

明愛樂進學校
二零零三至二零零四年度
學校周年計劃



內 容	頁 數
目錄	1-2
學校辦學宗旨	3
學校組織架構	4
學校功能組別架構	5-7
學校行事曆	8
學校工作重點	9-10
學校年度主題	11
為教師創造空間計劃	12
學校改善工程	13
年度工作計劃：	
課程發展委員會	14
教務組	15
中學組	16
統整課程組	17-18
自閉組	19-20
活動組	21-23
工藝/實技科	24-25
家政科	26
電腦科	27
音樂科	28
體育科	29-30
美勞科	31
言語治療組	32
訓輔組	33-34
資訊科技教育組	35-36

	內 容	頁 數
年度工作計劃：	宗教組	37
	圖書組	38
	童軍	39
	培訓組	40
	社工組	41
	護理組	42
	住宿部家舍組	43-44
	住宿部活動組	45-46
學校財政預算	47-48	

香港明愛服務宗旨

1. CARITAS，「明愛」，代表「寓愛心與希望於個人及社區服務」。
2. 明愛的宗旨，是為個人、家庭、團體和社區服務，協助他們在社會、經濟、道德及精神生活上，發展潛能，並且克服生活環境中的障礙。
3. 明愛精神建基於真理、秉乎正義、發乎仁愛、實現自由與和平的社區。
4. 香港明愛以服務本港社會為己任，特別關注有急切需要、被遺棄和貧困人士。
5. 在辦學方面，香港明愛以「全人發展」、「平等」和「自由」的信念為社群提供教育和訓練。

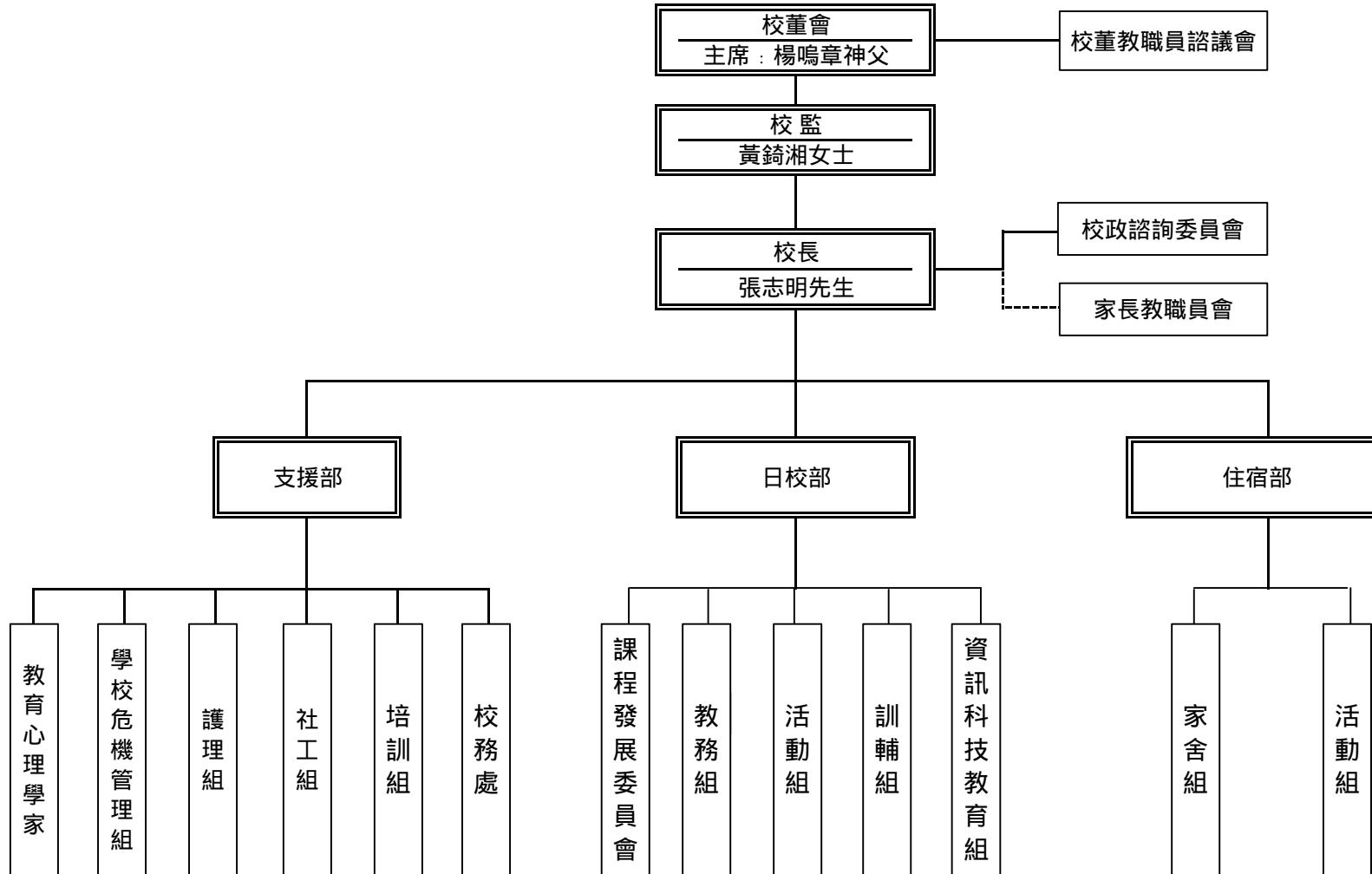
明愛特殊教育辦學目標

1. 透過全面和有效的教育和訓練程序，幫助弱智學童及聽覺受損學童；
2. 培養他們建立良好品格，發揮其體能、智能和社交能力，俾能適應所處環境及過著有尊嚴的生活；
3. 讓學童達至全人發展，更進一步融入主流社會、貢獻社會。

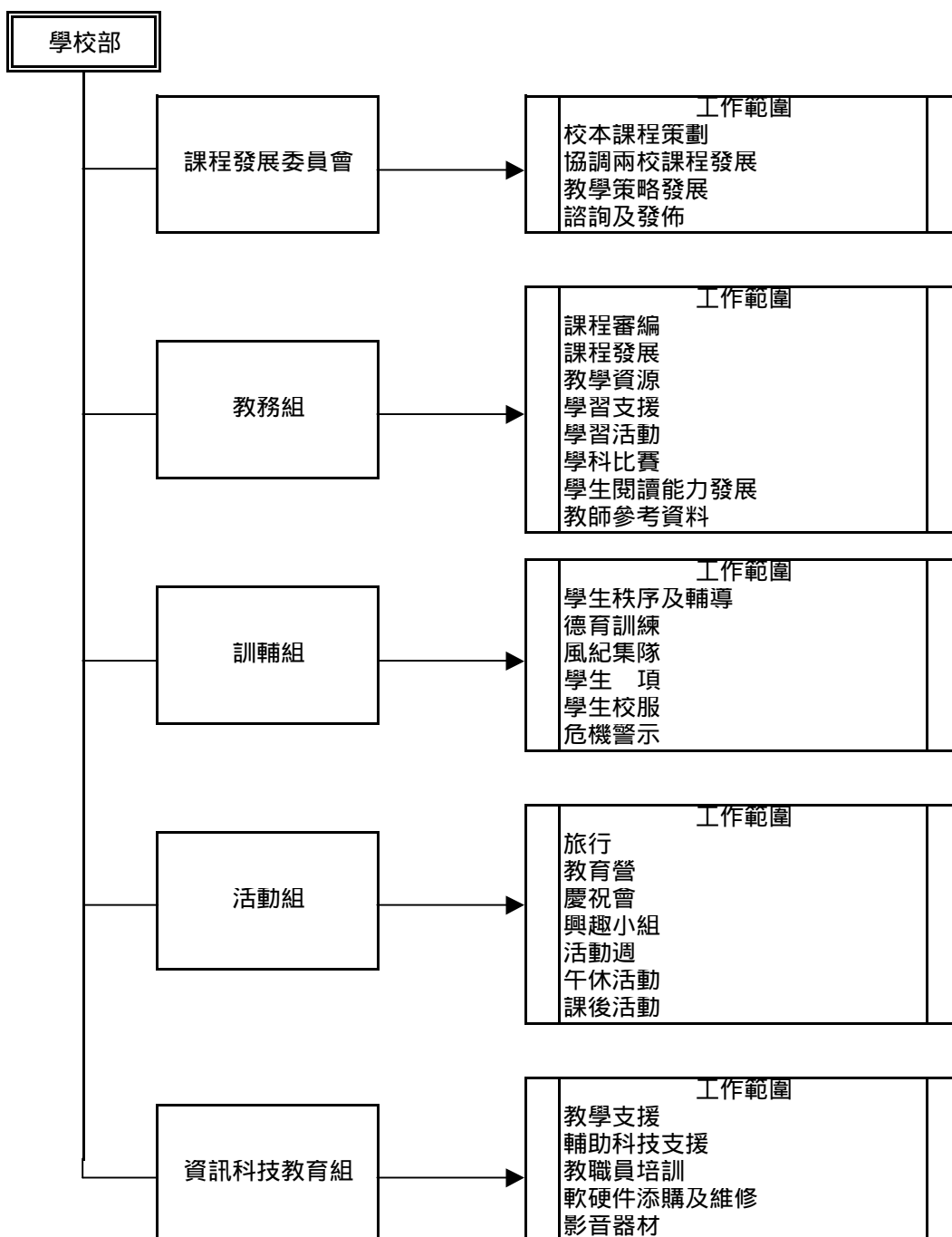
學校宗旨

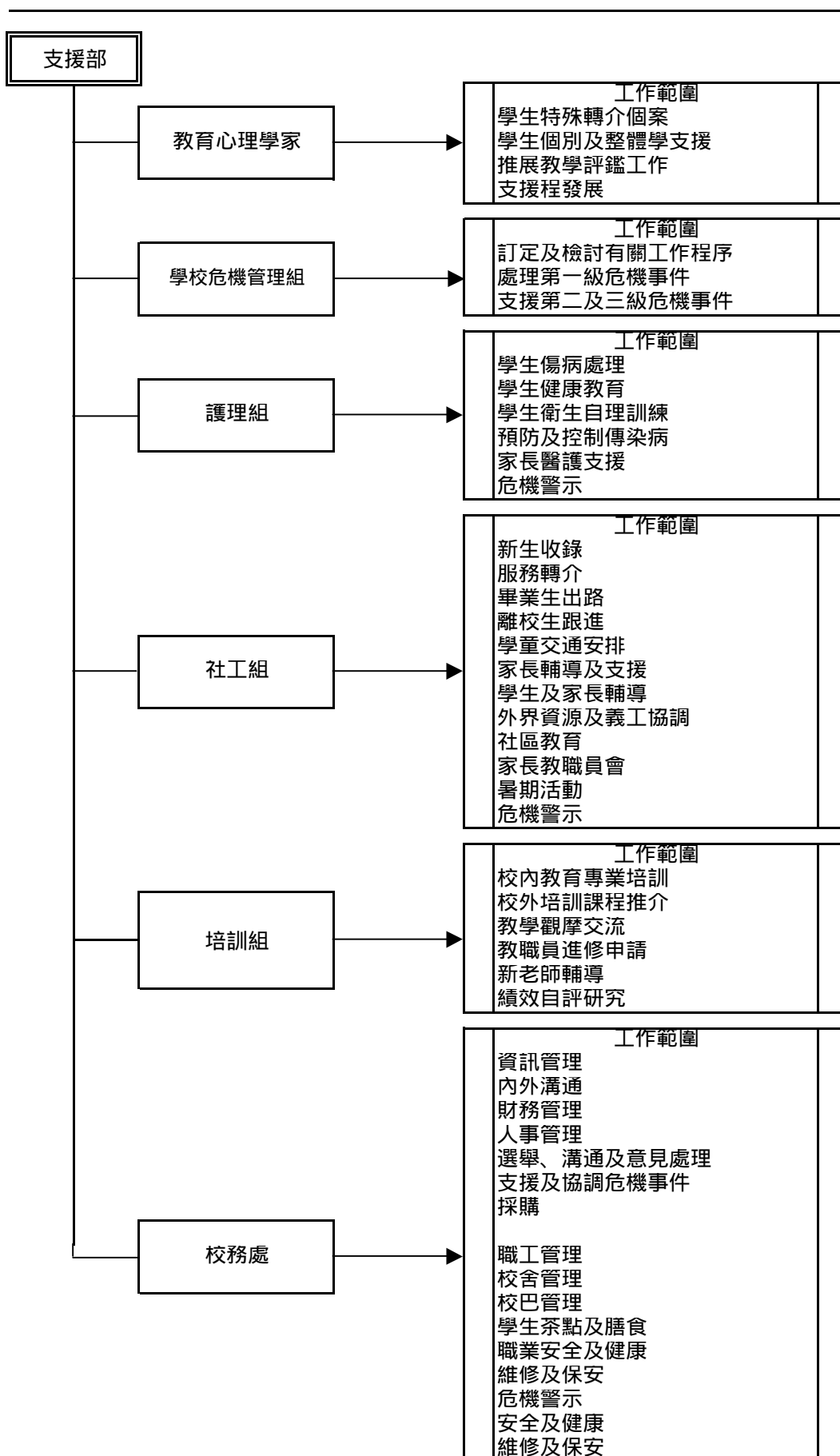
1. 秉承明愛精神，提供恰切的教育和訓練，致力啟導中度弱智學童發展潛能、融入社群。
2. 為有住宿需要的中度弱智學童提供良好的家舍照顧服務。
3. 協助家長接納及適當地培育其弱智子女，並為家長提供輔導、培訓和支援服務。
4. 促進社區大眾對弱智人士的認識與支持，實踐傷健共融。

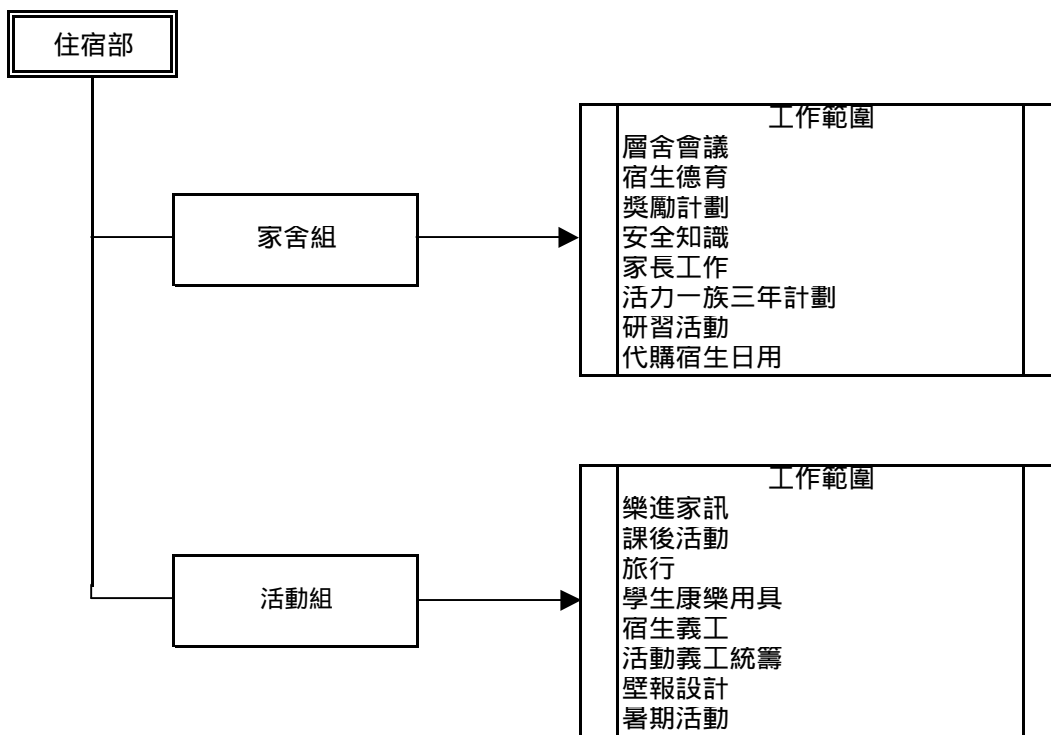
學校組織架構



學校功能組別架構







2003-2004年度學校行事曆

	九月	十月	十一月	十二月	一月	二月	三月	四月	五月	六月	七月	八月	
												1 親子旅行(宿)1	
一	1 開學、家教會就職禮・磅重度高1(宿)			1 生活教育計劃		2 磅重度高2(宿)						2	
二	2 磅重度高1(宿)			2 生活教育計劃		3				1		3	
三	3			3 生活教育計劃		4				2		4	
四	4	1 國慶		4 生活教育計劃	1 元旦	5				3		5	
五	5	2 程序手冊 / 服務改善會議(宿)1		5 學校假期、宿生生活報告	2 家長日	6		1 復活節慶祝會(宿)		4	1 SAR成立	6	
六	6	4 重陽		6 專責會(宿) 3	3	7		2 復活節慶祝會、競步大賽		5	2 特殊奧運游泳比賽2	7	
日	7	5	2	7	4	8		3 家舍、活動組會議(宿)1	1 勞動節	6	3 自閉初組戶外活動	8 親子旅行(宿)2	
一	8	6	3 中學組戶外活動(全日)	8 統整組單元活動	5 剪髮坊(宿)2	9 家長迎春團拜	8 「同聲同氣齊齊唱」家長活動	5 清明節補假	3 中學組戶外活動	7	5	9	
二	9	7	4 中學組戶外活動、剪髮坊(宿)1	9 統整組單元活動、舍友會議(宿)3	6 剪髮坊(宿)2	10	9	6 教職員培訓日	4 中學組戶外活動	8	6 舍友會議(宿)6	10	
三	10 中秋慶祝會(宿)	8 舍友會議(宿)1	5 中學組戶外活動(全日)	10 行政會議4	7 行政會議4	11 統整組單元活動	11 舍友會議(宿)4	7 教職員培訓日	5 中學組戶外活動、慶祝母親節(宿)	9	7	11	
四	11 中秋慶祝會	9	6 中學組戶外活動(全日)	11 統整組單元活動	8	12 統整組單元活動	11 教育營	8	6 中學組戶外活動	10	8	12	
五	12 中秋節翌日	10 班會1	7 中學組、自閉初組戶外活動	12 主題教育日、茶聚交流會4	9 自閉組親子活動、班會5	13 統整組單元活動、茶聚交流會5	12	9 耶穌受難節	7 中學組戶外活動、班會9、茶聚交流會7	11	9 宿生生活報告	13	
六	13	11 教職員培訓日1	8	13	10 校務會議5	14	13	10 耶穌受難節第二日	8	12 專責會(宿) 7	10 專責會(宿) 8	14	
日	14	12	9	14	11	15	14	11	9	13	11	15	
一	15 牙科保健	13 茶聚交流會2	10 乘風航	15 牙科保健	12 大掃除(宿)	16	15	12 復活節	10	14	12	16	
二	16 籃球比賽	14	11 1/F戶外活動(宿)1	16 牙科保健、聖誕外出活動(宿)3	13 團年暨生日會(宿)2	17	16	13 火警演習(宿)3	11	15	13	17	
三	17 牙科保健	15	12 1/F戶外活動(宿)2	17 聖誕戶外活動(宿)4、「浸水山陣」家長活動	14 新春聯歡會、班會6	18 3/F戶外活動(宿)5	18	14 班會8	12	16 端午節慶祝會(宿)	14	18	
四	18 火警演習(宿)1	16	13 班會2	18 聖誕聯歡會	15	19	19	15 班會8	13	17 糉子暖流行動(宿)	15	19	
五	19	17	14 班會3	19 聖誕聯歡會	16 新春聯歡會、班會6	20 春季旅行、程序手冊 / 服務改善會議(宿)3	20	16 聯校體育競技日、班會1	14	18 特殊奧運游泳比賽1、家長也敬節	16	20	
六	20 行政、專責會(宿) 1	18	15 特殊奧運會	20 特殊奧運會	17 專責會(宿) 4	21 行政會議5	21	17 專責會(宿) 5	15	19 行政會議7	17 行政會議9	21	
日	21	19	16	21	18	22	21	18	16	20	18	22	
一	22 家長迎新日	20 茶聚交流會3	17 「偷得浮生半日閒」家長活動	22 「偷得浮生半日閒」家長活動	19	23	22	19	17	21 端午節慶祝會	19 活動週	23	
二	23	21	18 統整組單元活動、行政會議2、生日會(宿)1	23 統整組單元活動	20	24	23	20	18	22 端午節	20 活動週	24	
三	24	22 舍友會議(宿)2	19 舍友會議(宿)2	24 統整組單元活動、行政會議6	21	25	24	21	21	23 行政會議8	21 活動週、生日會(宿)4	25	
四	25	23 聖誕節	20 聖誕節	25 統整組單元活動	22	26	25	22	20	24 火警演習(宿)4	22 活動週	26 校務會議1	
五	26 風紀訓練、校務會議2、衣物認領(宿)、茶聚交流會1	24 校務會議3	21 風紀活動、班會4	26 聖誕節翌日	23 農曆年初二	27 校務會議6	26	23 才藝匯演	21	25 音樂嘉年華、校務會議8	23 活動週	27 校務會議1	
六	27 「追跡海豚」親子遊、專責會(宿) 2	25 行政會議3	22 行政會議3	27 農曆年初三	24	28	27	24 專責會(宿) 6	22	26 校務會議9	24 家教會週年大會、散學禮	28	
日	28	26	23	28	25	29	28	25	23	27	25	29	
一	29	27	24 磅重度高3(宿)	29 校務會議10	26	30	29	26	24	28	26 校務會議10	30 職員會議(宿)	
二	30 國慶慶祝會	28	25	30 職員會議(宿)	27	31	30	27	25	29	27	31 職員會議(宿)	
三		29	26	31	28		31	28	26	30			
四		30 萬聖節活動(宿)	27 火警演習(宿)2		29			29	27	31			
五		31 秋季旅行	28 童軍活動1、校務會議4		30			30	28				
六			29 教職員培訓日2		31			31	29				
日			30					30					
其他	16/9-13/10(週二)騎馬活動 22/9-3/10秩序及整潔週 24、25、26、29、30 學生身體檢查	校政諮詢會議 10-4月李寶椿活動籌備會議(宿) 個別小組訓練開始(宿)	17/11-19/12體育活動 ICP會議(宿)	領回衣物(宿) 校際舞蹈節		17/11-19/12體育活動 更換壁報(宿) 15-19/3特殊奧運手球比賽 8-19/3工場週 10/3-1/4家長興趣小組 童軍活動2、參觀花展、教育節		2-6/4家長興趣小組	51 10/5-1/6「家中好幫手」德育活動 5-6月游泳訓練班		童軍活動3		3-13/8樂聚會 領回衣物(宿)

學校工作重點項目

1.校本課程發展

- 1.1 學習重點細目
- 1.2 重點及細目評估

2.機構伙伴協作

- 2.1 延伸課程
- 2.2 聯校藝能活動
- 2.3 聯校體育及競技活動
- 2.4 聯校觀課

3.資訊系統發展

- 3.1 學聯網應用
- 3.2 教學及教學行政工作
- 3.3 學校行政工作
- 3.4 WEBSAMS
- 3.5 圖書館系統
- 3.6 學生學習表現紀錄

4.提升家長參與

- 4.1 家長義工發展
- 4.2 家長觀課

5.推展社區共融

- 5.1 認識融合學校需要
- 5.2 姊妹學校計劃

6.教職員培訓及發展

- 6.1 功能組及個人培訓目標
- 6.2 發展學生能力
- 6.3 績效自評研究

7. 支援項目

7.1 工作流程重整

7.1.1 學校行政工作

7.1.2 護理組工作一體化

7.2 學校危機管理

7.2.1 環境安全及衛生

7.2.2 職業安全

7.2.3 預防及應變計劃

7.3 總務工作

7.3.1 建設學生園圃

7.3.2 職工工作一體化

學校年度主題：香港是我家，齊來愛護她

進行日期：1/11/2003 至 19/12/2003

年度主主題活動計劃：

日期	活動名稱
4/11/03	開幕禮： 本年度主題、口號及手語學習 言語治療組帶領全校師生學習本年度主題的手語 演藝組演
11/2003	各班輪流以口號、手語示範主題
3-7/11/2003	中學組會進行『八達通香港一日遊』活動
9-11/12/2003	統整組單元活動
2-4/12/2003	生活教育計劃 (L.E.A.P)
12/12/03	主題教育日： 活動包括分組進行「我愛香港，保持環境清潔」活動、互動式 處境劇場、手語/口號大比併及齊享香港特色小食等。

為教師創造空間計劃

編號	項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
1.	照顧學生的特殊學習需要，加強對學生的照顧及指導	加強對年幼、因特殊弱能情況而需要緊密扶助的學生。為自我情緒管理能力較弱及學習能力稍弱學生加強個別輔導	聘用三名教師助理，在上課及學校日常生活流程中，協助教師照顧及指導同學學習	上課及活動期間，協助教師指導及照顧學生。在課餘時間協助預備及整理、清潔及修補教具。另外亦負責製作壁報、教材、課業和協助暑期活動等，為教師創造了空間，提昇個別學習及行為輔導的質素	1/9/2003-30/6/2004	三位合約教師助理 (\$6000x3) x 1.05 x 12 = \$226,800	個別有特殊弱能情況的同學得到個別的協助。學生在學校及宿舍時的行為及秩序方面有改善。部份教師的非教學工作得以紓緩	從教師的檢討問卷上，檢討個別學生的行為及情緒情況及教師助理的支援工作	葉懿實
2.	提高學生的能力	加強學生的身體協調及肌能控制力	聘請職業治療服務	提昇學生的身體協調能力，配套至自我照顧、家居應用和出路前準備等方面	1/9/2003-30/6/2004	職業治療師服務 40 小時 每小時\$1,000 \$40,000	個別學生的小肌能控制能力有明顯的進步，並且平日在學校及家居生活中改進了肌能協調	每選定個案有進度紀錄	葉懿實
3.	提高學生的能力	發展學生對足球的興趣及加強學生踢足球技巧及能力	聘請足球教練於課後活動訓練及指導學生足球技巧	提昇學生方面的體藝興趣和技巧、配合學校體育科的訓練計劃	1/9/2003-30/6/2004	\$162x23 次=\$3,726	從觀察中發現受訓學生對足球的興趣和技巧增強	各導師和本校負責同工在過程中及結束後共同檢討及評估成果	鄭香雲
		發掘及培養學生藝能方面的興趣及身體協調能力	聘請舞蹈訓練導師，於課後活動時為同學進行舞蹈活動及訓練	教職員可以較有系統地探討學生藝能方面的能力及興趣，而且配合校內的訓練及校外的表演，讓同學的才能有更多的發展與發揮機會	1/9/2003-30/6/2004	\$300x23 次=\$6,900	參與的同學能夠在校內進行一項有關的表演，而且在過程中表現投入及愉快	檢討會議及觀察	鄭香雲
		發掘及培養學生對故事的興趣，及啟發認知能力	親子故事	增強學生的聆聽、理解、聯想及語言能力，及啟發情感的發展	下學期	\$720x10 次=\$7,200	學生的參與投入，從觀察他們參與活動過程之中的表現所得，如注意力、興趣、互動及回應的頻率及多樣性	檢討會議及觀察	鄭香雲
		發展對游泳的興趣	游泳訓練	讓學生透過游泳舒暢身心與及增強肌能協調力	下學期	\$162x10 次=\$1,620	參與過程中的投入度及完成活動中的要求動作的質素及程度	檢討會議及觀察	鄭香雲
財政總賬				\$ 279,418 (2003/04 撥款) \$ 188,593 (2002/03 結存) \$ 468,011	預計總收入	總支出預算	\$286,246	預算年終結存	\$ 181,765

學校改善工程

籌備多年的學校改善工程計劃，在二零零三年九月中旬已正式開始動工。

工程主要為改善校舍的設施而進行，整個工程分成三個階段，預算於二零零五年末完成。工程完成後將會為原來面積約二千平方米的學校校舍，增添一個樓高四層的新翼，並且與原來的校舍互相連接。校舍內亦將會增設一個禮堂、電腦輔助學習室、會議室、兩個會面室、圖書館、多用途室、電腦資源及教學預備室、小組教學室、教職員休息室、教員室與及兩棵玉蘭樹。

工程將不斷為學校帶來重大的改變，相信同學亦會從中獲得不少新的學習經歷。在工程進行期間，要不斷適應環境上的改變，如噪音及空氣污染，並且因為工程的緣故而引起的種種不便；這都是平日生活中少有的經驗，但亦可以作為一個考驗適應能力的挑戰。在學校改善工程完成後，同學、教職員、家長、及義工將會有更多的有利學習及教育工作的場地應用。



組別名稱：課程發展委員會

統籌人員：葉 懿 寶

組員名單：潘漢輝、鄺香雲、譚明偉、陳燕玲、蘇杏燕、黃健雲、梁潔蘭、
高寶群

1. 目的

- 1.1 配合香港的教育目標及本會的辦學目的、課程改革的趨勢、社會的要求、學生能力及需要、學校的資源等，制定校本中央課程的發展及進程，以切合時代的要求。
- 1.2 研究、建議、制定、審視與推行校本中央課程的課程目標、課程架構、課程內容、教學策略及學習評估等，使學生能貫連所學，有全面而均衡的發展。
- 1.3 引入本地及外國的課程新趨勢及教學新方法，加強學習效果。

2. 工作目標及進度

	工作日期	工作目標	負責職員
2.1	9/2003-8/2004	在教育心理學家的帶領下，與明愛樂群學校共同訂定課程架構及內容，並於本校中學班試行延伸課程。	黃健雲、葉懿寶 蘇杏燕
2.2	9/2003-8/2004	包括審訂校本中央課程、學習領域及學習範疇的目標；修訂學習重點與重點細目；確立課程架構；完成教學示例及評估項目；並擬定教學策略及學習表現記錄。	所有組員
2.3	7-9/2003, 6/2004	建議配合年度主題的各項計劃及學習活動，並於學期結束前蒐集及出版有關資料。	黃健雲、葉懿寶
2.4	9/2003-2/2004	安排講座及會議，從資深專業同工、文獻與友校分享中，對學習評估、課程架構及教學策略有更深入的理解。	葉懿寶、蘇杏燕

3. 評估方法

- 3.1 完成草擬的延伸課程內容及就中學班試行延伸課程，向家長、老師及組員作試行後檢討及意見收集。
- 3.2 完成編訂校本中央課程資料。
- 3.3 完成年度主題內容及活動建議，並於學期末出版有關主題的資料。
- 3.4 透過問卷及檢討會議，收取組員對課程認識的意見。

組別名稱：教務組

統籌人員：黃健雲

組員名單：葉懿寶、梁潔蘭、蘇杏燕、陳秋媚、莫蕙萍、梁健恩

1. 目的

- 1.1 支援、推動及跟進學校的教與學工作，提升教學素質及學習效能。
1.2 檢討、修訂及發展學校的課程及評估模式。

2. 工作目標及進度

	工作日期	工作目標	負責職員
2.1	單元前一星期	課程審編及收教案	黃健雲、蘇杏燕
2.2	10/2003-6/2004	發展校本課程及兩校共同課程	葉懿寶、梁潔蘭 黃健雲、蘇杏燕
2.3	10/2003-6/2004	購置及管理教材教具	莫蕙萍、陳秋媚 梁健恩
2.4	9/2003-6/2004	支援學習計劃	梁健恩
2.5	10/2003-6/2004	為教師參考書完成編碼、傳閱系統及採購推介參考書籍	莫蕙萍
2.7	10/2003-5/2004	教師培訓	葉懿寶
2.8	9/2003-6/2004	資訊系統計劃 在各課室及特別室逐步增添資訊科技設施，以加強運用資訊科技教學。 建立學校共用年度主題的資料庫。	陳秋媚、梁健恩
2.9	12/2003	籌辦主題教育日	黃健雲、蘇杏燕 梁潔蘭

3. 開支

	內容	預算
3.1	課室教具	\$20,000.00
3.2	節日物品	\$2,000.00
3.3	個別輔導教材	\$500.00
3.4	支援性物料及用具	\$20,000.00
3.5	主題教育日	\$2,000.00
3.6	學生獎品	\$3,000.00
	預算總額	\$47,500.00

4. 評估方法

- 4.1 檢討會議
4.2 活動檢討表
4.3 培訓/講座意見表

組別名稱：中學組 統籌人員：黃健雲
組員名單：葉懿寶、羅綺蓮、梁順利、譚明偉、蘇杏燕、莫蕙萍、陳秋媚、
黎民雄、高寶群、尹秀萍、梁健恩、陳燕玲

1. 目的

- 1.1 裝備中學組學生，讓其能順利過渡至成人服務。
- 1.2 籌劃及推行合適的課程、評估及教學策略，為學生提供適切的訓練，以增強學生在家居、社區及工作上的適應及獨立能力。
- 1.3 與社工共同商討及跟進有關學生的出路安排及訓練。
- 1.4 統籌中學班的學習活動。
- 1.5 加強老師對學生離校後的成人生活的了解及認識。

2. 工作目標及進度

	工作日期	工作目標	負責職員
2.1	8/2003	編訂課程內容初版 七個學習範疇，包括獨立生活、社區生活、職業教育、實用讀寫/溝通、實用運算、生活常識及娛樂休閒。	黃健雲、蘇杏燕 葉懿寶、梁潔蘭
2.2	8/2003-9/2003	學生評估設計及完成基線評估	黃健雲、蘇杏燕 中學組老師 中學組老師
2.3	9/2003	籌劃學生個別學習計劃及全年教學大綱	中學組專責老師
2.4	9/2003-7/2004	完成學生個人學習檔案	中學組專責老師
2.5	10/2003-7/2004	組內老師進行教案分享	中學組專責老師
2.6	10/2003-7/2004	社區生活學習	中學組專責老師
2.7	11/2003,5/2004	單元戶外活動	中學組專責老師
2.8	3-4/2004	工場週及出路巡禮	梁順利(統籌) 陳碧瑤

3. 開支

	內 容	預 算
3.1	文具用品及評估工具	\$400.00
3.2	消耗性教材教具	\$1,500.00
3.3	校外學習活動	\$12,070.00
3.4	單元戶外活動車費、物料	\$2,000.00
3.5	工場週物料及獎品	\$2,000.00
3.6	出路巡禮	\$1,300.00
	預算總額	\$19,270.00

4. 評估方法

- 4.1 檢討會議
- 4.2 活動檢討表
- 4.3 基線評估表

組別名稱：統整課程組

統籌人員：梁潔蘭

組員名單：蔡真、鄧景高、李慧娥、鄺香雲、容敏勵、陳燕玲

1. 目的

- 1.1 一個由認知、溝通、生活技能三大範疇所構成的綜合課程，透過單元主題的貫串，促使學生把概念鞏固，並鍛鍊相關技能，協助學生架構自己的知識系統，並運用有關的知識，掌握手語及圖咭等傳意工具，達成與人溝通的目的。
- 1.2 著重實際生活技能，提供學習經驗，營造生活情景，把訓練融入生活流程，使學生把所學，用於其實際生活當中，達致活學活用的效果。
- 1.3 加強手部肌能的訓練，尤以改善及強化手指肌能的運用，使學生能克服學習上和生活中的障礙。

2. 工作目標及進度

	工作日期	工作目標	負責職員
2.1	9/2003-7/2004	認知方面： 製作及搜集多元化的視像資料。如： 平面的圖片、照片及實物。	各組員
2.2	9/2003-7/2004	生活技能方面： 設計數個加強手肌的基礎訓練項目。	生活技能範疇 老師
2.3	9/2003-7/2004	溝通方面： 日常手語運用。 將手語圖咭備份給予宿舍家長作參考。 每星期運用一至兩課節作為故事講授時段。 教導能力高的學生認字及寫字	教授溝通範疇老師、負責課程統 整組
2.4	9/2003-7/2004	在課室設立工作區間，培養學生的獨立及持續工作能力。	各組員
2.5	9/2003-6/2004	單元比賽及單元戶外活動工作紙。	負責單元活動的 老師

3. 開支

	內 容	預 算
3.1	教具	\$4,000.00
3.2	手肌訓練器具及材料	\$1,500.00
3.3	工作區物資	\$1,000.00
3.4	獎品及戶外活動	\$3,000.00
	預算總額	\$9,500.00

- 4. 評估方法
- 4.1 觀察
- 4.2 評估表
- 4.3 問卷諮詢
- 4.4 統計學生課業表現

組別名稱：自閉組

統籌人員：蘇杏燕

組員名單：潘漢輝、李杏燕、梁順利、蘇奇峰、羅綺蓮、杜偉儀、譚明偉、
陳卓蘭、易美順

1. 目的

- 1.1 運用結構化教學模式幫助自閉症同學建立課堂秩序。
- 1.2 建立自閉症學童個人工作系統以養成自發和獨立完成工作的能力。
- 1.3 運用圖像交換溝通系統（PECS），以改善自閉症學童的溝通技巧和加強學童的社交適應能力。
- 1.4 透過社交故事學習和建立良好的社會行為，使能融入社群，與其他人一起生活和工作。
- 1.5 透過個別學習計劃（IEP），發掘和發展學生的潛能，使他們盡展所長，貢獻社會。訓練學生掌握自理和獨立生活技能，學習獨立自處和解決問題的能力，為離校後的生活作好準備。

2. 工作目標及進度

	工作日期	工作目標	負責職員
2.1	15/7- 30/8/2003	預備兩套 PEP-R 評估工具。	蘇杏燕、杜偉儀 工友（強哥）
2.2	8/2003	組員研習 PEP-R 評量表的使用方法。	全體組員
2.3	9-10/2003	使用 PEP-R 評量表為 12 歲以下新入學自閉症學生完成評估；其他自閉症學生仍採用教統局的評估記錄表完成學生整年個別學習計劃。	全體組員
2.4	10/2003-7/2004	組員互相交換教案審閱，交流經驗後由組長簽署記錄。為每位同學建立個人的學習及評估紀錄檔。信班、望班為自閉初組，沿用校本自閉課程模式；愛班、誠班為自閉中學組，採用聯校課改發展的中學課程。	全體組員 初組組長(潘) 中學組組長(杏)
2.5	10/2003-7/2004	自閉組會議全年共四次，另外初組會議及中學組會議全年分別進行四次。	全體組員 蘇杏燕
2.6	11/2003	初組（信班、望班）和中學組（愛班、誠班）分別舉行上學期戶外學習活動。	李杏燕、杜偉儀 蘇杏燕、梁順利
2.7	12/2003	研集生涯規劃的概念	蘇杏燕
2.8	1/2004	自閉組親子戶外活動。	譚明偉、杜偉儀
2.9	5/2004	中學組下學期戶外學習活動	譚明偉、羅綺蓮
2.10	6/2004	初組下學期單元戶外學習活動	蘇奇峰、易美順

3. 開支

	內 容	預 算
3.1	評估工具	\$1,000.00
3.2	消耗性教材	\$2,500.00
3.3	活動費用	\$4,000.00
3.4	組內培訓	\$100.00
	預算總額	\$7,600.00

4 評估方法

- 4.1 依指定期限完成工作計劃
- 4.2 意見及問卷調查
- 4.3 評估手冊紀錄
- 4.4 教案審閱紀錄
- 4.5 檢討會議

組別名稱：活動組 統籌人員：鄺香雲
組員名單：杜偉儀、蘇奇峰、蔡真、易美順、梁健恩、容敏勵

1. 目的

- 1.1 發展及培養學生對各種活動的興趣，成為他們日常生活的閒暇活動。
1.2 支援正規課程，發展及培養學生多元潛能及專長，達致全方位學習目的。
1.3 透過教職員靈活利用多樣化的環境和社區資源，向家長推廣適合學生的活動。

2. 活動項目

	日期	活動名稱 / 內容	負責職員
2.1	11/9/2003	中秋慶祝會	真、利
2.2	16/9/2003	弱智人士籃球比賽	黎
2.3	16/9/2003 - 13/1/2004	騎馬活動	鄺、娥
2.4	30/9/2003	國慶慶祝會	易、譚
2.5	31/10/2003	秋季旅行 - 日營	峰、羅
2.6	19/11/2003	乘風航	娥、容
2.7	15/11/2003	特殊奧運會田徑賽	杜、燕、黎、杏、 峰、莫
2.8	28/11/2003	童軍活動	童軍組教師
2.9	2-4/12/2004	生活教育計劃	黃、梁、杏
2.10	12/12/2003	主題教育日	黃、梁、杏
2.11	19/12/2003	聖誕聯歡會	真、恩
2.12	16/01/2004	新春聯歡會	真、莫
2.13	1/2004	校際舞蹈節	高、寶
2.14	20/2/2004	春季旅行 - 山頂遠足	峰、容
2.15	11-12/3/2004	兩日一夜 - 全校教育營	鄺、杏、易
2.16	15-19/3/2004	特殊奧運手球比賽	燕
2.17	26/3/2004	才藝匯演	寶、高、真、羅、 梁、鄺
2.18	3/2004	參觀花展	峰、尹
2.19	3/2004	童軍活動	童軍組教師
2.20	2/4/2004	復活節慶祝會	真、潘
2.21	2/4/2004	競步大賽	黎
2.22	14/5/2004	聯校體育競技日	燕、杏
2.23	21/5/2004	音樂嘉年華	寶、高、真
2.24	5-6/2004	游泳訓練班	杜、鄧
2.25	21/6/2004	端午節慶祝會	黎、恩

2.26	6,7/2004	特殊奧運會游泳比賽	杜、鄧	
2.27	6/2004	童軍活動	童軍組教師	
2.28	2003/2004	單元學習活動	三線課程組長	
2.29	19-23/7/2004	活動週	鄺、杜	
2.30	24/7/2004	家教會週年大會暨散學禮	寶、社工、陳、杏	
2.31	(06/10/2003 - 19/5/2004)	課後活動：	鄺、易	
		逢星期一	單車	黎、恩
			社交	玲、潘
			功夫小子	嚴
			園藝	羅、峰
	家居百寶箱	陳、梁永棠、莫		
	逢星期二	音樂舞蹈	陳秀儀、容	
		直排輪滾軸溜冰	梁、真、黃婉欣	
		健行	鄺、譚、娥、利、鄧	
		手球	燕、易	
	逢星期三	足球	杜、ALLEN	
		社交故事	蘭、馮賢貞	
親子故事		陳少韻、尹		
2.32	2003/2004 週二及週五	興趣小組： 美食、玩具、活力、演藝、體、感知、綠化校園、溜冰、遊戲、故事、社交故事、幼童軍、童軍、跳舞	杜	
2.33	2003/2004 週一至五	午休活動： 分五組：單車/籃球、玩具、體能、遊戲、圖書故事分組形式，每班於一星期內輪流進行。	鄺、恩、容	

3 開支

	內 容	預 算
3.1	節日慶祝會	\$1,500.00
3.2	節日慶祝會	\$2,200.00
3.3	聖誕禮物	\$1,000.00
3.4	旅行及戶外活動	\$4,000.00
3.5	活動週	\$2,500.00
3.6	單元活動	\$8,000.00
3.7	教育營	何東基金
3.8	課後活動	\$40,000.00
3.9	戶外活動	\$2,400.00
3.10	興趣/課後小組	\$1,500.00
3.11	午休物品	\$4,000.00
	預算總額	\$67,100.00

- 4. 評估方法
- 4.1 活動完畢後，由負責老師填寫檢討表，並傳閱收集其他老師的意見。
- 4.2 課後活動及興趣小組、午休活動會使用新設計表格，列明目的、學習細目。分組時段結束時，負責老師為每個參與的學生紀錄其活動表現。
- 4.3 檢討會議。

組別名稱：工藝/實技科
組員名單：黎民雄、蘇奇峰、鄧景高

統籌人員：梁順利

1. 目的

- 1.1 培養學生與人溝通及合作的正確態度。
- 1.2 加強學生的工作技能及工作意識。
- 1.3 提升學生適應庇護工場形式的工作環境。
- 1.4 發展學生對科技認知的吸收、應用和終生學習模式。
- 1.5 促進學生有效地在未來的生涯中生活。
- 1.6 建立以「解難為本」的課程設計。

2. 工作目標及進度

	工作日期	工作目標	負責職員
2.1	9/2003-12/2003	教具添購 部份實技科工具因遺失及損毀以致數量不足以應付課堂，故會重新點算各類教具的數量，並會重新添購部份工具及更換部份殘舊之物品，如：膠袋等	全組老師
2.2	2003/2004	製作輔助工具	全組老師
2.3	2003/2004	教具存放	全組老師
2.4	3/2004-7/2004	檢視教學範疇 實技科於中期檢討會議中檢視於 2000-2001 年度製作之教學範疇，並會因應學生能力變化及教學所需要而對範疇作增刪。	全組老師
2.5	2003/2004	技能項目	黎民雄
2.6	2003/2004	解難為本的課程內容	黎民雄
2.7	2003/2004	培訓發展目標 1.掌握以解難為本課程中的設計原理。 2.提升學生創設綜合學習經歷的能力和掌握科技教育領域的最新發展。	黎民雄 梁順利

3. 開支

	內 容	預 算
3.1	消耗性物料、小工具及文具	\$2,000.00
3.2	教具製作材料	\$800.00
3.3	組合家具	\$800.00
3.4	培訓課程	\$200.00
	預算總額	\$3,800.00

- 4. 評估方法
- 4.1 學生工作表現檢討及評估。
- 4.2 檢討會議。
- 4.3 於定期例會上由教具設計老師介紹所設計之輔助教具，並會向組內同事講解用法。
- 4.4 在工件製作及教學計劃中的評估項目完成後和學童參加的職前技能測試評估作分析比較。
- 4.5 以教育統籌局的課程作為基本的訓練評估。

組別名稱：家政科
組員名單：陳秋媚

統籌人員：尹秀萍

1. 目的

1.1 知識學習方面：

- 1.1.1 在烹飪和針綉課中，透過理論的講解、食物及手工製作過程,使學生掌握基本的烹調、縫紉的知識和技能;
- 1.1.2 透過烹飪課中分工和合作的機會，培養學生正確的工作態度；
- 1.1.3 在設計和製作手工的過程中，培養學生製造手工藝的興趣與及增強他們審美和創作能力。

1.2 社會適應方面：

- 1.2.1 透過不同範疇的學習，如衣物洗滌、家居清潔及飲食與營養，加強學生自我照顧。
- 1.2.2 認識自己在家庭中所擔當的角色和應有的責任，繼而改善個人與家庭和社會的關係。

1.3 品德培養方面：

透過課堂中分工和合作的機會,培養學生的自律和團結精神。

2. 工作目標及進度

	工作日期	工作目標	負責職員
2.1	2/2004	將衣物洗滌和家居清潔兩範疇的學習內容，分為高組和低組。	任教同事
2.2	上、下學期一次 (按單元編排而定)	安排能力較佳的班別作戶外學習活動。	負責任教該班的老師
2.3	4/2004	按範疇拍攝教學常用的圖片、更換及添購部份殘破的教材、煮食電器及用具，並重新整理擺放。	任教同事
2.4	9/2003-6/2004	購買與本科有關的書籍給同事參考。	科主任作統籌
2.5	2/2004	製作教材、教具的分享及使用。	任教同事

3. 開支

	內容	預算
3.1	戶外學習活動費用	\$750.00
3.2	教材及消耗性物品	\$3,500.00
3.3	參考書籍	\$600.00
3.4	實物教具	\$1,000.00
	預算總額	\$5,850.00

4. 評估方法

- 4.1 學生的參與及投入程度、學生工作紙表現及活動檢討。
- 4.2 同事的使用率及意見調查。
- 4.3 檢討會議。

組別名稱：電腦科

統籌人員：譚明偉

組員名單：鄭香雲、譚明偉、鄧景高

1. 目的

- 1.1 知識：對電腦的軟硬件有基本認識，擴大學習領域，不再局限於傳統的學習方式，進一步使學習層面多元化。
- 1.2 技能：利用電腦處理資訊，並且透過電腦訓練學習和解難的能力，最終使學生養成主動及自學的精神，以應付瞬息萬變的世界。
- 1.3 態度：培養學生使用電腦的興趣，同時透過學習電腦增強他們的自信心，使他們擁有積極及樂觀的處事態度。

2. 工作目標及進度

	工作日期	工作目標	負責職員
2.1	2003/2004	購買適合的教學軟件。	譚明偉
2.2	2003/2004	定期購買電腦雜誌。	鄧景高
2.3	2003/2004	整理電腦軟件。	鄭香雲
2.4	2003/2004	以個人、小組或班本的形式進行有關應用電腦知識與技能的比賽。	鄭香雲 鄧景高
2.5	2003/2004	繼續修改評估表，配合學校中央課程科技教育。	譚明偉、鄧景高
2.6	2003/2004	推廣繪圖軟件或 WORD 至學生可以在家中練習。	鄭香雲、譚明偉

3. 開支

	內容	預算
3.1	教學軟件	\$3,000.00
3.2	電腦雜誌	\$750.00
3.3	獎品	\$150.00
	預算總額	\$3,900.00

4. 評估方法

- 4.1 資源紀錄。
- 4.2 整理電腦軟件的記錄表。
- 4.3 評估學生作品。
- 4.4 依時完成評估表。
- 4.5 學生家長、宿舍及(自閉組)班主任問卷調查。

組別名稱：音樂科
組員名單：葉懿寶、蔡真

統籌人員：高寶群

1. 目的

- 1.1 透過不同的音樂活動，使學生獲得快樂和滿足，以培養對音樂的興趣，並陶冶性情。
- 1.2 透過認識構成音樂的元素，以培養學生對音樂知識及技巧的掌握。
- 1.3 藉創作性的音樂活動，以發展學生的創造力及想像力。
- 1.4 透過認識及聆聽不同的歌曲、音樂、樂器演奏，以提高學生的欣賞能力。
- 1.5 藉多元化的音樂活動，發展學生的社交、溝通、身體協調的能力。

2. 工作目標及進度

	工作日期	工作目標	負責職員
2.1	9/2003-7/2004	透過資訊科技的配合，提升敲擊技巧的掌握。	高寶群、葉懿寶 蔡真
2.2	9/2003-7/2004	於各單元介紹不同的銅管樂，包括外型、音色、各銅管樂的獨奏與合奏。	高寶群、葉懿寶 蔡真
2.3	9/2003-7/2004	以小組形式訓練敲打/吹奏/彈奏有音準的樂器的技巧。	高寶群
2.4	5/2003	舉行音樂嘉年華會	高寶群、葉懿寶 蔡真
2.5	9/2003-7/2004	1.組員參與與音樂有關的課程或工作坊。 2.全體教師參與鼓樂工作坊。	高寶群

3. 開支

	內 容	預 算
3.1	CD、VCD、錄音帶、錄影帶	\$1,000.00
3.2	樂器	\$2,500.00
3.3	律動道具	\$800.00
3.4	歌譜及音樂書	\$500.00
3.5	音樂嘉年華會	\$1,600.00
	預算總額	\$6,400.00

4. 評估方法

- 4.1 運用 Power-Point 配合敲擊樂施教的情況。
- 4.2 學生的進展性及總結性評估。
- 4.3 工作坊後的檢討。
- 4.4 組員參加或參觀不少於三次與音樂有關的課程或表演。

組別名稱：體育科

統籌人員：李杏燕

組員名單：杜偉儀、蘇杏燕、黎民雄

1. 目的

- 1.1 學習體育技能，獲取相關的體育運動知識，並養成正面的價值觀和態度，從而建立積極、活躍及健康的生活方式。
- 1.2 透過積極活躍的生活方式，促進及保持身體健康，提升體適能和身體的協調能力。
- 1.3 培養正確的道德行為、良好及進取的體育精神、判斷力和欣賞優美動作的能力，並學會如何在群體生活中互相合作。

2. 工作目標及進度

	工作日期	工作目標	負責職員
2.1	10-12/2003, 2-4/2004	足球訓練班	杜偉儀
2.2	10-12/2003, 2-4/2004	手球訓練班	李杏燕
2.3	5-6/2004	游泳訓練班	杜偉儀
2.4	10/2003-7/2004	男子及女子接力訓練	李杏燕
2.5	16/9/2003	第二十屆荃灣體育節「2003 弱智人士籃球比賽」	黎民雄
2.6	15/11/2003	第 28 屆香港特殊奧運會分區田徑賽-第四區	杜偉儀
2.7	15-19/3/2004	第 28 屆香港特殊奧運會手球比賽	李杏燕
2.8	02/04/2004	第 47 屆體育節弱智人士競步大賽	黎民雄
2.9	14/05/2004	聯校體育競技日	李杏燕 蘇杏燕
2.10	18/6/2004,2/7/2004	第 28 屆香港特殊奧運會游泳比賽	杜偉儀
2.11	上、下學期各一次	友校接力邀請賽	李杏燕
2.12	2003/2004	建立四個範例教材，作為各項運動重點的參考材料： 體操、田徑、足球、籃球	全組成員
2.13	9/2003-7/2004	添購教材	全組成員
2.14	9/2003-7/2004	參加校外講座或訓練班	全組成員

3. 開支

	內 容	預 算
3.1	足球訓練班教練費	\$4,000.00
3.2	游泳訓練班教練費	\$1,500.00
3.3	體育用品及參考材料	\$4,000.00
3.4	第 28 屆香港特殊奧運會分區田徑賽-第四區。 (泊車及午膳費)	\$1,200.00
3.5	第 28 屆香港特殊奧運會手球比賽	\$300.00
3.6	第 47 屆體育節弱智人士競步大賽 (泊車及午膳費)	\$700.00
3.7	聯校體育競技日	\$4,000.00
3.8	第 28 屆香港特殊奧運會游泳比賽	\$100.00
3.9	友校接力邀請賽 (泊車)	\$100.00
	預算總額	\$15,900.00

4. 評估方法

- 4.1 觀察學生參加比賽時的投入程度及反應。
- 4.2 六月中完成編寫範例內容。
- 4.3 取得訓練班的認可證書或出席講座。

組別名稱：美勞科

統籌人員：羅綺蓮

組員名單：鄺香雲、梁潔蘭、易美順、李慧娥

1. 目的

- 1.1 發展以視覺為主的美術、藝術學習經驗。
- 1.2 鼓勵學生以視覺藝術形式表達個人感情和思想，增強其自信心。刺激學生對週遭環境的反應，增強其觀察力。
- 1.3 從反覆技巧的使用去發現形體、建立色彩及空間概念，使學生從中享受創作的樂趣。

2. 工作目標及進度

	工作日期	工作目標	負責職員
2.1	9-12/2003	配合「香港是我家、齊來愛護她」主題，讓學生進行創作，並將師生合作的製成品會作佈置校園之用。	羅綺蓮、全體老師
2.2	11/2003-5/2004	帶領高組學生在社區，學習欣賞景觀文化，並參加由中央圖書館的「師生創作展」。	梁潔蘭、全體老師
2.3	9-12/2003	推廣電腦繪畫成為學生之休閒活動。	鄺香雲、全體老師
2.4	12/2003-5/2004	校內學生作品展。	羅綺蓮、全體老師
2.5	9/2003-7/2004	參予外間機構舉辦之填色或繪畫比賽。	羅綺蓮、全體老師
2.6	9/2003-7/2004	把學生作品和其製作過程的照片上載學校網頁中。	羅綺蓮、梁順利
2.7	9/2003-7/2004	選出學生去年的作品展示於換走廊上及美勞櫃內。	羅綺蓮、全體老師
2.8	9/2003-7/2004	各組員全年最少參加一次與藝術有關的進修項目。	羅綺蓮、全體老師

3. 開支

	內 容	預 算
3.1	材料及教具	\$5,000.00
3.2	活動費用	\$1,000.00
	預算總額	\$6,000.00

4. 評估方法

- 4.1 教案評估。
- 4.2 與學生討論；或藉工作紙作評估。
- 4.3 作品在電腦室或課室內展出。
- 4.4 學生及老師參觀後的反應。
- 4.5 學生的興趣、美勞老師的回應。

組別名稱：言語治療組
組員名單：陳卓蘭

統籌人員：陳燕玲

1. 目的

- 1.1 因應學生個別的語言及溝通障礙，訂定治療的目標。透過不同形式的活動及計劃，提升學生的語言溝通、自主及獨立能力。
- 1.2 讓學生能運用資訊科技作溝通工具，藉以發揮他們運用資訊科技的潛能，讓社會人士明白他們的需要，從而提升他們的生活質素。

2. 工作目標及進度

	工作日期	工作目標	負責職員
2.1	2-6/2004	溝通樹目標計劃	言語治療組 各班班主任 副班主任
2.2	10/2003-6/2004	家長觀摩計劃	言語治療組
2.3	5-6/2004	言語治療通訊 - 進言	言語治療組
2.4	10/2003-6/2004	運用資訊科技(電子溝通器材)提升學生的溝通及社交能力	言語治療組 資訊科技組 全體教師 全校職員

3. 開支

	內 容	預 算
3.1	教材教具	\$6,000.00
3.2	文儀用品	\$1,500.00
3.3	參考書	\$1,000.00
3.4	茶點	\$1,000.00
	預算總額	\$9,500.00

4 評估方法

- 4.1 教職員問卷調查
- 4.2 檢討會議
- 4.3 分享會

組別名稱：訓輔組

統籌人員：潘漢輝

組員名單：李杏燕、梁順利、李慧娥、尹秀萍

1. 目的

- 1.1 維持學校的紀律與秩序，使教與學能順利進行；
- 1.2 培養學生良好品德和自我控制能力，成為良好公民，並懂得與人相處；
- 1.3 訂立良好行為準則獎懲制度，維持良好的校風，鼓勵良好行為；
- 1.4 發展學生的潛能，建立健康的自我形象。

2. 工作目標及進度

	工作日期	工作目標	負責職員
2.1	8/2003-7/2004	加強跟進學生的行為問題	全組成員
2.2	10/2003-7/2004	培養班長的工作能力及服務精神	尹秀萍
2.3	31/1/2004	教職人員訓輔工作的培訓	潘漢輝
2.3.1		舉辦校內教師與宿舍家長的訓輔講座，邀請陳南昌紀念學校李立志校長主持，講題為「如何發掘及提昇自我管理學生的技巧/能力」。	
2.3.2		組員從校內交流學生行為問題的處理心得及分享經驗。	
2.3.3		購買訓輔的參考書籍或雜誌，在訓輔組會議內簡介或討論，增加成員對訓輔工作的認識及交流意見。	
2.4	8/2003-10/2003	維持學校的紀律與秩序，訂立良好的行為準則。	潘漢輝 李杏燕
2.4.1		制訂校內學生集會、小息、午休及上下樓梯時應遵守的規則，教職員能按指引指導學生學習良好行為與遵守紀律。	
2.5		維持校服整齊、統一的形象	李杏燕
2.5.1	9/2003-7/2004	定期向教師及家長宣傳校服規則，並鼓勵他們瀏覽校內佈告版上的校服式樣。	
2.5.2		推動班主任經常留意班內學生的校服整齊情況。	
2.5.3	9/2003,2/2004,7/2004	呼籲家長將學生不合身但正規的校服捐贈給學校，在學期初、中、末的家長集會上，校方說明是供學生有需要時使用，如：遺尿、天氣突變。同時，亦鼓勵有需要的學生帶備正規後備校服，以便替換。	

2.6	26/9/2003	培養風紀服務他人及發展個人潛能	李慧娥
2.6.1		設立風紀隊就職典禮，確立風紀隊員的職責及自我形象的建立。	
2.6.2	10/2003-6/2004	推行定期的模範風紀計劃，選出優秀風紀隊員，並於學期終嘉獎模範風紀，籍以增強風紀的自我形象及服務他人的能力。	李慧娥 梁順利
2.6.3	21/11/2003	配合「香港是我家、齊來愛護她」周年主題，舉辦「愛護香港，我做得好」風紀隊戶外學習活動，籍此增加隊員工作及學習環保的體驗。	李慧娥
2.7		德育週推廣計劃	梁順利 李慧娥
2.7.1	22/9-3/10/2003	秩序週	尹秀萍
2.7.2	17/11-19/12/2003	香港是我家，齊來愛護她	
2.7.3	10/5-11/6/2004	家中好幫手	

3. 開支

	內 容	預 算
3.1	消耗用品	\$500.00
3.2	獎品	\$300.00
3.3	班長計劃	\$800.00
3.4	教職員訓輔講座	\$300.00
3.5	參考書籍及雜誌	\$500.00
3.6	風紀隊訓練	\$2,200.00
3.7	德育週材料費及獎品	\$1,500.00
	預算總額	\$6,100.00

4. 評估方法

- 4.1 統計班級學生行為紀錄。
- 4.2 檢討會議。
- 4.3 問卷諮詢。
- 4.4 觀察學生行為與制訂學生在課室以外所遵守規則，並在教職員會議內收集意見。
- 4.5 一年兩次校服檢查。

組別名稱：資訊科技教育組

統籌人員：譚明偉

組員名單：鄺香雲、鄧景高、李慧娥、梁順利、陳燕玲、陳卓蘭

1. 目的

- 1.1 建立校本資訊科技文化，發展資訊科技校園，在教與學、行政管理、資料整存、與住宿部溝通等各方面均能應用資訊科技，全面提升學校整體工作的效能。
- 1.2 加強培訓，提升同工應用資訊科技的能力，以推動不同的科目運用資訊科技進行教學，從而提高教與學的質素。
- 1.3 培養學生運用資訊科技學習的興趣，提高師生之間的互動，增強學生的投入感及發揮創意。
- 1.4 支援教學，並為家長提供輔助學生學習的設施和資源。
- 1.5 制訂自我評估機制，使各項目的推行能達致預期的成效。

2. 工作目標及進度

	工作日期	工作目標	負責職員
2.1	9/2003-6/2004	分階段進行 ED3 Server 與校內學聯網的整合工作	譚明偉、顏文信
2.2	12/2003	分階段建立 Web Server 與 Ftp Server	譚明偉、顏文信
2.3	9/2003-8/2004	網頁內容的建立與更新	梁順利、方潔倫
2.4	9/2003-8/2004	配合 S.I.P. 工程，進行有關的改建及鋪線等工作	譚明偉、顏文信
2.5	9/2003-8/2004	與教務組合作，分階段推行運用資訊科技教學	譚明偉、李慧娥 鄧景高、鄺香雲
2.6	9/2003-7/2004	為同事開辦不同類型的校內培訓班，配合學聯網的應用	顏文信
2.7	12/2003-5/2004	上、下學期各開辦一次與資訊科技教學相關的培訓班	李慧娥、鄺香雲
2.8	9/2003-7/2004	配合學校行政，分階段運用 WEB SAMS 校本管理系統	鄺香雲、譚明偉 劉鳳屏、呂淑芬
2.9	2/2004-7/2004	配合 WEB SAMS 的應用，開辦相關的培訓	鄺香雲 顏文信
2.10	9/2003-7/2004	分階段進行圖書館項目的編碼工作	譚明偉、顏文信 馬瑞賢、莫蕙萍
2.11	9/2003-7/2004	配合校本課程發展，以校內學聯網作平台，分階段進行學生學習表現紀錄	譚明偉、顏文信 馬瑞賢

3. 開支

	內 容	預 算
3.1	寬頻上網	\$22,560.00
3.2	有關資訊科技的培訓班	\$4,000.00
3.3	消耗性物品	\$13,000.00
3.4	應用軟件	\$9,000.00
3.5	電腦週邊設備	\$9,000.00
3.6	參考書籍	\$2,000.00
	預算總額	\$59,560.00

4. 評估方法

- 4.1 按照工作計劃依時完成工作，匯報進度。
- 4.2 收集同事意見，修訂目標。
- 4.3 定期更新學校網頁。
- 4.4 按照 S.I.P.的工作進度作出充分配合。
- 4.5 設立「運用資訊科技教學：課節記錄表」，各任教的同事需填寫有關的內容以作記錄。
- 4.6 統計每周各班各科使用電腦室的情況計。
- 4.7 按照預期的工作進度，製作相關的教育軟件。
- 4.8 按需要擬訂培訓題目，設立「出席記錄表」，記錄每次參加培訓班人數。
- 4.9 設立「回饋問卷」，讓參加者表達對該次培訓的意見，並作出統計。
- 4.10 擬訂有關的培訓題目，並設立「出席記錄表」，記錄每次參加培訓班人數。
- 4.11 按照工作計劃的預計日期，負責同事與教統局合作，跟進有關的工作進度，並向校長作出匯報。
- 4.12 按需要擬訂培訓題目，設立「出席記錄表」，記錄每次參加培訓班人數。
- 4.13 按照工作計劃的預計日期，負責同事檢討相關的工作進度，並向校長作出匯報。
- 4.14 配合校本課程的發展，結合學聯網的應用，構思及設計有關學生學習表現的記錄，並向校長作出匯報。

組別名稱：宗教組
組員名單：黃健雲、陳碧瑤

統籌人員：梁順利

1. 目的

- 1.1 落實辦學宗旨，啟迪學生認識、體驗、實踐基督的精神。
- 1.2 讓學生認識基督，學習其生平及真理，藉以建立良好的品德、人格和操守。

2. 工作目標及進度

	工作日期	工作目標	負責職員
2.1	10/200-6/2003	每月主言 每個月由組內老師預先選定一金句(不多於 10 個字)，於每個月的首天早會由老師向學生介紹經文內容，並把經文張貼於各班壁佈板之中，供老師及同學誦讀/背誦。	梁順利
2.2	10/2003-7/2004	實施早禱及午禱	黃健雲
2.3	12/2003	帶領部分適合的同學參與由教區舉辦之聖誕節活動。	陳碧瑤
2.4	4/2004	配合復活節慶祝會，提高學生對復活節意義之認知。	全組組員

3. 開支

	內 容	預 算
3.1	獎品	\$500.00
3.2	禮品材料	\$1,000.00
	預算總額	\$1,500.00

4. 評估方法

- 4.1 學生背誦/誦讀金句
- 4.2 檢討會議

組別名稱：圖書組
組員名單：--

統籌人員：莫蕙萍

1. 目的

- 1.1 為將來有系統地儲存校內資源和與別的學校共享資源作出準備。
- 1.2 運用資訊科技，建立適用數據庫管理參考及閱讀資料。
- 1.3 為教職員及學生發掘適切的教學資源，增進教學效能。
- 1.4 培養校內閱讀風氣。

2. 工作目標及進度

	工作日期	工作目標	負責職員
2.1	1/9/2003-23/7/2004	完成圖書館管理課程	莫蕙萍
2.2	10/2003-7/2004	初步完成教師參考資料電腦化，並重新編碼。 重新整理教師參考資料櫃。	莫蕙萍
2.3	9/2003-7/2004	訂購教材，教具和雜誌。	莫蕙萍、梁健恩
2.4	9/2003-7/2004	學期終盤點教材教具。	陳秋媚、莫蕙萍 梁健恩
2.5	9/2003-7/2004	每月至少介紹一本書。 舉辦一次教材教具巡禮。 介紹新的教材套。	莫蕙萍
2.6	9/2003-6/2004	配合本年度主題，搜集資料。	莫蕙萍
2.7	9/2003-7/2004	了解個別學生的閱讀興趣。 搜集及製作學生有興趣的閱讀資料。 在圖書課中培養學生閱讀的興趣。	莫蕙萍

3. 開支

	內容	預算
3.1	圖書和電子圖書	\$1,000.00
	預算總額	\$1,000.00

4. 評估方法

- 4.1 在指定限期完成工作
- 4.2 評估學生的表現

組別名稱：童軍

統籌人員：李慧娥

組員名單：譚明偉、梁順利、杜偉儀

1. 目的

- 1.1 在促進學生身心精神之陶冶與啟發，使能成為良好公民，有助於社會。
- 1.2 使不論在身心有任何弱能的學生，都能從歡愉而富吸引力的童軍活動中發揮潛能，讓學生感受到童軍的友愛精神，在身心精神上有完善的發展。
- 1.3 特能童軍活動不單只是為智障學生提供益智有挑戰性的活動，而是希望透過弱能人士的參與，提醒社會人士及其他童軍成員認識弱能人士的權利及需要，培養積極的態度，確保弱智人士在生活上邁向均等機會和全面參與的目標。

(參考自：香港童軍總會領袖訓練班資料手冊)

2. 工作目標及進度

	工作日期	工作目標	負責職員
2.1	9/2003-1/2004	於集會時，透過不同的活動，以考取娛樂章。	李慧娥、梁順利
2.2	5/12/2003	透過話劇欣賞，學習在場內應有的禮儀。	李慧娥、杜偉儀
2.3	3/2004	透過參加總會特能童軍組舉辦的營會/訓練活動，發揮潛能，並感受童軍的友愛精神	李慧娥、譚明偉
2.4	2-6/2004	於集會時，透過不同球類活動，作為考取運動章之訓練。	李慧娥、梁順利
2.5	6/2004	到運動場，透過比賽形式來考取運動章。	李慧娥、杜偉儀

3. 開支

	內 容	預 算
3.1	活動用品及戲票費用	\$700.00
3.2	特能童軍活動費用	\$300.00
3.3	租場及活動費用	\$300.00
	預算總額	\$1,300.00

4. 評估方法

- 4.1 以童軍手冊為準則來評估學生能完成之項目。
- 4.2 學生的投入程度，以及會議內的活動檢討。
- 4.3 以童軍手冊為準則來評估學生能完成之運動項目。

組別名稱：培訓組

統籌人員：葉 懿 寶

組員名單：張志明、招麗霞、梁順利、尹秀萍、黃婉欣

1. 目的

- 1.1 為配合社會及教育的發展，有系統地安排及推薦同工參與培訓課程、講座、工作坊、研討會、分享會等，以提升專業知識與技巧，與時並進，使學校成為一個不斷學習的機構。
- 1.2 鼓勵各職系同工重視個人的成長，並在資源及協調上給與支援，以配合學校的各項發展。
- 1.3 促進同工的團隊精神，藉建立良好的工作關係提高學校的教育質素。

2. 工作目標及進度

	工作日期	工作目標	負責職員
2.1	11/2003-4/2004	舉辦觀課交流安排家長觀課及推動自我完善計劃。	葉懿寶
2.2	9/2003-7/2004	協調學校資源及各組別訂定的培訓項目配合學校發展。	葉懿寶
2.3	9/2003-7/2004	除安排培訓活動加強同工間彼此認識及有效溝通外，更藉聯誼活動促進教職員間的友好關係。	梁順利、尹秀萍 黃婉欣
2.4	9/2003-7/2004	教職員培訓日或小型培訓活動除舉辦與課改相關的講座外，亦著重評估制度的認識，包括自評機制的訂立、績考評估、觀課技巧及問卷設計等。同時亦會安排其他興趣的培養，如講故事的技巧；藝術治療簡介及體驗；小魔術及汽球製作；甚或電影分享；環保美化辦公室用具製作等，以提升教職員的專業知識與技巧。	所有組員

3. 開支

	內 容	預 算
3.1	講員費及紀念品	\$3,000.00
3.2	培訓開支	\$3,000.00
3.3	團隊活動津貼	\$6,000.00
	預算總額	\$12,000.00

4. 評估方法

- 4.1 問卷調查
- 4.2 檢討會議

組別名稱：社工組
組員名單：招麗霞

統籌人員：陳碧瑤

1. 目的

- 1.1 協助家長認識及接納弱智子女，發展親職教育的角色。
- 1.2 提供輔導及適當的社區資源給與有需要的學生及家長。
- 1.3 發展家長之間互相聯繫及互相支持的力量。
- 1.4 推行社區教育，提高社會人士對弱智兒童的瞭解及提倡共融經驗。
- 1.5 支援學生輔導工作。
- 1.6 安排畢業生職前評估、輔導及轉介。

2. 工作目標及進度

	工作日期	工作目標	負責職員
2.1	11/2003-6/2004	成立家長互助小組 - 「伴你同行計劃」	陳碧瑤
2.2	10/2003-6/2004	「愛心家長義工隊」計劃	陳碧瑤
2.3	11/2003-7/2004	姊妹學校計劃	陳碧瑤
2.4	9/2003-7/2004	家長教職員會推動工作	陳碧瑤、招麗霞
2.5	10/2003-7/2004	組織家長茶聚交流會	陳碧瑤
2.6	11/2003-6/2004, 3/2004,5/2004	職前評估 學生出路巡禮	陳碧瑤
2.7	4/2004	舉辦兩個平衡小組	陳碧瑤
2.8	11/2003-4/2004	親子活動日	陳碧瑤
2.9	7-8/2004	舉辦暑期活動「樂聚會」	陳碧瑤、招麗霞 宿舍家長
2.10	10/2003-6/2004	家長到校觀課/宿部個別及自理訓練流程觀察	陳碧瑤、招麗霞
2.11	10/2003-8/2004	成立學校義工發展小組，統籌義工運動	陳碧瑤、招麗霞
2.12	3/2004-4/2004	安排一次特殊學校宿舍交流及參觀	陳碧瑤、招麗霞

3. 開支

	內 容	預 算
3.1	用品及紀念品	\$1,200.00
	預算總額	\$1,200.00

4. 評估方法

- 4.1 問卷調查
- 4.2 檢討會議
- 4.3 活動觀察
- 4.4 問卷結果分析

組別名稱：護理組
組員名單：莊玉萍、張美儀

統籌人員：鄧金燕

1. 目的
 - 1.1 提昇校園環境衛生
 - 1.2 確保校園安全
 - 1.3 灌輸學生、教職員及學生家長個人衛生意識及醫護常識

2. 工作目標及進度

	工作日期	工作目標	負責職員
2.1	01/9/2003-30/6/2004	『齊齊來 Keep Fit』宿生小組形式如跑的消耗體能活動。	護理組組員
2.2	1/9-31/12/2003	『我係小護士』指導小組學生清洗雙手之正確步驟或簡單之自我傷病處理及醫護物品使用。	張美儀
2.3	全年不定期(流行病發生期間)	就某種流行病向全校學生講授認識疾病及預防方法。	鄧金燕
2.4	8, 12/2003,6/2004	全年共三次職工醫護及清潔衛生智識講授。	護理組
2.5	12/2004	每年一次廚部職工職業安全及健康講授，配合每年重新檢視廚部安全設施。	鄧金燕
2.6	與社工組議定兩次講座日期	每年兩次家長醫護常識講座。	護理組
2.7	2003/2004	瀆水及蚊蟲鼠患巡查。	鄧金燕、莊玉萍
2.8	2003/2004	『個別學生護理計劃』就個別學生之健康問題進行度身設計之護理計劃。初步預算上下學年各四位學生。	護理組組員

3. 開支

	內 容	預 算
3.1	消耗性醫療物品	\$2,000.00
	預算總額	\$2,000.00

4. 評估方法
 - 4.1 學生身高體重記錄。
 - 4.2 學生測試記錄。
 - 4.3 教師問卷調查。
 - 4.4 職工問卷調查。
 - 4.5 家長問卷調查。
 - 4.6 清潔巡查記錄。
 - 4.7 個別學生護理計劃之績效記錄。

組別名稱：住宿部家舍組
組員名單：--

統籌人員：陳少韻、黃婉欣

1. 目的
 - 1.1 就個別需要，度身訂做宿生「個人照顧計劃」(Individual Care Plan), 並提升家長參與。
 - 1.2 透過個別照顧、個案輔導及接觸，提供宿生個別關懷。
 - 1.3 發展層舍文化，促進宿生及其家長對該樓層之歸屬。
 - 1.4 配合年度主題、重點工作及目標性院舍生活之規劃，促進宿生社交、自理及家居技能訓練。
 - 1.5 宿舍生活強調個別化、自決、尊重及互助。
 - 1.6 推行家長工作，建立及保持與家人信任關係。
 - 1.7 推展社區共融
 - 1.8 專業發展：
 - 1.8.1 發展具院舍化特色之自閉兒介入
 - 1.8.2 利用行為技巧如目標行為、模擬(modeling)、塑形法(shaping)、增強物(reinforcement)、事工分析(task analysis)等，推行自理及家居訓練。

2. 工作目標及進度

	工作日期	工作目標	負責職員
2.1	2003/2004	「個人照顧計劃」	招麗霞、家舍組組長
2.2	10/2003-6/2004	配合年度主題： 層舍會議、「紅星獎勵計劃」、 推動德育主題活動、認識社區資訊及關心社會。	層長、家舍組組長
2.3	2003/2004	宿舍流程： 個別訓練/輔導、宿部自理訓練、 樓層家居訓練、功課輔導、秩序 與紀律、四次火警演習、餐單介 紹及飯前祈禱、「舍務服務員計 劃」、「綠化院舍」興趣小組及 推行層舍綠化。	家舍組組長
2.4	2003/2004	參與班會、會議、個案討論	何秀芬
2.5	2003/2004	家長工作，集體購買清潔用品	家舍組組長
2.6	11/2003-6/2004	推展社區共融：舉行三次剪髮 坊、樓層戶外活動及發掘義工資 源。	家舍組組長
2.7	2003/2004	自閉兒工作： 重組「活力一族」工作及職員、 情緒自我管理、與校言語治療師 推展宿舍延伸訓練及添置感知器 材。	沈佩雯、招麗霞

3. 開支

	內 容	預 算
3.1	層舍會議、紅星獎勵計劃及「舍務員計劃」	\$1,500.00
3.2	「我和家長有個約會」	\$1,000.00
3.3	園藝小組及綠化院舍	\$1,000.00
3.4	層舍戶外活動	\$5,000.00
3.5	添置數碼攝錄機及影帶	\$10,000.00
3.6	「活力一族」感知器材	\$15,000.00
	預算總額	\$33,500.00

4. 評估方法

- 4.1 推行「個人照顧計劃」，目標是所有家長參與。宿舍生活報告。
- 4.2 檢討會議。
- 4.3 宿生參與舍務統計。
- 4.4 「紅星獎勵計劃」。
- 4.5 自理訓練評估及檢討。
- 4.6 宿舍家長會議檢討及跟進。
- 4.7 家長意見。

組別名稱：住宿部活動組

統籌職員：馮賢貞

組員名單：--

1. 目的

- 1.1 透過學校及宿舍協作，充份利用資源，為學生提供健康及多元化之活動。
- 1.2 設計有系統之活動，配合學校年度主題「香港是我家，齊來愛護她」，促進學生對社區之關懷並融入社群。
- 1.3 提供多元化的興趣及社交活動，擴闊社交生活體驗，培養健康的閒暇生活，發展學生的潛能，並加強對層舍之歸屬感。
- 1.4 鼓勵家長共同參與活動，促進親子關係。
- 1.5 透過小組訓練活動，提升學生的自理、家居技能及溝通表達的技巧。
- 1.6 推行暑期活動，豐富學生的假期生活。

2. 工作目標及進度

	工作日期	工作見標	負責職員
2.1	2003/2004	透過活動，發展學生潛能及培養健康的閒暇生活。	鄺香雲、馮賢貞
2.1.1	星期一	「功夫小子」	嚴義松
2.1.2	星期一	「家居百寶箱」	陳秀儀、梁永棠
2.1.3	星期二	「音樂舞蹈」	陳秀儀、容敏勵
2.1.4	星期二	「滾軸溜冰」	梁潔蘭、黃婉欣
2.1.5	星期三	「親子故事」	陳少韻
2.1.6	星期三	「社交故事」	馮賢貞、陳卓蘭
2.2	30/10/2003	萬聖節活動	黃婉欣、沈佩雯
2.3	12,13/1/2003	歲晚大掃除	馮賢貞、陳運昌
2.4	14/1/2004	團年暨生日會慶祝	嚴義松、梁永棠
2.5	1/4/2004	復活節慶祝	陳少韻、吳志安
2.6	5/5/2004	母親節慶祝	陳秀儀、沈佩雯
2.7	16/6/2004	端午節慶祝	吳志安、陳運昌
2.8	22/10/2003,28/4/2004	層舍生日會	各層層長
2.9	21/7/2004	大生日會	陳運昌、嚴義松
2.10	10/9/2003	中秋節慶祝	馮賢貞、何
2.11	12,13/1/2004	一樓層舍戶外活動	一樓層長
2.12	17,18/12/2004	觀賞聖誕燈飾	馮賢貞、沈佩雯
2.13	18/2/2004	三樓層舍戶外活動	三樓層長
2.14	21/4/2004	二樓層舍戶外活動	二樓層長

2.15	17/6/2004	精靈小士兵	陳秀儀、吳婉儀
2.16	09/10/2003-22/4/2004 星期四	李寶椿義工計劃：	馮賢貞、層長
2.17	待定	明愛徐誠斌學校義工	吳婉儀、沈佩雯
2.18	14/10-25/11/2003 逢星期二	互動戲劇工作坊	沈佩雯
2.19	待定	電腦小組	嚴義松、陳秀儀、梁永棠
2.20	待定	三樓層舍性教育小組、親親家長組	三樓層長
2.21	待定	「功夫小子」技巧強化組	嚴義松
2.22	待定	美化校園組	何秀芬

3. 開支

	內 容	預 算
3.1	李寶椿義工計劃	\$2,000.00
3.2	「精靈小士兵」社區親善探訪	\$1,000.00
3.3	互動戲劇工作坊、美化校園組	\$11,000.00
	預算總額	\$14,000.00

4 評估方法

- 4.1 檢討會議及報告。
- 4.2 每學期學生參與興趣小組的數量。

1. 政府賬戶

政府撥款	預算收入(\$)	預算支出(\$)
薪金賬項		
學校及住宿部教職員薪金及公積金	16,192,858	16,192,858
資訊科技教育計劃發放津貼增聘教師	215,460	215,460
技術支援服務新安排	68,020	66,150
薪金總收支	16,476,338	16,474,468
「辦開支整筆津貼」一般範疇賬項		
學校及班級津貼	190,948	190,000
補充津貼	119,360	115,600
培訓津貼	6,165	6,165
增補津貼	1,870	1,870
美勞、工藝、家政科津貼	11,625	11,625
電腦科津貼	6,556	6,556
學校課程發展津貼	8,233	8,233
修訂行政津貼	1,143,560	1,127,910
德育及公民教育津貼	4,000	4,000
一般範疇總收支	1,492,317	1,471,959
「辦開支整筆津貼」特殊範疇		
校本輔導及訓育計劃經費津貼	3,661	3,661
資訊科技獎勵津貼	13,887	13,887
資訊科技教育計劃津貼	57,132	57,135
寄宿津貼及宿生收費	693,086	638,100
特殊範疇總收支	767,766	712,783
政府撥款總收支比對	18,736,421	18,659,210

2. 學校賬戶

學生收費		
賬項	預算收入(\$)	預算支出(\$)
課本、課業及手冊費	18,000	18,000
文具、材料及雜項費	24,750	24,000
活動及興趣小組費	24,750	24,000
茶點費(自由參加)	19,800	19,000
午膳費(自由參加)	162,000	137,700
校車費(自由參加)	121,000	100,000
冷氣費(日校部及住宿部)	38,456	33,000
學生收費總收支	408,756	355,700
其他項目		
賬項	預算收入(\$)	預算支出(\$)
銀行利息	400	--
雜項	200	1,000
其他項目總收支	600	1,000
學校賬戶總收支比對	409,356	356,700

2. 學校發展津貼計劃及財政預算

學校發展津貼財政預算		
項目	預算收入(\$)	預算支出(\$)
2002/03 年度盈餘	188,593	--
2003/04 年度政府撥款	279,418	
三位合約教師助理	--	226,800
職業治療師服務	--	40,000
體育教練、興趣組導師服務費	--	19,446
總收支比對	468,011	286,246