

明愛樂進學校

周年校務計劃

二零零五至二零零六年度



明愛樂進學校

周年校務計劃書

二零零五/二零零六年度

主題：自律合群，盡展所能

目錄

	頁數
學校辦學宗旨	P.1
關注事項	
1.提升學生的群處能力，建立關顧互助的校園文化。	P.2 — P.4
2.培養學生個人在學校的責任感。	P.5 — P.6
3.發展個別化教育計劃，提升學生學習效能。	P.7 — P.9
學校組織架構圖	P.10
學校主要功能圖	P.11 — P.13
學校行事曆	P.14
學校發展津貼計劃書	P.15
學校財政預算	P.16 — P.17

學校辦學宗旨

香港明愛服務宗旨

1. CARITAS, 「明愛」, 代表「寓愛心與希望於個人及社區服務」。
2. 明愛的宗旨, 是為個人、家庭、團體和社區服務, 協助他們在社會、經濟、道德及精神生活上, 發展潛能, 並且克服生活環境中的障礙。
3. 明愛精神建基於真理、秉乎正義、發乎仁愛、實現自由與和平的社區。
4. 香港明愛以服務本港社會為己任, 特別關注有急切需要、被遺棄和貧困人士。
5. 在辦學方面, 香港明愛以「全人發展」、「平等」和「自由」的信念為社群提供教育和訓練。

明愛特殊教育辦學目標

1. 透過全面和有效的教育和訓練程序, 幫助智障學童及聽覺受損學童;
2. 培養他們建立良好品格, 發揮其體能、智能和社交能力, 俾能適應所處環境及過著有尊嚴的生活;
3. 讓學童達至全人發展, 更進一步融入主流社會、貢獻社會。

學校宗旨

1. 秉承明愛精神, 提供恰切的教育和訓練, 致力啟導中度智障學童發展潛能、融入社群。
2. 為有住宿需要的中度智障學童提供良好的家舍照顧服務。
3. 協助家長接納及適當地培育其智障子女, 並為家長提供輔導、培訓和支援服務。
4. 促進社區大眾對智障人士的認識與支持, 實踐傷健共融。

關注事項

1. 關注事項：提升學生的群處能力，建立關顧互助的校園文化。

策略/工作		時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1.1	李寶椿聯合世界書院義工服務：透過義工活動，豐富學生閒暇生活，並且藉著參與小組活動、節日慶祝會，與義工及其他學生相處，提升學生的群處能力。	29/9/2005 – 30/3/2006	學生參與達八成或以上。	定期於活動組會議檢討各項活動的進展。	活動組、宿舍家長及義工	財政預算：\$2,000
			觀察個別學生在活動中的參與投入程度、群處能力較前提升。	義工檢討會於上半年及下半年各舉行一次。		
1.2	活出彩虹計劃：透過多元化的技能訓練活動及藝術發展活動，包括：人際社交技巧、與異性相處技巧、工作體驗、音樂治療及文化藝術，提升其自我價值觀，並培養學生自尊感、自我表達、積極性及自信心，從而提升其群處能力，關顧互助的校園文化。	13/9/2005 – 14/6/2006	學生出席率達到八成	設有「參加者出席表」，記錄參加者的出勤。	與明愛樂融兒童成長支援計劃合辦	財政預算：\$41,700
			根據問卷資料以瞭解活動之成功率。	觀察學生每節的表現，反應及進度。		
			觀察學生參加活動後其群處能力及互助能力得到提升。	每項活動完畢將進行問卷調查，收集意見。		

策略/工作		時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1.3	重新組合宿舍學生，透過能力高的宿生正面影響力，培養能力較弱的宿生提升自我照顧及行為方面的正面成長。此外，鼓勵能力高的宿生學習照顧同房的弱小宿生，從而提升宿生關顧互助精神。	9/2005 – 6/2006	觀察能力高的學生能照顧弱小學生，如主動拖著他上落樓梯/返回房間、主動告訴職員弱小學生的需要等。	家長意見反映，於每週之家長探訪日，諮詢家長意見。	各舍長	財政預算：\$700 舍友會茶點、獎品等
			在舍友會中觀察學生的互動情況，能融洽相處，減少衝突。	於每月之專責會議中檢討。		
				舍友會中觀察學生互動情況。		
1.4	演藝組編排主題曲及主題音樂劇，參加校際音樂節。	10/2005 – 2/2006	完成編排主題曲及主題音樂劇，參加第 58 屆校際音樂節。	檢討會議	葉懿寶	聘請音樂導師協助
						排練音樂劇\$12,000
						音樂劇的佈景、道具服裝及化妝品\$2,800
1.5	德育活動「小龍週記」以布偶劇形式-小龍於該週發生之生活事項等，來引導同學學習如何關心/支持/安慰的技巧，如用手語、說話、禮物、慰問卡等方式向小龍/同學表達心意，從而讓學生懂得關心及愛護他人，提升學生的群處能力。	10-12/2005	從老師問卷結果顯示有八成教職員認同活動有助學生提升群處能力。	問卷調查	梁順利 訓輔組成員	布偶公仔
			從組內活動協討中有過半數組員認同活動能提升學生群處能力。	組內活動檢討		佈景板
						其他物資\$800

策略/工作		時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1.6	主題教育日	9/12/2005	加強學生的群處能力。 學生能應用與人相處的技巧及態度。	活動評估表	黃健雲 蘇杏燕 梁潔蘭	食物、佈置及遊戲材料 開支\$750
1.7	教職培訓營	6-7/4/2005	有八成或以上同事認同 培訓營的活動，有助促進同事間的溝通、團隊合作精神與默契。	問卷	葉懿寶	營地及教練費用 \$9,000
1.8	生活教育計劃(L.E.A.P.)	4- 6/1/2006	學生能加深對學校全年主題的認識。	老師問卷	黃健雲 蘇杏燕	攝錄機
			學生在課室以外的環境學習，能提升學習興趣。	從錄影帶觀察		

2. 關注事項：培養學生個人在學校的責任感。

策略/工作		時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2.1	美化校園小組：讓學生共同參與校宿園圃種植及美化活動，培養學生種植樂趣及愛護校園/宿舍的責任感，並且提供一個健康環境讓學生成長。	11/2005 – 5/2006	檢視種植植物後，宿舍及校園較以往綠化及美觀。 統計學生出席率達八成或以上。	觀察學生的參與投入程度、出席率。	宿舍家長	財政預算：\$5,000 購買植物及園藝用品
2.2	家居訓練：以生活化訓練形式，推行家居訓練，培養學生責任感及合作精神。	9/2005 – 6/2006	出席率達八成或以上。 觀察學生的責任感及與人合作方面較以往進步，能主動完成訓練，減少與人發生衝突。	以學習進度表及觀察報告作評估。	家舍組	財政預算：\$1000 添置教材、教具等
2.3	主題教育日	26/5/2006	培養學生的自管能力。 學生能應用自管能力於活動中。	活動評估表	黃健雲 蘇杏燕 梁潔蘭	活動費用：材料、佈置 \$750
2.4	德育活動「班房整潔，由我做起」；培養學生的責任感。	4- 6/2006	從組內活動檢討中，過半數組員認同活動能提升學生學習責任感。	組內活動檢討	梁順利 訓輔組成員	獎品、物資 \$800

策略/工作		時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
續 2.4	於下學期 4-6 月期間，設全校班際比賽來推動每個學生對己班課室整潔的責任。培養同學需要恒常對校園、使用物品的維護，藉此提升同學養成整潔的良好習慣及對學校的責任感。		從老師問卷結果顯示，有七成學生能養成班房整潔的習慣。在班級整潔成績記錄表中顯示，有八成班級獲取良好「雙星」的成績。	問卷諮詢比賽 評審結果		
2.5	「教職發展組」提提你 – 以「進言」的勵志提示標語，提升同事在作上的責任感。	6-7/4/2006	有八成或以上同事認同此行動能鞏固同事在工作上的責任感。	問卷及訪問	尹秀萍	
2.6	培養學生個人在學校的責任感，於 IEP 訓練學生整理午休場地物品。學生在午休活動中實踐所學，參與午休服務獎賞計劃。懂得愛護及整理公家物品。	11/2005-6/2006	全校學生參與午休服務計劃，超過五成學生能達標而獲獎。	觀察學生午休時的表現 定期向教師收集意見-學生在午休時能完成項目。	容敏勵 梁穎嫻 陳冠倫	午休物品\$15,000

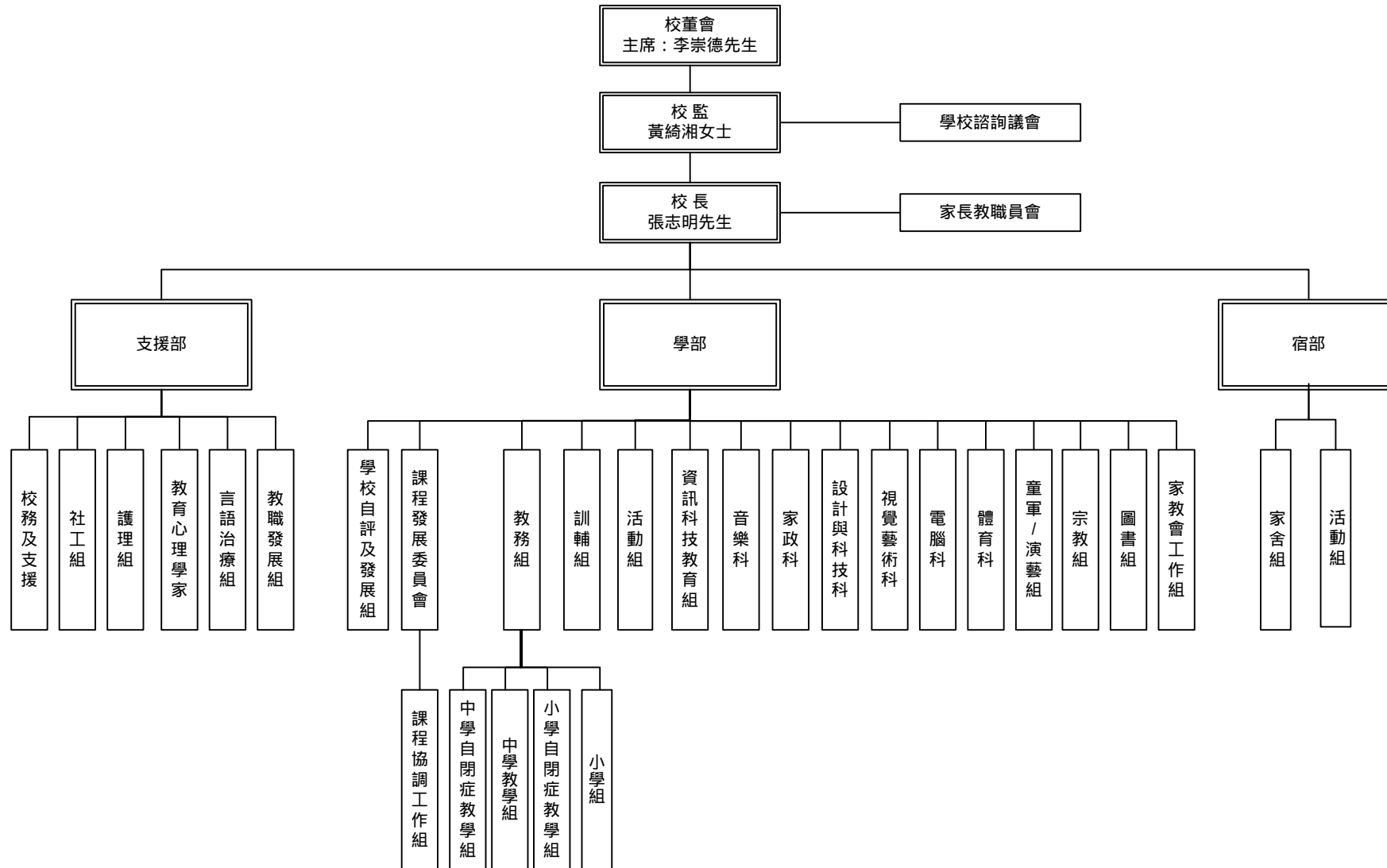
3. 關注事項：發展個別化教育計劃，提升學生學習效能。

策略/工作		時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3.1	訂定「個人照顧計劃」：因應學生的需要，訂定個別訓練目標，提升學生學習效能。宿舍配合學校「個別化教學計劃」，與老師及家長商討後，共同訂立學習目標，於宿舍推行個別化照顧計劃，以提升學生自我照顧及社交能力。	9/2005 – 6/2006	能達到計劃要求的八成或以上。	以上、下學期的生活報告表及有關自理的進度表評估。	宿舍家長	因應需要購買教材。
				與家長於上、下學期作檢討，收集家長的意見作評估。		
3.2	自理訓練：建立系統化的自理訓練，統一訓練程序、技巧、評估及檢討等，並舉行自理訓練工作坊，透過同事的意見交流，以提升同事的訓練技巧，使學生更容易掌握，達到提升學生學習之效能。	9/2005 – 6/2006	能達到計劃要求的八成或以上。	以學習進度表及觀察報告作評估。	宿舍家長	財政預算：\$1,000 添置教材，包括牙模、紙、鞋模等。
				每半年檢討一次。		
3.3	制訂 IEP 各領域的課程比重及各班的運作模式，並檢討課程架構。	8/2005 – 7/2006	完成草擬及檢視各領域的課程比重與各班的運作模式。	檢討會議	葉懿寶	

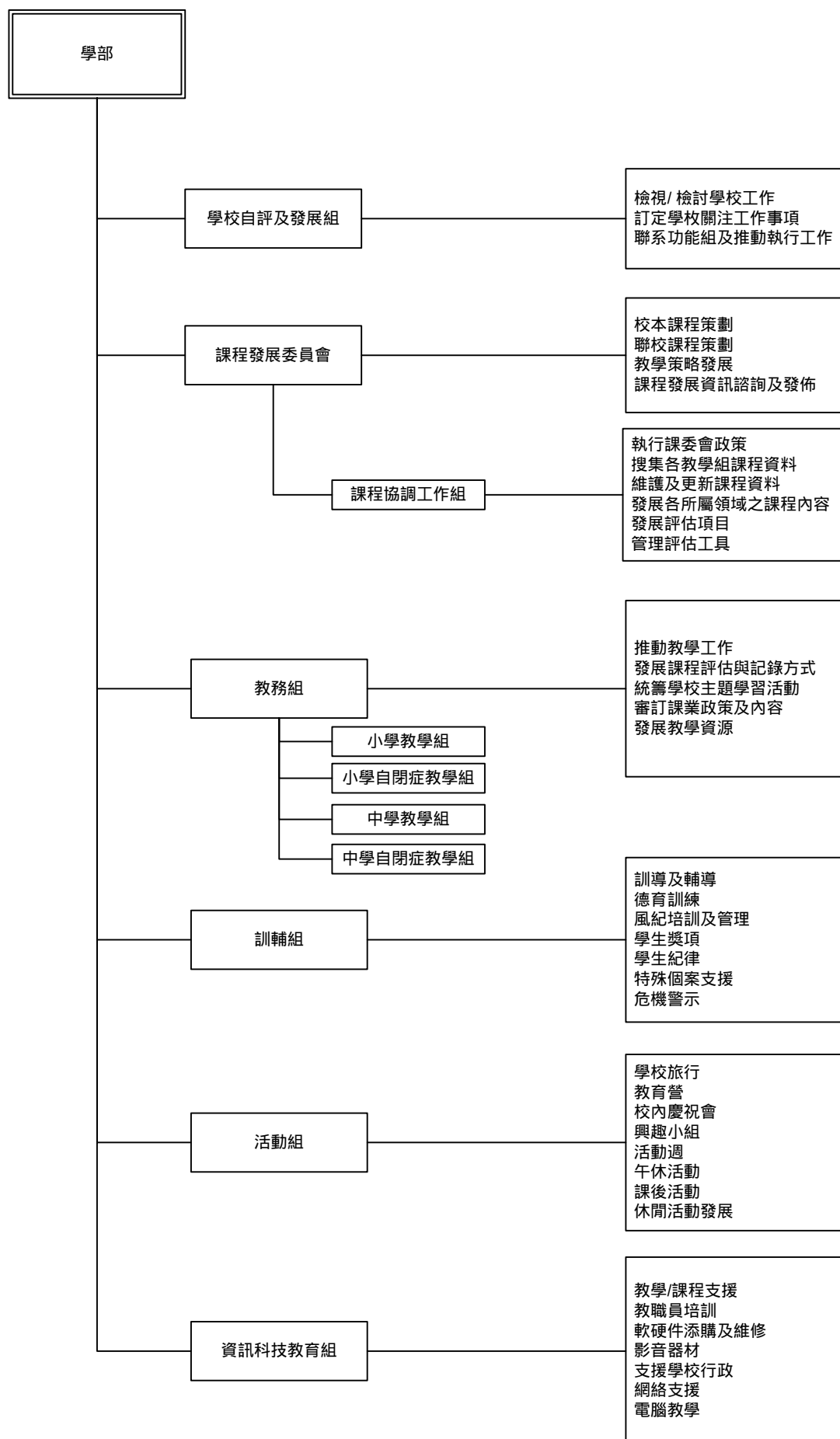
策略/工作		時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3.4	重整課業政策及制訂設計與選取課業指引。	9- 10/2005	課業按指引而有統一及清晰的格式。	各組長抽選課業審閱，並填寫課業評核表。	教務組組長 各課程組組長	
			課業內容能配合學生能力。			
			課業設計多元化。			
3.5	跟進聯校課程發展工作進度： 修訂第一、二、三及四學習階段中的評估項目。 完成所有評估項目指導語及備妥五份評估工具 各領域需完成一份大綱，內容包括領域名稱、與課程改革中建議的學習領域的關係、如何將特殊學校的科目統合、整體目標、各學習階段目標、對學生的期望、各階段性評估的特色、教學策略、同工施教時須留意的地方及參考資料等。	9/2005-7/2006	完成各領域的課程修訂、評估項目及指導語，並備妥五份評估工具及各領域的簡介。	檢討會議	葉懿寶	購買評估工具約\$4,000

策略/工作		時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3.6	配合 IEP 教學，重新編排教材教具的分類法	9- 12/2005	分階段完成，中央教材教具的重新編排及分類。	呈交教材教具登錄冊	莫蕙萍	
3.7	舉辦《展現藝能頌親恩》母親節音樂會。發掘個別學生的演藝潛能。	5/2005	完成音樂會	活動檢討 問卷及檢討報告	高寶群	樂器及律動道具約\$3,000
3.8	透過課後活動，為每位學生發展最少一種興趣(全年開辦的組別：單車組、功夫小子、手球、滾球、滾軸溜冰、室內賽艇、閱讀、童軍、演藝、健行、拼貼畫/串珠、棋藝及電腦遊戲等。	2005/2006	每一段課活動結束時，從學生表現紀錄中，顯示有七成學生能掌握該活動的技能。 學期結束時，由專業職員填寫《學生興趣調查表》，顯示起碼有七成學生具備有一項以上興趣。	觀察學生對活動的喜愛及掌握程度。 《課後活動教學計劃》學生表現的紀錄評估。 《學生興趣調查表》專業職員填寫學生的興趣項目。	鄭香雲 李杏燕	教練費\$38,100 購買器材\$20,000
3.9	配合各領域及 IEP 的發展，安排有關講座與工作坊。	9/2005-7/2006	獲八成或上同事認同講座對 IEP 的認識及設計有幫助。	問卷	葉懿寶	邀請講員及購買講者紀念品費用\$4,000

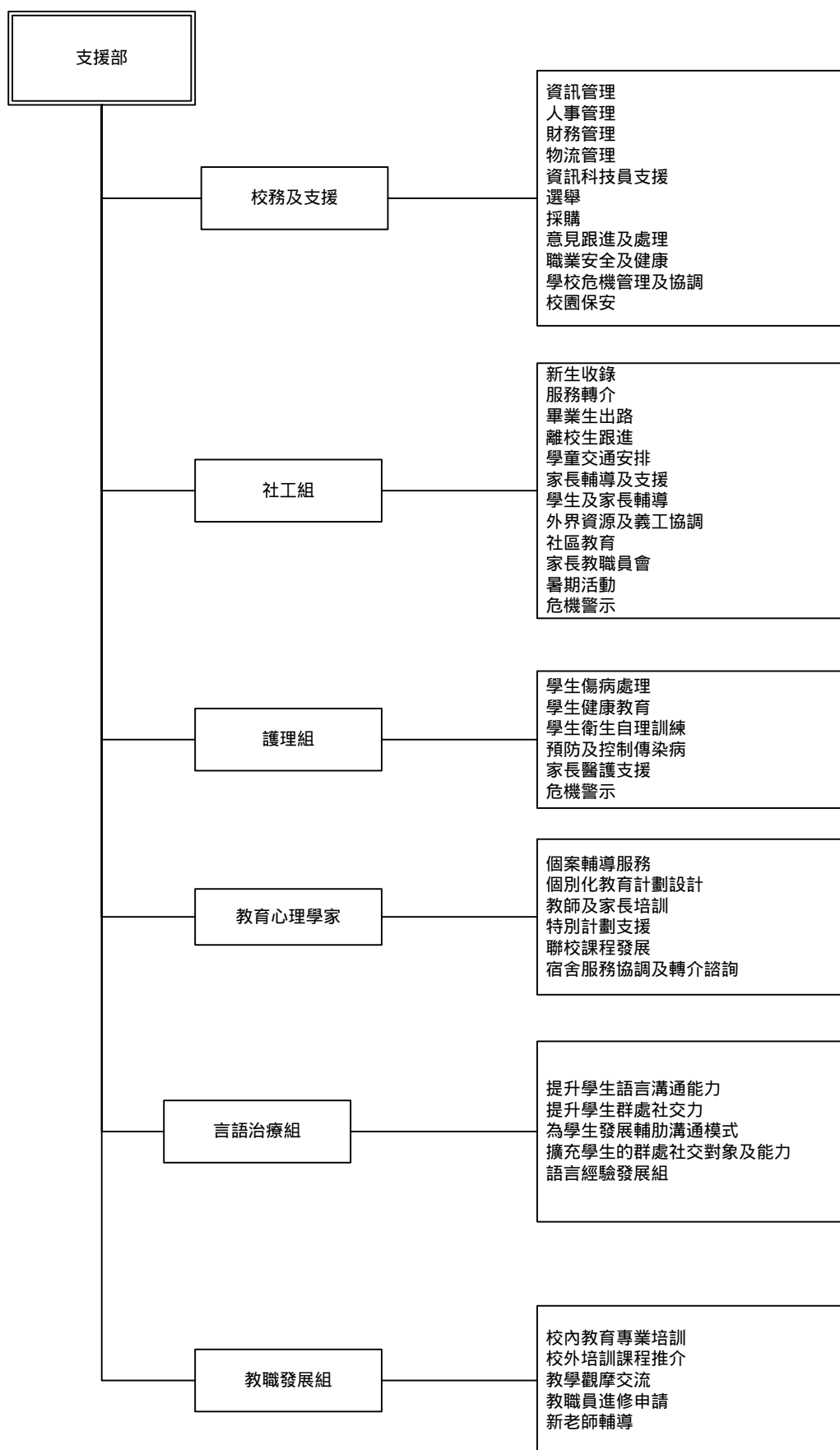
明愛樂進學校組織架構圖(2005/06)



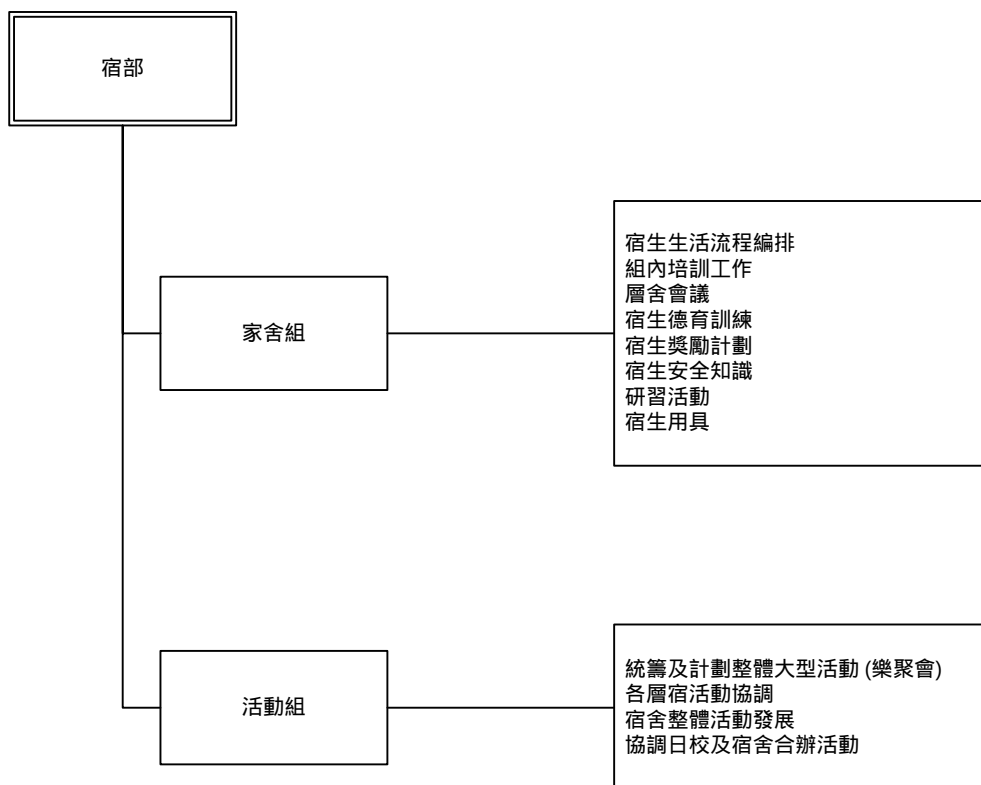
明愛樂進學校主要功能圖(2005/06)



明愛樂進學校主要功能圖(2005/06)



明愛樂進學校主要功能圖(2005/06)



明愛樂進學校
2005/2006年度行事曆

日期未定

		九月				十月				十一月				十二月				一月				二月				三月				四月				五月				六月				七月				八月																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
日		1																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
一																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				

明愛樂進學校
2005/2006 學校發展津貼計劃書

編號	項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
1	照顧學生的特殊學習需要，加強對學生的照顧及指導	加強對年幼、因特殊弱能情況而需要緊密協助學習的學生及為自我情緒管理能力較弱與學習能力稍弱學生加強個別輔導。	聘用三名教師助理，在上課及學校日常生活流程中，協助教師照顧及指導同學學習。包括在早上期間，寄宿學生在宿舍進行梳洗、更衣、進食早餐及由宿舍上學等學校生活流程。	於上課、學校課外活動及課餘活動期間，協助教師或教練指導、照顧及管理學生。在非上課期間協助預備及整理、清潔及修補教具。另外亦負責製作壁報、教材、課業和協助暑期活動、學校通訊刊物的編輯、印製及學校網頁的維護工作等，為教師創造了空間，提升個別學習及行為輔導的質素之外，亦對學校發展起了積極的支援作用。	1/9/2005 - 31/8/2006	三位合約教師助理 (\$7,000x3) x1.05x12 = \$264,600	個別有特殊弱能情況的同學得到個別協助。學生在學校及宿舍時的行為及秩序方面有改善。部份教師的非教學工作得以舒緩。	從教師的檢討問卷上，檢視教師助理支援工作的成效。	葉懿寶
2	基本羽毛球技巧訓練	培養學生對羽毛球的興趣及掌握執拍拍球的基本技巧	聘請有經驗的羽毛球教練，於二月至五月，於學生放學後進行訓練，每星期一小時，共十三次。	引導學生認識及嘗試較普及的羽毛球，藉以增強學生手眼及身體協調能力、增強學生身體的靈敏度及反應，並且在活動及訓練過程中促進學生們的群處能力。	13/2/2006 - 26/5/2006	羽毛球教練 \$3,000	完成整個訓練課程後，學生能掌握執球拍的方法、基本發球及接球技巧。	老師觀察、錄影、老師簡略填寫學生的表現及計劃檢討報告中反映。	鄭香雲
3	基本游泳技巧訓練	培養學生對游泳的興趣及掌握游泳的基本技巧	聘請有經驗的游泳教練，於夏季租用康樂及文化事務署管轄的泳池，編排十六小時的訓練班，讓學生進行習泳。	引導學生認識及體驗較普及的游泳活動。練習游泳動作能增強學生的身體協調能力；並藉以促進學生身體機能的全面發展；訓練過程中亦能加強學生的自信心。	5月/2006 - 6月/2006	游泳教練 \$3,500	完成整個訓練課程後，學生熟習水性，使用浮板輔助踢水，掌握基本的自由泳/蛙泳基本泳式。	老師觀察、錄影、老師簡略填寫學生的表現及計劃檢討報告中反映。	鄭香雲
4	發展學生藝術能力	發展學生在藝能方面的創意及表演能力	聘請具經驗的音樂導師，安排於課後活動，替演藝組同學排演音樂劇。	結合音樂唱詠、樂器演奏、舞蹈和戲劇元素，排演音樂劇「哈廸森林」以參加本年度校際音樂節，爭取實際表演經驗。	19/10/2005 - 22/2/2006	音樂導師 \$12,000	音樂劇順利排練及演出。	音樂老師透過檢討會議檢視成效。	高寶群
財政總賬		預計總收入	203,496.45 (04/05結存) 279,509.00 (05/06撥款)	總支出預算	283,100.00	預算年終結存	199,905.45		

學校財政預算

1. 政府帳戶

政府撥款	預算收入(\$)	預算支出(\$)
薪金帳項		
學校及住宿部教職員薪金及公積金	14,686,376	14,686,376
薪金總收支	14,686,376	14,686,376
「營辦開支整筆津貼」一般範疇賬項		
視覺藝術、設計與科技、家政科	12,020	11,720
電腦科	8,432	8,432
學校課程發展津貼	8,238	8,238
德育及公民教育津貼	4,050	2,050
學校及班級津貼	191,016	191,016
修訂的行政津貼	1,143,960	1,048,640
補充津貼	119,399	144,888
培訓津貼	6,167	6,167
增補津貼	1,870	1,870
資訊科技綜合津貼	184,720	183,920
一般範疇總收支	1,679,872	1,606,941
「營辦開支整筆津貼」特殊範疇		
校本輔導及訓育計劃經費津貼	3,664	3,664
寄宿津貼及宿生收費	692,868	688,800
特殊範疇總收支	696,532	692,464
政府撥款總收支比對	17,062,780	16,985,781

2. 學校帳戶

學生收費		
帳項	預算收入(\$)	預算支出(\$)
課本、課業及手冊費	18,800	15,980
文具、材料及雜項費	25,850	21,900
活動及興趣小組費	25,850	25,850
茶點費(自由參加)	20,680	20,680
午膳費(自由參加)	200,600	170,510
校車費(自由參加)	39,600	39,600
冷氣費(日校部及住宿部)	39,116	36,000
學生收費總收支	370,496	330,520
其他項目		
帳項	預算收入(\$)	預算支出(\$)
銀行利息	1,000	--
雜項	200	3,000
其他項目總收支	1,200	3,000
學校帳戶總收支比對	371,696	333,520

3. 學校發展津貼財政預算

項目	預算收入(\$)	預算支出(\$)
2004/05 年度盈餘	203,496	--
2005/06 年度政府撥款	279,509	
三位合約教師助理	--	264,600
游泳、羽毛球教練		6,500
音樂劇導師		12,000
總收支比對	483,005	283,100