

明愛樂進學校

CARITAS LOK JUN SCHOOL

二零零六至二零零七年度

《 周 年 計 劃 》



明愛樂進學校

2006/2007 年度《周年計劃書》

	內 容	頁數
01	目錄	1-2
02	學校辦學宗旨	3
03	學校組織架構	4
04	學校行事曆	5-6
05	學校年度主題	7
06	學校發展津貼計劃書	8
07	年度工作計劃： 教務組	9-12
08	中學教學組	13-17
09	小學組	18-24
10	自閉症教學組	25-28
11	訓輔組	29-31
12	活動組	32-36
13	資訊科技教育組	37-39
14	童軍組	40-41
15	音樂科	42-45
16	家政科	46-48
17	設計與科技科科	49-52

	內 容	數
18	年度工作計劃： 視覺藝術科	53-55
19	電腦科	56-58
20	體育科	59-61
21	宗教組	62-64
22	社工組	65-69
23	護理組	70-71
24	語言經驗發展組	72-73
25	圖書組	74-76
26	住宿部家舍組	77-81
27	住宿部活動組	82-89
28	教育心理支援服務	90-93

明愛樂進學校

辦學宗旨

宗旨一

秉承明愛精神，透過提供全面和有效的教育和訓練，致力啟導中度弱智學童發展德、智、體、群、美、靈各方面的潛能，達至全人發展。

宗旨二

讓學童能適應所處環境，並積極融入社群及過著有尊嚴的生活。

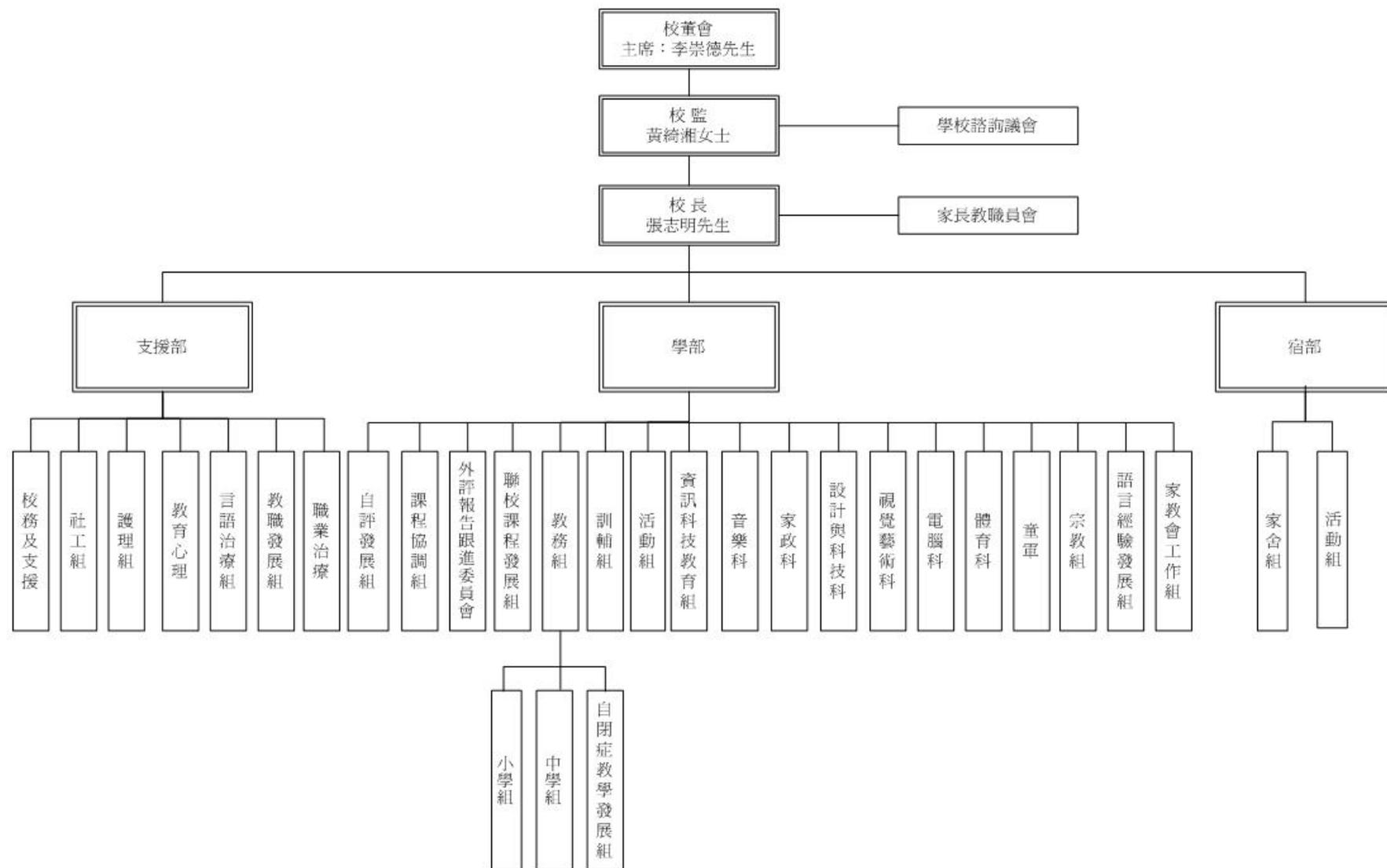
宗旨三

協助家長接納及適當地培育其弱智子女，並為家長提供輔導、培訓和支援服務。

宗旨四

促進社區大眾對弱智人士的認識、關懷及支持，實踐傷健共融。

明愛樂進學校組織架構圖 (2006/07)



明愛樂進學校
二零零六至零七年度校曆表

學校假期 日期待定#							備註		
月份	日	一	二	三	四	五	六	學校	宿舍
9						1	2	1 開學活動日	
	3	4	5	6	7	8	9	4 開學禮	
	10	11	12	13	14	15	16	12 學生及班級拍攝	12 舍友會議(1) 15 衣物認領日
	17	18	19	20	21	22	23	22 樂進雅聚(1)	
	24	25	26	27	28	29	30	25 學校動向簡介會暨家長迎新日 29 學生健康檢查 25-29 國慶周 29 國慶活動	
10	1	2	3	4	5	6	7	2 國慶日翌日 3 教職員發展日 7 中秋節翌日	
	8	9	10	11	12	13	14	3-6,9 學生健康檢查 6 中秋節慶祝會	
	15	16	17	18	19	20	21	10 樂風航 12 風紀就職禮及活動	10 宿舍緊急疏散演習 18 宿舍秋季學生日會
	22	23	24	25	26	27	28	13 自閉症組周年活動 17 騎馬同樂日 18-20 23 24 中學組戶外活動 27 志願會會員大會暨交職禮 18 健行活動	
	29	30	31					30 重陽節 10-11月「德育月」	# 李寶椿萬聖節活動
11				1	2	3	4		
	5	6	7	8	9	10	11	8-9 澳門遊歷 12 臺灣返實物會	
	12	13	14	15	16	17	18	13-16 小學組戶外活動 17 樂進雅聚(2) - 香港特殊奧運會室內賽艇 18 健行活動	14 舍友會議(2)
	19	20	21	22	23	24	25	20 郊野秋遊樂 24 茶聚交流會(閱讀策略)	
	26	27	28	29	30			30 童軍活動 11/06-3/07 遙測五才藝匯演班	二樓男舍戶外活動(第三至五週進行) # 換季及退回衣物
12						1	2		
	3	4	5	6	7	8	9	7 學生防疫注射	5 層舍主題活動(1)
	10	11	12	13	14	15	16	12 特殊奧運會健體運動日	11 量度體重及身高
	17	18	19	20	21	22	23	19 參觀教堂 21 聖誕聯歡會暨觀賞沙田燈飾	12 緊急疏散演習
	24	25	26	27	28	29	30	22-31 聖誕假期	14 李寶椿聖誕節活動
31									
1/07		1	2	3	4	5	6	1 元旦假期	
	7	8	9	10	11	12	13	12 家聯會浸水仙頭 - 13 香港特殊奧運會田徑比賽	
	14	15	16	17	18	19	20	18-19 教育展、主題教學日	
	21	22	23	24	25	26	27	樂進雅聚(3)	24 多季生日會
	28	29	30	31				29/1-0/2 工場周 # 蒲公英家長工作坊 # 校際舞蹈比賽	
2					1	2	3	2,9 志願會賀年食品興趣班	
	4	5	6	7	8	9	10		
	11	12	13	14	15	16	17	13 新春聯歡會暨家長日	
	18	19	20	21	22	23	24	14-25 農曆年節	
	25	26	27	28					28 新春團拜活動 # 外出探訪活動

明愛樂進學校
二零零六至零七年度校曆表

學校假期 日期待定 #							備註		
月份	日	一	二	三	四	五	六	學校	宿舍
3					1	2	3	3 明愛步行籌款	
	4	5	6	7	8	9	10	9 茶聚交流會(護理護理)	6 舍友會(3)
	11	12	13	14	15	16	17	12 家長新春團拜 16 全校旅行	
	18	19	20	21	22	23	24	23 樂進舞隊(4)	20 緊急疏散演習
	25	26	27	28	29	30	31	30 聯校才藝匯演 三月至四月節育月 # 量度健康管	26 量度體重及身高 宿舍三樓宿舍戶外活動 (第二至四週進行)
4	1	2	3	4	5	6	7	2-15 復活節假期 2-3 數碼發展培訓營	
	8	9	10	11	12	13	14	9 復活節親子遊	
	15	16	17	18	19	20	21	20 茶聚交流會(言語治療) 20-21 第五十屆體育節 - 智障人士熱衝運動會	18 春季生日會
	22	23	24	25	26	27	28	28 健行活動	
	29	30						23-26 小學組戶外活動 27 主題教學日	# 換季及退回衣物
5			1	2	3	4	5	1 勞動節假期 4 香港特殊奧運會排球比賽	
	6	7	8	9	10	11	12	7-11 中學組戶外活動 11 學生出外遊覽	8 舍友會(4)
	13	14	15	16	17	18	19	14 體適能測試 - 17 老人院探訪(演藝組) - 18 樂進舞隊(5) - 量度活動 - 香港特殊奧運會排球比賽	
	20	21	22	23	24	25	26	24 佛誕假期	
	27	28	29	30	31			# 5-6月游泳訓練班	29 緊急疏散演習 一樓宿舍戶外活動(第一至三週進行)
6						1	2	1 學生出外遊覽	
	3	4	5	6	7	8	9	8 故事演練大賽	5 宿舍主題活動(2)
	10	11	12	13	14	15	16	14 風紀獎勵活動	
	17	18	19	20	21	22	23	19 端午節假期	
	24	25	26	27	28	29	30	25-29 評估雙週	25 量度體重及身高 27 夏季生日會
7	1	2	3	4	5	6	7	2 香港特別行政區成立紀念日暨日	4 舍友會(5)
	8	9	10	11	12	13	14	3-6 評估雙週 9-13 活動周 14 結束禮	
	15	16	17	18	19	20	21	16/7-31/8 暑假	
	22	23	24	25	26	27	28		
	29	30	31						29 暑期活動: 親子活動 # 退回衣物
8			1	2	3	4			31/7-3/8, 6-10/8 暑期活動: 樂聚會
	5	6	7	8	9	10	11		
	12	13	14	15	16	17	18		
	19	20	21	22	23	24	25		
	26	27	28	29	30	31			

2006/2007 年度《學校年度主題》

聽
說
讀
寫
齊
學
習

自
主
自
決
要
表
達

明愛樂進學校
2006/2007 學校發展津貼計劃書 (基本津貼)

編號	項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
1	照顧學生的特殊學習需要，加強對學生的照顧及指導	加強對年幼、因特殊弱能情況而需要緊密扶助的學生。為自我情緒管理能力較弱及學習能力稍弱學生加強個別輔導。	聘用三名教師助理，在上課及學校日常生活流程中，協助教師照顧及指導同學學習。包括在早上期間，協助寄宿學生在由宿舍上學等學校生活流程。	於上課、學校外活動及課餘活動期間，協助教師或教練指導、照顧及管理學生。在非上課期間協助預備及整理、清潔及修補教具。另外亦負責製作壁報、教材、課業和協助暑期活動、學校通訊刊物的編輯、印製及學校網頁的維護工作等，為教師創造了空間，提昇升個別學習及行為輔導的質素之外，亦對學校發展起了積極的支援作用。	1/9/2006-31/8/2007	三位合約教師助理(\$7,000x3) x 1.05 x 12=\$264,600	個別有特殊弱能情況的同學得到個別的協助。學生在學校及宿舍時的行為及秩序方面有改善。部份教師的非教學工作得以紓緩。	從教師的檢討問卷上，檢討個別學生的行為及情緒情況及教師助理的支援工作。	葉懿寶
財政總帳		預計總收入：	05/06結存：\$211,979.95 06/07撥款：\$285,656.00 總收入：\$497,635.95	總支出預算：\$264,600.00			預算年終結存：\$233,035.95		

明愛樂進學校

科組周年計劃

組別名稱：教務組

統籌人員：黃健雲

組員名單：葉懿寶、蘇杏燕、梁潔蘭、陳秋媚、羅綺年、王愛珍

目標/預期成果	推行策略/工作	評估方法	成功準則	時間表/進度	負責人	所需資源
1. 訓練學生獨立自主，保管及使用個人的物品。(包括培養獨立態度或學習其中技巧)	<p>1.1 各班於社區生活或獨立生活時段，訓練學生往商店購買及運用以下物品：水壺、雨具、背包或袋、個別水杯，其後配合外出活動需要。</p> <p>1.2 各班需就校內(包括宿舍)之流程及環境而作出訓練計劃建議，按自己班內學生的能力及情況而訂定訓練目標及活動(例如：訓練學生自行斟水及洗杯、午膳往宿舍飯堂自行選飯菜進食、自行將點名冊拿去校務處)。各班需填寫表格，註明學習目標及在哪個流程進行，於28/8前交教務組，每學</p>	# 中小學組檢討會議；觀察學生外出活動表現；活動組活動檢討表	# 70%學生能達預期其個人的學習目標	(a) 全年； (b) 視乎班本計劃； (c) 全年	黃健雲 梁潔蘭	校內及宿舍環境

明愛樂進學校

科組周年計劃

	<p>期進行檢討及修訂。訓練中學生需任何溝通元素，可與 ST 商討。</p> <p>1.3 班內一人一任務，並把學生的工作項目展示於課室當眼處。</p>					
2. 提升學生閱讀和溝通技能	<p>2.1 與言語治療師協作，確立各學生的溝通模式、目標及輔助工具在個別化教育計劃內。李綺華支緩班本的學習；陳燕玲負責整校流程的言語訓練。</p> <p>2.2 各班自行製作配合本年度學校主題的生活圖書或電子圖書</p> <p>2.3 圖書組建議其他閱讀策略</p>	# 科組檢討會議；觀察	<p># 70%學生能運用所確立的溝通模式及工具達到預期目標（由專責老師評核）；</p> <p># 70%能達到預期的個別閱讀目標（配合 2b）</p>	全年	羅；珍	彩色影印、過膠片、訂裝
3. 推動協作教學及跨科組協作，加強同工及科組之間的協作效能	<p>3.1 與活動組及訓輔組協作</p> <p>3.1.1) 推廣及培養學生的獨立自主能力（配合 1）</p> <p>3.1.2 透過國慶周活動讓學生認識祖國及公民的責任</p> <p>3.2 與活動組協作合辦主題教育日與教育營，另教</p>	# 各科組檢討會議；問卷調查（組間協作）；訪談	<p># 同工之間的協作機會增加</p> <p># 協作能增強同工之間及對方科或組的了解</p> <p># 提升教學效能</p>	<p>3(a)(i) – 外出活動及 09/06 月底推廣 “自己事自己做”</p> <p>3(a)(ii) - 25/9/06 – 29/9/06</p> <p>主題教育日與教育營 – 18-19/1/07</p> <p>3(b) 其餘節日 - 各節日預訂</p>	黃	<p>主題教育日的費用由教務組支付；其餘由科組支付</p>

明愛樂進學校
科組周年計劃

	<p>務組會要求各班生活常識老師將有關國慶/中秋節/聖誕節/農曆新年/復活節的教學內容納入教案內</p> <p>3.3 與言語治療師協作確立各學生的溝通模式、目標及輔助工具。(與 2a 同)</p> <p>3.4 推動各科組之間進行協作,例如:宗教組與工藝與設計(製作馬糞)</p> <p>3.5 二位專責老師的協作,共同計劃班內學生 IEP 及課堂組織</p>			<p>慶祝日期</p> <p>3(c)、(d)、(e) 全年</p>		
4. 推動教學策略交流,透過分享與交流,使教學策略更多元化及能提升教學效能	4.1 IEP 說課及教學策略分享會(選一個個案進行),並配合學校主題,集中在教學策略多元化上的分享,推動教學交流。	# 問卷調查	# 80%同事認同交流會能對提升教學效能有幫助	# 分三次進行 說課一為計劃介紹(28/9);說課二為闡釋教學策略(1/3);說課三為展示教學成效(14/6)	黃;梁;葉	
5. 提升課業素質	5.1 舉辦兩次課業工作坊 工作坊重點主題為有效回饋方式。	# 問卷調查	# 80%同事認同對設計課業有幫助	# 上學期 (21/9); # 下學期 (8/3)	葉 ; 陳	

預算

內 容	預 算
上下學期學生獎品 (文具、日用品、玩具及康樂用品)	\$ 3,000
八達通卡按金(2張成人)	\$ 100
成人八達通社區訓練費用	\$ 1,000
支援性物料 (膠袋、膠盒、什物架、膠刀叉、電芯、筲箕、過膠片、大型圖畫紙、毛巾、紙盒、清潔物品、郵票、信封、包裝用食品、分類用物品)	\$ 20,000
社區生活外出訓練支出 (車費、食物、八達通、入場費、)	\$ 17,800
中學組 (每名學生\$240/年 = 45 x \$240 =\$10,800)	
小學組 (每名學生\$200/年 = 35 X \$200 =\$ 7,000)	
各階段評估工具及補充物料 (膠箱、衣物、文具、日用品、沖調飲品、杯麵、生熟食物、罐頭等)	\$ 1,000
節日物品 (國旗、燈籠、月餅、粽、聖誕飾物、紅封包等)	\$ 2,500
上下學期2次主題教育日 (交通費、入場費、物料、畫紙及獎品)	\$ 5,000
各班教材教具 (玩具、教具)	\$ 13,500
各班消耗性教材教具 (日用品例如:洗面膏、牙膏、暗瘡膏;烹調用料例如瓜菜、鹽、糖、麵)	\$ 10,000
	\$ 73,900

明愛樂進學校

科組周年計劃

組別名稱：中學組

統籌人員：黃健雲

組員名單：譚明偉、潘漢輝、高寶群、陳秋媚、梁順利、黎民雄、尹秀萍、王愛珍、單婉青、蘇杏燕、陳燕玲

目標/預期成果	推行策略/工作	評估方法	成功準則	時間表/進度	負責人	所需資源
1. 提升學生的自管及獨立自主能力	<p>1.1 各班於社區生活或獨立生活時段，訓練學生往商店購買及運用以下物品：水壺、雨具、背包或袋、個別水杯，其後配合外出活動需要。</p> <p>1.1.1 專責老師須列明學生學習目標於教案內。</p> <p>1.1.2 與活動組及訓輔組協作推廣學生自管及獨立自主能力的重要性，訓輔組會於「自己的事自己做」推廣學生自管及獨立自主能力的訊息，而活動組的活動計劃中會以提升學生自管及獨立能力為其中目標。</p>	中學組檢討會議；觀察學生在校內及外出時表現；教案進展性評估	70%學生能達預期其個人的學習目標	全年並於第二次中學組會議作檢討	各專責老師執行目標，由黃搜集有關資料然後向教務組作匯報	費用會於各班的教材教具費中扣除。學生的雨具、背包、水壺等會歸入教材教具費用，不算入消耗性物資。

明愛樂進學校
科組周年計劃

目標/預期成果	推行策略/工作	評估方法	成功準則	時間表/進度	負責人	所需資源
<p>續 1</p>	<p>1.2 各班需就校內之流程及環境而作出訓練計劃建議，按自己班內學生的能力及情況而訂定訓練目標及活動(例如：訓練學生自行斟水及洗杯、午膳往宿舍飯堂自行選飯菜進食、自行將點名冊拿去校務處)。</p> <p>1.2.1 各班專責老師替學生訂定學習目標、揀選流程時段訓練及資源運用安排，額外資源需另外列明</p> <p>1.2.2 由教務組負責訓練上的協調工作。</p> <p>1.3 班內一人一任務：班內及或校內工作分配。</p> <p>1.3.1 專責老師按學生能力訂立學生負責的班務。如：關燈。</p>					

明愛樂進學校
科組周年計劃

目標/預期成果	推行策略/工作	評估方法	成功準則	時間表/進度	負責人	所需資源
續 1	1.3.2 專責老師需於課室內張貼學生班務使他人容易知道。如：列明學生班務於海報上。					
2. 建立學生有效地與人溝通的方式及正確社交態度	2.1 與言語治療師商議班內學生的溝通模式、具體的溝通學習目標及輔助工具的運用。 2.2 各班自行製作或購買配合本年度學校主題的生活圖書或電子圖書。各班自決圖書的數量。	觀察和課組檢討會議	2.1 70% 學生能運用所訂立的溝通模式及工具達到預期的目標。 2.2 70% 學生能達到預期的個別閱讀目標。	全年執行並於第二次會議中檢討	各專責老師執行目標，由王愛珍搜集資料及跟進事項	購買物資費用於各班的教材教具費用中扣除。針對 2b，彩印及過膠片配額會申請增加。
3. 裝備學生過渡及適應至成人服務機構及成人生活。	3.1 工場週會以合班分組形式於 29-01-07 至 09-02-07 進行。每班派一位老師作統籌。 孝: 智: 愛: 仁: 誠: 尹 董 王 陳 單	透過觀察、紀錄表(工場週紀錄表、外出訓練紀錄、樂務學業報告)及攝錄片段三個部份。	比較學生實習的第一天及最後一天表現。70%學生能在以下三類訓練目標有提升，包括：1.學生工作效率；2.獨立工作持續性；3.按流程及聽從指令進行工作。	3.1 : 9/1/07 - 9/2/07	3.1 各班的統籌及王愛珍	3.1 \$5000 (總數)

明愛樂進學校
科組周年計劃

目標/預期成果	推行策略/工作	評估方法	成功準則	時間表/進度	負責人	所需資源
	<p>3.2 外出工場實習訓練</p> <p>3.2.1 已向 NGO 申請學生外出實習的事宜，接洽工作正進行中。會向 NGO 爭取實習的時段為 1-2/2007。名單待定。</p> <p>3.2.2 選取學生外出工場實習訓練的三原則為：1 經過 VTC 評估後，建議派往 VTC 或庇護工場的學生；2 年紀較長的學生；3 乎合 1 及 2，又未曾出外實習的學生。</p> <p>3.3 參與樂務技能訓練課程</p> <p>3.3.1 學生將會參與的課程包括：包餅製作或沱車美容。</p> <p>3.3.2 建議訓練由 03/2007 開始，而每個課程為期約 8-14 堂。</p> <p>3.3.3 現正透過「特殊學校新高中銜接課程籌備小組」進行對外磋商，詳情容後公佈。</p>			<p>3.2 : 1 - 2/07</p> <p>3.3 : 3 - 5/07</p>	<p>3.2 黃健雲及陳碧瑤社工</p> <p>3.3 黃健雲、陳碧瑤社工、黎民雄、梁順利</p>	<p>3.2 校車接送或自行往返車資</p> <p>3.3 自行往返車資及課程學費 (後記:學費自費)</p>

明愛樂進學校
科組周年計劃

預算

內 容	預 算
社區生活外出訓練支出 (車費、食物、八達通、入場費、) 中學組 (每名學生\$240/年 = 44 x \$240 =\$10,560)	已入教務組財政 預算
單元戶外活動費用 (交通費/活動費 /午飯津貼)	\$ 4,000
智班單元戶外活動之澳門遊(交通費/宿費/膳食費)	\$ 5,500
工場週物料	\$ 5,000
外出工場實習 / 往樂務訓練車資及午飯津貼	\$ 2,000
預算總額	\$16,500

明愛樂進學校

科組周年計劃

組別名稱：小學組

統籌人員：梁潔蘭

組員名單：黃家敏、容敏勵、李慧娥、羅綺蓮、鄺香雲、杜偉儀、李杏燕、葉懿寶、李綺華、新老師

目標/預期成果	推行策略/工作	評估方法	成功準則	時間表/進度	負責人	所需資源
1. 培養學生獨立自管的能力及精神	<p>1.1 出外時執拾個人物品</p> <p>1.1.1 為學生預備以下物品：小背包、水壺、雨具、帽及其他適合該班作戶外活動時需用的物品，如：錢包、紙巾、八達通等。</p> <p>1.1.2 在進行社區生活實習及其他各類戶外學習活動前，訓練學生自行拾執需用的個人物品。</p> <p>1.1.3 戶外活動完結，把個人物品放回原處。</p> <p>1.2 出外期間，學生需要學習保管個人物品。</p> <p>1.3 在學校流程中加入訓練項目，實行“自己的事自己做”。</p> <p>1.3.1 建議可進行訓練的流程時段：早上班會時間、飲水時間、如廁時間、午膳時間。</p>	<p>#透過小學組分享會中分享學與教的表現</p> <p>#透過觀察學與教的表現</p>	# 70%學生能達預期其個人的學習目標	全年實施	各班的專責老師	購買所需訓練的物品，由各班的教材教具費用支付

明愛樂進學校
科組周年計劃

目標/預期成果	推行策略/工作	評估方法	成功準則	時間表/進度	負責人	所需資源
續 1	<p>1.3.2 建議的學習項目包括：報告天氣及日期、取出及擺放功課套、把外套擺放或掛在指定的地方、洗抹杯、斟水、抹桌子、洗抹手、完成如廁程序(包括沖廁)、拉好褲子及“攝”衣服、自行取飯盒及食具、清理渣滓等。</p> <p>1.3.3 各班需就學生能力策動各種訓練。</p> <p>1.4 在班內施行“一人一任務”政策。這一任務需要服務全班同學或幫助一些有特別需要的同學。</p> <p>1.4.1 建議項目：擺放點名簿、撕日曆紙、把用後的飲水桶送到茶水房、鋪膠袋作盛放午膳渣滓用、掃地、把午膳後的杯盤送到指定地點。</p> <p>1.4.2 各班需就學生的能力設計適合他們的任務，並把資料展示於課室當眼處，讓學生也可以自行檢視自己的工作任務。</p>					

明愛樂進學校

科組周年計劃

目標/預期成果	推行策略/工作	評估方法	成功準則	時間表/進度	負責人	所需資源
2. 促進學生自主自決的能力	<p>2.1 老師需提供及刻意製造具選擇的機會予學生。</p> <p>2.1.1 建議的項目：</p> <p>2.1.1.1 讓學生到宿舍飯堂午膳，使他們表達意願，自選佳餚及自決食量。</p> <p>2.1.1.2 午膳後或課堂間的空餘時間，可讓學生選擇自娛的玩意。</p> <p>2.1.1.3 社區生活學習購物時，可讓學生自選款式。</p> <p>2.1.1.4 其他</p> <p>2.2 鼓勵及要求學生以其溝通模式表達需要。</p>	<p>#透過小學組分享會中分享學與教的表現</p> <p>#透過觀察學與教的表現</p>	#70%學生能達預期其個人的學習目標	全年實施	各班的專責老師	
3. 提升學生的溝通意願及表達能力	<p>3.1 老師多與言語治療師溝通交流，確立個別學生的溝通模式。</p> <p>3.2 老師以積極的態度回應學生的表達；同時製造機會，要求學生表達意願。</p> <p>3.3 與學生閱讀與生活有關的圖書後，嘗試進行發展性的互動性活動，如模擬劇場、與布偶對話、運用對講機或電話進行對話。</p>	<p>#透過小學組分享會中分享學與教的表現</p> <p>#透過觀察學與教的表現</p>	# 70%學生能達預期其個人的學習目標	全年實施	各班的專責老師及ST 李綺華	

明愛樂進學校

科組周年計劃

目標/預期成果	推行策略/工作	評估方法	成功準則	時間表/進度	負責人	所需資源
4. 培養學生對閱讀的興趣並建立良好的閱讀習慣	<p>4.1 建議各班設計圖書角，存放各類圖書、雜誌，包括購置的及自製的，讓學生自由取閱及學習把圖書放回原位。</p> <p>4.2 各班需製作揭頁圖書或電子圖書。圖書內容可以是配合學校主題；學生參與的學校活動；提供學生集體回憶的生活片段等。</p> <p>4.3 鼓勵學生於膳後或課堂間空餘時間進行閱讀。</p> <p>4.4 學生在閱讀期間，老師對其閱讀技巧作出指正。</p> <p>4.5 各班需開放製作圖書的資料，供別班參考或複製，以擴闊圖書內容及啓發同儕的思維。</p>	<p># 透過小學組分享會中分享學與教的表現</p> <p># 透過觀察學與教的表現</p>	# 70%學生能達預期其個人的學習目標	全年實施	各班的專責老師	<p>書本購買費用由班本教材教具費支付</p> <p>書本製作費用由教務組教學支援費用支付</p>

明愛樂進學校
科組周年計劃

目標/預期成果	推行策略/工作	評估方法	成功準則	時間表/進度	負責人	所需資源
5. 提升學生在課堂學習活動中的參與程度	<p>5.1 進行經驗交流分享會，分享會的內容包括：</p> <p>5.1.1 分享學生學習獨立自主(自管及自決)的成就及訓練方法(附影片/相片)。</p> <p>5.1.2 分享學生課堂閱讀和溝通的表現，以及培養的方法(附影片/相片)。</p> <p>5.1.3 分享班本圖書角內購置的圖書及自行製作的圖書。。</p> <p>5.2 推行組本活動</p> <p>5.2.1 以活動或戲劇形式把學生學習到的獨立自主技巧；閱讀及溝通技能等重現一次，作為一次總結溫習，老師可藉此觀察學生的表現，調整課堂教學策略。</p>	<p># 觀察學生在活動中的表現</p> <p># 檢討組本活動的效果及學生的投入程度</p>	# 70%的學生參與課堂活動的主動性得到提升	<p>上及下學期各一次</p> <p>上學期： 25/1(四) 主題：獨立自管、自主或閱讀溝通</p> <p>下學期：14、15/6(四、五) 在說課中進行 主題：獨立自管、自主及閱讀溝通</p> <p>上及下學期各一次(運用 iep 時間進行)</p> <p>上學期主題：獨立自管及自主</p>	<p>梁潔蘭</p> <p>上學期：5人(杜、娥、羅、梁、華)</p>	<p>攝影器材 攝錄人員</p> <p>平日於課堂內使用的教材教具</p>

明愛樂進學校
科組周年計劃

目標/預期成果	推行策略/工作	評估方法	成功準則	時間表/進度	負責人	所需資源
續 5	5.2.2 兩班進行聯合旅行/戶外活動，促進學生間的互動，彼此觀摩。			下學期主題：獨立自管、自主及閱讀溝通 時間及日期容後決定 上學期進行一次 (義禮班合組；忠信班合組)	下學期：6人 (燕、容、鄭、敏、寶、待) 各班班主任	

明愛樂進學校

科組周年計劃

預算

內 容	預 算
社區生活外出訓練支出 (車費、食物、八達通、入場費、) 每名學生\$200/年，4班共 \$200 X4X10 =\$8,000)	參見教務組財政預算
單元戶外活動費用 (交通費/活動費 /午飯津貼) 每名學生\$45，4班共 \$45X32=\$1,440	\$ 1,440
教材教具費 每班\$2,500，4班共 \$2,500X4=\$10,000	\$10,000
預算總額	\$11,440

明愛樂進學校

科組周年計劃

組別名稱：自閉症教學發展組

統籌人員：蘇杏燕

組員名單：潘漢輝、譚明偉、王愛珍、梁順利、單婉菁、李杏燕、杜偉儀、葉懿寶、李綺華

目標/預期成果	推行策略/工作	評估方法	成功準則	時間表/進度	負責人	所需資源
1.提升學生的自管和獨立能力	1.1 安排嬉水活動 1.1.1 上學期舉行一次全組性的全日活動。 1.1.2 上下學期按需要以班本形式進行三至五節連堂嬉水活動。	直接觀察。 宿舍家長及家長義工訪問。 中期及學年終檢討。 同學自評。	# 80%同學可以達成其個人學習目標如：自己更換泳裝、收拾好自己的衣物擺放、沒有遺失任何物品。 # 70%同學建立主動保管自己物品的意識。	# 上學期 10 月 13 日全校自閉症同學。 # 以班本需要進行，上學期九至十二月，下學期五至七月，全年約三至四次。	# 梁順利、譚明偉 # 信、愛、誠三班專責老師	預訂活動場地、校車安排、宿舍花園、人手安排：預備及清理場地、清潔泳裝和游泳用品、八達通
2.擴展同學的社交群處技能,學習在公共場所的應有合宜行爲 2.1 泳池嬉水 2.2 商場購物 2.3 食肆用膳	2.1 配合社區生活領域課程，透過課堂內的認知學習、模擬活動和社交故事學習左列特定場合的應有合宜行爲和態度。	# 直接觀察 # 中期及學年終檢討 # 處境學習錄影 # 實境測試 # 教案評估記錄	# 80%同學可以達成其個人學習目標。 # 70%同學可以達成班本學習目標	全年	信、愛、誠三班專責老師	社區生活訓練全年財政預算內： 中學組 HK \$ 240 小學組 HK \$ 200

明愛樂進學校
科組周年計劃

目標/預期成果	推行策略/工作	評估方法	成功準則	時間表/進度	負責人	所需資源
3.發展及提升學生的語用和溝通技能	3.1 與 ST 協作,信班進行班本社交溝通課 3.2 愛、誠班則按需要作針對性的溝通學習支援。於生活常識或社區生活領域內選材配合。 3.3 詳見言語治療組班本介入計劃書。	# 教案評估記錄 # 中期及學年終檢討	# 80%同學可以達成個人學習目標。	# 信班全年每週一節課 # 誠班上學期 11 月開始至學年終 # 愛班在下學期進行	言治：李綺華、專責老師	班本消耗性物品 支出預算

明愛樂進學校
科組周年計劃

目標/預期成果	推行策略/工作	評估方法	成功準則	時間表/進度	負責人	所需資源
4.建立及提升學生的情緒管理能力	4.1 開設成長課，分男女生灌輸性教育知識 4.2 運用社交故事和心智解讀等教學策略來改善學生的社交群處技能和情緒行為問題。 4.3 種籽計劃，在非自閉班級試驗。	# 教案評估記錄 # 中期及學年終檢討 # 訪問有關班級的專責老師	# 80%同學可以達成其個人學習目標。 # 70%同學能保持情緒穩定。	# 誠班全年每週二節成長課 # 孝、義兩班分別於上下學期輪次試行社交故事和心智解讀等教學策略。	杏、潘、愛、誠班專責老師 杏、孝、義班專責老師	班本消耗性物品 支出預算

明愛樂進學校
科組周年計劃

預算

內 容	預 算
周年活動（薄扶林傷健營嬉水日） 營費@ \$ 18.00+膳食@ \$ 26.00 = \$ 44.00×29 = \$ 1276- 交通費 \$ 900 雜項（日營冷氣費+獎品） \$ 500-	約\$2,500
嬉水活動 吹氣膠水池 2 個	約\$ 500
預算總額	\$3,000

明愛樂進學校

科組周年計劃

組別名稱：訓輔組

統籌人員：潘漢輝

組員名單：高寶群、梁順利、李慧娥、尹秀萍、單婉青

目標/預期成果	推行策略/工作	評估方法	成功準則	時間表/進度	負責人	所需資源
1. 發展及提升學生的自我管理 能力	1.1 與教務、活動組協作，於早會透過布偶劇宣傳「自己的事自己做」信息，然後以活動形式讓學生作體驗。 1.2 於校內各處張貼與「自己的事自己做」有關的標語/圖片/相片。	1.1 以口頭或問卷形式搜集教師對於活動的意見。 1.2 觀察學生在活動過程中的表現及向老師派發問卷調查。	1.1 問卷結果中80%教師意見認為活動能提升學生自管能力。 1.2 問卷結果中70%教師認為活動推行，能幫助同學提升自我管理的能力	推廣活動以全年分兩時段全校舉行：上學期於9月尾開始至11月進行，下學期則於3月至4月推行。	梁順利、尹秀萍	購買布偶公仔2個約\$800
2. 讓學生從閱讀海報中，加深認識校規內容	# 於校內不同的地方(以操場為主)張貼各式海報，以校規作宣傳內容，吸引學生閱讀。	# 以口頭或問卷形式搜集教師的意見。	# 以教師口頭或問卷結果中，半數或以上同學會駐足閱讀。	於11月及5月進行，分別張貼約一個月。	李慧娥、單婉菁	# A3紙、小型電子零件(錄音及播放)

明愛樂進學校

科組周年計劃

目標/預期成果	推行策略/工作	評估方法	成功準則	時間表/進度	負責人	所需資源
續 2	# 於輔導堂引導不同班別的學生閱讀海報內容	# 透過觀察、活動評估學生的興趣。	# 半數或以上的學生於活動中留意不同地方的海報。而能力較高的學生能理解海報內容(校規)。			
3. 促進及提升學生的個人成長、社交技巧及自我管理的能力	3.1 每班設成長輔導課節，由訓輔與專責老師協作，並配合班級學生需要，推行性教育、與人相處及情緒/行為管理的知識。	# 教案評估記錄 # 中期及學年終檢討 # 課堂觀察同學表現	80%同學在性教育的知識上有進步。80%同學可在個人的學習目標(社交技巧)上有提升。70%同學能保持情緒/行為的穩定。	全年在上課時段內推行，每週每班設一課節。	統籌：潘漢輝 高寶群 智孝班：高寶群 潘漢輝 義禮班：梁順利 李慧娥 愛誠班：李慧娥 尹秀萍 信班：單婉菁、 忠班：潘漢輝 仁班：潘漢輝(男) 高寶群(女)	# 有關性教育教材套及教具。 # 有關德育及公民教育教材套及教具。

明愛樂進學校
科組周年計劃

財政預算：

預算

內 容	預 算
班級學生全年「成長課」輔導教學 (添購教材用品、教學活動材料費、獎品)	約\$ 800
舉辦全年兩次德育活動(布偶公仔、材料費、獎品等)	約\$ 1,800
購買輔導學生時消耗用品	約\$ 1,000
購買訓輔參考書籍、雜誌或視聽影片等	約\$ 600
班長計劃費用(獎品及材料等)	約\$ 600
風紀隊訓練(風紀佩帶、活動費用及材料、獎品等)	約\$ 1,200
預算總額	\$ 6,000

明愛樂進學校

科組周年計劃

組別名稱：活動組

統籌人員：鄭香雲

組員名單：李杏燕、容敏勵、黃家敏、董禧鴻、杜偉儀

李杏燕

目標/預期成果	推行策略/工作	評估方法	成功準則	時間表/進度	負責人	所需資源
1. 配合學生需要及能力，舉辦不同類型活動，擴闊學生的生活體驗	1.1 開展不同類型活動：	# 活動檢討報告 # 活動回饋問卷 # 活動的過程中觀察學生表現 # 學生參與活動統計表	# 活動檢討報告反映能達到預期活動目標。 # 回饋問卷的結果反映 80%參與者滿意活動成效 # 計算學生參與全年活動，類別均衡。	全校大旅行 (16/3/2007)	董禧鴻、容敏勵	護理組準備食物； 全校師生出席
	1.1.1 全校大旅行，乘船長洲一日遊。			乘風航 (10/10/2006)		
	1.1.2 乘風航，加強歷奇元素。騎馬同樂日讓學生嘗試騎馬樂趣			騎馬同樂日 (17/10/2006)	李慧娥、羅綺蓮	
	1.1.3 協助中學組-智班進行澳門遊踪			澳門遊踪(8-9/11/2006)	高寶群、鄭香雲、董禧鴻	IEP 教師、視藝、電腦科、活動組協辦
	1.2 跨科組協作籌劃活動，豐富節目內容，切合學生需要及能力：			國慶週(25-29/09/2006) 國慶活動 (29/09/2006)	李杏燕、潘漢輝 (訓輔組及課程組協辦)	
	1.2.1 與訓輔組及教務組協作進行國慶週及國慶活動。			中秋節慶祝會 (06/10/2006)	生活常識領域教師	
	1.2.2 中秋節慶祝會由生活常識領域教師負責，內容更切合學生能力。			聖誕聯歡會暨觀賞沙田燈飾 (21/12/2006)	黃家敏、譚明偉、陳秋媚 (音樂科及宗教組協辦)	
	1.2.3 聖誕聯歡會暨觀賞沙田燈飾加插音樂科及宗教組項目			1.2.4 新春聯歡會暨家長日加插音樂科項目		

明愛樂進學校
科組周年計劃

目標/預期成果	推行策略/工作	評估方法	成功準則	時間表/進度	負責人	所需資源
	1.2.5 教育營加插 教務組主題教育日 1.2.6 活動週 - 其中兩天由課程組編排，活動內容更適合每組學生，其餘三天由活動組安排。			教育營(18-19/01/2007)	鄺香雲、王愛珍 (教務組協辦)	宿舍協辦； 全校師生出席
				新春聯歡聚餐暨家長日 (13/02/2007)	黃家敏、梁順利、單婉青 (音樂科協辦)	護理組準備食物
				活動週 (9-13/07/2007)	鄺香雲、黃家敏 杜偉儀、董禧鴻	
2. 活動中加強學生獨立自主，保管及適當處理個人的物品	2.1 與教務組合作： 個別化教育計劃課練習－ 2.1.1 各班購買適合該班的雨具、水壺、背包、帽、手帕等，平日練習使用及辨認，於戶外活動應用。 2.1.2 課堂練習：在桌上或地上整齊排列放置書包。於自己課室以外地方或時段(音樂室、視藝室、操場，課後或活動前)應用。 2.1.3 課堂練習：使用雨具。午休如遇雨天，讓學生使用雨具參與步行組。	# 活動的過程 中、午休、課後或活動前觀察學生的表現 # 調查問卷定期收集學生能力表現	70%學生能達預期的學習目標	全年	全校老師	

明愛樂進學校

科組周年計劃

目標/預期成果	推行策略/工作	評估方法	成功準則	時間表/進度	負責人	所需資源
3.推行健行活動，讓學生養成步行運動的習慣	3.1 課後健行：課後編排健行組，培養學生的耐力和行山習慣 3.2 午休健行：午休增設步行組，讓學生持之以恆進行運動，路線是環繞學校的城門河岸。 3.3 假期健行：鼓勵家長共同參加，家人直接參與而認識到健行的益處及樂趣，使他們在閒暇時也可與學生進行遠足活動。 3.4 在學期終出版健行小冊子，介紹曾行過的路線、學生表現、家長及教職員感受，祈能將健行運動帶進學生的家庭，成為他們的休閒活動。	# 課後計劃學生表現 # 活動檢討報告 # 活動的過程中觀察學生表現	# 有 90%學生能行畢全程(課後、午休、假期健行活動)	全年 午休-步行組	鄭香雲	社工組招募義工
				健行活動(18/11/2006)	宿舍活動組	教師及專責職員
				明愛步行籌款(03/03/2007)	李杏燕、尹秀萍、陳碧瑤	全體教職員
				健行活動(28/04/2007)	宿舍活動組	教師及專責職員
4. 添購遊戲設施，豐富學生的休閒生活，提升學生的活動能力	4.1 建立遊戲室，安放室內遊戲設施。 4.2 在操場裝置一些固定的室外遊戲設施。 4.3 課後活動增設遊戲組，增強學生的遊戲技巧	# 課後計劃學生表現 # 午休及小息觀察學生表現	有 90%學生使用設施	# 全年 午休及小息活動 # 全年 課後活動	鄭香雲 容敏勵 黃家敏	

明愛樂進學校
科組周年計劃

恆常工作：

目標/預期成果	推行策略/工作	評估方法	成功準則	時間表/進度	負責人	所需資源
課後活動	單車、滾軸溜冰、室內賽艇、閱讀、演藝、健行、童軍等				李杏燕 董禧鴻	宿舍家長
午休	分三組： A: 單車/體能組 (操場及雨天操場) B: 玩具、視聽娛樂/遊戲組 (2/F 綜合活動室) C: 步行組(校外環繞城門河)				A:單車/體能組(容敏勵) B:玩具、視聽娛樂/遊戲組(黃家敏) C:步行組(鄭香雲)	
活動照片預告及展示					杜偉儀	
收集及整理學生回條					杜偉儀	
活動統計					杜偉儀	
健行小冊子					鄭香雲 李杏燕 黃家敏 董禧鴻	

明愛樂進學校

科組周年計劃

預算

項 目	預 算
節日慶祝會：國慶	材料\$ 300
節日慶祝會：中秋	材料\$ 600
節日慶祝會：聖誕聚餐暨觀賞燈飾	材料\$ 500 食物\$ 2,000
節日慶祝會：新春慶祝會	材料\$ 300 食物\$ 2,000
乘風航	\$ 3,700
全校旅行	\$ 4,000
兩日一夜 - 全校教育營	何東基金支付 費用(\$18,500)
假期健行及明愛籌款活動	\$ 4,000
活動週	\$ 5,000
課後活動 (溜冰導師費)	\$ 10,500
(足毬導師費)	\$ 1,650
課後活動 溜冰、單車用品	\$ 12,000
活動、課後活動 材料	\$ 2,000
製作健行小冊子	\$ 1,000
午休物品	\$ 15,000
攀石牆	\$ 67,800
遊戲設施	\$ 60,000
預算總額	\$192,350

明愛樂進學校

科組周年計劃

組別名稱：資訊科技教育組

統籌人員：譚明偉

組員名單：鄺香雲、李慧娥

目標/預期成果	推行策略/工作	評估方法	成功準則	時間表/進度	負責人	所需資源
1. 校園電視的籌建與製作，將學生的學習及活動片段融入日常教學活動中，從而提升學生的學習動機及擴闊學生的學習層面。	購置與校園電視相關的軟硬件設備，同時亦會嘗試製作與應用，並在學生的學習過程中播放相關的片段；另外亦可以「置換情景」的方式讓學生模擬在某一特定的環境下進行學習。	以口頭或問卷形式搜集教職同工對於利用校園電視所製作影片質素的意見。	能於本學年內利用校園電視製作一至兩段與學校相關的影片。	上學期主要完成硬件方面的購置，而下學期則集中影片方面的製作。	李慧娥、譚明偉 鄺香雲 (問卷部份)	與校務處及 TSS 方面協作進行購置硬件的程序。
2. 製作教學軟件模組，配合學生的能力及需要設計多媒體教材，以提升學生的學習興趣及增強學生運用資訊科技學習的能力。	製作兩套教學軟件模組，以便教師同工可置換合適的多媒體教材以製作切合學生需要的教學軟件。	以口頭或問卷形式搜集教師同工對於教學軟件的意見。	能完成至少兩套教學軟件模組。	上下學期各製作一套教學軟件。	鄺香雲、譚明偉	有需要時購置相關的電腦軟件。

明愛樂進學校

科組周年計劃

目標/預期成果	推行策略/工作	評估方法	成功準則	時間表/進度	負責人	所需資源
<p>3. 多媒體電子圖書的製作與運用，提升學生對閱讀的興趣，亦可擴闊學生閱讀的層面及運用「歷奇故事」以增強學生自決的能力。</p>	<p>搜尋合適的軟件，製作適切的多媒體教材，從而提升學生對閱讀的興趣。另外亦會嘗試設計「歷奇故事」讓學生可在閱讀的過程中作出選擇，以加強學生辨斷及自決的能力。</p>	<p>以口頭或問卷形式搜集教師同工對於多媒體電子圖書的意見。</p>	<p>能完成至少兩套多媒體電子圖書的製作。</p>	<p>上下學期各製作一套多媒體電子圖書的製作。</p>	<p>譚明偉、鄺香雲</p>	<p>購置製作多媒體電子圖書的軟件（暫訂為FlipAlbum 6.0）</p>
<p>4 DocuShare 資料管理系統的培訓與應用，以更有效地管理學生的教學資料，方便日後存取及撰寫與學生相關的教學素材。</p>	<p>運用功能更強大的全新資料管理系統軟件，並提供適切的培訓，從而提升教職同工對學生教學資料管理效能。</p>	<p>以口頭諮詢教職同工對新系統的意見，以及是否能按照所訂的時間表進行培訓及應用。</p>	<p>所有教職同工都能夠在 10 月份之前對新系統的應用有基本的掌握（能夠應付日常工作的需要）。</p>	<p>8 月底前完成教師同工的培訓；9 月份第二個星期內完成其他教職同工的培訓。</p>	<p>譚明偉</p>	<p>以「一人一機」的模式進行培訓。</p>

明愛樂進學校

科組周年計劃

目標/預期成果	推行策略/工作	評估方法	成功準則	時間表/進度	負責人	所需資源
5. 應用資訊科技的家長培訓，提升家長應用資訊科技的能力，以便存取與學生相關的資訊，以及協助學生在家中運用資訊科技進行學習。	舉行兩次的工作坊，以「一人一機」的方式培訓家長如何有效地存取與學生相關的資訊，以及教導家長如何協助學生在家中運用資訊科技進行學習。	以口頭或問卷的形式諮詢家長對於培訓的意見，以及要求家長進行一些網上的工序（如瀏覽學校的通告、活動相片等）來評估家長對於應用資訊科技的掌握。	至少八成的家長能夠對所教授的內容有基本的掌握（如存取指定的學校資訊等）。	分別於06年12月及07年6月進行家長培訓工作。	譚明偉、鄺香雲	以「一人一機」的模式進行培訓。有需要時要求TSS協作攝錄培訓的過程。

明愛樂進學校
科組周年計劃_修訂版

組別名稱：童軍旅團

統籌人員：李慧娥

組員名單：梁順利、董禧鴻

目標/預期成果	推行策略/工作	評估方法	成功準則	時間表/進度	負責人	所需資源
1. 進行公園定向活動訓練籍以提升閱讀及自管能力，並考取公園定向章。	1.1 先由校園開始，學習地圖閱讀，尋找控制點。 1.2 進行公園定向活動	# 觀察 # 透過活動完成定向表 # 活動檢討	1.1a 能閱讀簡單地圖尋找控制點 1.2a 能實踐定向活動的守則，並按時遞交定向表。	9 / 06 ~ 1 / 07	李慧娥、梁順利 董禧鴻	控制點、定向表、地圖、圖例
2. 籍共融活動，提升溝通能力，並與共融學生合作地完成事工。	2.1 參加特能童軍挑戰盾	# 觀察 # 訪問共融的學生 # 活動檢討	2.1a 學生能在活動時與共融同學互相溝通，並能合作完成事工。	9 / 06 ~ 4 / 07	李慧娥、梁順利	友校的學生，其他未知，要待開會後才決定。

明愛樂進學校
科組周年計劃_修訂版

<p>3. 從模型製作過程,提供創作的空間。透過不同媒體,增加學生的表達機會。</p>	<p>3.1 製作飛機模型,並嘗試考取藝術章。 3.2 學生製作 powerpoint 或電子書演示自己的成果,及參觀航空公司的感受。</p>	<p># 觀察 # 活動檢討 # powerpoint 或電子書演示</p>	<p>3.1a 學生能嘗試製作飛機模型 3.2a 學生能在協助下嘗試製作 powerpoint 或電子書演示。</p>	<p>2 / 07 ~ 6 / 07</p>	<p>梁順利、李慧娥 董禧鴻</p>	<p>飛機模型、電腦</p>
<p>4. 提升小隊的紀律性</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 能服從領袖的指令組織小隊,完成動令。 ■ 部分童軍可在典禮時進行步操,如:升旗禮。 	<p>4.1 於集會時間進行步操訓練</p>	<p># 觀察 # 教學計劃評估</p>	<p>4.1a 學生能依指令及手號分隊,並完成各項步操動作。 4.2a 配合學校活動/典禮時,進行簡單的步操,如升旗禮。</p>	<p>全年</p>	<p>李慧娥、董禧鴻、 梁順利</p>	<p>沒有</p>

明愛樂進學校

科組周年計劃

組別名稱：音樂科

統籌人員：高寶群

組員名單：葉懿寶、容敏勵

目標/預期成果	推行策略/工作	評估方法	成功準則	時間表/進度	負責人	所需資源
1. 提升學生對節奏的掌握	1.1 每堂抽 5 分鐘以由淺入深方式，引導掌握基本拍或簡單節奏型。 1.2 透過電子音樂媒體吸引學生重覆練習。	# 透過教案的進展性評估。	# 低能力：70%能掌握平均節奏。 # 高能力：70%能掌握簡單節奏型。	全年	葉懿寶、高寶群 容敏勵	# 節奏咭 # 電子樂器 # CD
2. 學生能掌握歌唱及視唱的技巧	2.1 強對音階與音準的訓練。 2.2 每學習時段加入練習視唱音階的環節。	# 課堂的觀察及測試。 # 透過教案的進展性評估。	# 有語言能力：60%學生能視唱 d-s # 無語言高能力：60%能指認 d m s。 # 無語言低能力：60%能指認 d。	全年的教學時段	葉懿寶、高寶群 容敏勵	# 有音高的樂器 # 音階表 # 音階梯

明愛樂進學校

科組周年計劃

目標/預期成果	推行策略/工作	評估方法	成功準則	時間表/進度	負責人	所需資源
3. 透過不同的藝術元素，表達閱讀資訊的豐富與樂趣	# 以「開卷有益」為題，編寫音樂劇，讓學生以活潑的形式和輕鬆的手法，將遊旅、飲食和運動等環節表達出來，於聯校才藝滙演作演出。 # 多運用視覺策略，透過情境配合道具進行訓練。	# 活動檢討。 # 持分者回饋問卷。 # 觀察	# 觀察攝錄過程，學生能否清楚將訊息表達，以及欣賞者的反應。	# 10-3 月在課堂中加入訓練元素。 # 0-3 月與樂群同事商討、編排及分工等。 # 3 月 30 日進行滙演。	葉懿寶、高寶群 容敏勵	# 滙演場地 # 視藝同事支援 # 道具 # CD # 攝錄 -佈景 -服裝
4. 提升學生對歌唱的興趣	4.1 在課堂中加入熱唱、易唱的流行曲和不同種類的歌曲作為學習元素。 4.2 採用卡拉 OK 歌唱模式。 4.3 時段式推行‘樂進熱唱歌曲’精選。 4.4 於小息及午休時段播放。	# 觀察學生在課堂的反應和表現。 # 透過教案的進展性評估。 # 觀察學生對歌曲的反應。 # 透過訪問老師	# 70%的學生能用口唱或用動作表達熱唱歌曲。 # 70%的學生主動舉手獻唱或做配合的動作。	# 每教學時段推行。	高寶群、容敏勵 葉懿寶	# 自製歌唱軟件 # 咪 # 各類歌曲的 CD

明愛樂進學校
科組周年計劃

目標/預期成果	推行策略/工作	評估方法	成功準則	時間表/進度	負責人	所需資源
5. 促進學生自立及藝術的表達能力	5.1 加強與活動的協作，安排學生在聖誕節及新年的慶祝會上表演。 5.2 聯同姊妹學校的同學為社區人士表演。 5.3 參加第 43 屆校際舞蹈比賽 5.4 安排能力高的學生參與外間舞蹈團的訓練。	# 持份者問卷 # 活動檢討 # 學生比賽成績 # 觀察學生表現	# 不需提示下完成表演。	# 12 月 21 日 # 2 月 13 日 # 5 月 17 日 # 1 至 2 月	容敏勵、高寶群 葉懿寶	# 道具 # CD # 校車 # 服裝

明愛樂進學校
科組周年計劃

預算

項 目		預 算
音樂科	CD、VCD、錄音帶、錄影帶	\$ 1,200
	樂器	\$ 3,000
	律動道具	\$ 2,500
	歌譜及音樂書	\$ 1,000
	音樂光碟：DVD 空碟	\$ 1,000
	鋼琴調音（上、下學期各 1 次）	\$ 800
	無線咪兩支	\$ 1,200
校際舞蹈比賽	佈景	\$ 1,000
	服裝	\$ 1,800
	化妝品	\$ 300
聯校匯演	場租	\$ 700
	服裝	\$ 3,000
	佈景	\$ 1,200
	道具	\$ 1,000
預算總額：		\$ 19,700

明愛樂進學校

科組周年計劃

組別名稱：家政科

統籌人員：尹秀萍

組員名單：陳秋媚

目標/預期成果	推行策略/工作	評估方法	成功準則	時間表/進度	負責人	所需資源
1. 加強學生製作手工藝的能力	1.1 高能力學生學習掌握基本針步及車縫方法的技巧。 1.2 低能力學生學習掌握穿製或編織的技巧。 1.3 部分製成品會配合新年慶祝會作校園裝飾之用。	# 教案的進展性評估	# 70%學生能掌握所教授的技巧製作手工藝。	1/07 至 6/07 之針綉課中。	尹秀萍、陳秋媚	# 綉用具、物料 # 縫衣機
2. 學生能掌握製作包餅的技巧	在烹飪課中增加製作包餅的訓練。 -安排有潛質的學生在工場週中負責包餅製作的工種。	# 教案的進展性評估 # 工場週的工作表現紀錄	70%低能力學生能運用半製成材料製作包餅 70%高能力能獨立完成簡單的包餅製作	9/06 至 12/06 的烹飪課中。 工場週	尹秀萍、陳秋媚	# 製作材料 # 焗爐 # 負責工場週的同事支援

明愛樂進學校

科組周年計劃

目標/預期成果	推行策略/工作	評估方法	成功準則	時間表/進度	負責人	所需資源
3. 增加學生美化/環境及裝飾的技巧	# 透過包餅包裝及餐桌佈置進行訓練。 # 運用在針黹課中製作之布藝裝飾品於農曆新年期間協助佈置校園。	# 教案的進展性評估 # 問卷	70%低能力學生能運用所教授的技巧完成包餅包裝的工作。 80%高能力學生能運用所教授的技巧完成包餅包裝的工作。 60%低能力學生能按情境佈置餐桌。 70%高能力學生能按情境佈置餐桌。 -欣賞者的反應。	9/06 至 2/07	尹秀萍、陳秋媚	# 禮品包裝圖 # 包裝物料、工具 # 裝飾品用料、工具
4. 提昇學生自立能力	繼續推行家校合作計劃。透過獎勵計劃鼓勵學生將已習得的技能成為恆常擔當的家務工作。	紀錄表	80%被揀選參與計劃的學生能達到計劃目的。	2/07-6/07	尹秀萍、陳秋媚	獎品

明愛樂進學校
科組周年計劃

預算：

內 容	預 算
購買消耗性物品	\$ 5000
購買煮食電器 / 烹調用具	\$ 1000
家校合作計劃獎品	\$ 300
購買參考書 / 教具 / VCD	\$ 200
預算總額	\$6,500

明愛樂進學校

科組周年計劃

組別名稱：設計與科技科

統籌人員：梁順利

組員名單：梁順利、黎民雄

目標/預期成果	推行策略/工作	評估方法	成功準則	時間表/進度	負責人	所需資源
1. 培養學生在上課時獨立作業，學習管理個人應用物品及器具，提升自動性，減少對成人的倚賴，從而建立自我管理能力。	<p># 以一般的設計與科技課作教學媒介，惟在工場配備個人專櫃，專櫃內設置各班的櫃格，學生每次上課及下課均必需自行到專用櫃格內取用或放回自己的圍裙、裝備、製品/工件等。</p> <p># 能力佳、表現良好的學生更會由老師預先配備一套專用器具/工具等，學生需自行保管、保養、更換零件及維修等。</p>	由任教老師在教案中列出相關訓練項目，並在時段過後作出評估	<p># 85%學生在時段過後，能達預期其個人的學習目標。</p> <p># 70%學生在時段過後，後測成績達至”3”。</p>	全年	<p>梁順利 (智、愛、誠、仁)</p> <p>黎民雄 (孝)</p>	儲物櫃、工具、安全工具

明愛樂進學校

科組周年計劃

目標/預期成果	推行策略/工作	評估方法	成功準則	時間表/進度	負責人	所需資源
<p>2. 應用課堂習得之技能於工作中，提醒學生需要在限定時間內完成工作，並要合作完成一項工作，提升工作能態度及與人合作的能力與解難能力。</p>	<p># 能力較佳： 設立工作隊午，與學校聯繫接受學校定期工作單，包括：洗車、消毒全校扶手，設施維護工作等，學生需要作工作記錄。</p> <p># 能力稍遜： 按老師分配之工種進行生產性工作訓練，如：手工藝製作、包裝工作等，工作時以流水作業式分工運作，並要在工作完成後將成品放至指定區域中。而完成工作的學生將即時獲得獎勵。</p>	<p># 由任教老師在教案中列出相關訓練項目，並在時段過後作出評估。</p> <p># 能力較佳的在每次工作後，均由課堂老師給予「工作品質」等第(等第分為"差"、"一般"、"佳")，對每人的工作表現作評分，學生將因應評價獲得相應的獎勵/回報。</p>	<p># 學生工作記錄中顯示完成 80%工作單，並獲負責老師簽名核實。</p> <p># 70%學生在時段過後，能達預期其個人的學習目標。</p> <p># 能力較佳的學生，在每時段過後，有 80%的工作品質屬"一般"以下，有 60%的學生屬"佳"等。</p>	<p>全年</p>	<p>梁順利 (智、愛、誠、仁)</p> <p>黎民雄 (孝)</p>	<p>工作隊用具(清潔用品、工具)、生產材料及工件</p>

明愛樂進學校

科組周年計劃

目標/預期成果	推行策略/工作	評估方法	成功準則	時間表/進度	負責人	所需資源
3. 透過發展手工藝產品/商品製作，培養學生面對刻板式工作時的良好工作態度，建立"刻苦耐勞"的工作素質；提升學生對生產性工作的品質及衛生監控，提升工作質素。	在課堂內訓練進從手工藝產品製作，應用不同電器具等製作禮品飾物，並需要大量生產而學生的製品將會用作餽贈嘉賓、作為獎勵禮物，甚至於教會活動中作義賣，藉此刺激學生製作手工藝的成功感。另會爭取在大門的玻璃櫃展示學生製品。	# 由任教老師在教案中列出相關訓練項目共作出評估 # 作 30 份抽樣問卷，對像為教師、專業職工及家長，訪問家長對手工藝產品品質及種類的意見。	# 在時段過後，教案評估結果顯示 70% 學生在持續工作 專心工作及工作速度等均能達預期其個人的學習目標 # 抽樣問卷結果中，顯示有一半家長對手工藝成品的評語達"滿意程度"	全年 學期中及學期尾	梁順利 (智、愛、誠、仁) 黎民雄 (孝) 梁順利	手工藝材料及用具、問卷
4. 配合新高中課程的發展 職前技能訓練課程，鞏固學生從技能訓練課程中習得的技能。(汽車美容)	本科將會配合學校之技能訓練課程，利用設計與科技課進行一系列職前導向的課堂，了解復康機構主要的工作類別後(尤其課程內容)，利用本科課堂時間集中訓練學	# 由任教老師在教案中例出相關訓練項目共作出評估(校內)	70%學生在時段過後，能達預期其個人的學習目標。	下學期	梁順利、黎民雄	/

明愛樂進學校

科組周年計劃

目標/預期成果	推行策略/工作	評估方法	成功準則	時間表/進度	負責人	所需資源
續 5	生相關的職業技能，並在學生完成技能訓練課程後讓學生在校內多作實習，以鞏固習得之技能。	# 參考復康機構對參與訓練的學生之評估，訂定類似的技能為本評估。				

預算

內 容	預 算
學習管理個人應用物品及器具(添購班本/學生用具裝備)	\$1,500
應用習得之技能於工作中—設立工作隊伍(購置用具及消耗性物品)	\$1,000
透過手工藝生產，提升學生工作品質(用具、手工藝物料、消耗性材料)	\$3,000
鞏固學生習得的技能 汽車美容(購買器具、裝備、清潔劑)	\$1,000
預算總額	\$6,500

組別名稱：視覺藝術科

統籌人員：羅綺蓮

組員名單：羅綺蓮，梁潔蘭，李慧娥、黃家敏、王愛珍

更新日期：061005

目標/預期成果	推行策略/工作	評估方法	成功準則	時間表/進度	負責人	所需資源
<p>1. 提升學生創作興趣。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 從視覺資訊中刺激學生思考多元化的的創作的的方法 ● 提供多方面視覺上的藝術經驗，於進行創作時學生嘗試模仿或運用 ● 以讚賞和認同鼓勵學生 ● 於學生經常到達的地方（活動場地）設置欣賞區，增加學生的閱覽率 	<p>1.1 展示區：</p> <p>1.1.1 在操場後方新增一個展示區域</p> <p>1.1.2 展示不同的作品和媒介</p> <p>1.1.3 按主題展示不同模式、形態和創作方法</p> <p>1.1.4 圍繞主題內容以不同遊戲吸引學生觀看</p> <p>1.1.5 視藝科老師利用課堂時間，以導賞的方式引領學生進行</p> <p>1.2 學生作品展：</p> <p>1.2.1 於綜合活動室外牆以集中多量的展示學生作品</p>	<p># 觀察學生在學習過程中的表現</p>	<p># 60% 學生於課堂中表現投入、積極。</p>	<p># 全年三次，於9月、1月和3月進行整體更換。全年不定時進行小修改</p> <p># 全年三次，於11月、2月和5月進行更換。</p>	<p>李慧娥 黃家敏</p> <p>羅綺蓮 王愛珍 梁潔蘭</p>	<p>畫框 (\$500)</p>

明愛樂進學校

科組周年計劃

<p>2 提供不同藝術媒介和創作形式，誘發學生的創意。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 掌握基本技巧後，學生發掘自我的藝術演譯 	<p>2.1 帆布畫創作：</p> <p>2.1.1 全校學生參與</p> <p>2.1.2 提供不同工具和材料於活動時供學生選用</p> <p>2.2 綜合藝術計劃：</p> <p>2.2.1 與外聘藝術家合作</p> <p>2.2.2 利用工作坊的理念和形式進行</p> <p>2.3 數碼攝影：</p> <p>2.3.1 以智班、孝班和義班為試點</p> <p>2.3.2 基本操作訓練</p> <p>2.3.3 以學生的角度，把眼前的事物捕捉</p>	<p># 觀察學生在學習過程中的表現</p> <p># 每個教學階段完結前的檢討</p> <p># 完成作品</p> <p># 活動檢討</p>	<p># 60%學生表現投入、積極並完成作品。</p> <p># 60%學生在作品中展示個人特色</p>	<p># 上學期 11 月 21 進行</p> <p># 2006 年 9 月至 2007 年 6 月；每週一次，時間為下午 2 時 15 分至 3 時 25 分)</p> <p># 智班、孝班:上學期; 義班:下學期</p>	<p>羅綺蓮 梁潔蘭 王愛珍 李慧娥 黃家敏</p>	<p># 帆布及物料 (\$500)</p> <p># \$600/節(全年約 30 節) (\$18000)</p> <p># 購買 10 張記憶咭</p> <p># 充電器+20 粒 3A 環保電芯 (\$2500)</p>
---	---	--	--	---	--	--

明愛樂進學校
科組周年計劃

內容	預算
購買 10 張記憶咭、充電器+20 粒 3A 環保電芯	\$2500
畫框 / 硬咭	\$500
帆布及物料	\$500
聘請藝術家	\$18000
添置學生材料及教具	\$5000
	總結: \$26500

明愛樂進學校

科組周年計劃

組別名稱：電腦科

統籌人員：譚明偉

組員名單：鄺香雲

目標/預期成果	推行策略/工作	評估方法	成功準則	時間表/進度	負責人	所需資源
1. 教學軟件的製作 推介及入班計劃,擴闊學生應用電腦進行學習的層面。	為鼓勵教師在班內應用電腦進行教學,來年會製作及在網上搜羅合適的教學軟件,並會在教職員會議中進行推介,亦會替老師在課室的電腦內進行安裝,期望老師能在班內應用,更鼓勵老師讓學生能夠在課堂上應用電腦進行學習。	# 校務會議記錄 # 校內伺服器內「電腦科」的「教材」資料夾。 # 各班房內電腦所安裝的教材軟件記錄。	# 上、下學期至少各有一次在校務會議介紹教學軟件。 # 所有課室的電腦都已安裝有所需的教學軟件。 # 至少九成的班級曾在課堂上使用電腦進行教學。	全學年進行	譚明偉、鄺香雲	# 網上資源 # 坊間軟件 # TSS 協助軟件的安裝
2. 學生專題研習計劃,提升學生應用電腦進行研習的能力,以及訓練學生獨立處理資訊的技能。	揀選能力較高的學生,教導他們運用 powerpoint 以專題的形式製作簡	# 以攝錄的方式拍攝學生進行演示的情況。 # 學生所製作的	# 至少有兩位學生能夠在老師的協助下完成簡報的製作,並	上學期完成製作簡報的部份,下學期向同學進行演示。	譚明偉	# 有需要時邀請 TSS 進行拍攝及剪輯工作

明愛樂進學校

科組周年計劃

目標/預期成果	推行策略/工作	評估方法	成功準則	時間表/進度	負責人	所需資源
續 2	報，並在課堂上向全班同學進行演示。	簡報。	在課堂上向所有同學進行演示。			
3. 延續上學年在課堂上進行「小老師」朋輩協作計劃，提升學生的群處及協作能力。	繼續上學年推行的「小老師協作計劃」，由班上能力較高的同學協助班中其他能力較弱的同學，包括教導及協助後者登入戶口、開啟軟件等。	# 以「一對一」的方式進行配對協作，在課堂上觀察是否能協助同學進行指定的學習項目。 # 以攝錄的方式拍攝協作的情況，並在課堂上進行播放，以改善同學的協作技巧。	# 至少有一位同學能夠在課堂上協助指定的一位同學進行登入戶口及開啟軟件等工序。	# 計劃會全學年進行，並分為上、下學期各一次進行評估。	譚明偉	# 有需要時邀請 TSS 進行拍攝及剪輯工作
4. 全校學生電腦輔導計劃，提升學生應用電腦學習能力。	每星期共有三節電腦輔導課節，以個別或小組輔導的形式，選取沒有電腦課節班級的學生，教導他們開啟及應用軟件進行學習的技巧，從	# 以「一對一」或「一對二」的方式進行直接觀察及評估，並以教案作評估記錄 # 有需要時會以拍攝的方式攝錄學生的表現。	至少有八成參與電腦輔導課節的學生能夠自行開啟指定的軟件及運用軟件進行電腦學習。	全學年進行學習，但分上、下學期各進行一次評估。	譚明偉 鄺香雲	# 暫訂使用兩套軟件《FlipAlbum》及《Jigs@w Puzzle 2》 # 有需要時邀請 TSS 進行拍攝及剪輯工作

明愛樂進學校
科組周年計劃

目標/預期成果	推行策略/工作	評估方法	成功準則	時間表/進度	負責人	所需資源
續 4	而令他們返回課室後能夠應用相關的軟件進行學習。					

預算

內 容	預 算
購買適合的教學軟件。	\$ 2,000
定期購買電腦雜誌。	\$ 600
DV 帶	\$ 200
預算總額	\$ 2,800

明愛樂進學校

科組周年計劃

組別名稱：體育科

統籌人員：李杏燕

組員名單：單婉菁、蘇杏燕、杜偉儀、黎民雄

目標/預期成果	推行策略/工作	評估方法	成功準則	時間表/進度	負責人	所需資源
1. 培養和建立學生對運動的興趣和習慣	1.1 每天早上上課前進行全校做早操； 1.2 能力佳的班別，著重提昇他們的運動技巧； 1.3 能力較弱的班別，則著重基礎活動，一可做好根基，二可培養他們對運動的興趣； 1.4 樂進齊運動獎勵計劃，與活動組協作進行。 1.5 進行體適能測試	# 直接觀察 # 中期及學年終檢討 # 進行一些改良的簡易比賽 # 教案評估 # 星星獎勵 # 記錄學生的體適能量表	# 70%學生能自行做早操。 # 上、下學期各進行一場簡易比賽 # 在上、下學期的教案中，各顯示一次基礎活動教學的範疇。 # 每位學生都參加樂進齊運動獎勵計劃；有10位家長參加計劃； # 學生能完成體適能測試項目	早操--全年進行 簡易比賽 -- 約12月至1月一次；約5月至6月一次。 基礎活動教學 -- 全年進行 星星獎勵 -- 全年進行 體適能測試 2007年5月至6月進行培訓活動在	早操： 上學期：李杏燕、單婉菁 下學期：黎民雄、杜偉儀、蘇杏燕 李杏燕、蘇杏燕 任教能力較弱班別的體育科教師 李杏燕、單婉菁 任教老師	添購基礎活動及簡易比賽的器材：\$2500 獎品：\$500

明愛樂進學校

科組周年計劃

<p>2. 增強學生的基礎活動能力, 並發展至掌握簡易運動技巧</p>	<p>2.1 體育科會議內進行科內培訓活動, 邀請講員分享基礎活動的教學方法及活動內容; 分享改良簡易比賽的活動等。然後, 老師將所得的運用於體育課堂中, 幫助學生容易及快速掌握該運動的技巧。</p>	<p># 會議記錄 # 教案記錄 # 實行簡易比賽 # 直接觀察</p>	<p># 智及孝班合共有 90% 的學生能參加簡易比賽活動。 # 能力較弱的班別, 有 70% 的學生能掌握基礎活動的內容。</p>	<p>第一次體育科會議及第二次體育科會議中進行 基礎活動及簡易比賽的教學 — 全年進行</p>	<p>李杏燕 任教老師</p>	<p>講員: 分享基礎活動的教學方法及簡易比賽的活動</p>
-------------------------------------	--	--	---	--	--	--------------------------------

明愛樂進學校

科組周年計劃

組別名稱：體育科

統籌人員：李杏燕

組員名單：單婉菁、蘇杏燕、杜偉儀、黎民雄

財政預算：

項 目	內 容	預 算	支項總額
對外比賽	泊車費	\$200	\$1700
	午膳費	\$1500	
器材添購	基礎活動器材	\$1000	\$3600
	簡易運動器材	\$1800	
	獎品	\$800	
教練費	游泳訓練班	\$3000	\$3,000
預算總額：			\$8300

明愛樂進學校

科組周年計劃

組別名稱：宗教組

統籌人員：黃健雲

組員名單：潘漢輝、陳秋媚、陳碧瑤

目標/預期成果	推行策略/工作	評估方法	成功準則	時間表/進度	負責人	所需資源
1. 學生認識耶穌生平	<p>1.1 在相關節日（聖誕節及復活節期間）向全校學生介紹及演繹耶穌生平事跡。</p> <p>1.2 聖誕節活動與工藝組協作，帶領學生一同製作馬槽的佈景。於 21/12/06 的聖誕節慶祝會，將與活動組協作演繹耶穌出生的事跡。</p>	<p>聖誕節活動：觀察 / 活動檢討表 / 錄影</p> <p>復活節活動：觀察 / 活動檢討表 / 工作紙 / 學生答問</p>	70%學生能指出耶穌是：(1)耶穌是上帝的兒子(2)耶穌在馬槽出生(3)耶穌被釘在十字架	<p>21/12/06 聖誕節活動；</p> <p>27/3/07 至 29/3/07 復活節活動</p>	<p>聖誕節活動 - 黃健雲、陳碧瑤</p> <p>復活節活動 - 潘漢輝、陳秋媚</p>	<p>堂區義工 佈景材料 戲服 工作紙 圖書 圖卡、CD</p>
	<p>1.3 於 27/3/07 至 29/3/07, 帶出有關復活節主題的活動。分三組(小學組、中學組及自閉組)輪流於第一節進行，透過工作紙、</p>	<p>中期檢討及期終檢討會議來評量其果效</p>				

明愛樂進學校

科組周年計劃

目標/預期成果	推行策略/工作	評估方法	成功準則	時間表/進度	負責人	所需資源
續	powerpoint、說故事等形式演繹，讓同學認識復活節的意義。					
2. 學效耶穌	2.1 早會內，介紹及教導學生學效耶穌的行為 2.2 接納有病及貧窮的人(上學期) 2.3 耶穌寬恕別人(下學期)	觀察、中期檢討及期終檢討會議來評量其果效	早會上學生能指出及模仿耶穌的行為	# 每月兩次於早會帶出主題(日期待定：19/9-22/9 辦一次、十月及十一月份辦兩次、十二月份一次、一月份兩次、二月、三及四月份各一次、五月份兩次、六月份一次)	# 上學期： 黃健雲、陳碧瑤 下學期： 潘漢輝、陳秋媚	堂區義工、圖書、圖卡、CD
3. 學習簡單讚美耶穌的祈禱	3.1 配合學效耶穌的主題，設計四至五句簡單讚美耶穌的祈禱文。 3.2 與言語治療組協作，設計禱文的手勢	問卷調查、中期檢討及期終檢討會議來評量其果效	學生能參與祈禱，能背誦部份禱文或能作部份祈禱的手勢。	與以上第 2 項學效耶穌的早會內同時進行。	上學期： 黃健雲、陳碧瑤 下學期： 潘漢輝、陳秋媚	堂區義工、圖書、圖卡、CD

明愛樂進學校
科組周年計劃

預算

內 容	預 算
圖書、圖卡、CD	\$ 400
戲服	\$ 500
佈景材料	\$ 500
	\$1,400

明愛樂進學校

科組周年計劃

組別名稱：社工組

統籌人員：陳碧瑤

組員名單：陳鳳娟

目標/預期成果	推行策略/工作	評估方法	成功準則	時間表/進度	負責人	所需資源
1. 配合健康校園關注項目的「夥伴同行，家校協作發展」，開拓發展家長的工作。關注被動及較少參與學校事務、子女有行為情緒問題又未能掌握處理技巧的家長。	<p>1.1 推行「伴你同行」計劃；以「家長義工」及「家長入班」作介入手法，增加家長與學校教職員溝通的機會；安排家長入班了解子女的學習情況。</p> <p>1.2 公開招募及個別邀請的形式進行。預期5-6名目標家長加4-5名積極投入的家長參與。</p> <p>1.3 與專責老師商議及釐定出「家長入班」的名單。</p> <p>1.4 社工家訪</p> <p>1.5 需要時與訓輔組或教育心理學家協作共同商議處理學生行為情緒問題的技巧及教導家長恰宜的處理方法。</p> <p>1.6 讓部份積極及對學校有歸屬感的家長，在小組內分享經驗和互相支持。</p> <p>1.7 家長講座/工作坊。主要由學校社工負責外，亦會就家長建議的主題邀請精神科醫生或教育心理學家主持。</p>	<p># 直接觀察。</p> <p># 與有關教職員作中期及年終檢討了解成效。</p> <p># 家長的出席率。</p> <p># 家長及教職員問卷調查。</p> <p># 個別學生會以攝錄的方式拍攝進行活動時的表現。</p>	<p># 5-6名目標家長作家長義工服務平均有60%出席率。</p> <p># 需要入班學習處理子女行為情緒問題的家長，入班的出席率有60%。</p> <p># 家長問卷調查有超過半數家長有正面的回饋。</p> <p># 向有關教職員問卷調查，有超過半數的教職員有正面回饋。</p>	<p># 10/06 至 6/07</p> <p># 九月份公開招募，同時與專責老師商議訂定目標家長。</p> <p># 十月落實參加家長的名單，舉行「伴你同行」計劃的簡介會。</p> <p># 十月下旬開始，家長義工服務及作家長入班安排。</p> <p># 一月中期檢討。</p> <p># 六月期終檢討。</p>	# 陳碧瑤	<p># 家長小組茶點 HK\$100.-</p> <p># 邀請嘉賓講者紀念品 HK\$200.-</p>

明愛樂進學校

科組周年計劃

<p>2. 繼續倡導及提升家長對學校發展政策的認同，以實際行動支持學校的關注項目。</p>	<p>2.1 家長教職員會：推行家長教職員活動，如康樂性活動、家長講座/小組及促進家長與校方的聯繫。</p> <p>2.2 家長茶聚交流會：充權家長，透過講座、培訓及工作坊等形式，讓他們了解學校的政策、現時復康服務的發展和需求、弱能子女的需要及協助他們掌握教養子女的技巧。</p> <p>2.3「愛心家長義工隊」計劃：提供早上量度體溫、午膳、午休及課後活動等家長義工服務。安排家長義工在家長資源閣當值及負責玩具借用/歸還服務。</p> <p>2.4 樂進雅聚：以輕鬆的形式與校長共膳，彼此在學校的事宜上作意見交流。為學童飯菜進行試食，並給與意見。</p>	<p># 活動觀察 # 活動檢討報告 # 家教會常務會議內家長委員意見</p> <p># 活動觀察家長的反應。 # 家長問卷調查。 # 家長的出席率。</p> <p># 家長義工招募的反應。 # 中期及年終義工服務檢討會議。 # 家長及教職員問卷調查</p> <p># 觀察家長的反應 # 家長問卷調查 # 家長的出席率</p>	<p># 依時完成學期初定下的活動項目。 # 平均每個活動有10-20名家長參加。 # 家長教職員會的家長委員認同及支持學校推行的政策。</p> <p># 依時完成學期初定下的交流會項目。 # 平均每個活動有15-20名家長參加。 # 家長問卷調查內有超過半數出席的家長對茶聚交流會有正面的回饋。</p> <p># 有15-20名以上的家長參與家長義工服務。 # 家長及教職員問卷調查內有超過半數人事對義工服務有正面的回饋。</p> <p># 平均每次有10名或以上的家長出席。</p>	<p># 全學年進行(依學期初訂下的日期及時間推行活動，見附件一「家長教職員會活動簡介」。</p> <p># 24/11/06(五)閱讀講座。 # 9/3/07(五)護理講座。 # 20/4/07(五)言語治療服務概況及溝通技巧。 # 11/5/07(五)及1/6/07(五)學生出路巡禮。</p> <p># 九月份公開招募十月落實家長義工名單及服務範疇。 # 量度體溫：全學年進行。 # 午膳 午休及課後活動：10/06至7/07。 # 資源閣當值：10/06至7/07。 # 日期：22/9/06、17/11/06、12/1/07、23/3/07及18/5/07。合共五次，單月第三個星期五舉行。 # 時間：12:00-13:30</p>	<p># 陳碧瑤、陳鳳娟、黎民雄、羅綺蓮</p> <p># 陳碧瑤</p> <p># 陳碧瑤</p> <p># 陳碧瑤、陳鳳娟</p>	<p># 家長教職員會有獨立的財政預算。</p> <p># 屬家長教職員會內的項目，家長教職員會有獨立的財政預算。</p> <p># 安排簡單飲品及餅食於家長資源閣，供家長義工享用。費用 HK\$300.-</p> <p># 家長午膳，每位資助 HK\$12.- 整個學年財政預算 HK\$800.-</p>
---	---	--	---	---	---	--

明愛樂進學校

科組周年計劃

<p>3. 配合年度主題之「讀寫聽說齊學習，自主自決要表達」讓學生透過共融活動，增加與別人溝通及自主自決的機會，並透過實踐促進社交技巧。讓同學與主流中學的學生一同參與活動，提倡合作、互信及非競爭性的交流。</p>	<p>3.1 與沙田明愛馬登中學作「夥伴學校」。夥伴共融項目如下：健行組午休義工、乘風航活動、參觀教堂、聯校才藝匯演、「關愛鄰舍」探訪明愛利孝和夫人護理安老院、售旗活動、特能童軍挑戰盾2006。</p>	<ul style="list-style-type: none"> # 活動觀察參加者的反應。 # 活動檢討報告。 # 個別活動的問卷調查。 # 個別活動以攝錄的方式拍攝學生進行活動時的表現。 	<ul style="list-style-type: none"> # 依時完成既定的共融項目。 # 明愛馬登中學的學生，每次有 80% 預定期數的出席率。 # 本校學生能與馬登中學同學建立合作/友誼關係。 # 本校學生能在共融活動內以恰宜的社交禮儀與人交往。 	<ul style="list-style-type: none"> # 樂進學校健行活動，零六年九月下旬至零七年六月中旬(星期一至五)，午休時段 (13:00-13:30)。 # 10/10/2006(二) 乘風航活動。 # 19/12/2006(星期二) 參觀教堂。 # 30/3/2007(星期五) 聯校才藝匯演。 # 「關愛鄰舍」共融活動零七年四月中旬至五月中旬(逢星期四)15:30 至 17:00，在樂進學校舉辦三次共融活動(如：包裝禮物、演藝排練)，於 17/5/2006(星期四)最後一次的活動往沙田明愛利孝和夫人護理安老院探訪和表演。 # 共融售旗活動及特能童軍挑戰盾 2006，日期待定。 	<p># 陳碧瑤</p>	<ul style="list-style-type: none"> # 校車油費/旅遊車租賃，HK\$1600.- # 學生茶點 HK\$600.- # 探訪物資：CD、毛巾、餅乾、包裝用膠袋等，HK\$800.-
--	---	---	---	--	--------------	---

明愛樂進學校

科組周年計劃

<p>4. 透過住宿部小組訓練，提升學生的學習與自我照顧能力，並且啟發學生對藝術和創意的興趣，培養其積極性及自信心。</p>	<p>4.1 推行「活出彩虹計劃」，提供多元化的訓練，透過專業治療師所提供的治療小組活動，以達到所訂立的目標。</p>	<p># 於活動過程中觀察學生的反應，對活動的投入感，以及學生對活動內容的掌握程度。 # 活動完畢進行檢討，設計問卷以收集家長意見。</p>	<p># 學生能掌握訓練技巧，在自我照顧、表達力有提升。 # 觀察學生在藝術創意有進步，發掘到個人興趣。</p>	<p># 2006/10 – 2007/6</p>	<p># 舍監及住宿部活動組負責人。 # 與「明愛樂融兒童成長支持計劃」合辦。</p>	<p># 財政預算： \$20,000.-</p>
--	---	--	--	---------------------------	---	-------------------------------

<p>5. 透過宿舍的義工服務增進學生的社交技巧與群處能力，促社區技能發展，並配合年度主題之「讀寫聽說齊學習，自主自決要表達」。</p>	<p>5.1 李寶椿聯合世界書院繼續到宿舍作義工服務，提供多元化活動以促進學生之群處能力與社交技巧。 5.2 招募義工，包括夥伴學校的學生、警察義工協助功課輔導組，培養學習氣氛，以達到齊學習的目標。</p>	<p># 於活動過程中觀察學生對活動的反應，與義工的互動情況。 # 定期與義工檢討。</p>	<p># 評估學生社交及群處能力之提升程度。 # 觀察學生於學習態度上之提升程度。</p>	<p># 2006/10 – 2007/6</p>	<p># 舍監及住宿部活動組負責人。 # 李寶椿聯合世界書院。 # 夥伴學校沙田明愛馬登中學。 # 警察義工團體。</p>	<p># 財政預算： \$5,000.-</p>
--	---	--	---	---------------------------	---	------------------------------

明愛樂進學校

科組周年計劃

社工組財政預算

種類	內容	財政預算
「伴你同行」活動	家長小組茶點	Hk\$ 100.-
	嘉賓講者紀念品	Hk\$ 200.-
「愛心家長義工隊」	家長義工茶點	Hk\$ 300.-
樂進雅聚	家長午膳費	Hk\$ 800.-
「夥伴學校」協作活動	旅遊車 / 油費	Hk\$ 1,600.-
	學生茶點	Hk\$ 600.-
	探訪老人院禮物	Hk\$ 800.-
「活出彩虹計劃」	向「明愛樂融兒童成長支援計劃」購買治療小組服務	Hk\$20,000.-
宿部義工服務	李寶椿聯合世界書院義工服務	Hk\$ 5,000.-
總計	:	Hk\$2,9400.-

明愛樂進學校

科組周年計劃

組別名稱：護理組

統籌人員：鄧金燕

組員名單：黎慧玲、譚嘉欣、朱琮芳

目標/預期成果	推行策略/工作	評估方法	成功準則	時間表/進度	負責人	所需資源
1. 改善學生口腔健康、減少牙周病、為每位學生建立一套按學生學習能力而設計的刷牙步驟。	1.1 蒲公英護齒計劃	# 06年10月訓練前及07年7月訓練後，由行動進行之學生牙周病評估。	# 訓練前後評估結果對照，學生牙周病有所改善。	# 上學期主要為口腔健康大使接受技巧訓練	鄧金燕、黎慧玲、譚嘉欣、朱琮芳(單婉菁及全體宿舍家長)	
	1.2 由14位宿舍家長及士作為蒲公英大使，於宿舍流程中向宿生進行刷牙訓練；護理組於午休時段向走讀生進行訓練。	# 宿舍每月兩次『漂亮健康牙齒小天使』選舉	# 由負責訓練的宿舍家長填寫宿生訓練有進步；由宿舍護士評審潔齒效果有進步。	# 下學年全面展開訓練計劃	黎慧玲、譚嘉欣、朱琮芳、(全體宿舍家長)	
	1.3 護齒推廣活動(待商議)	# 活動問卷調查	# 每位參與學生能按照其能力建立個人的刷牙技巧	# 下學年(待定)	鄧金燕、(單婉菁)	
	1.4 家長培訓	待定	待定	待定	(單婉菁)	

明愛樂進學校
科組周年計劃

<p>2. 提升學生接受牙齒檢查或治療時的合作表現和適應力。</p>	<p>2.1 推行學生牙科檢查適應訓練計劃。先向老師收集抗拒接受牙科檢查或訓練之學生，作一次全校性之測試，篩選需要接受訓練的學生，於小息時段，為他們作模擬牙科檢查或治療。</p>	<p>#記錄每次訓練之適應程度。</p>	<p># 學生能在以下表現上適應： 1. 躺臥在檢查椅上 2. 張開口腔 3. 接受牙齒檢查 4. 接受洗牙 5. 接受其他牙科治療</p>	<p># 06年10月(或接收牙科椅後)至學生牙 P. 70 (約07年6月) # 有需要之學生每周一次訓練，牙科檢查前因應程度加強訓練，或會每天一次。</p>	<p>鄧金燕</p>	<p>外界送贈之牙科椅</p>
<p>3. 探討園藝治療在學生的社交、情緒、認知、機能方面的能力提升。</p>	<p>3.1 重新規劃及建設部學校宿園圍，以配合校發展園藝治療。 3.2 綠化校園資助計劃 3.3 學生一人一花活動</p>	<p># 園圍前後對照照片</p>	<p># 學生能於園圍上往來行走，進行各類園圍活動。</p>	<p># 06年10月至07年2月，重整全部有需要之園圍。 # 0610-0702 # 0703-0706</p>	<p>鄧金燕、(何秀芬)</p>	<p>\$ 40,000.00(報價進行中)</p>
		<p># 園圍前後對照及活動過程記錄圖冊。</p>	<p># 學生個人或集體作品展覽。 # 可將栽植成品種植校園園圍上。</p>		<p>鄧金燕、(何秀芬)</p>	<p># 申請外界資助(進行中)</p>

明愛樂進學校

科組周年計劃

組別名稱：語言經驗發展組

統籌人員：張志明校長

組員名單：寶、潘、杏、羅、珍

目標/預期成果	推行策略/工作	評估方法	成功準則	時間表/進度	負責人	所需資源
1 推廣學生從閱讀中學習	1.1 提供多元化和合適的閱讀材料： <ul style="list-style-type: none"> ● 應用資訊科技製作一些以學生學校生活為題材的电子圖書和圖冊 ● 多媒體製作社交故事圖冊 ● 鼓勵同事把家中的舊雜誌/畫刊帶回校 	# 觀察學生表現 # 中期檢討時訪問老師有關學生表現 # 學期終意見問卷調查	# 70%學生在圖書課堂中從老師挑選的閱讀材料中獲得閱讀樂趣 # 70%學生在小息或午休時段,從不會閱讀發展到間中短時間閱讀	全年	杏、潘	IT 同事支援 技術製作 拍攝學生活動照片
	1.2 故事演繹分享會： <ul style="list-style-type: none"> ● 上學期由圖書課老師選材和作初部訓練 ● 下學期圖書課老師與實用語文老師協作一起訓練 ● 班級/學生自由在 8/6/07 參與分享會 	# 學生的表現 # 活動檢討報告 # 年度終期報告	# 在參與的班級中有70%學生在老師的指導和支持下站在台上,自信地表達或演出	全年	杏、潘、各班本老師	電腦、燈光、音響、多媒體器材等科技支援人員、道具、場地：禮堂 T A 協助
	1.3 建立圖書館，使學生在一個有利閱讀的環境，選擇己喜愛的閱讀材料來學習	# 學年終結檢討	# 全校學生能在下學期安排使用圖書館	全年	杏、潘、珍、羅	

明愛樂進學校

科組周年計劃

2 建立圖書館 ● 為圖書館增購及整理資源 ● 傢具及設施	2.1 搜購合適的圖書和把新書登錄	# 中期檢討報告 # 年度終期檢討報告	# 在學期末完成工作	全年	珍、杏	T A 協助
	2.2 分類、編目和排架	# 中期檢討報告 # 年度終期檢討報告	# 在學期末完成工作	全年	珍	T A 協助
	2.3 採購圖書館管理系統、傢具及設施	# 年度終期檢討報告	# 在下學期完成工作	全年	羅、杏	資訊科技組 校務處支援

明愛樂進學校

科組周年計劃

組別名稱：圖書館組

統籌人員：___待訂_____

組員名單：葉懿寶、潘漢輝、蘇杏燕、羅綺蓮、王愛珍

目標/預期成果	推行策略/工作	評估方法	成功準則	時間表/進度	負責人	所需資源
1 推廣閱讀	1.1 提供多類讀物以鼓勵學生在小息和午休多閱讀： 1.1.1 組員代訂碌碌車、兒童快報月刊和兒童快報週刊。 1.1.2 組員購買一些生活雜誌，漫畫等。 1.1.3 鼓勵同事把家中的舊雜誌/畫刊帶回校。	1.1 # 觀察學生表現 # 中期檢討時訪問老師有關學生表現	最少有 50% 學生願意在小息和午休閱讀	全年	待訂	財政預算： \$800 人手：電腦和燈光支援人員，拍攝者 物資：道具，音響，
	1.2 故事演繹比賽 1.2.2 上學期由圖書課老師選材和作初部訓練。 1.2.2 下學期圖書課老師與實用語文老師協作一起訓練。 1.2.3 班級/學生自由在 8/6/07 參與比賽。	1.2 # 學生的表現 # 活動檢討報告 # 年度終期報告	表演者能演繹故事內容，觀賞者也表現歡欣	全年	圖書課老師和各班本老師	多媒體器材 地點：禮堂 財政：一千元
	1.3 建立圖書館，使學生有一個更理想的閱讀環境，和有更多讀物可讓學生按自己的興趣來選看	1.3 學年終結檢討	學生能在下學期使用圖書館	全年	圖書館組組員	T A 協助

明愛樂進學校

科組周年計劃

目標/預期成果	推行策略/工作	評估方法	成功準則	時間表/進度	負責人	所需資源
2 配合明年主題來提高學生閱讀能力，培養正確閱讀態度和習慣	2.1 透過圖書課 2.2 透過小息和午休時的閱讀 2.3 使用圖書館時來實踐	# 直觀學生在課堂的表現 # 中期檢討會 # 年度終期報告	# 七成學生積極參與課堂活動 # 七成學生正確使用圖書館，達到其個人學習目標	全年	圖書課老師	圖書、道具、圖咭
3. 建立圖書館	3.1 為圖書館增購及整理資源： 3.1 搜購合適的圖書和把新書登錄 3.2 分類、編目和排架 3.2 傢具及設施： 採購圖書館管理系統、傢具及設施	中期檢討報告 年度終期報告	在學期末及下學期完成工作	全年	圖書館組組員	T A 協助

4)增加老師參考資源	購買及登錄教師參考資源	年度終期報告	購買及完成登錄教師參考資源	全年	待訂	財政預算： \$2000
------------	-------------	--------	---------------	----	----	-----------------

明愛樂進學校
科組周年計劃

內 容	預 算
圖書、道具、圖咭	\$ 700
圖書館設施	\$ 2,000
圖書管理系統(060824 估假) (86,21 部份將由 S I P 資金資付)	\$83,500
預算總額	\$86,200

明愛樂進學校

科組周年計劃

組別名稱：住宿部家舍組

統籌人員：何秀芬、陳少韻、吳志安

組員名單：全體宿舍家長

目標/預期成果	推行策略/工作	評估方法	成功準則	時間表/進度	負責人	所需資源
1. 配合年度主題,提高學生自我照顧能力、自管能力及個人的責任感	1.1 評定學生自理方面的學習需要,與教師共同編訂切合學生能力的教學計劃。	1.1 檢視 IEP 檢討報告、宿生生活報告。	1.1 學生能完成90%IEP 學習內容	全學年	全體組員	財政預算： 紅星獎勵品 \$6,000 舍友會\$4,500
	1.2 延續一人一責,提升個人責任感。	1.2 一人一責服務記錄板	1.2 所有宿生能參與至少一個或以上的服務事工	上學年	全體組員	
	1.3 配合訓輔組推行德育活動,透過舍友會、紅星獎勵,鼓勵學生表現正面行為	1.3 1.3.1 檢視舍友會會議記錄 1.3.2 學生紅星手冊 1.3.3 同事評價	1.3 70%同事認同學生行為有正面成長	全學年	舍監	
	1.4 推行宿舍服務員、樓層清潔隊。	1.4 檢視服務記錄	1.4 上、下學期均能舉辦一個家居訓練小組	上、下學期	陳少韻	

明愛樂進學校

科組周年計劃

目標/預期成果	推行策略/工作	評估方法	成功準則	時間表/進度	負責人	所需資源
續 1	1.5 重整用膳流程，培養學生獨立自主的能力	1.5 觀察學生的進膳表現	1.5 由 11 月開始，三個月內能漸進地教導 50% 學生自行取食及收拾餐具	11/06 至 01/07	何秀芬、王文鳳	
2. 提供良好的閱讀環境，並透過不同的閱讀資源，培養學生閱讀興趣，並養成良好的閱讀習慣。	2.1 於 202 設立圖書角，選購學生有興趣的閱讀素材，及制作活動書籍。	2.1 2.1.1 完成制定工作 2.1.2 同工的回應	2.1 2.1.1 使用率達 90% 2.1.2 70% 學生能遵守規則取閱圖書	上學期	周頌雯、顏文娥	財政預算： 購買光及書籍 \$8,000
	2.2 於 202 設立工藝室，提供場地予學生進行美工活動。	2.2 完成制定工作	2.2 場地檢視	上學期	活動組	
	2.3 於 202 設立電腦角，並制作有趣味的電子圖書。	2.3 完成制定工作	2.3 場地檢視	上學期	袁德榮、吳志安	
	2.4 各樓層為學生安排工作籃時間，培養學生安坐、獨立工作習慣。	2.4 檢視工作籃參與記錄	2.4 80% 參與工作籃學生能完成指定工作	全學年	全體組員	

明愛樂進學校

科組周年計劃

目標/預期成果	推行策略/工作	評估方法	成功準則	時間表/進度	負責人	所需資源
3. 透過推廣健康教育,營造健康校園生活,增加學生注重身心健康的意識及提供健康的學習環境。	3.1 推廣樓層運動,讓學生養成每日運動的習慣。	3.1 職員意見調查	3.1 70%學生能自行或在職員輔導下跟隨動作做運動。	06年11月至07年7月	全體組員、護士	財政預算: 綠化活動\$2,000 美化樓層用品\$3,000 202 感官花園及各房間設施\$39,300 健身室設施\$4,900
	3.2 參與蒲公英計劃,理解護齒的重要性。	3.2 蒲公英計劃人員評估報告	3.2 80%學生牙齒獲得改善(減少牙週病)。	下學期	全體組員、護士	
	3.3 設立健身室,推展體適能活動。	3.3 完成制定工作	3.3 使用率達 60%	06年10月	葉晉璋、李倩玲	
	3.4 設立具感官刺激的小型感官花園,提供舒緩情緒的休憩地方	3.4 觀察學生表現同事回饋	3.4 80%學生使用過程中能表現穩定情緒。 80%或以上同事認同其效能	06年9月	何秀芬、顏文娥	
	3.5 讓學生參與美化宿舍事務,發展藝術潛能。	3.5 完成制定工作觀察學生表現	3.5 50%學生能參與美化樓層活動並表現投入樓層美感方面能有明顯改善	下學期	吳志安、溫玉鏗 王兆輝	
	3.6 綠化宿舍園圃	3.6 完成制定工作	3.6 能完成宿部兩個園圃工作	全學年	何秀芬、溫玉鏗	

明愛樂進學校

科組周年計劃

目標/預期成果	推行策略/工作	評估方法	成功準則	時間表/進度	負責人	所需資源
4. 提升職員自理訓練技巧,從而增加學生的學習成效。	4.1 延續推行自理訓練交流活動,提升同事之訓練技巧及學生的學習成效。	4.1 檢視同事回饋表格及檢視訓練檢討報告	4.1 上、下學期各推行一次交流活動及 80%學生能達成訓練目標	11/06 及 03/07	何秀芬	財政預算: 購買訓練物資 \$1,500
	4.2 透過自理訓練VCD的輔助,加強同事對訓練技巧的認識,並統一訓練手法。	4.2 完成制定工作	4.2 會議檢討	11/06	何秀芬	
5. 重組宿舍樓層,拓展更多活動空間予學生使用,豐富宿生宿舍生活。	4.3 把宿房集中於一、二樓,三樓改為活動場地,增設健體、遊樂、消閒設施。	4.3 完成制定工作	4.3 場地檢視	03/07	全體組員	財政預算: 此計劃及財政預算將另呈上獨立計劃書。

明愛樂進學校

科組周年計劃

預算(一)：

內 容	預 算
舍友會、一人一責活動。	\$ 4,500
自理及家居訓練物資。	\$ 1,500
圖書及製作電子圖書用品。	\$ 8,000
美化校園推廣、美化家舍、綠化園圃及一人一花活動。	\$ 5,000
紅星禮物。	\$ 6,000
各樓層傢具物資添置(見附件一)。	\$ 11,100
各樓層、飯堂及遊樂場玩具。	\$ 15,000
202室、305室發展計劃。	\$ 44,200
學生年度獎品。	\$ 900
其他維修、消耗性物資。	\$ 5,000
預算總額	\$ 101,200

預算(二)：樓層傢具物資添置

內 容	預 算
手提 CD 機 2 部	\$ 1,200
17"LCD 電視 1 部	\$ 2,500
DVD 播放機 1 部	\$ 500
手提電腦 1 部	\$ 5,500
單坐位梳化 2 張及小椅子	\$ 1,400
預算總額	\$ 11,100

明愛樂進學校

科組周年計劃

組別名稱：住宿部活動組

統籌人員：王文鳳、葉晉璋、溫玉鏗

組員名單：吳志安、袁德榮、陳少韻、周頌雯、顏文娥、何秀芬、王兆輝、李倩玲

目標/預期成果	推行策略/工作**	評估方法	成功準則	時間表/進度	負責人*	所需資源
1. 為學生舉辦不同類型活動，擴闊學生的生活體驗，並從中增添宿舍生活的歡樂氣氛。	1.1 除學校舉辦之活動外，宿部舉辦其他大型及節慶活動，豐富宿生生活體驗 1.2 各項活動備有周詳活動計劃	# 觀察個別學生在活動中的反應、參與投入程度。 # 活動後進行檢討會，收集專責同工意見。 # 於專責職員會檢討活動進展。 # 活動完結後呈交檢討報告，檢視活動成效及學生表現。 # 各活動設有「參加者出席表」，記載參加者的出勤。	# 能達到活動目標八成或以上。 # 過程中有七成學生表現投入和愉快。 # 統計出席率達八成或以上	18/10/2006 - 28/06/2007	全體宿舍家長	財政預算： 新春團拜 - \$1,500 四季生日會 - \$4,000

明愛樂進學校

科組周年計劃

目標/預期成果	推行策略/工作**	評估方法	成功準則	時間表/進度	負責人	所需資源
續 1	1.3 修訂「活動指引」, 加入適用於宿部的內容, 協助負責人策劃各類活動	# 完成新修訂之活動指引 # 同工意見反映	# 宿部九成專責同工認同有關指引對籌劃活動有正面幫助	10/2006	王文鳳	
2. 配合學校年度主題, 發展層舍和房間活動, 增強宿生體能和社交發展, 培養健康的閒暇生活習慣及興趣, 促進學生溝通能力和個人成長。	2.1 以層舍為本, 推行樓層閱讀推廣計劃。 2.2 上、下學年各推行一次層舍主題活動, 主題由活動組發佈, 負責之舍長可自由策劃內容。 2.3 配合舍長制, 推行房舍外出活動, 提昇宿生對所屬房舍及舍長之歸屬感 2.4 鼓勵家長積極參與活動, 促進親子互動; 同	# 觀察個別學生在活動中的反應、參與投入程度。 # 活動後進行檢討會, 收集專責同工意見。 # 於專責職員會檢討活動進展。 # 活動完結後呈交檢討報告, 檢視活動成效及學生表現。 # 各活動設有「參加者出席表」, 記載參加者的出勤。	# 能達到活動目標八成或以上。 # 有七成學生能主動閱覽讀物及在引導下進行閱讀。 # 活動後, 學生的體能 / 社交及溝通表現較前提升。 # 有八成宿生對層舍有歸屬感。 # 家人出席活動的比率較前提高 # 統計學生出席率達八成或以上	10/2006 -07/2007	全體宿舍家長	財政預算: 層舍主題活動 - \$3000 房舍外出活動 - \$4800 樓層閱讀推廣計劃 - \$4500

明愛樂進學校

科組周年計劃

目標/預期成果	推行策略/工作**	評估方法	成功準則	時間表/進度	負責人	所需資源
續 2	時,善用義工資源,提升活動效能。	# 家長及義工意見反映。				
3. 透過義工活動、「活出彩虹」計劃 宿部舉辦之小組活動等多元化技能訓練活動 藝術發展活動、體適能及閒暇活動,促進學生個人成長,提升其群處能力。	<p>3.1 與李寶椿聯合世界書院合作,推行義工服務,藉著義工資源協助籌辦及支援活動,豐富學生的閒暇生活,並提升學生之群處能力。</p> <p>3.2 本年度繼續開展「活出彩虹」計劃,提供多元化技能訓練及治療性小組活動,裝備學生,促進學生之個人成長。</p> <p>3.3 此外,為學生提供體適能 園</p>	<p># 同上</p> <p># 義工活動將於上、下學年各進行檢討會,並設有義工檢討表。</p> <p># 此外,於各小組及活動過程中,職員觀察學生對活動的喜愛及掌握程度。</p> <p># 彩虹計劃每項活動完畢將進行問卷調查,收集意見。</p> <p># 家長意見反映</p> <p># 護士評估</p>	<p># 觀察學生參加活動後其群處能力及互助能力得到提升。</p> <p># 七成或以上學生顯示能掌握活動內容 / 技能。</p> <p># 參與小組之學生的體能有進步及體重乎合 BMI 的指標。</p> <p># 見到花圃上的植物品種增多,花圃較前美觀和綠化,能吸引學生注意。</p>	09/2006 -07/2007	<p>住宿部活動組、宿舍家長、李寶椿書院義工</p> <p>活出彩虹計劃:與“明愛樂融兒童成長支援計劃”合辦</p>	<p>財政預算:</p> <p>小組活動 - \$4,500</p> <p>義工活動 - \$3,500</p> <p>活出彩虹計劃 - \$20,000</p>

明愛樂進學校

科組周年計劃

目標/預期成果	推行策略/工作**	評估方法	成功準則	時間表/進度	負責人	所需資源
續 2	<p>藝組、性教育及社交遊戲等小組,鍛鍊及增強學生的體魄;促進學生社交技能和個人成長</p> <p>3.4 編組前,諮詢專業同工及學生家長對學生參與活動項目的建議。</p> <p>3.5 各組負責人需編寫活動/小組計劃。</p>					
4. 長假期活動推廣,豐富學生假期間暇生活,促進親子關係。	4.1 上、下學期各籌辦一次假日健行活動,地點為沙田區,以便家長日後可與學生重覆路線自由行,增加消閒樂趣。	<p># 於每次活動後進行檢討會,向專責同工收集意見。</p> <p># 定期於活動組會議及專責職員會檢討活動進展。</p>	<p># 能達到活動目標八成或以上。</p> <p># 過程中有七成學生表現投入和愉快。</p> <p># 家人與學生之互動增加。</p> <p>➢ # 學生及家人</p>	11/2006 -08/2007	住宿部活動組、宿舍家長	<p>財政預算:</p> <p>家職會協作活 - 復活節親子活動 \$3,000</p> <p>健行活動 - \$3,000</p> <p>暑期活動 - \$12,000</p>

明愛樂進學校

科組周年計劃

目標/預期成果	推行策略/工作**	評估方法	成功準則	時間表/進度	負責人	所需資源
	4.2 與家長教職員會協作,在復活節假期舉辦親子活動。 4.3 於暑假舉行週日親子活動及兩週「樂聚會」活動,透過連續性之康樂及教育性小組活動,豐富學生餘暇生活,並促進親子關係。	# 在家職員會議檢視協作活動進度及成效。 # 家長意見反映 # 各活動設有「參加者出席表」,記載參加者的出勤。 # 於活動完結後呈交檢討報告,以便了解活動成效及學生表現。	出席活動的比率較前提高。 有五成參與學生可把活動延伸至家庭生活中。			
5. 加強校宿協作,藉以提升學生休閒活動素質和活動效能。	5.1 與日校活動組共同籌劃活動。 5.2 進行課後活動協作,為學生發掘及發展閒暇興趣和有關技能,充實餘暇。 5.3 校宿活動人手互相支援	同工意見反映	兩部活動組有八成組員認同校宿協作有助提升學生休閒活動素質和活動效能。	09/2006 -07/2007	住宿部活動組、活動組、宿舍家長	

- 宿部活動物資添置,包括:健體器材、電腦用品及遊戲光碟、影音光碟、外出活動物資,以及其他,財政預算為\$4500。

明愛樂進學校

科組周年計劃

* 2006/2007 年度活動及人手編排：

日期	活動	負責職員
大型及節慶活動：		
18/10/2006	秋季生日會	葉晉璋、顏文娥
26/10/2006	LPC 萬聖節活動	王文鳳、何秀芬 + LPC 義工
14/12/2006	LPC 聖誕節慶節活動	溫玉鏗、顏文娥 + LPC 義工
24/01/2007	冬季生日會	王兆輝、周頌雯
02/2007	外出探訪活動	王文鳳、葉晉璋
28/02/2007	新春團拜	陳少韻、袁德榮
28/04/2007	春季生日會	李倩玲、周頌雯
28/06/2006	夏季生日會	吳志安、陳少韻
層舍及房舍活動：		
06 年 11 月 第 3-5 周進行	二樓房舍外出活動	陳少韻、溫玉鏗、周頌雯、顏文娥
05/12/2006	層舍主題活動(1)	1/F: 吳志安、袁德榮 2/F: 周頌雯、顏文娥 3/F: 何秀芬、王文鳳
07 年 3 月 第 2-4 周進行	三樓房舍外出活動	何秀芬、王文鳳、王兆輝、李倩玲
07 年 5 月 第 1-3 周進行	一樓房舍外出活動	吳志安、葉晉璋、袁德榮
05/06/2007	層舍主題活動(2)	1/F: 葉晉璋、袁德榮 2/F: 陳少韻、溫玉鏗 3/F: 王兆輝、李倩玲

明愛樂進學校

科組周年計劃

課後活動協作：		
2006/2007	室內賽艇組	葉晉瑋、老師
2006/2007	閱讀組	李倩玲、老師
小組活動 / 推廣計劃：		
2006/2007	樓層閱讀推廣計劃	1/F: 吳志安 2/F: 周頌雯 3/F: 王兆輝
2006/2007	體適能小組	葉晉瑋、李倩玲
上學期	園藝組	何秀芬、溫玉鏗
下學期	性教育小組	陳少韻、袁德榮
下學期	社交遊戲組	王文鳳、顏文娥
2006/2007	義工活動： - 李寶椿聯合世界書院義工服務 全年提供約 15 節服務，包括統籌小組活動、協助大型活動、戶外活動及紅星服務隊外出購物等。 - 其他社會服務團體提供之義工活動	王文鳳、葉晉瑋、溫玉鏗
2006/2007	校本課後學習及支援計劃： 「活出彩虹」計劃 (與明愛樂融兒童成長支援計劃 合辦)	王文鳳、葉晉瑋 (統籌：舍監及社工)
18/11/2006、 28/04/2007	健行活動： 上、下學年各籌辦一次假日健行活動，地點 為沙田區，以便家長日後可與學生重覆路線 自由行。	溫玉鏗、葉晉瑋、顏文娥
09/04/2007	家職會協作活動： 復活節親子遊	李倩玲、袁德榮
29/07/2007 - 10/08/2006	暑期活動： 週日親子活動及兩週「樂聚會」活動	王兆輝、周頌雯 (支援：王文鳳)

明愛樂進學校
科組周年計劃

預算

內 容	預 算
節慶活動：新春團拜	\$ 1,500
四季生日會	\$ 4,000
層舍主題活動	\$ 3,000
房舍外出活動	\$ 4,800
樓層閱讀推廣計劃	\$ 4,500
小組活動(包括：體適能小組、園藝組、性教育小組及社交遊戲組)	\$ 4,500
義工服務	\$ 3,500
課後活動協作	日校活動組支付
活出彩虹計劃	\$20,000
家職會協作活動：復活節親子活動	\$ 3,000
假日健行活動	\$ 3,000
暑期活動	\$12,000
活動物資添置 (包括：健體器材及用品：\$1000、電腦用品及遊戲光碟： \$1000、影音光碟：\$1000、外出活動物資：\$1000、 其他：\$500)	\$ 4,500
預算總額	\$68,300

明愛樂進學校

科組周年計劃

組別名稱：教育心理學家

統籌人員：容家駒

組員名單：容家駒

目標/預期成果	推行策略/工作	評估方法	成功準則	時間表/進度	負責人	所需資源
1. 跟進及處理轉介個案	跟進及處理轉介個案 – 與教師及學校社工協作處理有學習、行為及情緒問題的同學，並將跟進/支援學校個案模式由直接處理漸轉為諮商模式。	被轉介有學習、行為及情緒問題的同學，在學習、行為及情緒問題上的改變。	學習、行為及情緒問題改善及解決	整學年	容家駒	
2. 跟進聯校課程發展第一階段發展工作及編寫輯聯校課程發展總報告	跟進聯校課程發展第一階段發展工作及編寫聯校課程發展總報告 - 本學年將集中總結這幾年課程發展經驗，並將課程設計理念的始末概述於聯校課程發展總報告內，作	完成聯校課程發展總報告初稿。	聯校課程發展總報告初稿內容對課程實施的幫助及應用性	07年8月完成聯校課程發展課程手冊的初稿	容家駒 張志明 葉懿寶 黃健雲 蘇杏燕 梁潔蘭 譚明偉 鍾淑嫻 秦子榮 盧婉君 黃雪碧	

明愛樂進學校

科組周年計劃

目標/預期成果	推行策略/工作	評估方法	成功準則	時間表/進度	負責人	所需資源
續 2	為聯校課程發展第一階段發展工作的成品，計劃於本學年末完成聯校課程發展總報告。					
3. 協調聯校個別化教育計劃工作小組及編寫個別化教育計劃工作手冊	協調聯校個別化教育計劃工作小組及編寫個別化教育計劃工作手冊 – 將利用各校已累積在規劃個別化教育計劃 / 生涯規劃方面的經驗，透過工作小組成員的外訪及研習，編寫成香港明愛個別化教育計劃工作手冊，作為明愛特殊學校教師規劃個別化教育計劃的藍本，工作小組成員已暫定於本年十	由校監、六校校長及教師同工負責評鑑個別化教育計劃工作手冊內容的初稿	完成個別化教育計劃工作手冊的初稿內容對個別化教育計劃實施的幫助及應用性	07年6月完成個別化教育計劃工作手冊的初稿	容家駒 黃健雲 譚明偉 梁潔蘭 秦子榮 黃雪碧 李桂嬋 區慕絲 王美德 鄭玉鶯 馮志文 黃玉華 楊麗珊	

明愛樂進學校

科組周年計劃

目標/預期成果	推行策略/工作	評估方法	成功準則	時間表/進度	負責人	所需資源
續 3	二月將往台灣考察當地個別化教育計劃的執行情況。預計個別化教育計劃工作手冊將於本學年末前完成。					
4. 協助及參與聯校教職發展工作	協助及參與聯校教職發展工作 – 聯校教職發展工作小組規劃本年度的培訓主題定位在提升數學及性教育教學方面的處理，並跟進聯校課程語文教學中對非語言同學的介入/教學策略建議。	各校教師及同工對教職培訓的意見。	各參與教職發展項目教師及同工對培訓的意見調查	06 年 11 月 07 年 2 月 07 年 5 月 均會安排三個不同教職培訓節目	容家駒、羅卓文	

明愛樂進學校

科組周年計劃

目標/預期成果	推行策略/工作	評估方法	成功準則	時間表/進度	負責人	所需資源
5. 支援明愛樂群學校「特殊學校暨資源中心」計劃	支援明愛樂群學校「特殊學校暨資源中心」計劃。除繼續提供支援個案的諮詢服務外，由於「特殊學校暨資源中心」工作小組本年度工作目標計劃有系統地整理及規劃對接受支援學校的教師培訓工作，因此會配合工作小組的目標，協助工作小組制定及制作培訓講座的内容。	接受支援學校對教師培訓的檢討及回饋。	接受支援學校對教師培訓的問卷意見調后	整年進行		