

明愛樂進學校

二零零八至二零零九年度

周年計劃



香港明愛服務宗旨

1. CARITAS，「明愛」，代表「寓愛心與希望於個人及社區服務」。
2. 明愛的宗旨，是為個人、家庭、團體和社區服務，協助他們在社會、經濟、道德及精神生活上，發展潛能，並且克服生活環境中的障礙。
3. 明愛精神建基於真理、秉乎正義、發乎仁愛、實現自由與和平的社區。
4. 香港明愛以服務本港社會為己任，特別關注有急切需要、被遺棄和貧困人士。
5. 在辦學方面，香港明愛以「全人發展」、「平等」和「自由」的信念為社群提供教育和訓練。

明愛特殊教育辦學目標

1. 透過全面和有效的教育和訓練程序，幫助智障學童、聽覺受損學童及受情緒/行為困擾學童；
2. 培養他們建立良好品格，發揮其體能、智能和社交能力，俾能適應所處環境及過著有尊嚴的生活；
3. 讓學童達至全人發展，更進一步融入主流社會、貢獻社會。

學校宗旨

1. 秉承明愛精神，提供恰切的教育和訓練，致力啟導中度智障學童發展潛能、融入社群。
2. 為有住宿需要的中度智障學童提供良好的家舍照顧服務。
3. 協助家長接納及適當地培育其智障子女，並為家長提供輔導、培訓和支援服務。
4. 促進社區大眾對智障人士的認識與支持，實踐傷健共融。

目 錄

內 容	頁 數
關注事項	1
科組周年計劃	
教職發展組	2-6
資訊科技教育組	7-11
課程導向組	12-16
音樂科	16-20
體育科	21-24
視覺藝術科	25-29
科技與生活科	30-34
教學組	35-38
信愛誠組	39-43
義忠禮組	44-49
仁孝智組	50-53
語言經驗發展組	55-58
活動組	59-63
童軍組	65-67
宗教組	68-75
學生支援組	76-92
- 宿舍家舍組	93-101
宿舍活動組	102-107
言語治療組	108-112
訓輔組	113-116
護理組	117-121
學校組織圖	122
學校行事曆	123
學校發展津貼計劃書	124
學校財政預算	125-127

關注事項

2008/09 年度教學主題：「愛護自然，關懷家國」

關注事項：

- 1 讓學生喜愛閱讀，建立有效的溝通方式，提升他們溝通表達能力
- 2 提升學生個人及對他人的責任感，讓學生更趨自主、自立
- 3 營造健康校園生活，為學生建立健康的生活方式
- 4 鞏固 03-06 年校本課程、評估及個別化教育計劃工作
- 5 提升教師課堂教學技巧：建構新高中課程：提升專題研習的研習技巧
- 6 提升能力一般學生的學習效能：於數學、體育、視藝、音樂及閱讀方面試行
- 7 滲入品德及國情教育：由宗教組及訓輔組透過「學生月會」訓勉全體學生

明愛樂進學校科組周年計劃

科組名稱：教職發展組

科主任/組長：葉懿寶

學年：08~09

組員名單：張志明、黃家敏、董禧鴻、陳秋媚、譚明偉、陳鳳娟、王文鳳

更新日期：22-09-2008

1. 科組目的：

1. 為配合社會及教育的發展，有系統地安排及組織各類型的培訓活動，以提升專業知識、技巧與態度，與時並進，為學校建構專業學習的社群文化。

2. 鼓勵各職系同工重視個人的成長，並作適切的支援與協調，以配合學校的各項發展。

3. 促進一同學習、一同成長、一同分享、彼此關懷的團隊文化，建立一個互信互賴、互愛互勉的團隊。

2. 需要分析：

強項：1. 校內不乏熱誠、盡責及具創意的教職員 2. 新同事大部份很快適應學校的運作，並配合學校的發展工作 3. 學校重視員工間的合作

和溝通，融洽的團隊工作氣氛開始建立 4. 教職員參與講座及專業成長活動表現投入 5. 專業同工重視自己的專業成長

弱項：1. 部份教職員的歸屬感仍弱，可再建立有利溝通合作的工作環境和藉活動、會議、聯誼等，促進和諧合作的工作關係

2. 個別科目或組別的教職員成長較慢，影響該科組的進展，宜在這方面加強支援

3. 專業同工大部份對新高中課程的核心、選修及其他學習經歷不熟悉，宜在這方面重點提升。

4. 教學人員較少與大專院校或外間教育同工合作提升教學的經驗，可嘗試引入。

明愛樂進學校科組周年計劃

科組名稱：教職發展組

科主任/組長：葉懿寶

學年：08~09

組員名單：張志明、黃家敏、董禧鴻、陳秋媚、譚明偉、陳鳳娟、王文鳳

更新日期：22-09-2008

目標/預期成果	推行策略/工作	評估方法	成功準則	時間表/進度	負責人	所需資源
1. 緊扣學校的教學、政策及整體發展方向，促進持續專業發展	1.1 組織專業同工發展活動：配合專題研習及多媒體教學的應用，教師依專題研習組別，因應內容製作配合教學活動、研究過程、閱讀活動的多媒體素材，除製作閱讀素材時需考慮不同深淺程度及不同體裁外，亦期望以系列式進行製作。 1.2 有系統地組織與舉辦與學校關注事項相關及配合科組發展的講座或工作坊，以提升專業知識與技巧。本年集中裝備同事預備新高中課程，舉辦與核心課程、其他學習經歷或選修科目相關的課程或工作坊，如陶藝、手工藝/禮品包裝等。	1.1 用問卷收集同事對專業發展活動成效的看法。 1.2 用問卷形式收集同事對舉辦講座成效的評價。	1.1 超過八成同事認同專業發展活動對教學專業提升有幫助。 1.2 八成或以上同工認同培訓活動對他們的工作與專業成長有幫助。	1.1 將會全年施行，預計會有簡介會、多次工作會議及分享會 1.2 預計舉辦的講座如下： - 26/8 言語治療工作坊、通識/專題研習/新高中種子課程匯報 - 26/9 多媒體製作工作坊一 - 6/10 新高中課程一(聯校教職發展日) - 10/10 自閉學童訓練技巧 - 5/12 多媒體製作工作坊二	葉懿寶 譚明偉	1.1 教研參考書約 2,500 元，由教師參考書籍津貼支付(語言經驗發展組負責) 1.2 裝備同事預備新高中課程，需聘導師。估計全年舉辦三類課程，每類課程約四至六次，約四千元。每類課程有機會舉辦兩期，共約兩萬元。 1.3 津貼所有專業同工參與校外課程，每位 150 元，約 4500 元。購買講者紀念品約 1000 元。

明愛樂進學校科組周年計劃

科組名稱：教職發展組

科主任/組長：葉懿寶

學年：08~09

組員名單：張志明、黃家敏、董禧鴻、陳秋媚、陳鳳娟、王文鳳

更新日期：22-09-2008

目標/預期成果	推行策略/工作	評估方法	成功準則	時間表/進度	負責人	所需資源
	除舉辦右列必修課程外，更於星期六早上舉辦選修課程。預計舉辦陶藝，教授視藝科的同事必須參加。另舉辦手工藝/禮品包裝課程，教授科技與生活科的同事必須參加，餘額供與工作相關度高的同事優先報讀。			- 20/12 新高中課程二 (中度聯校教職發展) - 16/1 多媒體製作工作坊三 - 6/2 教職發展日 - 26/3 新高中課程三 (中度聯校教職發展) - 3/4 內容待定 - 29/5 新高中課程四 (中度聯校教職發展)		

明愛樂進學校科組周年計劃

科組名稱：教職發展組

科主任/組長：葉懿寶

學年：08~09

組員名單：張志明、黃家敏、董禧鴻、陳秋媚、譚明偉、王文鳳

更新日期：22-09-2008

目標/預期成果	推行策略/工作	評估方法	成功準則	時間表/進度	負責人	所需資源
2.建立一個互信互賴、互愛互勉的團隊文化	2.1 於中秋、聖誕、新年及端午節進行節日慶祝聯誼活動，分享節日的歡樂，藉此建立互相分享的團隊文化。部份活動可與家職會合辦，與家長共享節日氣氛。 2.2 舉辦教職發展營，拓展對大自然的探索興趣，帶出同事間一同學習、一同成長、一同分享、彼此關懷的團隊合作精神。 2.3 推動健康意識，建議在課後安排同工進行一些球類活動，例如乒乓球、羽毛球等，同時亦會嘗試尋找合適的時間進行一些體育或競技比賽。此外，Adult Sensory Play 那類遊戲亦會加入，以提升同工間的運動及健康意識。	2.1 用訪談的形式收集同事對節日聯誼活動的意見 2.2 教職發展營用問卷收集意見 2.3 運動聯誼活動用訪談形式收集意見	2.1 有八成或以上同工認同節日聯誼活動能促進關顧互助的團隊文化 2.2 有八成或以上同工認同教職發展營有助拓展對大自然的探索及建立團隊精神 2.3 有八成或以上同工認同運動聯誼活動有助推展健康的意識	2.1 節日聯誼活動於節日前舉行，時間再定。 2.2 教職發展營於7-6/4/08 進行 2.3 運動聯誼活動時間再定，預計會安排於6/2 教職發展日及其他時段進行	陳秋媚 王文鳳 董禧鴻 黃家敏	2.1 節日慶祝活動禮物及食物約 5000 元。 (教職聯誼費支出) 2.2 教職發展營津貼約 4,800 元(學校津貼) 2.3 體育項目及 Adult Sensory Play 遊戲教練費約 \$3000 (教職聯誼費津貼 \$2000 及教職發展津貼 \$1000)

明愛樂進學校科組周年計劃

科組名稱：教職發展組

科主任/組長：葉懿寶

學年：08~09

組員名單：張志明、黃家敏、董禧鴻、陳秋媚、譚明偉、陳鳳娟、王文鳳

更新日期：22-09-2008

財政預算

編號	內 容	預 算
1.2	新高中課程預備導師費	\$20,000 (新高中課程津貼)
1.3	專業同工參與校外課程津貼費(30 人×\$150 = \$4,500)	\$4,500 (教職發展津貼)
1.3	講者紀念品	\$1,000(教職發展津貼)
2.1	節日慶祝活動禮物及食物	\$5,000(教職聯誼費支出)
2.2	教職發展營津貼(60 人×\$80 = \$4,800)	\$4,800(學校津貼)
2.3	體育項目及 Adult Sensory Play 遊戲教練費	\$3,000 (教職聯誼費 \$2000 及教職發展津貼 \$1000)
	心意咭及禮物	\$500(教職聯誼費支出)
	總 額：	\$20,000 (新高中課程津貼) \$6,500 (教職發展津貼) \$4,800 (學校津貼) \$7,500(教職聯誼費)

明愛樂進學校科組三年發展計劃

科組名稱：資訊科技教育組

科主任/組長：譚明偉

學年：2008-09

組員名單：鄭香雲、李慧娥、胡智暉

更新日期：2009/3/2

1. 計劃目的：

1.1. 與科組協作，加強教學支援，以不同類型的多媒體素材提升學生的學習動機及學習果效；

1.2. 發展多媒體網上平台，讓學生及家長可於任何時段在網上瀏覽學生的學習生活片段，藉以增強學生對學校生活及學習的投入感；

1.3. 建立有系統的學生學習歷程檔案，以追蹤學生過往的學習內容及評估紀錄。

2. 需要分析：

就著教育局有關三年發展計劃的撥款，以及校內增撥資源，未來三年將會有較充裕的資源投放於資訊科技教育上，觀乎學校近年在多媒體教學素材的發展，學生無論在學習興趣以及學習果效上都有正面的回應，故此未來三年的發展計劃重點除改善軟硬件設備，更新與電腦相關的配備外，亦會大力發展多媒體素材，更會將之推廣至每一位教師同事，讓他們可因應本身的能力製作切合學生需要的教材；同時亦會設立家長戶口，讓家長可與學生一起在家中透過互聯網重溫各類型的學習/活動片段，以及多媒體閱讀素材，令學生善用課餘時間。另一方面，隨著今年度聯校課程內容的確立，學生將會有一個較完整的課程架構，因此未來三年會集中發展及建立學生的學習歷程資料庫，以追蹤學生的學習計劃及評估紀錄，以便每年度為學生訂定全年的學習大綱。

3. 工作項目：

08-09 年度：1) 與科組協作，製作多媒體教學素材（預計上、下學期各製作兩套），本科組負責拍攝及後期的剪輯工作；

2) 發展網上多媒體平台，重整現存的多媒體素材（包括相片及影片），建立一個簡易的存取系統，以便同事存取及製作簡單的
多媒體素材（例如相片投影片），同時亦需設立一套完善的備份系統，以防資料流失；

明愛樂進學校科組三年發展計劃

科組名稱：資訊科技教育組

科主任/組長：譚明偉

學年：2008-09

組員名單：鄭香雲、李慧娥、胡智暉

更新日期：2009/3/2

3) 配合項目 2) 的發展，建立第一階段的學生學習歷程檔案，包括相片、影片、多媒體學習素材、電子閱讀素材及工作紙五個

項目，目標暫訂為至少十位同學設立學習歷程檔案；

4) 配合項目 3) 的發展，探討學習評估系統的建立與應用，追蹤學生過去的學習歷程以及評估紀錄，以便建構學生的全年學

習計劃。

09-10 年度：1) 深化網上多媒體平台的發展，設立家長戶口，讓家長及學生可於家中存取多媒體學習素材（包括活動學習相片、影片、電

子閱讀素材、工作紙等）；

2) 深化多媒體素材的製作，鼓勵全部教師同事在本學年能夠自行製作至少兩套多媒體教學素材；

3) 建立第二階段的學生學習歷程檔案，除多媒體素材外，會加入學生的學習計劃及評估紀錄；

4) 開展學習評估系統的應用，追蹤學生過去至少三年的學習歷程（教學計劃內容）及評估紀錄。

10-11 年度：1) 延續多媒體平台的發展，建立完整的多媒體資料庫，除影片及相片外，亦包括所有的電子教材（如工作紙、教學網站、程序圖等）；

2) 深化最後階段的學生學習歷程檔案，建立學習歷程資料庫，包括每位學生的學習歷程紀錄，例如課堂影片、相片、教學計劃、評估紀錄等；

明愛樂進學校科組三年發展計劃

科組名稱：資訊科技教育組

科主任/組長：譚明偉

學年：2008-09

組員名單：鄭香雲、李慧娥、胡智暉

更新日期：2009/3/2

目標/預期成果	推行策略/工作	評估方法	成功準則	時間表/進度	負責人	所需資源
1. 與科組協作，製作多媒體教學素材	1.1 本年度將會支援三個教學組別，以偶劇的形式攝製影片配合教學內容。 1.2 與語言經驗發展組協作，支援教師同事以班本的形式製作多媒體閱讀素材。 1.3 與教職發展組協作，協辦多媒體製作工作坊，支援同事以多媒體的形式製作教學素材。	1.1 以ESDA問卷的形式收集同事對拍攝偶劇、製作多媒體閱讀素材及工作坊的意見。 1.2 以口頭形式搜集同事製作多媒體素材的意見，特別是製作過程中的困難及教學果效方面。	1.1 三個教學組別各有一套偶劇。 1.2 每位教師同事最少會製作兩套多媒體閱讀素材。 1.3 支援同事方面，全學年不少於六次有關製作多媒體素材的工作坊（不定期進行）。	1.1 上學年會完成三個教學組別的偶劇拍攝工作。 1.2 全學年會有四次之多媒體閱讀素材工作坊。	李慧娥、譚明偉、鄭香雲、胡智暉	拍攝及剪輯器材（數碼攝錄機、桌面電腦、剪輯軟件）
2. 重整現存的多媒體素材，發展網上平台，以方便同事存取相關的多媒體檔案以製作教學素材。	2.1 本年度會購置多媒體素材伺服器，以系統化現有的多媒體素材，同時亦會考慮設計一簡潔的介面，以方便存取現有的素材。	2.1 多媒體素材伺服器設立後，會不定期收集同事在應用上的意見。	2.1 讓現有的多媒體素材能得到妥善的分類與存取。	2.1 在上學期購置多媒體伺服器，下學期開始測試及整理多媒體素材。	譚明偉、王程峰、胡智暉	

明愛樂進學校科組三年發展計劃

科組名稱：資訊科技教育組

科主任/組長：譚明偉

學年：2008-09

組員名單：鄭香雲、李慧娥、胡智暉

更新日期：2009/3/2

目標/預期成果	推行策略/工作	評估方法	成功準則	時間表/進度	負責人	所需資源
3. 探索學生學習歷程檔案的建立及學習評估系統的建構。	3.1 首先邀請王程峰及胡智暉對撰寫電腦程式有經驗的同工，共同策劃有關學習歷程檔案及學習評估系統的架構，先以數位學生的學習紀錄作試點，再因應進度而逐步推行有關的工作。	3.1 組長與兩位同工會不定期舉行會議，商談有關的工作進度，並以電郵或面談的方式與校長作出匯報。	3.1 在本年度內會有這項工作項目的具體實行方案。	3.1 上學期主要集中商議有關工作項目的實行方案，下學期會嘗試撰寫程式，建立相關的工作項目。	譚明偉、胡智暉、王程峰	需要與王程峰及胡智暉緊密合作。

財政預算

[illegible]

明愛樂進學校科組周年計劃

科組名稱：課程導向組

科主任/組長：葉懿寶

學年：08~09

組員名單：潘漢輝、鄺香雲、黃健雲、梁潔蘭、蘇杏燕

更新日期：22-09-2008

1. 科組目的：

1. 檢視學校的現況和發展條件，配合外在因素，如機構辦學宗旨、課程改革趨勢、社會要求等，以制定教與學的發展方向及進程，提供優質教育。

2. 釐訂有效的策略，配備有利的發展條件，使教與學發揮最佳的效能。

3. 規劃、協調、審視學習領域與學科的課程發展工作，使學生能貫連所學，有全面而均衡的發展。

2. 需要分析：

強項： 1. 超過一半的科組發展開始成熟，能配合學校的進展。 2. 大部份同事重視團隊合作，且能積極面對改革及作理性的分析和批判，有利學校的發展。

3. 課程發展上，已建構一個配合教改的十二年一貫課程框架，而且課程與階段評估有緊密連繫，有助推展教學。

4. 大部份教學同工有設計課程內容與評估項目、分析課程特色、構思及試行不同教學策略的經驗。 5. 教學人員有不少與外校同工發展教學與課程的經驗。

弱項： 1. 部份科組長未能積極提出有利學校發展的策略與觀點，宜加強中層人員的培訓。

2. 歷年學校的教與學發展多元化，但未有就某些試點持續發展，使成為本校的教學特色，宜在這方面發展。

3. 中央課程進展急劇，老師普遍未能全面掌握，並配合地在校內推展，宜在這方面提升。

明愛樂進學校科組周年計劃

科組名稱：課程導向組

科主任/組長：葉懿寶

學年：08~09

組員名單：潘漢輝、鄭香雲、黃健雲、梁潔蘭、蘇杏燕

更新日期：22-09-2008

目標/預期成果	推行策略/工作	評估方法	成功準則	時間表/進度	負責人	所需資源
1. 檢視、跟進學校的年度主題及關注事項與科組的配合，並建議學校的未來教學發展。	1.1 綜合、表列各科組配合年度主題及關注事項的情況，定期召開組內及周年計劃跟進會議，審視各科組的進展。 1.2 搜集教育文獻、特教新趨勢等資料，再分析學校的現況及條件，以便建議未來三年的關注事項。 1.3 安排科組長與外校同工交流教學策略及發展經驗，擴闊視野，從而建議更適切的學校發展目標。	用訪談的形式訪問科組長與校長，搜集對導向組在策劃教學方向的評價。	超過八成同事認同導向組有成效地跟進科組的發展及建議適切的學校關注事項。	1. 十一月前完成綜合、表列各科組回應關注事項的情況 2. 除在學期初、學期中及學期尾有定期例會及周年計劃簡介、跟進、報告會議外，亦設有不定期的組內及與科組就某些特定發展項目商談的會議。	葉懿寶 潘漢輝 鄭香雲 黃健雲 梁潔蘭、 蘇杏燕	

明愛樂進學校科組周年計劃

科組名稱：課程導向組

科主任/組長：葉懿寶

學年：08~09

組員名單：潘漢輝、鄭香雲、黃健雲、梁潔雲、蘇杏燕

更新日期：22-09-2008

目標/預期成果	推行策略/工作	評估方法	成功準則	時間表/進度	負責人	所需資源
2. 跟進本年度校內教學及課程發展，包括研究及嘗試將新高中課程與校本課程接軌；發展、釐訂及試行新高中核心、選修課程及其他學習經歷；發展促進能力一般學生學習效能的教學策略與配套等。	2.1 成立新高中課程核心小組，與 EP 容家驅先生及周煥梯老師緊密聯繫及合作，掌握新高中課程與校本課程如何接軌，並發展、釐訂及試行核心、選修課程及其他學習經歷。 2.2 針對促進能力一般學生的學習效能，選定一些需先關切的領域和科目，如實用數學，體育、視藝、音樂及閱讀，試驗教學方法與策略，設計配合的教材套件及裝備教師，以便推行發展方案。	2.1 舉行發佈會，收集同事對新高中課程發展的評價。 2.2 舉行分享會，收集同事對發展領域進展的評價。	2.1 超過八成同工認同新高中課程發展切合學生的需要，能發揮他們的潛能。 2.2 超過八成同工認同領域或科目發展的策略，有效促進能力一般學生的學習，成果分享亦對他們的教學有幫助，具參考價值。	新高中課程及實用數學教學方法與策略試驗，將會全年施行。成果及進程將於教學分享會中發佈。	葉懿寶 鄭香雲 黃健雲 梁潔雲 蘇杏燕	除娛樂休閒領域需三千元外，其餘六個領域各一千元，共九千元。

明愛樂進學校科組周年計劃

科組名稱：課程導向組

科主任/組長：葉懿寶

學年：08~09

組員名單：潘漢輝、鄺香雲、黃健雲、梁潔雲、蘇杏燕

更新日期：22-09-2008

財政預算

編 號	內 容	預 算
	獨立生活	\$1,000
	實用數學	\$1,000
	職業教育	\$1,000
	社區生活	\$1,000
	娛樂休閒	\$3,000
	實用語文	\$1,000
	生活常識	\$1,000
		\$9000

明愛樂進學校科組周年計劃

科組名稱：音樂科

科主任/組長：容敏勵

學年：08-09

組員名單：葉懿寶

更新日期：22-9-2008

1. 科組目的：

1.1 透過探索音樂與其他藝術媒體結合的演繹方式，豐富學生在音樂聆聽、演奏、創作方面的表達力；

1.2 透過認識構成音樂的元素，以培養學生對音樂知識及技巧的掌握，從而能在公開場合演出，以增強自信；

1.3 藉多元化的音樂活動，培養學生對音樂的興趣，發展學生的身體協調及協作能力；並獲得快樂和滿足。

2. 需要分析：

2.1 強：2.1.1 老師願意多角度去看及演繹音樂，亦有較豐富設計多元化音樂活動的經驗；

2.1.2 大部份學生喜歡舞動，喜歡表演，十分喜愛音樂；

2.1.3 學生慣於利用語言去學習節奏，從而較易掌握不同的節奏；

2.1.4 學校願意在試驗計劃作出支援，有利音樂課程發展；

2.1.5 音樂課已提供聆聽、節奏、唱歌、創作和演奏等多方面經歷。

2.2 弱：2.2.1 大部份學生唱歌、讀譜的能力弱；

2.2.2 音樂科老師掌握多媒體的能力仍需提升，以致音樂創作有一定的局限；

2.2.3 學生學習演奏有音階樂器的機會不足。

明愛樂進學校科組周年計劃

科組名稱：音樂科
組員名單：葉懿寶

科主任/組長：容敏勵

學年：08-09

更新日期：22-9-2008

目標/預期成果	推行策略/工作	評估方法	成功準則	時間表/進度	負責人	所需資源
1.運用視覺素材提升學生對音樂的演奏能力	- 鞏固學生對利用視覺元素(圖畫、動畫、錄影、顏色等)的認識，讓學生透過先模仿、再辨認、進而學習運用音型圖演奏音樂，豐富演奏方式。 - 藝術日及聯校匯演展示學習成果 - 深入認識及學習聆聽、欣賞關於大自然中的音樂「聖桑」、「彼得與狼」，理解表達的手法及原因，引導學生利用有關元素來演繹音樂故事。	- 教案的進展性評估 (顏色對音樂的配合、指認音型圖) - 藝術日及聯校才藝匯演檢討 - 觀察學生表現	- 全校班級均推行 - 學生在教案評估中有進步表現 60%學生能在聯校匯演中演出有關項目	全年	容敏勵、 葉懿寶	- 與音樂有關的視覺元素素材 (圖畫、動畫、錄) - 樂曲音樂光碟
2. 配合學校 0809 年度“愛護自然、關愛家國”的學習主題，與學生探索關於大自然及中國文化的音樂元素	- 演奏/演唱以大自然為題的音樂 - 製作有關主題曲 - 認識/欣賞與國情有關的音樂，建構中國音樂文化知識	- 觀察學生表現 - 教案的進展性評估 - 聯校才藝匯演檢討中學組學生加入有關專題研習的元素	- 全校班級均推行 70%學生能有意識地演繹本年度主題曲	全年	容敏勵、 葉懿寶	

明愛樂進學校科組周年計劃

科組名稱：音樂科

科主任/組長：容敏勵

學年：08-09

組員名單：葉懿寶

更新日期：22-9-2008

3.促進學生對綜合藝術的認識、加強學生自立及藝術表達能力	● 參加學校文化日中有關綜合藝術的項目 ● 參加第四十五屆校際舞蹈比賽。 ● 安排學生在聯校才藝匯中表演。	● 公開演出的表現 ● 學生欣賞綜合藝術節目的表現 ● 學生比賽成績 ● 觀察學生在訓練時的表現	● 公開演出的表現 ● 學生欣賞綜合藝術節目的表現 ● 學生比賽成績 ● 觀察學生在訓練時的表現	全年	容敏勵、葉懿寶	● 與音樂有關的視覺元素素材(圖畫、動畫、錄) ● 樂曲音樂光碟
4. 配合新高中課程的發展	● 課堂內容依隨現行主流中學新高中音樂課程的劃分，把課時分配為聆聽、演奏、創作三個必修部份。而在能力較高的中學班級(智孝組)將會集中選定試行專題研習為選修部份，研習題目為「音樂與中國文化」，其主要學習研究的策略為聆聽、演奏中國鼓為主；而另一研習題目為「大自然的音樂」，主要學習策略為聆聽、創作為主。至於其他中學班級，亦會加入有關的元素，促進課堂學習。 ● 課堂會加入一定部份的音樂理論講課，包括發展對音樂的認識及理解，如：音高、時值/節奏、力度、速度、音色、織體、和聲、調性、結構/曲式、	● 教案的進展性評估，檢視學生在專題研習及學習音樂理論的成果	● 50%智考班學生對音樂基本理論的認識有明顯的加強 ● 選出部份中學組學生能有系統地展示音樂研習題目的成果	全年	容敏勵、葉懿寶	● 學生個人音樂 file

明愛樂進學校科組周年計劃

科組名稱：音樂科
組員名單：葉懿寶

科主任/組長：容敏勵
學年：08-09
更新日期：22-9-2008

財政預算

項 目	內 容	預 算
音樂科 校際舞蹈比賽 學校文化日計劃	CD、VCD、錄音帶、錄影帶	\$1,000
	樂器	\$4,000
	課堂/表演律動道具	\$3,000
	學校文化日計劃活動津貼	\$2,000
	鋼琴調音（上、下學期各 1 次）	\$1,000
	各項比賽報名費	\$500
聯校才藝匯演	服裝、道具	\$3,000
	場地	\$2,000
	旅遊車	\$800
	化妝品	\$500
	總額：	\$17,800

明愛樂進學校科組周年計劃

科組名稱：體育科

科主任/組長：李杏燕

學年：2008 - 2009

組員名單：杜偉儀、蘇杏燕、黎民雄、單婉菁

更新日期：2008/09/4

1. 科組目的：

1.1 學習體育技能，獲取相關的體育運動知識，並養成正面的價值觀和態度，從而建立積極、活躍及健康的生活方式。

1.2 透過積極活躍的生活方式，促進及保持身體健康，提升體適能和身體的協調能力。

1.3 培養正確的道德行為、良好及進取的體育精神、判斷力和欣賞優美動作的能力，並學會如何在群體生活中互相合作。

2. 需要分析：

自閉症學生佔全校約 1/3 多些，他們難以接收講解內容、群體遊戲較弱、經常不自控地作大幅度的動作，大肌能力佳，而部分能長時間專注地重複簡單的活動、容易受韻律感染。

小部分學生的活動能力低，欠缺運動動機、實際參與少、未理解要求、專注力或技術能力不足等，參與現時學校的活動時往往需要鼓勵協助，表現未見樂意。

學生活動能力和態度十分參差，某些學生由於能理解老師要求，且技術亦可，能掌握不同活動技巧，故十分投入參與體育活動。

經過三年的體適能測試，都顯示大部分學生的柔軟度及手握力較弱。

不論能力，大部分本校學生很喜歡參與與球有關的活動。

明愛樂進學校科組周年計劃

科組名稱：體育科

科主任/組長：李杏燕

學年：2008 - 2009

組員名單：杜偉儀、蘇杏燕、黎民雄、單婉菁

更新日期：2008/09/4

目標/預期成果	推行策略/工作	評估方法	成功準則	時間表/進度	負責人	所需資源
1. 培養和建立學生對運動的興趣和習慣	--繼續每天做早操的習慣，定期更新早操動作，加強學生的運動量 --鼓勵自接學生的家長早上多留一些時間在校與學生一同做早操。 --與中大合作，部分學生接受測試，繼而建議合適的運動，成為個人的運動興趣和習慣；與部分學生進行不同的遊戲活動，從而引發學生的運動興趣。	--直接觀察 --中期及學年終檢討 --觀察及記錄 --中大學生給本校學生的測試結果、建議書及教案	--70%學生能自行做早操 ---全年有5位家長參加早操活動 --中大學生完成本校有關學生的測試結果、建議書及教案 --與部分學生進行4至5節的遊戲活動	早操--全年進行 與中大合作--下學期進行	早操： 上學期：李杏燕、單婉菁 下學期：杜偉儀、蘇杏燕 與中大合作計劃： 李杏燕、蘇杏燕	

明愛樂進學校科組周年計劃

科組名稱：體育科

科主任/組長：李杏燕

學年：2008 - 2009

組員名單：杜偉儀、蘇杏燕、黎民雄、單婉菁

更新日期：2008/09/4

	體適能測試在 1、2月進行。	--記錄學生的體適 能量表	--學生能完成體 適能測試項目	體適能測試-- 2009年1月至2月 進行	體適能測試：	
2. 建構新高中體育科課程	2.1 舉行科內培訓 活動，探討及發展 新高中體育選修 科(智障學生)調適 課程。 2.2 與中大合作， 嘗試與部分學生 進行 IEP 的教學。	--會議記錄	--報告探討結果	--全年進行	單婉菁、杜偉儀、 李杏燕	
		--中大學生給本校 學生的教案	--中大學生完成本 校有關學生的測 試結果、建議書及 教案	--下學期進行	李杏燕、蘇杏燕	

明愛樂進學校科組周年計劃

科組名稱：體育科

科主任/組長：李杏燕

學年：2008 - 2009

組員名單：杜偉儀、蘇杏燕、黎民雄、單婉菁

更新日期：2008/09/4

財政預算

編 號	內 容	預 算
對外比賽	泊車費	\$250
	午膳費	\$1500
器材添購	教材教具	\$5000
	獎品	\$350
	總額：	\$7100

愛樂進學校科組周年計劃

科組名稱：視覺藝術科

科主任/組長：梁潔蘭/黃家敏

學年：0809

組員名單：李慧娥、鄭香雲、李杏燕

更新日期：080919

1. 科組目的：

1. 培養學生的創意及想像力
2. 發展技能與過程(包括視覺語言、各種視覺藝術表現形式、物料的運用及技術的掌握)
3. 培養欣賞藝術的能力
4. 認識藝術的情境(包括個人所處的社會、文化、歷史及意識形態)

2. 需要分析：

學生的強項：學生對視覺藝術學習裡所採用的物料及形式感興趣，物料如廣告彩、陶泥、大畫筆；技術如：版畫印刷、運用相機拍攝等。創作時

不受拘束，利於創意的發生；大部分學生在上視藝課時均樂於嘗試；尤愛觸感覺的內容；需有視覺提示，部分學生能從其中學習及模仿。

學生的弱項：想像力、聯想力均弱；小手肌能力及手眼協調較弱，精細的描繪及細緻的手藝未能控制得宜，多需協助；類化遷移能力亦弱；著色時，大部分學生未有著意選擇適當的顏色，且著色技巧欠佳，亦欠缺各種視藝科需要的技巧，如：剪、貼、塗膠水、著色等。

學生的需要：刺激學生的視覺感官，透發其美感經驗及藝感經驗；帶領學生經歷不同的媒介創作，但其中不用太多的技巧，替學生發掘各式的工具，讓學生運用最低限技術進行創作，如光影活動、用噴壺把顏料噴在畫紙上等。

愛樂進學校科組周年計劃

科組名稱：視覺藝術科

科主任/組長：梁潔蘭/黃家敏

學年：0809

組員名單：李慧娥、鄭香雲、李杏燕

更新日期：080919

目標/預期成果	推行策略/工作	評估方法	成功準則	時間表/進度	負責人	所需資源
1. 建構新高中課程	1.1 探索及建構陶藝課程，使之成為新高中 的選修科 1.1.1 先導計劃—智孝班率先進行有關學習，由手捏形式開始 1.1.2 其餘班級包括小學組及中學組的班級可作試驗探索學習，如轉泥板、吸泥模、搓泥條等 1.2 各班進行包含有評賞內容的創作學習（上下學期共三次） 1.3 匯報視覺藝術科新高中課程的最新發展（2009/1/9） 1.4 每班一名學生試行製作學生的個人學習檔案(portfolio)	#透過學與教的表現 #檢討會議上的總結及建議	#智孝班同學各有作品3件 #各班均有進行評賞活動 #每班均有一個學生個人學習檔案 #完成視覺藝術科新高中課程的匯報	#陶藝課程集中在下學期進行 #評賞學習學年完結前完成 #學生個人學習檔案學年完結前完成	#陶藝—梁、敏 #其餘項目—各班視覺藝術科教師	#陶藝室的準備—水槽、燒窯、工作枱等 #陶藝工具及參考書 #教師培訓訓練課程 #視藝科新高中課程資料
2. 提升能力一般學生的學習效能	2.1 義忠信班參與基本綜合藝術計劃—主題以偶為主，命名為“偶”有動感，如：光影偶、手襪偶等 2.2 為學生設計具觸感及低限技術的藝術及創作活動(參考基本綜合藝術計劃的照片或片段、其他參考書、影碟等) 2.3 參與展能藝術會舉辦的藝術日(2008/11/7)	#透過學與教的表現 #檢討會議上的總結及建議 #透過學生的個人學習檔案 #透過問卷調查(sep系統)	#每班有70%學生主動參與活動 #每班有70%學生能自行完成活動	#禮：6節(日期未定) #義：18/9至18/12/09(四) 忠：7/1/09至22/4/09(三) 信：25/2至25/5/09(一)	#“偶”有感—梁 #2.2項—各班視覺藝術科老師 藝術日：梁、敏	#聘請導師酬金 #偶有動感材料費 #藝術日：義工

更新日期：080919

039_表格_周年計畫比率表

愛樂進學校科組周年計劃

科組名稱：視覺藝術科

科主任/組長：梁潔蘭/黃家敏

學年：0809

組員名單：李慧娥、鄭香雲、李杏燕

更新日期：080919

5. 提升教師課堂教學技巧	5.1 閱讀有關的參考資料，如：美術知識與生活、小學美勞科教材設計第一冊等 5.2 閱讀有關的課程文件，如視覺藝術課程指引 5.3 分享彼此的訊息及教學心得	#透過學與教的表現 #透過分享會	#100%視藝科教師認同有關參考資料及彼此分享教學心得有幫助	#全學年	#各班視藝科教師	#購買參考書籍、影碟 #相關的課程文件
---------------	---	---------------------	--------------------------------	------	----------	------------------------

財政預算

[illegible]

明愛樂進學校科組周年計劃

科組名稱：科技與生活科

科主任/組長：尹秀萍

學年：2008-2009

組員名單：尹秀萍、梁順利、陳秋媚、黎民雄、潘漢輝

更新日期：30/8/2008

1. 科組目的：

1. 從不同角度和範疇，探討有關食物的議題和關注事項。
2. 為學生提供機會探究和了解不同職業環境的工作需求及職業取向。

2. 需要分析：

強：

1. 學生普遍對環境的適應力強。
2. 學生普遍已掌握本科的基本技能。
3. 對學習內容具興趣。

4. 好奇心強，喜接觸及學習新的事物。（自閉症學生除外）

弱：

1. 學習的轉移及類化能力稍遜，未能將知識技能應用於實際環境中。
2. 普遍來說，尚未建立良好的工作習慣及態度。
3. 普遍未能掌握知識性的學習。

明愛樂進學校科組周年計劃

科組名稱：科技與生活科

科主任/組長：尹秀萍

學年：2008-2009

組員名單：尹秀萍、梁順利、陳秋媚、黎民雄、潘漢輝

更新日期：30/8/2008

回應及配合學校三年發展的方向：

1. 透過實務性工作訓練及實踐，加強學生對個人及工作的獨立自主及責任感。
2. 透過多元化的技能訓練及應用，藉以加強一般能力學生對工作環境的適應力，並同時提供機會讓能力較佳的學生，了解不同職種的工作需求及理解個人職業性向和能力。
3. 運用不同的策略與學生探討有關食物的議題和關注事項，讓學生建立健康的生活素質。
4. 建構本科新高中課程。

明愛樂進學校科組周年計劃

科組名稱：科技與生活科

科主任/組長：尹秀萍

學年：2008-2009

組員名單：尹秀萍、梁順利、陳秋媚、黎民雄、潘漢輝

更新日期：30/8/2008

目標/預期成果	推行策略/工作	評估方法	成功準則	時間表/進度	負責人	所需資源
1. 建構本科課程，為新高中課程的展開作準備	1.1 透過研習文獻或培訓所得進行試教及分享 1.2 就各班任教老師撰寫的教學及分享資料作整理分析，訂出課程推行及內容建議，並與教職發展組合作舉辦講座，讓校內其他同事理解及配合本科的發展。 1.3 進行組內培訓發展	—課堂觀察及記錄 —收集同事對講座成效的評價。	—70%或以上的學生對教師選定的教學內容具興趣 —70%或以上同工認同講座有功效地讓他們理解本科的發展	全學年 5/2009 全學年	—搜集文獻(陳秋媚、潘漢輝) —資料整理分析、訂定課程推行及內容建議，向校內同事匯報(尹秀萍、梁順利、黎民雄) —安排培訓課程及物資準備(尹秀萍、陳秋媚)	—訂定課程及培訓兩方面作人力支援 —培訓課程支出

明愛樂進學校科組周年計劃

科組名稱：科技與生活科

科主任/組長：尹秀萍

學年：2008-2009

組員名單：尹秀萍、梁順利、陳秋媚、黎民雄、潘漢輝

更新日期：30/8/2008

	1.4 與樂務合作 推行庶務短期技能體驗計劃課程	—課程表現記錄 —樂務體驗課程的學習報告	— 有 70%學生能適應體驗課程	上學期 (6/11/06---15/1/2009) 下學期 (26/2/2008---21/5/2009)	尹秀萍 及 負責帶隊同事	—參與課程的學 費及車資津貼
2.建立學生對健康飲食的概念	—配合健康校園，教導學生製作學校日常供給他們食用的健康食品 —教導學生認識及選取健康的飲食材料進行食品製作	—學生進展性評估	—60%或以上的學生其進展性評估中見進步	全學年	各班級任教老師	

明愛樂進學校科組周年計劃

科組名稱：科技與生活科

科主任/組長：尹秀萍

學年：2008-2009

組員名單：尹秀萍、梁順利、陳秋媚、黎民雄、潘漢輝

更新日期：30/8/2008

財政預算

編 號	內 容	預 算
	物品添購	
	1. 消耗性用品	\$6000
	2. 教具及器材	\$4000
	樂務課程費用	
	1. 學費	\$10000
	2. 車資	\$160
	組員培訓支出	
	課程費用	\$6000
總 額：		\$26160

明愛樂進學校科組周年計劃

科組名稱：教學組

科主任/組長：葉懿寶

學年：0809

組員名單：潘漢輝、黃健雲、蘇杏燕、梁潔蘭、陳秋媚

更新日期：22/9/2008

1. 科組目的：

1. 支援、推動及跟進學校的教學工作，以提升教學素質。

2. 探索、試行、檢討及修訂學校的課程及教學模式，加強學習效能。

3. 配備有利教學發展的條件，讓學習能全方位地進行，使所學深化，應用於不同環境。

2. 需要分析：

2.1 各班推行的專題研習，基本上令教學較為多元化，亦較能引起部份學生的學習興趣，能力高的學生較能吸收有關的基本概念及簡單技巧，但都需要老師的引導下進行。其餘能力較一般的學生則更需老師多些引導及指示。故宜再在研習技巧方面繼續下功夫。

2.2 學生的溝通及語文閱讀能力有些提升，但能力一般的學生仍然較為被動，需再以更生活化及互動的教學策略來刺激他們的學習動機。

2.3 本校大部份學生的能力都是一般，尤其是在數學方面，很多同學都未能掌握數前概念、數字和數量；而這些學生大多欠專注力，以致影響學習。需探討如何運用策略幫助及改善他們的學習能力，和如何提升學習動機及興趣。

2.4 就四川大地震一事，需培養同學關心祖國及別人的態度和價值觀，宜日後要敏銳時事以推展公民及國情教育

明愛樂進學校科組周年計劃

科組名稱：教學組

科主任/組長：葉懿寶

學年：0809

組員名單：潘漢輝、黃健雲、蘇杏燕、梁潔蘭、陳秋媚

更新日期：22/9/2008

目標/預期成果	推行策略/工作	評估方法	成功準則	時間表/進度	負責人	所需資源
1. 透過 IEP 課堂中互動的教學策略、課業設計及校園環境，提升能力一般學生的學習效能。	1.1 教學組在周煥娣老師的支援下，先在「教學分享會」中建議一些提升學習動機及興趣、促進互動的教學策略及課業設計，讓專責老師於 IEP 課堂中試行，並在各教學組會議及「教學分享會」中推介與分享。	1.1 用問卷形式收集同事對互動的教學策略及課業設計成效的評價。	1.1 八成或以上同事認同採用的策略對提升能力一般學生的學習有幫助。	1.1 首次建議策略於教學分享會——(24/10/08)中進行，再於其他教學分享會(9/1/09、8/5/09、3/7/09)及教學組會議中跟進。	葉懿寶 潘漢輝	
	1.2 先擬訂主題，再構思、設計提高學習興趣及專注能力的校園環境，如感官學習設施。若大型佈置會嘗試尋求外間資源贊助，藉吸引學習環境，引發學習動機。	1.2 透過問卷形式，收集同事對校園佈置的意見。	1.2 八成或以上同事認同校園佈置，對提升能力一般學生的學習興趣有幫助。	1.2 小型感官學習設施預算於上下學期各試驗佈置最少一次，並完成大型感官學習設施的建議。	梁潔蘭 葉懿寶	校園佈置物料費 6000 元

明愛樂進學校科組周年計劃

科組名稱：教學組

科主任/組長：葉懿寶

學年：0809

組員名單：潘漢輝、黃健雲、蘇杏燕、梁潔蘭、陳秋媚

更新日期：22/9/2008

2. 將專題研習進一步深化及發展，讓學生的研習技巧提升。	2.1 加強專題研習室的功能，除完善有關的設施外，更配合研習方法，設置較大型的遊戲區及舉行專題研習活動，並攝製片段作推廣。	2.用問卷形式收集同事對實施專題研習成效的評價，並在前後測中掌握學生研習技巧的進展。	2. 八成或以上同事認同學生在研習技巧方面有進步；並從前後測數據中顯示 50%學生能掌握實施的研習方法。	2.1 十一月前完成重整專題研習室的設施。 2.2 最少佈置兩間專題研習室遊戲室(12月前、4月前)舉行專題研習活動。 2.3 專題研習研究方法會在教學分享會一首次推介，再於其他教學分享會中分享。並不定期由教學組組員帶領開會研討。(智孝-黃；仁誠愛-潘；信忠-杏；義禮-梁)	蘇杏燕 葉懿寶	專題研習角設備費用 3000 元，包括模型、圖片、實物、遊戲區等物料
3. 藉中國節日慶祝及紀念活動，加強學生對中國的認識及國民身份認同。	3.1 預定於九月中秋、一月農曆新年、五月端午及五月四川地震紀念、七月回歸紀念中，舉行相關的節日慶祝及紀念活動，如主題早會、分組慶祝會等，讓學生認識中國文化及自己的國民身份。	3. 用問卷形式收集同事對中國節日慶祝及紀念活動成效的評價。	3. 八成或以上同事認同中國節日慶祝及紀念活動對加強中國的認識及國民身份認同有幫助。	3. 配合節日、紀念時間進行活動。	葉懿寶 黃健雲 蘇杏燕 梁潔蘭	節日及紀念活動物料費 2500 元，如國旗、燈籠、月餅、粽、聖誕及新年飾等

明愛樂進學校科組周年計劃

科組名稱：教學組

科主任/組長：葉懿寶

學年：0809

組員名單：潘漢輝、黃健雲、蘇杏燕、梁潔蘭、陳秋媚

更新日期:22/9/2008

財政預算

編號	內 容	預 算
1	上下學期學生獎品 (文具、日用品、玩具及康樂用品)	\$3,000
2	添購成人八達通 (4 張)	\$600
3	成人八達通社區訓練費用	\$2,000
4	支援性物料 (膠袋、膠盒、什物架、膠刀叉、電芯、筭箕、過膠片、大型圖畫紙、毛巾、紙盒、清潔物品、郵票、信封、包裝用食品、分類用物品)	\$20,000
5	各階段評估工具及補充物料 (膠箱、衣物、文具、日用品、沖調飲品、杯麵、生熟食物、罐頭等)	\$ 1,000
6	節日物品 (國旗、燈籠、月餅、粽、聖誕及新年飾物等)	\$ 2,000
7	專題研習角購置物料(包括模型、圖片、實物等)	\$3,000
8	添購/整理道具、服飾及布偶等	\$3,000
9	校園佈置物料	\$6,000
總 額：		\$40,600

明愛樂進學校科組周年計劃

科組名稱：信愛誠組

科主任/組長：蘇杏燕

學年：08-09

組員名單：譚明偉、梁順利、單婉菁、黃家敏、黎民雄、葉懿寶

更新日期：080912

1. 科組目的：

*** 探索及試驗對教導自閉症學童有效的教學策略及模式**

*** 提升自閉症學童溝通及社會適應的能力**

*** 運用有效策略，改善自我控制情緒及行為問題**

*** 擴闊學生生活經驗及興趣，懂得善用餘暇**

2. 需要分析：

自閉症學童強項：1.視覺學習型 2.大部份活躍多動 3.大部份體能表現佳 4.能依循常規

自閉症學童弱項：1.未能善用已建立的個別溝通模式 2.自我控制情緒能力較弱，不恰當表達 3.沒有積極的工作態度

4.被動 5.專注力弱 6.自我及固執

分析：1.擴展視覺策略，應用於生活流程及學習上

2.安排不同類型健身及體能活動，以冀發展成恆常的消暇活動

3.運用結構化教學法，並透過家校的緊密合作去建立常規

明愛樂進學校科組周年計劃

科組名稱：信愛誠組

科主任/組長：蘇杏燕

學年：08-09

組員名單：譚明偉、梁順利、單婉菁、黃家敏、黎民雄、葉懿寶

更新日期：080912

目標/預期成果	推行策略/工作	評估方法	成功準則	時間表/進度	負責人	所需資源
1 進深學生的自管和獨立能力	配合社區生活和獨立生活領域課程，透過在泳池及沙灘嬉水體驗活動，加強學生在不同環境的自管、獨立和適應能力。 -上學期舉行一次全組性的全日活動往沙灘。 -上下學期按需要以本班形式進行三至五節連堂往公共泳池嬉水活動。	-直接觀察 -宿舍家長及家長義工訪問 -中期及學年終檢討 -同學自評 -實境測試 -教案評估記錄	-70%能力較高的同學可以達成其個人學習使用公共設施目標： 如用儲物櫃保管自己的衣物、保管儲物櫃鎖匙、用花洒沖身……等。 -60%同學建立主動保管自己物品的意識。	-上學期 10 月 17 日全自閉症班級同學往沙灘堆沙嬉水。 -以班本需要進行，上學期九至十二月，下學期五至七月，全年約三至四次。	寶、杏	視察活動場地、租車安排、校車安排、人手安排：預備及清潔泳裝和游泳用品、八達通 社區生活訓練全年財政預算內：中學組@ \$ 240-小學組@ \$ 200-

明愛樂進學校科組周年計劃

科組名稱：信愛誠組

科主任/組長：蘇杏燕

學年：08-09

組員名單：譚明偉、梁順利、單婉菁、黃家敏、黎民雄、葉懿寶

更新日期：080912

目標/預期成果	推行策略/工作	評估方法	成功準則	時間表/進度	負責人	所需資源
2.深化實施結構化教學法的工作	-全學年施行結構化教學法，會在開學前各班先完成設置結構化教學的環境。各班設置工作籃櫃，為每個學生每天訂一套個人工作系統，讓學生學習看工作籃的程序圖、工作籃的擺放和管理、及依工序和指示完成工作籃。 -設置工作籃資源庫，收集各班設計的工作籃藍本，供其他同事參考使用。	-課堂學習錄影 -直接觀察 -中期及學年終檢討	-誠愛班約 70%、信班約 50%學生會應用個人工作流程時間表。 -50%同學透過視覺提示，學會獨立作業及完成工作。	全年施行	全組專責老師	-安排課堂錄影 -製作結構化教學環境的標示咭、提示咭、工作流程圖和個人工作時間表 -安排資源庫

信班：敏
愛班：黎
誠班：利

明愛樂進學校科組周年計劃

科組名稱：信愛誠組

科主任/組長：蘇杏燕

學年：08-09

組員名單：譚明偉、梁順利、單婉菁、黃家敏、黎民雄、葉懿寶

更新日期：080912

目標/預期成果	推行策略/工作	評估方法	成功準則	時間表/進度	負責人	所需資源
3.發展及提升學生的溝通技能	與 ST 商討就信班的需要作針對性的溝通學習支援。 -成立小組與 ST 合作統一圖片內容(溝通咭、標示圖)	-教案評估記錄 -中期及學年終檢討	-60%同學可以達成個人學習目標。	全年	信班:蘇杏燕	班本消耗性物品 支出預算
4. 建立及提升學生的情緒管理能力	-IEP 時段或通識時段加入成長的課題，如情緒管理及性教育，運用社交故事和心智解讀等教學策略以改善情緒行為問題及促進社交群處能力。誠班—郭君毅及黃栢熙、信班—劉子斌	-教案評估記錄 -中期及學年終檢討	-60%同學可以達成其個人學習目標。 -40%學生能用正確合宜的方式表達自己的情緒(如圖咭、手勢或言語) -40%學生用合宜的方法處理情緒	-信、愛、誠全年	專責老師	班本消耗性物品 支出預算

明愛樂進學校科組周年計劃

科組名稱：信愛誠組

科主任/組長：蘇杏燕

學年：08-09

組員名單：譚明偉、梁順利、單婉菁、黃家敏、黎民雄、葉懿寶

更新日期：080912

財政預算

編號	內 容	預 算
1.	周年活動：往海灘堆沙嬉水 交通費(租旅遊車)：\$1000- 膳食：\$20x26=\$520- 雜項(防晒及玩沙用具)：\$200-	約\$1,720-
2.	添置物料製作百子櫃、教材以配合結構化教學法的運作：約 1500- 購買參考書籍「Tasks Galore_For the Real World」，約 1000-	約\$2,500-
3.	添置課室教材教具及消耗性教學物料： 信班\$2500、愛班\$2000、誠班\$2500	約\$7000-
4.	社區生活活動： 信班-\$180 x10=\$1800- 愛班-\$240 x9=\$2160- 誠班-\$240 x9=\$2160-	\$6120-
總 額：		\$17,340-

愛樂進學校科組周年計劃

科組名稱：義忠禮組

科主任/組長：梁潔蘭

學年：0809

組員名單：容敏勵、杜偉儀、鄺香雲、李慧娥、李杏燕、方奕欣

更新日期：080919

1. 科組目的：

促進學生的學習表現、治學態度及群處社交能力，包括：1. 提升學生自律守規的精神，並建立關懷文化

2. 提升閱讀能力，促進溝通表達

3. 提高自我照顧能力，強調自發自學精神

2. 需要分析：

學生的強項：學生有學習的能力，他們的好奇心較重，天生喜探索，創造力高，因此可塑性大；個性單純；對食物、玩具、流動的畫面具興趣；

活潑；對實物理解強；喜歡玩。

學生的弱項：他們較自我，與同學的爭執如奪去別人的物品、欺凌事件等，多緣於此；表達能力及表達意慾偏低；守規的意識薄弱；抽象思維不

強；倚賴、被動；自我保護意識及能力俱低；能專注的時間短，易分心。

學生的需要：誘發其好奇心，提升他們的學習興趣；為他們創造環境，開拓學習經歷，滿足他們的探索傾向，提高其自發自學的能力；幫助他們

認識及了解自我，並掌握自我與周遭環境及與別人的關係，培養守法自律精神，能促進社交群處的能力；鞏固他們在知識、技能及態度的基礎，

讓他們未來在建構知識上有優勢。

愛樂進學校科組周年計劃

科組名稱：義忠禮組

科主任/組長：梁潔蘭

學年：0809

組員名單：容敏勵、杜偉儀、鄺香雲、李慧娥、李杏燕、方奕欣

更新日期：080919

目標/預期成果	推行策略/工作	評估方法	成功準則	時間表/進度	負責人	所需資源
1. 提升學生自律守規的精神，並建立關懷文化（品德）	1.1 共識“自律守規、關懷文化”的範圍。 1.1.1 “自律守規”包括：生活有規律、培養良好的習慣、勤力讀書、上課專心、學習持久、管理自我情緒、具責任感、不騷擾別人、守紀律等 1.1.2 “關懷文化”包括：能與人合作、照顧或幫助有需要的同學，條件是先做好自己；有禮貌等 1.2 各班需從共識範圍內選取項目在班內推行。並於開學後兩個月把項目提交組長。 1.3 各班自行建立推行策略，並於會議中分享 1.4 進行總溫習活動	#透過觀察學與教的表現 #透過小學組能力測試的總溫習，作總結性評估 #檢討會議的總結及建議	#有 70%學生能達預期其個人的學習目標	全年實施	梁潔蘭、	兩次總溫習活動費用：\$1000
2. 提升閱讀能力，促進溝通表達（國情——中國元素）	2.1 閱讀 2.1.1 在學生已有的基礎上，擴充學生閱讀素材的形式及內容，例如： 2.1.1.1 由字、詞、句子的認識至簡單課文； 2.1.1.2 由我的經歷至社區社會題材； 2.1.1.3 由陳述句式至詩歌童謠體裁 2.1.1.4 陳列及指導學生閱讀不同的素材，	#透過觀察學與教的表現 #透過小學組能力測試的總溫習，作總結性評估	#有 70%學生能達預期其個人的學習目標	全年實施	方、鄺	

039_表格_周年計劃報表

愛樂進學校科組周年計劃

科組名稱：義忠禮組

科主任/組長：梁潔蘭

學年：0809

組員名單：容敏勵、杜偉儀、鄺香雲、李慧娥、李杏燕、方奕欣

更新日期：080919

	如報章雜誌、漫畫、廣告、有趣的地圖、故事圖書等 2.1.2 讓學生認識閱讀文字、圖書、符號與他的關係 2.1.3 製作書本，如多媒體圖書、電子圖書、揭頁圖書等 2.1.4 參與資訊科技教育組舉辦多媒體圖書製作課程，並製作有關教材，影片元素包括照片/影片、聲音、文字、音樂 2.1.4.1 圖書課教師—閱讀素材 2.1.4.2 非圖書課教師—專題研習閱讀資料 2.1.5 全組製作偶劇一輯，以“愛護自然，關懷家國”為主題 2.1.6 自訂是否需要環境配備，如圖書角、壁報輔助等 2.1.7 自訂策略及閱讀素材，並需於會議中分享 2.1.8 建議閱讀的素材加入中國元素，如節慶、詩詞等 2.2 溝通 2.2.1 大部分同學已具備在有需要時發出單向的表達方式，在這基礎上推動雙向	估 #檢討會議的總結及建議			溫習活動： 日期：2009/5/7 負責人：燕、鄺、容、方 主題：溝通與自我照顧 偶劇攝製：統籌：梁 註：鄺、娥借調往資訊科技教育組協助製作偶劇	
--	--	-----------------------------	--	--	--	--

愛樂進學校科組周年計劃

科組名稱：義忠禮組

科主任/組長：梁潔蘭

學年：0809

組員名單：容敏勵、杜偉儀、鄺香雲、李慧娥、李杏燕、方奕欣

更新日期：080919

的溝通模式及擴展學生的溝通功能					
3. 提高自我照顧能力，強調自發自學的精神（提升能力一般學生的學習效能、專題研習）	2.2.2 提升能力一般學生在溝通上的主動性	透過觀察學與教的表現 #透過小組能力測試的總溫習，作總結性評	#有 70%學生能達預期其個人的學習目標	全年實施	容敏勵
	2.2.3 運用教具/道具提升學生溝通意慾，如電話、對講機、布偶等				
	2.2.4 製造/設計溝通的議題/事件，例如：商討出外野餐食物				
	2.2.5 養成溝通的習慣，如每天老師與學生有一句的對話、學生與學生的對話。可加入經設計的情境來進行實際的對話				
	2.2.6 改善咬字發音的表現，提升學生自信心及成就感，讓學生主動表達				
3.1 共識“自我照顧”的範圍，包括：自己的事自己做、自理能力、保管及執拾自己的物品、求助及解難能力等	2.2.7 讓學生掌握閱讀能提高溝通的能力	#透過觀察學與教的表現	#有 70%學生能達預期其個人的學習目標	全年實施	容敏勵
	2.2.8 進行總溫習活動				
	2.2.9 自訂促進學生溝通策略，並需於會議中分享				
	3.2 自訂訓練學生在哪方面的自我照顧能力，並需於開學兩個月後提交組長記錄				
3.3 自訂提高自我照顧能力的策略，並需於會議中分享	3.3 自訂提高自我照顧能力的策略，並需於會議中分享	#透過小組能力測試的總溫習，作總結性評	#有 70%學生能達預期其個人的學習目標	全年實施	容敏勵

愛樂進學校科組周年計劃

科組名稱：義忠禮組

科主任/組長：梁潔蘭

學年：0809

組員名單：容敏勵、杜偉儀、鄺香雲、李慧娥、李杏燕、方奕欣

更新日期：080919

	3.4 透過午膳流程鍛鍊，就是在課室也提供選擇的餸菜，一方面開拓自我照顧的範圍，也是操練溝通的機會 3.5 提升能力一般學生的學習效能—數學 3.5.1 忠、禮：建立顏色概念 3.5.2 義：圖形與空間、比較概念及推理 3.6 進行專題研習，學會學習的技巧 3.7 進行總溫習活動	估	#檢討會議的總結及建議		

愛樂進學校科組周年計劃

科組名稱：義忠禮組

科主任/組長：梁潔蘭

學年：0809

組員名單：容敏勵、杜偉儀、鄺香雲、李慧娥、李杏燕、方奕欣

更新日期：080919

財政預算

編號	內 容	預 算
1	社區生活外出訓練支出（車費、食物、八達通、入場費、） 每名學生\$200/年，3班共 \$200 X3X10 =\$6,000)	\$6,000.00
2	單元戶外活動費用(上、下學期各一次) 交通費/活動費：每名學生\$45，3班共 \$45X3X10X2 午飯津貼：每名學生\$10，3班共 \$10X3X10X2	\$2,700.00 \$600.00
3	教材教具費	
4	義班\$2,500 忠班：\$2,000 禮班\$2,500 三班共：\$7,000	\$7,000.00
	兩次總溫習活動費用	\$1000.00
總額：		\$17,300

明愛樂進學校科組周年計劃

科組名稱：仁孝智組

科主任/組長：黃健雲

學年：08-09

組員名單：尹秀萍、董禧鴻、陳秋媚、潘漢輝、胡智暉

更新日期：22/9/2008

1. 科組目的：

1.1 發展新高中課程，計劃及執行合適的課程內容和策略。

1.2 照顧學生的個別差異，按學生能力而訂定合適的學習目標及訓練內容，以增強學生在未來的成人生活上的適應力及獨立性。

2. 需要分析：

2.1 2009 年全港中學都需要開辦新高中課程，並為相關的學生施行新高中課程的學習。現需就學生能力及需要等，探索新高中課程內容、學習重點及教學策略，並試行在本學年在校內推行。

2.2 能力較佳的班別學生在自主自管、溝通和表達方面均有進步及 80%以上能達學習目標，但能力較弱的班別在主動表達及工作表現方面均未能達預期的成功準則目標，學生須老師提示或指示。需要探究新的策略或改變學習模式來刺激及增強學生的學習興趣及效能。

2.3 在預備學生離校轉往別的成人服務單位方面仍受制度上的限制，希望能安排到離校生在離校前到未來的成人服務單位探訪及與對方有較多的配合，例如：有個案會議將學生的特性及如何跟進交流得更清晰。

強項分析：就 0708 年度所觀察，學生的情緒行為表現穩定，且在溝通及自管能力方面均有所提升。

弱項分析：能力較弱的學生主動性及專注力較低。能力較高的學生在解難方面的能力稍遜。

明愛樂進學校科組周年計劃

科組名稱：仁孝智組

科主任/組長：黃健雲

學年：08-09

組員名單：尹秀萍、董禧鴻、陳秋媚、潘漢輝、胡智暉

更新日期：22/9/2008

目標/預期成果	推行策略/工作	評估方法	成功準則	時間表/進度	負責人	所需資源
1. 提升學生的探究及解難能力。	1. 指導學生進行專題研習的技巧(如：訪問、實驗、實地觀察等)，並於課堂中提供解難的機會，加強訓練。 - 上下學期各一次仁孝智班老師進行“解難能力教學策略分享會”，老師們交流如何提升學生的解難能力。	1. 各班教師先攝錄教學情況，並於2008年12月4日及2009年5月21日的「解難能力教學策略分享會」分享教學技巧及效能。	70%學生能達到個人的解難能力學習目標	全學年進行	潘及董	安排課堂攝錄
2. 培養學生持續工作的能力及正確工作態度/品德。	2. 安排「工作訓練日」讓學生在每星期都有進行模擬工作訓練，類似以往的工場週。智孝班會在一些工作項目上進行分組來進行訓練，例如：種植。 - 推行校內實習生計劃，挑選	2. 透過「職業教育」教案評估、實習生計劃會議檢討，及工場實習紀錄檢討評估目標二。	- 70%學生在持續工作方面有進步 - 80%參加實習生計劃的學生能達到預定的工作要求 - 80%參加外出工場訓練的學生在實習後期	工作訓練日是全學年進行 校內實習生計劃會在11月開始訓練及挑選學生	董及胡	種植工具及物料 小賣部煮食工具及食材 外出午餐及交通津貼 工作物料

明愛樂進學校科組周年計劃

科組名稱：仁孝智組

科主任/組長：黃健雲

學年：08-09

組員名單：尹秀萍、董禧鴻、陳秋媚、潘漢輝、胡智暉

更新日期：22/9/2008

	一些學生在小賣部工作。 -亦會安排學生往工場參觀然後實習的機會。		都能跟工作流程進行	2009/1/9 學生參觀工場，然後在2009/1/12-16日安學生外出工作訓練		
3. 提升學生對中華文化的認知及對國民身份的認同。	3. 通識課其中一單元教授有關懷家國的內容，並於上學期(11月11日)合班進行「國情知多少問答遊戲比賽」。	3. 透過教案評估及活動檢討評估	80%學生能指說出自己是中國人、指認國旗及在升旗禮時面向國旗和肅立	各班有關懷家國的主題分別安排於:- 仁: 12月至4月 孝: 9至11月 智: 上學期	陳及尹	

明愛樂進學校科組周年計劃

科組名稱：仁孝智組

科主任/組長：黃健雲

學年：08-09

組員名單：尹秀萍、董禧鴻、陳秋媚、潘漢輝、胡智暉

更新日期：22/9/2008

財政預算

編號	內 容	預 算
1	社區生活外出訓練支出 (每名學生\$240/年 = 32 人 x \$240)	\$7,680
2	戶外學習活動費用 (交通費/活動費/午膳津貼：每名學生\$45 x32 人 x 2 次)	\$2,880
3	花盆、泥土、肥料、磅、工作物料(紙盒、膠袋、鐵線繩、信封等)	\$3,700
4	校內工作見習生計劃 (手套、口罩、廚師工作服、食具、食材(飲品、腸粉、燒賣、魚蛋、麵包、即食麵、水果、餅乾、抹布等)	\$2,500
5	外出工場實習車資及午膳津貼	\$1,000
6	仁班消耗性教材教具	\$1,200
7	仁班非消耗性教材教具	\$1,300
8	孝班消耗性教材教具	\$1,500
9	孝班非消耗性教材教具	\$1,000
10	智班消耗性教材教具	\$1,500
11	智班非消耗性教材教具	\$2,000
	總 額：	\$26,260

明愛樂進學校科組周年計劃

科組名稱：語言經驗發展組

組長：鄭香雲

學年：08~09

組員名單：高寶群、葉懿寶、梁順利

更新日期：22-9-2008

科組目的：

1. 學校建立重視閱讀的文化，提供有利的環境、設備、語言活動經驗及閱讀資料，讓學生喜愛閱讀。
2. 豐富閱讀素材資源庫，包括閱讀形式、體材、內容，提高學生讀物的趣味性，發展閱讀成為學生休閒習慣之一。
3. 培養學生認真的閱讀態度，訓練學生掌握整理書本的方法，養成良好的閱讀行為和習慣。
4. 教導學生理解讀物或故事內容，並以說話或身體語言方式，表達對讀物或故事內容、人物、情節等，作出相關的回饋。

需要分析：

強項：

閱讀方面：

1. 不同能力的學生都喜愛翻閱圖片、照片或雜誌，因個別的能力，他們閱讀的技巧及讀物的形式有分別。
2. 學生喜愛閱讀自己熟悉人物和事物的照片/圖片，如同學家人、學校活動、食物、交通工具等。
3. 學生特別喜愛多媒體視聽資料，大多能主動閱讀及學習。

溝通方面：

1. 學生各有自己慣用的表達方式。
2. 普遍能表達日常的需要。

弱項：

閱讀方面：

1. 大多數的學生對文字的讀物，興趣不大。
2. 部份學生對書本不感興趣，甚少甚至不看書。
3. 學生的讀物形式及內容狹隘。
4. 大多數的學生仍沒有養成穩定的閱讀習慣。

溝通方面：

1. 學生因表達能力或信心問題，不能應付日常的交流。
2. 部份能力一般的學生，因詞彙不足或不理解問題，未能與人作有效溝通。

明愛樂進學校科組周年計劃

科組名稱：語言經驗發展組

組長：鄭香雲

學年：08~09

組員名單：高寶群、葉懿寶、梁順利

更新日期：22-9-2008

目標/預期成果	推行策略/工作	評估方法	成功準則	時間表/進度	負責人	所需資源
1.訂立教學指引，以有效率的課堂教學策略，擴闊學生的閱讀題材，提升學生的閱讀能力。	教學策略： 1. 各班圖書課教師按任教科班級學生的興趣、能力，特性建構閱讀題材。 1.1 (智、義)：故事圖書、漫畫、廣告、新聞、詩歌、有趣的地圖。 1.2 中組(孝、禮、仁)：視乎學生的能力，題材由身邊的事物，擴展至以上高組的題材。 1.3 初組(忠、信、愛、誠)：選擇與他們相關性強的題材，如喜愛的東西，或身邊的事物，以提升他們的專注力和培養閱讀興趣。 2. 使用多媒體閱讀素材： 2.1 從網上找尋多媒體的閱讀素材。 2.2 教師編撰故事，並製作多媒體圖書。	調查問卷： 對象：圖書課老師 問卷內容： 1.課堂中曾閱讀的題材 2.學生有興趣的的題材 3.教師曾在班上應用的網上多媒體的閱讀素材，推介三個網站 4.學生對多媒體的閱讀素材的反應	高組學生：對5種閱讀題材表現有興趣 中組學生：對4種閱讀題材表現有興趣 初組學生：對3種閱讀題材表現有興趣 全校70%學生喜愛觀看多媒體素材	上學期尾 下學期尾	鄭香雲	各班圖書課老師

明愛樂進學校科組周年計劃

科組名稱：語言經驗發展組

組長：鄭香雲

學年：08~09

組員名單：高寶群、葉懿寶、梁順利

更新日期：22-9-2008

目標/預期成果	推行策略/工作	評估方法	成功準則	時間表/進度	負責人	所需資源
	2.3 將以上的多媒體圖書，印成書刊，進一步為學生提供閱讀書刊的機會。	觀察課堂表現：學生能演繹閱讀素材內容	課堂中，70%學生能以不同形式演繹閱讀素材內容	全年課堂	「閱讀素材演繹日」：鄭香雲、高寶群	「閱讀素材演繹日」材料\$1000
	3. 演繹閱讀素材：					
	3.1 課堂教導學生理解讀物或故事內容，並以說話或身體語言方式，表達對讀物或故事內容、人物、情節等，作出相關的回饋。	觀察「閱讀素材演繹日」，學生能演繹閱讀素材內容	「閱讀素材演繹日」，70%學生能演繹閱讀素材內容	「閱讀素材演繹日」 綵排日期：090706至090707，演出日期：090708。		
	3.2 學期尾舉辦「閱讀素材演繹日」，圖書課老師從學生在學年中曾閱讀過的素材，揀選一個素材作全校演出。圖書課教師負責演出大綱，與該班專責教師共同撰寫劇本。					

明愛樂進學校科組周年計劃

科組名稱：語言經驗發展組

組長：鄭香雲

學年：08~09

組員名單：高寶群、葉懿寶、梁順利

更新日期：22-9-2008

目標/預期成果	推行策略/工作	評估方法	成功準則	時間表/進度	負責人	所需資源
2. 全體教師參與製作多媒體的閱讀素材，讓學生對閱讀產生興趣。	2.1 分三個階段由淺入深，培訓教師員，以簡易方法製作多媒體閱讀素材。 2.2 教師、言語治療師因應學生的興趣、能力製作多媒體閱讀素材。 2.3 教材放置於校園電視台，讓學生可以隨時隨地學習。	教師、言語治療師於培訓後須製作學生教材，並於081024、090109、090508、090703 分享教學效果，展示教學的成效。	70%學生對多媒體教材有興趣	培訓日期： 080926 081205 090119 多媒體教材教學分享日期： 081024、090109、090508、090703	鄭香雲、高寶群 資訊科技教育組 —譚明偉、李慧娥	與資訊科技教育組合作培訓
3. 營造校園閱讀環境，建立良好的閱讀習慣	1. 整理及佈置圖書室。 2. 貼出及推介使用圖書室的規則。 3. 每週訂購”新假期”或”U Magazine”及兒童週刊等刊物。 4. 購買閱讀素材，豐富校內閱讀的內容；將印刷圖書與多媒體資料整合，培養學生閱讀的興趣。 5. 節日及利用時事於圖書室及二樓綜合室舉辦閱讀推廣活動。	觀察學生在閱讀推廣活動、平日的休息、午休的表現；對書本的興趣及守規情況	70%學生對閱讀有興趣及能守規	全年	葉懿寶、梁順利	購買書本\$3000 雜誌\$700

明愛樂進學校科組周年計劃

科組名稱：語言經驗發展組

組長：鄭香雲

學年：08~09

組員名單：高寶群、葉懿寶、梁順利

更新日期：22-9-2008

恆常工作

目標/預期成果	推行策略/工作	評估方法	成功準則	時間表/進度	負責人	所需資源
使用圖書館系統整理及登錄教材	整理及登錄以下書籍及教材： ~0708 購買的教職員參考書、圖書課的學生圖書 ~0809 購買的教職員參考書、圖書課的學生圖書及玩具 ~0809 購買的言語治療參考書、言語治療的學生圖書及玩具			全年	梁順利 資訊科技教育組-胡智暉	與資訊科技教育組合作

財政預算

編號	內容	實際支出
01	學生書籍及多媒體資料	\$3000
02	學生雜誌	\$700
03	教師書籍	\$3000
04	閱讀推廣活動	\$500
05	閱讀素材演繹日材料	\$1000
	總額：	\$8200

明愛樂進學校科組周年計劃

科組名稱：活動組	組長：董禧鴻	學年：0809
組員名單：李杏燕、容敏勵、黃嘉敏、黃健雲		更新日期：02-10-2008

1. 科組目的：

1. 開拓及籌劃不同的活動，實踐及延伸課堂的學習，及豐富學生的知識；
2. 籌劃富創意的活動，照顧學生不同的需要，擴闊他們的生活體驗；
3. 學生藉著參與活動，建立正確社交態度及行為，培養成為守規、有禮、盡責的公民；
4. 於活動前後及過程中，為學生提供機會及環境，誘發學生溝通和提升表達能力。

2. 需要分析：

強項：

1. 學生喜歡參與活動，從而擴闊了生活體驗，提升了活動技巧；
2. 活動中學生已建立保管及適當處理個人物品的意識；
3. 學生經常進行不同戶內外活動，在不同環境進行活動的適應力逐漸提升；
4. 學生在進行小息及午休活動時，守規的概念亦漸加強。

弱項：

1. 學生參與活動，社交群處能力不足，欠缺正確的態度和行為；
2. 學生個別差異大，部份學生未能積極參與活動，或從活動中提升能力。
3. 大部份學生於活動中未能主動保管及適當地處理個人物品。

明愛樂進學校科組周年計劃

科組名稱：活動組	組長：董禧鴻	學年：0809
組員名單：李杏燕、容敏勵、黃嘉敏、黃健雲		更新日期：02-10-2008

目標/預期成果	推行策略/工作	評估方法	成功準則	時間表/進度	負責人	所需資源
1. 開拓及籌劃不同的活動，實踐及延伸課堂的學習，及豐富學生的知識。	1. 本年以「愛護自然、關懷家國」為學習主題，延伸課堂的學習，讓學生有更多機會走出課室，引用各種生活元素作為學習的環境。 2. 藉著校內的慶祝會，以實際形式配合富趣味的演出，引發學生於課堂學習的互動性，提升其溝通和表達的能力。 3. 跨組協作： 於活動中配合各科組一些訓練項目。	1. 觀察學生在參與活動時的表現。 2. 從學生學習的報告，檢視學生的學習成果。 3. 活動檢討報告顯示活動成效。 4. 從 SEP 回饋問卷中，收集參與活動之教職員的意見。	- 活動檢討報告反映達到預期活動目標。 - 回饋問卷的結果反映 80%參與者滿意活動成效	081223 聖誕聯歡會	李杏燕、胡智輝、譚明偉	協作： 音樂科 宗教組 住宿部 學生支援組 後勤支援組 護理組 各班專責老師
				090123 新春聯歡會	住宿部： 王文鳳、何秀芬、廖秀芳 活動組： 黃家敏	協作： 各班專責老師 護理組 學生支援組 後勤支援組
				090227 全校旅行	容敏勵、董禧鴻	協作： 各班專責老師 住宿部 護理組

明愛樂進學校科組周年計劃

科組名稱：活動組	組長：董禧鴻	學年：0809
組員名單：李杏燕、容敏勵、黃嘉敏、黃健雲	更新日期：02-10-2008	

目標/預期成果	推行策略/工作	評估方法	成功準則	時間表/進度	負責人	所需資源
2. 籌劃富創意的活動，照顧學生不同的需要，擴闊他們的生 活體驗；	以按學生能力，分組形式籌辦： - 教育營： 小學組或能力一般學生以 康樂活動及歷奇為主，入住 康體營； 能力高之中學組學生以遠 足、歷奇為主等，入住青年 旅舍； - 為低年級學生籌辦騎馬同 樂日 - 具有歷奇元素的乘風航 - 暑期活動： (部份全校活動；部份按教 學組分組)	- 觀察及攝錄學生 在活動過程中的 表現。 - 活動檢討報告顯 示活動成效。	- 活動檢討報告反 映能達到預期活 動目標。 - 回饋問卷的結果 反映 80%參與者 滿意活動成	081009 乘風航 081030 - 081031 教育營 / 探索營 (日期待定) 騎馬同樂日 090709 - 090715 暑期活動	容敏勵、董禧鴻、 李杏燕、鄭香雲、 黃健雲、胡智暉 康體營： 李杏燕、鄭香雲、 黃健雲、胡智暉 自然探索營： 董禧鴻、尹秀萍 李杏燕、黃家敏 黃家敏、李杏燕、 胡智暉 黃家敏、李杏燕、 胡智暉	協作： 學生支援組 協作： 住宿部 各班專責老師 後勤支援組 協作： 低年級專責老師 協作： 教學組

明愛樂進學校科組周年計劃

科組名稱：活動組	組長：董禧鴻	學年：0809
組員名單：李杏燕、容敏勵、黃嘉敏、黃健雲	更新日期：02-10-2008	

目標/預期成果	推行策略/工作	評估方法	成功準則	時間表/進度	負責人	所需資源
3. 學生藉著參與活動，建立正確社交態度及行為，培養成為守規、有禮、盡責的公民。	- 藉著新添置的活動用品，豐富學生的休閒活動： - 於小息及午休時，實踐學生守規、有禮的行為，建立正確社交態度。 - 訂立「安全大使」（暫定名稱）獎勵制度，表揚守規、有禮、守規及推動安全意識的學生	- 於午休及小息時，觀察學生表現。 - 調查問卷定期收集學生能力表現。	- 70%學生能達預期的學習目標。	全年進行	小息及午休： 黃家敏、容敏勵、黃健雲 課後活動： 李杏燕、董禧鴻	
4. 於活動前後及過程中，為學生提供機會及環境，誘發學生溝通和提升表達能力。	- 小息及午休時學生透過溝通渠道表達遊戲的意願。 - 小息及午休加強圖書角及視聽角的內容。 - 將學校的活動製成多媒體光碟，學生除可在午休視聽角閱覽外，更可在課堂使用，並派發與家長	- 午休及小息觀察學生表現 - 調查問卷定期收集學生能力表現 - 訪問教師及家長對多媒體光碟的反應	- 80%學生透過溝通渠道表達遊戲的意願 - 80%教師及家長有使用多媒體光碟	全年進行	小息及午休： 黃家敏、容敏勵、李杏燕、黃健雲 課後活動： 李杏燕、董禧鴻	協作： 言語治療組

明愛樂進學校科組周年計劃

科組名稱：活動組	組長：董禧鴻	學年：0809
組員名單：李杏燕、容敏勵、黃嘉敏、黃健雲		更新日期：02-10-2008

恆常工作

課後活動	李杏燕、董禧鴻		
小息及午休（操場及綜合活動室）	黃家敏、容敏勵、黃健雲		
午休健行	李杏燕、黃健雲		
收集及整理學生回條	李杏燕		
活動統計	黃家敏		

財政預算

編號	內容	預算
1	節日慶祝會	\$5000
2	乘風航	\$5000
3	教育營	\$15000
4	全校旅行	\$6000
5	假日健行及其他	\$3000
6	暑期活動	\$6000
7	課後活動(導師費)	\$15000
8	活動、課後活動用品	\$15000
9	午休物品	\$15000
總額：		\$85000

明愛樂進學校科組周年計劃

科組名稱：童軍組

科主任/組長：董禧鴻

學年：0809

組員名單：張志明、梁順利、李慧娥、單婉菁

更新日期：31-07-2008

科組目的：

1. 藉著童軍運動的精神，並透過歡愉而富吸引力的進度性活動，促進團員身心精神的啟發，發揮潛能；
2. 透過有益及挑戰性的童軍技能訓練，提升團員克服困難之能力；
3. 引導及協助團員自我成長及學習，促進其自理和獨立生活的技能；
4. 藉著團體的訓練，培育團員群體精神，使之成為有責任之良好公民。

需要分析：

1. 構思活動時，需透過具體事物及豐富的元素，引導團員建立自我形象或是發揮潛能；
2. 因應每位團員的能力，為他們提供多元化的活動及訓練，提供全面的智能發展；
3. 透過童軍規律及訓練，引導具潛質的團員成為小隊長，學習領導才能；
4. 藉著童軍運動，發展其個人興趣，並藉著參與各種歷奇活動，團員能挑戰及認識自我、提升解難能力，及加強個人自信心；
5. 透過共融活動或服務，讓團員接觸不同層面的人士，藉此改善其社交技巧和群處能力。

明愛樂進學校科組周年計劃

科組名稱：童軍組

科主任/組長：董禧鴻

學年：0809

組員名單：張志明、梁順利、李慧娥、單婉菁

更新日期：31-07-2008

目標/預期成果	推行策略/工作	評估方法	成功準則	時間表/進度	負責人	所需資源
1. 進行一系列歷奇活動，參加外展訓練營，訓練解難能力，提升學生自信，挑戰自我。	1.1 於課後集會期間，進行不同形式的歷奇活動，強化學生群性發展及訓練解難能力。 1.2 於特別團集會進行一系列歷奇活動，包括：夜行、海上體驗、野外探索，訓練學生解難能力，提升自信心。	- 觀察學生表現 - 訪問導師、學生 - 活動檢討	1.1 能嘗試參與不同形式的歷奇活動。 1.2 當活動時遇到困難時，能向領袖提出，並嘗試自行解決或與其他團員合作完成。 1.3 對一些富挑戰性的活動，能勇於嘗試，甚至在過程中能發揮個人潛能協助他人，完成活動。	10/08 - 4/09	董禧鴻、 李慧娥	
2. 推廣歷奇活動至幼童軍，提升學生自信，挑戰自我。	1.3 參加外展訓練營，挑戰自我，啟發潛能。					

明愛樂進學校科組周年計劃

科組名稱：童軍組

科主任/組長：董禧鴻

學年：0809

組員名單：張志明、梁順利、李慧娥、單婉菁

更新日期：31-07-2008

目標/預期成果	推行策略/工作	評估方法	成功準則	時間表/進度	負責人	所需資源
2. 透過共融服務活動，接觸不同的社區人士，擴展社交層面，提升服務質素。	2.1 與其他團體進行共融活動，增強夥伴關係。 2.2 與夥伴旅團到長者家居清潔或送暖行動服務。	- 觀察 - 訪問共融的學生或服務對象 - 活動檢討	學生能在服務時與共融朋友互相溝通合作，並能投入完成服務活動。	約 3 / 09	梁順利、單婉菁	

財政預算

[illegible]

明愛樂進學校科組周年計劃

科組名稱：宗教組

科主任/組長：陳秋媚

學年：2008-2009

組員名單：杜偉儀、黎民雄

更新日期：19/9/08

1. 科組目的：

1. 讓學生認識天父愛世人的訊息。

2. 啓迪學生認識和仿效耶穌的行爲，如對人有愛心、懂得關心人、抗拒誘惑，藉以建立良好的品德、人格和操守。

3. 讓學生學習祈禱與感恩。

2. 需要分析：

學生優點：1. 對學習聖經的真理和祈禱感興趣。

2. 能透過生活流程學習祈禱內容及培養祈禱習慣，如已建立飯前謝飯習慣。

3. 能認識宗教節日目的、來源。

4. 能背誦簡單金句。

學生需要：1. 由於學校是教會學校，學生爲智障人士，故希望透過宗教的薰陶，讓學生學習及實踐聖經的真理，建立自信，學懂珍惜現在所擁有的及感恩，從而盡量發展所長。

2. 定期重溫及解釋禱文意思，並配以手勢及 PECS 圖咭，加強明白祈禱的意義及禱文的內容。

明愛樂進學校科組周年計劃

科組名稱：宗教組

科主任/組長：陳秋媚

學年：2008-2009

組員名單：杜偉儀、黎民雄

更新日期：19/9/08

目標/預期成果	推行策略/工作	評估方法	成功準則	時間表/進度	負責人	所需資源
1. 以聖經的真理及耶穌的生平事蹟，帶出「關愛助人」的訊息。	1.1. 月會內，以聖經的真理及耶穌的生平事蹟，並配合生活上的例子滲入品德及國情教育帶出「關愛助人」的訊息。	觀察、學生表現、評估表、中期檢討及期終檢討會議來評量其效果	-70%學生能指出或說出聖經中關於「關愛助人」的行為	月會日期： 21/10/08、 23/12/08、24/2/09、 21/4/09、23/6/09	-月會：陳秋媚、杜偉儀、黎民雄 -「關愛之星」活動：陳秋媚、杜偉儀	圖書、圖片、CD、DVD
	1.2. 在月會時段教導學生背誦相關的金句，以及講解聖經中關於「關愛助人」的故事，讓學生對此主題有更深入的了解。		-70%學生能作出關心人的行為	「關愛之星」活動：上、下學期各推行一次	-播放詩歌安排：陳秋媚	
	1.3. 在安息及午休時段播放與「關愛助人」相關的詩歌，讓學生可以多聽多想，潛移默化地將關心別人的訊息融合他們的日常學習生活之中。				-校園佈置：杜偉儀	
	1.4. 在校園四周張貼與關愛助人有關的聖經故事圖片，讓學生可以在課餘時段觀看，加深對此訊息的掌				-選取金句：黎民雄	

明愛樂進學校利組周年計劃

科組名稱：宗教組

科組名稱：宗教組
組員名單：杜偉儀、黎民雄

科主任/組長：陳秋媚

學年：2008-2009

更新日期：19/9/08

[illegible]

明愛樂進學校科組周年計劃

科組名稱：宗教組

科主任/組長：陳秋媚

學年：2008-2009

組員名單：杜偉儀、黎民雄

更新日期：19/9/08

[illegible]

明愛樂進學校科組周年計劃

科組名稱：宗教組

科主任/組長：陳秋媚

學年：2008-2009

組員名單：杜偉儀、黎民雄

更新日期：19/9/08

目標/預期成果	推行策略/工作	評估方法	成功準則	時間表/進度	負責人	所需資源
3. 以禱告的形式教導學生多些關心身邊的人與事。	3.1. 創作一些簡單的禱文，於早會或有需要時教導學生為身邊有需要的人與事禱告，求主幫助他們。期望學生學習關注以下事項，為有需要的人或事禱告：1. 為有疾病的人禱告，包括自己，求主醫治；2. 為活動禱告，求主賜有好天氣、有喜樂、有平安；3. 為受飢餓、天災等地方的人禱告，求主幫助他們。所以，來年禱告安排會因應活動，在活動舉辦前及當天教導學生禱告，和因應為有需要的人或事	中期檢討及期終檢討會議來評量其果效	-學生能參與祈禱，能背誦部份禱文或運用 PECS 圖咭組成祈禱語句進行禱告。	全年的早會內同時進行或有需要時進行	陳秋媚	圖卡、圖片、禱文

明愛樂進學校科組周年計劃

科組名稱：宗教組

科主任/組長：陳秋媚

學年：2008-2009

組員名單：杜偉儀、黎民雄

更新日期：19/9/08

	作出隨時的教導學生禱告，並推展到課室內，由班主任帶領同學為個別學生的需要或班本的事項禱告，從而促進學生多關注身邊的人或事。				
	3.2. 與言治組協助，教導非口語溝通的學生運用 PECS 圖咭組成祈禱語句進行禱告。				

財政預算

科組名稱：宗教組

組員名單：杜偉儀、黎民雄

[illegible]

明愛樂進學校科組周年計劃

科組名稱：學生支援組

組長：陳碧瑤

學年：2008/09

組員名單：陳鳳娟

更新日期：2008-9-19

1. 科組目的：

學校部

- 協助家長正確地接納弱智子女及其父母的角色，並認同學校教育的重要，使子女在家長支持下的學習環境中學習。

- 輔導有需要的家庭，提供適當的社區資源給予有需要的學生及家長。

- 家長工作，透過有共同背景及需要的家長之間互相聯繫，發揮互相支持力量。

- 推行社區教育，提高社會人士對弱智兒童的瞭解及提供義務工作機會。

- 配合健康校園關注項目的「夥伴同行，家校協作發展」，開拓發展家長的工作。關注被動及較少參與學校事務、子女有行為問題又未能掌握處理技巧的家長。

住宿部

- 按學生之能力，提供適切之照顧及訓練，從而提升學生之自我照顧及獨立生活能力。

- 推廣自理延伸訓練，讓家長在家中持續宿舍所教的自理訓練技巧，促進宿生的自理能力。

- 策劃親子活動，豐富學生假日餘暇生活，並促進親子關係。

- 透過參與活動，讓學生建立正確的社交態度、行為，加強自管及群處能力。

2. 需要分析：

039_表格_周年計劃報表

明愛樂進學校科組周年計劃

科組名稱：學生支援組

組長：陳碧瑤

學年：2008/09

組員名單：陳鳳娟

更新日期：2008-9-19

學校部

- 因收生人數不足，明愛樂進學校將於 2007/08 年度由原有的十班減少至九班，教職人員的數目亦因此而有所遞減。現時學校的教學及活動邁向多元化，在面對縮班及部份教職同事離任，因此在人力資源方面需要多方面的發展來配合學校的需要及彌補不足，如繼續發展：家長義工、堂區義工；發掘大專/大學的義工，尤其對特殊兒童需要關注的學系。如：社工系、言語治療學系，提供義務工作機會，讓他們與弱能人士接觸，了解學童的需要，有助他們日後工作的發展，彼此達到雙贏的局面。0708 年度配合學校主題「我愛大自然、身心全接觸」，邀請警察義工提供夜行、遠足、水上活動等服務，效果良好，來年會繼續。

- 現時學校有 84 名學生，其中 34 人為自閉症學童，而來年新入學的 6 位新生中，5 位為自閉症學童，令致本校於 0809 年度的自閉症學童高達 39 人，佔整校學生比率 45%。此外本校附有住宿服務，根據入宿條件，大部份學童來自單親、家庭有問題及有照顧困難的家庭。就自閉症學童而言，部份家長不大明白處理自閉症子女的技巧，加上未懂/未能打破溝通的障礙或困難，往往造成誤解，令學童以情緒或不當的行為來表達其意願，對家人構成壓力及困擾。另一方面個別的家長因個人的理解力不足或以補償性的心態處理子女問題，在教養子女時，未能以客觀及恰當的方法處理，令到學童的學習/行為/情緒問題等方面，一直停滯不前，未能有進一步的改善或發展。配合健康校園關注項目的「夥伴同行，家校協作發展」，開拓發展家長的工作，簡稱「伴你同行計劃」，此計劃貫通三個學年，於 0607 年度開展，內容：家長義工、家長教育(家長講座)、家長工作坊及家長入班等。由於此計劃推行期為三年，故來年在形式上不會有太大改變，但會深化家長的技巧、加強他們的凝聚力、認同學校的發展策略或政策，提升對學校的歸屬感。計劃於 09/10 年度轉換一半組員(例如：即將離校的學生家長)，而其餘一半的組員會以 mentor、facilitator、或夥伴者的形式與新一批家長作交流及分享她們的經驗。

- 0708 年度與「夥伴學校」沙田馬登基金中學的合辦的乘風航活動、參觀聖堂、賣旗及藝術嘉年華暨家長也敬師等活動，對兩校學生均帶來正面的學習經歷及難忘的經驗，然馬登基金中學將於 08 年 7 月結校，故需要會再度物識沙田區或同會的中學，延續夥伴學校的理念。新一個學年將會與明愛沙田馬鞍山中學結為夥伴學校，由於為新合作關係，會由兩校探訪午膳交流、參觀聖堂及邀請出席「聯校才藝匯演」活動，以容易達成目標的項目開始，讓兩校多了解彼此的文化、學生特性等，以建立關係及合作的信心為先。

明愛樂進學校科組周年計劃

科組名稱：學生支援組

組長：陳碧瑤

學年：2008/09

組員名單：陳鳳娟

更新日期：2008-9-19

- 鑑於近年的家長聯誼活動參加的家長多為較活躍的家長，且參加人數有下調的徵象，究其原因可能與新入學的家長消費模式或他們住得偏遠有關。故來年家職會將重點發展家長興趣小組，除現時舉辦開的四個小組外，尚會計劃新加園藝小組(與護理組合作以園藝治療為參考藍本)、車縫組(日後可以與學校或學生的需要配合，提供義務的車縫服務)、美容組等。發展家長興趣組的好處是(1)低消費，(2)家長經常到校可與教職員保持緊密的溝通，(3)發展及裝備家長多方面的興趣，提供機會給家長聯誼溝通，(4)某些組別(如：賀年食品/粽子製作、園藝組、車縫組、電腦組，健康飲食烹調組等，)可與學校的發展相互配合，日後可與學生一同參與，或為同學的需要提供服務。 0708 年度所編排的家長聯誼活動有六個，而來年會減一半，計劃推行三個活動，就以往較受家長歡迎的聯誼活動重點推出。

住宿部

- 近年較多身體肌能較弱的學生入宿，於訓練方面需與不同專業合作，如職業治療師及護士，需為該批學生增添配備。
- 對於將離校之學生未能提供全面訓練，需全面提升該批學生之獨立生活能力。
- 學生之訓練成果，需重複練習才得以鞏固，但宿舍與家長合作仍在起步階段，需推展宿舍及家中之延伸訓練，鞏固學生之能力。
- 「蒲公英護齒行動」引入新的刷牙護齒程序，學生需一定的時間去適應新刷牙程序。
- 去年舉辦的親子活動，家長的參與越來越踴躍，來年度將繼續策劃親子假日活動，促進親子關係。此外，透過活動，讓學生學習群處的社交技巧，促進溝通。

註：計劃內容請參閱宿部家舍組 0809 周年計劃（初稿）。

明愛樂進學校科組周年計劃

科組名稱：學生支援組

組長：陳碧瑤

學年：2008/09

組員名單：陳鳳娟

更新日期：2008-9-19

目標/預期成果	推行策略/工作	評估方法	成功準則	時間表/進度	負責人	所需資源
1. 配合 0809 年度學校關注事項，營造健康校園生活，輔助家長提升學生培育子女獨立自主，為子女建立健康的生活方式。0809 年度學校主題：「愛護自然、關懷家國」，積極發展家長工作，關注被動及較少參與學校事務、子女有行為情緒問題又未能掌握處理技巧的家長。	- 繼續推行「伴妳同行」計劃：以「家長義工」及「家長入班」工作介入，與學校教師溝通的機會；安排家長入班了解子女的學習情況。 - 小組踏入第三年，組員間已建立互信關係。參考過家長的意見及需求後，0809 年度決定不加入新組員，個別家長若對此組有興趣的話，會安排他	- 直接觀察。 - 與有關教職員作中期及年終檢討了解成效。 - 家長的出席率。 - 家長及教職員問卷調查。	- 參與的家長平均有 60%出席率。 - 需要入班學習處理子女行為情緒問題的家長，入班的出席率有 60%。 - 家長問卷調查有超過半數家長有正面的回饋。 - 向有關教職員問卷調查，有超過半數的教職員有正面回饋。	- 10/08 至 6/09 - 九月訂定開組日期。 - 十月首次小組會議與家長落實日期。 - 十一月準備家長入班。十二月安排家長入班。 - 零九年二月舉行「個別化教學計劃」課程簡介及家長分享會。 - 零九年三月及四月小組分享。 - 零九年五月小組總結及檢討。	陳碧瑤 容家駒	- 家長小組茶點 HK\$300.-

明愛樂進學校科組周年計劃

科組名稱：學生支援組

組長：陳碧瑤

學年：2008/09

組員名單：陳鳳娟

更新日期：2008-9-19

	們在講座的環節出席。小組分享及討論則維持原有的組員。 - 本年度會提早安排家長入班，讓她們分散入班，減低老師們面對入班的壓力，同時亦可讓家長早一些明白「IEP」(個別化教育計劃)的內涵及介入學生「IEP」訓練的方法，讓家長懂得怎樣在家中跟進學生的學習，家長在入班觀察時亦同時要求家長訂定子女在家延伸訓練的目標，以期鼓勵家長把訓練延伸至家中實行。					
--	--	--	--	--	--	--

明愛樂進學校利組周年計劃

科組名稱：學生支援組

組長：陳碧瑤

學年：2008/09

組員名單：

更新日期：2008-9-19

- 0809 年度在形式上不會有太大改變，但會深化家長處理學習、行為及情緒問題的技巧、加強他們的凝聚力、認同學校的發展策略或政策，提升對學校的歸屬感。當家長掌握到「IEP」的內涵、家長所扮演的角色及個別訓練的技巧後，會安排部份家長在 09 年 2 月「個別學習計劃分享會」上與本校及其他區內家長分享個中的心得。 - 預備目標家長在 09/10 的新學年「伴你同行」小	
---	--

明愛樂進學校科組周年計劃

科組名稱：學生支援組

組長：陳碧瑤

學年：2008/09

組員名單：陳鳳娟

更新日期：2008-9-19

2. 繼續倡導及提升家長對學校發展政策的認同，	組上，擔任同行者(因組員在新的三年計劃裏，將會有一半舊組員退出，一半組員留下作同行者的角色，然後再招募新一批組員。)故此除在心理上為組員作準備外，實質上會多給機會及培訓予留下作同行者的組員，讓她們有正確的觀念、有信心並願意與新一批家長作交流和分享她們的經驗。	- 活動觀察 - 活動檢討報告	- 參與的家長平均有 60%出席率。	- 九月份開籌備工作小組會議	- 陳碧瑤 黃家敏	- 家長教職員會 獨立的財政預
--------------------------------	--	----------------------------	---------------------------	-----------------------	----------------------	----------------------------

明愛樂進學校科組周年計劃

科組名稱：學生支援組

組長：陳碧瑤

學年：2008/09

組員名單：陳鳳娟

更新日期：2008-9-19

以實際行動支持學校的關注項目。	一屆委員選舉，將於本學年的十一月十四日舉行。屆時會有同學製成品拍賣為家職會作籌款之用。	- 家教會常務會議內家長委員意見	- 依時完成學期初訂下的活動項目。 - 聯誼活動平均有10-20名家長參加。興趣班平均每個活動有5-12名家長參加。 - 家長教職員會的家長委員認同及支持學校推行的政策。	- 全學年進行(依學期初訂下的日期及時間推行活動，見「家長教職員會活動簡介」。	尹秀萍 陳鳳娟	算。
	- 鑑於近年的家長聯誼活動參加的家長多為較活躍的家長，且參加人數有下調的徵象，究其原因可能與新入學的家長消費模式或他們住得偏遠有關。故來年家職會將重點發展家長興趣小組，除	- 活動觀察家長的反應。 - 家長問卷調查。 - 家長的出席率。 - 活動檢討報告	- 依時完成學期初訂下的活動項目。 - 聯誼活動平均有10-20名家長參加。興趣班平均每個活動有5-12名家長參加。 - 家長教職員會的家長委員認同及支持學校推行的政策。	- 全學年進行(依學期初訂下的日期及時間推行活動，見「家長教職員會活動簡介」。	陳碧瑤 黃家敏 尹秀萍 陳鳳娟	- 屬家長教職員會內的項目，家長教職員會有獨立的財政預算。

明愛樂進學校科組周年計劃

科組名稱：學生支援組

組長：陳碧瑤

學年：2008/09

組員名單：陳鳳娟

更新日期：2008-9-19

	現時舉辦開的四个小組外，尙會計劃新加園藝小組(與護理組合作以園藝治療為參考藍本)、車縫組(日後可以與學校或學生的需要配合，提供義務的車縫服務)、電腦班、健康飲食烹調班等。發展家長興趣組的好處是(1)低消費，(2)家長經常到校可與教職員保持緊密的溝通，(3)發展及裝備家長多方面興趣，提供機會給家長聯誼溝通，(4)某些組別(如：賀年食品/粽子製作、園藝					
--	--	--	--	--	--	--

明愛樂進學校科組周年計劃

科組名稱：學生支援組

組長：陳碧瑤

學年：2008/09

組員名單：陳鳳娟

更新日期：2008-9-19

	組、車縫組、電腦班，健康飲食烹調班等，)可與學校的發展互相配合，日後可與學生一同參與，或為同學的需要提供服務。	- 家長茶聚交流會：充權家長，透過講座、培訓及工作坊等形式，讓他們了解學校的政策、現時復康服務的發展和需求、弱能子女的需	- 活動觀察家長的反應。 - 家長問卷調查。 - 家長的出席率。	- 依時完成學期初定下的交流會項目。 - 平均每個活動有15-20 名家長參加。 - 家長問卷調查內有超過半數出席的家長對茶聚交流會有正面的回饋。	- 19/9/08 私營院舍全接觸。 - 28/11/08 言語治療講座。 - 13/2/09 提升學生閱讀興趣。 - 3/4/09 新高中課程簡介。 - 12/6/09 及 26/6/09 學生出路巡禮(一)及(二)。	- 陳碧瑤社工 - 言語治療師 - 語言經驗發展組 - 葉懿寶主任 - 陳碧瑤社工
--	--	--	--	---	--	---

明愛樂進學校科組周年計劃

科組名稱：學生支援組

組長：陳碧瑤

學年：2008/09

組員名單：陳鳳娟

更新日期：2008-9-19

3. 配合明愛樂進學校 0809 年度的關注事項，與明愛馬鞍山中學合作發展	- 「愛心家長義工隊」計劃：提供早上量度體溫、午膳、午休及課後活動等家長義工服務。安排家長義工在家長資源閣當值及負責玩具借用/歸還服務。 - 樂進雅聚：以輕鬆的形式與校長共膳，彼此在學校的事宜上作意見交流。為學童飯菜進行試食，並給予意見。	- 家長義工招募的反應。 - 中期及年終義工服務檢討會議。 - 家長及教職員問卷調查。	- 有 15-20 名以上的家長參與家長義工服務。 - 家長及教職員問卷調查內有超過半數人事對義工服務有正面的回饋。	- 九月初公開招募、九月中落實家長義工名單及服務範疇。 - 量度體溫：全年進行。 - 午膳、午休及課後活動：10/08 至 7/09。 - 資源閣當值：10/08 至 7/09。	- 陳碧瑤社工	- 中期及學期終供家長義工檢討會議茶點。費用：HK\$600.-
	- 樂進雅聚：以輕鬆的形式與校長共膳，彼此在學校的事宜上作意見交流。為學童飯菜進行試食，並給予意見。	- 觀察家長的反應。 - 家長問卷調查 - 家長的出席率	- 平均每次有 10 名或以上的家長出席。	- 26/09/08 - 21/11/08 - 16/01/09 - 20/03/09 - 15/05/09 - 時間：12:00-13:30	- 陳碧瑤社工	- 校車油費/旅遊車租賃，HK\$1600.-

明愛樂進學校科組周年計劃

科組名稱：學生支援組

組長：陳碧瑤

學年：2008/09

組員名單：陳鳳娟

更新日期：2008-9-19

「夥伴學校」讓學生透過共融活動，提升學生個人及對他人的責任感，讓學生更趨獨立自主，並透過參與共融活動，提升學生的溝通表達能力，促進其社交技巧。	項目如下：參觀學校及午膳交流、參觀聖堂及參與「聯校才藝匯演」其中一個表演項目。	- 個別活動的問卷調查。 - 個別活動以攝錄的方式拍攝學生進行活動時的表現。	的學生，每次有80%預期人數的出席率。 - 本校學生能在共融活動以恰宜的社交禮儀與人交往。	09年3月)。 - 參觀聖堂08年12月。 - 探訪及參觀馬鞍山中學(09年2月或4月)。 - 聯校才匯演活動(22/5/09) -2008/10 – 2009/7	- 學生茶點/午膳 HK\$800.-	
4. 義工服務： 透過義工服務擴闊學生的社交技巧，從而增加其表達能力。	- 繼續與李寶椿聯合世界書院合作，提供節日慶祝會、興趣小組與外出小組活動。 - 繼續聯繫堂區義工，於午膳/午休時段及0809年度才藝匯演內作義工服務。 - 繼續向大專院校招募義工，例如社工系、言語治	- 於活動過程中觀察學生對活動的反應，與義工的互動情況。 - 定期與義工檢討。	- 評估學生社交及群處能力之提升程度。 - 觀察學生與人溝通上的表現是否有所提升。	- 陳碧瑤 - 住宿部活動組負責人。	- 學校義工茶點費 \$200.- - 住宿部義工服務財政預算：待定。	

明愛樂進學校科組周年計劃

科組名稱：學生支援組

組長：陳碧瑤

學年：2008/09

組員名單：陳鳳娟

更新日期：2008-9-19

5. 提升學生的自我照顧及獨立生活能力。	療學系的學生。 - 繼續與警察義工合作，邀請他們為本校提供服務。 - 延伸「蒲公英護齒行動」教育，使學生更易掌握有關內容，養成正確的護齒習慣。 - 於浴室內張貼「蒲公英刷牙方式」的視覺提示圖片/表格 - 利用壁報板、宣傳語句、選舉作推廣 - 為尚未受訓練的家長安排時間接受刷牙訓練。					
-----------------------------	--	--	--	--	--	--

明愛樂進學校科組周年計劃

科組名稱：學生支援組

組長：陳碧瑤

學年：2008/09

組員名單：陳鳳娟

更新日期：2008-9-19

6. 讓學生將所學應用於宿舍或家中，鞏固學生能力。．	- 收集及統計 15 歲以上學生所學及評估其現有能力及，以便工作員為學生訂定訓練優次及跟進訓練。 - 15 歲以上學生家居訓練以小組形式進行，如服務隊，以提升學生團隊協作能力及自管能力。 - 推行「家中延伸訓練計劃」，讓宿生鞏固所學。 - 舉辦「訓練講座」，向家長簡介宿舍進行訓練之手法及統一訓練之重要性，簡介「家中延伸訓練計劃」。					
-----------------------------------	---	--	--	--	--	--

明愛樂進學校科組周年計劃

科組名稱：學生支援組

組長：陳碧瑤

學年：2008/09

組員名單：陳鳳娟

更新日期：2008-9-19

7. 推動可持續發展的親子閒暇活動，豐富學生假日餘暇生活，促進親子關係。	- 學生達標後，邀請家長到宿舍觀察學生訓練情況或派發訓練影碟，向家長講解有關項目，配合獎勵計劃及紀錄冊，透過獎賞鼓勵學生延伸於家中實踐。 - 定期舉行「訓練交流分享會」，了解家長之進度及協助家長解決訓練上遇到之困難。 - 籌辦假日健行活動，鼓勵家人參與，一同認識及體驗健行的益處和					
---	--	--	--	--	--	--

明愛樂進學校科組周年計劃

科組名稱：學生支援組

組長：陳碧瑤

學年：2008/09

組員名單： 陳鳳娟

更新日期：2008-9-19

	樂趣，並於閒暇時與子女進行遠足活動，增加消閒情趣。 - 與家長教職員會協作，在 聖誕節長假期舉辦親子遊活動。 - 於暑假舉行「親子活動」及「樂聚會雙周」活動，透過連續性之康樂及教育性小組活動，豐富學生餘暇生活，增加親子同樂機會。				
--	--	--	--	--	--

明愛樂進學校利組周年計劃

科組名稱：學生支援組

組長：陳碧瑤

學年：2008/09

組員名單：

更新日期：2008-9-19

財政預算

[illegible]

明愛樂進學校科組周年計劃

科組名稱： 家舍組

科主任/組長：陳少韻

學年：08-09 年度

組員名單： 何秀芬、吳志安、周頌雯、王兆輝、王文鳳、沈迪琦、林暢興、廖秀芳

更新日期：2008-9-5

1. 科組目的：

按學生之能力，提供適切之照顧及訓練，從而提升學生之自我照顧及獨立生活能力。

2. 需要分析：

- 2.1 近年較多身體肌能較弱的學生入宿，於訓練方面需與不同專業合作，如職業治療師及護士，需為該批學生增添配備。
- 2.2 對於將離校之學生未能提供全面訓練，需全面提升該批學生之獨立生活能力。
- 2.3 學生之訓練成果，需重複練習才得以鞏固，但宿舍與家長合作仍在起步階段，需推展宿舍及家中之延伸訓練，鞏固學生之能力。
- 2.4 「蒲公英護齒行動」引入新的刷牙護齒程序，學生需一定的時間去適應及學習新刷牙、護齒程序。

明愛樂進學校科組周年計劃

科組名稱： 家舍組

科主任/組長：陳少韻

學年：08-09 年度

組員名單： 何秀芬、吳志安、周頌雯、王兆輝、王文鳳、沈迪琦、林暢興、廖秀芳

更新日期：2008-9-5

目標/預期成果	推行策略/工作	評估方法	成功準則	時間表/進度	負責人	所需資源
1. 提升學生的自我照顧及獨立生活能力。	1.1 延伸「蒲公英護齒行動」教育，使學生更易掌握有關內容，養成正確的護齒習慣。 - 於浴室內張貼「蒲公英刷牙方式」的視覺提示圖片/表格 - 利用壁報板、宣傳語句、選舉作推廣 - 為尚未受訓練的家長安排時間接受刷牙訓練。	- 檢視報告 - 完成制定工作	60%學生之刷牙技巧得以提升 50%未受訓練的家長能接受刷牙訓練。	上學期	何秀芬、王兆輝、廖秀芳	財政預算： 「蒲公英護齒行動」物資：\$500 - 主題教育活動宣傳物資：\$2,000 - 舍友會：\$2,000 - 小組物資:\$500 - 自理訓練及環境設施增添:\$8,000

明愛樂進學校科組周年計劃

科組名稱： 家舍組

科主任/組長：陳少韻

學年：08-09 年度

組員名單： 何秀芬、吳志安、周頌雯、王兆輝、王文鳳、沈迪琦、林暢興、廖秀芳

更新日期：2008-9-5

目標/預期成果	推行策略/工作	評估方法	成功準則	時間表/進度	負責人	所需資源
	1.2 加強 15 歲以上學生的自理及家居訓練。	• 檢視計劃及評估報告 • 觀察學生表現 • 完成制定工作	• 80% 15 歲以上學生，自理及家居技能有所提升。	全學年	自理訓練:何秀芬、王兆輝、廖秀芳 家居訓練: 陳少韻、林暢興	
	- 探討一套檔案儲存系統，為每位學生設立一個自理訓練檔案，以記錄學生的訓練進度，以便職員易於掌握學生能力。					
	- 收集及統計 15 歲以上學生所學及評估其現有能力的，以便工作員為學生訂定訓練優次及跟進訓練。					
	- 15 歲以上學生家居訓練以小組形式進行，如服務隊，以提升學生團隊協作能力及自管能力。					

明愛樂進學校科組周年計劃

科組名稱： 家舍組

科主任/組長：陳少韻

學年：08-09 年度

組員名單： 何秀芬、吳志安、周頌雯、王兆輝、王文鳳、沈迪琦、林暢興、廖秀芳

更新日期：2008-9-5

目標/預期成果	推行策略/工作	評估方法	成功準則	時間表/進度	負責人	所需資源
	1.3 改善環境設施，提升訓練效能。 - 增添浴室設施以幫助於訓練過程中遇困難的學生，例如為有身體平衡問題的學生增添扶手、沐浴椅等，洗手盆加設燈光以協助刷牙訓練，為年幼的學生加設鏡子等。	• 完成制定工作 • 實地觀察 • 檢視評估報告 • 同事評語	• 有需要之學生能享用有關設施	上學期	何秀芬、王兆輝、 廖秀芳	

明愛樂進學校科組周年計劃

科組名稱： 家舍組

科主任/組長：陳少韻

學年：08-09 年度

組員名單： 何秀芬、吳志安、周頌雯、王兆輝、王文鳳、沈迪琦、林暢興、廖秀芳

更新日期：2008-9-5

目標/預期成果	推行策略/工作	評估方法	成功準則	時間表/進度	負責人	所需資源
	1.4 完善訓練表格及交流模式，提升學生訓練素質。 - 新增自理訓練項目的事工分析表，如吹頭、梳頭及紮辮。 - 制作交流守則：如交流時的事前預備、事後跟進及注意事項，以便觀察員及訓練員作好準備，使交流程序更暢順。 - 續「家居訓練交流」，建議利用周五放學時段作交流。	完成制定工作	- 完成撰寫 3 項新增項目訓練表 - 完成編寫交流備忘	上學期	自理訓練:何秀芬、王兆輝、廖秀芳 家居訓練: 陳少韻、林暢興	

明愛樂進學校科組周年計劃

科組名稱： 家舍組

科主任/組長：陳少韻

學年：08-09 年度

組員名單： 何秀芬、吳志安、周頌雯、王兆輝、王文鳳、沈迪琦、林暢興、廖秀芳

更新日期：2008-9-5

目標/預期成果	推行策略/工作	評估方法	成功準則	時間表/進度	負責人	所需資源
	1.5 配合訓輔組推行德育活動，鼓勵學生表現有禮及建立國民身分的認同感。 - 利用舍友會推介主題教育-建立學生有禮及國民身分的認同感。 - 將宣傳語句/海報，張貼於飯堂及樓層活動室。 - 利用選舉鼓勵學生表現有禮-禮貌之星。	- 同事評語 - 檢討報告 - 觀察學生表現 - 紀錄表	80%同事認同活動的成效 70%學生能獲禮貌之星 70%的學生能指出自己是中國人 50%的學生能指出國旗	禮貌之星-上學年國民身份認同-下學年	全體宿舍家長	

明愛樂進學校科組周年計劃

科組名稱： 家舍組

科主任/組長：陳少韻

學年：08-09 年度

組員名單： 何秀芬、吳志安、周頌雯、王兆輝、王文鳳、沈迪琦、林暢興、廖秀芳

更新日期：2008-9-5

目標/預期成果	推行策略/工作	評估方法	成功準則	時間表/進度	負責人	所需資源
	1.6 按學生需要，舉行具治療性/發展性小組，提升學生之獨立生活技能。	- 同事評語 - 檢討報告 - 觀察學生表現 - 紀錄表	80%同事認同小組的成效	下學年	全體宿舍家長	
2. 讓學生將所學應用於宿舍或家中，鞏固學生能力。	2.1 有系統地進行宿舍「延伸訓練」，使學生能鞏固所學及提升學生責任感。 - 服務員加入新項目，按學生所學編配服務項目，鼓勵學生於流程中協助舍務，提升其責任感及鞏固所學。	- 流程檢討及匯報 - 檢視紀錄表 - 觀察學生表現	70%學生能把所學延伸於宿舍流程中	全學年	陳少韻、林暢興	財政預算： 家居訓練物資： \$1,000 服務員物資及獎勵物:\$1,000 延伸訓練紀錄冊及獎勵物:\$1,000

明愛樂進學校科組周年計劃

科組名稱： 家舍組

科主任/組長：陳少韻

學年：08-09 年度

組員名單： 何秀芬、吳志安、周頌雯、王兆輝、王文鳳、沈迪琦、林暢興、廖秀芳

更新日期：2008-9-5

目標/預期成果	推行策略/工作	評估方法	成功準則	時間表/進度	負責人	所需資源
	2.2 推行「家中延伸訓練計劃」，讓宿生鞏固所學。 - 舉辦「訓練講座」，向家長簡介宿舍進行訓練之手法及統一訓練之重要性，簡介「家中延伸訓練計劃」。 - 學生達標後，邀請家長到宿舍觀察學生訓練情況或派發訓練影碟，向家長講解有關項目，配合獎勵計劃及紀錄冊，透過獎賞鼓勵學生延伸於家中實踐。 - 舉行「訓練交流分享會」，了解家長之進度及協助家長解決訓練上遇到之困難。	- 檢視報告 - 同事評語 - 家長評語 「延伸訓練」紀錄冊	50%學生能把所學延伸於家中		陳少韻、林暢興	

明愛樂進學校科組周年計劃

科組名稱： 家舍組 科主任/組長：陳少韻 學年：08-09 年度
 組員名單： 何秀芬、吳志安、周頌雯、王兆輝、王文鳳、沈迪琦、林暢興、廖秀芳 更新日期：2008-9-5

財政預算

編號	內 容	預 算
1	舍友會、服務員獎勵物資	\$3,000
2	自理及家居訓練物資	\$9,000
3	延伸訓練物資	\$1,000
4	「蒲公英護齒行動」物資	\$500
5	紅星獎勵禮物	\$7,000
6	各樓層、飯堂、及家職會玩具。	\$20,000
7	主題教育活動宣傳物資	\$2,000
8	學生年度獎品	\$500
9	小組物資	\$500
10	園圃保養：包括定時更換時花、施肥等物資。	\$4,000
11	其他維修、消耗性物資、家具添置。	\$18,000
總 額：		\$65500

明愛樂進學校科組周年計劃

科組名稱：宿部活動組

科主任/組長：王文鳳

學年：2008- 2009 年度

組員名單：沈迪琦

更新日期：2008.09.12

1. 科組目的：

- 為宿生舉辦不同類型活動，擴闊其生活體驗，從中增添宿舍生活歡樂氣氛和歸屬感。
- 推動可持續發展的親子閒暇活動，豐富學生假日餘暇生活，促進親子關係。
- 藉著參與活動，讓學生學習及建立正確的社交態度、行為和規範，加強群處和自管能力。

2. 需要分析：

強項：

1. 學生普遍喜歡參與活動，從而擴闊生活體驗，提升活動技巧。
2. 學校經常舉辦不同活動，讓學生在不同環境進行活動的適應力逐漸提昇，把所學逐漸類化用至日常生活中。
3. 學生透過參與多元化的學習活動，增加對周邊環境的注意和認識。

弱項：

1. 進行休閒活動時，學生社交群處能力不足和自控自管能力表現參差。
2. 學生個別能力、興趣和參與度差異大，部份學生興趣狹窄，未能積極參與活動，從活動中得著有限。
3. 學生參與活動的過程中，溝通被動，少作表達。

3. 發展方向：

** 宿舍工作重點以“宿生訓練”為首要工作，宿部活動工作的發展方向，將以可持續發展的親子閒暇活動為重心，利用周末及學校的長假期組織親子活動；再加上進一步加強校宿協作和學部平日的教學活動，互相配合。此外，活動組仍會繼續舉辦一些節慶、小組和生日慶祝活動，藉以教導學生及豐富宿舍生活。

明愛樂進學校科組周年計劃

科組名稱：宿部活動組

科主任/組長：王文鳳

學年：2008- 2009 年度

組員名單：沈迪琦

更新日期：2008.09.12

目標/預期成果	推行策略/工作	評估方法	成功準則	時間表/進度	負責人	所需資源
1. 為宿生舉辦不同類型的活動，擴闊其生活體驗，並從中增添宿舍生活歡樂氣氛及歸屬感。	除學校舉辦之活動外，宿部舉辦其他大型及節慶活動，豐富宿生生活體驗。 1.1 與李寶椿義工合辦“萬聖節活動”，讓宿生認識萬聖節的習俗傳統，感受西方節日的氣氛，一同歡渡節日。 1.2 以雙方形式進行生日慶祝活動，同房舍友為生日宿生慶祝，讓壽星更能感受自己是主角和備受祝賀。	➢ 觀察及拍攝學生在活動過程中的表現 ➢ 活動檢討報告顯示活動成效	➢ 活動檢討報告反映能達到預期活動目標。	萬聖節活動(2008.10.23)	王文鳳、何秀芳	→財政預算： \$500
		➢ 活動過程中觀察學生表現同工意見回饋	➢ 80%生日宿生能感受生日慶祝氣氛。	全學年進行	全體宿舍家長	→財政預算： 生日禮物 \$1,200 慶祝物資 \$1,200

明愛樂進學校科組周年計劃

科組名稱：宿部活動組

科主任/組長：王文鳳

學年：2008- 2009 年度

組員名單：沈迪琦

更新日期：2008.09.12

目標/預期成果	推行策略/工作	評估方法	成功準則	時間表/進度	負責人	所需資源
2. 推動可持續發展的親子閒暇活動，豐富學生假日餘暇生活，促進親子關係。	2.1 籌辦假日健行活動，鼓勵家人參與，一同認識及體驗健行的益處和樂趣，並於閒暇時與子女進行遠足活動，增加消閒情趣。 2.2 與家長教職員會協作，在聖誕節長假期舉辦親子遊活動。 2.3 於暑假舉行「親子活動」及「樂聚會雙周」活動，透過連續性之康樂及教育性小組活動，豐富學生餘暇生活，增加親子同樂機會。	➢ 觀察及攝錄學生和家人的活動過程中的表現。 ➢ 活動檢討報告顯示活動成效 ➢ 家長意見反映 ➢ 設計問卷以收集家長和職員意見。 ➢ 各活動設有參加者出席表，記載參加者的出席。 ➢ 在家職員會議檢視協作活動成效。	➢ 有 90%的參加者能行畢全程完成活動 ➢ 平均有 12 個家庭出席假日健行及暑期親子活動。 ➢ 回饋問卷的結果反映 80%參與者滿意活動成效。 ➢ 活動檢討報告反映能達到預期活動目標。 ➢ 從職員觀察中顯示過程中有 70% 學生表現投入和愉快。	假日健行活動 1 (2008.11.22) 假日健行活動 2 (2009.03.14) 親子遊活動 (2009.01.04) 樂聚會： -親子活動 (2009.07.26) -樂聚會雙周 (2009.07.28-08.07)	沈迪琦 、吳志安、周頌雯	→費用由校 活動組支付 →教師及專責職員協助 →校車服務 →財政預算： \$4,000 →財政預算： \$4,000 →全體宿舍家長 →治療師、教師助理等協助，詳細安排待定 →校車服務

明愛樂進學校科組周年計劃

科組名稱：宿部活動組

科主任/組長：王文鳳

學年：2008- 2009 年度

組員名單：沈迪琦

更新日期：2008.09.12

目標/預期成果	推行策略/工作	評估方法	成功準則	時間表/進度	負責人	所需資源
3. 藉著參與活動，讓學生學習及建立正確的社交態度、行為和規範，加強群處和自管能力。	3.1 在宿生晚間休閒時段(晚上 7-9 時)推行「小小工蟻」(暫名)獎勵計劃，鼓勵宿生妥善執拾玩具和整理活動場所方離開，加強自管意識和能力。	➢ 休閒時段觀察學生表現 ➢ 同事評語 ➢ 調查問卷定期收集學生能力表現	➢ 70% 學生能達預期的學習目標，在個人的自管意識和能力有所提升	全學年推行	王文鳳、沈迪琦	→財政預算： \$1200 →全體舍長跟進
	3.2 以學生感興趣的小組活動作介入口，如：攝影小組、遊戲組等，教導其有關之活動技巧，培養閒暇興趣，並從中貫輸正確的社交行為、態度。	➢ 活動檢討報告顯示活動成效 ➢ 活動/小組過程中觀察學生對活動的反應、及與義工之互動情況。 ➢ 義工活動：將於上、下學年進行檢討會，並設有義工檢討表。	➢ 活動檢討報告反映能達到預期活動目標。 ➢ 從職員觀察中顯示過程中有 70% 學生參加活動後其行為有改善及群處能力見提升。	小組活動 (下學期) - 遊戲組 - 攝影小組	廖秀芳、吳志安 王兆輝、何秀芬	→財政預算： \$1000
	3.3 與李寶椿聯合世界書院繼續合作，推行義工活動，藉著義工資源，提升活動效能和學生之群處社交技能。			李寶椿義工活動 (2008.10-2009.04)	王文鳳	→財政預算： \$2,000

明愛樂進學校科組周年計劃

科組名稱：宿部活動組

科主任/組長：王文鳳

學年：2008- 2009 年度

組員名單：沈迪琦

更新日期：2008.09.12

目標/預期成果	推行策略/工作	評估方法	成功準則	時間表/進度	負責人	所需資源
4. 加強校宿協作，藉以提升學生活動質素及在人力資源運用上更具成效	4.1 聖誕聯歡會活動協作	▶ 活動檢討報告顯示活動成效 ▶ 觀察學生和家長在活動過程中的表現。 ▶ 同事意見回饋	▶ 80%組員認同校宿協作有助提升學生活動素質和活動效能。	聖誕聯歡會 (2008.12.23)	陳少韻、周頌雯	→財政預算： - 節慶活動 \$1,200 - 餘下費用由日校活動組支付 →協作： 各班專責老師 護理組(準備食物) 後勤支援組 學生支援組
	4.2 統籌新春節慶活動			新春聯歡會 (2009.01.23)	宿部活動組： 王文鳳、何秀芬、 廖秀芳 活動組： 黃家敏	
	4.3 進行課後活動協作，每天有一位舍長協助活動推行，其中一組則由宿部負責仔細籌劃和執行，發掘及發展學生閒暇興趣和技能。			課後活動 (全學年進行) 上學期： 統籌項目： (1) 環保手工藝 下學期：項目待定	*待項目訂立後由舍監編定	→費用由日校活動組支付
	4.4 校宿活動人手互相支援			待定	宿部由舍監編排	

明愛樂進學校科組周年計劃

科組名稱：宿部活動組

科主任/組長：王文鳳

學年：2008- 2009 年度

組員名單：沈迪琦

更新日期：2008.09.12

恆常工作

閱讀活動	王兆輝、沈迪琦				
活動室配備改善和管理	202：休閒閣 何秀芬、陳少韻、周頌雯	305：遊樂室 王文鳳、何秀芬	307：康樂室 周頌雯、廖秀芳	309：視聽娛樂室 吳志安、林暢興	311：體適能活動室 沈迪琦、HP

財政預算

編 號	內 容	預 算
1.	萬聖節活動	\$ 500
2.	生日禮物、慶祝物資	\$ 2,400
3.	假日健行活動	日校活動組支付
4.	家職會協作活動：親子遊	\$ 4,000
5.	樂聚會	\$ 4,000
6.	獎勵計劃	\$ 1,200
7.	小組活動	\$ 1,000
8.	閱讀活動	\$ 4,000
9.	義工活動及事務	\$ 2,000
10.	節慶協作活動	\$ 1,200
11.	課後活動	日校活動組支付
12.	宿舍節日佈置	\$1,500
13.	活動及消閒物資添置	\$4,500
14.	活動室配備改善和維護費用	\$ 28,000
總 額：		\$ 54,300

明愛樂進學校科組周年計劃

科組名稱：言語治療組

組員名單：方奕欣、張沅雯

統籌人員：方奕欣

學年：0809

更新日期：270808

1. 科組目的：

1.1. 改善學生的語言能力，包括語言理解、口語/非口語表達，及社交能力。

1.2. 改善班本治療模式，加強與教師協作。

1.3. 為教職員提供培訓，提升其對溝通技巧、構音及口肌方面的認識。

1.4. 為家長提供有關言語治療方面的培訓，促進家長參與學生的言語治療家居延伸訓練。

2. 需要分析：

2.1. 就 0708 年度觀察所得，本校學生的語言能力大致可分為三組：

2.1.1. 高組 (智、義班) 學生的語言能力大多能應付日常生活所需，但學生的執行功能及語用能力稍遜，在溝通時亦普遍欠自信。

2.1.2. 中組 (孝、仁、禮、誠) 學生大多能在日常生活中表達所需，但學生的溝通功能有限，在溝通時亦欠主動。

2.1.3. 低組 (忠、信、愛) 學生溝通動機較弱，且缺乏基本社交溝通技巧，故學生的語言能力暫停留於表達需求的階段。

就著學生的語言能力，治療師須提供不同的治療模式及在校內不同層面介入，讓學生將所學到的溝通技巧類化到不同的語言環境。

2.2. 學生語言、構音及口肌能力的診斷及言語治療技巧為專業知識，如要教職員在短時間內全面掌握有一定困難。因此，須透過班本介入及定時舉辦工作坊讓有關知識及訓練技巧轉移至教職員。

2.3. 部分家長未能充分了解學生語言障礙及掌握訓練技巧。透過為家長提供有關方面的培訓，可幫助家長更了解學生情況，藉此促進家長參與學生的言語治療家居延伸訓練。

明愛樂進學校科組周年計劃

科組名稱：言語治療組

統籌人員：方奕欣

學年：0809

組員名單：方奕欣、張沅雯

更新日期：270808

目標/預期成果	推行策略/工作	評估方法	成功準則	時間表/進度	負責人	所需資源
一、提升學生的語言及社交能力。	A) 訓練課 1) 個別：就評估結果，為有需要學生提供語言、發音及口肌訓練。 2) 小組：就評估結果，集合能力相約的學生進行語言及社交方面的訓練（如社交小組、遊戲小組、輔具小組等）。 3) 班本（溝通課）：言語治療師和專責教師因應不同學生的能力及需要，配合實用語文領域的課程內容，設計與日常生活有關的教材及活動。言語治療師會在教師教授個別課題前與教師舉行討論會議，選定目標學生並訂定其學習目標。	1) 在學期初為學生提供語言評估及診斷。 2) 以進展性評估方式量度學生的學習進展。	70%學生可以達成個人學習目標。	1) 個別：語言及發音訓練每週一次；口肌訓練每週二次至三次，全年進行。 2) 小組：每週一次，全年進行。 3) 班本：上學期：信班及禮班每班每週兩次，孝班每週一次 下學期：待定	個別及小組：方奕欣 班本：張沅雯	/

明愛樂進學校科組周年計劃

科組名稱：言語治療組

統籌人員：方奕欣

學年：0809

組員名單：方奕欣、張沅雯

更新日期：270808

目標/預期成果	推行策略/工作	評估方法	成功準則	時間表/進度	負責人	所需資源
	B) 校本介入 透過午膳及午休流程訓練，深化學生在不同情境運用言語或輔具的能力。 C) 深化視覺策略及輔具運用 1) 視覺策略： 為有需要班級提供一套有關校內場地的圖片，協助學生理解日常流程及指令。 2) 輔具運用： (i) 針對未能有效地自管溝通輔具的學生，言語治療師會為有需要班級提供公用的溝通版，鼓勵學生在課堂中表達。 (ii) 在午膳及午休期間鼓勵學生用自己的溝通輔具表達，以鞏固學生在不同情景使用輔具的能力。	午膳訓練：在學年完結時，向教師發放檢討問卷。 午休訓練：在上下學期開始及完結時評估學生的表現。在學年完結時，向教師發放檢討問卷。	午膳訓練：70%教師在檢討問卷中表示午膳流程訓練能深化學生在不同情境運用言語或輔具的能力。 午休訓練：70%目標學生可以達成個人學習目標。 1) 視覺策略： 70%教師在檢討問卷中表示學生理解日常流程及指令方面有所進步。 2) 輔具運用： 70%教師在檢討問卷中表示公用溝通版有助鼓勵學生在課堂中表達，及在午膳及午休期間的溝通訓練有助鞏固學生在不同情景使用輔具的能力。	全年	張沅雯	校內場地圖片、溝通版

明愛樂進學校科組周年計劃

科組名稱：言語治療組

統籌人員：方奕欣

學年：0809

組員名單：方奕欣、張沅雯

更新日期：270808

目標/預期成果	推行策略/工作	評估方法	成功準則	時間表/進度	負責人	所需資源
二、提升學生在校內公開場合的表達能力及自信心。	以小組模式訓練「廣播大使」，並透過校內廣播系統及校內活動，讓學生有更多機會在公開場合表達。	在學年完結時，向教師發放檢討問卷。	70%教師在檢討問卷中表示學生演說能力及自信方面有所提升。	校內活動：全年 廣播系統：下學期	方奕欣	校內廣播系統
三、提升教職員對語言障礙及訓練技巧的認識。	透過班本介入及定時舉辦工作坊讓有關語言障礙的知識及訓練技巧轉移至教職員。	在活動完結後向教師發放檢討問卷。	70%教師在檢討問卷中表示班本介入及工作坊有助提升他們對語言障礙及訓練技巧的認識。	全年	張沅雯	/

明愛樂進學校科組周年計劃

科組名稱：訓輔組

科主任/組長：單婉菁

學年：2008-2009

組員名單：梁順利、尹秀萍、李慧娥、李杏燕

更新日期：2008/6/30

1. 科組目的：

1.1 認識祖國，成為良好公民；1.2 維持學校的紀律與秩序，使教與學能順利進行；1.3 培養學生良好品德和自我控制能力，

並懂得與人相處；1.4 訂立良好行為準則獎懲制度，維持良好的校風，鼓勵良好行為；1.5 發展學生的潛能，建立健康的自我形象。

2. 需要分析：

2.1 學生的優點：2.1.1 大部份學生能依校內生活流程中活動及遵守基本的紀律；2.1.2 部份學生具服務他人的能力，可協助

同學與建立互助精神；2.1.3 大部份學生能接受教導及偏向老師的讚賞與關注；2.1.4 大部份學生都願

意與人溝通/示意，並漸懂得與人保持適當距離；

2.2 學生的需要：2.2.1 學生的情緒與自管能力較弱，容易受環境變異而影響情緒，部份學生更需服藥作穩定情緒，故需要加

強學習及訓練；2.2.2 大部份學生的社交與群處能力較薄弱，未能掌握與人相處的正確態度。2.2.3 學

生對祖國的認識不足，對自己國民身份的認同薄弱。

明愛樂進學校科組周年計劃

科組名稱：訓輔組

科主任/組長：單婉菁

學年：2008-2009

組員名單：梁順利、尹秀萍、李慧娥、李杏燕

更新日期：2008/6/30

目標/預期成果	推行策略/工作	評估方法	成功準則	時間表/進度	負責人	所需資源
1. 建立學生有禮的社交能力	* 舉行全校學生禮貌語運動，並透過定期選舉禮貌之星比賽，嘉許在校園生活中有禮貌的同學 * 透過布偶互動劇，讓學生學習在恰當場合運用禮貌語與人溝通。	* 問卷調查 * 統計在禮貌之星比賽的嘉許人數 * 中期與終期會議檢討	* 問卷結果中80%教師意見認為教材片段能有助學生建立有禮的社交能力 * 70%學生能獲禮貌之星	* 上學期	* 李杏燕、梁順利	* 嘉許學生用獎品

明愛樂進學校科組周年計劃

科組名稱：訓輔組

科主任/組長：單婉菁

學年：2008-2009

組員名單：梁順利、尹秀萍、李慧娥、李杏燕

更新日期：2008/6/30

目標/預期成果	推行策略/工作	評估方法	成功準則	時間表/進度	負責人	所需資源
2. 為學生建立國民身分的認同感 ● 認識中國國旗、國歌、國徽 ● 尊重及愛護祖國：升旗的禮儀 ● 認同自己是中國人的身分，認識中國文化。 ● 成為良好的公民，幫助國民，保護環境。	* 配合中國傳統節日，早會時介紹傳統節日的特色。 * 舉行國慶月，進行升旗禮。 * 配合國情舉行升旗禮/下半旗，例如悼念四川地震 * 舉行四川地震悼念，鼓勵學生關懷祖國。 * 張貼海報，讓學生認識中國國旗、國徽、中國節日。 * 透過木偶劇，鼓勵學生保護環境，成為良好公民。 * 風紀往金紫荆廣場參觀升旗禮	* 問卷調查 * 觀察 * 中期與終期會議檢討	* 問卷結果中80%教師意見認為活動有助學生建立國民身分的認同 * 70%的學生能指出自己是中國人 * 升旗禮時，80%的學生懂得立正 * 50%的學生能指出國旗 * 30%的學生能指出中國地圖及首都北京	* 全學年	* 單婉菁、尹秀萍 李慧娥	* 製作海報的紙張與材料用品 * 國旗

科組名稱：訓輔組	科主任組長：單婉菁	學年：2008-2009
組員名單：梁順利、尹秀萍、李慧娥、李杏燕		更新日期：2008/6/30

編號	內 容	預 算
1	舉辦德育活動（交通費、材料費、獎品等）	\$1,000
2	風紀隊訓練（風紀佩帶、活動費用及材料、獎品等）	\$1,800
3	班長計劃費用（獎品及材料等）	\$400
4	購買輔導學生教材物品及消耗用品	\$500
5	購買訓輔參考書籍、雜誌或視聽影片等	\$300
6	公民教育	\$4,005
		總額：\$8,005

明愛樂進學校科組周年計劃

科組名稱：護理組

科主任/組長：鄧金燕

學年：0809

組員名單：劉美兒、何有玉

更新日期：080922

1. 科組目的及功能：

1.學生日常醫療護理 2.突發傷病處理 3. 藥物的管理、使用及檢討 4.統籌各項學生健康事務(防疫注射、健康檢查、牙科保健) 5. 物理治療、輔助醫療器材管理 6.健康教育及健康促進 7. 督導職工及廚師工作 8. 學校衛生、健康、環境及職業安全督導工作 9. 校舍及其設施之維修管理 10. 突發事故支援 11.校宿兩部學生日常事務常規溝通

2. 需要分析：

本校學生對健康概念較為含糊，健康知識亦可能只是一知半解，不健康生活習慣的後果對本校學生而言，更是遙遠而抽象的事物，再加上缺乏自我控制能力，大部份學生都有活動量低、體能不足、飲食習慣不良、個人衛生欠佳，容易感染傳染病患等問題，部份家長對健康生活模式亦不重視，故護理組認為健康促進、協助學生建立健康生活模式，是本組來年至未來需要發展之事務。可透過以下策略：

2.1 推廣健康膳食、改善不良飲食習慣

2.2 為走讀生進行蒲公英護齒推廣及訓練

2.3 與社工組合作，為家長進行園藝治療，除改善家長身心健康外，亦可將園藝活動引入家居，進行親子活動。

明愛樂進學校科組周年計劃

科組名稱：護理組

科主任/組長：鄧金燕

學年：0809

組員名單：劉美兒、何有玉

更新日期：080922

目標/預期成果	推行策略/工作	評估方法	成功準則	時間表/進度	負責人	所需資源
1. 配合健康校園方向，改善學生不良的飲食習慣。	- 廚師培訓 - 灌輸廚師對健康飲食的認知、烹調技巧的改善、食多樣化及食物的配搭等	於學生長假期間將設計菜式予試食員工進行評價	8 成以上同事認同菜式屬健康膳食，可以向學生推介	- 兩次，於 08 年暑假及三個學生長假其中一個，安排 3 位廚師每人烹調 4 個菜式，安排同事試食及評鑑。 - 全年	鄧金燕、劉美兒、何有玉	
	分別由廚師、護理組設計健康食譜，取代過往只由廚師設計食譜	由護士按營養學角度，分析學生膳食營養均衡、食材多樣化、烹調技巧等。	符合健康飲食原則(健康飲食 321、3 低一高、每日 2+3)	鄧金燕、劉美兒、何有玉		
	每月於派發予家長的學生膳食餐單內，向家長提供健康飲食資訊，加強家長對健康飲食的認知	直接向家長查詢對所派發之資訊之認知及認同	20 位家長中有半數以上對資訊表示有用，並會按照資訊內之健康飲食原則在家居實行	全年兩次，聖誕前假期及復活節假期後	鄧金燕、劉美兒、何有玉	

明愛樂進學校科組周年計劃

科組名稱：護理組

科主任/組長：鄧金燕

學年：0809

組員名單：劉美兒、何有玉

更新日期：080922

2. 改善學生口腔健康，減少蛀牙及牙周病(走讀生蒲公英護齒訓練計劃)	與教學組合作，將學生種植的食物，設計健康食譜，推介予學生享用	學生能認識自己種植的食材，並明白食材可烹調成健康膳食。	直接觀察，學生對烹用自己種植的食材感到滿意	視種植收成而定	鄧金燕、劉美兒、何有玉
	向走讀生家發出問卷調查，掌握學生家居訓練情況	(不適用)	(不適用，只作資料收集)	0809 學年開始	鄧金燕
	全部走讀生每週進行一次小組訓練	0907 與 0807 蒲公英刷牙記錄評估結果對比	視個別學生能力評估進度，期望 50% 學生可掌握第一或以上階段	08 年 10 月至 09 年 6 月(上下學年各 12 節)	鄧金燕、劉美兒
	有刷牙問題的學生，刷牙訓練至一定程度的掌握後，邀請家長到校觀察學生技巧，或電聯交流訓練結果	家長為學生刷牙技巧掌握有進一步認識	家長之回應	全年任何時間，視學生之進度	鄧金燕、劉美兒

明愛樂進學校科組周年計劃

科組名稱：護理組

科主任/組長：鄧金燕

學年：0809

組員名單：劉美兒、何有玉

更新日期：080922

目標/預期成果	推行策略/工作	評估方法	成功準則	時間表/進度	負責人	所需資源
3. 改善家長自身的身心健康，進而提昇家長對學生推行園藝活動的認同	與社工組合作，進行家長園藝治療訓練計劃	問卷調查	80%參予家長認同學校向學生推行園藝活動 70%家長認為園藝活動對身心健康有改善	08年10月至12月進行共九節園藝活動		向家長收取物料費用(待定)

明愛樂進學校科組周年計劃

科組名稱：護理組

科主任/組長：鄧金燕

學年：0809

組員名單：劉美兒、何有玉

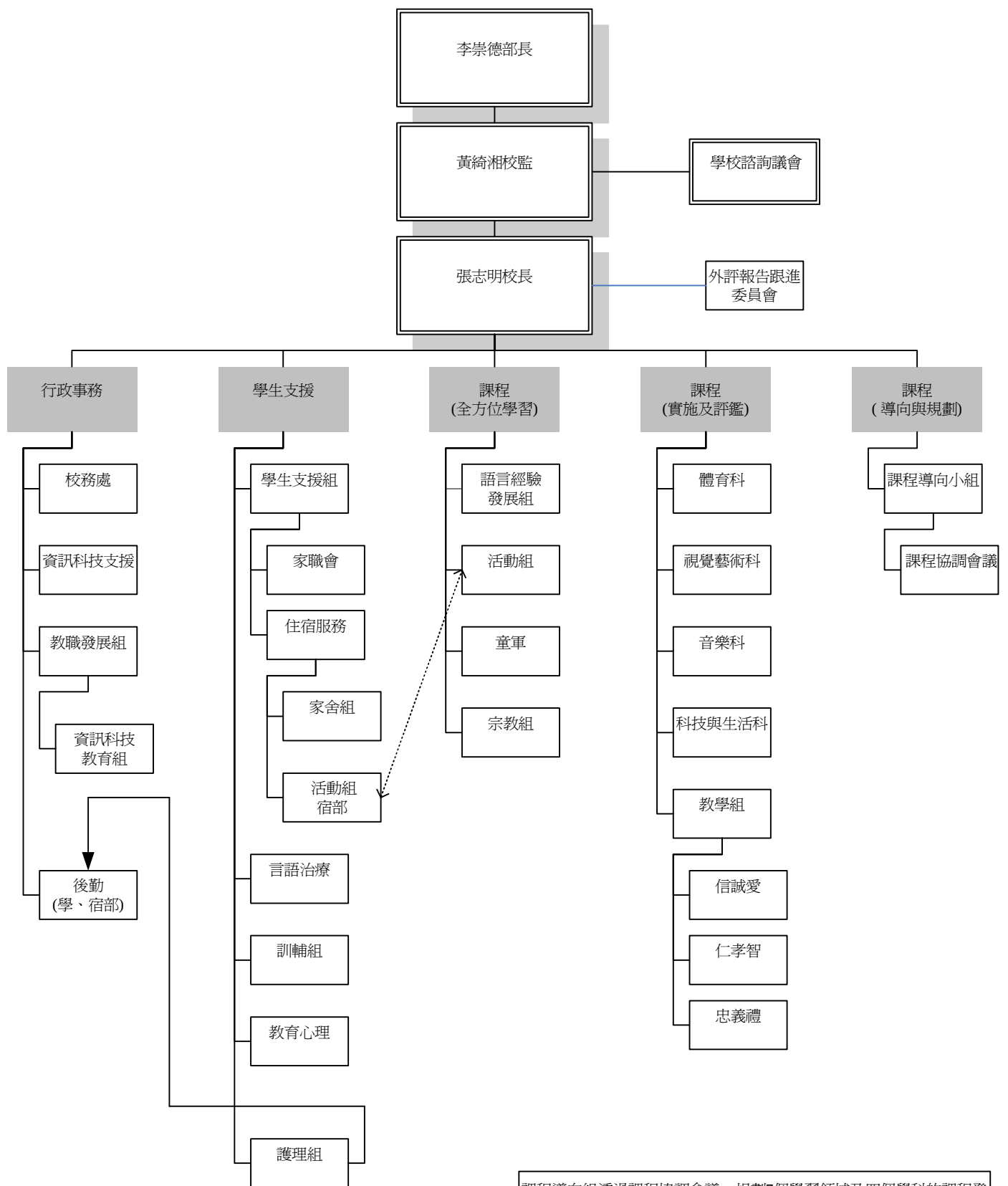
更新日期：080922

財政預算

[illegible]

明愛樂進學校

組織架構圖(08/09)



課程導向組透過課程協調會議，規劃7個學習領域及四個學科的課程發展工作：職業教育、實用數學、實用語文、生活常識、社區生活、獨立生活及娛樂休閒，及音樂科、體育科、視覺藝術科、科技與生活科。7個學習領域分別由7位老師統籌，並且加入全體老師在各領域為組員。4個科目各有科主任負責統籌，並且加入專科教師為組員。

2008/09年度行事曆

07*9月		10月		11月		12月		09*1月		2月		3月		4月		5月		6月		7月		8月	
週六	週日	週六	週日	週六	週日	週六	週日	週六	週日	週六	週日	週六	週日	週六	週日	週六	週日	週六	週日	週六	週日	週六	週日
1	國慶日	1	國慶日	1	國慶日	1	國慶日	1	元旦	1	教師發展日	1	應務課程2	1	單軍海上聯誼活動	1	勞動節	1	特種成立紀念日	1		1	
2		2	仁孝智學習活動	2	應務課程1	2	義品禮贈工作分享	2	應務課程1	2	教師發展日	2	應務課程2	2	後活動宗教活動	2	勞動節	2		2		2	
3		3	仁孝智學習活動	3	應務課程1	3	義品禮贈工作分享	3	應務課程1	3	教師發展日	3	應務課程2	3	後活動宗教活動	3	勞動節	3	教學分享會4/4	3		3	
4		4	仁孝智學習活動	4	應務課程1	4	義品禮贈工作分享	4	應務課程1	4	教師發展日	4	應務課程2	4	後活動宗教活動	4	勞動節	4		4		4	
5		5	仁孝智學習活動	5	應務課程1	5	義品禮贈工作分享	5	應務課程1	5	教師發展日	5	應務課程2	5	後活動宗教活動	5	勞動節	5		5		5	
6		6	仁孝智學習活動	6	應務課程1	6	義品禮贈工作分享	6	應務課程1	6	教師發展日	6	應務課程2	6	後活動宗教活動	6	勞動節	6		6		6	
7		7	仁孝智學習活動	7	應務課程1	7	義品禮贈工作分享	7	應務課程1	7	教師發展日	7	應務課程2	7	後活動宗教活動	7	勞動節	7	學生演習閱讀素材	7		7	
8		8	仁孝智學習活動	8	應務課程1	8	義品禮贈工作分享	8	應務課程1	8	教師發展日	8	應務課程2	8	後活動宗教活動	8	勞動節	8		8		8	
9		9	仁孝智學習活動	9	應務課程1	9	義品禮贈工作分享	9	應務課程1	9	教師發展日	9	應務課程2	9	後活動宗教活動	9	勞動節	9	學生演習閱讀素材	9		9	
10		10	仁孝智學習活動	10	應務課程1	10	義品禮贈工作分享	10	應務課程1	10	教師發展日	10	應務課程2	10	後活動宗教活動	10	勞動節	10	學生演習閱讀素材	10		10	
11		11	仁孝智學習活動	11	應務課程1	11	義品禮贈工作分享	11	應務課程1	11	教師發展日	11	應務課程2	11	後活動宗教活動	11	勞動節	11	學生演習閱讀素材	11		11	
12		12	仁孝智學習活動	12	應務課程1	12	義品禮贈工作分享	12	應務課程1	12	教師發展日	12	應務課程2	12	後活動宗教活動	12	勞動節	12	學生演習閱讀素材	12		12	
13		13	仁孝智學習活動	13	應務課程1	13	義品禮贈工作分享	13	應務課程1	13	教師發展日	13	應務課程2	13	後活動宗教活動	13	勞動節	13	學生演習閱讀素材	13		13	
14		14	仁孝智學習活動	14	應務課程1	14	義品禮贈工作分享	14	應務課程1	14	教師發展日	14	應務課程2	14	後活動宗教活動	14	勞動節	14	學生演習閱讀素材	14		14	
15		15	仁孝智學習活動	15	應務課程1	15	義品禮贈工作分享	15	應務課程1	15	教師發展日	15	應務課程2	15	後活動宗教活動	15	勞動節	15	學生演習閱讀素材	15		15	
16		16	仁孝智學習活動	16	應務課程1	16	義品禮贈工作分享	16	應務課程1	16	教師發展日	16	應務課程2	16	後活動宗教活動	16	勞動節	16	學生演習閱讀素材	16		16	
17		17	仁孝智學習活動	17	應務課程1	17	義品禮贈工作分享	17	應務課程1	17	教師發展日	17	應務課程2	17	後活動宗教活動	17	勞動節	17	學生演習閱讀素材	17		17	
18		18	仁孝智學習活動	18	應務課程1	18	義品禮贈工作分享	18	應務課程1	18	教師發展日	18	應務課程2	18	後活動宗教活動	18	勞動節	18	學生演習閱讀素材	18		18	
19		19	仁孝智學習活動	19	應務課程1	19	義品禮贈工作分享	19	應務課程1	19	教師發展日	19	應務課程2	19	後活動宗教活動	19	勞動節	19	學生演習閱讀素材	19		19	
20		20	仁孝智學習活動	20	應務課程1	20	義品禮贈工作分享	20	應務課程1	20	教師發展日	20	應務課程2	20	後活動宗教活動	20	勞動節	20	學生演習閱讀素材	20		20	
21		21	仁孝智學習活動	21	應務課程1	21	義品禮贈工作分享	21	應務課程1	21	教師發展日	21	應務課程2	21	後活動宗教活動	21	勞動節	21	學生演習閱讀素材	21		21	
22		22	仁孝智學習活動	22	應務課程1	22	義品禮贈工作分享	22	應務課程1	22	教師發展日	22	應務課程2	22	後活動宗教活動	22	勞動節	22	學生演習閱讀素材	22		22	
23		23	仁孝智學習活動	23	應務課程1	23	義品禮贈工作分享	23	應務課程1	23	教師發展日	23	應務課程2	23	後活動宗教活動	23	勞動節	23	學生演習閱讀素材	23		23	
24		24	仁孝智學習活動	24	應務課程1	24	義品禮贈工作分享	24	應務課程1	24	教師發展日	24	應務課程2	24	後活動宗教活動	24	勞動節	24	學生演習閱讀素材	24		24	
25		25	仁孝智學習活動	25	應務課程1	25	義品禮贈工作分享	25	應務課程1	25	教師發展日	25	應務課程2	25	後活動宗教活動	25	勞動節	25	學生演習閱讀素材	25		25	
26		26	仁孝智學習活動	26	應務課程1	26	義品禮贈工作分享	26	應務課程1	26	教師發展日	26	應務課程2	26	後活動宗教活動	26	勞動節	26	學生演習閱讀素材	26		26	
27		27	仁孝智學習活動	27	應務課程1	27	義品禮贈工作分享	27	應務課程1	27	教師發展日	27	應務課程2	27	後活動宗教活動	27	勞動節	27	學生演習閱讀素材	27		27	
28		28	仁孝智學習活動	28	應務課程1	28	義品禮贈工作分享	28	應務課程1	28	教師發展日	28	應務課程2	28	後活動宗教活動	28	勞動節	28	學生演習閱讀素材	28		28	
29		29	仁孝智學習活動	29	應務課程1	29	義品禮贈工作分享	29	應務課程1	29	教師發展日	29	應務課程2	29	後活動宗教活動	29	勞動節	29	學生演習閱讀素材	29		29	
30		30	仁孝智學習活動	30	應務課程1	30	義品禮贈工作分享	30	應務課程1	30	教師發展日	30	應務課程2	30	後活動宗教活動	30	勞動節	30	學生演習閱讀素材	30		30	
31		31	仁孝智學習活動	31	應務課程1	31	義品禮贈工作分享	31	應務課程1	31	教師發展日	31	應務課程2	31	後活動宗教活動	31	勞動節	31	學生演習閱讀素材	31		31	
32		32	仁孝智學習活動	32	應務課程1	32	義品禮贈工作分享	32	應務課程1	32	教師發展日	32	應務課程2	32	後活動宗教活動	32	勞動節	32	學生演習閱讀素材	32		32	
33		33	仁孝智學習活動	33	應務課程1	33	義品禮贈工作分享	33	應務課程1	33	教師發展日	33	應務課程2	33	後活動宗教活動	33	勞動節	33	學生演習閱讀素材	33		33	
34		34	仁孝智學習活動	34	應務課程1	34	義品禮贈工作分享	34	應務課程1	34	教師發展日	34	應務課程2	34	後活動宗教活動	34	勞動節	34	學生演習閱讀素材	34		34	
35		35	仁孝智學習活動	35	應務課程1	35	義品禮贈工作分享	35	應務課程1	35	教師發展日	35	應務課程2	35	後活動宗教活動	35	勞動節	35	學生演習閱讀素材	35		35	
36		36	仁孝智學習活動	36	應務課程1	36	義品禮贈工作分享	36	應務課程1	36	教師發展日	36	應務課程2	36	後活動宗教活動	36	勞動節	36	學生演習閱讀素材	36		36	
37		37	仁孝智學習活動	37	應務課程1	37	義品禮贈工作分享	37	應務課程1	37	教師發展日	37	應務課程2	37	後活動宗教活動	37	勞動節	37	學生演習閱讀素材	37		37	
38		38	仁孝智學習活動	38	應務課程1	38	義品禮贈工作分享	38	應務課程1	38	教師發展日	38	應務課程2	38	後活動宗教活動	38	勞動節	38	學生演習閱讀素材	38		38	
39		39	仁孝智學習活動	39	應務課程1	39	義品禮贈工作分享	39	應務課程1	39	教師發展日	39	應務課程2	39	後活動宗教活動	39	勞動節	39	學生演習閱讀素材	39		39	
40		40	仁孝智學習活動	40	應務課程1	40	義品禮贈工作分享	40	應務課程1	40	教師發展日	40	應務課程2	40	後活動宗教活動	40	勞動節	40	學生演習閱讀素材	40		40	
41		41	仁孝智學習活動	41	應務課程1	41	義品禮贈工作分享	41	應務課程1	41	教師發展日	41	應務課程2	41	後活動宗教活動	41	勞動節	41	學生演習閱讀素材	41		41	
42		42	仁孝智學習活動	42	應務課程1	42	義品禮贈工作分享	42	應務課程1	42	教師發展日	42	應務課程2	42	後活動宗教活動	42	勞動節	42	學生演習閱讀素材	42		42	
43		43	仁孝智學習活動	43	應務課程1	43	義品禮贈工作分享	43	應務課程1	43	教師發展日	43	應務課程2	43	後活動宗教活動	43	勞動節	43	學生演習閱讀素材	43		43	
44		44	仁孝智學習活動	44	應務課程1	44	義品禮贈工作分享	44	應務課程1	44	教師發展日	44	應務課程2	44	後活動宗教活動	44	勞動節	44	學生演習閱讀素材	44		44	
45		45	仁孝智學習活動	45	應務課程1	45	義品禮贈工作分享	45	應務課程1	45	教師發展日	45	應務課程2	45	後活動宗教活動	45	勞動節	45	學生演習閱讀素材	45		45	
46		46	仁孝智學習活動	46	應務課程1	46	義品禮贈工作分享	46	應務課程1	46	教師發展日	46	應務課程2	46	後活動宗教活動	46	勞動節	46	學生演習閱讀素材	46		46	
47		47	仁孝智學習活動	47	應務課程1	47	義品禮贈工作分享	47	應務課程1	47	教師發展日	47	應務課程2	47	後活動宗教活動	47	勞動節	47	學生演習閱讀素材	47		47	
48		48	仁孝智學習活動	48	應務課程1	48	義品禮贈工作分享	48	應務課程1	48	教師發展日	48	應務課程2	48	後活動宗教活動	48	勞動節	48	學生演習閱讀素材	48		48	
49		49	仁孝智學習活動	49	應務課程1	49	義品禮贈工作分享	49	應務課程1	49	教師發展日	49	應務課程2	49	後活動宗教活動	49	勞動節	49	學生演習閱讀素材	49		49	
50		50	仁孝智學習活動	50	應務課程1	50	義品禮贈工作分享	50	應務課程1	50	教師發展日	50	應務課程2	50	後活動宗教活動	50	勞動節	50	學生演習閱讀素材	50		50	
51		51	仁孝智學習活動	51	應務課程1	51	義品禮贈工作分享	51	應務課程1	51	教師發展日	51	應務課程2	51	後活動宗教活動	51	勞動節	51	學生演習閱讀素材	51		51	
52		52	仁孝智學習活動	52	應務課程1	52	義品禮贈工作分享	52	應務課程1	52	教師發展日	52	應務課程2	52	後活動宗教活動	52	勞動節	52	學生演習閱讀素材	52		52	
53		53	仁孝智學習活動	53	應務課程1	53	義品禮贈工作分享	53	應務課程1	53	教師發展日	53	應務課程2	53	後活動宗教活動	53	勞動節	53	學生演習閱讀素材	53		53	
54		54	仁孝智學習活動	54	應務課程1	54	義品禮贈工作分享	54	應務課程1	54	教師發展日	54	應務課程2	54	後活動宗教活動	54	勞動節	54	學生演習閱讀素材	54		54	
55		55	仁孝智學習活動	55	應務課程1	55	義品禮贈工作分享	55	應務課程1	55	教師發展日	55	應務課程2	55	後活動宗教活動	55	勞動節	55	學生演習閱讀素材	55		55	
56		56	仁孝智學習活動	56	應務課程1	56	義品禮贈工作分享	56	應務課程1	56	教師發展日	56	應務課程2	56	後活動宗教活動	56	勞動節	56	學生演習閱讀素材	56		56	
57		57	仁孝智學習活動	57	應務課程1	57	義品禮贈工作分享	57	應務課程1	57	教師發展日	57	應務課程2	57	後活動宗教活動	57	勞動節	57	學生演習閱讀素材	57		57	
58		58	仁孝智學習活動	58	應務課程1	58	義品禮贈工作分享	58	應務課程1	58	教師發展日	58	應務課程2	58	後活動宗教活動	58	勞動節	58	學生演習閱讀素材	58		58	
59		59	仁孝智學習活動	59	應務課程1	59	義品禮贈工作分享	59	應務課程1	59	教師發展日	59	應務課程2	59	後活動宗教活動	59	勞動節	59	學生演習閱讀素材	59		59	
60		60	仁孝智學習活動	60	應務課程1	60	義品禮贈工作分享	60	應務課程1	60	教師發展日	60	應務課程2	60	後活動宗教活動	60	勞動節	60	學生演習閱讀素材	60		60	
61		61	仁孝智學習活動	61	應務課程1	61	義品禮贈工作分享	61	應務課程1	61	教師發展日	61	應務課程2	61	後活動宗教活動	61	勞動節	61	學生演習閱讀素材	61		61	
62		62	仁孝智學習活動	62	應務課程1	62	義品禮贈工作分享	62	應務課程1	62	教師發展日	62	應務課程2	62	後活動宗教活動	62	勞動節	62	學生演習閱讀素材	62		62	
63		63	仁孝智學習活動	63	應務課程1	63	義品禮贈工作分享	63	應務課程1	63	教師發展日	63	應務課程2	63	後活動宗教活動	63	勞動節	63	學生演習閱讀素材	63		63	
64		64	仁孝智學習活動	64	應務課程1	64	義品禮贈工作分享	64	應務課程1	64	教師發展日	64	應務課程2	64	後活動宗教活動	64	勞動節	64	學生演習閱讀素材	64		64	
65		65	仁孝智學習活動	65	應務課程1	65	義品禮贈工作分享	65	應務課程1	65	教師發展日	65	應務課程2	65	後活動宗教活動	65	勞動節	65	學生演習閱讀素材	65		65	
66		66	仁孝智學習活動	66	應務課程1	66	義品禮贈工作分享	66	應務課程1	66	教師發展日	66	應務課程2	66	後活動宗教活動	66	勞動節	66	學生演習閱讀素材	66		66	
67		67	仁孝智學習活動	67	應務課程1	67	義品禮贈工作分享	67	應務課程1	67	教師發展日	67	應務課程2	67	後活動宗教活動	67	勞動節	67					

明愛樂進學校
2008/2009 學校發展津貼計劃書

編號	項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
1	照顧學生的特殊學習需要，加強對學生的照顧及指導，支援及減輕教師的教學及非教學行政工作。	加強對年幼、因特殊弱能情況而需要緊密扶助的學生，亦為自我情緒管理能力及學習能力稍弱的學生加強個別輔導，並且協助教師在課堂內外督導學生。	聘用兩名教師助理，在上課及學校日常生活流程中，協助教師照顧及指導同學學習。包括在早上期間，協助寄宿學生由宿舍返回學校上課等生活流程。	於上課、學校戶外活動及課餘活動期間，協助教師或教練指導、照顧及管理學生。在非上課期間協助預備及整理、清潔及修補教具。另外亦負責製作壁報、教材、課業和協助暑期活動、學校通訊刊物的編輯、印製及學校網頁的維護工作等，為教師創造了空間，提升個別學習及行為輔導的質素之外，亦對學校發展起了積極的支援作用。	1/9/2008-31/8/2009	兩位合約教師助理薪金 \$7570x2x1.05x12 =\$190,764	個別有特殊弱能情況的同學得到個別協助。學生在學校及宿舍時的行為及秩序方面有改善。部份教師的非教學工作得以紓緩。	從教師的檢討問卷上，檢討個別學生的行為及情緒情況及教師助理的支援工作。	潘漢輝
2	提高學生身體協調及自我照顧能力	加強學生的身體協調及肌能控制力，並促進老師與專項人員及家長的合作	聘請半職職業治療師	提高學生的身體協調能力及教職員在日常活動中配合治療工作的認識及技術	1/1/2009-31/8/2009	半職職業治療師薪金 \$19,835x0.5x1.05x8 =\$83,307	個別學生的小肌控制能力有進步，並且在評估中反映。	每選定個案有評估及進度紀錄	張志明
		預計總收入：	07/08結存：\$557,287.34 08/09撥款：\$278,245.00 總收入：\$835,532.34	總支出預算：\$274,071.00			預算年終結存：\$561,461.34		

學校財政預算

1. 政府帳戶

政府撥款	預算收入(\$)	預算支出(\$)
薪金帳項		
學校及住宿部教職員薪金及公積金	15,359,047	15,359,047
「營辦開支整筆津貼」一般範疇帳項		
視覺藝術、設計與科技、家政科	12,960	12,960
電腦科	7,202	7,202
學校課程發展津貼	7,540	7,540
德育及公民教育津貼	4,005	4,005
學校及班級津貼	196,227	300,800
修訂的行政津貼	1,382,304	1,256,780
補充津貼	131,152	69,936
培訓津貼	6,774	6,774
增補津貼	1,845	1,845
資訊科技綜合津貼	250,200	241,731
一般範疇總收支	2,000,209	1,909,573
「營辦開支整筆津貼」特殊範疇帳項		
校本輔導及訓育計劃經費津貼	4,024	4,024
寄宿津貼及住宿生收費	721,765	688,300
特殊範疇總收支	725,789	692,324
政府撥款總收支比對	18,085,045	17,960,944

2. 學校帳戶

學生收費		
帳項	預算收入(\$)	預算支出(\$)
課本、課業及手冊費	18,000	20,000
文具、材料及雜項費	24,750	6,000
活動及興趣小組費	24,750	70,000
午膳費(自由參加)	202,000	160,000
校車費(自由參加)	146,520	80,000
冷氣費(日校部及住宿部)	57,035	40,000
學生收費總收支	473,055	376,000
其他項目		
帳項	預算收入(\$)	預算支出(\$)
銀行利息	5,000	---
雜項	200	1,000
其他項目總收支	5,200	1,000
學校帳戶總收支比對	478,255	377,000

3. 學校發展津貼財政預算

項目	預算收入(\$)	預算支出(\$)
2007/08 年度盈餘	557,287.34	
2008/09 年度政府撥款	278,245.00	
三位合約教師助理		190,764.00
一位半職職業治療師		83,307.00
總收支比對	835,532.34	274,071.00