

明愛樂進學校

二零零九至二零一零年度

周年計劃



明愛樂進學校

2009/2010 年度周年計劃

目 錄

學校辦學宗旨	1
學校發展計劃關注事項	2
組織架構圖	3
校曆	4
科組周年計劃：	
課程導向組	5
啓發潛能教育組	9
教職發展組	17
資訊科技教育組	21
教學組	26
信愛誠組	31
義忠禮組	36
仁孝智組	41
音樂科	45
體育科	50
視覺藝術科	54
科技與生活科	58
語言經驗發展組	62
活動組	67
童軍組	72
宗教組	76
訓輔組	81
護理組	86
宿部家舍組	89
宿部活動組	96
言語治療組	101
學校發展津貼計劃書	106
學校財政預算	107

香港明愛服務宗旨

1. CARITAS，「明愛」，代表「寓愛心與希望於個人及社區服務」。
2. 明愛的宗旨，是為個人、家庭、團體和社區服務，協助他們在社會、經濟、道德及精神生活上，發展潛能，並且克服生活環境中的障礙。
3. 明愛精神建基於真理、秉乎正義、發乎仁愛、實現自由與和平的社區。
4. 香港明愛以服務本港社會為己任，特別關注有急切需要、被遺棄和貧困人士。
5. 在辦學方面，香港明愛以「全人發展」、「平等」和「自由」的信念為社群提供教育和訓練。

明愛特殊教育辦學目標

1. 透過全面和有效的教育和訓練程序，幫助智障學童、聽覺受損學童及受情緒/行為困擾學童；
2. 培養他們建立良好品格，發揮其體能、智能和社交能力，俾能適應所處環境及過著有尊嚴的生活；
3. 讓學童達至全人發展，更進一步融入主流社會、貢獻社會。

學校宗旨

1. 秉承明愛精神，提供恰切的教育和訓練，致力啓導中度智障學童發展潛能、融入社群。
2. 為有住宿需要的中度智障學童提供良好的家舍照顧服務。
3. 協助家長接納及適當地培育其智障子女，並為家長提供輔導、培訓和支援服務。
4. 促進社區大眾對智障人士的認識與支持，實踐傷健共融。

明愛樂進學校學校發展計劃 (2009-2012)

關注事項

方向一：培育身心健康生活；陶造關愛、盡責性情；建構持續的學習能力。

方向二：教職員致力讓學校成為一個教學專業成長的地方，強調良好的個人特質是師德的基礎、教職員個人及教職員之間傳承及善於交流優良專業經驗，不斷學習，自強不息。

關注事項一：

推行品德、情意和宗教教育，凝造關愛校風、建立健康生活方式；培育關愛環境、人、社會、家國的情懷；陶造盡責、熱誠、有禮的品格；懂得珍惜及善用資源。

關注事項二：

發展新高中課程，包括應用學習及藝能發展；促進思維及解難能力，為過渡成人生活作好準備。

關注事項三：

提升語文水平，包括閱讀及表達圖象、文字、視聽資訊等能力，並運用於生活中。

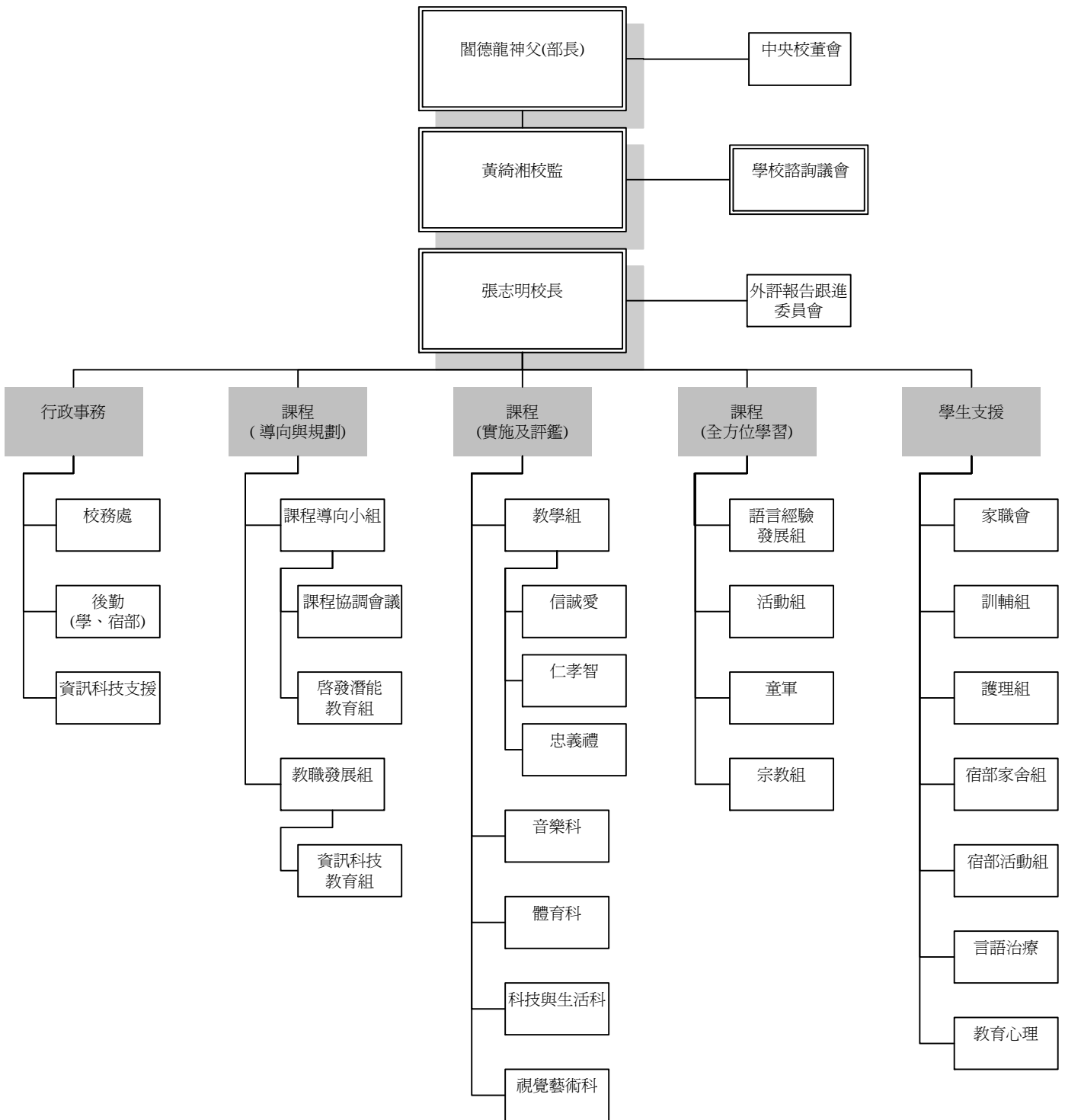
關注事項四：

提升能力稍遜學生的學習效能。

關注事項五：

共創樂進精神- 齊心合力、和諧進取。*(09/10 學年年度教學主題)

明愛樂進學校 組織架構圖(09/10)



課程導向組透過課程協調會議，規劃7個學習領域及四個學科的課程發展工作：職業教育、實用數學、實用語文、生活常識、社區生活、獨立生活及娛樂休閒，及音樂科、體育科、視覺藝術科、科技與生活科。7個學習領域分別由7位老師統籌，並且加入全體老師在各領域為組員。4個科目各有科主任負責統籌，並且加入專科教師為組員。

明愛樂進學校科組周年計劃

科組名稱：課程導向組

科主任/組長：葉懿寶

學年：2009-2010

組員名單：潘漢輝、鄭香雲、黃健雲、梁潔蘭、蘇杏燕、譚明偉

更新日期：2009/9/6

一、科組目的：

1. 檢視學校的現況和發展條件，配合外在因素，如機構辦學宗旨、課程改革趨勢、社會要求等，以制定教與學的發展方向及進程，提供優質教育。

2. 釐訂有效的策略，配備有利的發展條件，使教與學發揮最佳的效能。

3. 規劃、協調、審視學習領域與學科的發展工作，使學生能貫連所學，有全面而均衡的發展。

二、需要分析：

強項： 1. 大部份科組開始成熟，能配合學校的進展。 2. 大部份同事重視團隊合作，且能積極面對改革及作理性的分析和批判，有利學校的發展。

3. 課程發展上，已建構一個配合教改的十二年一貫課程框架，而且課程與階段評估有緊密連繫，有助推展教學。去年亦有試行新高中課程，部份同工開始掌握有關的知識與技能。

4. 大部份教學同工有設計課程內容與評估項目、分析課程特色、構思及試行不同教學策略的經驗。 5. 教學人員有不少與外校同工發展教學與課程的經驗。

弱項： 1. 部份科組長未能積極全面地提出有利學校發展的策略與觀點，宜在培育中層團隊方面著力。

2. 學校的教與學發展多元化，近年已就某些試點發展，使成為本校的教學特色，宜在這方面繼續確立。

3. 中央課程進展急劇，老師只初步掌握新的教學重點，宜繼續提升認知與經驗，並配合在校內推展。

明愛樂進學校科組周年計劃

科組名稱：課程導向組

科主任/組長：葉懿寶

學年：2009-2010

組員名單：潘漢輝、鄭香雲、黃健雲、梁潔蘭、蘇杏燕、譚明偉

更新日期：2009/9/6

目標/預期成果	推行策略/工作	評估方法	成功準則	時間表/進度	負責人	所需資源
<p>1.就擬訂的2009-2012 五個關注事項，以「啓發潛能教育」的人物、地方、政策、課程及過程作發展項目建議，推動、編配、監察、跟進各科組的配合情況。</p>	<p>1.1 分析學校的現況及有利條件；考慮學生的能力與需要；綜合學校的發展步伐與外界的期望和要求，就關注事項在人物、地方、政策、課程及過程幾方面作發展項目的建議</p> <p>1.2 就建議的發展項目，推動、編配、監察、跟進各科組的配合情況及進展。</p> <p>1.3 安排科組長與外校同工交流教學策略及發展經驗，擴闊視野，從而建議更適切的學校發展目標。</p>	<p>用問卷的形式收集意見，搜集同事對導向組策劃教學方向及跟進的評價。</p>	<p>超過八成同事認同導向組有效地跟進科組的發展及建議適切學校的發展項目。</p>	<p>1.1 七月前完成建議發展項目</p> <p>1.2 除在學期初、學期中及學期尾有定期例會及周年計劃簡介、跟進、報告會議外，亦設有不定期組內及與科組就某些特定發展項目商談的會議。</p> <p>1.3 看準時機，全年安排科組長與外校同工交流教學策略及發展經驗</p>	<p>葉懿寶</p>	

明愛樂進學校科組周年計劃

科組名稱：課程導向組

科主任/組長：葉懿寶

學年：2009-2010

組員名單：潘漢輝、鄭香雲、黃健雲、梁潔蘭、蘇杏燕、譚明偉

更新日期：2009/9/6

2. 規劃來年學校主題「齊心合力、和諧進取」的學習內容，跟進各科組的配合；並繼續發展新高中課程。	2.1 從多個層面分析「齊心合力、和諧進取」的主題，包括良好品德的培育、體現的可行方案、訓練溝通表達的方式、知識技巧的不同層面、生活流程的實施、各領域可學習的內容等，使各科組作適度的配合。	2.1 從教學組分組會議中收集同事對學校主題發揮的看法。	2.1 超過八成同工認同學校主題能得到充份的發揮。	2.1 八月尾完成學校主題「齊心合力、和諧進取」的學習內容建議，並全年跟進科組配合的進度。	梁潔蘭 蘇杏燕 (發揮「學校主題」總負責人)	除娛樂休閒領域需三千元外，其餘六個領域各一千元，共九千元。
	2.2 釐訂校本新高中核心及選修課程，試行有效的教學及評估策略。與樂群組成聯校新高中課程發展組，適時合作一起尋索、商討、試行、分享有效的策略。	2.2 舉行發佈會，透過問卷收集同事對新高中課程發展的評價。	2.2 超過八成同工認同新高中課程發展切合學生的需要，能發揮他們的潛能。	2.2 全年策劃、試行新高中課程，並於09/08/28、09/12/19、10/03/27 及10/05/20 進行聯校交流。	黃健雲 潘漢輝 葉懿寶 (新高中課程統籌)	

明愛樂進學校科組周年計劃

科組名稱：課程導向組

科主任/組長：葉懿寶

學年：2009-2010

組員名單：潘漢輝、鄭香雲、黃健雲、梁潔蘭、蘇杏燕、譚明偉

更新日期：2009/9/6

財政預算

編號	內容	預算
	獨立生活	\$1,000
	實用數學	\$1,000
	職業教育	\$1,000
	社區生活	\$1,000
	娛樂休閒	\$3,000
	實用語文	\$1,000
	生活常識	\$1,000
		\$9000

明愛樂進學校科組周年計劃

科組名稱：啓發潛能教育組

科主任/組長：譚明偉

學年：2009-2010

組員名單：廖秀芳、賴燦成、容敏勵、黃家敏、董禧鴻、容家駒、陳鳳娟、王文鳳

更新日期：2009/8/31

1. 本組理念：

深信學校的所有學生、家長、教職同工都是有能力、有價值及負責任的；而教育過程就是一種協作的活動，有賴彼此的合作，以便幫助學生開啓他們的潛能；我們深信透過 5P：人物（People）、地方（Place）、政策（Policy）、計劃（Program）及過程（Process）的同時運作，互相配合，為學生提供良好的教育條件，改善教育質素，讓他們能夠在愉快及正面的環境氛圍下有效地學習，從而達致最佳的教育果效。

2. 本組目的：

- 2.1 推廣啓發潛能教育的理念與模式，讓所有教職同工與家長對啓發潛能教育有全面的認識與理解，從而認同與配合整校的發展。
- 2.2 透過 5P的刻意經營與全面實踐，從校園環境的佈置、學習活動的安排、不同種類的獎勵計劃等，致力幫助學生建立正面的價值觀及人生觀，發展學生各方面的潛能。
- 2.3 宣揚關愛與互助文化，鼓勵教職同工及家長以樂觀、信任及尊重的態度，幫助學生愉快學習，各展所長。

明愛樂進學校科組周年計劃

科組名稱：啓發潛能教育組

科主任/組長：譚明偉

學年：2009-2010

組員名單：廖秀芳、賴燦成、容敏勵、黃家敏、董禧鴻、容家駒、陳鳳娟、王文鳳

更新日期：2009/8/31

需要分析：

3.1 強項：

3.1.1 學校的教職同工對教育有熱誠及抱負，會關顧學生的不同需要。(人物)

3.1.2 教職同工關係融洽和諧，有合作性及團隊精神。(人物)

3.1.3 教職同工經常與家長保持溝通，更鼓勵家長參與學校不同類型的活動及義工服務，有良好的家校合作基礎。(人物)

3.1.4 大部份學生都喜歡學校，有一顆受教及願意學習的心。(人物)

3.1.5 學校鼓勵各科組將學生作品張貼於校內不同的地方，並積極參與校外不同的活動及比賽，對學生的成就與表現予以肯定及支持。(地方)

3.1.6 學校提供多元化的學習經驗讓學生參與及體驗，從而提升及發展學生的不同能力。(政策)

3.1.7 學校的課程設計、跨科組及專業同工的參與能加強彼此間的溝通與協作，從而能設計適合學生個別能力差異及需要的學習內容。(計劃)

3.2 弱項：

3.2.1 學校教職同工及家長對啓發潛能教育的理念及內容未有充份的了解及掌握。(政策、計劃)

3.2.2 少部份家長對學生的實際能力仍未有深入及全面的理解，可能會高估或低估了學生的潛能。(人物)

明愛樂進學校科組周年計劃

科組名稱：啓發潛能教育組

科主任/組長：譚明偉

學年：2009-2010

組員名單：廖秀芳、賴燦成、容敏勵、黃家敏、董禧鴻、容家駒、陳鳳娟、王文鳳

更新日期：2009/8/31

3.2.3 部份同工因個性及工作繁重而對身邊事物欠動力，其主動性亦稍弱。(人物)

3.2.4 除家教會家長委員及部份活躍參與學校活動的家長外，部份家長對學校事務的參與度仍稍欠積極，因此需要推動及加強。(人物、計劃)

目標/預期成果	推行策略/工作	評估方法	成功準則	時間表/進度	負責人	所需資源
1. 人 (People)						
1.1 「同歡暢·齊慶賀」計劃	1.1 推行學生生日或特別日子(如畢業)的簡單慶祝，在早會時宣佈該天或將會於假期生日同學的名字，請其他同學給予掌聲，並唱生日歌及送贈生日大貼紙一個，亦會於校園廣播表示(如點唱生日歌)關愛的心意，另外亦鼓勵專責老師為班內同學以不同形式慶祝生日；而宿舍仍會維持每月為宿生設立每月一次的生日慶祝會，會有生日蛋糕及禮物為宿生慶祝。另外，亦會推行教職同工生	1.1 以 SEP 問卷方式收集同事意見。	1.1 80%或以上同事認同此計劃。	1.1 九月份開始，全學年進行	容敏勵(學生) 黃家敏(教職同工)	1.1 貼紙、小禮物、賀咭等

明愛樂進學校科組周年計劃

科組名稱：啓發潛能教育組

科主任/組長：譚明偉

學年：2009-2010

組員名單：廖秀芳、賴燦成、容敏勵、黃家敏、董禧鴻、容家駒、陳鳳娟、王文鳳

更新日期：2009/8/31

	<p>日 / 特別日子簡單慶祝活動，以記錄表方式讓教職同工自己由填寫，以表達對教職同事的關顧與支持。</p>					
<p>1.2 新生家長關愛行動</p>	<p>特別為新生編印《我的學校生活相冊》，內容為新生的上課及日常校宿流程，並附各科任教其子女的老師相片，讓家長更清楚子女在校的適應情況，以此表達對新生家長的關愛。</p>	<p>1.2 以口頭詢問的方式讓家長表達對相冊的意見。</p>	<p>1.2 80% 或以上家長認同及支持。</p>	<p>1.2 九月份內完成</p>	<p>譚明偉、董禧鴻（日校） 廖秀芳（宿部）</p>	<p>1.2 過膠片</p>
<p>1.3 推行「GOOD GOOD GOOD MORNING」大行動</p>	<p>1.3 鼓勵校長、主任、舍監於逢星期一和假期後第一天上學日，以及星期五的放學時段，於學校門口歡迎及送別學生，一方面可藉此多與家長溝通及接觸，讓家長感覺被重視，亦可藉此營造關愛家長的氣氛。</p>	<p>1.3 以口頭詢問的方式收集家長的意見</p>	<p>1.3 80%或以上家長認同。</p>	<p>1.3 九月開始，全年進行</p>	<p>譚明偉、廖秀芳 /</p>	

明愛樂進學校科組周年計劃

科組名稱：啓發潛能教育組

科主任/組長：譚明偉

學年：2009-2010

組員名單：廖秀芳、賴燦成、容敏勵、黃家敏、董禧鴻、容家駒、陳鳳娟、王文鳳

更新日期：2009/8/31

2. 地方 (Place)						
2.1 「總有你鼓勵」	2.1 各課室、特別室等張貼鼓勵語，或與關愛、宣揚正面訊息相關的圖片和相片。同時亦建議在課室內增設電子相架，播放學生的相片及宣揚關愛的訊息。	2.1 以問卷或口頭詢問的方式收集意見	2.1 80%或以上的同事認同此方式有助提升學校宣揚關愛及正面訊息的氣氛。	2.1 十月開始，全年進行	譚明偉、容家駒	2.1 海報、鼓勵語、電子相架
2.2 「壁報由我創」	2.2 設計啓發潛能資訊壁報，地下的壁報名為「讓我閃耀」，主要張貼鼓勵/獎勵學生的資訊；另於教員室門外的壁報名為「IE 加油站！」，張貼關於啓發潛能教育以及鼓勵教職員的資訊。	2.2 不定期更換有關壁報的內容，並以 SEP 問卷方式收集同事對壁報的意見	2.2 80% 或以上的同事認同壁報的內容能表揚學生的表現及帶出正面的訊息。	2.2 九月開始，全年進行	地下壁報 (黃家敏、譚明偉) 教員室門外壁報 (容敏勵、董禧鴻)	2.2 海報、鼓勵語、正向訊息、學生得獎相片等
2.3 「WELCOME! WELCOME! 樂進歡迎你！」	2.3 於學校及宿舍推行美化大門計劃，例如日校部製作學校名稱牌子、張貼歡迎語句、增加指示標貼等。	2.3 以口頭或問卷方式收集同事的意見	2.3 80%或以上的同事認同改善學校的大門環境能增強歡迎氣氛。	2.3 全年進行	譚明偉、廖秀芳	2.4 學校名稱門牌、指示標貼等

明愛樂進學校科組周年計劃

科組名稱：啓發潛能教育組

科主任/組長：譚明偉

學年：2009-2010

組員名單：廖秀芳、賴燦成、容敏勵、黃家敏、董禧鴻、容家駒、陳鳳娟、王文鳳

更新日期：2009/8/31

3. 政策 (Policy)						
3.1 推廣啓發潛能教育的理念	3.1 於 21/9 家長迎新日向家長作約 20 分鐘左右的介紹及推廣 (譚明偉、容家駒、王文鳳負責)。另將於 9/10 教職發展日，向同工推廣啓發潛能教育的理念，讓教職同工對 IE 的內容有一定程度的掌握	3.1 家長及教職同工的即時回應，亦會以問卷方式收集意見。	3.1 80%或以上的家長及教職同工能掌握啓發潛能教育的理念。	3.1 九月及十月進行	譚明偉、容家駒	
3.2 「好人好事」表揚計劃	3.2 在早會、大型節慶活動等時段表揚同學們的「好人好事」，例如校外獎項、校內關愛同學等行爲，以貼紙、小禮物、壁報等對同學作表揚。	3.2 以 SEP 問卷方式收集同事的意見。	3.2 80%或以上的教職同工認同此計劃能鼓勵學生多作正面行爲。	3.2 全年進行	譚明偉	3.2 貼紙、小禮物
4. 活動 (Program)						
4.1 「課後抖一抖·同你加加油！」	4.1 特意找出課餘時間，鼓勵同工刻意放下工作，參與本組舉辦的聯誼和團體活動，爲大家減減壓。	4.1 以 SEP 問卷方式收集同事的意見。	4.1 80%或以上的同事認同此方式能有效地爲大家在工作上「打打氣」。	4.1 全學年進行 (約兩至三次)	董禧鴻、賴燦成、廖秀芳	4.1 小禮物、獎品

明愛樂進學校科組周年計劃

科組名稱：啓發潛能教育組

科主任/組長：譚明偉

學年：2009-2010

組員名單：廖秀芳、賴燦成、容敏勵、黃家敏、董禧鴻、容家駒、陳鳳娟、王文鳳

更新日期：2009/8/31

4.2 「小小心意咭」	4.2 在特別日子或事情上特意為同事送上小小心意咭，表達對同事的關愛之情。	4.2 以 SEP 問卷方式收集同事的意見。	4.2 80%或以上同事認同「心意咭」的果效。	4.2 全學年不定期進行	容敏勵、黃家敏	4.2 心意咭
5. 過程 (Process)						
5.1 推行正面語運動	5.1 教導學生與鼓勵同工多運用正面用語激勵自己及他人，並與別人多溝通和多關懷他人，建議可與言語治療師商討學生能掌握的正面詞彙。	5.1 以 SEP 問卷方式收集同事的意見。	5.1 80%或以上同事能運用正面語鼓勵學生	5.1 全學年進行	容家駒	5.1 獎品
5.2 推行社區關懷活動	5.2 安排本校學生到社區作表演或義工，好讓社區人士進一步了解學生的潛能，	5.2 全學年安排至少兩次讓學生參與社區活動	5.2 80%或以上參與的學生能讓社區人士有正面的評價	5.2 全學年進行	王文鳳	5.2 獎品、小禮物

明愛樂進學校科組周年計劃

科組名稱：教職發展組

科主任/組長：葉懿寶

學年：2009-2010

組員名單：董禧鴻(副組長)、張志明、杜偉儀、陳秋媚、周頌雯、楊敏儀

更新日期：2009/9/6

一、科組目的：

1. 為配合社會及教育的發展，有系統地安排及組織各類型的培訓活動，提升專業知識、技巧與態度，與時並進，為學校建構專業學習的社群文化。

2. 鼓勵各職系同工重視個人的成長，並作適切的支援與協調，以配合學校的各項發展。

3. 促進一同學習、一同成長、一同分享、彼此關懷的團隊文化；建立一個互信互賴、互愛互勉的團隊；共創「齊心合力、和諧進取」的樂進精神

二、需要分析：

強項：1. 大部份同工為人正直、合作性強、願為學生發展做事。當中更不乏熱誠、盡責及具創意的同工 2. 新同事大部份很快適應學校的運作，並配合學校的發展工作 3. 學校重視員工之間的合作和溝通，融洽的團隊工作氣氛開始建立 4. 教職員參與講座及專業成長活動表現投入，專業同工重視自己的專業成長

弱項：1. 部份教職員的歸屬感仍弱，成長較慢，熱誠及承擔感不足，故除建立有利溝通合作的工作環境和藉著活動、會議、聯誼、培訓等提升工作能力及工作默契外，更建立齊心合力、積極進取的團隊文化

2. 專業同工大部份對新高中課程的核心、選修及其他學習經歷仍在探索階段，宜在這方面提升。

3. 教學人員較少與會外機構合作提升教學的經驗，可嘗試引入。

明愛樂進學校科組周年計劃

科組名稱：教職發展組

科主任/組長：葉懿寶

學年：2009-2010

組員名單：董禧鴻(副組長)、張志明、杜偉儀、陳秋媚、周頌雯、楊敏儀

更新日期：2009/9/6

目標/預期成果	推行策略/工作	評估方法	成功準則	時間表/進度	負責人	所需資源
1. 建構具樂進精神的專業團隊	<p>1.1 安排課程、工作坊、分享會、講座、專業交流會議、持續專業發展活動等，去建構教職員持續的學習能力，讓學校成爲一個教學專業成長的地方。</p> <p>研討的內容包括： 新高中課程教學分享、IE的實踐、公民教育、多媒體分享語文教學策略、講故事技巧等並策劃技能體驗課，如陶藝、手工藝、食品製作、園藝、攝錄技巧等</p> <p>1.2 組成學習圈： 與樂群學校組成聯校教職發展網外，亦預備參與特殊學校「點線面支援模式」學習圈，分享專題研習與新高中課程的實施；並探究推行啓發潛能教育、提升語文水平與提升能力稍遜學生的學習效能等教育策略。此外，爲加強兩部同工的專業交流，計劃安排課堂觀摩及交流會，如觀摩學生上</p>	<p>1.1 用問卷形式收集同事對專業發展活動成效的評價。</p> <p>1.2 用問卷形式收集同事對學習圈能否有效促進專業成長的意見。</p>	<p>1.1 超過八成同事認同專業發展活動對教學專業提升有幫助。</p> <p>1.2 八成或以上同工認同學習圈對他們的專業成長有幫助。</p>	<p>1.1 將會全年施行，會有簡介會、多次工作會議、講座及分享會，舉辦日期如下： 09/10/9、 09/11/21、 10/03/05、 10/4/23、10/5/14 (以上爲講座或工作坊)</p> <p>09/11/13、 10/01/08、 10/04/17、 10/07/03 (以上爲教學分享會)</p> <p>另上下學期均設6至8節選修技能體驗課。</p>	<p>葉懿寶 董禧鴻 楊敏儀</p>	<p>1.1 教研參考書約 2,500元，由教師參考書籍津貼支付(語言經驗發展組負責)</p> <p>1.2 裝備同事預備新高中課程，需聘導師。估計全年舉辦兩類課程，每類課程約六至八次，約 12,800元</p> <p>1.3 津貼所有專業同工參與校外課程，每位 150元，約 4500元 購買講者紀念品約 1000元。</p>

明愛樂進學校科組周年計劃

科組名稱：教職發展組

科主任/組長：葉懿寶

學年：2009-2010

組員名單：董禧鴻(副組長)、張志明、杜偉儀、陳秋媚、周頌雯、楊敏儀

更新日期：2009/9/6

<p>2. 建立關愛齊心、樂觀積極的團隊文化</p>	<p>溝通課情況、自理家居訓練交流會等。</p> <p>2.1 繼續維持節日聯誼及教職發展營的團隊建立活動，設計團體活動時，滲入關懷及互相尊重的元素，部份節日聯誼可邀請家長及樂群學校同工參與，共享節日氣氛。</p> <p>2.2 向同工推行啓發潛能教育，除在教職員會議及休息的環境增設激勵語、名人雋語外，更安排於聯誼活動或教職發展日，利用廣播/錄影片段/其他形式讓教職員輪流分享生活、工作、對時事或書本的感受，聯絡情誼。</p> <p>2.3 同工在正規聯誼活動多較拘緊和含蓄，本年度會構想一些非正式的有益身心活動，例如觀賞螢火蟲、浮潛等，逐步提升彼此的融和度。</p>	<p>2.1 用問卷的形式收集同事對節日聯誼活動的意見</p> <p>2.2 教職發展營用問卷收集對凝造關愛齊心的團隊文化的意見</p> <p>2.3 用問卷的形式收集同事對建立關愛齊心、樂觀積極的團隊文化的意見</p>	<p>2.1 有八成或以上同工認同節日聯誼活動能促進關顧互助的團隊文化</p> <p>2.2 有八成或以上同工認同教職發展營有助建立團隊精神</p> <p>2.3 有八成或以上同工認同教職員關顧活動對建立關愛齊心、樂觀積極的團隊文化有幫助</p>	<p>1.2 與樂群學校組成聯校教職發展網，將會全年分多次進行培訓，初步預計在09/08/28、09/10/02、09/12/19、10/03/27及10/05/20進行；兩部同工觀摩交流，預算在10至11月開始進行</p> <p>2.1 節日聯誼活動於節日前舉行，中秋節聯誼2/10；聖誕聯誼21/12；新年及端午時間再定</p> <p>2.2 教職發展營於21、22/12進行</p> <p>2.3 教職員關顧活動於整年進行</p>	<p>杜偉儀 周頌雯 (節日聯誼總負責人)</p> <p>董禧鴻 (教職發展營及非正式的有益身心活動統籌)</p> <p>陳秋媚 (教職員關顧活動統籌)</p>	<p>2.1 節日慶祝活動禮物及食物約10,000元。 (教職聯誼費支出)</p> <p>2.2 教職發展營津貼，每位同事約100元，共6,000元(學校津貼)</p>
----------------------------	---	--	---	--	--	--

明愛樂進學校科組周年計劃

科組名稱：教職發展組

科主任/組長：葉懿寶

學年：2009-2010

組員名單：董禧鴻(副組長)、張志明、杜偉儀、陳秋媚、周頌雯、楊敏儀

更新日期：2009/9/6

財政預算

編號	內容	預算
1.2	新高中課程預備導師費	\$12,800 (新高中課程津貼)
1.3	專業同工參與校外課程津貼費(30人×\$150=\$4,500)	\$4,500 (教職發展津貼)
1.3	講者紀念品	\$1,000(教職發展津貼)
2.1	節日慶祝活動禮物及食物	\$10,000(教職聯誼費支出)
2.2	教職發展營津貼(60人×\$100=\$6,000)	\$6,000(學校津貼)
2.3	心意咭及禮物	\$1000(教職聯誼費支出)
	總額：	\$12,800 (新高中課程津貼) \$4,500 (教職發展津貼) \$6,000 (學校津貼) \$11,000(教職聯誼費)

明愛樂進學校科組發展計劃

科組名稱：資訊科技教育組

組長：鄭香雲

學年：2009-10

組員名單：譚明偉、梁順利、李慧娥、胡智暉、吳志安、王兆輝、賴燦成

更新日期：2009/11/30

科組目的：

- 1 發展學生應用資訊科技的能力
 - 1.1 掌握電腦的基本知識及技能；
 - 1.2 與其他學科作聯繫學習；
 - 1.3 將資訊科技的知識和技能應用於生活中；
 - 1.4 運用資訊科技的技能，建立學會學習的能力。
- 2 培訓、支援及建構解決方案以提升教職員資訊科技的能力
 - 2.1 製作教材以輔助教學，豐富教學元素及活動，幫助學生學習；
 - 2.2 建立校本的資訊科技文化，傳遞學校資訊，推動科組發展；
 - 2.3 行政方面，善用資訊科技以提高學校整體的工作成效。
- 3 整存學校多媒體素材，建立網上平台
 - 3.1 整存學校多媒體素材資料庫；
 - 3.2 學校環境播放多媒體素材，用作教學及傳遞學校資訊；
 - 3.3 建立合適的網上平台，存放自家製作的多媒體素材，讓學生、家長及教職員共享。
- 4 建構學生學習評估系統及學習歷程檔案
記錄與存取學生學習資料，掌握學生整體的學習表現，讓教職員規劃學生的學習及進程。
- 5 建立圖書館系統，整存、搜尋及借閱學校的教職員及學生用書。

需要分析：

強項：

學生方面：

1. 學生普遍喜愛電腦，樂意透過電腦學習。
2. 學生喜愛觀看多媒體，多媒體的特性有助發展品德情意教育。

教職員方面：

1. 近來教職員的資訊科技素養普遍有提升，尤其是使用資訊科技於行政工作上。

明愛樂進學校科組發展計劃

科組名稱：資訊科技教育組

組長：鄭香雲

學年：2009-10

組員名單：譚明偉、梁順利、李慧娥、胡智暉、吳志安、王兆輝、賴燦成

更新日期：2009/11/30

2. 教職員認同多媒體有助教學及傳遞學校資訊。

弱項：

學生方面：

學生電腦的知識及技能不足，不能獨立使用電腦，更難於作跨學科學習。

教職員方面：

- 1 教師對教導學生應用電腦的經驗不多，也需掌握資訊科技教學的趨勢。
- 2 學校的資訊科技文化有待改善，如
 - 2.1 運用資訊科技輔助教學；
 - 2.2 運用多媒體傳遞學校資訊；
 - 2.3 留意外界資訊科技的趨勢，改善教學及協助科組發展。

目標/預期成果	推行策略/工作	評估方法	成功準則	時間表/進度	負責人	所需資源
1.透過試教計劃，發展學生應用資訊科技的能力	1.1 運用「校本電腦課程」和「新高中資訊及通訊科技課程」的教學策略（如將資訊科技作跨課程的聯繫、應用於日常功課、專題研習中等） ~在五班（忠、禮、孝、愛、誠班）的IEP課進行試教。 ~本組的老師因應班本學生的能力及興趣，調適課程內容，負責試教。 1.2 運用資訊科技輔助教學，研發軟件協助學生學習其他學科，孝班進行試教。 1.3 學期尾向同工展示試教結果。	觀察學生課堂表現：對電腦的興趣、操作及應用的進展	試教班級中，有60%學生，應用資訊科技的能力有所提升	全年	鄭香雲	

明愛樂進學校科組發展計劃

科組名稱：資訊科技教育組

組長：鄭香雲

學年：2009-10

組員名單：譚明偉、梁順利、李慧娥、胡智暉、吳志安、王兆輝、賴燦成

更新日期：2009/11/30

目標/預期成果	推行策略/工作	評估方法	成功準則	時間表/進度	負責人	所需資源
2.提升教職員資訊科技的能力	<p>2.1 運用 iMovie，培訓教職員製作多媒體素材。</p> <p>~每人最少製作兩套多媒體素材，其中一套必須為任教班級，另一套為所屬科組(三個教學組外)。</p> <p>~宿舍家長配合宿舍的發展製作兩套。</p> <p>2.2 培訓部份教職員應用蘋果電腦平台，如 Open office、Os 以及 File structure 等。</p> <p>2.3 拍攝技巧及攝錄技巧培訓。</p> <p>~進行影片拍攝時，有興趣學習拍攝的同事共同參與拍攝。</p> <p>~邀請導師教導拍攝照片或攝錄。</p> <p>2.4 搜集老師應用電腦的問題，製作成 Q&A，讓老師認識如何使用及保養電腦的小技巧。</p> <p>2.5 培訓策略：透過工作導向、實踐、邀約校外導師及「尋找資訊」等方法提升教職員資訊科技的能力。</p>	<p>培訓後，教職員將所學應用於工作中</p> <p>問卷調查</p>	80%教職員認同培訓的成效	<p>全年</p> <p>多媒體分享會日期： 09年11月13日(五)； 10年1月8日(五) 4月17日(六) 7月3日(六)</p>	譚明偉	<p>全校的科組</p> <p>全校的教師及專責人員</p>

明愛樂進學校科組發展計劃

科組名稱：資訊科技教育組

組長：鄭香雲

學年：2009-10

組員名單：譚明偉、梁順利、李慧娥、胡智暉、吳志安、王兆輝、賴燦成

更新日期：2009/11/30

目標/預期成果	推行策略/工作	評估方法	成功準則	時間表/進度	負責人	所需資源
3.配合多媒體製作，拍攝影片，幫助學生學習及推動科組發展	3.1 本組配合年度主題，拍攝影片，製作「齊心合力，和諧進取」多媒體素材。 3.2 配合三個課程組以品德教育為題製作多媒體，協助拍攝影片。 3.2 配合科組發展，與各科組協作，拍攝影片。	觀察： ~學生、家長、教職員對影片的反應 ~推動學生學習及科組發展的情況	80%教職員認同影片的成效	全年	學校： 李慧娥 宿舍： 吳志安	與資訊科技支援組協作 全校的科組 全校的教師及專責人員
4. 整存學校多媒體素材，建立網上平台	4.1 整存學校多媒體素材資料庫； 4.2 校內播放自家製作的影片； 4.3 尋索合適的網上平台，存放多媒體素材，讓學生、家長及教職員共享。	完成有關設施	100%教職員使用有關設施 60%家長使用網上平台	全年	鄭香雲	與資訊科技支援組、語言經驗發展組協作
5. 研發 IEP 及教案的電子化系統，建構學生學習評估系統及學習歷程檔案	5.1 建立教案表格，包括學生資料庫、教案資料庫和課程資料庫。 5.2 下學期開放試用教案表格。 5.3 修訂教案表格	完成有關表格及資料庫	100%教職員使用新系統教案表格	全年	胡智暉	與教育心理學家及教學組協作

明愛樂進學校科組發展計劃

科組名稱：資訊科技教育組

組長：鄭香雲

學年：2009-10

組員名單：譚明偉、梁順利、李慧娥、胡智暉、吳志安、王兆輝、賴燦成

更新日期：2009/11/30

目標/預期成果	推行策略/工作	評估方法	成功準則	時間表/進度	負責人	所需資源
6.建立圖書館系統，讓教職員透過系統搜尋教師參考書目。	6.1 協助語言經驗發展組，於2010年2月前完成相關工作，並於下學期開始讓同事使用圖書館系統作搜尋及借用教師參考書。 6.2 培訓同事使用圖書館系統作搜尋及借用圖書	問卷調查了解同事使用系統的意見。	70%同事認同圖書館系統有助尋找及借用教師參考書。	下學期 (開放系統及試用)	梁順利	與語言經驗發展組協作
恆常工作： 學期結束製作的學生 DVD、購買印墨、攝錄帶、分配彩印紙張數量等。				全年	譚明偉	

財政預算

編號	內容	預算
09-10	消耗性物品（例如 DVD-R、HP4050 TONER、CD LABEL 等）	\$6,000
	小型硬件（例如滑鼠、收音咪、桌面電腦喇叭、無線接收器等）	\$1,000
總額：		<u>\$7,000</u>

明愛樂進學校科組周年計劃

科組名稱：教學組

科主任/組長：葉懿寶

學年：2009-2010

組員名單：潘漢輝(副組長)、黃健雲、蘇杏燕、梁潔蘭、張沅雯

更新日期：2009/9/6

一、科組目的：

1. 支援、推動及跟進學校的教學工作，以提升教學素質。
2. 探索、試行、檢討及修訂學校的課程及教學模式，加強學習效能。
3. 配備有利教學發展的條件，讓學習能全方位地進行，使所學深化，應用於不同環境。

二、需要分析：

1. 大部份學生具學習興趣和專注能力，在適當的誘導下能逐步掌握基本概念及簡單技巧；透過老師具策略、持久及全方位施行才見成果。其餘能力稍遜的學生則需老師更多引導、指示和安排適當的機會。而能力稍高的學生已開始建立獨立生活的、溝通與閱讀和初階的思考能力；除繼續鍛鍊學生的思維能力外，工作態度與技能、解難能力等都需要關注。
2. 學生的溝通及語文閱讀能力已有提升，但一般仍未能應付生活所需，仍需以生活化及互動的教學策略來刺激他們的學習動機，未來會針對教學環境、廣播訓練與多媒體的應用方面著力。
3. 在數學概念方面，很多同學未能掌握數前概念、數字和數量；需探討如何運用策略幫助及改善他們的學習能力，和如何提升學習動機及興趣。
4. 近年已掌握不少有利的學習機會，去培養學生關心祖國及別人的態度和價值觀，本年會在推展德育、公民及國情教育方面繼續發展。
5. 學生之間的互動學習是我校多年來的教學挑戰，亦是學生本身較貧乏的經驗，本年會在這方面刻意經營與尋求突破。
6. 學生開始留意周圍環境的刺激並感興趣，大家需要在這方面加強引發更多的學習機會。

明愛樂進學校科組周年計劃

科組名稱：教學組

科主任/組長：葉懿寶 學年：2009-2010

組員名單：潘漢輝(副組長)、黃健雲、蘇杏燕、梁潔蘭、張沅雯

更新日期：2009/9/6

目標/預期成果	推行策略/工作	評估方法	成功準則	時間表/進度	負責人	所需資源
1. 透過協作學習、照顧計劃及教職員分享，締造學生與學生、學生與教職員之間、學生與動植物之間的關愛關係	1.1 推行「我的拍檔」計劃，讓每班夥拍同學無論在學習上或關愛上都能互相幫助、彼此商議；並學習用愛心照顧別人。各班需呈交簡單的計劃，當中包括學生夥拍的對象、關顧的內容及施行的時段；並把有關資料展示在課室中，由三個教學組跟進進度。	1.1 透過三個教學組的會議，檢視「我的拍檔」計劃的施行情況	1.1 八成或以上同事認同「我的拍檔」計劃的施行，對促進關愛有幫助	全年施行「我的拍檔」計劃，資料於10月前交寶。由三個教學組別開會跟進進度	蘇杏燕 梁潔蘭 黃健雲 (推行「我的拍檔」計劃)	
	1.2 訂定公民教育的學習內容，製作及建議相關的教材或多媒體分享，藉課堂中對不同生活事件的分享，及利用早會、廣播活動、壁報等推介名人雋語，在教職員與學生間營造關愛文化。	1.2 透過問卷，收集同事對公民教育課內容及教材的意見	1.2 八成或以上同事認同公民教育課內容及教材對建立良好品德有幫助	1.2 建議公民教育課課題及內容將於八月底完成；教材則上下學期分段完成；名人語句推介分別於9月、10月、11月、	葉懿寶 潘漢輝 (推行公民教育)	購買公民教育教材 1000 元
	1.3 製作介紹校園飼養貓兒的多媒體片段，並組織全校貓兒命名及實習照顧計劃	1.3 透過問卷，收集貓兒命名及實習照顧計劃對促進學生與動物之間關愛關係的效用	1.3 八成或以上同事認同貓兒命名及實習照顧計劃對促進學生與動物之間關愛關係具效用	3月、5月、6月各進行一次 1.3 上學期製作宣傳片段、進行命名活動及於下學期推行班本的照顧計劃	潘漢輝 梁潔蘭 (實習照顧貓兒計劃)	照顧貓兒計劃 配合教材 300 元

明愛樂進學校科組周年計劃

科組名稱：教學組

科主任/組長：葉懿寶 學年：2009-2010

組員名單：潘漢輝(副組長)、黃健雲、蘇杏燕、梁潔蘭、張沅雯

更新日期：2009/9/6

<p>2. 優化校園學習環境，以促進學習，並啟發潛能</p>	<p>2.1 三個教學組輪流優化校園學習環境，包括地下觀賞廊、一及二樓樓梯、一及二樓大堂。 地下觀賞廊以主題式設計，9-12月(關愛及品德情意)；1-3月(有趣的文字)；4-6月(大自然與環保)；另由地下至二樓的前樓梯，設計及張貼有趣的圖像；一樓及二樓走廊大堂的空間，設計多感官學習環境，並因應佈置需要，牆身會加設展板或在天花加裝網架。 2.2 地下禮堂正面壁報板，張貼名人雋語及勉勵句；由教學組跟進。 2.3 模擬工作的環境設計，由教學組負責。 2.4 樓梯轉角位邀請藝術導師，指導師生運用馬賽克作為媒介，製作牆畫，由教學組策劃。</p>	<p>2.透過問卷形式，收集同事對優化校園環境的意見</p>	<p>2.八成或以上同事認同優化校園環境對提升學習有幫助</p>	<p>2. 分9-12月、1-3月、4-6月三個時段更換校園環境的設計</p>	<p>梁潔蘭 (優化校園學習環境統籌)</p>	<p>校園佈置物料費 6000 元</p>
--------------------------------	--	--------------------------------	----------------------------------	---	-----------------------------	-----------------------

明愛樂進學校科組周年計劃

科組名稱：教學組

科主任/組長：葉懿寶 學年：2009-2010

組員名單：潘漢輝(副組長)、黃健雲、蘇杏燕、梁潔蘭、張沅雯

更新日期：2009/9/6

<p>3. 配合教學焦點，發展有效的學習策略。</p>	<p>3.1 提升學生的語文能力，包括與言語治療師合作，釐訂校內語文常用詞彙，供設計語文教學及佈置校園環境作參考。另亦在課堂提升學生的語用能力、思維訓練及語前訓練。言語治療師編訂的整校學生表達能力亦在課堂或流程中作相關的配合。 3.2 深化專題研習技巧，如通識/生活常識於學習過程中引用概念圖、總結圖、六何法/六色思維、自評互評等，以提升學生的思考能力及協作技巧。 3.3 找尋試點，進深為能力稍遜學生試行有效的策略。</p>	<p>3.1 以問卷收集同事對所訂定的提升語文策略的意見 3.2 用問卷收集學生在專題研習中思維訓練、運用研習技巧的成果 3.3 用問卷收集能力稍遜學生試行的策略的成效</p>	<p>3.1 八成或以上同事認同提升語文策略具效能 3.2 八成或以上同事贊成學生對專題研習的思維訓練及研習技巧有進步 3.3 八成或以上同事認同施行為能力稍遜學生的策略有幫助</p>	<p>3.1 釐訂校內語文常用詞彙計劃於 11 月前完成 3.2 專題研習技巧會全年施行 3.3 為能力稍遜學生試行策略會全年施行</p>	<p><u>張沅雯</u> <u>蘇杏燕</u> <u>黃健雲</u> (提升語文能力統籌) <u>葉懿寶</u> <u>黃健雲</u> (深化專題研習技巧統籌) <u>蘇杏燕</u> <u>張沅雯</u> (為能力稍遜學生試行有效策略統籌)</p>	
-----------------------------	---	--	--	---	---	--

明愛樂進學校科組周年計劃

科組名稱：教學組

科主任/組長：葉懿寶

學年：2009-2010

組員名單：潘漢輝(副組長)、黃健雲、蘇杏燕、梁潔蘭、張沅雯

更新日期：2009/9/6

財政預算

編號	內容	預算
1	上下學期學生獎品 (文具、日用品、玩具及康樂用品)	\$5,500
2	成人八達通社區訓練費用	\$2,000
3	支援性物料 (膠袋、膠盒、什物架、膠刀叉、電芯、筲箕、過膠片、大型圖畫紙、毛巾、紙盒、清潔物品、郵票、信封、包裝用食品、分類用物品)	\$20,000
4	各階段評估工具及補充物料 (膠箱、衣物、文具、日用品、沖調飲品、杯麵、生熟食物、罐頭等)	\$ 1,000
5	節日物品 (國旗、燈籠、月餅、粽、聖誕及新年飾物等)	\$ 2,000
6	添購/整理道具、服飾及布偶等	\$2,000
7	校園佈置物料	\$6,000
8	設備與傢具 (大型膠箱、CD 機、白板)	\$10,000
	總額：	<u>\$48,500</u>

明愛樂進學校科組周年計劃

科組名稱：信愛誠組

科主任/組長：蘇杏燕

學年：2009-2010

組員名單：譚明偉、梁順利、尹秀萍、黃家敏、潘漢輝、葉懿寶

更新日期：2009/9/17

1. 科組目的：

*探索及試驗對教導自閉症學童有效的教學策略及模式

*提昇自閉症學童溝通及社會適應的能力

*運用有效策略，改善自我控制情緒及行爲問題

*擴闊學生生活經驗及興趣，懂得善用餘暇

2. 需要分析：

自閉症學童強項：1.視覺學習型 2.大部份活躍多動 3. 大部份體能表現佳 4.能依循常規

自閉症學童弱項：1.未能善用已建立的個別溝通模式 2.自我控制情緒能力較弱，不恰當表達

3.沒有積極的工作態度 4.被動 5.專注力弱 6.自我及固執

分析：1.擴展視覺策略，應用於生活流程及學習上。

2.安排不同類型健身及體能活動，以冀發展成恆常的消暇活動。

3. 運用結構化教學法，並透過家校的緊密合作去建立良好的生活作息常規，培養對環境的理解，從而減低焦慮與情緒不安。

明愛樂進學校科組周年計劃

科組名稱：信愛誠組

科主任/組長：蘇杏燕 學年：2009-2010

組員名單：譚明偉、梁順利、尹秀萍、黃家敏、潘漢輝、葉懿寶

更新日期：2009/9/17

目標/預期成果	推行策略/工作	評估方法	成功準則	時間表/進度	負責人	所需資源
1 提升學生群處社交技能-培養勤奮、合作及與人和諧共處的良好品德	<p>1.1 以「社交故事」為推展策略，從其中的「群處社交」內容取材，因應信愛誠組學生的能力作出調適應用。以中國傳統美德為題材，選取忍耐、守規、有禮；自我節制、尊重別人、認真負責，勤奮堅毅等課題。</p> <p>1.2 在 IEP 時段或獨立生活/通識科以功能性行為分析法及心智解讀策略來改善學生的情緒自控能力,有助群處社交的適應和發展。</p>	<p>-直接觀察</p> <p>-宿舍家長及家長義工訪問</p> <p>-中期及學年終檢討</p> <p>-同學自評</p> <p>-實境測試</p> <p>-教案評估記錄</p>	-60%同學可以達成其個人學習目標	全年施行	<p>潘漢輝統籌、尹秀萍和黃家敏成立小組籌劃社交故事題材</p> <p>信愛誠組專責老師</p>	與語言經驗發展組協作研製多媒體教材

明愛樂進學校科組周年計劃

科組名稱：信愛誠組

科主任/組長：蘇杏燕

學年：2009-2010

組員名單：譚明偉、梁順利、尹秀萍、黃家敏、潘漢輝、葉懿寶

更新日期：2009/9/17

目標/預期成果	推行策略/工作	評估方法	成功準則	時間表/進度	負責人	所需資源
2. 提升工作能力，強化學生服務意識	<p>2.1 全學年繼續施行結構化教學法。各班設置「百子櫃」。</p> <p>-信班學生學習看工作籃的程序圖、工作籃的擺放和管理、及依工序和指示完成工作籃。</p> <p>-愛、誠班學生學習安排自己的工作流程，由學生決定作息先後。於通識/獨立生活時段進行有關訓練。</p> <p>2.2 訂定班內、班外工作服務的項目。依學生能力，訂定服務獎勵計劃，如能力稍遜同學採用即時獎勵形式，能力高的學生採用儲蓄形式。</p>	<p>-課堂學習錄影</p> <p>-直接觀察</p> <p>-中期及學年終檢討</p>	<p>-信班約 50%學生會應用個人工作流程時間表。</p> <p>-愛、誠班約 50%學生會安排自己的工作流程</p> <p>-50%同學透過視覺提示，學會獨立作業及完成工作。</p>	全年施行	全組專責老師	<p>-安排課堂錄影</p> <p>-製作結構化教學環境的標示咭、提示咭、工作流程圖和個人工作時間表</p> <p>-工作籃程序圖庫</p>
3. 提升能力稍遜學生的學習能力	<p>在規劃校內的服務工作中，還需要培養學生解讀服務的意義，編撰一些學生容易琅琅上口的口號，以加強服務的意念。</p> <p>-以「視覺策略」作為主要方法，配合社區生活學習、專題研習，和班本的結構化教學。應用多感官和情境學習，善用多媒體和時事作為教學手段。</p>	<p>-課堂學習錄影</p> <p>-直接觀察</p> <p>-中期及學年終檢討</p>	-50%同學有提升學習能力	全年施行	譚明偉編撰口號 全組專責老師	<p>-安排課堂錄影</p> <p>班本消耗性物品支出預算</p>

明愛樂進學校科組周年計劃

科組名稱：信愛誠組

科主任/組長：蘇杏燕 學年：2009-2010

組員名單：譚明偉、梁順利、尹秀萍、黃家敏、潘漢輝、葉懿寶

更新日期：2009/9/17

目標/預期成果	推行策略/工作	評估方法	成功準則	時間表/進度	負責人	所需資源
4. 提升學生語文水平	<p>-朝著學校新高中發展路向，以跨領域學習形式配合社區生活或通識科的題材，加入語文元素設計課文，參考小學生字詞表選擇一系列主題的常用字詞學習。</p> <p>-愛、誠班宜多採用媒體材料，例如：恆常從報章中找出有關天氣、廣告等資料，向同學報告，以發展觀察、思維和批判能力。</p> <p>-信班參考口語前技能範疇，從小便發展和訓練學生的專注、觀察和接收能力，以鞏固語文的基礎學習。</p>	<p>-教案評估記錄</p> <p>-中期及學年終檢討</p>	-60%同學可以達成個人學習目標。	<p>全年</p> <p>-信、愛、誠 全年</p>	<p>蘇杏燕</p> <p>專責老師</p>	<p>班本消耗性物品 支出預算</p> <p>多媒體製作字詞 圖冊</p> <p>班本消耗性物品 支出預算</p>

明愛樂進學校科組周年計劃

科組名稱：信愛誠組

科主任/組長：蘇杏燕

學年：2009-2010

組員名單：譚明偉、梁順利、尹秀萍、黃家敏、潘漢輝、葉懿寶

更新日期：2009/9/17

財政預算

編號	內容	預算
1.	周年活動：往海灘堆沙嬉水 交通費(租旅遊車)：\$1000- 膳食：\$20x30=\$600- 雜項(防晒及玩沙用具)：\$200-	約\$1,800-
2.	添置課室教材教具及消耗性教學物料： 信班\$2500、愛班\$2500、誠班\$2500	約\$7,500-
3.	社區生活活動： 信班-\$180 x10=\$1800- 愛班-\$240 x10=\$2400- 誠班-\$240 x10=\$2400-	\$6,600-
總額：		<u>\$15,900-</u>

明愛樂進學校科組周年計劃

科組名稱：義忠禮組

組長：梁潔蘭

學年：2009-2010

組員名單：容敏勵(副組長)、杜偉儀、鄭香雲、李慧娥、袁泳芬

更新日期：2009/9/10

1. 科組目的：

1.1 讓學生掌握基礎學習能力，如觀察力、對事的好奇心、模仿力、配對分類能力、專注力、主動投入；

1.2 提升學生的語文能力，並培養思維習慣，如描述對人、對事的觀察和感受，分析事情發生的因果關係等；

1.3 提升學生的獨立能力，包括提升自我照顧及感知能力；透過圖像、符號、文字、語言、情感去理解及回應身處的世界，學習解決遇到的困難；

1.4 培養學生待人接物的正確態度，如律已、忠誠、盡責、堅毅、尊重、關懷、同理心等。

2. 需要分析：

2.1 學生的強項：2.1.1 小學階段的學生年幼，對世界充滿好奇感、愛探索，有學習能力，有模仿能力； 2.1.2 對新

奇及新鮮的事物感興趣；2.1.3 個性單純、真摯，容易表露自己的情緒；2.1.4 容易滿足；2.1.5 易受身邊的成人影響，如家長、老師。

2.2 學生的弱項：2.2.1 自我、倚賴、被動；2.2.2 生活經驗狹窄；2.2.3 溝通表達能力弱；2.2.4 思維方式單向及直接；2.2.5 感統有缺損。

2.3 學生的需要：2.3.1 多元的生活經歷及體驗；2.3.2 鞏固基礎的學習能力；2.3.3 需要別人幫助發掘他們的興趣、潛能，及提供發展機會；

2.3.4 多元感官刺激；2.3.5 提供資料對世界的認知，讓他們可擴闊視野；2.3.6 適合他們能力的學習及練習機會；

2.3.7 改善阻礙學習的行為問題、提升能力；2.3.8 鼓勵、學盡責任、獨立完事；2.3.9 提升語文能力、溝通表達及思維能力。

明愛樂進學校科組周年計劃

科組名稱：義忠禮組

組長：梁潔蘭

學年：2009-2010

組員名單：容敏勵(副組長)、杜偉儀、鄭香雲、李慧娥、袁泳芬

更新日期：2009/9/10

目標/預期成果	推行策略/工作	評估方法	成功準則	時間表/進度	負責人	所需資源
1. 提升品德情意的內涵 1.1 個人 1.2 親屬、師友 1.3 團體、國家、世界	1.1 班本訂立「各層面品德情意的內涵」範圍。 1.1.1 個人層面如：自我節制、認真負責等 1.1.2 親屬、師友層面如尊重別人、關懷顧念等 1.1.3 團體、國家、世界層面如：心懷家國、珍惜資源等 1.1.4 資料可參考：小學中國語文建議學習重點 2008 修訂 P.18-19 1.1.5 提交班本推行的內容及策略 1.2 培養關愛情操，推行「我的拍檔」計劃	#透過觀察學與教的表現 #觀察日常行爲表現 #檢討會議的匯報	#有 70%學生能達預期其個人的學習目標	全年實施	梁潔蘭	
2. 培養良好習慣	2.1 為學生選定一至兩項良好的生活行爲，培養成習慣，如閱讀習慣等 2.2 建議良好習慣的培養，為期最少一個學期 2.3 提交班本推行的內容及策略	#透過觀察學與教的表現 #觀察日常行爲表現 #檢討會議的匯報	#有 70%學生能達預期其個人的學習目標	全年實施	容敏勵	

明愛樂進學校科組周年計劃

科組名稱：義忠禮組

組長：梁潔蘭

學年：2009-2010

組員名單：容敏勵(副組長)、杜偉儀、鄺香雲、李慧娥、袁泳芬

更新日期：2009/9/10

3. 加強實用語文的學習，促進對世界的理解	3.1 製作書本或多媒體作教材 3.1.1 題材生活化如：學生的經歷、節日等 3.1.2 因應學生能力及興趣製作教材 3.1.3 加入中國文化與文學的元素，如詩詞、童謠 3.1.4 加入戲劇元素的教學策略	#透過觀察學與教的表現 #觀察日常行爲表現 #檢討會議的匯報	#有 70%學生能達預期其個人的學習目標	全年實施	梁潔蘭	
4. 增強感知肌能的能力及提升自理能力	4.1 為學生選訂訓練的項目 4.2 在獨立生活課堂訓練 4.3 在日常流程訓練或練習 4.4 於會議中分享	#觀察學生日常學習表現 #於獨立生活教案的進展性評估 #檢討會議的匯報	#學生在教案評估中有進步表現		梁潔蘭	
5. 提升學生的思維能力	5.1 運用多元教學策略 5.1.1 選訂議題，作跨領域教學。藉此加強學生在各科知識上的聯繫，建議內容與專題研習或其他領域有關 5.1.2 刻意為學生加入思維訓練，如觀察、自評、互評、分析、因果關係、解難方法等 5.1.3 運用不同的策略：觀察、模仿、體會、經歷、交換、配對、多媒體教學、情境教學、時事教學、園藝、解難、歷	#透過觀察學與教的表現 #觀察日常行爲表現 #檢討會議的匯報	#有 70%學生能達預期其個人的學習目標		容敏勵	

明愛樂進學校科組周年計劃

科組名稱：義忠禮組

組長：梁潔蘭

學年：2009-2010

組員名單：容敏勵(副組長)、杜偉儀、鄺香雲、李慧娥、袁泳芬

更新日期：2009/9/10

	奇活動					
	5.1.4 提交班本推行的內容及策略					
6. 發揮「齊心合力、和諧進取」的精神	6.1 舉行三次的溫習活動	#透過觀察學生在溫習活動的表現	#有 70%學生能達預期其個人的學習目標	25/11 24/3 3/6	杜偉儀 袁泳芬 李慧娥	義忠禮班費支付
	6.1.1 自我照顧、獨立能力、肌能感知					
	6.1.2 品德情意					
	6.1.3 透過圖畫、文字、符號等去理解世界					
	6.2 以比賽形式進行					
7. 優化校園學習環境的工作	7.1 依教學組訂立的時間表優化校園學習環境	#透過學生的反應及同工的回饋	#全校約有 60%學生有反應，如駐足欣賞、觸摸等	4-6 月 9-12 1-3	容敏勵 鄺香雲 梁潔蘭	
	7.1.1 地下觀賞廊 (主題：環保)					
	7.1.2 由地下至二樓前樓梯(主題：有趣大圖片)					
	7.1.3 一樓及二樓大堂(主題：感知肌能)					

明愛樂進學校科組周年計劃

科組名稱：義忠禮組

組長：梁潔蘭

學年：2009-2010

組員名單：容敏勵(副組長)、杜偉儀、鄭香雲、李慧娥、袁泳芬

更新日期：2009/9/10

財政預算

編號	內容	預算
1	社區生活外出訓練支出 (車費、食物、八達通、入場費、) 每名學生\$200/年，3班共 \$200 X3X10 =\$6,000)	\$6,000.00
2	單元戶外活動費用(上、下學期各一次) 交通費/活動費：每名學生\$45，3班共 \$45X3X10X2 午飯津貼：每名學生\$10，3班共 \$10X3X10X2	\$2,700.00 \$600.00
3	教材教具費 義班\$4,000 忠班：\$3,500 禮班\$3,500	\$11,000.00
	總額：	\$20,300

明愛樂進學校科組周年計劃

科組名稱：仁孝智組

組長：黃健雲

學年：2009-2010

組員名單：董禧鴻(副組長)、胡智暉、李杏燕、黎民雄、陳秋媚

更新日期：2009/9/9

科組目的：

- 推行新高中課程，計劃及執行合適的課程內容和策略。
- 照顧能力一般學生的學習，按能力而編訂合適的學習目標及訓練內容，以增強學生在生活上的適應力及獨立性。

需要分析：

- 於 0910 年度開始推行新高中課程內容，需編訂及檢視學習重點及教學策略；
- 以關愛主題加入更多溝通元素；
- 創設情境教學，讓學生將學習內容能類化至不同的情境中，從而增加實際應用的機會；
- 提供獨立生活訓練，以迎接及過渡成人的生活。

強項分析：

- 普遍學習能力一般，情緒穩定，自理能力較高，適應環境能力也強。能建立基礎學習態度，對周遭事物富好奇心，具備服務精神。

弱項分析：

- 學生的溝通、解難和協作能力稍遜，部份學生的工作意識亦頗低。

明愛樂進學校科組周年計劃

科組名稱：仁孝智組

組長：黃健雲

學年：2009-2010

組員名單：董禧鴻(副組長)、胡智暉、李杏燕、黎民雄、陳秋媚

更新日期：2009/9/9

目標/預期成果	推行策略/工作	評估方法	成功準則	時間表/進度	負責人	所需資源
1. 推行及調適新高中的課程	<ul style="list-style-type: none"> - 就新高中核心課程，教師需定時檢討教學策略與成效而作出調適及經驗交流。 - 創設不同的教學情境，將學生所學習的知識，得以類化至不同情境中應用。 	<ul style="list-style-type: none"> - 直接觀察 - 攝錄學生的學習情況 - 宿舍家長及家長義工訪問 - 同學自評、互評 - 實境評估 - 教案評估記錄 	70%學生能達到預期其個人的學習目標	全學年進行	黃及董	各班按學生能力及訓練目標而自訂本班的教材及訓練財政預算
2. 加強學習及施教品德、情意教育	<ul style="list-style-type: none"> - 設計德育課題教材，於德育課中教導學生懂得分享及對事物的看法。 - 透過協作學習，培養關愛態度，例如舉行生日會，聖誕聯歡。 - 製作有關品德情意內容的多媒教材 	<ul style="list-style-type: none"> - 直接觀察 - 攝錄學生的學習情況 - 實境評估 - 教案評估記錄 - 會議檢討 	70%學生能達到預期學習目標	全學年進行	黃統籌，全組組員推行 多媒體製作 - 黃及胡	各班按學生能力及訓練目標而自訂本班的教材及訓練財政預算
3. 提升學生的學習能力；教導學生學習解難、協作、辨別、觀察及分析等能力	<ul style="list-style-type: none"> - 透過進行專題研習，提昇學生的學習技巧 - 製作多媒體圖書 	<ul style="list-style-type: none"> - 直接觀察 - 攝錄學生的學習情況 - 實境評估 - 教案評估記錄 - 會議檢討 	70%學生能達到預期學習目標	全學年進行	黃統籌，全組組員推行	各班按學生能力及訓練目標而自訂本班的教材及訓練財政預算

明愛樂進學校科組周年計劃

科組名稱：仁孝智組

組長：黃健雲

學年：2009-2010

組員名單：董禧鴻(副組長)、胡智暉、李杏燕、黎民雄、陳秋媚

更新日期：2009/9/9

<p>4. 培養學生持續工作的能力及正確工作態度</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 編訂「工作訓練日」，學生在每星期進行模擬工作訓練。 - 安排學生往工場進行實習。 	<ul style="list-style-type: none"> - 直接觀察 - 學生學習攝錄 - 同學自評、互評 - 實境評估 - 「職業教育」教案 - 評估記錄 	<ul style="list-style-type: none"> - 70%學生在持續工作方面有進步。 - 80%參加外出工場實習的學生都能跟工作流程進行。 - 50%能力一般的學生透過視覺或口頭提示，能獨立作業及完成工作。 	<ul style="list-style-type: none"> - 工作訓練日為全學年進行。 - 約 2010 年 1 月，部份學生前往明愛樂健工場進行工作實習。 	<p>由黃召集及統籌 5 班中學班的職業教育老師商討工作日的訓練及安排</p>	<p>種植工具及物料 小賣部煮食工具及食材 外出午膳及交通津貼 工作物料</p>
<p>5. 優化校園計劃</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 設計有助學習的環境（三樓天台種植場地及樂進小賣部）。 - 2009 年 9 至 12 月負責設計地下觀賞廊，主題為品德教育。 - 2010 年 1 至 3 月負責 2-3 樓前樓梯，主題是植物的成長 - 2010 年 4 至 6 月負責 2 樓大堂間，主題是能力稍遜學生的學習內容 	<ul style="list-style-type: none"> - 直接觀察 - 會議檢討 	<p>-70%學生曾使用/觀賞有關場地及壁報</p>	<p>三樓天台種植場地 - 全年</p> <p>樂進小賣部 - 10 月至 6 月</p> <p>地下觀賞廊 - 9-12 月</p> <p>2-3 樓前樓梯 - 1-3 月</p> <p>2 樓大堂 - 4-6 月</p>	<p>三樓天台種植場地 - 董</p> <p>樂進小賣部 - 黃及董</p> <p>全體組員</p>	<p>圖片、卡紙、相片、顏色紙、實物教材 (由校園佈置之財政預算中支出)</p>

明愛樂進學校科組周年計劃

科組名稱：仁孝智組

組長：黃健雲

學年：2009-2010

組員名單：董禧鴻(副組長)、胡智暉、李杏燕、黎民雄、陳秋媚

更新日期：2009/9/9

財政預算

編號	內容	預算
1	社區生活外出訓練支出 (每名學生\$240/年 = 30人 x \$240)	\$7,200
2	戶外學習活動費用 (交通費/活動費/午膳津貼：每名學生\$45)	\$2,700
3	園藝種植物資	\$3,000
4	工作訓練物資	\$2,500
5	仁班消耗性教材教具	\$1,200
6	仁班非消耗性教材教具	\$1,300
7	孝班消耗性教材教具	\$1,500
8	孝班非消耗性教材教具	\$1,000
9	智班消耗性教材教具	\$1,500
10	智班非消耗性教材教具	\$2,000
	總額：	\$23,900

明愛樂進學校科組周年計劃

科組名稱：音樂科

科主任：容敏勵

學年：2009-2010

組員名單：葉懿寶

更新日期：2009/9/11

1. 科組目的：

1.1 透過探索音樂與其他藝術媒體結合的演繹方式，豐富學生在音樂聆聽、演奏、創作方面的表達及審美能力；

1.2 透過認識構成音樂的元素，培養學生的音樂知識及掌握相關技能，進而能在公開場合演出，增強自信；

1.3 藉多元化的音樂活動，培養學生對音樂的興趣，發展學生的身體協調及協作能力；並獲得快樂和滿足。

2. 需要分析：

2.1 強：2.1.1 老師願意多角度去看及演繹音樂，亦有較豐富設計多元化音樂活動的經驗；

2.1.2 大部份學生喜歡舞動，喜歡表演，十分喜愛音樂；

2.1.3 學校願意在試驗計劃作出支援，有利音樂課程發展；

2.1.4 音樂課已提供聆聽、節奏、唱歌、創作和演奏等多方面經歷。

2.2 弱：2.2.1 大部份學生唱歌、讀譜的能力弱；

2.2.2 音樂科老師掌握多媒體的能力仍需提升，以致音樂創作有一定的局限；

2.2.3 學生學習和演奏有音階的樂器的機會不足。

明愛樂進學校科組周年計劃

科組名稱：音樂科

科主任：容敏勵

學年：2009-2010

組員名單：葉懿寶

更新日期：2009/9/11

目標/預期成果	推行策略/工作	評估方法	成功準則	時間表/進度	負責人	所需資源
1. 運用視覺素材提升學生對音樂的演奏能力	<ul style="list-style-type: none"> ● 沿用視覺策略的元素，包括多媒體電子圖書軟件、顏色概念、實物、製作配合學生音樂技能發展及演奏能力的圖像如：聲效圖、音程圖、敲擊譜圖、三線譜圖、棒形音譜圖等，進一步發展學生學習音樂及演奏的效能。 ● 試點：透過互動媒體及光影，加強能力稍遜學生的學習動機及興趣。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教案的進展性評估 ● 觀察學生表現 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全校班級均推行 ● 學生在教案評估中有進步表現 	全年	容敏勵、葉懿寶	<ul style="list-style-type: none"> ● 製作適合學生能力的音效圖譜 ● 選取合適的軟件素材、音樂光碟、互動媒體
2. 配合學校來年「齊心合力、和諧進取」主題，透過合作演奏、音樂劇和歌曲等形式，體現齊心合力精神，宣揚和諧進取的品德情意	<ul style="list-style-type: none"> ● 讓學生透過合奏、分奏、合唱、輪唱等多種形式，體現齊心合力、和諧進取的精神。 ● 製作相關的年度主題曲及劇目，物色參與合適的表演或比賽。 ● 定時於早會上推介/表演熱唱歌曲，內容有品德、情意或宗教，讓學生從多角度學習，凝造關愛文化。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察學生的學習表現 ● 教案的進展性評估 ● 學生進行表演或參與比賽，演繹相關的年度主題曲及劇目 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全校班級均推行 ● 70%學生能有意識地演繹本年度主題曲 ● 90%演出學生在沒有提示下演繹劇目 	全年	容敏勵、葉懿寶	<ul style="list-style-type: none"> ● 選取合適的樂曲音樂光碟、服裝、道具等設計音樂劇 ● 選取有關品德、情意和宗教的

明愛樂進學校科組周年計劃

科組名稱：音樂科

科主任：容敏勵

學年：2009-2010

組員名單：葉懿寶

更新日期：2009/9/11

<p>3. 促進學生對中國音樂、綜合藝術的認識，加強學生自立及藝術表達能力</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 把課堂歌曲錄製，與 ST 組合作，於點唱節目中播放，藉此加強學生對歌曲的認識。 ● 與語言經驗小組合作，結合歌曲內容，製作多媒體教材。 ● 音樂課堂嘗試綜合藝術中的戲劇元素：運用身體去感受、演繹和學習，並多用聲效演繹不同的情境。 ● 參加學校文化日活動，讓學生認識中國音樂文化，及欣賞綜合藝術項目。 ● 18 學生參加學校藝術培訓計劃之《鏡子》戲劇培訓種籽計劃，活動包括 32 節工作坊、導賞會、舞台技巧工作坊、公開結業表演等。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視學生比賽成績 ● 觀察學生欣賞表演節目的表現 ● 觀察學生在訓練時的表現 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%出席學生欣賞表演節目時，能安坐及合作 ● 檢視學生比賽成績 ● 觀察學生在訓練時的表現 	<p>全年</p>	<p>容敏勵、葉懿寶</p>	<p>歌曲</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 已選取合適節目及報名參與學校文化日活動，待通知申請結果 ● 0910 學校藝術培訓計劃的學校津貼
---	--	--	--	-----------	----------------	---

明愛樂進學校科組周年計劃

科組名稱：音樂科

科主任：容敏勵

學年：2009-2010

組員名單：葉懿寶

更新日期：2009/9/11

<p>4. 發展校本音樂科新高中課程</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 在選修科中，讓學生以專題研習的形式學習聆聽、演奏及創作，並學習整合資料，利用壁報展示教學概念圖；其他班級亦在教學時製作概念圖簡報和歸納學習內容。 ● 藉新高中課程提升學生獨奏和合奏的能力，嘗試逐步發展課程「演奏 II」內的必修科。 ● 在有音高樂器方面，教導能力高的學生演奏木片琴、鋼片琴的技能；而對能力稍遜學生，則嘗試教導他們學習手鈴演奏方法。 ● 在無音高樂器方面，集中以非洲鼓、中國鼓、獅鼓等鼓樂，計劃以單元模式物色合適的鼓樂導師教授學生。 ● 協助學生建立自評及互評的意識。 ● 增加其他學習經歷如欣賞多元藝術表演。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察學生在訓練時的表現 ● 教案的進展性評估，檢視學生在專題研習及學習音樂演奏的成果 	<ul style="list-style-type: none"> ● 50%新高中學生對音樂演奏理論的認識有明顯的加強 ● 50%新高中學生能有系統地展示音樂研習題目的成果 	<p>全年</p>	<p>容敏勵、葉懿寶</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 聘請合適的鼓樂導師 ● 增添需要配合的樂器及教材
------------------------	---	---	--	-----------	----------------	---

明愛樂進學校科組周年計劃

科組名稱：音樂科

科主任：容敏勵

學年：2009-2010

組員名單：葉懿寶

更新日期：2009/9/11

財政預算

項 目	內 容	預 算
<ul style="list-style-type: none"> ● 音樂科 ● 各項表演 ● 校際音樂節音樂劇比賽 ● 學校文化日 	CD、VCD、錄音帶、錄影帶	\$1,200
	樂器	\$6,000
	律動道具、服裝	\$3,000
	鋼琴調音 (上、下學期各 1 次)	\$1,000
	各項比賽報名費、演出 DVD	\$500
	學生表演用化妝品	\$500
	外聘鼓樂導師費用(\$320@小時 x 18 節)	\$5,760
	音響、器材、互動媒體(SoundBeam Basic Kit 約\$35,000 元 1 套)	\$40,000
<ul style="list-style-type: none"> ● 學校藝術培訓計劃 (《鏡子》戲劇培訓種籽計劃) —活動費用@\$192 (18 位學生參與，每位學生支付 \$100 費用) 	計劃費用 (\$92 x 18 位)	\$1,656
	服裝、表演道具 **此計劃康文署有\$600 小品習作演出津貼及 \$2200 演出津貼，惟學校需要先支出費用，稍後康文署依單據把款項退回學校。	**\$0
	旅遊車	\$800
		\$60,416

明愛樂進學校科組周年計劃

科組名稱：體育科

科主任：李杏燕

學年：2009 - 2010

組員名單：杜偉儀(副組長)、蘇杏燕、黎民雄

更新日期：2009/9/10

1. 科組目的：

1.1 學習體育技能，獲取相關的體育運動知識，並養成正面的價值觀和態度，從而建立積極、活躍及健康的生活方式。

1.2 透過積極活躍的生活方式，促進及保持身體健康，提升體適能和身體的協調能力。

1.3 培養正確的道德行爲、良好及進取的體育精神、判斷力和欣賞優美動作的能力，並學會如何在群體生活中互相合作。

2. 需要分析：

自閉症學生佔全校學生人數 44%，他們難以接收和講解言語溝通內容，在群體遊戲中表現較弱，或常有不自控、大幅度的動作；大肌能力佳，部分能長時間地專注和重複簡單的活動，容易受韻律感染。

部分學生的活動能力和運動動機力低，較被動、未理解要求、專注力或技術能力不足，參與活動時需觸手協助，亦或有表示拒絕。

學生活動能力和態度十分參差，某些學生由於能理解老師要求，且技術亦可，能掌握不同活動技巧，十分投入體育活動。

經過三年的體適能測試，心肺耐力有改善，但大部分學生的柔軟度及手握力仍較弱。

大部分學生不論能力，皆喜歡與球類有關的活動。

供學生參與的活動不少。

明愛樂進學校科組周年計劃

科組名稱：體育科

科主任：李杏燕

學年：2009 - 2010

組員名單：杜偉儀(副組長)、蘇杏燕、黎民雄

更新日期：2009/9/10

目標/預期成果	推行策略/工作	評估方法	成功準則	時間表/進度	負責人	所需資源
1. 培養和建立學生對運動的興趣，並養成恆常運動的習慣，凝聚校園運動氣氛。 體育科本年度口號： 「勤做運動齊參與、健康生活樂滿 FUN」	--鼓勵自接學生的家長早上多留一些時間在校與學生一同做早操。	--直接觀察 --中期及學年終檢討 --錄影 --觀察及記錄使用率	--全年有 10 位家長參加早操活動； -- 體適能室的使用率達 70%	--全年進行	早操： 上學期：杜偉儀、蘇杏燕 下學期：黎民雄、李杏燕	
	--設立體適能室： •讓不同能力的學生進行運動或訓練。 •教職員一同參與做運動，營造運動氣氛 •進行一些運動獎勵計劃、舉辦運動訓練班等。			--全年進行	杜偉儀、李杏燕	
	--舉辦聯校運動會：鼓勵所有人積極參與運動，感受運動的樂趣，學習與人協作，培養體育精神。	--觀察當天各人的參與情況 --錄影(攝錄多些有關親子協作的融合情況)	--學生每人參與最少一項比賽 --出席的家長有 50%參與比賽 --教職員有 50%參與比賽	-- 1 月進行	李杏燕、蘇杏燕、黎民雄	

明愛樂進學校科組周年計劃

科組名稱：體育科

科主任：李杏燕

學年：2009 - 2010

組員名單：杜偉儀(副組長)、蘇杏燕、黎民雄

更新日期：2009/9/10

	配合東亞運動會，進行全體慶祝及宣傳活動，傳火炬、張貼運動項目的海報……等。	--錄影	--全體教職員參與		
	--體適能測試：全校教職員、部分家長在9、10月進行。 學生在1、2月進行	--記錄各人的體適能量表	--學生能完成體適能測試項目	體適能測試-- 2010年1月至2月進行	體適能測試： 杜偉儀
2. 新高中體育科課程的施行	配合學生能力，設計課程，善用學校場地和編排課節，著重學生反思、自評和互評。	--教案的編寫及評估 --錄影 --學生的自評及互評表	--學生完成該年安排的課程	--全年進行	杜偉儀、李杏燕
	發展及試行以下運動項目：室內賽艇、滾球、跳繩及體適能	--教案評估 --觀察學生學習情況	--每位學生最少學習兩個運動項目	--全年進行	杜偉儀、李杏燕

明愛樂進學校科組周年計劃

科組名稱：體 育 科

科主任：李 杏 燕

學年：2009 - 2010

組員名單：杜偉儀(副組長)、蘇杏燕、黎民雄

更新日期：2009/9/10

財政預算

編 號	內 容	預 算
對外比賽	泊車費	\$250
	午膳費	\$1500
器材添購	教材教具	\$2000
	體能室	\$49200
	聯校運動會	\$4000
	獎品	\$350
	總額：	\$57300

愛樂進學校科組周年計劃

科組名稱：視覺藝術科

科主任：梁潔蘭

學年：2009-2010

組員名單：黃家敏(副組長)、李慧娥、鄭香雲

更新日期：2009/9/3

1. 科組目的：

1. 培養學生的創意及想像力
2. 發展技能與過程(包括視覺語言、各種視覺藝術表現形式、物料的運用及技術的掌握)
3. 培養評賞藝術的能力
4. 認識藝術的情境(包括個人所處的社會、文化、歷史及意識形態)

2. 需要分析：

2.1 學生的強項：2.1.1 肯做，敢於嘗試，大膽發揮；2.1.2 較易對產生強烈感官效果的物料及學習活動有反應；喜觸摸物料；2.1.3 喜歡以遊戲方式進行的學習。

2.2 學生的弱項：2.2.1 觀察力、判斷力、想像力和聯想力均弱；2.2.2 感知肌能普通較弱，如：小手肌能力及手眼協調的表現，細緻的手藝未能控制得宜；2.2.3 美感及藝感經驗貧乏；2.2.4 欠缺視覺藝術知識、視覺藝術評賞經驗及表達方式；2.2.5 被動、感情冷漠；2.2.6 生活經驗淺，對社會文化認識不多。

2.3 學生的需要：2.3.1 刺激學生的感官，包括視覺、觸覺；2.3.2 透過欣賞古今中外的藝術作品及大地自然美景，誘發學生的美感經驗及藝術經驗；2.3.3 替學生發掘低限技術藝術經驗，讓他們可以自由進行創作，感受成功；2.3.4 讓學生運用不同的媒介進行創作；2.3.5 學習視覺知識及視覺評賞，擴闊視野及發展批判性思維。2.3.6 認識藝術故事，讓學生對視藝產生興趣；2.3.7 欣賞圍繞我們身邊的視覺文化現象。

愛樂進學校科組周年計劃

科組名稱：視覺藝術科

科主任：梁潔蘭

學年：2009-2010

組員名單：黃家敏(副組長)、李慧娥、鄭香雲

更新日期：2009/9/3

目標/預期成果	推行策略/工作	評估方法	成功準則	時間表/進度	負責人	所需資源		
1. 提升新高中學生對陶藝的創作能力及表現	1.1 聘請藝術導師與老師合作為每組設計約8-13個課堂(3節/課堂)的課程	#透過學與教的表現	#有作品展示	#上下學期共30個課堂	#梁潔蘭	#工作枱 #陶藝工具、物料及參考書 #聘請導師酬金(每課為\$750)		
	1.1.1 課程設計包括視覺藝術知識,如形體、質感、陶藝知識等	#透過進展性評估	#有進行評賞活動					
	1.1.2 陶塑的技能及創作		#有70%學生能主動及投入參與學習					
	1.1.3 評賞其他文化的陶藝作品、現存的陶塑作品;及評賞自己及同學的作品							
	1.2 加添陶藝室的設施							
	1.2.1 可放置作品及工具的儲物架		#每班有70%學生能掌握教學內容					
	1.2.2 適合進行陶藝的工作枱(已完成)							
	2. 提升學生的學習效能	2.1 採用主題式的教學模式,如圍繞“花園”為題,設計六個課節內容,可以移印蝴蝶、繪畫樹木、拍攝花朵、欣賞名畫及照片等	#透過學與教的表現					#梁潔蘭
		2.2 加入視覺藝術知識	#檢討會議上的總結及建議					
		2.3 加入視覺藝術評賞	#透過進展性評估					
2.4 製作學習概覽			#每班有半數學生完成學習概覽					
2.4.1 取一個主題為全班學生製作學習概覽								

愛樂進學校科組周年計劃

科組名稱：視覺藝術科

科主任：梁潔蘭

學年：2009-2010

組員名單：黃家敏(副組長)、李慧娥、鄺香雲

更新日期：2009/9/3

3. 提升能力一般學生的學習效能	<p>3.1 義忠禮信班參與基本綜合藝術計劃—以「偶」為媒介的進深學習</p> <p>3.1.1 包括藝術知識及</p> <p>3.1.2 藝術評賞</p> <p>3.2 為學生設計具觸感及低限技術的藝術及創作活動</p> <p>3.3 參與展能藝術會舉辦的藝術日(日期為30/10)</p>	<p>#透過學與教的表現</p> <p>#檢討會議上的總結及建議</p> <p>#透過進展性評估</p>	#每班有 70%學生能主動投入學習	#每班 11 個課堂(義、忠上學期行；禮、信下學期進行)	#黃家敏	#「偶有動感」材料費
4. 優化校園學習環境	<p>4.1 展示學生的作品</p> <p>4.1.1 一樓 109 室外壁報二塊</p> <p>4.1.2 更換掛牆畫</p> <p>4.2 學生裝置繪畫</p> <p>4.2.1 繪畫視藝室的椅子</p> <p>4.2.2 繪畫視藝室窗簾</p>	<p>#有展示學生的作品及創作</p> <p>#透過訪問教職員及家長的意見</p> <p>#透過觀察學生的表現是否駐足觀看及欣賞</p> <p>#透過師生欣賞及訪問</p>	#每班學生都有作品在校園公共空間展示	#全學年	#梁、各班視藝科老師輪流負責佈置	#顏料
			#有 70%教職員認同作品的張掛能使校園增添氣氛		#梁潔蘭	#藝術日：義工
					#敏、鄺、娥	#學生作品
					#李慧娥	
					#黃家敏	

愛樂進學校科組周年計劃

科組名稱：視覺藝術科

科主任：梁潔蘭

學年：2009-2010

組員名單：黃家敏(副組長)、李慧娥、鄭香雲

更新日期：2009/9/3

財政預算

編號	內容	預算
1	教材教具	\$7,500
2	參考書籍/影碟	\$1,000
3	基本綜合藝術計劃導師費(\$450x44)	\$19,800
4	基本綜合藝術計劃材料費	\$2,500
5.	裝裱作品	\$1,000
6.	陶藝導師費(\$750x30)一新高中	\$22,500
7.	陶藝材料費一新高中	\$2,500
	總額：	\$56,800

明愛樂進學校科組周年計劃

科組名稱：科技與生活科

科主任：尹秀萍

學年：2009-2010

組員名單：黎民雄(副組長)、梁順利、陳秋媚、黃健雲

更新日期：2009/10/14

一、科組目的：

本科的課程目的旨在讓學生：

1.1 加強自理能力；

1.2 培養對家庭的正面價值觀；

1.3 運用適當的技巧和程序，以解決日常生活中「衣」及「食」的問題；

1.4 應用食品科學與科技或服裝、成衣與紡織的知識及技能，以追求優質的生活；

1.5 為學生提供機會探究和了解不同職業環境的工作需求及職業取向。

二、需要分析：

強項：

2.1 學生普遍對環境的適應力強。

2.2 大部份學生具基本自理能力。

2.3 對本科的學習內容具興趣。

2.4 好奇心強，喜接觸及學習新的事物。（自閉症學生除外）

弱項：

3.1 學習的轉移及類化能力稍遜，未能將知識技能應用於實際環境中。

3.2 普遍來說，尚未建立良好的衛生習慣、工作習慣及態度。

3.3 對知識性學習的掌握較弱。

明愛樂進學校科組周年計劃

科組名稱：科技與生活科

科主任：尹秀萍

學年：2009-2010

組員名單：黎民雄(副組長)、梁順利、陳秋媚、黃健雲

更新日期：2009/10/14

目標/預期成果	推行策略/工作	評估方法	成功準則	時間表/進度	負責人	所需資源
1. 推行品德、情意教學：培養學生正確的家庭觀念	配合新高中課程之必修主題—家庭部分	—課堂觀察及學生進展性評估 —透過抽樣訪問家長學生在家之表現 —實務性課業	—60%或以上的學生能掌握教師所教授的內容 —60%或以上的學生在家的表現有進步	下學年	—各班任教同事	—學生之獎勵品
2. 發展及調適課程	2.1 進行組內培訓發展： 2.1.1 舉行培訓課程 2.1.2 進行校內教學交流及分享 2.1.3 與其他學校進行校外教學交流及分享 2.2 匯報本科新高中課程的發展	—透過校內及校外的分享會 —透過培訓課程 —透過校內共同備課 —透過觀課交流	—70%任教同事認同推行之策略/工作有助於課程之發展	全學年	—尹及陳負責安排培訓課程及預備物資 —尹負責統籌校內分享 —尹負責安排與樂群學校的交流	—財力資源：購買參考書籍及聘請導師費用 —時間及人力資源：與樂群學校進行觀課交流及分享

明愛樂進學校科組周年計劃

科組名稱：科技與生活科

科主任：尹秀萍

學年：2009-2010

組員名單：黎民雄(副組長)、梁順利、陳秋媚、黃健雲

更新日期：2009/10/14

<p>3. 配合關注事項的教學推行策略與及提升能力稍遜學生的學習效能</p>	<p>3.1 重新規劃及設計家政室，設置儲物架擺放展示櫃擺放學生的作品等</p> <p>3.2 著重以「探索」和「社會議題探究」為學生學習模式（主力在能力較高學生及班級進行）</p> <p>3.3 普及多媒體教學，利用影像傳意來展示學習內容，刺激學生對學習之探求。（主力在能力稍遜及自閉班級進行）</p> <p>3.4 揀選學生參與樂務的包裝及物流課程</p>	<p>—課堂觀察及學生進展性評估</p> <p>—檢討會議上同事的總結</p> <p>—樂務體驗課程的學習報告</p> <p>—檢討會議上同事的總結</p>	<p>—70%或以上的學生樂於參與工作訓練</p> <p>—70%或以上的學生在教師的引導下能就討論事件作出分析及發表個人意見</p> <p>—60%或以上的學生對觀看多媒體的教材具興趣，並樂於參與相關的學習活動</p> <p>—有70%學生能適應體驗課程</p>	<p>全學年</p>	<p>—尹、陳及黃負責家政室規劃及設計</p> <p>—有關教學內容的工作由各班任教同事負責</p> <p>—尹負責統籌樂務課程，其他組員亦需輪流帶隊</p>	<p>財力及人力資源：規劃及改動家政室</p> <p>—參與課程的學費及車資津貼</p>
--	--	--	--	------------	---	--

明愛樂進學校科組周年計劃

科組名稱：科技與生活科

科主任：尹秀萍

學年：2009-2010

組員名單：黎民雄(副組長)、梁順利、陳秋媚、黃健雲

更新日期：2009/10/14

財政預算

編號	內容	預算	實際支出
	物品添購		
	1. 消耗性用品	\$7000	
	2. 教具、電器及參考書	\$5000	
	樂務課程費用		
	1. 學費	\$10000	
	2. 車資	\$160	
	組員培訓支出		
	聘請導師及課程材料費用	\$7000	
	總額：	<u>29160</u>	

明愛樂進學校科組周年計劃

科組名稱：語言經驗發展組

組長：鄭香雲

學年：2009-2010

組員名單：高寶群(副組長)、方奕欣、梁順利、蘇杏燕、袁泳芬

更新日期：2009/9/14

科組目的：

1. 學校建立重視閱讀的文化，提供有利的環境、設備、語言活動經驗及閱讀資料，讓學生喜愛閱讀。
2. 豐富閱讀素材資源庫，擴闊學生的閱讀形式（書本、報章、雜誌、賀咭、海報、漫畫、卡通、照片、多媒體視聽資料等）及體材（童話故事、成語故事、詩歌、廣告、新聞、學生生活體驗等），發展閱讀成為學生休閒習慣之一。
3. 提高學生讀物的趣味性，培養學生認真的閱讀態度。發展及提升學生的閱讀能力，教導學生理解讀物或故事內容，並以說話或身體語言方式，表達對讀物或故事內容、人物、情節等，作出相關的回饋。
4. 訓練學生掌握整理書本的方法，養成良好的閱讀行為和習慣。

需要分析：

強項：

閱讀方面：

1. 不同能力的學生都喜愛翻閱圖片、照片或雜誌，因個別的能力，他們閱讀的技巧及讀物的形式有分別。
2. 學生喜愛閱讀自己熟悉人物和事物的照片/圖片，如同學家人、學校活動、食物、交通工具等。
3. 學生特別喜愛多媒體視聽資料，大多能主動閱讀及學習。

溝通方面：

1. 學生各有自己慣用的表達方式。
2. 普遍能表達日常的需要。

弱項：

閱讀方面：

1. 大多數的學生對文字的讀物，興趣不大。
2. 部份學生對書本不感興趣，甚少甚至不看書。
3. 學生的讀物形式及內容狹隘。
4. 大多數的學生仍沒有養成穩定的閱讀習慣。

溝通方面：

1. 學生因表達能力或信心問題，不能應付日常的交流。
2. 部份能力一般的學生，因詞彙不足或不理解問題，未能與人作有效溝通。

明愛樂進學校科組周年計劃

科組名稱：語言經驗發展組

組長：鄭香雲

學年：2009-2010

組員名單：高寶群(副組長)、方奕欣、梁順利、蘇杏燕、袁泳芬

更新日期：2009/9/14

目標/預期成果	推行策略/工作	評估方法	成功準則	時間表/進度	負責人	所需資源
1.建立校園閱讀文化，提升學生的閱讀能力	<p>1.1 同一時段全校共同閱讀相同題材，以營造整校閱讀氣氛： ~上學期：成語故事—路不拾遺；唐詩—遊子吟 ~下學期：成語故事—守株待兔；唐詩—春曉 ~由班本「語文」及「圖書課」老師協調，在課堂教授以上題目。 ~學期中，拍攝學習成果： ● 朗讀故事及詩詞(有口語能力學生) ● 扮演故事人物及以手勢表達詩詞(非口語能力學生) ~分四次早會，各班學生輪流演繹： ● 上學期演繹成語故事—路不拾遺；唐詩—遊子吟 ● 下學期演繹成語故事—守株待兔；唐詩—春曉</p> <p>1.2 擴闊及豐富閱讀題材： 與音樂科協作，將音樂及唱遊元素，包括《讓我閃耀》、《我愛祈禱》、《全是好友》、《一枝竹仔》等製作多媒體素材，在校內播放。</p>	<p>錄影及觀察學生對所推介讀物的專注情況</p> <p>觀察學生觀看有關多媒體讀物的反應。</p>	<p>錄影顯示學生專注。</p> <p>大部份學生喜愛觀看有關多媒體讀物。</p>	<p>1.1、1.2：全年</p>	<p>1.1、1.2：鄭香雲</p>	<p>與資訊科技教育組、語文教師、言語治療師、音樂科教師合作</p>

明愛樂進學校科組周年計劃

科組名稱：語言經驗發展組

組長：鄭香雲

學年：2009-2010

組員名單：高寶群(副組長)、方奕欣、梁順利、蘇杏燕、袁泳芬

更新日期：2009/9/14

目標/預期成果	推行策略/工作	評估方法	成功準則	時間表/進度	負責人	所需資源
	1.3 擴展閱讀時段： 增加小息、午休等時間在操場內 播放媒體讀物，並輔以印刷素材 閱讀。 1.4 四月二十三舉辦「世界閱讀日」活動 1.5 七月十二日舉辦閱讀「素材演繹」活動	1.4 及 1.5： 問卷調查	1.4 及 1.5： 80%或以上同事認 同活動成效：能提 升學生的閱讀能 力，建立校園閱讀 文化	1.3：全年 1.4 下午 23/4 1.5 綵排 9/7 正式活動 12/7	1.3 及 1.4： 高寶群	1.3、1.4 及 1.5： 共\$2000
2. 藉閱讀陶造學生的品德情意	2.1 與資訊科技教育組合作，製作 學校主題「齊心合力，和諧進取」 多媒體素材。 2.2 與不同科組協作，以品德情意教為 題，製作閱讀素材。	問卷調查	80%或以上同事認 同多媒體素材有 助陶造學生的品 德	2.1 10月 2.2 全年	高寶群	2.1 與資訊科技教育 組合作 2.2 與三個課程組合 作
3. 提升校內多媒體 素材的質素，推 動教學及科組發 展	3.1 教師及宿舍家長製作多媒體， 提升校內多媒體素材的質素。 ~ 教師會製作兩套多媒體素 材，其中一套配合年度關注項 目，為任教班級而製作，另一 套為所屬科組的發展而製作； ~ 宿舍家長同樣製作兩套，配合 宿舍的發展而製作。	問卷調查	80%或以上同事認 同多媒體素材有 助學生學習及科組 發展	全年	鄭香雲	與資訊科技教育 組合作培訓

明愛樂進學校科組周年計劃

科組名稱：語言經驗發展組

組長：鄭香雲

學年：2009-2010

組員名單：高寶群(副組長)、方奕欣、梁順利、蘇杏燕、袁泳芬

更新日期：2009/9/14

目標/預期成果	推行策略/工作	評估方法	成功準則	時間表/進度	負責人	所需資源
	~安排分享會及選舉優良製作。 ~評鑑準則： 合乎對象的程度/需求； 有明確目標，表達出清晰的訊息； 有趣味，具吸引。 3.2 整理學校多媒體素材資料庫， 建立網上平台； 3.3 以提供「解決方案」培訓同工 製作多媒體。 3.4 尋找合適的導師培訓同工拍攝 照片技巧。			多媒體分享 會日期： 09年 11月13日 10年 1月8日 4月17日 7月3日		與啟發潛能教育 組合作獎勵優良 製作
4.建立圖書館系統，讓 教職員透過系統搜 尋教師參考書目。	4.1 確立圖書管理系統，掌握系統技 術，把教職員參考書整理及分類。 4.2 下學期開放供教職員試用搜尋 及借用教職員參考書及。 4.3 稍後處理言語治療範疇的參考 書籍。	問卷調查了解同 事使用系統的意 見。	70%同事認同圖書館 系統有助尋找及借 用教師參考書。	下學期 (開放系統及 試用)	梁順利	與資訊科技教育 組協作
恆常工作 5. 整理校園閱讀環 境，建立學生良好的閱 讀習慣。	5.1 整理及保持圖書室、操場及綜合活動室圖書的整齊。 5.2 每週購置"新假期"一本、"U Magazine"兩本，報紙兩次。 5.3 購買學生圖書。 5.4 加添設施如書立、雜誌套，維護學生圖書、雜誌的完整。 5.5 貼出及推介使用圖書室的規則。			全年	袁泳芬	~安排教學助理定 時協助整理圖書 ~購買學生書籍 \$2000 雜誌、報紙 \$2300 圖書雜誌保護設施 \$1000

明愛樂進學校科組周年計劃

科組名稱：語言經驗發展組

組長：鄭香雲

學年：2009-2010

組員名單：高寶群(副組長)、方奕欣、梁順利、蘇杏燕、袁泳芬

更新日期：2009/9/14

財政預算

編號	內容	實際支出
01	學生書籍及多媒體資料	\$2000
02	學生雜誌、報紙	\$2300
03	教師書籍	\$3000
04	閱讀推廣活動 包括小息、午休閱讀組、「世界閱讀日」活動、「素材演繹」活動	\$3000
05	圖書雜誌保護設施（書立、雜誌套等）	\$1000
06	離項	\$1000
	總額：	<u>\$9300</u>

明愛樂進學校科組周年計劃

科組名稱：活動組

組長：董禧鴻

學年：2009-2010

組員名單：李杏燕（副組長）、黃家敏、胡智暉、袁泳芬、沈迪琦

更新日期：2009/9/10

一、科組目的：

1. 開拓及籌劃不同類型的活動，實踐及延伸課堂的學習及豐富學生的知識；
2. 藉多元化的活動，照顧學生的不同需要，擴闊他們的生活體驗；
3. 學生藉著參與活動，建立正確社交態度及行爲。

二、需要分析：

強項：

1. 學生願意參與新的活動，從而擴闊了生活體驗，提升了活動技巧；
2. 學生經常進行不同戶內外活動，在不同環境進行活動的適應力逐漸提昇；
3. 學生在進行小息及午休活動時，守規的概念亦漸加強。

弱項：

1. 學生參與活動，社交群處能力不足，欠缺正確的態度和行爲；
2. 學生個別差異大，部份學生未能積極參與活動，或從活動中提升能力；

明愛樂進學校科組周年計劃

科組名稱：活動組

組長：董禧鴻

學年：2009-2010

組員名單：李杏燕（副組長）、黃家敏、胡智暉、袁泳芬、沈迪琦

更新日期：2009/9/10

目標/預期成果	推行策略/工作	評估方法	成功準則	時間表/進度	負責人	所需資源
1. 開拓及籌劃不同的活動，實踐及延伸課堂的學習，及豐富學生的知識。	- 延伸課堂的學習，讓學生有更多機會走出課室，引用各種生活元素作為學習的環境。	- 觀察學生在參與活動時的表現。	- 活動檢討報告反映達到預期活動目標。	聖誕聯歡會	黃家敏、袁泳芬、譚明偉	協作：住宿部（何秀芬、吳志安）、音樂科、宗教組、資訊科技支援、護理組（學生及後勤支援）
	- 藉著校內的慶祝會，以班際形式配合富趣味的演出，引發學生於課堂學習的互動性，提昇其溝通和表達的能力。	- 從學生學習的報告，檢視學生的學習成果。	- 回饋問卷的結果反映 80%參與者滿意活動成效	新春聯歡會	住宿部：林暢興、沈迪琦	協作：活動組（李杏燕）、住宿部、護理組（學生及後勤支援）、資訊科技支援
	- 跨組協作：於活動中配合各科組一些訓練項目。	- 活動檢討報告顯示活動成效。	- 從 SEP 回饋問卷中，收集參與活動之教職員的意見。	全校旅行	胡智暉、黃家敏、尹秀萍	護理組（學生及後勤支援）、住宿部
				假日健行活動	王兆輝、廖秀芳	

明愛樂進學校科組周年計劃

科組名稱：活動組

組長：董禧鴻

學年：2009-2010

組員名單：李杏燕（副組長）、黃家敏、胡智暉、袁泳芬、沈迪琦

更新日期：2009/9/10

目標/預期成果	推行策略/工作	評估方法	成功準則	時間表/進度	負責人	所需資源
2. 籌劃富創意的活動，照顧學生不同的需要，擴闊他們的生活體驗；並因應新高中課程的「其他學習經歷」作出支援與配合，為能力一般的學生設計合適的活動。	以按學生能力，分組形式籌辦： - 教育營： 小學組或能力一般學生以康樂活動及歷奇為主，入住康體營；	- 觀察及攝錄學生在活動過程中的表現。 - 活動檢討報告顯示活動成效。	- 活動檢討報告反映能達到預期活動目標。 - 回饋問卷的結果反映 80%參與者滿意活動成	乘風航	黃家敏、袁泳芬、容敏勵	協作：社工、護理組（學生及後勤支援）、住宿部
	- 能力高之中學組學生以遠足、歷奇為主等，入住青年旅舍； - 具有歷奇元素的乘風航			教育營 / 探索營	教育營： 李杏燕、陳秋媚、梁順利 探索營： 董禧鴻、李慧娥	協作：住宿部、護理組（學生及後勤支援）
	- 暑期活動： （部份全校活動，部份按教學組分組） - 添置多元化的活動用品，豐富學生的休閒活動，例如在綜合活動室佈置不同遊戲物品，或貼牆的玩具。				暑期活動	李杏燕、胡智暉

明愛樂進學校科組周年計劃

科組名稱：活動組

組長：董禧鴻

學年：2009-2010

組員名單：李杏燕（副組長）、黃家敏、胡智暉、袁泳芬、沈迪琦

更新日期：2009/9/10

目標/預期成果	推行策略/工作	評估方法	成功準則	時間表/進度	負責人	所需資源
3. 學生藉著參與活動，培養良好品德，關愛精神	<ul style="list-style-type: none"> - 組織活動的元素時，加強人與人之間的合作，締造尊重、關愛的關係，例如在午休健行時段，讓能力高的學生與能力一般的學生一起健行。 - 建議活動以跨科組合作的形式或推行獎勵計劃。表揚守規、有禮、守規及推動安全意識的學生 - 設計有助學習的活動環境，例如操場及綜合活動室，以視覺策略，幫助學生遵守活動場地規則。 - 小息及午休時，學生透過溝通來表達遊戲的感受。 - 小息及午休加強圖書角及視聽角的內容。 	<ul style="list-style-type: none"> - 於午休及小息時，觀察學生表現。 - 調查問卷定期收集學生能力表現。 - 訪問教師及家長的意見 	<ul style="list-style-type: none"> - 70%學生能達預期的學習目標。 - 於遊戲項目中，80%學生透過溝通渠道來表達自己意願。 	全年進行	<p>小息及午休： 黃家敏（統籌） 操場 - 李杏燕、袁泳芬 綜合活動室 - 黃家敏、袁泳芬 午休健行 - 胡智暉</p> <p>課後活動： 李杏燕（統籌）、胡智暉</p> <p>壁報： 胡智暉（統籌）、袁泳芬</p>	住宿部：沈迪琦

明愛樂進學校科組周年計劃

科組名稱：活動組

組長：董禧鴻

學年：2009-2010

組員名單：李杏燕（副組長）、黃家敏、胡智暉、袁泳芬、沈迪琦

更新日期：2009/9/10

財政預算

編號	項目		預算
1	活動用品及其他設備	活動用品（小息、午休、課後活動）	\$18000
		課後活動（國術組 - 舞龍用品）	\$6000
		流動擴音機（戶外活動用）	\$6000
		「即影即有」相機 2 部	\$3000
2	課後活動導師費	滾軸溜冰組	\$12000
		國術組	\$9000
3	節日慶祝會（聖誕聯歡會、新春聯歡會）		\$9000
4	教育營		\$15000
5	全校旅行		\$5000
6	假日健行及其他雜項		\$3000
7	乘風航		\$6000
8	暑期活動		\$6000
	總額：		\$98000

明愛樂進學校科組周年計劃

科組名稱：童軍組

組長：董禧鴻

學年：2009-2010

組員名單：李慧娥(副組長)、廖秀芳、林暢興

更新日期：2009/9/11

科組目的：

1. 藉著童軍運動的精神，並透過歡愉而富吸引力的進度性活動，促進團員身心精神的啟發，發揮潛能；
2. 透過有益及挑戰性的童軍技能訓練，提昇團員克服困難之能力；
3. 引導及協助團員自我成長及學習，促進其自理和獨立生活的技能；
4. 藉著團體的訓練，培育團員群體精神，使之成為有責任之良好公民。

需要分析：

1. 構思活動時，需透過具體事物及豐富的元素，引導團員建立自我形象或是發揮潛能；
2. 因應每位團員的能力，為他們提供多元化的活動及訓練，提供全面的智能發展；
3. 透過童軍規律及訓練，引導具潛質的團員成為小隊長，學習領導才能；
4. 藉著童軍運動，發展其個人興趣，並藉著參與各種歷奇活動，團員能挑戰及認識自我、提昇解難能力，及加強個人自信心；
5. 透過共融活動或服務，讓團員接觸不同層面的人士，藉此改善其社交技巧和群處能力。

明愛樂進學校科組周年計劃

科組名稱：童軍組

組長：董禧鴻

學年：2009-2010

組員名單：李慧娥(副組長)、廖秀芳、林暢興

更新日期：2009/9/11

目標/預期成果	推行策略/工作	評估方法	成功準則	時間表/進度	負責人	所需資源
1. 透過童軍誓詞和規律，培育團員關愛、盡責、熱誠和有禮的情操；並透過進度性的訓練，強化團員對童軍規律的認識。	<p>1.1 提升童軍團員對童軍技能及紀律的意識：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 加強營藝、繩結的應用，並進行簡單紮作，例如三腳架； - 運用不同的感官提示，加強步操訓練； - 簡單急救訓練。 <p>1.2 訓練童軍團員考取興趣獎，包括營地烹飪、攝影章。</p> <p>1.3 訓練部分童軍團員考取「童軍探索獎章」。</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 觀察童軍團員於集會時的表現 - 進行童軍技能測試 	<ul style="list-style-type: none"> - 能完成有關童軍技能測試 - 能完成有關獎章考核訓練。 	10 / 2009 – 4 / 2010	全部領袖	

明愛樂進學校科組周年計劃

科組名稱：童軍組

組長：董禧鴻

學年：2009-2010

組員名單：李慧娥(副組長)、廖秀芳、林暢興

更新日期：2009/9/11

<p>2. 設計多元化及富挑戰性的戶外探索和歷奇活動，從而加強團員解難能力，提升自信心，挑戰自我。</p>	<p>2.1 於課後集會期間，進行不同形式的歷奇活動，強化學生群性發展及訓練解難能力。</p> <p>2.2 於特別團集會或進行不同戶外體驗活動，包括海上體驗、野外探索等，訓練學生解難能力，提升自信心。</p> <p>2.3 參加外展訓練營，挑戰自我，啟發潛能。</p>	<p>- 觀察童軍團員於活動時的表現</p> <p>- 進行童軍技能測試</p>	<p>- 能嘗試參與不同形式的歷奇活動。</p> <p>- 當活動時遇到困難時，能向領袖提出，並嘗試自行解決或與其他團員合作完成。</p> <p>- 對一些富挑戰性的活動，能勇於嘗試，甚至在過程中能發揮個人潛能協助他人，完成活動。</p>	<p>10 / 2009 - 4 / 2010</p>	<p>全部領袖</p>	
<p>3. 讓童軍團員對社區人士或其他旅團有更多的接觸，從而擴闊童軍生活的經歷，及加強童軍身份的認同。</p>	<p>2.1 參與校內或校外的服務，訓練童軍團員學習幫助別人，從而有更多的機會接觸社區不同的人士。</p> <p>2.2 夥伴其他童軍旅團進行聯合集會，並一起進行步操訓練。</p>	<p>- 觀察童軍團員於活動時的表現</p> <p>- 訪問合作活動的旅團負責人意見</p>	<p>學生能在過程中與社區人士或其他旅團的團員互相溝通合作，並能投入完成訓練或服務活動。</p>	<p>10 / 2009 - 4 / 2010</p>	<p>全部領袖</p>	

明愛樂進學校科組周年計劃

科組名稱：童軍組

組長：董禧鴻

學年：2009-2010

組員名單：李慧娥(副組長)、廖秀芳、林暢興

更新日期：2009/9/11

財政預算

編號	內容	預算
1.1	集會物資	\$500
1.2	戶外活動費用	\$1,500
1.3	外展訓練營活動費(暫定)	\$25,000
總額：		\$27,000

明愛樂進學校科組周年計劃

科組名稱：宗教組

組長：黃健雲

學年：2009-2010

組員名單：梁順利(副組長)、陳秋媚、杜偉儀、黎民雄

更新日期：2009/9/16

1. 科組目的：

1.1. 認識上主，把聖經真理實踐出來，傳揚上主愛世人的福音。

1.2. 幫助學生認識和效法基督，藉以建立良好的品德及愛主愛人的精神。

1.3. 學生學習祈禱，從而經歷上主的愛與大能。

2. 需要分析：

2.1. 學生優點：

2.1.1. 對學習聖經的真理和祈禱感興趣。

2.1.2. 能學習認識主要天主教節日如聖誕節及復活節的目的、來源及意義。

2.1.3. 能學習透過禱告為自己和別人，特別是有需要的人及事禱告。

2.1.4. 能學習用手勢或背誦簡單金句及禱文。

2.2. 學生需要：

2.2.1. 由於學校是天主教學校，學生為智障人士，故希望透過宗教的薰陶，讓學生學習及實踐聖經的真理，建立自信，學懂關心人、建立良好的人格，凡事感恩，努力向前發展所長。

2.2.2. 用簡單禱文，學習為自己和別人，特別是有需要的人及事禱告。

明愛樂進學校科組周年計劃

科組名稱：宗教組

組長：黃健雲

學年：2009-2010

組員名單：梁順利(副組長)、陳秋媚、杜偉儀、黎民雄

更新日期：2009/9/16

目標/預期成果	推行策略/工作	評估方法	成功準則	時間表/進度	負責人	所需資源
<p>1. 推行品德及情意教育的內容：</p> <p>1.1.用聖經的真理教導學生懂得關愛別人。</p> <p>1.2.教導學生學習如何結出聖靈所結的種果子，包括和平、仁愛、信實。</p>	<p>1.1. 月會內，以聖經的真理及耶穌的生平事蹟，並配合生活上的例子滲入品德及情意教育教導學生懂得關愛及如何結出聖靈所結的種果子，包括和平、仁愛、信實。</p> <p>1.2. 自製多媒體教材配合月會的主題內容。</p> <p>1.3. 『事事關心顯愛心』因時制宜帶出宗教訊息和關注周圍的人及事。教導/鼓勵學生為人祈禱</p>	<p>-觀察、學生表現、中期檢討及期終檢討會議來評量其果效</p> <p>-活動檢討表</p>	<p>● 70%學生能指出或說出聖經中關於「關愛」的行為及如何結出聖靈所結的種果子，包括和平、仁愛、信實</p> <p>● 70%學生能作出或指出關心人的行為</p>	<p>月會：</p> <p>9月：對父母的愛</p> <p>11月：對兄弟姊妹的愛</p> <p>1月：和平</p> <p>3月：仁愛</p> <p>5月：信實</p> <p>自製多媒體教材：下學期</p> <p>『事事關心顯愛心』-全年</p>	<p>月會：(為統籌)</p> <p>9月：黃及陳</p> <p>11月：杜及利</p> <p>1月：黎及黃</p> <p>3月：陳及杜</p> <p>5月：利及黎</p> <p>自製多媒體教材：</p> <p>9月：黃</p> <p>11月：杜</p> <p>1月：黎</p> <p>3月：陳</p> <p>5月：利</p> <p>『事事關心顯愛心』：利</p>	<p>圖書、圖片、CD、DVD、道具、獎品</p> <p>字卡、金句</p>

明愛樂進學校科組周年計劃

科組名稱：宗教組

組長：黃健雲

學年：2009-2010

組員名單：梁順利(副組長)、陳秋媚、杜偉儀、黎民雄

更新日期：2009/9/16

目標/預期成果	推行策略/工作	評估方法	成功準則	時間表/進度	負責人	所需資源
	1.4. <u>愛心天使</u> 獎勵計劃，按班級能力設定不同目標行為，達致「關愛助人」的訊息。			愛心天使獎勵計劃： 下學期	愛心天使 獎勵計劃：陳秋媚、杜偉儀	

明愛樂進學校科組周年計劃

科組名稱：宗教組

組長：黃健雲

學年：2009-2010

組員名單：梁順利(副組長)、陳秋媚、杜偉儀、黎民雄

更新日期：2009/9/16

目標/預期成果	推行策略/工作	評估方法	成功準則	時間表/進度	負責人	所需資源
2. 傳揚福音，見證主愛	2.1. 宗教組組員在月會中作個人的信仰 / 靈修分享 (自由參與) 2.2. 邀請有基督/天主教信仰的教職員參與月會的分 2.3. 與他校合作舉辦分享會 2.4. 聖誕報佳音 (與他校合作) 2.5. 在復活節活動中傳揚上主犧牲的愛	-觀察、中期檢討及期終檢討會議來評量其果效 -訪談 -活動檢討表	70%參與月會、分享會、聖誕報佳音、復活節活動的教職員、學生及其他人士能投入參與	月會：全年 與他校分享會：待訂 聖誕報佳音: 12月18日 復活節活動: 3月26日	黃健雲	CD、DVD、道具、獎品字卡、金句、飲品、聖經、詩歌、詩袍
3. 營造愛心關懷的校園文化	3.1 每月一次祈禱會：歡迎教職員、家長自由參與，為學生/家長/教職員等代禱。 3.2 每星期第一日上課早會，播放有關禱告的詩詞，然後由組員輪流帶領學生為自己及別人祈禱		參與祈禱會的人士均是自願參與祈禱，主動提出代禱事項 70%學生能投入祈禱	全年:由2009年10月至2010年6月	黃健雲	

明愛樂進學校科組周年計劃

科組名稱：宗教組

組長：黃健雲

學年：2009-2010

組員名單：梁順利(副組長)、陳秋媚、杜偉儀、黎民雄

更新日期：2009/9/16

財政預算

編號	內容	預算
1	書籍及圖卡	\$400
2	影音光碟	\$400
3	環境佈置材料及道具	\$500
4	活動獎品	\$500
5	飲品	\$200
	總額：	<u>\$2000</u>

明愛樂進學校科組周年計劃

科組名稱：訓輔組

科主任/組長：梁順利

學年：2009-2010

組員名單：潘漢輝(副組長)、李慧娥、容敏勵、譚明偉、陳少韻、何秀芬

更新日期：2009/9/11

1. 科組目的：

- 1.1 認識祖國，成為良好公民；
- 1.2 維持學校的紀律與秩序，使教與學能順利進行；
- 1.3 培養學生良好品德和自我控制能力，並懂得與人相處；
- 1.4 訂立良好行為準則獎懲制度，維持良好的校風，鼓勵良好行為；
- 1.5 發展學生的潛能，建立健康的自我形象。

2. 需要分析：

2.1 學生的優點：

- 2.1.1 大部份學生能依校內生活流程中活動及遵守基本的紀律；
- 2.1.2 部份學生具服務他人的能力，可協助同學與建立互助精神；
- 2.1.3 大部份學生能受教及喜歡老師的讚賞與關注；
- 2.1.4 大部份學生都願意與人溝通，並漸懂得與人保持適當距離；
- 2.1.5 學生對祖國的認識漸增，開始認同自己的國民身份。

2.2 學生的需要：

- 2.2.1 部份學生的情緒控制與自管能力較弱，容易受環境變異而影響情緒，部份學生更需服藥作穩定情緒，故需要加強學習及訓練；
- 2.2.2 大部份學生的社交與群處能力較薄弱，未能掌握與人相處的正確態度。
- 2.2.3 部份學生欺凌弱小同學，需培養學生互助互愛的精神，學習與人相處的正確態度。

明愛樂進學校科組周年計劃

科組名稱：訓輔組

科主任/組長：梁順利

學年：2009-2010

組員名單：潘漢輝(副組長)、李慧娥、容敏勵、譚明偉、陳少韻、何秀芬

更新日期：2009/9/11

目標/預期成果	推行策略/工作	評估方法	成功準則	時間表/進度	負責人	所需資源
1. 訂立良好行為準則獎懲制度，建立清晰校規條文：愛護自己的良好行為準則例如儀容整潔、良好坐姿，培養學生自尊自愛，提升個人自信心。	1.1 因應學生能力，訂立清晰簡易及圖文並茂的校規條文。	* 中期與終期會議檢討	* 訂立最少兩項校規條文	* 上學期	* 梁順利(學部)、何秀芬(宿部)	* 彩色打印圖片/相片
	1.2 透過德育活動、早會、月會、海報及輔導課等方法，加強學生對校規的認知。	* 問卷調查 * 中期會議檢討	* 問卷結果中，教師表示 70% 學生能指出所訂出的校規條文	* 上學期(11 月)	* 譚明偉	* 布偶、彩色打印圖片/相片、多媒體素材
	1.3 與語言經驗發展組、資訊科技教育組協作，拍攝以愛護自己為主題的多媒體素材，並利用布偶或學生為主角，提升學生的注意力及認同感。	* 問卷調查 * 中期會議檢討	* 問卷結果中 80%教師意見認為教材片段能有助學生建立愛護自己的良好行為	* 下學期(5 月)	* 梁順利	* 布偶、多媒體素材
	1.4 透過獎勵計劃，鼓勵學生建立愛護自己的良好行為。	* 統計獎勵計劃獲嘉許的人數	* 70%學生能於獎勵計劃中獲得嘉許	* 上學期 11 月	* 潘漢輝	* 嘉許學生用獎品

明愛樂進學校科組周年計劃

科組名稱：訓輔組

科主任/組長：梁順利

學年：2009-2010

組員名單：潘漢輝(副組長)、李慧娥、容敏勵、譚明偉、陳少韻、何秀芬

更新日期：2009/9/11

2. 成立義工團隊，培養學生服務精神。	2.1 推薦風紀隊員成為義工團隊，計算服務時數，隊員進行任何形式的服務均可計算時數。	* 計算風紀服務時數	* 10位風紀獲得「積極參與獎」之「銅獎」	* 全學年	* 容敏勵	* 義工紀錄冊
	2.2 透過風紀培訓活動，鼓勵學生服務他人	* 觀察風紀的服務態度 * 問卷調查	* 問卷結果中80%教師認為風紀能盡責服務學校	* 全學年	* 李慧娥	* 獎勵用禮物
	2.3 最佳風紀 ：舉行最佳風紀選舉，鼓勵風紀積極參與服務	* 問卷調查 * 中期與終期會議檢討	* 問卷結果中70%教師認為「最佳風紀選舉」能促進風紀的服務態度	* 下學期(3月至5月)	* 李慧娥	* 嘉獎用獎品
	2.4 兄姊計劃(試行) ：建立「兄姊班」(智、孝及仁班部份學生)，於學校活動中安排「兄姊班」學生跨班照料小學組的同學，培養年長學	* 問卷調查	* 問卷結果中70%教師認為兄姊計劃能提升年長學生關顧年幼學生的意識	* 11月至6月	* 李慧娥(學部)、陳少韻(宿部)	

明愛樂進學校科組周年計劃

科組名稱：訓輔組

科主任/組長：梁順利

學年：2009-2010

組員名單：潘漢輝(副組長)、李慧娥、容敏勵、譚明偉、陳少韻、何秀芬

更新日期：2009/9/11

	生學習關愛年幼同學。					
3. 建立教職員、學生、家長之間和諧友善的關係，營造關懷文化。	<p>3.1 <u>「好咭獻給你」</u> 計劃:設計數款心意咭(萬用咭)，讓教職員、學生及家長因應需要例如生日、患病等，自由對各教職員、家長，同學表達謝意、關懷及支持，心意咭會放在校務處門外。</p> <p>3.2 舉行心意咭設計比賽(教職員、家長、學生)</p>	<p>* 統計使用心意咭的次數，並於中期與終期會議檢討</p> <p>* 訪問家長及教師</p>	<p>* 80%組員認同心意咭的使用情況達「滿意」程度。</p> <p>* 50%受訪的家長及教師認同心意咭有效促進員、生、家長間的和諧關係</p>	* 全學年	譚明偉	<p>* 咭紙、色紙、供電腦打印的相片紙等，及其他製作心意咭的物料/材料</p> <p>* 嘉獎用獎品</p>
					容敏勵(日校部)、 陳少韻(宿部)	

明愛樂進學校科組周年計劃

科組名稱：訓輔組

科主任/組長：梁順利

學年：2009-2010

組員名單：潘漢輝(副組長)、李慧娥、容敏勵、譚明偉、陳少韻、何秀芬

更新日期：2009/9/11

財政預算

編號	內容	預算
1.1-1.4、2.4	舉辦德育活動（交通費、材料費、獎品等）	\$1,000
2.1-2.3	風紀隊訓練（風紀佩帶、活動費用及材料、獎品等）	\$1,800
1.2	購買輔導課學生教材物品及消耗用品	\$1,000
所有項目	購買訓輔參考書籍、教師用書或視聽影片等	\$1,000
3.1-3.2	製作心意咭用物資、比賽用獎品	\$300
/	恒常工作—國慶月物資、國民教育用物品	\$2,000
/	恒常工作—班長計劃費用（獎品及材料等）	\$200
/	恒常工作—月會用物資	\$500
	總額：	\$7,800

明愛樂進學校科組周年計劃

科組名稱：護理組

組長：鄧金燕

學年：2009-2010

組員名單：劉美兒(副組長)、潘瑞貞

更新日期：2009/7/3

科組目的及功能：

1. 學生日常醫療護理
2. 突發傷病處理
3. 藥物的管理、使用及檢討
4. 統籌各項學生健康事務(防疫注射、健康檢查、牙科保健)
5. 物理治療、輔助醫療器材管理
6. 健康教育及健康促進
7. 督導職工及廚師工作
8. 學校衛生、健康、環境及職業安全督導工作
9. 校舍及其設施之維修管理
10. 突發事故支援
11. 校宿兩部學生日常事務常規溝通

需要分析：

-本校學生對健康概念較為含糊，健康知識亦可能只是一知半解，不健康生活習慣的後果對本校學生而言，更是遙遠而抽象的事物，再加上缺乏自我控制能力，大部份學生都有活動量低、體能不足、飲食習慣不良、個人衛生欠佳，容易感染傳染病患等問題，部份家長對健康生活模式亦不重視，亦有部份家長缺乏健康認知。故護理組認為健康促進、協助學生建立健康生活模式，是本組來年甚至未來需要發展之事務。

可透過以下策略：

- 推廣健康膳食、改善不良飲食習慣；
- 為走讀生進行蒲公英護齒推廣及訓練

明愛樂進學校科組周年計劃

科組名稱：護理組

組長：鄧金燕

學年：2009-2010

組員名單：劉美兒(副組長)、潘瑞貞

更新日期：2009/7/3

目標/預期成果	推行策略/工作	評估方法	成功準則	時間表/進度	負責人	所需資源
1.健康飲食推廣，引進予家長及家居，改善目前普遍存在之學生體重超標問題	1.1 分析家長對健康飲食的認知，對參予學校提供的健康飲食資訊的接受，擬定飲食策略，特別在如何加強家長對健康飲食的認同及家校協作方面。	以家長問卷調查方式	對比 0809 年度之問卷，家長對健康飲食的認知，有 80%家長有進步，並認同在家居推行健康飲食	2010 年 6 月	鄧金燕	
	1.2 安排外界講者到校進行對象為家長之健康飲食講座。			1.2 學年中，待與講者商討	鄧金燕	
	1.3 透過口號、健康飲食推廣短片及廣播資訊，向學生及家長宣揚訊息。			1.3 09 年 11 月	鄧金燕 劉美兒	
	1.4 配合健康飲食之推廣，選舉對比上下學年體重超標學生情況有改善者，又或體重正常而能維持者加以表揚。(方式待定)			1.4 10 年 3 月	鄧金燕 劉美兒	
	1.5 安排每年兩次廚師設計健康食譜供同事品嚐及評鑑			1.5 上下學年各一次	鄧金燕 劉美兒	
	1.6 改善目前早餐食譜，增加營養早餐			1.6 全年	鄧金燕 劉美兒	

明愛樂進學校科組周年計劃

科組名稱：護理組

組長：鄧金燕

學年：2009-2010

組員名單：劉美兒(副組長)、潘瑞貞

更新日期：2009/7/3

2. 為個別有需要學生進行物理治療訓練，以改善活動能力，亦為走讀生進行蒲公英訓練，改善口腔健康	2.1 進行由外界物理治療師為個別學生設計之訓練，每週五天為有需要學生(8位)每週進行兩次或三次訓練。至學生熟習訓練後，推廣至學生閒暇時段及家居。	觀察學生訓練前至學年結束前活動能力之對比(早前曾作錄影)	50%訓練學生在評估中有進步	2.1 全年	劉美兒 (潘瑞貞)	
	2.2 為走讀生進行蒲公英護齒訓練，目標為每週最少為每一位走讀生進行一次訓練，至學生有一定程度掌握，再邀請家長交流訓練結果	依蒲公英評估方式		2.1 全年	劉美兒 (潘瑞貞)	

財政預算

編號	內容	預算
1	醫療消耗品	\$6,000.00
	總額：	\$6,000.00

明愛樂進學校科組周年計劃

科組名稱：宿舍家舍組

組長：陳少韻

學年：2009-2010

組員名單：何秀芬(副組長)、吳志安、周頌雯

更新日期：2009/9/16

1. 科組目的：

- 1.1 按學生之能力，提供適切之照顧及訓練，從而提升學生之自我照顧及獨立生活能力。
 - 1.2 配合學校年度主題，於流程中推行活動，延伸學校主題教育。
-

2. 需要分析：

- 2.1 近年較多身體肌能及言語表達較弱的學生入宿，於訓練方面需與不同專業合作，如言語治療師、職業治療師及護士。
- 2.2 對於將離校之畢業生，需全面提升及鞏固該群學生之獨立生活能力，加強其自律性。
- 2.3 宿舍與家長合作仍在起步階段，需推展宿舍及家中之延伸訓練，提升家長參與延伸訓練，鞏固學生之能力。
- 2.4 宿生間有欺凌情況，需培養宿生之良好品德，提升舍友間之關愛及和諧氣氛，為宿舍營造家的感覺，增強宿生之歸屬感。

明愛樂進學校科組周年計劃

科組名稱：宿舍家舍組

組長：陳少韻

學年：2009-2010

組員名單：何秀芬(副組長)、吳志安、周頌雯

更新日期：2009/9/16

目標/預期成果	推行策略/工作	評估方法	成功準則	時間表/進度	負責人	所需資源
1. 以「愛家愛宿舍」為主題，推行品德教育，培育關愛文化，提升學生對宿舍之歸屬感。	1.1 營造「家的感覺」：					
	1.1.1 於「相聚時刻」中舉辦家庭樂的聯誼活動，增加職員與學生之間的互動，促進彼此關係，如商討時事、興趣、製作小食、玩遊戲等。(每晚約 10 分鐘)	<ul style="list-style-type: none"> 同事評語 觀察同學的參與及反應。 	<ul style="list-style-type: none"> 80% 同事認同活動的成效 	<ul style="list-style-type: none"> 全學年 (09.10-10.06) 	1.1.1 家舍組統籌	<ul style="list-style-type: none"> 報置用品 選舉用品 標語/圖示製作 獎勵物
	1.1.2 開拓學生參與表達意見的空間，增強學生之投入感，從而提升學生對宿舍之歸屬感：於日常流程中多給予選擇機會，如個人喜好及意願，購買獨特寢具，揀選欲購買之玩具、生日禮物等。舉辦每月之最選舉，如「我最喜愛的舍友」、「我最喜愛的餸菜」、「我最喜愛的職員」等。	<ul style="list-style-type: none"> 檢視報告 觀察同學的參與及反應。 	<ul style="list-style-type: none"> 60% 學生參與選舉投票活動 	<ul style="list-style-type: none"> 全學年 (09.10-10.06) 	1.1.2 陳少韻、周頌雯	<ul style="list-style-type: none"> 房間活動物資
1.1.3.提倡珍惜環境資源，愛宿舍：增設圖象標語/提示，如珍惜食物/食水，節約用紙、愛護植物等。善用晚膳時間，教導學生勿浪費食	<ul style="list-style-type: none"> 完成制定工作 檢視報告 觀察同學的參與及反應。 	<ul style="list-style-type: none"> 50% 學生能指認珍惜資源標語 	<ul style="list-style-type: none"> 下學期 (10.02-10.06) 	1.1.3 陳少韻、吳志安		

明愛樂進學校科組周年計劃

科組名稱：宿舍家舍組

組長：陳少韻

學年：2009-2010

組員名單：何秀芬(副組長)、吳志安、周頌雯

更新日期：2009/9/16

	<p>物。鼓勵 21:30 關燈就寢，提倡節約能源。</p> <p>1.2 培育學生關愛文化:</p> <p>1.2.1 「結伴同行計劃」，在小組訓練或日常流程中作朋輩配對，加強朋輩正面互動關係。(以房間為單位作配對，列出各人之同行項目，讓工作員觀察其行為，再作公開讚賞)</p> <p>1.2.2 於宿舍內增設關愛標語及圖片提示，利用大堂圓柱、一樓走廊，以主題式設計宣揚訊息，如關愛、良好品德，凝造關愛氣氛及環境。</p> <p>1.2.3 於舍友會議中灌輸恰當的關愛行為，舉行「關愛大使」選舉。</p> <p>1.2.4 於紅星獎勵計劃時段，鼓勵舍友們每日互相問候及高調褒獎關愛行為。設置壁報板，表揚學生之</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 同事評語 • 觀察同學的參與及反應。 <ul style="list-style-type: none"> • 完成制定工作 • 觀察同學的參與及反應。 <ul style="list-style-type: none"> • 檢視報告 • 觀察同學的參與及反應。 <ul style="list-style-type: none"> • 觀察同學的參與及反應 • 同事評語 	<ul style="list-style-type: none"> • 60% 學生能作出或指出關愛他人行為 <ul style="list-style-type: none"> • 完成制定工作 <ul style="list-style-type: none"> • 70% 學生能成為「關愛大使」 <ul style="list-style-type: none"> • 90% 同工認為此方法能提升學生互相關愛 	<ul style="list-style-type: none"> • 全學年 (09.10-10.06) <ul style="list-style-type: none"> • 上學期 (09.10-10.02) <ul style="list-style-type: none"> • 全學年 (09.10-10.06) <ul style="list-style-type: none"> • 全學年 (09.10-10.06) 	<p>1.2.1 陳少韻、何秀芬</p> <p>1.2.2 陳少韻、何秀芬、吳志安、周頌雯</p> <p>1.2.3 陳少韻</p> <p>1.2.4 啓發潛能教育組及家舍組: 陳少</p>	
--	---	--	--	---	---	--

明愛樂進學校科組周年計劃

科組名稱：宿舍家舍組

組長：陳少韻

學年：2009-2010

組員名單：何秀芬(副組長)、吳志安、周頌雯

更新日期：2009/9/16

	好人好事、關愛行爲。		之氣氛。		韻、廖秀芳	
2. 提升離校學生的自律性及獨立生活能力。	<p>2.1 功能小組協助跟進畢業生資料庫及訓練進度，探討一套檔案儲存系統。(建議撰寫計劃書，按計劃跟進有關檔案)</p> <p>2.2 密集式及集中訓練學生的工作態度及耐力，透過獎勵及朋輩影響，以小組形式進行服務/訓練，如推行摺衣、洗碗、飯堂清潔等小組，加強調分工合作及自律精神。每日特定重複工作，逐步減少職員的直接介入，由宿生自行執行，提升其自律性，培養學生獨立處理工作的能力。</p> <p>2.3 就學生之需要舉辦具治療性/發展性小組，如社交小組、性教育小組。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 檢視離校生訓練檢討報告 完成制定工作 同事評語 觀察同學的訓練情況及服務表現。 檢視小組報告 檢視小組報告 	<ul style="list-style-type: none"> 80% 15 歲以上學生，自理及家居技能有所提升。 80% 組員之工作技巧及態度上有所提升。 舉辦一個小組 	<ul style="list-style-type: none"> 全學年 全學年 (09.10-10.06) 上學期 (09.10) 	<p>2.1 自理訓練組統籌 (何秀芬、廖秀芳、林暢興及鄭佩妮)</p> <p>2.2 家居訓練組統籌 (陳少韻、楊敏儀、沈迪琦)</p> <p>2.3 家舍組統籌 (陳少韻、何秀芬、周頌雯、吳志安)</p>	
3. 讓學生將所學延伸於家中，鞏固學生	3.1.舉辦「訓練交流分享會」，向家	<ul style="list-style-type: none"> 檢視報告 	<ul style="list-style-type: none"> 80%參與家長 	<ul style="list-style-type: none"> 上下學期各舉 	3.1-3.4 延伸訓練組	<ul style="list-style-type: none"> 多媒體光碟

明愛樂進學校科組周年計劃

科組名稱：宿舍家舍組

組長：陳少韻

學年：2009-2010

組員名單：何秀芬(副組長)、吳志安、周頌雯

更新日期：2009/9/16

<p>能力。</p>	<p>長簡介宿舍進行訓練之手法。</p> <p>3.2 邀請家長到宿舍觀察學生訓練情況及向有需要之家長派發訓練光碟，鼓勵家長於家中替學生進行延伸訓練。</p> <p>3.3 延伸訓練計劃以課業形式進行，舍長向家長派發實務性課業，請家長每周合作於家中完成。</p> <p>3.4 舍長作個別跟進，了解家長之進度及協助家長解決訓練上遇到之困難。</p> <p>3.5 延伸「蒲公英護齒行動」教育，使學生更易掌握有關內容，養成正確的護齒習慣。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 於浴室內張貼「蒲公英刷牙方式」的視覺提示圖片/表格 	<ul style="list-style-type: none"> • 家長問券回饋 • 同事評語 • 家長參與及回應 • 同事評語 • 家長參與及回應 • 檢視課業 • 檢討家長的參與度及反應。 • 檢視報告 • 完成制定工作 	<p>認同活動成效</p> <ul style="list-style-type: none"> • 50%家長參與延伸訓練計劃活動 • 80%家長能協助學生完成課業 • 60%學生之刷牙技巧得以提升 • 50%未受訓練的家長能接受 	<p>辦一個分享會</p> <ul style="list-style-type: none"> • 全學年 • 全學年 • 全學年 • 全學年 	<p>統籌</p> <p>(陳少韻、楊敏儀、沈迪琦)</p> <p>3.5 自理訓練組統籌</p> <p>(何秀芬、廖秀芳、</p>	<p>製作</p> <ul style="list-style-type: none"> • 課業製作
------------	--	--	--	--	--	--

明愛樂進學校科組周年計劃

科組名稱：宿舍家舍組

組長：陳少韻

學年：2009-2010

組員名單：何秀芬(副組長)、吳志安、周頌雯

更新日期：2009/9/16

	<ul style="list-style-type: none"> - 利用壁報板、宣傳語句、選舉作推廣。 - 為尚未受訓練的家長安排時間接受刷牙訓練。 		刷牙訓練。		林暢興)	
4. 增強與各專業協作，提升訓練效能。	<p>4.1 老師與舍長之間就自理及家居訓練多作溝通，相互交換訓練細節及資料，透過交流分享，達至訓練上手法一致性。</p> <p>4.2 定期邀請言語治療師開會，了解個案學生之語言訓練計劃及有關訓練技巧，宿舍於流程需配合之地方。</p>	同事評語	<ul style="list-style-type: none"> • 70% 同事認同與其他專業協作增強 	全學年	4.1-4.2 教職發展組統籌 (周頌雯、楊敏儀)	
5. 改善住宿部電腦配備及設施，使同工能有效運用資源。	<p>5.1 購買「九方輸入法 UE 版」，運用 USB 記憶體隨插入即用。</p> <p>5.2 設一網上平台，以便宿舍家長存取日校伺服器內的資料。</p> <p>5.3 辦公室增添一個手寫板</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 完成制定工作 • 同事評語 	<p>電腦配備及設施添置/增設後</p> <ul style="list-style-type: none"> • 同工使用量達 80% 	全學年	5.1-5.3 科技資訊管理統籌 (王兆輝、吳志安、賴燦成)	

明愛樂進學校科組周年計劃

科組名稱：宿舍家舍組

組長：陳少韻

學年：2009-2010

組員名單：何秀芬(副組長)、吳志安、周頌雯

更新日期：2009/9/16

財政預算

編號	內容	預算
1	舍友會、服務員獎勵物資	\$5,000
2	房間活動物資	\$2,500
3	自理及家居訓練物資	\$5,000
4	延伸訓練物資	\$2,000
5	紅星獎勵禮物	\$7,000
6	各樓層、飯堂、及家職會玩具。	\$25,000
7	主題教育活動宣傳物資	\$5,000
8	學生年度獎品	\$1,000
9	小組物資	\$500
10	電腦器材	\$1,000
11	其他維修、消耗性物資、家具添置。	\$10,000
	總額：	\$64,000

明愛樂進學校科組周年計劃

科組名稱：宿部活動組

組長：沈迪琦

學年：2009-2010

組員名單：廖秀芳(副組長)、賴燦成

更新日期：2009/8/24

1. 科組目的：

- 透過多元化的康樂活動充實宿生的宿舍生活，加強宿生互動，在宿生之間推動關愛文化。
- 推動可持續發展的親子閒暇活動，豐富學生假日餘暇生活，促進親子關係。
- 加強校宿協作，藉以提升學生生活動質素及在人力資源運用上更具成效。

2. 需要分析：

學生的強項：

1. 學生普遍喜歡參與活動，對活動有一定的期待及投入感。
2. 學生有豐富的活動體驗，累積了基本的活動技巧，對新事物及環境的適應力日漸提昇。
3. 過往多元化的學習活動增加了學生對周邊環境的好奇心和探究能力。

學生的弱項：

1. 進行休閒活動時，學生社交群處能力不足和自控自管能力表現參差。
2. 學生個別能力、興趣和參與度差異大，部份學生興趣狹窄，未能積極參與活動，從活動中得著有限。
3. 學生參與活動過程中，溝通被動，少作表達。

3. 發展方向：

- ** 宿舍工作重點仍以「宿生訓練」為首要工作，宿部活動工作的發展方向，將以可持續發展的親子閒暇活動為重心，利用周末及學校的長假期組織親子活動；進一步加強校宿協作，並與學部平日的教學活動互相配合。此外，活動組仍會繼續舉辦一些節慶、小組、生日慶祝活動等，藉以豐富宿舍生活，及推動宿生間的關愛文化。

明愛樂進學校科組周年計劃

科組名稱：宿部活動組

組長：沈迪琦

學年：2009-2010

組員名單：廖秀芳(副組長)、賴燦成

更新日期：2009/8/24

目標/預期成果	推行策略/工作	評估方法	成功準則	時間表/進度	負責人	所需資源
1. 透過多元化的康樂活動充實宿生的宿舍生活，加強宿生互動，於宿生之間的推動關愛文化。	1.1 與李寶椿義工(LPC)合辦節日派對(萬聖節及聖誕節)，讓宿生感受西方節日氣氛和歡樂。另舉辦「中西合璧」文化交流小組，透過義工配對計劃，鼓勵宿生與人接觸，並學習中西文化禮儀。	觀察及拍攝學生在活動過程中的表現	活動檢討報告反映能達到預期活動目標。	LPC 義工活動 (2009/10-2010/04)	賴燦成、沈迪琦、廖秀芳	預算\$2800 借用校部場地、遊戲物資等
	1.2 定期為宿生舉行生日會，送贈生日禮物及製作生日相片冊。	活動檢討報告顯示活動成效	回饋問卷的結果反映至少 80%的參加者表現出對活動喜愛和投入。	生日會 (全學年進行)	全體舍長	預算\$2500
	1.3 於宿舍舉行以「愛」為主題的攝影比賽及影展。	同工意見回饋		攝影比賽 (2009/11)	林暢興、周頌雯	預算\$500 攝影器材
	1.4 全年舉辦至少 2 個興趣小組。			興趣小組 2 個 (2010/04-2010/07)	吳志安、王兆輝 (攝影小組) 陳少韻、楊敏儀 (廚藝小組)	預算\$1000
	1.5 以房間為單位，舉辦園藝種植獎勵計劃，藉群體合作提昇舍友之間的互動。					
1.6 以「愛家、愛環境、友愛」為						

明愛樂進學校科組周年計劃

科組名稱：宿部活動組

組長：沈迪琦

學年：2009-2010

組員名單：廖秀芳(副組長)、賴燦成

更新日期：2009/8/24

	主題，推行閱讀計劃，推動關愛文化。			- 種植獎勵計劃 (2009/11-2020/06)	- 何秀芬、沈迪琦	- 預算\$1200
				- 閱讀計劃 (全學年進行)	- 周頌雯、陳少韻	- 預算\$3000

目標/預期成果	推行策略/工作	評估方法	成功準則	時間表/進度	負責人	所需資源
2. 推動可持續發展的親子閒暇活動，豐富學生假日餘暇生活，促進親子關係。	2.1 籌辦假日親子健行活動。 2.2 與家長教職員會協作，在復活節長假期舉辦親子遊活動。 2.3 週六於宿舍舉行週末親子康樂活動(全年至少 5 次)，如園藝活動、勞作、茶聚等。 2.4 舉辦暑期親子遊及樂聚會雙周活動，藉連續性的康樂及教育	- 觀察及攝錄參加者的活動表現。 - 活動檢討報告顯示活動成效。 - 以問卷或口頭查詢收集家長和職員意見。 - 記錄參加者的出席次數。 - 在家職員會議	- 平均有 12 個家庭出席假日健行及暑期親子活動。 - 回饋問卷的結果反映 80% 參與者滿意活動成效。 - 活動檢討報告反映能達到預期活動目標。 - 從職員觀察中顯示約 70% 學生表	- 健行活動 1 (2009/11/28) - 健行活動 2 (2010/03/20) - 家職會復活節親子遊 (2010/04/04) - 週六康樂活動 (2009/10-2010/05)	- 王兆輝、廖秀芳 - 吳志安、周頌文 (家職會組員) - 楊敏儀、賴燦成	- 日校經費支助 - 教師及專責職員支援 - 校車服務 - 預算\$4,000/次 - 全體舍長、護理組、教師助理、校車、義工等。 - 預算\$3000 - 全體舍長 - 校車服務

明愛樂進學校科組周年計劃

科組名稱：宿部活動組

組長：沈迪琦

學年：2009-2010

組員名單：廖秀芳(副組長)、賴燦成

更新日期：2009/8/24

	性小組，鼓勵學生善用暑假。	檢視活動成效。	現投入和愉快。	樂聚會： *暑期親子遊 (2010/07/25) *樂聚雙週小組 (2010/07/27-08/06)	廖秀芬、沈迪琦	預算\$4,500 全體舍長、護理組、教師助理、校車、義工等。
--	---------------	---------	---------	---	---------	------------------------------------

目標/預期成果	推行策略/工作	評估方法	成功準則	時間表/進度	負責人	所需資源
3. 加強校宿協作，藉以提升學生活動質素及在人力資源運用上更具成效	3.1 聖誕聯歡會活動協作	活動檢討報告顯示活動成效 觀察學生和家人在活動過程中的表現。 同事意見回饋	80% 組員認同校宿協作有助提升學生活動素質和活動效能。	聖誕聯歡會 (2009/12/18)	何秀芬、吳志安	財政預算 *節慶活動\$1,200 *餘下費用由日校活動組支付 協作：專責老師、護理組(準備食物、後勤及學生支援組等)。 費用由日校活動組支付
	3.2 統籌新春節慶活動			新春聯歡會 (2009/02/10)	林暢興、沈迪琦 + 李杏燕老師	
	3.3 進行課後活動協作，每天有一位舍長協助活動推行，其中一組則由宿部負責仔細籌劃和執行，發掘及發展學生閒暇興趣和技能。			課後活動 1 (上學年) 課後活動 2 (下學年)	賴燦成 (上學年) 新舍長 (下學年)	
	3.4 校宿活動人手互相支援			校宿人手支援	宿部由舍監編排	

明愛樂進學校科組周年計劃

科組名稱：宿部活動組

組長：沈迪琦

學年：2009-2010

組員名單：廖秀芳(副組長)、賴燦成

更新日期：2009/8/24

5. 恆常工作:

- 活動室配備改善和管理工作	202：休閒閣 何秀芬、陳少韻、新舍長	305：遊樂室 楊敏儀、王兆輝	307：康樂室 廖秀芳、周頌雯	309：視聽娛樂室 吳志安、林暢興	311：體適能活動室 沈迪琦、賴燦成
----------------	------------------------	--------------------	--------------------	----------------------	-----------------------

6. 財政預算:

編號	內容	預算
1.	LPC 義工活動	\$2,800
2.	生日禮物、慶祝物資	\$ 2,500
3.	攝影比賽	\$ 500
4.	興趣小組	\$1,000
5.	閱讀活動	\$ 3,000
6.	假日健行活動	日校活動組支付
7.	聖誕親子遊(與家職會協作)	\$ 4,000
8.	週六康樂活動	\$ 3,000
9.	樂聚會(暑期親子遊+樂聚雙週小組活動)	\$ 4,500
10.	園藝獎勵計劃	\$ 1,400
11.	節慶協作活動	\$ 1,200
12.	課後活動	日校活動組支付
13.	宿舍節日佈置	\$8,000
14.	園藝種植物資	\$7,000
15.	活動室配備改善、活動物資、傢俬和維護費用	\$ 40,000

總額： \$ 78,900

明愛樂進學校科組周年計劃

科組名稱：言語治療組

組長：張沅雯

學年：2009-2010

組員名單：方奕欣

更新日期：2009/8/26

1. 科組目的：

- 1.1 提升學生的語言及社交溝通能力，包括語言理解、口語/非口語表達、與別人建立情感互動關係及朋輩互動等。
- 1.2 審視、規劃及協調在課堂、日校流程及宿舍流程的語言及社交溝通訓練，使學生能貫連所學，將技巧應用於不同語境。
- 1.3 為教職員提供培訓，提升其對溝通技巧、構音、發聲及口肌方面的認識。
- 1.4 為家長提供有關言語治療方面的培訓，增進家長與學生之間的溝通互動。

2. 需要分析：

- 2.1 a) 本校語言能力較佳的學生大多能應付日常生活的溝通所需，但學生的執行功能及語用能力稍遜，與人溝通時普遍亦欠自信；b) 本校語言能力稍遜的學生大多能表達基本需求，但溝通動機及與人互動交流的能力較弱，影響其語言學習。c) 整體上本校學生大多能與成人作互動，與朋輩互動則較少。

就著學生的語言能力，治療師須提供不同的治療模式及在校內不同層面介入，尤其在日常流程及班本課堂作介入，讓學生將所學到的溝通技巧類化到不同的語言環境。

- 2.2 學生語言、構音、發聲及口肌能力的診斷及言語治療技巧為專業知識，如要教職員在短時間內全面掌握有一定困難，因此須透過與教師協作進行班本介入及共同研習，並舉辦工作坊及教職發展活動，讓有關知識及訓練技巧轉移至教職員。
- 2.3 部分家長未能充分了解學生的語言障礙及掌握訓練技巧。透過為家長提供有關方面的培訓，可幫助家長了解學生情況，藉此增進家長對與子女溝通技巧的認識，改善親子互動，從而促進家長參與學生的言語治療家居延伸訓練。

明愛樂進學校科組周年計劃

科組名稱：言語治療組

組長：張沅雯

學年：2009-2010

組員名單：方奕欣

更新日期：2009/8/26

目標/預期成果	推行策略/工作	評估方法	成功準則	時間表/進度	負責人	所需資源
一、調適班本言語治療介入方案及與教師協作的模式。	<p>1. 言語治療師與教師協作，試行在不同的學習領域中加入有關溝通、思維訓練及課堂話語的學習目標；</p> <p>2. 言語治療師定期與教師進行小組共同備課，並於教授個別課題前舉行討論會議，選定目標學生並訂定其學習目標。</p>	<p>1. 在學期初及學期完結時向教師發放問卷，收集教師對班本介入方案的意見；</p> <p>2. 以進展性評估方式量度學生的學習進展。</p>	<p>1. 70%教師在學期完結的問卷中表示言語治療班本介入模式有助促進專業交流，達至教學相長，並有助學生貫連所學，將溝通技巧應用於不同語境；</p> <p>2. 70%學生在個人的學習目標表現進步。</p>	<p>1. 班本介入： 上學期：忠、義、愛、誠 下學期待定</p> <p>2. 共同備課： 上下學期各兩次，於學期初及學期中段進行</p>	方奕欣	/

明愛樂進學校科組周年計劃

科組名稱：言語治療組

組長：張沅雯

學年：2009-2010

組員名單：方奕欣

更新日期：2009/8/26

<p>二、促進學生參與校園廣播活動</p>	<p>1. 持續發展校園電台「樂進電台」： 1.1 豐富節目內容(如:科組活動宣傳、配合學校來年的關愛主題，邀請教職員當嘉賓主持作分享等)； 2. 建立校園電視台「樂進電視」： 2.1 言語治療師訓練主播有關演說、採訪及運用器材的技巧； 2.2 配合學校來年的關愛主題及學校活動，讓學生透過不同的電視節目製作應用所學的技巧。</p>	<p>1. 言語治療師觀察學生對節目的反應； 2. 言語治療師觀察主播在訓練時的表現； 3. 以進展性評估方式量度主播的學習進展。 4. 在學年完結時，向教師發放檢討問卷。</p>	<p>1. 70%學生對節目有正面的反應； 2. 70%主播積極參與訓練及在主持節目時表現投入； 3. 60%主播在個人的學習目標表現進步； 4. 70%教師在檢討問卷中表示校園廣播節目能有助凝造關愛校風、促進學生之間的朋輩互動，及提升學生演說的技巧及自信心。</p>	<p>全年</p>	<p>張沅雯</p>	<p>校內廣播系統、攝錄器材</p>
<p>三、提升教職員對語言障礙的認識及訓練技巧的掌握。</p>	<p>1. 舉辦與言語治療有關的教職聯誼活動(如：咬字發音、聲線護理)； 2. 安排宿舍家長參與言語治療個別及小組訓練。</p>	<p>1. 在學年完結時，向專業同工發放檢討問卷； 2. 透過訪談的形式向宿舍家長收集意見。</p>	<p>1. 70%專業同工在問卷中表示有關的教職聯誼活動有助提升他們對語言障礙的認識； 2. 70%宿舍家長表示參與言語治療課有助他們在宿舍進行延伸訓練。</p>	<p>1. 在教職聯誼活動中進行； 2. 全年</p>	<p>張沅雯</p>	<p>1. 與教職發展組協作</p>

明愛樂進學校科組周年計劃

科組名稱：言語治療組

組長：張沅雯

學年：2009-2010

組員名單：方奕欣

更新日期：2009/8/26

<p>四、提升家長對語言障礙及訓練技巧的認識。</p>	<p>1. 開設家長小組，為家長提供促進親子溝通技巧的訓練；</p> <p>2. 製作口肌訓練教材套(包括筆記及影片)，協助家長與學生進行有關口肌方面的家居延伸訓練。</p>	<p>1.1 治療師直接觀察家長在小組中的反應及投入程度；</p> <p>1.2 計算家長的出席率；</p> <p>1.3 在小組完結後向家長發放問卷調查。</p> <p>2. 透過訪談的形式向家長收集意見。</p>	<p>1.1 70%家長在小組中有正面的反應及表現投入；</p> <p>1.2 除特殊情況外，家長的平均出席率達 70%；</p> <p>1.3 70%家長在問卷中有正面的回饋。</p> <p>2. 70%家長有正面的回饋。</p>	<p>1. 上學期開設一組、下學期兩組(每組為期5-6節，每節1小時)</p> <p>2. 下學期</p>	<p>方奕欣</p>	<p>/</p>
------------------------------------	---	--	--	---	------------	----------

明愛樂進學校科組周年計劃

科組名稱：言語治療組

組長：張沅雯

學年：2009-2010

組員名單：方奕欣

更新日期：2009/8/26

財政預算

編號	內容	預算
1	教材教具	\$2000
2	消耗性物品 (口肌及其他即棄用品、文儀用品，及輔具所需物資)	\$2500
3	食物 (訓練及獎賞用途)	\$800
4	參考書籍	\$1200
5	校園廣播	\$2000
總額：		\$8500

明愛樂進學校
2009/10年度「學校發展津貼」計劃

編號	項目	關注重點	推行計劃	推行時間表	所需資源	預期成果	表現指標	評估機制	負責人
1	照顧學生的特殊學習需要，加強對學生的照顧及指導，支援及減輕教師的教學及非教學行政工作。	加強對年幼、因特殊弱能情況而需要緊密扶助的學生，亦為自我情緒管理能力及學習能力稍弱的學生加強個別輔導，並且協助教師在課堂內外督導學生，分擔教師的工作量。	聘用兩名教師助理，在上課及學校日常生活流程中，協助教師照顧及指導同學學習。包括在早上期間，協助寄宿學生由宿舍返回學校上課等生活流程，擔任校車褓姆等。	1/9/2009-31/8/2010	兩位合約教師助理薪金 (\$7570 x 4 + \$7640 x 8) x 1.05 = \$95,970 \$7500 x 12 x 1.05 = \$94,500	於上課、學校戶外活動及課餘活動期間，協助教師或教練指導、照顧及管理學生。在非上課期間協助預備及整理、清潔及修補教具。另外亦負責製作壁報、教材、課業和協助暑期活動、學校通訊文件的編輯、印製及學校網頁的維護工作等，為教師創造了空間，提升個別學習及行為輔導的質素之外，亦對學校發展起了積極的支援作用。	個別有特殊弱能情況的同學得到個別協助。學生在學校及宿舍時的行為及秩序方面有改善；令教師的非教學工作得以紓緩。	從教師的檢討問卷上，檢討個別學生的行為及情緒情況及教師助理的支援工作。	潘漢輝
2	提高學生的閱讀興趣，與及協助教師提升多媒體技術，建立學生的語文能力。	針對中度智障學童在語言發展方面的問題，集中利用多媒體技術，透過選取/編撰故事、製作、發佈、伴讀、印刷書刊等步驟，幫助學生逐步建立閱讀興趣和習慣，提升理解和表達能力。	聘請兼職教師，為教師提供和製作多媒體及書籍等閱讀素材和教材，並定時交流和分享心得和經驗。定時為全校學生伴讀，帶引他們建立閱讀興趣和習慣，並為他們製作合適的閱讀教材。	1/9/2009-31/8/2010	合約兼職教師薪金 \$1213 x 104天 x 1.05 = \$132,460	不斷提升和建立學生的閱讀興趣，在學校層面營造閱讀氣氛，為學生建立一個良好、有益有用的習慣。幫助智障程度較重的學生以閱讀方式學習是一個不小而非常有意義的挑戰。這項工作的成就足以讓我們的學生和教職員得到重大的啟發。	計劃下製作的讀物有趣而且具教育意義，學生對閱讀和關於閱讀的活動投入而專注，學生會主動選擇閱讀作為個人活動。	利用訪談了解家長和同事對計劃的看法。	鄺香雲
3	深入運用資訊科技技術，提升學校工作效能。	減輕教師工作量、增強資訊科技在校內的應用，提升在教學、行政、管理方面的工作效率；並透過學校資訊科技工作，培訓專才。	參與勞工處與培正教育中心合辦之「青少年見習就業計劃」其中一個項目 - 「技術支援服務員培訓計劃」。	1/9/2009-31/8/2010	技術支援服務員薪金 \$6800 x 12 = \$81,600 註： 僱主強積金供款由勞工處計劃資助	增加對教師在應用資訊科技技術時的支援，減輕他們在處理多媒體素材過程中的工作量，直接協助教師、學生和其他職員使用資訊科技器材和技術教學；協助優化學校與宿舍使用的資訊電腦系統和程序。	改善現時使用系統時遇到的困境，令學部和宿部的同事在使用電腦和資訊科技系統時，分別獲得更大的效益。	作出定期檢討及填寫技術員在職表現評核問卷，評估成效。	張志明

截至2008/09學校發展津貼盈餘： 645,318.74
 2009/10學校發展津貼撥款： 275,741.00
 可用款項總額： 921,059.74
 預計2009/10學年年終結存： 516,529.74
 總支出： 404,530.00

學校財政預算

1. 政府帳戶

政府撥款	預算收入(\$)	預算支出(\$)
薪金帳項		
學校及住宿部教職員薪金及公積金	15,841,385	15,841,385
視覺藝術、設計與科技、家政科	12,843	12,843
電腦科	11,216	11,216
學校課程發展津貼	7,470	7,470
德育及公民教育津貼	3,969	3,969
學校及班級津貼	194,463	295,900
修訂的行政津貼	1,369,896	1,239,350
補充津貼	129,972	129,000
培訓津貼	6,713	6,713
增補津貼	1,827	1,827
資訊科技綜合津貼	247,948	310,580
一般範疇總收支	1,986,317	2,018,868
「營辦開支整筆津貼」特殊範疇帳項		
校本輔導及訓育計劃經費津貼	3,988	3,988
寄宿津貼及住宿生收費	715,110	713,700
特殊範疇總收支	719,098	717,688
政府撥款總收支比對	2,705,415	2,736,556

2. 學校帳戶

學生收費		
帳項	預算收入(\$)	預算支出(\$)
課本、課業及手冊費	18,000	21,840
文具、材料及雜項費	24,750	15,000
活動及興趣小組費	24,750	70,000
午膳費(自由參加)	147,730	120,000
校車費(自由參加)	135,500	80,000
冷氣費(日校部及住宿部)	57,035	35,000
學生收費總收支	407,765	341,840
其他項目		
帳項	預算收入(\$)	預算支出(\$)
銀行利息	1,000	500
雜項	0.00	10,000
其他項目總收支	1,000	10,500
學校帳戶總收支比對	408,765	352,340

3. 學校發展津貼財政預算

項目	預算收入(\$)	預算支出(\$)
2008/09 年度盈餘	645,318.74	
2009/10 年度政府撥款	275,741.00	
兩位合約教師助理薪金		190,470.00
一位合約兼職教師薪金		132,460.00
一位技術支援服務員薪金		81,600.00
總收支比對	921,059.74	404,530.00