

# 明愛樂進學校

二零一零至二零一一年度

## 周年計劃



# 明愛樂進學校

## 2010/2011 年度周年計劃

### 目 錄

---

|                              |     |
|------------------------------|-----|
| 學校辦學宗旨                       | 1   |
| 學校發展計劃(09-12)-2010-11 學年發展策略 | 2   |
| 學校組織圖                        | 7   |
| 校曆                           | 8   |
| 課組周年計劃：                      |     |
| 課程導向                         | 9   |
| 教職發展                         | 13  |
| 教育資訊                         | 17  |
| 啟發潛能教育                       | 21  |
| 家長教職員會                       | 27  |
| 教育心理服務                       | 34  |
| 護理                           | 37  |
| 倫理輔導                         | 40  |
| 言語治療                         | 45  |
| 高中課程工作                       | 49  |
| 信望愛誠組                        | 54  |
| 仁孝智組                         | 57  |
| 義忠禮組                         | 60  |
| 藝能課                          | 65  |
| 視覺藝術課                        | 71  |
| 體適能課                         | 76  |
| 科技與生活課                       | 80  |
| 活動組                          | 85  |
| 童軍                           | 89  |
| 宿舍家舍組                        | 93  |
| 宿部活動組                        | 98  |
| 學校發展津貼計劃書                    | 105 |
| 通識教育科課程支援津貼計劃 2010-11        | 106 |
| 學校財政預算                       | 109 |

## 香港明愛服務宗旨

1. CARITAS，「明愛」，代表「寓愛心與希望於個人及社區服務」。
2. 明愛的宗旨，是為個人、家庭、團體和社區服務，協助他們在社會、經濟、道德及精神生活上，發展潛能，並且克服生活環境中的障礙。
3. 明愛精神建基於真理、秉乎正義、發乎仁愛、實現自由與和平的社區。
4. 香港明愛以服務本港社會為己任，特別關注有急切需要、被遺棄和貧困人士。
5. 在辦學方面，香港明愛以「全人發展」、「平等」和「自由」的信念為社群提供教育和訓練。

## 明愛特殊教育辦學目標

1. 透過全面和有效的教育和訓練程序，幫助智障學童及受情緒/行為困擾學童；
2. 培養他們建立良好品格，發揮其體能、智能和社交能力，俾能適應所處環境及過著有尊嚴的生活；
3. 讓學童達至全人發展，更進一步融入主流社會、貢獻社會。

## 學校宗旨

1. 秉承明愛精神，提供恰切的教育和訓練，致力啟導中度智障學童發展潛能，融入社群。
2. 為有住宿需要的中度智障學童提供良好的家舍照顧服務。
3. 協助家長接納及適當地培育其智障子女，並為家長提供輔導、培訓和支援服務。
4. 促進社區大眾對智障人士的認識與支持，實踐傷健共融。

**明愛樂進學校學校發展計劃(2009-2012)**  
**2010-11 年發展策略**

**方向一：**

培育身心健康生活；陶造關愛、盡責性情；建構持續的學習能力。

**方向二：**

教職員致力讓學校成為一個教學專業成長的地方，強調良好的個人特質是師德的基礎、教職員個人及教職員之間傳承及善於交流優良專業經驗，不斷學習，自強不息。

**關注事項一：**

推行品德、情意和宗教教育，凝造關愛校風、建立健康生活方式；培育關愛環境、人、社會、家國的情懷；陶造盡責、熱誠、有禮的品格；懂得珍惜及善用資源。

**關注事項二：**

發展新高中課程，包括應用學習及藝能發展；促進思維及解難能力，為過渡成人生活作好準備。

**關注事項三：**

提升語文水平，包括閱讀及表達圖象、文字、視聽資訊等能力，並運用於生活中。

**關注事項四：**

提升能力稍遜學生的學習效能。

**關注事項五：**

共創樂進精神— 齊心合力、和諧進取。

明愛樂進學校學校發展計劃(2009-2012)  
2010-11 年發展策略

**關注事項一：**

推行品德、情意和宗教教育，凝造關愛校風、建立健康生活方式；培育關愛環境、人、社會、家國的情懷；陶造盡責、熱誠、有禮的品格；懂得珍惜及善用資源。

**目標及預期成果：**

透過協作學習、照顧計劃及教職員分享，締造學生與學生、學生與教職員之間、學生與自然界(動植物之間)的關愛關係；加強在個人品德和情意發展方面的意識。

**本年策略：**

藉以下策略讓學生著重提升生命質素，追求健康的生活方式和心靈的豐盛，並懂得保護自己、尊重別人；建立感恩與回饋精神。

1. 以「感恩的心」為題，懂得感謝神、家人、師長。透過主題詩歌、月會推介、校園廣播、金句海報學習對神對人的恩惠表示感謝；設立「感恩樹」，並預備「感恩果」，讓教職員、家長及學生等把自己對神對人的感恩事項記在「感恩果」上，並貼在樹上展示與人分享；在特別日子如父親節、母親節、聖誕節、復活節等作感謝或感恩行動。
2. 推展服務精神及實踐回饋家人、學校和社會等行動。透過服務日，營造學生服務的環境，按學生能力讓其透過不同學習機會服務別人：如透過參與「樂進功房」的種植、烘焙、陶藝及貓舍等活動，協助籌款、義贈與及接觸和學習關顧動物等計劃，培養服務意識及態度。
3. 設計公民教育「名人雋語」，以影片、校園廣播、海報及早會等形式推廣；並藉獎勵政策，好人好事表揚等，灌輸正面的價值觀、培養良好的德行、學習為人處事的正確態度。
4. 進行『青春學堂』系列活動，加強對青春期的認識和懂得保護自己，尊重別人；拍攝以「保護自己，尊重他人」為題的布偶劇，通過多媒體傳達「私家重地、請勿摸我、守望互愛、和諧共處」的訊息。

明愛樂進學校學校發展計劃(2009-2012)  
2010-11 年發展策略

**關注事項二：**

發展新高中課程，包括應用學習及藝能發展；促進思維及解難能力，為過渡成人生活作好準備。

**目標及預期成果：**

透過推行及調適校本高中課程，培養學生持續工作的能力、良好的工作及與人合作的態度。

**本年策略：**

進一步檢視和修訂現行的核心及選修科目，設計具社會面向的課程；釐訂學習進程架構和評核標準，配備資源和試行有效的教學策略。

1. 訂定層階式的學習階梯和不同層次的思維學習，全面運用概念圖及六何法，並將「六何法」按層次與由淺入深的方式，推行於不同學習領域及學習階段中，以發展思考及分析能力。
2. 於科技與生活選修科設立「樂進功房」及樂務「餐飲業及到會實務課程」等，加強工作體驗。
3. 於藝能發展方面，視藝科聘請藝術導師與老師合作，為高中每組設計以主題形式進行的陶藝課程，如製作器皿、裝飾品等；並教授陶藝創作的技能及有關藝術知識，如質感、形狀等。藝能課安排多元化的觀賞活動和演出機會，讓學生經驗多元藝術；高中體育科試行室內賽艇、滾球、跳繩及體適能，加強學生對體能鍛鍊的重視和技巧的掌握。
4. 為學生建立「學生學習概覽」，全面記錄他們在高中階段的學習經歷及反映他們的能力和專長，評估學生的學習表現。

**關注事項三：**

提升語文水平，包括閱讀及表達圖象、文字、視聽資訊等能力，並運用於生活中。

**目標及預期成果：**

學生對語文學習、閱讀、社會資訊介紹等活動的專注力和興趣不斷提高。

**本年策略：**

繼續提升語文學習與運用，包括概念掌握、資訊理解、溝通表達、群處社交等，並推廣、試行、檢視、修訂、確立「校內語文常用詞彙表」及「我的字典」工具書。藉故事如《獅子和老鼠》；詩歌《詠鵝》、《七步詩》、《登樂遊原》；「每週一字」、偶劇等加強學生對字彙、詞語、句子，甚至中華文化的認識。訂定在某種情境、節日中常用的感謝語，讓學生運用與懂得如何向別人表達。

明愛樂進學校學校發展計劃(2009-2012)  
2010-11 年發展策略

**關注事項四：**

提升能力稍遜學生的學習效能。

**目標及預期成果：**

提高能力稍遜的學生對學校生活、學習的專注和興趣，使他們整體的學習表現得以升。

**本年策略：**

為提高能力稍遜學生的學習效能，使用多元的策略，包括學習活動、學習環境、學習支援等。

1. 結集數年學校運用多媒體於閱讀及學習的經驗，進一步探索及發展如何將教育科技應用於校本課程、課業、品德教育、公民教育等不同範疇，以期發掘如何幫助條件或能力較差的學生去學習。並成立教學課件支援組，開展促進學習效能的教學課件製作工作。
2. 設計有助學習的活動環境，例如在有蓋操場及綜合活動室，加強視覺策略的指示，幫助學生遵守活動場地規則。於圖書室設玩具角，定期設置不同主題的玩具或遊戲，讓學生按自己喜好選擇玩具或遊戲，並學習整理。地下走廊、樓梯、大堂等位置，繼續優化環境，引發學習動機和專注，以促進學習。
3. 與職業治療師合作，於宿舍及獨立生活、職業教育課堂，加強學生的大小手肌訓練，增加學生獨立生活的學習成效。藝能活動如視藝課，小學班級安排參與基本綜合藝術計劃，以「偶」為主題、具觸感、光影或低限技術的創作活動為媒介，加入藝術知識及評賞。藝能課亦舉辦聯校匯演，為不同能力，尤其能力稍遜的學生編排演出的機會。
4. 為幫助學生漸進地學習，亦使能力稍遜學生能按其能力進行不同層次的學習，生活常識課程於本年會先作檢視，以層階式分高、中、初的程度規劃內容，並與校本課程配合與調適。

明愛樂進學校學校發展計劃(2009-2012)  
2010-11 年發展策略

**關注事項五：**

共創樂進精神－齊心合力、和諧進取。

**目標及預期成果：**

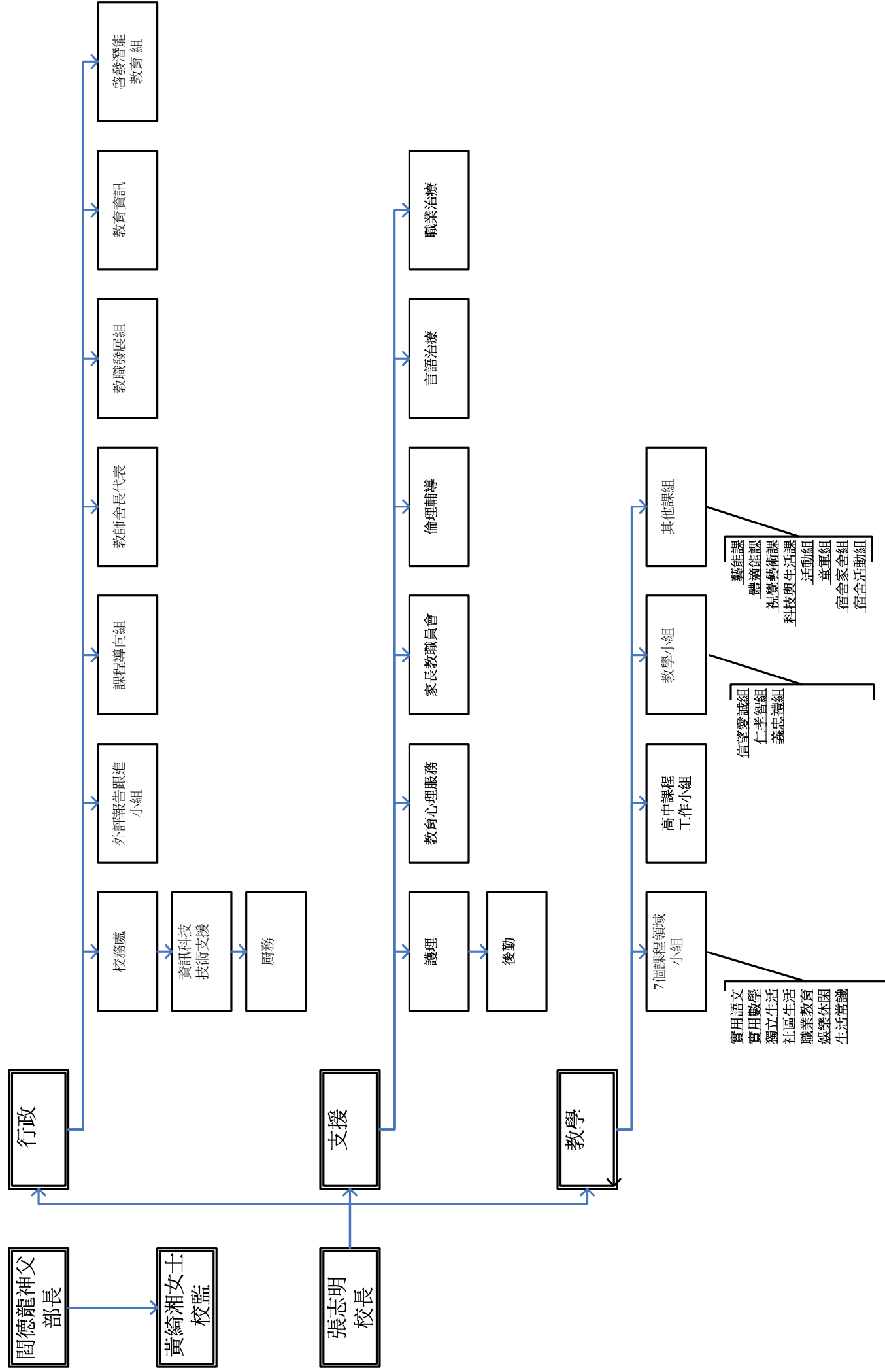
學校教職員生和家長逐漸落實「齊心合力、和諧進取」的樂進精神；從個別課組層面的工作，不斷嘗試跨組別的協作方案，逐步培養和發展學校組織層面任務的能力。

**本年策略：**

促進親子關係，建立與社區的聯繫，共創關愛齊心、緊密協作、樂觀積極的團隊文化，具體策略如下：

1. 宿舍以「愛家、愛環境、友愛」為主題，推動關愛文化。
2. 營造關愛鼓勵、具啟發性的校園環境，與學習經歷結合。
3. 繼續推行「伴你同行」計劃，成立「家長關愛小組」，關心身邊有需要的家長，對他們作出支持及關懷。同時發起新生家長關愛行動，為新生編印《我的學校生活相冊》，期望透過相片，讓家長更清楚子女的學習生活，以此表達對新生家長的關愛。
4. 在校園廣播、網上協作平台、教職發展日團隊活動及節日聯誼活動中，播放團隊願想及關愛訊息的多媒體影片；定期在觀賞廊、校園環境展示教職員資訊及鼓勵語，以建立關愛及具鼓勵性的校園環境，凝聚正面能量，展現團隊共同珍視的價值。
5. 為鼓勵學生說正面話語，以圖片、標語在不同地方張貼。另舉辦「愛心存摺」計劃，選出幾種好行為，學生能做到的便給予蓋印，儲存一定的數量便有獎勵。
6. 並繼續推行「同歡暢·齊慶賀」計劃，學生、教職同工於生日和特別的日子進行簡單慶祝活動。
7. 開發及經營聯繫社群的學習活動「樂進功房」及資訊平台，經營內容如廚師傅天地、烘焙、貓舍、種植、賣物會、布偶生活故事等，預期取得社群支持及認識，並物色適合的人士參與各個項目的發展過程。

# 2010-11 學年學校組織圖



明愛樂進學校  
二零一零至一一年度  
校曆

| 備註  |   |   |   |   |    |    |    |                                                                                             |    |    |    |    |    |           |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                                                                         |                                                                                                   |               |    |                                                                                                        |                                                                                                                                      |              |
|-----|---|---|---|---|----|----|----|---------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|----|-----------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 學校  |   |   |   |   |    |    |    |                                                                                             |    |    |    | 宿舍 |    |           |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                                                                         |                                                                                                   |               |    |                                                                                                        |                                                                                                                                      |              |
| 10月 |   |   |   |   |    |    |    |                                                                                             |    |    |    |    |    |           |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                                                                         |                                                                                                   |               |    |                                                                                                        |                                                                                                                                      |              |
| 日   | 一 | 二 | 三 | 四 | 五  | 六  | 學校 |                                                                                             |    |    |    |    | 宿舍 |           |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                                                                         |                                                                                                   |               |    |                                                                                                        |                                                                                                                                      |              |
| 9   | 5 | 6 | 7 | 8 | 9  | 10 | 11 | 1開學禮<br>8拍攝學生相<br>17樂進雅聚 1/5<br>20新學年簡介暨家長迎新 23中秋節假期 24教職發展日<br>27家聯會樹脂黏土班 29 學生防疫注射 30樂務課程 |    |    |    |    |    | 14舍友會議1/5 |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                                                                         |                                                                                                   |               |    |                                                                                                        |                                                                                                                                      |              |
| 10  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5  | 6  | 7  | 8                                                                                           | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14        | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27                                                                      | 28                                                                                                | 29            | 30 | 31                                                                                                     | 1國慶日假期<br>4-8,14學生健康服務 7,14,21,28 樂務課程 8信望愛誠組婦女活動<br>12-13 性教育課程 16 重陽節假期 4,11,18家聯會樹脂黏土班<br>15茶聚交流-蒔苗「性教育」家長講座<br>20 仁孝智組戶外學習活動     | 5宿部緊急疏散演習1/4 |
| 11  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5  | 6  | 7  | 8                                                                                           | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14        | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27                                                                      | 28                                                                                                | 29            | 30 | 31                                                                                                     | 4-5 教育營<br>7 香港區明愛實物會 12家長教職員會員大會 18樂務課程<br>15,16,17,19技能訓練中心實習 19樂進雅聚2/5<br>21沙田區明愛實物會 23-25 義忠禮組戶外學習活動1/2<br>26重軍戶外訓練活動 27 仁孝智組服務日 | 16舍友會議2/5    |
| 12  | 5 | 6 | 7 | 8 | 9  | 10 | 11 | 12                                                                                          | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18        | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31                                                                      | 1聖誕及新年假期<br>2樂務課程 3茶聚交流-職業治療講座<br>9義忠禮組溫習活動1/2<br>13家聯會家長聯誼1/3 15童軍服務活動<br>21 聖誕聯歡會<br>22-23教職發展日 | 22宿部緊急疏散演習2/4 |    |                                                                                                        |                                                                                                                                      |              |
| 1   | 2 | 3 | 4 | 5 | 6  | 7  | 8  | 9                                                                                           | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15        | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28                                                                      | 29                                                                                                | 30            | 31 | 1聖誕及新年假期<br>2家聯會親子遊<br>10家聯會浸水仙興趣班 11-12工場實習<br>21家聯會賀年飾物製作班, 樂進雅聚3/5<br>28新春聯歡暨家長日<br>31/1-13/2農曆新年假期 | 22舍友會議3/5                                                                                                                            |              |
| 2   | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13                                                                                          | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19        | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 1聖誕及新年假期<br>2樂務課程 25茶聚交流-言語治療講座<br>26 第35屆香港特殊奧運賽一分區田徑賽(第四區)<br>#新春步行籌款 | 22舍友會議3/5                                                                                         |               |    |                                                                                                        |                                                                                                                                      |              |

明愛樂進學校  
二零一零至一一年度  
校曆

| 備 註 |   |   |   |    |    |    |    |                                                                                                                     |  |  |  |  |                            |
|-----|---|---|---|----|----|----|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|----------------------------|
| 學校  |   |   |   |    |    |    |    |                                                                                                                     |  |  |  |  |                            |
| 宿舍  |   |   |   |    |    |    |    |                                                                                                                     |  |  |  |  |                            |
| 3   | 6 | 7 | 8 | 9  | 10 | 11 | 12 | 3,10,17,24,31樂務課程 3-4葡公英邁齒評估<br>11家聯會家長聯誼2/3<br>18樂進雅聚4/5 19周末健行活動2/2<br>25全校旅行                                     |  |  |  |  |                            |
| 4   | 3 | 4 | 5 | 6  | 7  | 8  | 9  | 仁孝智戶外學習活動<br>4聯校教職發展日 5清明節假期 7,14 樂務課程<br>8重軍戶外訓練活動<br>13-15義忠禮組戶外學習活動2/2<br>15茶聚交流-「高中課程的實踐」家長講座<br>21/4-1/5 復活節假期 |  |  |  |  | 5 宿部緊急疏散演習3/4<br>12舍友會議4/5 |
| 5   | 1 | 2 | 3 | 4  | 5  | 6  | 7  | 2勞動節假期 3-6信望愛誠戶外學習活動<br>9聯校教職發展日 10佛誕假期<br>20樂進雅聚5/5<br>23,24,25,30 VTC職業評估<br>26附校匯演<br>30家聯會粽子製作班                 |  |  |  |  |                            |
| 6   | 5 | 6 | 7 | 8  | 9  | 10 | 11 | 1 VTC職業評估 2義忠禮組溫習活動2/2<br>6端午節假期 7仁孝智組服務日<br>10, 24茶聚交流-學生出路巡禮<br>23/6-8/7 評估雙週<br>29 特殊學校才藝匯演                      |  |  |  |  | 28宿部緊急疏散演習4/4              |
| 7   | 3 | 4 | 5 | 6  | 7  | 8  | 9  | 仁孝智紀念日假期<br>4家長聯誼活動3/3 9敬學禮暨家長敬師<br>11-15暑期活動<br>18/7-31/8 暑假<br>24樂聚會戶外活動 26/7-5/8樂聚會                              |  |  |  |  | 5 舍友會議5/5                  |
| 8   | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |                                                                                                                     |  |  |  |  |                            |

## 明愛樂進學校課組周年計劃

課組名稱：課程導向組

組長：葉懿寶

學年：2010-2011 年度

組員名單：潘漢輝、鄺香雲、黃健雲、梁潔蘭、李杏燕、蘇杏燕

更新日期：01-10-2010

### 1. 科組目的：

- 1.1 檢視學校的現況和發展條件，配合外在因素，如機構辦學宗旨、課程改革趨勢、社會要求等，以製訂教與學的發展方向及進程，提供優質教育
- 1.2 釐訂有效的策略，配備有利的發展條件，支援、推動及跟進學校的教學工作，使教與學發揮最佳的效能。
- 1.3 規劃、協調、審視學習領域與學科的發展工作，使學生能貫連所學，有全面而均衡的發展。

### 2. 需要分析：

2.1 強項：2.1.1 大部份課組開始成熟，能配合學校的發展。

2.1.2 大部份同事重視團隊合作，且能積極面對改革及作理性的分析和批判，有利學校的發展。

2.1.3 課程發展上，已建構一個配合教改的十二年一貫課程框架，而且課程與階段評估有緊密連繫，有助推展教學工作。去年亦有試行新高中課程，部份同工開始掌握有關的知識與技能。

2.1.4 大部份教學同工有設計課程內容與評估項目；分析課程特色；構思及試行不同教學策略的經驗，亦有不少與外校同工發展教學與課程經驗。

2.1.5 善用社會資源，與不同專業或有心人士協作，同時聘請支援人員，如社工、教師等，開展了社會面向的課程內容。

2.2 弱項：2.2.1 本年度有不少新任的組長，對組別的發展仍在摸索嘗試階段，宜在中層團隊培育方面給予支援。

2.2.2 學校的教與學發展多元化，近年已就某些試點發展，使成為本校的教學特色，宜在這方面繼續確立。

2.2.3. 高中課程進展急劇，老師只初步掌握新的教學重點，宜繼續提升認知與經驗，並配合在校內推展。

2.2.4 校本課程內容欠缺階段性的規劃，宜在這方面下功夫。

# 明愛樂進學校課組周年計劃

課組名稱：課程導向組

組長：葉懿寶

學年：2010-2011 年度

組員名單：潘漢輝、鄺香雲、黃健雲、梁潔蘭、李杏燕、蘇杏燕

更新日期：01-10-2010

| 目標/預期成果                                                                       | 推行策略/工作                                                                                   | 評估方法                                                                               | 成功準則                        | 時間表/進度                                                              | 負責人        | 所需資源                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. 就擬訂的 2009-2012 五個關注事項，以人物、地方、政策、課程及過程作本年度發展項目及教學重點建議，並推動、編配、監察、跟進各課組的配合情況。 | 1.1 分析學校的現況及有利條件；考慮各組及各班學生的能力與需要；綜合學校的發展步伐與外界的期望和要求，就關注事項在人物、地方、政策、課程、過程幾方面；及教學重點作發展項目的建議 | -透過會議收集本年度發展項目及教學重點的落實情況及進度。<br>除本組會議外，亦安排周年計劃簡介會、周年計劃跟進會、周年計劃報告會、課程協調會議等，去跟進各項發展。 | -超過八成建議的發展項目及教學重點能落實執行並具成效。 | 1.1 九月開學前完成建議發展項目及教學重點                                              | 葉懿寶<br>潘漢輝 | 七個學習領域<br>娛樂休閒<br>\$5,000(課堂)及<br>\$4,000(玩具角)，<br>共\$9,000；<br>其餘六個領域各一千，共需<br>\$15,000 |
| 1.2 就建議的發展項目，推動、編配、監察、跟進各課組的配合情況及進展                                           |                                                                                           |                                                                                    |                             | 1.2 除在學期初、學期中及學期尾有定期例會及周年計劃簡介、跟進、報告會議外，亦設有不定期的組內及與課組就某些特定發展項目商談的會議。 |            |                                                                                          |
| 1.3 領導七個學習領域，建議發展項目及支援各項發展                                                    |                                                                                           |                                                                                    |                             | 1.3 建議學習領域發展項目，並透過課程協調會議跟進                                          |            |                                                                                          |

# 明愛樂進學校課組周年計劃

課組名稱：課程導向組

組長：葉懿寶

學年：2010-2011 年度

組員名單：潘漢輝、鄺香雲、黃健雲、梁潔蘭、李杏燕、蘇杏燕

更新日期：01-10-2010

| 目標/預期成果                                                 | 推行策略/工作                                                                                                                          | 評估方法                                                                      | 成功準則                                                                | 時間表/進度                                                                      | 負責人                                | 所需資源 |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------|
| 2. 規劃本年學校主題「群策群力、知恩回饋」的學習內容，跟進各課組的配合；並為提升能力稍遜學生學習效能找尋試點 | <p>2.1 從多個層面分析「群策群力、知恩回饋」的主題，包括知識態度、技巧的不同層面；可體現的方式；生活流程的配合等使各課組作適度的配合。</p> <p>2.2 與三個教學組及課合作，一起尋索、商討、試行、分享提升能力稍遜學生學習效能的有效策略。</p> | <p>2.1 從教學組分組會議中收集同事對學校主題發揮的看法，</p> <p>2.2 舉行分享會，分享提升能力稍遜學生學習效能的有效策略。</p> | <p>2.1 超過八成同工認同學校主題能得到充分的發揮。</p> <p>2.2 超過八成同工認同提升能力稍遜學生的學習策略有效</p> | <p>2.1 學期初完成學校主題「群策群力知恩回饋」的學習內容建議，並全年跟進課組配合的進度。</p> <p>2.2 於11年6月中進行分享會</p> | <p>黃健雲<br/>梁潔蘭<br/>李杏燕<br/>蘇杏燕</p> |      |

明愛樂進學校課組周年計劃

課組名稱：課程導向組

組長：葉懿寶

學年：2010-2011 年度

組員名單：潘漢輝、鄺香雲、黃健雲、梁潔蘭、李杏燕、蘇杏燕

更新日期：01-10-2010

財政預算

| 編號 | 內容                                               | 預算       |
|----|--------------------------------------------------|----------|
| 1  | 獨立生活                                             | \$1,000  |
| 2  | 實用數學                                             | \$1,000  |
| 3  | 職業教育                                             | \$1,000  |
| 4  | 社區生活                                             | \$1,000  |
| 5  | 娛樂休閒                                             | \$9,000  |
| 6  | 實用語文                                             | \$1,000  |
| 7  | 生活常識                                             | \$1,000  |
| 8  | 支援性物料 (膠袋、膠盒、膠箱、什物架、電芯、筭箕、過膠片、大型圖畫紙、文具、功課套、檔案夾等) | \$25,000 |
| 9  | 各階段評估工具及補充物料 (日用品、沖調飲品、杯麵、生熟食物、罐頭等)              | \$1,000  |
| 10 | 設備與傢具 (CD 機、白板)                                  | \$3,000  |
|    |                                                  |          |
|    |                                                  |          |
|    |                                                  |          |
|    |                                                  |          |
|    | 總額：                                              | \$44,000 |

## 明愛樂進學校課組周年計劃

課組名稱：教職發展組

組長：葉懿寶

學年：2010-2011 年度

組員名單：潘漢輝(副組長)、馬瑞賢、杜偉儀、鄭佩妮、楊敏儀

更新日期：2010/10/01

### 1. 科組目的：

- 1.1 為配合社會及教育的發展，製訂及推行校本專業成長架構，有系統地安排及組織各類型的培訓活動，以提升專業知識、技巧與態度，與時並進，為學校建構專業學習的社群文化。
- 1.2 搜尋配合學校發展的培訓資源，協調及安排有關同事參與講座及與同工交流，從而擴闊視野，有利學校發展。
- 1.3 促進一同學習、一同成長、一同分享、彼此關懷的團隊文化；建立一個互信互賴、互愛互勉的團隊；共創“齊心合力、和諧進取”的樂進精神

### 2. 需要分析：

#### 2.1 強項：

- 2.1.1 大部份同工為人正直、合作性強、願為學生發展做事。當中更不乏熱誠、盡責及具創意的同工
- 2.1.2 學校重視員工間的合作和溝通，融洽的團隊工作氣氛開始建立
- 2.1.3 教職員參與講座及專業成長活動表現投入，專業同工重視自己的專業成長

#### 2.2 弱項：

- 2.2.1 部份教職員在推展學校的發展上仍較被動，但樂做配合的角色。故除建立有利溝通合作的工作環境和藉著活動、會議、聯誼、培訓等提升工作能力 及工作默契外，更建立齊心合力、積極進取的團隊文化
- 2.2.2 專業同工大部份對高中課程的核心、選修、學習進程架構及其他學習經歷仍在探索階段，宜在這方面提升。
- 2.2.3 新入職的同事較多，須安排有系統的啟導，從而盡快適應學校的工作及理解學校文化，有利在崗位上發揮。同時亦有數位新晉升主任，需安排中層人員的培訓。

# 明愛樂進學校課組周年計劃

課組名稱：教職發展組

組長：葉懿寶

學年：2010-2011 年度

組員名單：潘漢輝(副組長)、馬瑞賢、杜偉儀、鄭佩妮、楊敏儀

更新日期：2010/10/01

| 目標/預期成果         | 推行策略/工作                                                                                                                                                                                                                                                      | 評估方法                               | 成功準則                                | 時間表/進度                                                                                                                                                                                                             | 負責人                        | 所需資源                                                                                                                                       |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. 建構具樂進精神的專業團隊 | <p>1.1 實踐「注重專業成長、履行專業自主精神、持續專業進修、重視專業反思、鼓勵專業交流」的校本教職專業發展架構，藉此提供動力，推動教職員工的專業成長。</p> <p>1.2 安排課程、工作坊、分享會、講座、專業交流會議、持續專業發展活動等，去建構教職員工持續的學習能力，讓學校成為一個教學專業成長的地方。</p> <p>初步訂定教學分享會的重點，包括推行六何法、公民教育、多媒體製作、高中課程及專題研習等</p> <p>1.3 啟導新入職同事及新晉主任，安排定期或不定期的簡介及在職工作指導</p> | <p>- 用問卷形式收集同事對專業發展活動或啟導成效的評價。</p> | <p>- 超過八成同事認同專業發展活動或啟導對專業提升有幫助。</p> | <p>初訂有五次教學分享會，日期為：</p> <p>6/11/10(六)</p> <p>7/1/11(五)</p> <p>9/4/11(六)</p> <p>14/5/11(六)</p> <p>2/7/11(六)</p> <p>另聯校發展講座有三次，分別是</p> <p>20/11/10(六)、4/4/11(一)、9/5/11(一)</p> <p>定期啟導活動集中於學期初，約安排 2-3 次；不定期的按需要安排</p> | <p>葉懿寶<br/>潘漢輝<br/>楊敏儀</p> | <p>1.1 裝備同事預備新高中課程，需聘導師。估計全年舉辦兩類課程，每類課程約六至八次，約 12,800 元 (高中課程津貼)</p> <p>1.2 津貼所有專業同工參與校外課程，每位 200 元，約 4500 元；另購買講者紀念品約 1000 元 (教職發展津貼)</p> |

# 明愛樂進學校課組周年計劃

課組名稱：教職發展組

組長：葉懿寶

學年：2010-2011 年度

組員名單：潘漢輝(副組長)、馬瑞賢、杜偉儀、鄭佩妮、楊敏儀

更新日期：2010/10/01

| 目標/預期成果                                                                | 推行策略/工作                                                                | 評估方法                                                           | 成功準則                                     | 時間表/進度                                                      | 負責人               | 所需資源                                             |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------|
| 2. 提升教職團隊的質素，建立樂觀積極、關愛及著重心靈豐盛的團隊文化                                     | 2.1 藉組織教職發展日團隊活動、節日聯誼活動、興趣班等，營造追求正面價值觀、融和、彼此尊重、樂觀積極、追求心靈豐盛的團隊文化        | - 用問卷及訪談形式，收集同事對透過活動、校園環境及多媒體影片帶出的訊息，對營造樂觀積極、關愛及著重心靈豐盛的團隊文化的成效 | - 有八成或以上同工認同活動、校園環境及多媒體影片帶出的訊息，能有效推動團隊文化 | - 教職發展日有三次日期為：<br>24/09/10(五)<br>22/12/10(三)<br>23/12/10(四) | 馬瑞賢<br>杜偉儀<br>鄭佩妮 | - 節日慶祝活動禮物及食物約<br>10,000 元<br>(教職聯誼費支出)          |
| 2.2 定期在觀賞廊展示教職員資訊，及在校園環境增設鼓勵語，以建立關愛及具鼓勵性的校園環境                          | 2.2 定期在觀賞廊展示教職員資訊，及在校園環境增設鼓勵語，以建立關愛及具鼓勵性的校園環境                          |                                                                |                                          | 節日聯誼活動會在中秋節、聖誕節、農曆新年、端午節前後安排時間舉行。若時間吻合，亦會安排於教職發展日其中一個環節進行。  |                   | - 教職發展日津貼，聘請導師或服務進行團體活動，約<br>4,000 元<br>(教職發展津貼) |
| 2.3 在校園廣播、網上協作平台、教職發展日團隊活動及節日聯誼活動中播放團隊願想及關愛訊息的多媒體影片，凝聚正面能量，展現團隊共同珍視的價值 | 2.3 在校園廣播、網上協作平台、教職發展日團隊活動及節日聯誼活動中播放團隊願想及關愛訊息的多媒體影片，凝聚正面能量，展現團隊共同珍視的價值 |                                                                |                                          |                                                             |                   |                                                  |

明愛樂進學校課組周年計劃

課組名稱：教職發展組

組長：葉懿寶

學年：2010-2011 年度

組員名單：潘漢輝(副組長)、馬瑞賢、杜偉儀、鄭佩妮、楊敏儀

更新日期：2010/10/01

財政預算

| 編號 | 內 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 預 算                                                                                                                         |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | 高中課程預備導師費<br>~ 馬賽克進階及裝嵌工作坊_3 次《預計於 18/11、25/11、2/12(四) 1600~1700 進行》(導師費 \$600x3 次=\$1,800；馬賽克材料費\$2,000，共\$3,800)<br>~ 雜耍工作坊 4 次《預計於 23/12 教職發展日下午、1/4、8/4、15/4(五)1615~1715 進行》(導師費_教職發展日\$1,000；下學期工作坊\$600x3 次=\$1,800；道具如扯鈴、拋球等約\$700，共\$3,500)<br>~ 詠春表演及講座(導師費_教職發展日，約\$1,000)<br>~ 舞龍表演班 3 次《預計於下學期 4 至 5 月，聯校匯演前舉辦》(導師費\$1,500)<br>~ 下學期視藝課程_有計劃開辦，但內容仍在商議中，預留\$3,000 應用 | \$12,800 (高中課程津貼)<br>(\$3,800_馬賽克進階及裝嵌工作坊<br>+\$3,500_雜耍工作坊<br>+\$1,000_詠春表演及講座<br>+\$1,500_舞龍表演班<br>+\$3,000_視藝課程，內容仍在商議中) |
|    | 專業同工參與校外課程津貼費                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | \$4,500 (教職發展津貼)                                                                                                            |
|    | 講者紀念品                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | \$1,000(教職發展津貼)                                                                                                             |
|    | 節日慶祝活動禮物及食物                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | \$9,000(教職聯誼費支出)                                                                                                            |
|    | 教職發展日津貼<br>智樂_「遊戲」工作坊(導師費_2 小時\$2,000；物資及運輸費約\$1,000，共\$3,000)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | \$4,000(教職發展津貼)                                                                                                             |
|    | 心意咭及禮物                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | \$1,000(教職聯誼費支出)                                                                                                            |

總額：  
\$12,800 (高中課程津貼)  
\$9,500 (教職發展津貼)  
\$10,000 (教職聯誼費)

## 明愛樂進學校科組周年計劃

科組名稱：教育資訊組

組長：張志明校長

學年：1011

組員名單：鄭香雲、高寶群、梁順利、董禧鴻、王兆輝、單婉菁、陳碧瑤

更新日期：2010/10/20

科組目的：

1. 探索藉由社群網絡(包括互聯網)經營學校發展項目，幫助學生進一步學習與社群接觸，並將學校學習所得回饋社群，達到學以致用的目的。
2. 將透過開放學校設施及與社群共同參與不同教學活動的機會和經驗，引導教職員、家長及參與者在校本資訊平台共同協作，進一步經營、發佈及管理學生的學習活動經歷資訊，進一步邁進學校自我完善的目的。

需要分析：

強項：

1. 普遍教職已有運用多媒體演示能力。
2. 有足夠的技術水平和資源推進發展。
3. 教職和家長普遍支持和接受透過媒體資訊教學的文化。
4. 教職已經採用雲端計算內聯系統接近一年，具一定經驗基礎。

弱項：

1. 少部份教職未掌握技巧/方法。
2. 部份教職對社交資訊的認知可能不足。

機會：

1. 運用社交媒體網絡擴大接觸和建立支援網絡氛圍已成立。
2. 外界對明愛樂進學校已經有一定正面認受性。

危機：

網絡上存取和交流資訊存在未能確知的安全風險。

# 明愛樂進學校科組周年計劃

科組名稱：教育資訊組

組長：張志明校長

學年：1011

組員名單：鄭香雲、高寶群、梁順利、董禧鴻、王兆輝、單婉菁、陳碧瑤

更新日期：100920

| 目標/預期成果                                                                                                                                                                   | 推行策略/工作                                                                                                                                                     | 評估方法                                         | 成功準則                                                                                                             | 時間表/進度                                                                                                                 | 負責人                                                                    | 所需資源        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1. 開發及經營聯繫社群的學習活動資訊平台；開設學校對外資訊平台；經營內容項目包括： <ul style="list-style-type: none"> <li>● 項目發展的原因</li> <li>● 進行的過程</li> <li>● 發展的願景</li> </ul> 1.2 在社群中為各個項目招募支援人員、義工，協助參與及發展工作 | 1.1 每個項目設立版主，定期更新內容<br>內容包括： <ul style="list-style-type: none"> <li>● 項目發展的原因</li> <li>● 進行的過程</li> <li>● 發展的願景</li> </ul> 1.2 在社群中為各個項目招募支援人員、義工，協助參與及發展工作 | 1. 攝錄家長、社區人士參與學校發展項目的情況<br>2. 問卷調查/訪問支援人員、義工 | 1. 參與學校發展項目的家長、社區人士投入，並積極為所參與的項目提供意見，增加社群人士的參與與<br>2. 在社群中成功召集支援人員群體，T其中部份能夠進一步定期到校協助學生學習及學校發展項目，並積極為所參與的項目提供意見。 | ~ 鄺師傳天地<br>烘培、貓舍、種植、布偶、賣物會：內容更新日期：<br>101018<br>110218<br>110520<br>~ 賣物會：版面完成日期：101001<br>內容更新日期：<br>101029<br>101119 | 版主：<br>鄺師傳天地及烘培-陳碧瑤、單婉菁<br>貓舍-鄧金燕<br>種植-董禧鴻<br>布偶-梁順利<br>賣物會-董禧鴻，王文鳳協助 | 網站申請費用- 已支付 |

# 明愛樂進學校科組周年計劃

科組名稱：教育資訊組

組長：張志明校長

學年：1011

組員名單：鄭香雲、高寶群、梁順利、董禧鴻、王兆輝、單婉菁、陳碧瑤

更新日期：2010/10/20

| 目標/預期成果                         | 推行策略/工作                                                                                                                                                                                     | 評估方法           | 成功準則                                            | 時間表/進度                                                                     | 負責人                                   | 所需資源                          |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------|
| 2. 設立並引導教職員協作為各班學生及宿生經營學習歷程資訊平台 | 2.1 各班教師為專責學生製作及經營學習歷程資訊平台，內容包括：<br>教學檔案：個別化教育計劃、學習領域教案、家居訓練及自理訓練計劃、治療案、課業。<br>學習資訊：<br>- 由每位教師在上及下學期分別為學生製作一本或以上課本。<br>- 各班老師為所負責的學生製作及上傳一套或以上學習生活影片。<br>2.2 宿舍家長為專案宿生製作及上傳影片，一套或以上學習生活影片。 | 觀察資訊平台上的內容增長情況 | 完成設計一個學習歷程資訊平台範本<br>由教職員按範本指引為個別學生加入相關資訊        | 2010/11<br>設計範本<br>上傳圖書：<br>101105<br>110506<br>~上傳影片：<br>110409<br>110514 | 鄭香雲、高寶群<br>~學校：<br>鄭香雲<br>~宿舍：<br>王兆輝 | 三個教學組協作<br>資訊科技技術支援組譚明偉及王兆輝協作 |
| 3. 尋求提升製作多媒體教材果效的方法             | 藉各班老師及宿舍家長為專責學生和專案宿生製作的影片，定期在校內進行分享及交流。                                                                                                                                                     | 評鑑影片的內容及製作質素   | 影片的質素有提升                                        | 影片分享：<br>110409<br>110514                                                  | 鄭香雲                                   | 資訊科技技術支援組譚明偉及王兆輝協作            |
| 4. * 協調教學課件支援組工作                | 協調為負責課件項目的教師與支援組工作人員之間的聯繫，讓兩組人員順利完成課件。                                                                                                                                                      | 觀察課件工作進行過程     | 透過問卷有超過一半參與課件協調及製作的教師在 2010 至 11 學年表達認同協調組工作的成效 | 100701                                                                     | 高寶群                                   | # 本組財政預算為教學課件支援組工作而訂定         |

\* 參 2010/8/30 教育局通函第 146/2010 號「通識教育科課程支援津貼」

明愛樂進學校科組周年計劃

科組名稱：教育資訊組

組長：張志明校長

學年：1011

組員名單：鄭香雲、高寶群、梁順利、董禧鴻、王兆輝、單婉菁、陳碧瑤

更新日期：100920

財政預算 #

| 編號 | 內 容                | 預算支出  |
|----|--------------------|-------|
| 1  | 樂進功房創刊號- 學年學習資訊光碟  | 2090  |
| 2  | E-learning package | 67360 |
| 3  | 錄音、多媒體製作器材         | 10000 |
| 4  | 移動閱讀器              | 9000  |
|    |                    | 88450 |

## 明愛樂進學校課組周年計劃

課組名稱：啟發潛能教育組

組長：黃健雲

學年：2010-2011 年度

組員名單：廖秀芳、賴燦成、陳鳳娟、梁潔蘭

更新日期：05/10/2010

### 1. 本組理念：

深信學校的所有學生、家長、教職同工都是有能力、有價值及負責任的；而教育過程就是一種協作的活動，有賴彼此的合作，以便幫助學生開啟他們的潛能；我們深信透過 5P（人物（People）、地方（Place）、政策（Policy）、計劃（Program）及過程（Process））的同時運作，互相配合，為學生提供良好的教育條件，改善教育質素，讓他們能夠在愉快及正面的環境氛圍下有效地學習，從而達到最佳的教育果效。

### 2. 本組目的：

2.1 推廣啟發潛能教育的理念與模式，讓所有教職同工與家長對啟發潛能教育有全面的認識與理解，從而認同與配合整校的發展。

2.2 透過 5P 的刻意經營與全面實踐，從校園環境的佈置、學習活動的安排、不同種類的獎勵計劃等，致力幫助學生建立正面的價值觀及人生觀，展現學生各方面的潛能。

2.3 宣揚關愛與互助文化，鼓勵教職同工及家長以樂觀、信任及尊重的態度，幫助學生愉快學習，各展所長。

### 3. 需要分析：

#### 3.1 強項：

3.1.1 學校的教職同工對教育有熱誠及抱負，會關顧學生的不同需要。（人物）

3.1.2 教職同工關係融洽和諧，有合作性及團隊精神。（人物）

3.1.3 教職同工經常與家長保持溝通，更鼓勵家長參與學校不同類型的活動及義工服務，有良好的家校合作基礎。（人物）

3.1.4 大部份學生都喜歡學校，有一顆受教及願意學習的心。（人物）

3.1.5 學校鼓勵各科組將學生作品張貼於校內不同的地方，並積極參與校外不同的活動及比賽，對學生的成就與表現予以肯定及支持。（地方）

3.1.6 學校提供多元化的學習經驗讓學生參與及體驗，從而提升及發展學生的不同能力。（政策）

3.1.7 學校的課程設計、跨科組及專業同工的參與能加強彼此間的溝通與協作，從而能設計適合學生個別能力差異及需要的學習內容。（計劃）

#### 3.2 弱項：

3.2.1 學校教職同工及家長對啟發潛能教育的理念及內容的了解仍未夠深入。（政策、計劃）

3.2.2 少部份家長對學生的實際能力仍未有深入及全面的理解，可能會高估或低估了學生的潛能。（人物）

3.2.3 部份同工因個性及工作繁重而對身邊事物欠動力，其主動性亦稍弱。（人物）

3.2.4 除家教會家長委員及部份活躍參與學校活動的家長外，部份家長對學校事務的參與度仍稍欠積極，因此需要推動及加強。（人物、計劃）

# 明愛樂進學校課組周年計劃

課組名稱：啟發潛能教育組

組長：黃健雲

學年：2010-2011 年度

組員名單：廖秀芳、賴潔成、陳鳳娟、梁潔蘭

更新日期：05/10/2010

| 目標/預期成果                                    | 推行策略/工作                                                                                                                                                                                                                                                                      | 評估方法                    | 成功準則                      | 時間表/進度                 | 負責人                                                    | 所需資源                  |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------|
| <p>1.人 (People)</p> <p>1.1 「同歡暢·齊慶賀」計劃</p> | <p>1.1 繼續推行學生生日或特別日子(如畢業)的簡單慶祝，在早會時宣佈該天或將會於假期生日同學的名字，請其他同學給予掌聲，並唱生日歌及送贈生日大貼紙一個；</p> <p>另增加學生對生日意義的認識，鼓勵學說生日願望及設計生日樹。亦會購買小禮物讓學生學習選擇自己喜愛的生日禮物。</p> <p>而宿舍仍會維持每月為宿生設立每月一次的生日慶祝會，會有生日蛋糕及禮物為宿生慶祝。</p> <p>另外，亦會繼續推行教職同工生日/特別日子簡單慶祝活動，以記錄表方式讓教職同工自己由填寫，今年會加添小小禮物來表達對教職同事的關顧與支持。</p> | <p>1.1 以問卷方式收集同事意見。</p> | <p>1.1 80%或以上同事認同此計劃。</p> | <p>1.1 九月份開始，全學年進行</p> | <p>黃健雲及梁潔蘭(日校)</p> <p>陳鳳娟及廖秀芳(宿舍)</p> <p>生日樹 (賴潔成)</p> | <p>1.1 貼紙、小禮物、賀咭等</p> |

# 明愛樂進學校課組周年計劃

課組名稱：啟發潛能教育組

組長：黃健雲

學年：2010-2011 年度

組員名單：廖秀芳、賴燦成、陳鳳娟、梁潔蘭

更新日期：05/10/2010

| 目標/預期成果                      | 推行策略/工作                                                  | 評估方法                   | 成功準則              | 時間表/進度      | 負責人     | 所需資源 |
|------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------|-------------------|-------------|---------|------|
| 1.2 新生家長關愛行動                 | 1.2 為新生編印的《我的學校生活相冊》，期望透過相片，讓家長更清楚子女的學習生活，以此表達對新生家長的關愛。  | - 以口頭詢問的方式讓家長表達對相冊的意見。 | - 80%或以上的家長認同及支持。 | - 九月份內完成    | 黃健雲、梁潔蘭 |      |
| 1.3 推行「GOOD GOOD MORNING」大行動 | 1.3 在家長等候區張貼一些正面鼓勵語，讓家長於等候期間閱覽，以作為對家長的支援與鼓勵。藉此營造關愛家長的氣氛。 | - 以口頭詢問的方式收集家長的意見      | - 80%或以上家長認同。     | - 十月開始，全年進行 | 賴燦成     |      |

# 明愛樂進學校課組周年計劃

課組名稱：啟發潛能教育組

組長：黃健雲

學年：2010-2011 年度

組員名單：廖秀芳、賴潔成、陳鳳娟、梁潔蘭

更新日期：05/10/2010

| 目標/預期成果                     | 推行策略/工作                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 評估方法                     | 成功準則                                       | 時間表/進度                                                  | 負責人                                                                    | 所需資源                            |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 2. 地 (Place)<br>2.1 「總有你鼓勵」 | <p>2.1 各課室、特別室等張貼鼓勵語，或與關愛、宣揚正面訊息相關的圖片和相片。同時亦建議在課室內增設電子相架，播放學生的相片及宣揚關愛的訊息。</p> <p>2.2 利用教員室門外的佈告板張貼鼓勵語，建議用「愛是恆久忍耐，又有恩慈」作為標題，貼上經常被罰學生的照片，以表達對他們的愛與包容。此外，亦可作其他的交流，例如分享值得欣賞的電影、網上短片等。宿舍則選擇當眼地方張貼。</p> <p>- 本年度新同事共有 5 位老師、2 位舍長、1 位校務處職員、2 位教學助理及 3 位工友。為慶祝新同事入職一個月，將設計一張巨型支票贈予他們。</p> <p>- 於忙碌日子如：聖誕聚餐、新春聯歡會等致送小禮物予同事，由廖秀芳設計。</p> | <p>- 以問卷或口頭詢問的方式收集意見</p> | <p>-80% 或以上的同事認同此方式有助提升學校宣揚關愛及正面訊息的氣氛。</p> | <p>- 十月開始，全年進行</p> <p>- 為新同事打氣<br/>日期定於 9 月 30 日放學後</p> | <p>日校壁報及教員室門外壁報(黃健雲、梁潔蘭)</p> <p>宿舍壁報<br/>(廖秀芳、賴潔成)</p> <p>廖秀芳設計小禮物</p> | <p>- 海報、鼓勵語</p> <p>- 貼紙、小禮物</p> |

# 明愛樂進學校課組周年計劃

課組名稱：啟發潛能教育組

組長：黃健雲

學年：2010-2011 年度

組員名單：廖秀芳、賴燦成、陳鳳娟、梁潔蘭

更新日期：05/10/2010

| 目標/預期成果                             | 推行策略/工作                                                                       | 評估方法            | 成功準則                             | 時間表/進度        | 負責人                         | 所需資源   |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------|---------------|-----------------------------|--------|
| 3.政策 (Policy)<br>「愛心存摺」表揚計劃         | - 為鼓勵學生說正面話語，以圖片、標語在不同地方張貼。另與倫理輔導組合辦「愛心存摺」計劃，選出幾種好行為，學生能做到的便給予蓋印，儲存一定的數量便有獎品  | -以問卷方式收集意見。     | - 80%或以上的教職同工認同此計劃能鼓勵學生多作正面行為。   | - 2010 年 11 月 | 黃健雲及陳鳳娟                     | 小禮物、獎品 |
| 4.活動 (Program)<br>4.1 「課後抖一抖·同你加油！」 | 4.1 在同事忙碌的日子，建議請廚師製作糖水、甜品以慰勞同事。                                               | - 以問卷方式收集同事的意見。 | - 80%或以上同事認同此方式能有效地為大家在工作上「打打氣」。 | 4.1 全年進行      | 陳鳳娟                         | - 糖水   |
| 4.2 「小小心意咭」                         | 4.2 在特別日子或事情上特意為同事送上小小心意咭，表達對同事的關愛之情。亦鼓勵學生使用，同事可教導學生在咭上簽名，致送給老師、同學，作為慰問或祝賀生日。 | - 以問卷方式收集同事的意見。 | - 80%或以上同事認同「心意咭」的果效。            | 4.2 全學年不定期進行  | 黃健雲及梁潔蘭 (日校)<br>賴燦成及廖秀芳(宿舍) | - 心意咭  |

明愛樂進學校課組周年計劃

課組名稱：啟發潛能教育組

組長：黃健雲

學年：2010-2011 年度

組員名單：廖秀芳、賴潔成、陳鳳娟、梁潔蘭

更新日期：05/10/2010

財政預算

| 編 號 | 內 容               | 預 算     |
|-----|-------------------|---------|
| 1   | 海報、貼紙、獎品、心意咭、食物材料 | \$1,000 |
| 2   | 禮物                | \$1,000 |
| 3   | 佈置材料及橫額           | \$1,000 |
| 4   | 書籍及多媒體教材          | \$1,000 |
|     |                   |         |

總 額：

**\$4,000**

## 明愛樂進學校課組周年計劃

課組名稱：家長教職員會

組長：王文鳳

學年：2010-2011 年度

組員名單：陳鳳娟、譚明偉、李慧娥、吳志安、楊敏儀

更新日期：2010/10/07

### 1. 科組目的：

- 1.1 協助家長正確地接納弱智子女及其父母的角色，並認同學校教育的重要，使子女在家長支持下的學習環境中學習。
- 1.2 倡導及提升家長對學校發展政策的認同，以實際行動支持學校的關注項目。
- 1.3 開拓發展家長的工作。關注被動及較少參與學校事務、子女有行為問題又未能掌握處理技巧的家長，透過有共同背景及需要的家長之間互相聯繫，發揮互相支持力量。

### 2. 需要分析：

2.1 新入學的 13 位新生中，7 位為自閉症學童，令致本校於 1011 年度的自閉症學童高達 48 人，佔整校學生比率 50%。

2.2 此外本校附有住宿服務，根據入宿條件，大部份學童來自單親、家庭有問題及有照顧困難的家庭。就自閉症學童而言，部份家長不大明白處理自閉症子女的技巧，加上未懂/未能打破溝通的障礙或困難，往往造成誤解，令學童以情緒或不當的行為來表達其意願，對家人構成壓力及困擾。

2.3 另一方面個別的家長因個人的理解力不足或以補償性的心態處理子女問題，在教養子女時，未能以客觀及恰當的方法處理，令到學童的學習/行為/情緒問題等方面，一直停滯不前，未能有進一步的改善或發展。

2.4 加上近年國內新移民學生增加，中港兩地文化差異，家長在教育學生的方法目標不一，需加強家長認識智障兒的訓練重要性，配合學校以一致的方法教導學生。

2.5 另由於本校學生約佔 40%是綜綫受助人/獲學生資助辦事處全津，屬經濟困難家庭，部份家長需長時間工作，在照顧和教育子女面對沉重壓力，家人關係亦時見緊張。

2.6 隨著學生畢業離校，較活躍的家長人數漸減，而新一批的家長尚未接軌，因而需在團隊建立多花功夫，以連繫新舊家長，建立默契和信任度。

# 明愛樂進學校課組周年計劃

課組名稱：家長教職員會

組長：王文鳳

學年：2010-2011 年度

組員名單：陳鳳娟、譚明偉、李慧娥、吳志安、楊敏儀

更新日期：2010/10/07

| 目標/預期成果                                                                      | 推行策略/工作                                                                                                                                                                                                                                                                         | 評估方法                                                           | 成功準則                                                                                                               | 時間表/進度                                                                                                                                      | 負責人          | 所需資源 |
|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------|
| 1. 開拓發展家長的工作。關注被動及較少參與學校事務、子女有行為問題又未能掌握處理技巧的家長，透過有共同背景及需要的家長之間互相聯繫，發揮互相支持力量。 | 1.1 繼續推行「伴你同行」計劃：<br>- 1011 學年，小組內容除了主題式講座、家長義工、短片和個案分享外，並安排有需要的家長入班觀察，讓家長透過與教職員接觸和協作，學習和掌握處理/訓練子女的技巧。同時，深化家長的技巧、加強他們的形聚力、發揮互相支持力量。<br>- 本年度會提早安排家長入班，讓她們分散入班，減低老師們面對入班的壓力，同時亦可讓家長早一些明白「IEP」的內涵及介入學生「IEP」訓練的方法，讓家長懂得怎樣在家中跟進學生的學習，家長在入班觀察時亦同時要求家長訂定子女在家延伸訓練的目標，以期鼓勵家長把訓練延伸至家中實行。 | - 直接觀察。<br>- 與有關教職員作中期及年終檢討了解成效。<br>- 家長的出席率。<br>- 家長及教職員問卷調查。 | - 參與的家長平均有 60%出席率。<br>- 需要入班學習處理子女行為情緒問題的家長，入班的出席率有 60%。<br>- 家長問卷調查有超過半數家長有正面的回饋。<br>- 向有關教職員問卷調查，有超過半數的教職員有正面回饋。 | 11/10 至 6/11<br>- 10 月訂定開組日期。<br>- 11 月首次小組會議與家長落實日期。<br>- 12 月準備家長入班。<br>- 11 年 1-3 月安排家長入班。<br>- 11 年 4-6 月小組討論及分享。<br>- 11 年 6 月小組總結及檢討。 | 王文鳳<br>容家駒   |      |
| 1.2 成立「家長關愛小組」關心身邊有需要的家長，對他們作出支持及關懷。                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                 | - 直接觀察。<br>- 家長訪談                                              | - 有超過半數家長有正面的回饋。                                                                                                   | 全學年                                                                                                                                         | 王文鳳、<br>家長委員 | /    |

# 明愛樂進學校課組周年計劃

課組名稱：家長教職員會

組長：王文鳳

學年：2010-2011 年度

組員名單：陳鳳娟、譚明偉、李慧娥、吳志安、楊敏儀

更新日期：2010/10/07

| 目標/預期成果                                                                                                                             | 推行策略/工作                                   | 評估方法                                               | 成功準則                                                                                        | 時間表/進度                                                                                | 負責人                                                          | 所需資源                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------|
| 2. 繼續倡導及提升家長對學校發展政策的認同，以實際行動支持學校的關注項目。                                                                                              | 2.1 每兩年一次的家長會會員大會及新一屆委員選舉，將於本學年的11月12日舉行。 | - 活動觀察<br>- 活動檢討報告<br>- 家教會常務會議內<br>家長委員意見         | - 參與的家長平均有60%出席率。                                                                           | - 九月份開籌備工作小組會議及作工作分工。<br>- 十月份及通告邀請家長出席。家長委員提名及派出。候選人名單及對家職會工作抱負和展望。<br>- 11月12日舉行活動。 | 王文鳳、陳鳳娟<br>譚明偉、李慧娥<br>吳志安、楊敏儀                                | \$4000                 |
| 2.2 考慮近年參加家長聯誼活動的家長多為較活躍的家長，且參加人數有下調的徵象，究其原因可能與新入學的家長消費模式、他們住得偏遠及雙職父母增加有關。建議維持一年三個活動，並設計一些靈活花費的項目，家長可因應個人情況消費。此外，加強向新家長推廣，邀請她們參加活動。 |                                           | - 活動觀察家長的反應。<br>- 家長問卷調查。<br>- 家長的出席率。<br>- 活動檢討報告 | - 依時完成學期初定下的活動項目。<br>- 聯誼活動平均有10-20名家長參加。興趣班平均每個活動有5-10名家長參加。<br>- 家長教職員會的家長委員認同及支持學校推行的政策。 | - 全學年進行<br>(依學期初訂下的日期及時間推行活動，見「家長教職員會活動簡介」)。                                          | 聯誼活動：<br>譚明偉<br>吳志安<br>陳鳳娟<br><br>興趣小組：<br>王文鳳<br>李慧娥<br>楊敏儀 | /<br><br><br><br>\$500 |

# 明愛樂進學校課組周年計劃

課組名稱：家長教職員會

組長：王文鳳

學年：2010-2011 年度

組員名單：陳鳳娟、譚明偉、李慧娥、吳志安、楊敏儀

更新日期：2010/10/07

| 目標/預期成果 | 推行策略/工作                                                                                                                         | 評估方法                                                                                                 | 成功準則                                                                                                                                        | 時間表/進度                                                                                                                                                                                    | 負責人             | 所需資源    |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------|
|         | <p>2.3 除現時舉辦開的四個小組外，尚計劃新加「身心靈健康」家長培訓班。</p> <p>2.4 家長茶聚交流會：充權家長，透過講座、培訓及工作坊等形式讓他們了解學校的政策、現時復康服務的發展和需求、弱能子女的需要及協助他們掌握教養子女的技巧。</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 活動觀察家長的反應。</li> <li>- 家長問卷調查。</li> <li>- 家長的出席率。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 依時完成學期初定下的交流會項目。</li> <li>- 平均每個活動有15-20名家長參加</li> <li>- 家長問卷調查內有超過半數出席的家長對茶聚交流會有正面的回饋。</li> </ul> | <p>2010/10/15<br/>護苗「性教育」家長講座</p> <p>2010-12-03<br/>職業治療講座</p> <p>2011-02-25<br/>言語治療講座</p> <p>2011-04-15<br/>「新高中課程的實踐」家長講座</p> <p>2011-06-10(五)<br/>2011-06-24(五)<br/>學生出路巡禮(一)及(二)</p> | 身心靈培訓班：譚明偉、外聘導師 | \$6,000 |

# 明愛樂進學校課組周年計劃

課組名稱：家長教職員會

組長：王文鳳

學年：2010-2011 年度

組員名單：陳鳳娟、譚明偉、李慧娥、吳志安、楊敏儀

更新日期：2010/10/07

| 目標/預期成果                       | 推行策略/工作                                                                                                                                                               | 評估方法                                              | 成功準則                                                                                     | 時間表/進度                                                                                                   | 負責人        | 所需資源                          |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------|
| 3.推行親子閒暇活動，豐富學生假日餘暇生活，促進親子關係。 | 2.5「愛心家長義工隊」計劃：提供早上量度體溫、午膳、午休及課後活動等家長義工服務。安排家長義工在家長資源閣當值及負責玩具借用/歸還服務。<br><br>2.6 樂進雅聚：以輕鬆的形式與校長共膳，彼此在學校的事宜上作意見交流。為學童飯菜進行試食，並給與意見。<br><br>3.1 與宿部活動組協作，在聖誕節長假期舉辦親子遊活動。 | - 家長義工招募的反應。<br>- 中期及年終義工服務檢討會議。<br>- 家長及教職員問卷調查。 | - 有 15-20 名以上的家長參與家長義工服務。<br>- 家長及教職員問卷調查內有超過半數人對義工服務有正面的回饋<br><br>- 平均每次有 10 名或以上的家長出席。 | - 九月初公開招募、九月中落實家長義工名單及服務範疇。<br>- 量度體溫、午膳、園藝：全學年進行。<br>- 午膳、午休及課後活動：10/10 至 7/11。<br>- 資源閣當值：10/10 至 7/11 | 吳志安<br>楊敏儀 | \$2700<br>另加宿部活動組及家校合作事宜委員會津貼 |

明愛樂進學校課組周年計劃

課組名稱：家長教職員會

組長：王文鳳

學年：2010-2011 年度

組員名單：陳鳳娟、譚明偉、李慧娥、吳志安、楊敏儀

更新日期：2010/10/07

活動分工表

| 活動名稱                               | 日期                       | 時間            | 負責人                 |
|------------------------------------|--------------------------|---------------|---------------------|
| 新學年簡介暨家長迎新<br>- 家長資源閣開放<br>- 備茶點招待 | 2010-09-20(一)            | 09:00 – 11:00 | 王文鳳社工、<br>全體家長委員    |
| 家長興趣小組：<br>1.樹脂黏土班(一) - 中型壽桃擺設     | 2010-09-27、2010-10-04(一) | 09:30 – 11:30 | 王文鳳社工、高寶群老師         |
| 2.樹脂黏土班(二) – 貓咪小品「貓樹」              | 2010-10-11、2010-10-18(一) | 09:30 – 11:30 | 王文鳳社工、<br>高寶群老師     |
| 家職會會員大會暨聚餐                         | 2010-11-12(五)            | 17:00 – 20:00 | 全體委員                |
| 家長聯誼活動一 (詳情見稍後派發的通告)               | 2010-12-13(一)            | 09:00 – 17:00 | 譚明偉老師、<br>韋敏儀、賴皓文家長 |
| 「親子一日遊」<br>(詳情見稍後派發的通告)            | 2011-01-02(日)            | 09:00 – 17:00 | 吳志安舍長、楊敏儀舍長         |
| 家長興趣小組：<br>3.浸水仙頭班                 | 2011-01-10(一)            | 09:30 – 11:30 | 王文鳳社工、賴皓文家長         |
| 4.賀年飾物製作班                          | 2011-01-21(五)            | 09:30 – 11:30 | 楊敏儀舍長、徐特立家長         |
| 家長聯誼活動二 (詳情見稍後派發的通告)               | 2011-03-11(五)            | 09:00 – 15:30 | 吳志安舍長、<br>韋敏儀、賴皓文家長 |
| 家長興趣小組：<br>5.櫻子製作班                 | 2011-05-30(一)            | 09:30 – 11:30 | 陳鳳娟舍監、黃碧裕家長         |
| 6.主題待定                             | 待定(星期五)兩堂                | 13:30 – 15:30 | 李慧娥老師、外聘導師          |
| 家長聯誼活動三 (詳情見稍後派發的通告)               | 2011-07-04(一)            | 09:00 – 15:30 | 陳鳳娟舍監、<br>韋敏儀、賴皓文家長 |
| 「家長也敬師」活動                          | 2011-07-09(六)            | 上午            | 王文鳳社工、林雋康家長         |

明愛樂進學校課組周年計劃

課組名稱：家長教職員會  
組員名單：陳鳳娟、譚明偉、李慧娥、吳志安、楊敏儀  
組長：王文鳳  
學年：2010-2011 年度  
更新日期：2010/10/07

財政預算

2010/2011 年度財政預算

| 本年度預算收入                   | 港幣(\$)    | 本年度預算支出             | 港幣(\$)    |
|---------------------------|-----------|---------------------|-----------|
| 上年度結餘                     | 32,701.77 | 活動支出：               |           |
|                           |           | 家職會員大會暨聚餐           | 4,000.00  |
|                           |           | 親子遊活動：              | 5,700.00  |
| 會費: \$20 x 134            | 2,880.00  | 「家校合作」津貼: \$3000    |           |
| 家長會員 : 93                 |           | 「家職會」津貼: \$2700     |           |
| 舊生會員 : 10                 |           | 家長興趣小組:             | 500.00    |
| 教職會員 : 41                 |           | 手工藝、賀年飾物、粽子製作等      |           |
|                           |           | 家長培訓班 (主題：身心靈健康)    | 6,000.00  |
|                           |           | 明愛賣物會：烘培曲奇餅、製作手工藝貨品 | 2,000.00  |
| 家庭與學校合作事宜委員會資助項目:         |           |                     | 1,000.00  |
| 2010/2011 年度經常津貼          | 4,125.00  | 迎新會、茶聚交流會           |           |
| 親子遊活動                     | 3,000.00  | 家長也敬師               | 1,000.00  |
|                           |           | 其他支出：               |           |
|                           |           | 書籍、光碟、玩具            | 2,000.00  |
|                           |           | 雜項：文具、紙張、郵票、壁報      | 1,000.00  |
| 宿生集體代購日用品<br>(上、下學期共 2 次) | 4,000.00  | 宿生集體代購日用品           | 4,000.00  |
| 總收入                       | 46,706.77 | 總支出                 | 27,200.00 |
|                           |           | 預計盈餘                | 19,506.77 |
|                           | 46,706.77 |                     | 46,706.77 |

# 明愛樂群學校 明愛樂進學校

## 2010 -2011 年度教育心理服務工作計劃書

### 年度工作目標：

1. 處理及跟進有學習困難及行為情緒問題的轉介個案
2. 協助樂群及樂進學校發展「家長支援」小組
3. 協助及參與「新高中課程(智障學生)核心科目學習進程架構修繕及評級協調」種籽計劃
4. 為嚴重智障同學提供學習進度評估及其他明愛特殊學校個別個案諮商服務
5. 組織及進行聯校教職發展培訓

### 現況分析

#### 1. 強：

- 到訪學校在課程及評估系統方已建立有系統的處理，兩校教師均具備評估及跟進學生在學習困難的基本條件。
- 兩校已儲備大量學生的評估及個別化教育計劃資料作為對高中同學未來認證準備。
- 教育心理學家與教師團隊建立了互信伙伴關係。
- 教育心理學家與同學及家長已建立良好的工作關係，並接受教育心理學家的專業介入、輔導及支援。
- 兩校教師認同新高中課程發展工作，提出更深層次的發展方案。
- 與兩校社工及家長透過協作培訓活動，建立了基本的發展默契，可考慮較深層次的家長發展及參與工作。

#### 2. 弱：

- 教育心理學家半職工作降低了工作上的靈活性。
  - 部份教師在規劃同學行為及情緒管理方面，尚需要技巧上的支援。
  - 機構其他特殊學校對教育心理服務亦有殷切需求，而機構並未聘任多一位半職教育心理學家，削弱了較深入支援的優勢。

3. 機：

- 2010年新高中學制繼續全面推動，有更迫切需要去構思新高中課程規劃及執行，加深了各階層同事對課程發展工作的認同。
- 校長對教育心理學家在學校的工作認同，使課程發展工作得到肯定及支持。

4. 危：

- 整體特殊學校正面對縮班問題，影响到教師團隊的穩定性，對推動學生關顧及課程發展方面工作會有影响。

年度計劃：

| 工作 / 策略                                                                               | 成功準則                                                   | 評估方法                         | 所需資源          |
|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------|---------------|
| 1. 處理及跟進有學習困難及有行為情緒問題的轉介個案 -與學校社工及教師協作處理有學習、行為及情緒問題的同學，跟進/支援學生及個別有特別需要的家長處理同學行為及情緒問題。 | ➤ 介入學習、行為及情緒問題的諮詢方案，在個案會議及討論中所訂出的改善及解決方法得以落實。          | ➤ 轉介個案在學習、行為及情緒問題上的改變。       | ➤ 容家駒         |
| 2. 與樂進學校及樂群學校社工協辦「家長支援」小組。                                                            | ➤ 小組成員能達到互相支持及有層次地參與校內及校外家校合作的事宜，並能正面地面對同學問題。          | ➤ 小組成員對小組歷程的回饋               | ➤ 容家駒、王文鳳、黃婉欣 |
| 3. 協助及參與「新高中課程(智障學生)核心科目學習進程架構修繕及評級協調」種籽計劃。                                           | ➤ 協助規劃及完成種籽計劃及其報告。                                     | ➤ 完成種籽計劃報告。                  | ➤ 容家駒         |
| 4. 嚴重智障同學學習進度評估及其他明愛特殊學校個別個案諮商服務。                                                     | ➤ 為其他明愛特殊學校有評估需要學生進行智能及學業上的檢視，為老師提供諮詢服務並完成各學生的評估/檢視報告。 | ➤ 按優次/嚴重程度完成轉介學生的評估，並撰寫所需報告。 | ➤ 容家駒         |

|                   |                       |                    |       |
|-------------------|-----------------------|--------------------|-------|
| 5. 組織及進行聯校教職發展培訓。 | ➤ 為兩校同工組織及進行聯校教職發展培訓。 | ➤ 有關教職員對培訓意見調查的表態。 | ➤ 容家駒 |
|-------------------|-----------------------|--------------------|-------|

### 推行時間表：

| 時間             | 進程                             |
|----------------|--------------------------------|
| 整個學年進行         | 處理及跟進有學習困難及行為情緒問題的轉介個案         |
| 整個學年進行         | 協辦樂進學校、樂群學校「家長支援」小組            |
| 整個學年進行         | 協助推動「新高中課程」種籽計劃                |
| 2011 年 1-7 月進行 | 嚴重智障同學學習進度評估及其他明愛特殊學校個別個案諮商服務。 |
| 整個學年進行         | 為兩校同工組織及進行聯校教職發展培訓。            |

### 財政預算：

| 項 目 | 金 額 |
|-----|-----|
| /   | /   |
| 總計： | /   |

### 計劃負責人及成員：

計劃負責人：教育心理學家 容家駒

二〇一〇年八月三日

## 明愛樂進學校課組周年計劃

課組名稱：護理組

組長：鄧金燕

學年：2010-2011 年度

組員名單：潘瑞貞(10 月中離職)、劉美兒(11 月中離職)

更新日期：101005

### 1. 1. 科組目的及功能：

- 1.1 學生日常醫療護理
- 1.2 突發傷病處理
- 1.3 藥物的管理、使用及檢討
- 1.4 統籌各項學生健康事務(防疫注射、健康檢查、牙科保健)
- 1.5 物理治療、輔助醫療器材管理
- 1.6 健康教育及健康促進
- 1.7 督導職工及廚師工作
- 1.8 學校衛生、健康、環境及職業安全督導工作
- 1.9 校舍及其設施之維修管理
- 1.10 突發事故支援
- 1.11 校宿兩部學生日常事務常規溝通

### 2. 需要分析：

本校學生對健康概念較為含糊，健康知識亦可能只是一知半解，不健康生活習慣的後果對本校學生而言，更是遙遠而抽象的事物，再加上缺乏自我控制能力，大部份學生都有活動量低、體能不足、飲食習慣不良、個人衛生欠佳，容易感染傳染病患等問題，部份家長對健康生活模式亦不重視，故護理組認為健康促進、協助學生建立健康生活模式，是本組來年甚至未來需要發展之事務。

# 明愛樂進學校課組周年計劃

課組名稱：護理組

組長：鄧金燕

學年：2010-2011 年度

組員名單：潘瑞貞(10 月中離職)、劉美兒(11 月中離職)

更新日期：101005

| 目標/預期成果        | 推行策略/工作                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 評估方法                                                          | 成功準則                                                                                                       | 時間表/進度                                                                           | 負責人                                                              | 所需資源 |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------|
| 以維持護理職務正常運作為目的 | <p>1. 向校宿全體同事進行感染控制工作坊，讓各職級同事均在欠缺護士的督導下，亦能在未有感染爆發或感染爆發期間，各司其職，懂得如何控制感染。</p> <p>2. 制定非護理組同事派發藥物程序及守則，在宿舍護士離任前，由護士訓練宿舍家長派發宿生藥物。</p> <p>3. 訓練兩位後勤同事，協助學生物理治療及蒲公英刷牙訓練。</p> <p>4. 由護士依營養指標，制定全年餐單，也包括幾位特別膳食學生之餐單。</p> <p>5. 制定護士不在校時的派藥指引，並預備兩套藥瓶，除時備有兩天藥物，備校內唯一護士不能值勤時，由其他同事派發藥物。</p> <p>6. 舍長突發傷病處理培訓，包括一般輕微傷病、突發嚴重傷病之處理。</p> | <p>-問卷調查</p> <p>-訓練舍長派藥過程記錄</p> <p>-由護士負責訓練並觀察訓練過程，直至符合標準</p> | <p>-90%以上同事認同工作坊有助增加感染控制的認知。</p> <p>-全部受訓之舍長均能通過護士觀察其派藥過程，合乎制定之標準。</p> <p>-兩位後勤同事日後能在護士的監察下接手處理兩項學生訓練。</p> | <p>-100828</p> <p>-10 年 11 月中</p> <p>-10 年 9 至 10 月中完成兩位後勤同事之訓練<br/>學生訓練全年進行</p> | <p>鄧金燕</p> <p>鄧金燕<br/>劉美兒<br/>潘瑞貞</p> <p>鄧金燕<br/>劉美兒<br/>潘瑞貞</p> |      |



# 明愛樂進學校課組周年計劃

課組名稱：倫理輔導組

組長：梁順利

學年：2010-2011 年度

組員名單：容敏勵（副組長）、譚明偉、鄧瑩峰、梁慧敏、何秀芬

更新日期：2009/9/16

## 1. 科組目的：

- 1.1. 強化宗教倫理的品格教育，培養學生良好品德和自我控制能力，恰當地與人相處；
- 1.2. 培養學生養成常存感恩的心，對身邊的人，包括家人、師長、朋友及同學等作出回饋；
- 1.3. 維持學校的紀律與秩序，使教與學能順利進行；
- 1.4. 訂立良好行為準則獎懲制度，維持良好的校風，建立良好行為；
- 1.5. 幫助學生認識基督，把聖經真理實踐出來，建立愛主愛人的精神；
- 1.6. 學習祈禱，從而經歷上主的愛與大能。

## 2. 需要分析：

### 2.1 學生的優點：

- 2.1.1. 大部份學生對學習道理和祈禱感到興趣，能受教及喜歡老師的讚賞與關注；
- 2.1.2. 大部份學生均喜愛及投入於校園生活，也願意服務學校及其他同學；
- 2.1.3. 能依校內生活流程中活動及遵守基本的紀律；
- 2.1.4. 大部份學生都願意與人溝通，並漸懂得與人保持適當距離；
- 2.1.5. 學生對個人與社會的關係的認識漸增，開始認同自己的價值。

### 2.2 學生的需要：

- 2.2.1. 由於本校的學生階為智障童，對於個人能力認同、宗教等屬於意識形態方面的價值觀，學生會較難掌握及明白，也較難聯繫於他們的生活，故希望透過本組活動的薰陶，讓學生學習及實踐聖經的真理，建立自信，學懂關心人、建立良好的人格，凡事感恩，努力面前發展所長。
- 2.2.2. 部份學生的情緒控制與自我管能力較弱，容易受環境變異而影響情緒，部份學生更需服藥作穩定情緒，故需要加強常規的學習及訓練，尤其針對自閉症的學生；
- 2.2.3. 需要建立一致的行為準則，並讓家長了解準則，以劃一的手法處理學生行為；學生的群處能力較薄弱，未能掌握與人相處的正確態度。
- 2.2.4. 部份學生有欺凌同學的行為，盼透過信仰的力量培養學生互助互愛的精神，學習與人相處的正確態度，榮神益人。

明愛樂進學校課程組周年計劃

課程名稱：倫理輔導組

組長：梁順利

學年：2010-2011 年度

組員名單：容敏勳（副組長）、鄧望峰、梁慧敏、何秀芬

更新日期：2009/9/16

| 目標/預期成果                                     | 推行策略/工作                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 評估方法                                                      | 成功準則                                                          | 時間表/進度                                                                | 負責人 | 所需資源 |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----|------|
| 1. 學習對神對人的恩惠表示感謝，並對他人、學校、社會等作出回饋：重點/主題：感恩的心 | <p>1.1 推行年度主題詩歌：於上下學期推廣一以感恩為題的詩歌，上學期針對人對上帝的感恩，而下學期針對師長、家人的感恩。並會透過以下策略讓學生熟習詩歌，將內容潛移默化地注入學生的內心：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-月會推介</li> <li>-校園廣播</li> <li>-MTV 播放</li> </ul> <p>1.2. 上下學期各推行一段金句，並透過生活事件闡述金句的意義，並會透過以下的媒介推廣，配合主題詩歌的推廣，讓學生從不同層面學習感恩：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-月會推介</li> <li>-校園廣播</li> <li>-金句海報</li> <li>-大型金句 BANNER</li> </ul> <p>1.3. 節日記念活動：於聖誕聯歡聚餐中，加插「數算恩典」的環節，讓學生在節日向家人師長等作出感謝，並讓學生家長教師等向他人表示謝意。</p> | <p>1.1 項+1.2 項</p> <p>通過上下學期各一次的問卷，收集同事對詩歌及金句推行策略的意見。</p> | <p>1.1 項+1.2 項</p> <p>80%同事認為詩歌的推廣及金句的學習有助促進學生學習對神對人作出感恩。</p> | <p>1.1 項+1.2 項</p> <p>上學期<br/>(10 月至 12 月)<br/>下學期<br/>(3 月至 5 月)</p> | 容敏勵 |      |
|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                           |                                                               | 10 月 21 日聖誕聯歡會                                                        | 梁順利 |      |
|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                           | 80%同事認為的「數算恩典」環節有助加深「感恩的心」的理念，實踐「知恩回饋」的主題                     |                                                                       | 鄧瑩峰 |      |

# 明愛樂進學校課組周年計劃

課組名稱：倫理輔導組

組長：梁順利

學年：2010-2011 年度

組員名單：容敏勵（副組長）、譚明偉、鄧瑩偉、梁慧敏、何秀芬

更新日期：2009/9/16

| 目標/預期成果 | 推行策略/工作                                                                                                                                                                             | 評估方法                                                    | 成功準則                                                            | 時間表/進度                  | 負責人 | 所需資源 |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------|-----|------|
|         | <p>1.4.在倫理輔導組的壁佈上設立「感恩樹」，並預備類似「佈事貼」的「感恩果」，讓教職員、家長及學生等把自己對神對人的感恩事項記在「感恩果」上，並貼在樹上展示與人分享。</p> <p>1.5.繼續加強風紀隊的培訓，加強風紀值勤及入班服務的質素，並沿用上年度的「最佳風紀」選舉，提升風紀隊的服務質素，並接續計算風紀隊服務時數於「義工運動」的計劃內。</p> | <p>通過的問卷收集同事對設立「感恩樹」的意見。</p> <p>通過的問卷收集同事對風紀隊服務的意見。</p> | <p>80%同事認為「感恩樹」能幫助學生培養表達感恩的心態</p> <p>80%同事認為策略對風紀服務的質責具有正作用</p> | <p>全年推行</p> <p>全年推行</p> |     |      |

# 明愛樂進學校課組周年計劃

課組名稱：倫理輔導組

組長：梁順利

學年：2010-2011 年度

組員名單：容敏勵（副組長）、譚明偉、鄧瑩峰、梁慧敏、何秀芬

更新日期：2009/9/16

| 目標/預期成果                                                                | 推行策略/工作                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 評估方法                     | 成功準則                              | 時間表/進度      | 負責人 | 所需資源                       |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------|-------------|-----|----------------------------|
| 2. 培養自己與他人的和諧關係，締造愉快的校園氣氛，發揮互助互愛的精神。<br>重點/主題：<br>重點主題 1：<br>保護自己，尊重他人 | 2.1. 拍攝四集以「保護自己，尊重他人」為主題的布偶劇，分成四個主題，每套約 5 分鐘。通過多媒體傳達各個主題的中心信息。四個主題分別是：<br>1. 私家重地<br>2. 請勿摸我<br>3. 守望互愛<br>4. 和諧共處<br>2.2. 舉行一次誓師大會，以「行動承諾」的方式讓全校的學生均立志遵守「保護自己，尊重他人」的法則，也立志要發揮互相守望的精神。<br>2.3. 推行「愛心存摺」的計劃一本計劃將與「啟發潛能教育組」合辦目的希望為鼓勵學生的良好行為，並學習對身邊的人作出回饋。計劃會為每位學生提供一本「存摺」，把學生表現出的好行為予以肯定並記錄在「存摺」內。本計劃將會「全方位」地在宿舍、日校及學生家中開展，鼓勵家長配合計劃，在存摺內記錄學生在家中的良好行為。而「存款」可以用作換取獎賞，加強學生「儲蓄」的動機 | 通過的問卷收集同事對布偶劇的意見         | 80%同事認為布偶劇對學生理解及遵守「保護自己尊重他人」具正面用。 | 2010 年 11 月 | 譚明偉 | 2.1 項-2.2 項<br>預算 \$ 1,000 |
| 重點主題 2：<br>好人好事全方位                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 通過的問卷收集同事觀察學生對「行動承諾」的反應。 | 80%同事認為「行動承諾」對學生遵守法則具提醒作用。        | 2010 年 1 月  | 梁順利 |                            |
|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 主要透過通問卷收集同事對計劃的意見。       | 80%同事認為計劃能推動學生有更大動機表現正面及良好的行為。    | 2010 年 11 月 | 容敏勵 | 預算 \$ 2,000                |

# 明愛樂進學校課組周年計劃

課組名稱：倫理輔導組

組長：梁順利

學年：2010-2011 年度

組員名單：容敏勵（副組長）、譚明偉、鄧瑩峰、梁慧敏、何秀芬

更新日期：2009/9/16

## 財政預算

| 編號      | 內 容                          | 預 算     |
|---------|------------------------------|---------|
| 1.1-1.4 | 「感恩的心」計劃用物資、材料費及獎品等          | \$1,500 |
| 2.1-2.2 | 「保護自己，尊重他人」計劃用物資、獎品          | \$1,000 |
| 2.3     | 「好人好事全方位」計劃用物資、獎品            | \$2,000 |
| 所有項目    | 購買訓輔參考書籍、教師用書或視聽影片等          | \$1,000 |
| /       | 恒常工作—國慶月物資、國民教育用物品           | \$1,000 |
| /       | 恒常工作—班長計劃費用（獎品及材料等）          | \$300   |
|         | 恒常工作—購買輔導課學生教材物品及消耗用品        | \$1,000 |
|         | 恒常工作—風紀隊訓練（風紀佩帶、活動費用及材料、獎品等） | \$1,500 |
|         |                              |         |
|         |                              |         |
|         |                              |         |
|         |                              |         |
|         |                              |         |
|         |                              |         |
|         |                              |         |

總額：

**\$9,300**

## 明愛樂進學校課組周年計劃

課組名稱：言語治療組

組長：方奕欣

學年：2010-2011 年度

組員名單：方奕欣、張沅雯

更新日期：25/09/2010

### 1. 科組目的：

- 1.1 提升學生的語言及社交溝通能力，包括語言理解、口語/非口語表達、與別人建立情感互動關係及朋輩互動等。
- 1.2 審視、規劃及協調在課堂、日校流程及宿舍流程的語言及社交溝通訓練，使學生能貫連所學，將技巧應用於不同語境。
- 1.3 為教職員提供培訓，提升其對溝通技巧、構音、發聲、口肌及吞嚥方面的認識。
- 1.4 為家長提供有關言語治療方面的培訓，增進家長與學生之間的溝通互動。

### 2. 需要分析：

**2.1 學生能力：**a) 本校語言能力較佳的學生大多能應付日常生活的溝通所需，執行功能及語用能力亦漸見進步，惟學生與人溝通時普遍欠自信、依賴提示，故此在溝通時表現欠主動；b) 本校語言能力稍遜的學生大多能表達基本需求，但專注力、溝通動機及與人互動交流的能力較弱，影響語言學習；c) 整體上本校學生大多能與成人作互動，與朋輩互動則較少。  
就著學生的語言能力，治療師須提供不同的治療模式及在校內不同層面介入，尤其在日常流程及班本課堂作介入，讓學生將所學到的溝通技巧類化到不同的語言環境。

**2.2 跨專業交流：**學生語言、構音、發聲、口肌和吞嚥能力的診斷及治療技巧為專業知識，如要教職員在短時間內全面掌握有一定困難，因此須透過與專業同工進行深入協作，並舉辦工作坊及教職發展活動，讓有關知識及訓練技巧轉移至教職員。

**2.3 家長介入：**經過過去三年的介入工作（如：茶聚交流會及家長小組），家長對語言障礙及訓練技巧已有基本的認識。為進一步協助家長在日常生 活 中應用所學到的技巧，需要為家長提供更多實踐的機會，讓他們更具體掌握訓練技巧，從而促進家長參與學生的言語治療家居延伸訓練及改善親子互動。

**2.4 聘任及啓導新入職言語治療師：**本年度有言語治療師離職。為重新分配資源迎合校內不同層面服務所需，需暫時擱置校園廣播、家長培訓及與宿舍家長協作範疇的新增項目，將工作重點集中於持續發展班本介入模式及建立教學資源庫。

# 明愛樂進學校課組周年計劃

課組名稱：言語治療組

組長：方奕欣

學年：2010-2011 年度

組員名單：方奕欣、張沅雯

更新日期：25/09/2010

| 目標/預期成果                  | 推行策略/工作                                                                                                                                                                               | 評估方法                                                                                                              | 成功準則                                                                                                                                            | 時間表/進度                                                                                          | 負責人 | 所需資源 |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------|
| <b>1.持續發展班本言語治療介入方案。</b> | <p>1.1 持續發展言語治療師與教師入班協作模式，在更多科目試行加入有關語言前技巧、語用，及思維訓練的學習目標；</p> <p>1.2 言語治療師與協作教師自行訂定檢討模式，於學期間檢討教學策略及學生表現，並統一對學生的要求；</p> <p>1.3 於學年結束時舉行教學分享會，透過觀看課堂錄影片段與全體教師分享言語治療師入班的實況，共同檢討教學成效。</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 在學期完結時向教師發放問卷，收集教師對班本介入方案的意見；</li> <li>- 直接觀察學生在言語治療師入班期間的表現。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 70%教師在學期完結的問卷中表示言語治療班本介入模式有助促進專業交流，達至教學相長，並有助學生貫連所學，將溝通技巧應用於不同語境；</li> <li>- 學生在有關學習目標中有進步。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 班本介入：上、下學期各 5 班</li> <li>- 教學分享會：2011 年 6 月</li> </ul> | 方奕欣 | /    |

# 明愛樂進學校課組周年計劃

課組名稱：言語治療組

組長：方奕欣

學年：2010-2011 年度

組員名單：方奕欣、張沅雯

更新日期：25/09/2010

| 目標/預期成果                   | 推行策略/工作                                                                                                 | 評估方法                                                                                                 | 成功準則                                                                                                                 | 時間表/進度                                                                       | 負責人 | 所需資源     |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----|----------|
| <b>2. 發展教學資源<br/>共享渠道</b> | <p>2.1 建立「教學資源庫」，收集言語治療師入班的訓練重點、教學活動，及課堂錄影等資源，讓教師參考；</p> <p>2.2 配合實用語文科及新高中課程工作小組，製作教材教具範本供教師參考及使用。</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 檢視建立「教學資源庫」的進度；</li> <li>- 在學年完結時，向教師發放檢討問卷收集意見。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 完成整理 0809 年度及 0910 年度言語治療師班本介入的資料</li> <li>- 70% 教師表示有關教材有助學生學習。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2011 年 6 月</li> <li>- 全年</li> </ul> | 方奕欣 | 教材製作電腦軟件 |



## 明愛樂進學校課組周年計劃

課組名稱：高中課程小組

組長：董禧鴻

學年：2010-2011 年度

組員名單：梁順利、譚明偉、黃健雲、方奕欣、單婉菁、陳碧瑤

更新日期：2010年9月30日

### 1. 科組目的：

- 1.1 檢視及調適教育局高中課程（智障學生）的課程內容，規劃、協調及審視校本高中課程的架構（包括核心科目、選修科目及其他學習經歷），以切合學校高中課程的發展需要。
- 1.2 檢視校本的聯校課程內容，協調校本基礎課程、初中課程與高中課程的銜接。
- 1.3 推展可持續性發展的高中課程項目，擴闊學生的生活經驗、興趣和技能，提升思考、獨立生活、人際相處技巧和溝通的能力，培養正面的工作和學習態度，為過渡成人生活作好準備。

### 2. 需要分析：

#### 2.1 強項：

- 2.1.1. 高中課程已推行一年，有關經歷有助規劃校本高中課程的架構。
- 2.1.2. 大部份同事重視團隊合作，且能積極面對改革及作理性的分析和批判，有利高中課程的發展。
- 2.1.3. 大部份同事積極進修有關高中的培訓課程。
- 2.1.4. 已建構一套適合本校的聯校課程，課程與階段評估有緊密連繫，有助推展高中課程。
- 2.1.5. 具有支援人員，包括有社工和教師等協助發展高中課程。
- 2.1.6. 與樂進功房協作，成立支援團隊，與家長、社會上不同專業的有心人士結伴同行，善用社會資源。

#### 2.2 弱項：

- 2.2.1. 高中課程仍在起步階段，經驗不多，教師對高中課程亦只是初步認知，需繼續探討及試行，並多作分享及交流。
- 2.2.2. 部份學生的能力稍遜，理解力弱，需探討一些適合能力弱學生的高中課程。
- 2.2.3. 現時的高中課程架構只試行一年，有待改進。
- 2.2.4. 雖個別科目已開始發展高中課程，但尚未建立一套有系統的課程內容。

# 明愛樂進學校課組周年計劃

課組名稱：高中課程小組

組長：董禧鴻

學年：2010-2011 年度

組員名單：梁順利、譚明偉、黃健雲、方奕欣、單婉菁、陳碧瑤

更新日期：2010 年 9 月 30 日

| 目標/預期成果                                              | 推行策略/工作                                                                                                                                                | 評估方法                                                                                          | 成功準則                                                                        | 時間表/進度 | 負責人        | 所需資源 |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------|------------|------|
| 1.檢視及規劃校本高中課程的架構（包括核心科目、選修科目及其他學習經歷），以切合學校高中課程的發展需要。 | <p>1.1 檢視兩班高中班(智誠班)的課堂編排，作出檢討及建議。</p> <p>1.2 舉行分享及交流會，檢視現時高中課程架構的強弱處，作出檢討及建議。</p> <p>1.3 收集教師對高中課程架構的意見。</p> <p>1.4 因應學校實際情況，調適及制定校內高中課程架構及整體運作機制。</p> | <p>- 透過會議收集現時高中班課堂編排及課程架構的意見。</p> <p>- 舉行分享及交流會。</p> <p>- 因應學生的需要、能力和興趣，調適課堂內容及課時，制定課程架構。</p> | <p>- 任教高中班教師就高中班課堂編排及課程架構提供意見。</p> <p>- 全年最少舉行兩次分享會。</p> <p>- 制定高中課程架構。</p> | 全年     | 各任教高中班級的教師 |      |

# 明愛樂進學校課組周年計劃

課組名稱：高中課程小組

組長：董禧鴻

學年：2010-2011 年度

組員名單：梁順利、譚明偉、黃健雲、方奕欣、單婉菁、陳碧瑤

更新日期：2010 年 9 月 30 日

| 目標/預期成果                                    | 推行策略/工作                                                              | 評估方法                                     | 成功準則                           | 時間表/進度 | 負責人        | 所需資源 |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------|--------|------------|------|
| 2. 檢視及調適教育局高中課程（智障學生）的課程內容，以切合學校高中課程的發展需要。 | 2.1 因應學校實際情況，調適校內高中課程內容。<br>2.2 鼓勵高中教師為學生建立學生的學習歷程檔案。                | - 課程組訂定三年的學習大綱。                          | - 核心科目及選修科目訂立三年的學習大綱。          | 全年     | 各任教高中班級的教師 |      |
| 3. 加強教師專業發展培訓，提升教師對高中課程的認知                 | 3.1 鼓勵任教高中教師參與有關高中課程的工作坊、會議及經驗分享會。<br>3.2 舉行校本課程培訓，加強教師的專業技能，例如烘焙訓練班 | - 教師出席教育局或外界機構的培訓課程。<br>- 教師出度校本課程組培訓活動。 | - 最少 80%任教高中班的教師曾出席校外或校內的培訓課程。 | 全年     |            |      |

# 明愛樂進學校課組周年計劃

課組名稱：高中課程小組

組長：董禧鴻

學年：2010-2011 年度

組員名單：梁順利、譚明偉、黃健雲、方奕欣、單婉菁、陳碧瑤

更新日期：2010 年 9 月 30 日

| 目標/預期成果                                                         | 推行策略/工作                                                     | 評估方法                                       | 成功準則                             | 時間表/進度 | 負責人        | 所需資源 |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------|--------|------------|------|
| 4. 推展可持續性發展的高中課程項目例如烘焙、園藝課程，擴闊學生的生活經驗，培養正面的工作和學習態度，為過渡成人生活作好準備。 | 4.1 配合本校樂進功房計劃，與課程組協助例如科技與生活、職業教育，推展烘焙、園藝種植為選修課程，培養學生的生涯發展。 | - 透過課程組的會議、周年計劃，檢視及跟進課程組落實推展高中課程的情況。       | - 最少開展兩項可持續發展的高中課程項目。            | 全年     | 各任教高中班級的教師 |      |
| 5. 為學生建立「學生學習概覽」，全面記錄他們在高中階段的學習經歷及反映他們的能力和專長，評估學生的學習表現          | 5.1 以學習進程架構來評估學生的學習表現。<br><br>5.2 鼓勵高中教師為學生建立學生的學習歷程檔案。     | - 落實個別化的學生學習歷程記錄表。<br><br>- 試行建立學生的學習歷程檔案。 | - 完成學生學習歷程記錄表，智班最少三位同學，誠班最少一位同學。 | 全年     |            |      |



## 明愛樂進學校課組周年計劃

課組名稱：信望愛誠組

組長：李杏燕

學年：2010-2011 年度

組員名單：蘇杏燕、馬瑞賢、李慧娥、黃家敏、李兆庭、梁順利、董禧鴻、葉懿寶

更新日期：2010/09/23

### 1. 科組目的：

- 1.1 探索及試驗對教導自閉症學童有效的教學策略及模式。
- 1.2 提升自閉症學童溝通及社會適應的能力。
- 1.3 運用有效策略，改善自我控制情緒及行為問題。
- 1.4 擴闊學生生活經驗及興趣，懂得善用餘暇。

### 2. 需要分析：

#### 2.1 自閉症學童強項：

1. 視覺學習型
2. 大部份活躍多動
3. 大部份體能表現佳
4. 能依循自己的常規

#### 2.2 自閉症學童弱項：

1. 未能善用已建立的個別溝通模式
2. 自我控制情緒能力較弱，不恰當表達
3. 沒有積極的工作態度
4. 被動、專注力弱
5. 自我及固執

### 2.3 分析：

1. 擴展視覺策略，應用於生活流程及學習上
2. 安排不同類型健身及體能活動，以冀發展成恆常的消暇活動
3. 運用結構化教學法，並透過家校的緊密合作去建立良好的生活作息常規，培養對環境的理解，從而減低焦慮與情緒不安。

# 明愛樂進學校課組周年計劃

課組名稱：信望愛誠組

組長：李杏燕

學年：2010-2011 年度

組員名單：蘇杏燕、馬瑞賢、李慧娥、黃家敏、李兆庭、梁順利、董禧鴻、葉懿賢 更新日期：2010/09/23

| 目標/預期成果                    | 推行策略/工作                                                                                                                                                                                                      | 評估方法                                                                                             | 成功準則                                                                                                                      | 時間表/進度                                                   | 負責人         | 所需資源 |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------|------|
| 1.發展學生工作的持續性和獨立性           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 每週四天兩節連堂進行結構化教學的訓練</li> <li>- 落實建立個人工作時間表</li> </ul>                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 直接觀察</li> <li>- 中期及學年終檢討</li> <li>- 錄影</li> </ul>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 每一學生都有進行訓練</li> </ul>                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 全年進行</li> </ul> | 各專責老師       |      |
| 2.培養學生的服務精神                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 一人一任務</li> <li>- 配合園藝組的安排，服務大家。</li> <li>- 透過服務口號，提升服務精神。</li> </ul>                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 觀察及記錄每一學生曾任的任務</li> </ul>                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 每一學生都有其任務</li> </ul>                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 全年進行</li> </ul> | 董禧鴻、李慧娥、李兆庭 |      |
| 3.幫助學生管理情緒行為               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 自閉班級的專責老師，為自己的</li> <li>- 一個學生製作一份社交故事，在課堂內施教並拍攝，然後在檢討會內作 10 分鐘分享。</li> </ul>                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 在教案中顯示</li> <li>- 中學組 - 中期檢討、小學組 - 期終檢討錄影</li> </ul>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 學生的特定行為問題，在社交故事策略下有減退/改善</li> </ul>                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 全年進行</li> </ul> | 梁順利、黃家敏、馬瑞賢 |      |
| 4.發展適合學生能力的思維策略，以提升學生的思維能力 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 在語文課中進行有關思維技巧訓練：配對 &gt; 分類 &gt; 辨別 &gt; 比較 &gt; 關係聯念 &gt; 因果關係 &gt; 批判性思考</li> <li>- 購買或製作有助提升思維能力的教材／玩具，借用給家長在家中訓練學生</li> <li>- 概念圖及六何法運用於生常識、通識及專題研習中。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 在教案中顯示錄影</li> <li>- 教案評估</li> <li>- 觀察學生學習情況</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 每班在教學上最少進行四種有關思維技巧訓練</li> <li>- 在課室的壁報上展示概念圖。</li> <li>- 在教學上最少運用三何法。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 全年進行</li> </ul> | 蘇杏燕、李杏燕     |      |

# 明愛樂進學校課組周年計劃

課組名稱：信望愛誠組

組長：李杏燕

學年：2010-2011 年度

組員名單：蘇杏燕、馬瑞賢、李慧娥、黃家敏、李兆庭、梁順利、董禧鴻、葉懿寶

更新日期：2010/09/23

## 財政預算

| 編號 | 內 容                                                                              | 預 算      |
|----|----------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 1  | 周年活動租旅遊車費                                                                        | \$1,100  |
| 2  | 租營費及營內午膳費                                                                        | \$2,300  |
| 3  | 戶外學習活動<br>下學期：每一學生每次為\$45                                                        | \$1,575  |
| 4  | 成人八達通                                                                            | \$900    |
| 5  | 節日物品、食品及佈置費<br>信班 \$300、望班 \$600、愛班 \$300、誠班 \$300                               | \$1,500  |
| 6  | 佈置物料及活動物品費                                                                       | \$1,000  |
| 7  | 社區生活信班：\$180 x7=\$1260、望班：\$180 x9=\$1620、愛班：\$240 x9=\$2160、誠班：\$240 x11=\$2640 | \$7,680  |
| 8  | 非消耗教材教具<br>信班-\$2500、望班-\$2500、愛班-\$2500、誠班-\$2500                               | \$10,000 |
| 9  | 消耗教材教具<br>信班-\$1500、望班-\$3000、愛班-\$2000、誠班-\$2500                                | \$9,000  |

總額：\$35,055

## 明愛樂進學校課組周年計劃

課組名稱：仁孝智組

組長：黃健雲

學年：2010-2011 年度

組員名單：譚明偉、尹秀萍、陳秋媚、梁慧敏、潘漢輝

更新日期：2010年9月14日

### 1.科組目的：

- 1.1 推行新高中課程，計劃及執行合適的課程內容和策略。
- 1.2 預備學生過度成人生活;
- 1.3 培養學生的服務意識及態度，使能作為全校同學的模範;
- 1.4 幫助學生了解及適應青春期在身心情緒方面的需要及轉變;

### 2.需要分析：

- 2.1 需檢視新高中課程內容及教學策略；
- 2.2 預備未來在家庭 / 社區 / 工作地方與人相處的技巧與態度；
- 2.3 提供獨立生活及工作訓練，以迎接及過渡至成人生活。
- 2.4 學生達青春期，在身心情緒方面都需要教育及輔導，學習保護自己及尊重別人；
- 2.5 學習做個良好的公民。

### 3.強項分析：

- 3.1 普遍學習能力一般，情緒穩定，自理能力較高，適應環境能力也強。能建立基礎學習態度，對周遭事物富有好奇心，具備服務精神。

### 4.弱項分析：

- 4.1 學生的溝通、解難和協作能力稍遜，部份學生的工作意識亦頗低。

明愛樂進學校課組周年計劃

課組名稱：仁孝智組

組長：黃健雲

學年：2010-2011 年度

組員名單：譚明偉、尹秀萍、陳秋媚、梁慧敏、潘漢輝

更新日期：2010年9月14日

| 目標/預期成果               | 推行策略/工作                                                                                                                                                                           | 評估方法                   | 成功準則                   | 時間表/進度                                                                       | 負責人     | 所需資源          |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------|
| 1. 加強對青春期的認識和保護自己尊重別人 | 透過合班進行『青春學堂』系列活動，例如：<br>1.1 認識青春期的特徵：我變變變<br>1.2 處理青春期的現象：跳躍青春豆 / 夢遺怎麼辦？/月經到了/如何選擇合適的內衣褲？/我有體臭等<br>1.3 舉辦在車廂中/青春派對處境話劇，當中特設一些情境，讓學生學習如何保護自己，尊重別人。<br>1.4 將有關尊重別人的概念及態度成為公民教育的教學內容 | ~透過活動檢討和工作紙評估          | ~70%學生能達到預期成果          | 全 共舉行兩次學習活動，採合班男女分組學習相關的性教育知識，上學期在 1/12/10，下學期在 18/3/11。                     | 黃、潘、尹、譚 | 活動物品約 \$400   |
| 2. 培養學生的服務意識及正確態度     | 2.1 日常生活流程 (一人一任務)<br>2.2 我的拍攝<br>2.3 透過服務日，營造學生服務的工作和環境，讓學生按能力服務別人<br>2.4 多講「唔該」、「謝謝」和「我幫你」，製作有關的口號圖片。                                                                           | 通過問卷收集同事對學生服務態度和質素的意見。 | ~80%同事認同學生有服務的意識和正確的態度 | 我的拍攝和一人一任務 是全年日常生<br>活流程的訓練<br>服務日分上下學期在<br>下列日期進行<br>- 30/11/10<br>- 7/6/11 | 黃、譚、慧、陳 | 活動物品及獎品約\$400 |

明愛樂進學校課組周年計劃

課組名稱：仁孝智組

組長：黃健雲

學年：2010-2011 年度

組員名單：譚明偉、尹秀萍、陳秋媚、梁慧敏、潘漢輝

更新日期：2010年9月14日

財政預算

| 編號 | 內 容                                                                                        | 預 算     |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 1  | 社區生活外出訓練支出 (每名學生\$240/年 = 33 人 x \$240)                                                    | \$7,920 |
| 2  | 戶外學習活動費用 (交通費/活動費/午膳津貼：上學期每名學生\$45; 下學期智班學生 2 天活動每名\$90 : 11x \$ 90 ; 仁孝班學生下學期：22x \$ 45 ) | \$3,465 |
| 3  | 工作訓練物資                                                                                     | \$2,500 |
| 4  | 仁班消耗性教材教具                                                                                  | \$1,200 |
| 5  | 仁班非消耗性教材教具                                                                                 | \$800   |
| 6  | 孝班消耗性教材教具                                                                                  | \$1,500 |
| 7  | 孝班非消耗性教材教具                                                                                 | \$500   |
| 8  | 智班消耗性教材教具                                                                                  | \$1,500 |
| 9  | 智班非消耗性教材教具                                                                                 | \$800   |
| 10 | 各班節日食品、用品及佈置物品(每班\$300)                                                                    | \$900   |
| 11 | 佈置物料及活動物品                                                                                  | \$1,500 |
| 12 | 成人八達通(4 張)增值費用                                                                             | \$700   |
| 13 | 學生獎品 (每班\$550)                                                                             | \$1,650 |
| 14 | 戶外活動旅遊車車費津貼                                                                                | \$2,000 |

總 額： \$26,935

## 明愛樂進學校課組周年計劃

課組名稱：義忠禮組

組長：梁潔蘭/容敏勵

學年：2010-2011 年度

組員名單：冼麗華、杜偉儀、鄺香雲、鄧瑩峰

更新日期：100927

### 1. 科組目的：

- 1.1 讓學生掌握基礎學習能力，如觀察力、對事的好奇心、模仿力、配對分類能力、專注力、主動投入；
- 1.2 提升學生的語文能力，並培養思維習慣，如描述對人、對事的觀察、感受，分析事情發生的因果關係等；
- 1.3 提升學生的獨立能力，包括提升自我照顧及感知肌能的能力；透過圖像、符號、文字、語言、情感去理解及回應身處的世界；解決困難；
- 1.4 培養學生待人接物的正確態度，如律已、誠實、盡責、堅毅、尊重、關懷、同理心等。

### 2. 需要分析：

#### 2.1 學生的強項：

- 2.1.1 年幼兒童，天生有探索的特性，對世界充滿好奇心，由此而知，小學階段的學生有學習能力，有模仿能力；
- 2.1.2 對新奇及新鮮的事物感興趣；
- 2.1.3 個性單純、真摯，容易表露自己的情緒；
- 2.1.4 容易滿足；
- 2.1.5 易受身邊的成人影響，如家長、老師。

#### 2.2 學生的弱項：

- 2.2.1 自我、倚賴、被動；
- 2.2.2 生活經驗狹窄；
- 2.2.3 社交溝通表現力弱；
- 2.2.4 思維方式單向及直接；
- 2.2.5 感統有缺損。

#### 2.3 學生的需要：

- 2.3.1 多元的生活經歷及體驗；
- 2.3.2 鞏固基礎的學習能力；
- 2.3.3 需要別人幫助發掘他們的興趣、潛能，及提供發展機會；
- 2.3.4 多元感官刺激；
- 2.3.5 提供資訊擴闊對世界的認知；
- 2.3.6 適合他們能力的學習及練習機會；
- 2.3.7 改善阻礙學習行為問題及偏弱能力；
- 2.3.8 在鼓勵下盡責任，獨立完成事工；
- 2.3.9 促進語文能力、溝通表達及思維能力。

# 明愛樂進學校課組周年計劃

課組名稱：義忠禮組

組長：梁潔蘭/容敏勵

學年：2010-2011 年度

組員名單：冼麗華、杜偉儀、鄺香雲、鄧瑩峰

更新日期：100927

| 目標/預期成果                | 推行策略/工作                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 評估方法                                                  | 成功準則                 | 時間表/進度 | 負責人 | 所需資源                                |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------|--------|-----|-------------------------------------|
| 1. 培養學生的品德情意一群策群力、知恩回饋 | <p>1.1 透過閱讀故事或欣賞文學作品，培養學生的情意和品德。</p> <p>1.2 透過刻意的安排及情境流程，使內化的品德以外顯行為表達出來。</p> <p>1.3 化口號、重實踐</p> <p>1.3.1 群策群力口號：「要合作，一齊做」</p> <p>1.3.2 行動：設計合作活動一兩位或多位同學一起合作完成班務，如排書包、排椅子等</p> <p>1.3.3 知恩回饋口號：「我幫你，你幫我」</p> <p>1.3.4 行動：設計與拍擋分享及分擔的活動，然後把得到的獎賞與拍擋分享</p> <p>*以上項目共同執行，讓同學可以互勉，老師亦可對各班同學作出指導</p> | <p>#透過觀察學與教的表現</p> <p>#觀察日常行為表現</p> <p>#透過溫習活動的表現</p> | #有 80%學生能達預期其個人的學習目標 | 全年實施   | 鄺香雲 | <p>#品德情意的故事圖書</p> <p>#品德情意的文學作品</p> |

# 明愛樂進學校課組周年計劃

課組名稱：義忠禮組

組長：梁潔蘭/容敏勵

學年：2010-2011 年度

組員名單：冼麗華、杜偉儀、鄺香雲、鄧瑩峰

更新日期：100927

| 目標/預期成果               | 推行策略/工作                                                                                                                                                                                             | 評估方法                                | 成功準則                 | 時間表/進度 | 負責人 | 所需資源 |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------|--------|-----|------|
| 2. 培養良好習慣             | <p>2.1 共同訂立有關行為習慣項目，三班一起實施，彼此共識，讓學生可以互相砥礪，不同的老師對學生作出勉勵。</p> <p>2.2 透過日常流程培養有關習慣，由外顯行為內化成習慣。</p> <p>2.3 共同執行的項目：</p> <p>a. 學生認真完成洗手程序及方法</p> <p>b. 冬天洗手時要拉起衫袖</p> <p>c. 習慣運用良好禮貌語，如多謝、唔該、早晨/午安等。</p> | <p>#透過觀察學與教的表現</p> <p>#觀察日常行為表現</p> | #有 80%學生能達預期其個人的學習目標 | 全年實施   | 杜偉儀 |      |
| 3. 加強實用語文的學習，促進對世界的理解 | <p>3.1 因應學生的能力，為學生製作“我的字典”</p> <p>3.2 利用社交故事、視覺策略等，提升學習能力</p> <p>3.3 “每週一字”或“每月一字”</p> <p>3.4 在語文和圖書科中，因應學生的能力，應用六何法中的時、地、人元素</p> <p>3.5 在選取教學內容時，須參考本校的學習字詞表</p>                                   | <p>#觀察課堂學習表現</p> <p>#課業表現</p>       | #有 70%學生能達預期其個人的學習目標 | 全年實施   | 容敏勵 |      |

# 明愛樂進學校課組周年計劃

課組名稱：義忠禮組

組長：梁潔蘭/容敏勵

學年：2010-2011 年度

組員名單：冼麗華、杜偉儀、鄺香雲、鄧瑩峰

更新日期：100927

| 目標/預期成果             | 推行策略/工作                                                                                                                                                                                                       | 評估方法                                                | 成功準則                 | 時間表/進度 | 負責人 | 所需資源 |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------|--------|-----|------|
| 4. 增強感知肌能的能力及提升自理能力 | <p>4.1 於獨立生活課堂設計遊戲性活動，改善及提升動作的靈活性<br/>如：舉高雙手取物、扮下雨中的動物爬行、玩吹泡泡訓練呼氣等</p> <p>4.2 運用學校設施如宿舍遊樂場、學校遊戲室、綜合活動室等玩有關設施</p> <p>4.3 運用社區生活時段讓學生到區內遊樂場的攀爬架進行活動，以改善整體肌能協調。每學期兩次</p> <p>4.4 發挖身邊的工作，而這些工作可訓練學生的協調能力、肌能力等</p> | <p>#觀察學生日常行動的反應</p> <p>#觀察學生在其他項目學習上的關連性，並發現有幫助</p> | #有 80%學生能達預期其個人的學習目標 | 全年實施   | 冼麗華 |      |
| 5. 提升學生的學習表現——社交溝通  | <p>5.1 形式：運用跨班跨領域的教學模式</p> <p>5.2 主題：傳遞訊息、借取物品等</p> <p>5.3 內容：安排學生到別班借物品或把說話傳給老師知</p> <p>5.4 目的：培養學生的社交溝通、自信心、與人協作及解決問題的能力。</p>                                                                               | #觀察學生在信心培養、溝通表現、解決問題的能力是否有提升                        | #有 80%學生能達預期其個人的學習目標 | 全年實施   | 鄧瑩峰 |      |

# 明愛樂進學校課組周年計劃

課組名稱：義忠禮組

組長：梁潔蘭/容敏勵

學年：2010-2011 年度

組員名單：冼麗華、杜偉儀、鄺香雲、鄧瑩峰

更新日期：100927

## 財政預算

| 編號  | 內 容                                                                                     | 預 算                    |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1   | 社區生活外出訓練支出（車費、食物、八達通、入場費、）<br>每名學生\$200/年，3班共 \$200 X3X10 =\$6,000 )                    | \$6,000.00             |
| 2   | 單元戶外活動費用(上、下學期各一次)<br>交通費/活動費：每名學生\$45，3班共 \$45X3X10X2<br>午飯津貼：每名學生\$10，3班共 \$10X3X10X2 | \$2,700.00<br>\$600.00 |
| 3   | 教材教具費<br>義班：\$3,500 忠班：\$2,500 禮班：\$3,000                                               | \$9,000.00             |
| 4   | 節日物品及佈置<br>義班：\$300 忠班：\$300 禮班：\$300                                                   | \$900.00               |
| 5   | 學生獎品<br>義班：\$550 忠班：\$550 禮班：\$550                                                      | \$1,650.00             |
| 6   | 義忠禮組有成人八達通4張共\$700                                                                      | \$700.00               |
| 7   | 義忠禮組佈置、活動物品及交通津貼共\$1500                                                                 | \$1,500.00             |
| 8   | 戶外學習活動租賃旅遊車津貼                                                                           | \$2,000.00             |
| 總額： |                                                                                         | \$25,050.00            |

## 明愛樂進學校課組周年計劃

課組名稱：藝能課

組長：容敏勵

學年：2010-2011 年度

組員名單：葉懿寶、鄧瑩峰、梁慧敏

更新日期：28-9-2010

### 1. 科組目的：

- 1.1 透過探索藝術媒體與音樂結合的演繹方式，及積極參與聆聽、演奏、創作的活動，藉此發揮創意、想像力及審美能力；
- 1.2 透過認識構成音樂的元素，促進學生對音樂知識及技能的掌握，及建構不同音樂文化的知識；
- 1.3 藉多元化的藝能活動，及參與演出的機會，讓學生獲得快樂和滿足，同時促進身體協調能力和協作能力，以增強自信心。

### 2. 需要分析：

- 2.1 強：
  - 2.1.1 老師願意多角度去看及演繹音樂，亦有較豐富設計多元化音樂活動的經驗；
  - 2.1.2 學校願意提供多元化的學習經驗，如觀賞表演、群體演出、光影、舞蹈、戲劇等。
  - 2.1.3 大部份學生喜歡舞動，喜歡表演，十分喜愛音樂；
  - 2.1.4 學校願意在試驗計劃作出支援，有利藝能課程發展；
  - 2.1.5 課堂已提供聆聽、節奏、歌唱、創作和演奏等多方面經歷。
- 2.2 弱：
  - 2.2.1 大部份學生在歌唱、節奏及讀譜的能力較弱；
  - 2.2.2 藝能科老師掌握多媒體的能力仍需提升，以致音樂創作有一定的局限；
  - 2.2.3 學生演奏有音階樂器的機會不足，欠缺個別提升能力佳學生演奏技巧的時間。
  - 2.2.4 學生的理解能力有限制，以致影響創意的發揮。

# 明愛樂進學校課組周年計劃

課組名稱：藝能課

組長：容敏勵

學年：2010-2011 年度

組員名單：葉懿寶、鄧瑩峰、梁慧敏

更新日期：28-9-2010

| 目標/預期成果                             | 推行策略/工作                                                                                                                                                                           | 評估方法                                                       | 成功準則                                                                                                                                                | 時間表/進度 | 負責人                                                                                  | 所需資源                                                                                          |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. 提升學生對藝能表演的認識和興趣，促進學生自立表演及加強藝術表達力 | <p>1.1 課堂除教授學生音樂知識外，更會透過視覺元素、多媒體等多元策略，提升學生對藝能表演如舞蹈、音樂劇、偶劇、戲劇、戲曲、戲曲、光影等的認識和興趣。</p> <p>1.2 參與校外表演觀賞如學校文化日活動，選取適合學生程度的表演讓學生經驗多元藝術。</p> <p>1.3 透過舉辦聯校匯演，參與本年度學校戲劇節及特校匯演，促進學生自立表演。</p> | <p>-觀察學生欣賞表演節目的表現</p> <p>-觀察學生在訓練時的表現</p> <p>-教案的進展性評估</p> | <p>- 校班級均按程度推行促進多元藝術的認識</p> <p>- 學生在教案評估中有進步表現</p> <p>- 全校學生均有公開表演機會</p> <p>- 50%學生能在沒有提示下獨立表演</p> <p>- 70%出席學生欣賞表演節目時，能安坐及合作</p> <p>- 檢視學生比賽成績</p> | 全年     | <p>課堂：全體組員</p> <p>文化日：容敏勵</p> <p>戲劇節：葉懿寶</p> <p>聯校匯演：容敏勵 梁慧敏</p> <p>特校匯演：容敏勵 鄧瑩峰</p> | <p>- 參與各項比賽及表演的相關資源</p> <p>- 選取合適的藝能表演資源，包括網上資源、軟件素材、音樂光碟、互動媒體等</p> <p>- 聘請教授光影及舞龍的校外專業導師</p> |

# 明愛樂進學校課組周年計劃

課組名稱：藝能課

組長：容敏勵

學年：2010-2011 年度

組員名單：葉懿寶、鄧瑩峰、梁慧敏

更新日期：28-9-2010

| 目標/預期成果                                                   | 推行策略/工作                                                                                                                                                                         | 評估方法                                                                              | 成功準則                                                                                      | 時間表/進度 | 負責人                                                                                                     | 所需資源                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. 配合學校年度主題「群策群力知恩回饋」，透過主題歌曲、合作表演等形式，體現群策群力精神，宣揚知恩回饋的品德情意 | <p>2.1 讓學生透過合奏、分奏、合唱、輪唱等多種合作演奏形式，體現群策群力的精神。</p> <p>2.2 選取或製作相關的年度主題曲或唐詩，並透過演奏及多媒體元素，宣揚主題訊息。</p> <p>把主題歌曲錄製，與 ST 組合作，於點唱節目中及地下大堂家長等候區播放，另加入 active board 供學生觀看，藉此加強學生對歌曲的認識。</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 觀察學生的學習表現</li> <li>- 教案的進展性評估</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 全校班級均推行</li> <li>- 70%學生能有意識地演繹本年度主題曲</li> </ul> | 全年     | <p>主題歌曲：11-12 月《感謝耶穌》：葉懿寶</p> <p>1-2 月群策群力主題曲(曲目待定):鄧瑩峰</p> <p>3-4 月《感恩》：容敏勵</p> <p>5-6 月《孩子心曲》：梁慧敏</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 物色適合學生能力的互動媒體軟件</li> <li>- 選取合適的樂曲音樂光碟、服裝、道具等設計不同類型的表演</li> </ul> |
| 3. 結合視覺元素增強學生對音樂的演繹及表達能力                                  | <p>3.1 透過視覺策略互動媒體，加強能力稍遜學生的學習動機及興趣。</p> <p>3.2 於聯校匯演中，結合不同的視覺元素，如光影、黑光。</p>                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 觀察學生的學習表現</li> <li>- 教案的進展性評估</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 全校班級均推行</li> <li>- 70%學生有意識投入欣賞演出有關表演</li> </ul> | 全年     | 全部組員                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 選取合適的軟件素材、音樂光碟</li> </ul>                                         |

# 明愛樂進學校課組周年計劃

課組名稱：藝能課

組長：容敏勵

學年：2010-2011 年度

組員名單：葉懿寶、鄧瑩峰、梁慧敏

更新日期：28-9-2010

| 目標/預期成果        | 推行策略/工作                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 評估方法                                                      | 成功準則                                                                  | 時間表/進度 | 負責人     | 所需資源          |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------|---------|---------------|
| 4.發展校本音樂科新高中課程 | <p>4.1.1 在必修聆聽一部份，著重透過觀賞具有音樂元素的表演藝術，評賞不同種類的音樂及表達個人感受；聆聽及研習著名西方古典音樂、中國器樂、粵劇音樂、流行音樂，分辨及評賞不同文化、樂期的樂種和音樂風格。</p> <p>4.1.2 建構應用適當的音樂術語或記譜法，展示聽力的發展及對音樂元素、結構、表現特色及作曲手法的認識；樂科學習內並表達對音樂的認識和個人見解。</p> <p>4.2.1 在必修演奏一，引導學習視唱簡短的旋律；視簡譜、顏色譜，利用有音高樂器獨奏指定樂曲；及視敲擊圖譜為樂曲進行伴奏。</p> <p>4.2.2 以小組形式，合奏和合唱年度主題歌曲。</p> | <p>- 觀察學生在課堂的表現</p> <p>- 教案的進展性評估，檢視學生在專題研習及學習音樂演奏的成果</p> | <p>- 50%新高中學生對音樂演奏理論的認識有明顯的加強</p> <p>- 50%新高中學生學生能有系統地展示音樂研習題目的成果</p> | 全年     | 容敏勵、葉懿寶 | -增添需要配合的樂器及教材 |

# 明愛樂進學校課組周年計劃

課組名稱：藝能課

組長：容敏勵

學年：2010-2011 年度

組員名單：葉懿寶、鄧瑩峰、梁慧敏

更新日期：28-9-2010

| 目標/預期成果 | 推行策略/工作                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 評估方法 | 成功準則 | 時間表/進度 | 負責人 | 所需資源 |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|--------|-----|------|
|         | <p>4.3.1 在必修創作一中，利用顏色簡譜和節奏圖咭，學習創作一首由八小節組成的樂段，並指出其中的音樂特色。另為指定樂曲進行舊曲新詞的創作。</p> <p>4.4.1 在選修科中，會讓學生專注以專題研習的形式學習，讓學生透過聆聽、演奏及創作的方式來學習整合資料，利用壁報展示教學概念圖，其他班級亦在教學時製作概念圖簡報學習歸納學習內容。</p> <p>4.2 本年選修部份為聆聽二之專題研習，透過廣泛的聆聽，以「敲擊樂器大追蹤」為研習主題，認識有固定音高及無固定音高的敲擊樂器，辨指其體積、製造物料、音色等特質，並製作一本有關的圖文報告。</p> <p>4.3 協助學生建立自評及互評的意識。</p> <p>4.4 增加其他學習經歷如欣賞多元藝術表演的機會。</p> |      |      |        |     |      |

# 明愛樂進學校課組周年計劃

課組名稱：藝能課

組長：容敏勵

學年：2010-2011 年度

組員名單：葉懿寶、鄧瑩峰、梁慧敏

更新日期：28-9-2010

## 財政預算

| 項 目       | 內 容                                                             | 預 算      |
|-----------|-----------------------------------------------------------------|----------|
| - 藝能課     | CD、VCD、錄音帶、錄影帶                                                  | \$1,200  |
| - 新高中課程   | 樂器                                                              | \$6,000  |
| - 各項表演    | 律動道具、服裝                                                         | \$3,000  |
| - 課後演藝組   | 鋼琴調音 (上、下學期各 1 次)                                               | \$1,000  |
| - 校際戲劇節比賽 | 各項比賽報名費、演出 DVD、外出參與表演活動津貼                                       | \$1,000  |
| - 學校文化日   | 學生表演用化妝品                                                        | \$500    |
|           | 外聘光影導師費用(\$500@1小時 15 分鐘 x 14 節教學);製作導具\$400@1 小時 x 10 小時)-預期進度 | \$11,000 |
|           | 外聘舞龍導師費用(\$400@1小時 15 分鐘 x 6 節教學)                               | \$2,400  |
|           | 音響、互動媒體器材添購                                                     | \$2,000  |
| - 聯校匯演    | 租借場地                                                            | \$2,000  |
| - 特校匯演    | 聘請舞台經理、攝錄安排                                                     | \$5,000  |
|           | 光影道具、表演服裝、邀請咭、贈送嘉賓禮物等                                           | \$10,000 |
|           | 旅遊車                                                             | \$1,500  |
|           |                                                                 | \$46,600 |

## 明愛樂進學校課組周年計劃

課組名稱：視覺藝術課

組長：黃家敏

學年：2010-2011 年度

組員名單：梁潔蘭、李慧娥、馬瑞賢

更新日期：100920

### 1. 科組目的：

- 1.1 培養學生的創意及想像力
- 1.2 發展技能與過程(包括視覺語言、各種視覺藝術表現形式、物料的運用及技術的掌握)
- 1.3 培養欣賞藝術的能力
- 1.4 認識藝術的情境(包括個人所處的社會、文化、歷史及意識形態)

### 2. 需要分析：

#### 2.1 學生的強項：

- 2.1.1 肯做，敢於嘗試，大膽發揮；
- 2.1.2 對具強烈感官的物料及學習內容有反應；喜觸摸物料；
- 2.1.3 喜歡遊戲式的學習內容。

#### 2.2 學生的弱項：

- 2.2.1 觀察力、判斷力、想像力、聯想力均弱；
- 2.2.2 感知肌能普通較弱，如：小手肌能力及手眼協調的表現，細緻的手藝未能控制得宜；
- 2.2.3 美感及藝感經驗貧乏；
- 2.2.4 欠缺視覺藝術知識、視覺藝術評賞經驗及表達方式；
- 2.2.5 被動、自閉症學生難於表達情感；
- 2.2.6 生活經驗淺，對社會文化認識不多。

#### 2.3 學生的需要：

- 2.3.1 刺激學生的感官，包括視覺、觸覺；
- 2.3.2 透過欣賞古今中外的藝術作品及大地自然美景，誘發學生的美感經驗及藝感經驗；
- 2.3.3 替學生發掘低限技術，讓他們可以自由進行創作，亦讓學生感受成功感；
- 2.3.4 讓學生經歷不同的媒介進行創作；
- 2.3.5 學習視覺知識及視覺評賞，擴闊視野及發展批判性思維。
- 2.3.6 認識藝術故事，讓學生對視藝產生興趣；
- 2.3.7 欣賞圍繞我們身邊的視覺文化現象。

# 明愛樂進學校課組周年計劃

課組名稱：視覺藝術課

組長：黃家敏

學年：2010-2011 年度

組員名單：梁潔蘭、李慧娥、馬瑞賢

更新日期：100920

| 目標/預期成果              | 推行策略/工作                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 評估方法                             | 成功準則                                          | 時間表/進度                                         | 負責人          | 所需資源                                                                       |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 1. 提升學生在陶藝方面的創作技巧及表現 | <p>1.1 聘請藝術導師與老師合作為高中每組設計約 9-12 節課堂(3 節/課堂)的課程</p> <p>1.1.1 教學內容以主題形式進行，如器皿製作、裝飾品等</p> <p>1.1.2 教授陶藝創作的技能及有關的藝術知識，如質感、形狀等</p> <p>1.1.3 評賞陶藝作品，包括實物或圖片及欣賞自己及同學的作品</p> <p>1.2 聘請藝術導師與老師合作為孝班設計 8 節課堂(2 節/課堂)的課程，教授手捏的基本技巧，創作簡單的作品</p> <p>1.3 加添陶藝室的設施:轉盤、壓模</p> <p>1.4 各班在教學上加入陶藝/黏土/泥膠等內容</p> | <p>#透過學與教的表現</p> <p>#透過進展性評估</p> | <p>#每位學生至少有一件作品展示</p> <p>#至少 70%學生能掌握教學內容</p> | <p>#高中班:上下學期共 30 個課堂</p> <p>#孝班:下學期共 8 個課堂</p> | #黃家敏         | <p>#陶藝工具、物料及參考書</p> <p>#高中班聘請導師酬金(每課為\$700)</p> <p>#孝班聘請導師酬金(每課為\$470)</p> |
|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                              | #在教案中顯示                          | #各班老師在全學年教學內容中加入至少 4 節有關陶藝/黏土/泥膠等內容           | #全學年                                           | #黃家敏及各班視藝課教師 |                                                                            |

# 明愛樂進學校課組周年計劃

課組名稱：視覺藝術課

組長：黃家敏

學年：2010-2011 年度

組員名單：梁潔蘭、李慧娥、馬瑞賢

更新日期：100920

| 目標/預期成果          | 推行策略/工作                                                                                                                                      | 評估方法                                  | 成功準則                                    | 時間表/進度                                       | 負責人                          | 所需資源              |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------|-------------------|
| 2. 提升學生的學習效能     | 2.1 採用主題式的教學模式，上學期及下學期以「我的家」為題，每主題以 6 個課節進行，按學生能力探索 1-2 項視覺藝術知識，以約 2-3 種媒介進行創作及加入視覺藝術評賞。<br><br>2.2 製作學習概覽<br>試行為班中兩名學生製作學習概覽，以教學主題「我的家」為內容。 | #透過學與教的表現<br><br>#透過進展性評估             | #每班有至少 70% 學生能掌握教學內容                    | #全學年                                         | # 冼麗華、馬瑞賢                    |                   |
| 3. 提升能力一般學生的學習效能 | 3.1 義忠禮信望班參與基本綜合藝術計劃—每班共 8 課堂(2 節/課堂)，以「偶」為主題、具觸感、光影或低限技術的創作活動為媒介，加入藝術知識及評賞。                                                                 | #透過學與教的表現<br>#檢討會議上的總結及建議<br>#透過進展性評估 | #每班有兩名學生製作學習概覽<br><br>#至少 70% 學生能掌握教學內容 | #全學年<br><br>#每班 8 個課堂(忠、望、禮班上學期進行；義、信班下學期進行) | #黃家敏、各班視藝課教師<br><br>#黃家敏、冼麗華 | #聘請導師酬金(每課堂\$500) |

# 明愛樂進學校課組周年計劃

課組名稱：視覺藝術課

組長：黃家敏

學年：2010-2011 年度

組員名單：梁潔蘭、李慧娥、馬瑞賢

更新日期：100920

| 目標/預期成果                 | 推行策略/工作                                                                                                                                                                       | 評估方法                                                          | 成功準則                                                | 時間表/進度                  | 負責人                | 所需資源 |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------|--------------------|------|
| 4. 優化校園學習環境             | <p>4.1 展示學生的作品</p> <p>4.1.1 一樓 109 室外壁報兩塊<br/>大壁報展示學生作品；<br/>細壁報展示有關視覺藝術知識，<br/>每月更換一次。</p> <p>4.1.2 更換教員室外掛牆畫 -<br/>創作一幅本年度主題掛畫。</p> <p>4.1.3 繪畫視藝室窗廉</p> <p>4.1.4 佈置視藝室</p> | <p>#有展示學生的作品及創作</p> <p>#訪問教職員的意見</p> <p>#觀察學生的表現是否駐足觀看及欣賞</p> | <p>#每班學生都有作品展示</p> <p>#至少 70%教職員認同作品的張掛能使校園增添氣氛</p> | #全學年                    | #黃家敏、各班視藝課老師輪值負責佈置 |      |
|                         |                                                                                                                                                                               |                                                               |                                                     | #2010 年 12 月前           | #冼麗華、李慧娥           |      |
|                         |                                                                                                                                                                               |                                                               |                                                     | #2011 年 1 月             | #黃家敏、馬瑞賢           |      |
|                         |                                                                                                                                                                               |                                                               |                                                     | #2010 年 11 月、2011 年 3 月 | #梁潔蘭、冼麗華           |      |
| 5. 發展校本綜合藝術，啟發學生多元的藝術潛能 | 5.1 與藝能課合作，為聯校匯演製作多元藝術元素(形體、音樂、戲劇、視覺藝術等)的表演項目。                                                                                                                                | #透過聯校匯演後的問卷調查訪問教職員                                            | #至少 70%教職員認同校本綜合藝術能發學生的藝術潛能                         | #2011 年 5 月 26 日        | #黃家敏及視藝課教師         |      |

# 明愛樂進學校課組周年計劃

課組名稱：視覺藝術課

組長：黃家敏

學年：2010-2011 年度

組員名單：梁潔蘭、李慧娥、馬瑞賢

更新日期：100920

## 財政預算

| 編 號 | 內 容                   | 預 算      |
|-----|-----------------------|----------|
| 1   | 教材教具                  | \$8,000  |
| 2   | 參考書籍/影碟               | \$1,000  |
| 3   | 基本綜合藝術計劃導師費(\$500x40) | \$20,000 |
| 4   | 基本綜合藝術計劃材料費           | \$3,000  |
| 5   | 陶藝導師費(\$700x30)－高中    | \$21,000 |
| 6   | 陶藝導師費(\$470x8)－孝班     | \$3,760  |
| 7   | 陶藝材料費                 | \$4,500  |
| 8   | 陶藝室設施                 | \$2,000  |
|     |                       |          |
|     |                       |          |
|     |                       |          |
|     |                       |          |
|     |                       |          |
|     |                       |          |
|     |                       |          |

總額：  
**\$63,260**

## 明愛樂進學校課組周年計劃

課組名稱：體適能課

組員名單：杜偉儀、蘇杏燕、李兆庭

組長：李杏燕

學年：2010-2011 年度

更新日期：2010/09/17

### 1. 科組目的：

- 1.1 學習體育技能，獲取相關的體育運動知識，並養成正面的價值觀和態度，從而建立積極、活躍及健康的生活方式。
- 1.2 透過積極活躍的生活方式，促進及保持身體健康，提升體適能和身體的協調能力。
- 1.3 培養正確的道德行為、良好及進取的體育精神、判斷力和欣賞優美動作的能力，並學會如何在群體生活中互相合作。

### 2. 狀況分析：

- 2.1 自閉症學生佔全校約 1/2，他們難以接收講解內容、群體遊戲較弱、經常不自控地作大幅度的動作，大肌能力佳，而部分能長時間專注地重複簡單的活動、容易受韻律感染。
- 2.2 部分學生的活動能力低，欠缺運動動機、被動、未理解要求、專注力或技術能力不足等，參與現時學校的活動時往往要「捉手捉腳」，表現未見樂意。
- 2.3 學生的活動能力和主動參與的程度，都有很大的差異，某些學生由於能理解老師要求，且技術亦可，能掌握不同活動技巧，故十分投入參與體育活動。
- 2.4 經過六年的體適能測試，都顯示大部分學生的柔軟度及手握力較弱，但心肺耐力有改善。
- 2.5 不論能力，大部分本校學生很喜歡參與與球有關的活動。
- 2.6 學校提供多元化的活動給學生參與

# 明愛樂進學校課組周年計劃

課組名稱：體適能課

組長：李杏燕

學年：2010-2011 年度

組員名單：杜偉儀、蘇杏燕、李兆庭

更新日期：2010/09/17

| 目標/預期成果                                 | 推行策略/工作                                                                      | 評估方法                           | 成功準則                          | 時間表/進度                         | 負責人                | 所需資源 |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|--------------------|------|
| 1. 培養及發展學生對運動的興趣，並養成恆常運動的習慣<br>凝聚校園運動氣氛 | 1.1 推廣體適能室：讓不同能力的學生進行運動或訓練。<br>1.2 教職員一同參與做運動，營造運動氣氛，如齊做健身操、在教職發展日中進行速成訓練班等。 | -直接觀察及記錄<br>--中期及學年終檢討<br>--錄影 | --體適能室的使用率達 70%<br>--每一教職員都參與 | --全年進行<br>--上學期                | 李杏燕、李兆庭<br>李兆庭、李杏燕 |      |
| 體能科本年度口號：<br>「天天運動，身體好」                 | 1.3 進行學生運動獎勵計劃。                                                              | --記錄                           | --全年有 10 位學生交回獎勵計劃紀錄冊         | --全年進行                         | 蘇杏燕、李杏燕            |      |
|                                         | 1.4 舉辦簡易運動比賽，藉以鼓勵所有人積極參與運動，感受運動的樂趣，學習與人協作與欣賞別人，培養體育精神。如：扭扭車比賽、三人籃球賽等。        | --觀察當天各人的參與情況<br>--錄影比賽情況      | --所有學生都一同安坐欣賞                 | --上學期約一月中進行一次<br>--下學期約四月底進行一次 | 李杏燕、蘇杏燕<br>李兆庭、杜偉儀 |      |

# 明愛樂進學校課組周年計劃

課組名稱：體適能課

組長：李杏燕

學年：2010-2011 年度

組員名單：杜偉儀、蘇杏燕、李兆庭

更新日期：2010/09/17

| 目標/預期成果      | 推行策略/工作                                                                         | 評估方法                                                          | 成功準則                                  | 時間表/進度               | 負責人     | 所需資源 |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------|---------|------|
| 2.高中體育科課程的施行 | 2.1 配合學生能力，設計課程，善用學校場地和編排課節，著重學生反思、自評和互評。<br><br>2.2 發展及試行以下運動項目：室內賽艇、滾球、跳繩及體適能 | --教案的編寫及評估<br>--錄影<br>--學生的自評及互評表<br><br>--教案評估<br>--觀察學生學習情況 | --學生完成該年安排的課程<br><br>--每位學生最少學習兩個運動項目 | --全年進行<br><br>--全年進行 | 杜偉儀、李兆庭 |      |

明愛樂進學校課組周年計劃

課組名稱：體適能課

組長：李杏燕

學年：2010-2011 年度

組員名單：杜偉儀、蘇杏燕、李兆庭

更新日期：2010/09/17

財政預算

| 編 號  | 內 容     | 預 算    |
|------|---------|--------|
| 對外比賽 | 泊車費/租車費 | \$1000 |
|      | 午膳費     | \$2000 |
| 器材添購 | 教材教具    | \$3000 |
|      | 體能室     | \$1000 |
|      | 獎品      | \$1000 |
|      | 總額：     | \$8000 |

## 明愛樂進學校課組周年計劃

課組名稱：科技與生活課

組長：黃健雲

學年：2010-2011 年度

組員名單：梁順利、陳秋媚、尹秀萍、潘漢輝

更新日期：05/10/2010

### 1. 科組目的：

本科的課程目的旨在讓學生：

- 1.1 加強獨立生活及自我管理能力；
- 1.2 培養對家庭的正面價值觀；
- 1.3 運用適當的技巧和程序，以解決日常生活中「衣」及「食」的問題；
- 1.4 應用食品科學與科技或服裝、成衣與紡織的知識及技能，以追求優質的生活；

### 2. 需要分析：

強：

- 2.1 學生普遍對環境的適應力強。
- 2.2 大部份學生具基本自理能力。
- 2.3 對本科的學習內容具興趣。
- 2.4 好奇心強，喜接觸及學習新的事物。
- 2.5 與「樂進功房」協作，善用社會資源，由不同的專業人士提供協助，有助推展新課程。

弱：

- 3.1 學習的轉移及類化能力稍遜，未能將知識技能應用於實際環境中。
- 3.2 普遍來說，尚未建立良好的衛生習慣、工作習慣及態度。
- 3.3 對知識性學習的掌握較弱。

# 明愛樂進學校課組周年計劃

課組名稱：科技與生活課

組長：黃健雲

學年：2010-2011 年度

組員名單：梁順利、陳秋媚、尹秀萍、潘漢輝

更新日期：05/10/2010

| 目標/預期成果        | 推行策略/工作                                                                                                                                                                                                                                       | 評估方法                                      | 成功準則                    | 時間表/進度 | 負責人      | 所需資源     |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------|--------|----------|----------|
| 1. 培養學生的自我管理能力 | <p>1.1 透過「樂進功房」培養學生在烘焙的過程中，學習個人情緒的管理、個人行為的管理、以及功房/廚房內物品管理等</p> <p>1.2 按各班學生能力、需要等培養學生管理個人物品，如：圍裙等，也可以學習以小組形式管理廚具用品等。建議把相關的訓練內容等列入教案。</p> <p>1.3 把班內的學生分組，輪流負責每次功房的善後工作，如：執捨物品、清洗廚具及清潔等</p> <p>1.4 流程訓練：訂立進入功房工作的固定流程，並訓練每個學生都需要依固定的流程進行工作</p> | <p>- 課堂觀察及學生進展性評估</p> <p>- 檢討會議上同事的總結</p> | - 70%或以上的學生能有自我管理的意識和習慣 | 全學年    | - 各班任教同事 | - 學生之獎勵品 |

# 明愛樂進學校課組周年計劃

課組名稱：科技與生活課

組長：黃健雲

學年：2010-2011 年度

組員名單：梁順利、陳秋媚、尹秀萍、潘漢輝

更新日期：05/10/2010

| 目標/預期成果                    | 推行策略/工作                                                                                                                                                               | 評估方法                                     | 成功準則                                            | 時間表/進度                                                                    | 負責人                                                      | 所需資源                                      |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 2. 讓學生探究和了解烘焙和餐飲的職業環境和工作需求 | <p>2.1 於初中階段已開始教授相關的職業知識，讓學生對烘焙及餐飲業有初步的了解。</p> <p>2.2 智誠兩班每逢週四的科技與生活課堂，均會合班進行樂進功房的烘焙訓練</p> <p>2.3 烘焙工作體驗。</p> <p>2.4 將會安排智誠兩班學生參加樂務的「餐飲業及到會實務課程」，課程是有關飲品製作及簡單烹調技巧</p> | <p>- 樂務體驗課程的學習報告</p> <p>- 檢討會議上同事的總結</p> | <p>- 70%或以上的學生樂於參與樂進功房的烘焙訓練和樂務的「餐飲業及到會實務課程」</p> | <p>全學年而樂務課程的安排如下：<br/>上學期課程：30/9 至 2/12，逢星期四<br/>下學期課程：24/2-14/4，逢星期四</p> | <p>- 單婉菁老師<br/>陳碧瑤社工<br/>負責統籌樂進功房</p> <p>- 黃負責統籌樂務課程</p> | <p>- 參與課程的學費及車資津貼</p> <p>- 樂進功房的食材及器具</p> |

# 明愛樂進學校課組周年計劃

課組名稱：科技與生活課

組長：黃健雲

學年：2010-2011 年度

組員名單：梁順利、陳秋媚、尹秀萍、潘漢輝

更新日期：05/10/2010

| 目標/預期成果                         | 推行策略/工作                                                                                        | 評估方法               | 成功準則                               | 時間表/進度 | 負責人      | 所需資源 |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------|--------|----------|------|
| 3. 提升學生對使用家政室的<br>基本安全認識<br>及技巧 | 3.1 學習閱讀危險及警告標示，並在<br>教案中按不同班別的能力設計合適<br>教學模式<br>3.2 在學期初及在每次烹調教學前，<br>均必需先向學生說明該次活動的安<br>全要點。 | - 課堂觀察及學生<br>進展性評估 | - 70%或以上的學生<br>能指出家政室內要<br>注意的安全守則 | 全學年    | - 各班任教同事 |      |



## 明愛樂進學校課組周年計劃

課組名稱：活動組

組長：董禧鴻

學年：2010-2011 年度

組員名單：李兆庭（副組長）、冼麗華、尹秀萍、陳秋媚

更新日期：2010 年 10 月 10 日

### 1. 科組目的：

- 籌劃及發展多元化的活動，實踐及延伸課堂的學習內容，豐富學生的生活體驗。
- 構思及設計刺激基礎活動能力的項目，提升能力一般學生參與活動的機會。

### 2. 需要分析：

強項：

- 學生願意參與活動，從而擴闊了生活體驗，提升了活動技巧。
- 學生經常進行不同戶外或室內活動，在不同環境進行活動的適應力逐漸提升。
- 學生在進行小息及午休活動時，守規和表達的概念亦漸加強。

弱項：

- 學生參與活動，社交群處能力不足，欠缺正確的態度和行為。
- 學生個別差異大，部份學生未能積極參與活動，或從活動中提升能力。

# 明愛樂進學校課組周年計劃

課組名稱：活動組

組長：董禧鴻

學年：2010-2011 年度

組員名單：李兆庭（副組長）、冼麗華、尹秀萍、陳秋媚

更新日期：2010 年 10 月 10 日

| 目標/預期成果                                | 推行策略/工作                                             | 評估方法                                              | 成功準則                                                    | 時間表/進度 | 負責人                 |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------|---------------------|
| 1. 籌劃及發展多元化的活動，實踐及延伸課堂的學習內容，豐富學生的生活體驗。 | 1.1 延伸課堂的學習內容，讓學生透過不同形式的活動元素進行學習，例如全校旅行、全校宿營等。      | - 觀察學生參與活動時的表現。<br>- 從學生活動前後的學習表現或紀錄，檢視是次活動的學習成效。 | - 透過活動檢討，能反映和達到預期活動的目標。<br>- 回饋問卷的結果有 80% 的教職員反映活動成效滿意。 | 聖誕聯歡會  | 陳秋媚、李兆庭、黃家敏         |
|                                        | 1.2 藉著節慶活動表演，學生透過不同形式和趣味性的表演，提昇學生學習的互動性，並豐富學生的生活體驗。 | - 活動負責小組進行檢討及評估。                                  |                                                         | 新春聯歡會  | 尹秀萍、冼麗華             |
|                                        | 1.3 構思及組織一些非恆常性活動，讓學生能體驗不同的活動種類，例如騎馬、乘風航等。          | - 透過 SEP 回饋問卷收集參與活動之教職員的意見。                       |                                                         | 全校旅行   | 陳秋媚、冼麗華、董禧鴻         |
|                                        |                                                     |                                                   |                                                         | 全校教育   | 尹秀萍、冼麗華、董禧鴻、李兆庭     |
|                                        |                                                     |                                                   |                                                         | 乘風航    | 董禧鴻、李兆庭、陳秋媚         |
|                                        |                                                     |                                                   |                                                         | 暑期活動   | 尹秀萍、陳秋媚、冼麗華、李兆庭、董禧鴻 |

# 明愛樂進學校課組周年計劃

課組名稱：活動組

組長：董禧鴻

學年：2010-2011 年度

組員名單：李兆庭（副組長）、冼麗華、尹秀萍、陳秋媚

更新日期：2010 年 10 月 10 日

| 目標/預期成果                              | 推行策略/工作                                                                                                                                                 | 評估方法                                                                                                                                                                                                        | 成功準則                                                                                                                                                             | 時間表/進度 | 負責人                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. 構思及設計刺激基礎活動能力的項目，提升能力一般學生參與活動的機會。 | <p>2.1 組織及設計活動元素時，著重合作精神，締造尊重、關愛的關係。</p> <p>2.2 以組本成與其他科組合作或，一起推行獎勵計劃，表揚守規有禮及遵守活動安全的學生。</p> <p>2.3 設計有助學習的活動環境，例如在有蓋操場及綜合活動室加強視覺策略的指示，幫助學生遵守活動場地規則。</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 於午休及小息時觀察及攝錄學生的活動表現。</li> <li>- 學生能透過不同的表達和溝通方式，表達對遊戲的選擇和感受。</li> <li>- 利用調查問卷來定期收集學生能力表現的資料。</li> <li>- 訪問教師及家長對學生在活動過程中的表現。</li> <li>- 活動負責小組進行檢討及評估。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 於遊戲項目中，70%學生能達預期的學習目標，和透過不同的溝通方式來表達自己意願。</li> <li>- 透過活動檢討，能反映和達到預期活動的目標。</li> <li>- 回饋問卷的結果反映 80%參與者滿意活動成效。</li> </ul> | 課後活動   | 尹秀萍(統籌)、李兆庭                                                                                                                                         |
|                                      |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                  | 小息及午休  | <p>小息及午休：陳秋媚(統籌)</p> <p>有蓋操場：陳秋媚、李兆庭</p> <p>綜合活動室：尹秀萍、冼麗華</p> <p>午休健行：陳秋媚、李兆庭</p> <p>活動照片預告及展示：陳秋媚、李兆庭</p> <p>活動用品記錄及盤點：尹秀萍、冼麗華</p> <p>活動統計：陳秋媚</p> |

明愛樂進學校課組周年計劃

課組名稱：活動組

組長：董禧鴻

學年：2010-2011 年度

組員名單：李兆庭（副組長）、冼麗華、尹秀萍、陳秋媚

更新日期：2010 年 10 月 10 日

3. 財政預算

| 編號 | 內 容                |                 | 預 算      |
|----|--------------------|-----------------|----------|
| 1  | 活動用品及其他設備          | 活動用品（小息、午休、課後）  | \$20,000 |
|    |                    | 課後活動（滾軸溜冰裝備）    | \$3,000  |
|    |                    | 單車（午休、課後活動使用）   | \$5,000  |
|    |                    | 輕攜式流動擴音機（戶外活動用） | \$4,000  |
| 2  | 課後活動導師費            | 滾軸溜冰（上、下學期）     | \$10,000 |
|    |                    | 國術訓練（上、下學期）     | \$8,000  |
|    |                    | 韻律舞動（下學期）       | \$4,500  |
| 3  | 節日慶祝會（聖誕聯歡會、新春聯歡會） |                 | \$18,000 |
| 4  | 教育營                |                 | \$20,000 |
| 5  | 全校旅行               |                 | \$7,000  |
| 6  | 其他雜項               |                 | \$2,000  |
| 7  | 乘風航                |                 | \$8,000  |
| 8  | 暑期活動               |                 | \$8,000  |

總額：

**\$117,500**

## 明愛樂進學校課組周年計劃

課組名稱：童軍

組長：李慧娥

學年：2010-2011 年度

組員名單：廖秀芳、林暢興、冼麗華

更新日期：2010/9/23

### 1. 科組目的：

- 1.1 透過愉快富吸引力及具有進度性的活動，促進團員身心靈的發展，發揮潛能；
- 1.2 藉著童軍運動的精神，並透過有益及富挑戰性的童軍技能訓練，提升團員克服困難之能力；
- 1.3 引導及協助團員自我成長及學習，促進其自理和獨立生活的能力；
- 1.4 藉著團體的訓練，培育團員的友愛和群體精神，使之成為有責任感的良好公民。
- 1.5 透過參與特能童軍活動，擴闊參與社區活動的機會，並且讓社會人士認識智障人士的能力和需要。

### 2. 需要分析：

- 2.1 構思活動時，需透過具體事物及豐富的元素，引導團員建立自我形象或是發揮潛能；
- 2.2 因應每位團員的能力，為他們設計多層面的活動及訓練，提升多元化智能發展；
- 2.3 透過童軍規律及訓練，以小隊制方式引導具潛質的團員成為小隊長，學習領導才能；
- 2.4 藉著童軍運動，發展其個人興趣，並透過具進度性的考章活動，團員能挑戰及認識自我、提昇解難能力，及加強個人自信心；
- 2.5 參與共融活動或服務，讓團員接觸不同層面的人士，藉此改善其社交技巧和群處能力。

# 明愛樂進學校課組周年計劃

課組名稱：童軍

組長：李慧娥

學年：2010-2011 年度

組員名單：廖秀芳、林暢興、冼麗華

更新日期：2010/9/23

| 目標/預期成果                                                                           | 推行策略/工作                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 評估方法                                                                                   | 成功準則                                                                                                                                                                                                                         | 時間表/進度               | 負責人  | 所需資源                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. 透過童軍規律，培育團員關愛、盡責、熱誠和有禮的情操，強化團隊精神；並透過多元化及富挑戰性的進度性訓練，提升團員解難能力，挑戰自我，提升自信心，建立自我形象。 | <p>1.1 提升童軍團員對童軍技能及紀律的意識：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 加強營藝、繩結的應用，並進行簡單紮作，例如三腳架；</li> <li>- 運用不同的感官提示，加強步驟訓練；</li> <li>- 加強對童軍規律的認識。</li> </ul> <p>1.2 於課後集會期間，進行不同形式的歷奇活動，強化學生群性發展及訓練解難能力。</p> <p>1.3 為加強團隊精神，將會與製作小隊旗，並會在集會時合唱童軍歌曲。</p> <p>1.4 訓練童軍團員考取興趣獎，包括單車章、攝影章、藝術章。</p> <p>1.5 訓練及紀錄童軍團員考取具進度的「童軍探索獎章」。</p> <p>1.6 參加小隊長訓練班</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 觀察童軍團員於集會 時的表現</li> <li>- 進行童軍技能測試</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 能完成有關童軍技能測試</li> <li>- 能完成有關獎章考核訓練。</li> <li>- 當活動時遇到困難時，能向領袖提出，並嘗試自行解決或與其他團員合作完成。</li> <li>- 對一些富挑戰性的活動，能勇於嘗試，甚至在過程中能發揮個人潛能協助他人，完成活動。</li> <li>- 能積極參與不同活動</li> </ul> <p>~活動檢討</p> | 10 / 2010 – 5 / 2011 | 全部領袖 | <ul style="list-style-type: none"> <li>歷奇物資</li> <li>製作小隊旗物資</li> <li>童軍歌</li> </ul> |

# 明愛樂進學校課組周年計劃

課組名稱：童軍

組長：李慧娥

學年：2010-2011 年度

組員名單：廖秀芳、林暢興、冼麗華

更新日期：2010 / 9 / 23

| 目標/預期成果                                              | 推行策略/工作                                                                                                                                               | 評估方法                                            | 成功準則                                      | 時間表/進度               | 負責人  | 所需資源                         |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------|------|------------------------------|
| 2. 透過共融服務活動，讓童軍團員對社區人士或其他的接觸，從而擴闊童軍生活的經歷，及加強童軍身分的認同。 | <p>2.1 與其他旅團進行共融活動，夥伴其他童軍旅團(沙西1、大埔童軍旅團)進行聯合集會，並一起進行步操及營藝等訓練活動，增強夥伴關係。</p> <p>2.2 參與校內或校外的服務，從而有更多的機會接觸社區不同的人士，培養童軍團員主動幫助別人的精神。</p> <p>2.3 參加童軍大露營</p> | <p>- 觀察童軍團員於活動時的表現</p> <p>- ~訪問共融學生或服務對象的意見</p> | 學生能在過程中與社區人士或其他旅團的團員互相溝通合作，並能投入完成訓練或服務活動。 | 10 / 2010 – 4 / 2011 | 全部領袖 | 製作食物用料<br>(曲奇餅或迷你蛋糕)<br>露營用品 |

# 明愛樂進學校課組周年計劃

課組名稱：童軍

組長：李慧娥

學年：2010-2011 年度

組員名單：廖秀芳、林暢興、冼麗華

更新日期：2010 / 9 / 23

## 財政預算

| 編 號 | 內 容          | 預 算     |
|-----|--------------|---------|
| 1   | 活動及訓練物資(竹、繩) | \$1,200 |
| 2   | 戶外活動費用       | \$1,600 |
| 3   | 共融及服務活動費用    | \$1,200 |
|     |              |         |
|     |              |         |
|     |              |         |

總額：

**\$4,000**

## 明愛樂進學校課組周年計劃

課組名稱：宿部家舍組

組長：何秀芬

學年：2010-2011 年度

組員名單：廖秀芳(副組長)、吳志安，賴燦成

更新日期：2010/10/09

### 1. 科組目的：

- 1.1 透過與專業員工的協作，加強同事對專業訓練的認識，例如職業治療、言語治療等，以提升學生的訓練成效。
- 1.2 加強同工資訊科技知識，利用資訊科技把宿部的訓練資料轉達予各同工，增進彼此交流的機會。
- 1.3 配合學校年度主題，於流程中推行活動，教導學生關愛身邊人及回饋的意識。

### 2. 需要分析：

#### 2.1 強項：

- 2.1.1 宿舍緊貼學校，容易獲得專業支援，亦能增加校宿各方面的溝通。
- 2.1.2 透過上年度的家長訓練講座，家長已漸了解及宿舍的獨立生活訓練模式，有助推行家中之延伸訓練。

#### 2.2 弱項：

- 2.2.1 近年較多身體肌能及言語表達較弱的學生入宿，於訓練方面需與不同的專業職種同工合作，如言語治療師、職業治療師及護士等。
- 2.2.2 本學年新生較多，學生的能力及情緒行為差異大，給輔導及訓練帶來新挑戰。
- 2.2.3 同工對訓練工作意見時有分歧，需加強教職員的緊密合作及共識。
- 2.2.4 宿舍訓練工作雖漸見模式，仍有待完善。

# 明愛樂進學校課組周年計劃

課組名稱：宿部家舍組

組長：何秀芬

學年：2010-2011 年度

組員名單：廖秀芳(副組長)、吳志安，賴燦成

更新日期：2010/10/09

| 目標/預期成果              | 推行策略/工作                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 評估方法                                                                                                                           | 成功準則                                                                           | 時間表/進度                                                                               | 負責人                                    | 所需資源                                     |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------|
| 1. 鼓勵專業交流，推動教職員的專業成長 | <p>1.1 整輯及更新宿舍的訓練資料，例如自理訓練手冊及訓練流程圖，並上載內聯網，增加宿舍訓練的透明度，使校、宿同事可互相研習及分享。</p> <p>1.2 挑選個別學生拍攝學習/訓練歷程記錄，同事彼此交流訓練心得，分享訓練技巧。</p> <p>1.3 與職業治療師合作，加強學生的大小手肌訓練，增加學生的學習成效。</p> <p>1.4 加強及鞏固職員資訊科技知識，與資訊科技技術支援組協助，每年舉辦兩次分享會，與宿舍家長分享 iMovie、燒錄、轉檔、內聯網及 Manymoon 等。</p> <p>1.5 透過工作坊/分享會，加強生活指導員培訓，教導簡單的大小手肌訓練技巧，使能於流程中協助宿舍家長的訓練工作。</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 完成制定工作</li> <li>- 同事評語</li> <li>- 教職員問卷</li> <li>- 檢視報告</li> <li>- 觀察同學表現。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 超過 80% 同事認同專業交流活動對專業提升有幫助。</li> </ul> | <p>1.1 及 1.2 項於上學期進行</p> <p>1.3 項全學年期各一次</p> <p>1.4 項上、下學期各一次</p> <p>1.5 項(12 月)</p> | <p>1.4 項：王兆輝</p> <p>其餘項目全體宿舍家長共同協作</p> | <p>工作坊/分享會 \$1000</p> <p>訓練物資 \$6500</p> |

# 明愛樂進學校課組周年計劃

課組名稱：宿部家舍組

組長：何秀芬

學年：2010-2011 年度

組員名單：廖秀芳(副組長)、吳志安、賴燦成

更新日期：2010/10/09

| 目標/預期成果                       | 推行策略/工作                                                                                                       | 評估方法                            | 成功準則                      | 時間表/進度                          | 負責人                               | 所需資源                               |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|
| 2. 繼續與家長緊密協作，建立積極的家校協作精神      | 2.1 與職業治療師協作，舉行家長講座，增加家長對職業治療的專業知識，了解大小手肌對自我照顧訓練的重要性，有助訓練工作延伸家中。                                              | - 家長問卷                          | - 超過 80%家長認同活動對訓練子女有幫助    | -定於 12 月 3 日                    | 何秀芬<br>莫敏英                        | 講座\$500                            |
| 3. 優化校園學習環境，引發學習動機和專注，以促進學習   | 3.1 利用宿舍的環境空間，例如大堂圓牆，活動室等，以圖片展示學習主題訊息或表揚學生的好行為等，以鼓勵學生多表現正確的行為。<br><br>3.2 挑選具較大學習成果的學生拍攝其訓練成果，讓學生觀看，鼓勵學生積極學習。 | - 完成制定工作<br>- 同工問卷<br>- 觀察同學表現。 | -有 80%或以上同工認同活動能達標        | - 下學期                           | 何秀芬<br>王兆輝                        | 環境改善支出<br>\$3000<br>宣傳活動<br>\$2000 |
| 4. 加強獎勵政策，如良好的品德、服務態度、好人好事表揚等 | 4.1 設立「品德飛躍大獎」，獎勵品德有明顯進步的學生，在每年舉辦兩次集體舍友會活動上，加大及加強獎勵，以推動好人好事的良好意識。                                             | - 同事評語<br>- 觀察同學表現              | -有 80%或以上同工認同活動有助學生表現良好行為 | -下學期推行餐桌禮儀小組<br>上、下學期各舉行一次集體舍友會 | 上學期：廖<br>下學期：賴<br>桌禮儀訓練<br>小組：何、李 | -小組物資\$500<br>• 舍友會、服務員獎勵物資\$4000  |

# 明愛樂進學校課組周年計劃

課組名稱：宿部家舍組

組長：何秀芬

學年：2010-2011 年度

組員名單：廖秀芳(副組長)、吳志安、賴潔成

更新日期：2010/10/09

| 目標/預期成果                   | 推行策略/工作                                                                                                           | 評估方法             | 成功準則                      | 時間表/進度    | 負責人            | 所需資源             |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------|-----------|----------------|------------------|
| 5.1 建立感恩與回饋精神，懂得感謝神、家人、師長 | 5.1 於飯前及紅星獎勵時間教導學生唸感恩金句及鼓勵語，每月轉換一次。<br>5.2 於特別日子如父親節、母親節、聖誕節、復活節制作感恩卡，對身邊人表達關愛。<br>5.3 於宿舍內張貼感恩金句及圖片，增加「感恩處處」的氣氛。 | -同事評語<br>-觀察同學表現 | -有 80%或以上同工認同活動能提升學生感恩的意識 | -全學年&特定節日 | 吳志安<br>家舍組成員協助 | 主題教育活動宣傳物資\$2000 |

明愛樂進學校課組周年計劃

課組名稱：宿部家舍組

組長：何秀芬

學年：2010-2011 年度

組員名單：廖秀芳(副組長)、吳志安，賴燦成

更新日期：2010/10/09

財政預算

| 編號  | 內 容              | 預 算      |
|-----|------------------|----------|
| 1   | 舍友會、服務員獎勵物資      | \$4,000  |
| 2   | 房間活動物資           | \$2,500  |
| 3   | 訓練物資             | \$6,500  |
| 4   | 延伸訓練物資           | \$500    |
| 5   | 紅星獎勵禮物           | \$7,000  |
| 6   | 各樓層、飯堂、及家職會玩具。   | \$25,000 |
| 7   | 主題教育活動宣傳物資       | \$5,000  |
| 8   | 學生年度獎品           | \$1,000  |
| 9   | 小組物資             | \$500    |
| 10  | 電腦器材             | \$1,000  |
| 11  | 其他維修、消耗性物資、家具添置。 | \$15,000 |
| 總額： |                  | \$68,000 |

## 明愛樂進學校課組周年計劃

課組名稱：宿部活動組

組長：沈迪琦

學年：2010-2011 年度

組員名單：王兆輝、鄭佩妮

更新日期：2010/8/30

### 1. 科組目的：

- 透過多元化的康樂活動充實宿生的宿舍生活，加強宿生之間互動，在宿生之間推動關愛文化。
- 推動可持續發展的親子閒暇活動，豐富學生假日餘暇生活，促進親子關係，並建立與社區的聯繫。
- 加強校宿協作，藉以提升學生活動質素及在人力資源運用上更具成效。

### 2. 需要分析：

學生的強項：

- 學生普遍喜歡參與活動，對活動有一定的期待及投入感。
- 學生有豐富的活動體驗，累積了基本的活動技巧，對新事物及環境的適應力日漸提昇。
- 過往多元化的學習活動增加了學生對周邊環境的好奇心和探究能力。

學生的弱項：

- 進行休閒活動時，學生社交群處能力不足和自控自管能力表現參差。
- 學生個別能力、興趣和參與度差異大，部份學生興趣狹窄，未能積極參與活動，從活動中得著有限。
- 學生參與活動過程中，溝通被動，少作表達。

### 3. 發展方向：

\*\* 宿舍工作重點仍以「宿生訓練」為首要工作，宿部活動工作的發展方向，將以可持續發展的親子閒暇活動為重心，利用周末及學校的長假期組織親子活動；進一步加強校宿協作，並與學部平日的教學活動互相配合。此外，活動組仍會繼續舉辦一些節慶、小組、生日慶祝活動等，藉以豐富宿舍生活，及推動宿生間的關愛文化。

# 明愛樂進學校課組周年計劃

課組名稱：宿部活動組

組長：沈迪琦

學年：2010-2011 年度

組員名單：王兆輝、鄭佩妮

更新日期：2010/8/30

| 目標/預期成果                                               | 推行策略/工作                                                                                                                                                                                                                                          | 評估方法                                                                                                           | 成功準則                                                                                                              | 時間表/進度                                                                                                                                                                                      | 負責人                                                                                                                              | 所需資源                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. 透過多元化的康樂活動充實宿生的宿舍生活，加強宿生互動，於宿生之間的推動關愛文化。營造關愛鼓勵的環境。 | <p>1.1 與李寶椿義工(LPC)合辦節日派對（萬聖節及聖誕節），讓宿生感受西方節日氣氛和歡樂。另舉辦「中西合璧」文化交流小組（每週一節），透過義工配對計劃鼓勵宿生與人接觸，並學習中西文化禮儀。</p> <p>1.2 定期為宿生舉行生日會，送贈生日禮物及製作生日相片冊。</p> <p>1.3 於宿舍舉行以「愛」為主題的攝影比賽及影展。</p> <p>1.4 全年舉辦 1 個興趣小組。</p> <p>1.5 以「愛家、愛環境、友愛」為主題，推行閱讀計劃，推動關愛文化。</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 觀察及拍攝學生在活動過程中的表現</li> <li>- 活動檢討報告顯示活動成效</li> <li>- 同工意見回饋</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 活動檢討報告反映能達到預期活動目標。</li> <li>- 回饋問卷的結果反映至少 80%的參加者表現出對活動喜愛和投入。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- LPC 義工活動 (2010/10-2011/4)</li> <li>- 生日會 (全學年進行)</li> <li>- 攝影比賽 (2010/11)</li> <li>- 興趣小組 (2011 年下學期)</li> <li>- 閱讀計劃 (2010/10-2011/6)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 王兆輝、沈迪琦、鄭佩妮</li> <li>- 全體舍長</li> <li>- 廖秀芳</li> <li>- 何秀芬</li> <li>- 吳志安、鄭佩妮</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 預算\$2,800</li> <li>- 借用校部場地、遊戲物資等</li> <li>- 預算\$2,500</li> <li>- 預算\$500 攝影器材</li> <li>- 預算\$500</li> <li>- 預算\$3,000</li> </ul> |

# 明愛樂進學校課組周年計劃

課組名稱：宿部活動組

組長：沈迪琦

學年：2010-2011 年度

組員名單：王兆輝、鄭佩妮

更新日期：2010/8/30

| 目標/預期成果                                        | 推行策略/工作                                                                                                                                    | 評估方法                                                                                                                                                                      | 成功準則                                                                                                                                                                               | 時間表/進度                                                                                                                                                                                                                                                             | 負責人                                                                                                                              | 所需資源                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. 推動可持續發展的親子閒暇活動，豐富學生假日餘暇生活，促進親子關係，並建立與社區的聯繫。 | 2.1 籌辦假日親子健行活動。<br>2.2 與家長教職員會協作，在復活節長假期舉辦親子遊活動。<br>2.3 週六於宿舍舉行週末親子康樂活動。（如：家長及其子女一同參與明愛賣物會）<br>2.4 舉辦暑期親子遊及樂聚會雙周活動，藉連續性的康樂及教育性小組，鼓勵學生善用暑假。 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 觀察及攝錄參加者的活動表現。</li> <li>- 活動檢討報告顯示活動成效。</li> <li>- 以問卷或口頭查詢收集家長和職員意見。</li> <li>- 記錄參加者的出席次數。</li> <li>- 在家職員會議檢視活動成效。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 平均有 12 個家庭出席假日健行及暑期親子活動。</li> <li>- 回饋問卷的結果反映 80% 參與者滿意活動成效。</li> <li>- 活動檢討報告反映能達到預期活動目標。</li> <li>- 從職員觀察中顯示約 70% 學生表現投入和愉快。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 假日健行活動 1<br/>2010/11/27</li> <li>- 假日健行活動 2<br/>2011/3/19</li> <li>- 家職會親子遊<br/>2011/1/2</li> <li>- 親子康樂活動<br/>(2010/10-2011/6)</li> <li>- 樂聚會：<br/>* 暑期親子遊<br/>(2011/7/24)<br/>* 樂聚雙週小組活動<br/>(2011/7/26-8/5)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 鄭佩妮、賴燦成</li> <li>- 楊敏儀、吳志安<br/>(家職會組員)</li> <li>- 林暢興、王兆輝</li> <li>- 賴燦成、何秀芬</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 預算\$4,000</li> <li>- 教師及專責職員支援</li> <li>- 預算\$7,000</li> <li>- 預算\$3,000</li> <li>- 預算\$5,500</li> <li>- 全體舍長、護理組、校車、義工等。</li> </ul> |

# 明愛樂進學校課組周年計劃

課組名稱：宿部活動組

組長：沈迪琦

學年：2010-2011 年度

組員名單：王兆輝、鄭佩妮

更新日期：2010/8/30

| 目標/預期成果                            | 推行策略/工作                                                                                                                                                                                                                                        | 評估方法                                                                                                                    | 成功準則                                                                                                                                                                    | 時間表/進度                                                                                                                                                                                            | 負責人                                                                                                                                          | 所需資源                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. 加強校宿協作，藉以提升學生活動質素及在人、力資源運用上更具成效 | <p>3.1 聖誕聯歡會活動協作</p> <p>3.2 統籌新春節慶活動</p> <p>3.3 進行課後活動協作，每天有一位舍長協助活動推行，其中一組則由宿部負責仔細籌劃和執行，發掘及發展學生閒暇興趣和技能。</p> <p>3.4 校宿活動人手互相支援</p> <p>3.5 園藝種植計劃：透過於宿舍園圃裡進行園藝種植活動，學生種植日常生活經常食用的蔬菜瓜果使他們能夠從植物的生長過程中培養他們的成就感及對生命的認知。</p> <p>3.5.1 提供能力一般的學生有伸</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 活動檢討報告顯示活動成效</li> <li>- 觀察學生和家長在活動過程中的表現及訪問家長的意見。</li> <li>- 同事意見回饋</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 80%組員認同校宿協作有助提升學生活動素質和活動效能。</li> <li>- 透過有機栽種的活動，觀察學生能操作基本的種植技巧，例如翻土、播種、澆水施肥、收割或使用園藝工具。</li> <li>- 學生於活動過程中表現愉快及投入。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 聖誕聯歡會 (2010/12/21)</li> <li>- 新春聯歡會 (2011/1/28)</li> <li>- 課後活動 1 (上學年)</li> <li>- 課後活動 2 (下學年)</li> <li>- (2010/10-2011/5)</li> <li>- 校宿人手支援</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 趙敏婷、楊敏儀</li> <li>- 沈迪琦、李曉君、老師</li> <li>- 沈迪琦(上學年)</li> <li>- 李曉君(下學年)</li> <li>- 宿部由舍監編排</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 財政預算</li> <li>- *節慶活動\$1,200</li> <li>- *餘下費用由日校活動組支付</li> <li>- 協作：專責老師、護理組(準備食物)、後勤及學生支援組等。</li> <li>- 費用由日校活動組支付</li> </ul> |

# 明愛樂進學校課組周年計劃

課組名稱：宿部活動組  
組員名單：王兆輝、鄭佩妮

組長：沈迪琦

學年：2010-2011 年度

更新日期：2010/8/30

| 目標/預期成果 | 推行策略/工作                                                                                                                                     | 評估方法 | 成功準則 | 時間表/進度              | 負責人   | 所需資源                                                         |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|---------------------|-------|--------------------------------------------------------------|
|         | <p>展運動的機會。</p> <p>3.5.2 進行有機種植活動，提昇學生的體力、耐力、大小肌肉功能的靈巧度和手眼協調。</p> <p>3.5.3 透過學生對植物的感知與認知，提昇學生五官的反應。</p> <p>3.5.4 於自然舒適的環境，學生能互相溝通、合作和分享。</p> |      |      | - 園藝種植計劃<br>(全學年進行) | - 董禧鴻 | - \$39,300<br>肥料、科學泥、種子、花盆、種植工具(剪刀、鋤頭、籬笆、苗格等)、自動澆水設備、其他消耗性物資 |

## 10. 恆常工作：活動室配備改善和管理工作

| 活動空間           | 負責人 | 活動空間      | 負責人     |
|----------------|-----|-----------|---------|
| 飯堂             | 王兆輝 | 遊樂場       | 何秀芬、趙敏婷 |
| 101 室 (遷走學生物資) | 賴燦成 | 202 室     | 李曉君     |
| 301 室          | 廖秀芳 | 305 遊樂室   | 楊敏儀、鄭佩妮 |
| 307 康樂室        | 林暢興 | 309 視聽娛樂室 | 吳志安     |
| 311 體適能活動室     | 沈迪琦 |           |         |

明愛樂進學校課組周年計劃

課組名稱：宿部活動組

組長：沈迪琦

學年：2010-2011 年度

組員名單：王兆輝、鄭佩妮

更新日期：2010/8/30

財政預算

| 編號 | 內 容                  | 預 算      |
|----|----------------------|----------|
| 1  | LPC 義工活動             | \$2,800  |
| 2  | 生日禮物、慶祝物資            | \$2,500  |
| 3  | 攝影比賽                 | \$500    |
| 4  | 興趣小組                 | \$500    |
| 5  | 閱讀計劃                 | \$3,000  |
| 6  | 假日健行活動               | \$4,000  |
| 7  | 家聯會親子遊（與家聯會協作）       | \$7,000  |
| 8  | 親子康樂活動               | \$3,000  |
| 9  | 樂聚會（暑期親子遊及樂聚會雙週小組活動） | \$5,500  |
| 10 | 節慶協作活動（聖誕聯歡會及新春聯歡會）  | \$1,200  |
| 11 | 課後活動                 | 日校活動組支付  |
| 12 | 「關愛及飼養貓兒計劃」          | \$15,000 |
| 13 | 宿舍節日佈置               | \$8,000  |
| 14 | 園藝種植計劃（細項支出詳列下表）     | \$39,300 |
| 15 | 活動室配備改善、活動物資、傢俬和維護費用 | \$40,000 |

總額：

**\$132,300**

明愛樂進學校課組周年計劃

課組名稱：宿部活動組

組長：沈迪琦

學年：2010-2011 年度

組員名單：王兆輝、鄭佩妮

更新日期：2010/8/30

財政預算

| 編號 | 內 容                 | 預 算         |
|----|---------------------|-------------|
| 1  | 肥料                  | \$4,000.00  |
| 2  | 科學泥                 | \$12,000.00 |
| 3  | 種子                  | \$300.00    |
| 4  | 花盆                  | \$8,000.00  |
| 5  | 種植工具 (剪刀、鋤頭、籬笆、苗格等) | \$2,000.00  |
| 6  | 自動澆水設備              | \$6,000.00  |
| 7  | 安裝水管                | \$5,000.00  |
| 8  | 其他消耗性物資             | \$2,000.00  |

總額：

**\$39,300.00**

**明愛樂進學校**  
**2010/11 學校發展津貼計劃書**

| 編號 | 項目                                                              | 關注重點                                                                         | 推行計劃                                                                                                       | 預期好處                                                                                                                                                | 推行時間表              | 所需資源                        | 表現指標                                       | 評估機制            | 負責人 |
|----|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------|--------------------------------------------|-----------------|-----|
| 1  | 減輕教師工作量，協助及支援他們進行課堂教學及實施個別化教育計劃，加強照顧學生的特殊學習需要和課堂指導，減輕教師的教學行政工作。 | 加強對年幼、因特殊弱能情況而需要緊密扶助的學生，亦為自我情緒管理能力及學習能力稍弱的學生加強個別輔導，並且協助教師在課堂內外督導學生，分擔教師的工作量。 | 聘用兩名教師助理，在上課及學校日常生活流程中，協助教師照顧及指導同學學習。包括在早上期間，協助寄宿學生由宿舍返回學校上課等生活流程，擔任校車導母等。                                 | 於上課、學校戶外活動及課餘活動期間，協助教師或教護指導、照顧及管理學生。在非上課期間協助預備及整理、清潔及修補教具。另外亦負責製作壁報、教材、課業和協助暑期活動、學校通訊文件的編輯、印製及學校網頁的維護工作等，為教師創造了空間，提升個別學習及行為輔導的質素之外，亦對學校發展起了積極的支援作用。 | 1/9/2010-31/8/2011 | 兩位合約教師助理薪金：<br>\$192,822.00 | 學生整體在學校及宿舍的行為及秩序方面持續有改進、令舒緩教師的非教學工作。       | 教師檢討問卷          | 潘漢輝 |
| 2  | 藉著設計、運用雲端資訊協作平台，開始經營和累積校內教學資訊。                                  | 推動、引領和支援教師進一步學習和利用資訊科技技術，並應用在教學資訊的用途上，過程中提高製作教學資訊的質與量。                       | 聘請一位兼職教師，為教師提供和製作多媒體課件及教材作出協助和支援。並定時安排教師之間交流和分享心得和經驗。透過四項先導項目：烘焙、種植、照顧動物、木偶劇等，示範經營教學資訊的方法；包括搜集、累積經驗、分享訊息等。 | 減輕教師在設計過程方面的工作量。                                                                                                                                    | 1/9/2010-31/8/2011 | 一位兼職教師薪金：<br>\$115,290.00   | 教師會為所負責的學生個案收集、設計、累積、分享他們的學習資料，透過協作平台製成資訊。 | 教師檢討問卷          | 鄺香雲 |
| 3  | 協助教師透過運用資訊科技協作，利用雲端協作平台經營教學工作和展示成效                              | 鼓勵及提高教師利用資訊科技經營教學工作，如計劃教學活動、紀錄實施過程、分享教學資訊、協作建立教學資源等。                         | 延續聘任往年見習就業計劃的學員，繼續發展雲端協作平台作為經營教學資訊系統。                                                                      | 繼續作為教師在應用資訊科技技術方面的支援，減輕他們在處理多媒體素材過程中的工作量。為教師提供直接支援，提升教師對資訊科技技術發展的認知和運用能力。                                                                           | 1/9/2010-31/8/2011 | 一位IT教學助理薪金：<br>\$94,500.00  | 完成學生學習歷程協作平台                               | 利用訪談了解同事對計劃的看法。 | 鄺香雲 |

截至2009/10學校發展津貼盈餘：  
2010/11學校發展津貼撥款：  
可用款項總額：  
預計2010/11學年年終結存：

總支出： 402,612.00

明愛樂進學校  
通識教育科課程支援津貼計劃

### **津貼目的**

為推行通識教育科課程創造有利條件（支援有關新高中通識教育科的相關工作：教學、評估、備課、搜集資料、預備教材、安排教學活動、促進教師專業發展、建立團隊、科務行政、購置有關新高中通識教育科的學與教資源等），及早為這科的發展奠定良好的基礎（參考：教局通告：146/2010）。

### **校本現況**

學校因應新高中課程發展政策，處理校本通識及獨立生活(核心科目)上，按照原來的校本課程「生活常識」與「獨立生活」為主要課程領域範疇，並在當中的課程內容，依據新高中有關課程的指引，進行調適外，亦在 2008/09 學年開始，全校教師為所有班級嘗試以專題研習方式教學，積累經驗。另外，近年學校以「我愛大自然、身心全接觸」、「愛護自然、關懷家國」為年度主題，目標均以引領學生留意關注生活環境、身處社群以至國家及地區的重要事件，擴闊視野和嘗試了解週遭事物的變化與個人的關係。本年度獲發通識科津貼，本校期望在有助教師教授通識或有關課題時，獲得更豐富的課件和教材資源支援，讓學生在接觸通識課程的概念和課題時，能從較豐富的教學資源中，更容易產生專注、發生興趣從而更深刻地掌握事物和之間的關係等概念；而教師亦可以因著更有效的課件資源，達到較佳的教學效果。

### **計劃項目**

就教職提出的校本課程課件製作計劃，研究可行性和製定工作時間計劃，完成製作教學課件。

### **關注重點**

- 校本層面：支援及配合教師教學工作，預備教材、購置及製作有關新高中通識教育科及其他課程領域的學與教資源和課件。
- 跨校層面：各校從運用教局資源(加強高中課程支援津貼、通識教育科課程支援津貼)經營及發展校本高中課程外，同時嘗試探討跨校協作模式，開拓特校之間在人才、成品及技術方面的交流和互動合作機會，共享在過中程中合力經營的成果，擴闊單一學校的經驗及工作效益，同時交中流校本層面在經營高中課程內容和方法的經驗和成果，幫助教師擴闊課程發展的視野和思維。

### **推行計劃**

聘任兼職項目教師（具有關的特教教學經驗）及項目發展助理（擁有以多媒體及資訊科技製作教材的能力），按照教師訂定的課件工作計劃，完成課件項目。

### **預期好處**

配合教師推行新高中課程工作，在校內建立高中課程校本需要的教學課件和條件，幫助教師發展新高中課程內容及教學法。

## 推行時間

2010 / 12 至 2011 / 7

## 所需資源

兼職項目教師一名

項目發展助理一名至二名/大專院校實生一至二名

製作學習課件及教材支出

## 表現指標

每月分別為兩個或以上的課程領域，完成課件計劃中兩個或以上的完整單項 / 整個項目。

在校內舉辦工作交流會，向教職員介紹完成的課件。

## 評估機制

觀察、進度日誌

工作時間表(2010/2011)

| 項目籌備     | 10/9 | 10  | 11 | 12 | 11/1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 負責人     |
|----------|------|-----|----|----|------|---|---|---|---|---|---|---------|
| 一.校本經營部份 |      |     |    |    |      |   |   |   |   |   |   |         |
| 計劃階段     | ●    |     |    |    |      |   |   |   |   |   |   | 校長、3 主任 |
| 校內諮商：    |      |     |    |    |      |   |   |   |   |   |   |         |
| 諮商教師的意見  |      | ●15 |    |    |      |   |   |   |   |   |   | 校長、葉    |
| 收集教師計劃資料 |      |     | ●8 |    |      |   |   |   |   |   |   | 校長      |
| 審理計劃資料   |      |     | ●  |    |      |   |   |   |   |   |   | 校長、高    |
| 物色人員     |      | ●   | ●  |    |      |   |   |   |   |   |   | 校長、潘    |
| 聘任程序     |      |     |    | ●  |      |   |   |   |   |   |   | 校務處     |
| 啟動工作：    |      |     |    |    |      |   |   |   |   |   |   |         |
| 工作計劃及日誌  |      |     |    | ●  | ●    | ● | ● | ● | ● | ● | ● | 小組、葉    |
| 匯報及介紹    |      |     |    |    |      |   | ● |   |   | ● | ● | 小組、教師、鄺 |
| 總結及來年計劃  |      |     |    |    |      |   |   |   |   |   | ● | 小組、校長   |
| 二.跨校合作部份 |      |     |    |    |      |   |   |   |   |   |   |         |
| 計劃階段     |      |     | ●  | ●  |      |   |   |   |   |   |   | 跨校小組    |
| 預算執行時段   |      |     |    | ●  | ●    | ● | ● | ● | ● |   |   | 各校負責    |
| 匯報及交流會   |      |     |    |    |      |   |   |   |   | 0 | ● | 跨校小組    |

### ●工作時段

小組：教學課件支援小組,組長高寶群

3 主任：鄺香雲、潘漢輝、葉懿寶

**跨校合作部份項目分析表**

| 學校 | 校本經營項目                                                                                                                       | 跨校合作項目(擬定)                                                                                       | 交流合作方式(擬定)                                                                          |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 樂勤 | 待補充                                                                                                                          | 待補充                                                                                              | 待補充                                                                                 |
| 樂進 | 1. 獨立生活教學課件製作<br>2. 社區生活教學課件製作<br>3. 高中課程-樂進功房課件製作<br>4. 娛樂休閒課件製作<br>5. 實用語文課件製作<br>6. 「樂進功房」：推動「社校協<br>作文化」(社區學校協作互動文<br>化) | 1. 社區生活教學短片<br>2. 獨立生活教學短片<br>3. 烘焙教學短片<br>4. 布偶劇<br>5. 表演劇<br>6. 校園種植<br>7. 「樂進功房」：「社校協作<br>文化」 | 1. 成品、人力、技術<br>2. 成品、人力、技術<br>3. 成品、技術<br>4. 成品<br>5. 成品<br>6. 成品、技術<br>7. 成品、人力、技術 |
| 樂仁 | 待補充                                                                                                                          | 待補充                                                                                              | 待補充                                                                                 |

## 學校財政預算

## 1. 政府帳戶

| 政府撥款             | 預算收入(\$)      | 預算支出(\$)      |
|------------------|---------------|---------------|
| 薪金帳項             |               |               |
| 學校及住宿部教職員薪金及公積金  | 16,759,360.00 | 16,759,360.00 |
|                  |               |               |
| 綜合科目津貼           | 29,806.00     | 29,806.00     |
| 學校課程發展津貼         | 7,680.00      | 7,680.00      |
| 德育及公民教育津貼        | 2,265.00      | 2,265.00      |
| 學校及班級津貼          | 213,749.00    | 306,700.00    |
| 修訂的行政津貼          | 1,536,336.00  | 1,373,910.00  |
| 補充津貼             | 133,611.00    | 96,004.00     |
| 培訓津貼             | 6,901.00      | 6,901.00      |
| 增補津貼             | 2,090.00      | 2,090.00      |
| 資訊科技綜合津貼         | 254,891.00    | 580,920.00    |
| 一般範疇總收支          | 2,187,329.00  | 2,406,276.00  |
| 「營辦開支整筆津貼」特殊範疇帳項 |               |               |
| 校本輔導及訓育計劃經費津貼    | 4,100.00      | 4,100.00      |
| 寄宿津貼及住宿生收費       | 801,900.00    | 794,500.00    |
| 特殊範疇總收支          | 806,000.00    | 798,600.00    |
| 政府撥款總收支比對        | 19,752,689.00 | 19,964,236.00 |

## 2. 學校帳戶

| 學生收費         |            |            |
|--------------|------------|------------|
| 帳項           | 預算收入(\$)   | 預算支出(\$)   |
| 課本、課業及手冊費    | 19,200.00  | 19,200.00  |
| 文具、材料及雜項費    | 26,400.00  | 19,000.00  |
| 活動及興趣小組費     | 26,400.00  | 65,000.00  |
| 午膳費(自由參加)    | 138,220.00 | 130,000.00 |
| 校車費(自由參加)    | 146,245.00 | 90,000.00  |
| 冷氣費(日校部及住宿部) | 61,380.00  | 40,000.00  |
| 學生收費總收支      | 417,845.00 | 363,200.00 |
| 其他項目         |            |            |
| 帳項           | 預算收入(\$)   | 預算支出(\$)   |
| 銀行利息         | 500.00     | 500.00     |
| 雜項           | 0.00       | 30,000.00  |
| 其他項目總收支      | 500.00     | 30,500.00  |
| 學校帳戶總收支比對    | 418,345.00 | 393,700.00 |

## 3. 學校發展津貼財政預算

| 項目                  | 預算收入(\$)   | 預算支出(\$)   |
|---------------------|------------|------------|
| 2009/10 年度盈餘        | 516,204.64 |            |
| 2010/11 年度政府撥款      | 312,782.00 |            |
| 一位合約兼職教師            |            | 115,290.00 |
| 一位合約教學助理 ( 資訊科技教育 ) |            | 94,500.00  |
| 兩位合約教師助理            |            | 192,822.00 |
| 總收支比對               | 828,986.64 | 402,612.00 |