明愛樂進學校
二零零四至二零零五年度
學校周年計劃

內 容		頁 數
目錄		1-2
學校辦學宗旨		3
學校組織架構		4
學校組織功能圖		5-7
學校行事曆		8
學校重點工作		9-10
學校年度主題		11
學校發展津貼計劃書		12-13
年度工作計劃：	課程發展委員會	14
	教務組	15-16
	中學教學組	17-18
	小學組	19
	自閉症教學組	20
	訓輔組	21-23
	活動組	24-26
	資訊科技教育組	27
	童軍旅團	28
	音樂科	29-30
	家政科	31-32
	工藝科	33-34
	視覺藝術科	35-36
	電腦科	37-38
	體育科	39-40
	宗教組	41
	社工組	42-43

內 容	頁 數
年度工作計劃：	
護理組	44-45
言語治療組	46-47
圖書組	48-49
培訓組	50
家長教職員會	51-52
校務處	53
住宿部家舍組	54-55
住宿部活動組	56-57
教育心理支援服務	58-60
學校財政預算	61-62

香港明愛服務宗旨

1. CARITAS, 「明愛」, 代表「寓愛心與希望於個人及社區服務」。
2. 明愛的宗旨, 是為個人、家庭、團體和社區服務, 協助他們在社會、經濟、道德及精神生活上, 發展潛能, 並且克服生活環境中的障礙。
3. 明愛精神建基於真理、秉乎正義、發乎仁愛、實現自由與和平的社區。
4. 香港明愛以服務本港社會為己任, 特別關注有急切需要、被遺棄和貧困人士。
5. 在辦學方面, 香港明愛以「全人發展」、「平等」和「自由」的信念為社群提供教育和訓練。

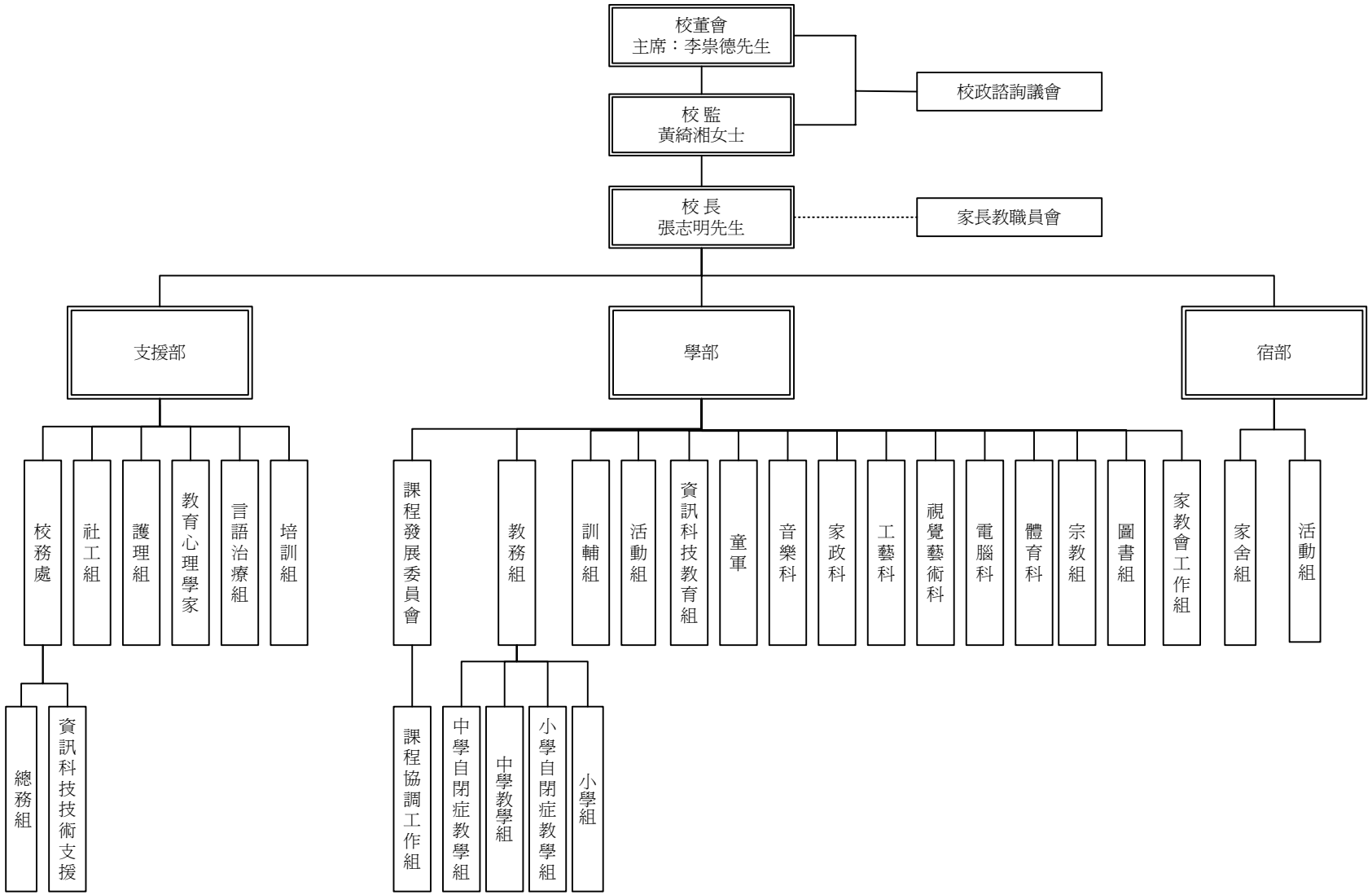
明愛特殊教育辦學目標

1. 透過全面和有效的教育和訓練程序, 幫助弱智學童及聽覺受損學童;
2. 培養他們建立良好品格, 發揮其體能、智能和社交能力, 俾能適應所處環境及過著有尊嚴的生活;
3. 讓學童達至全人發展, 更進一步融入主流社會、貢獻社會。

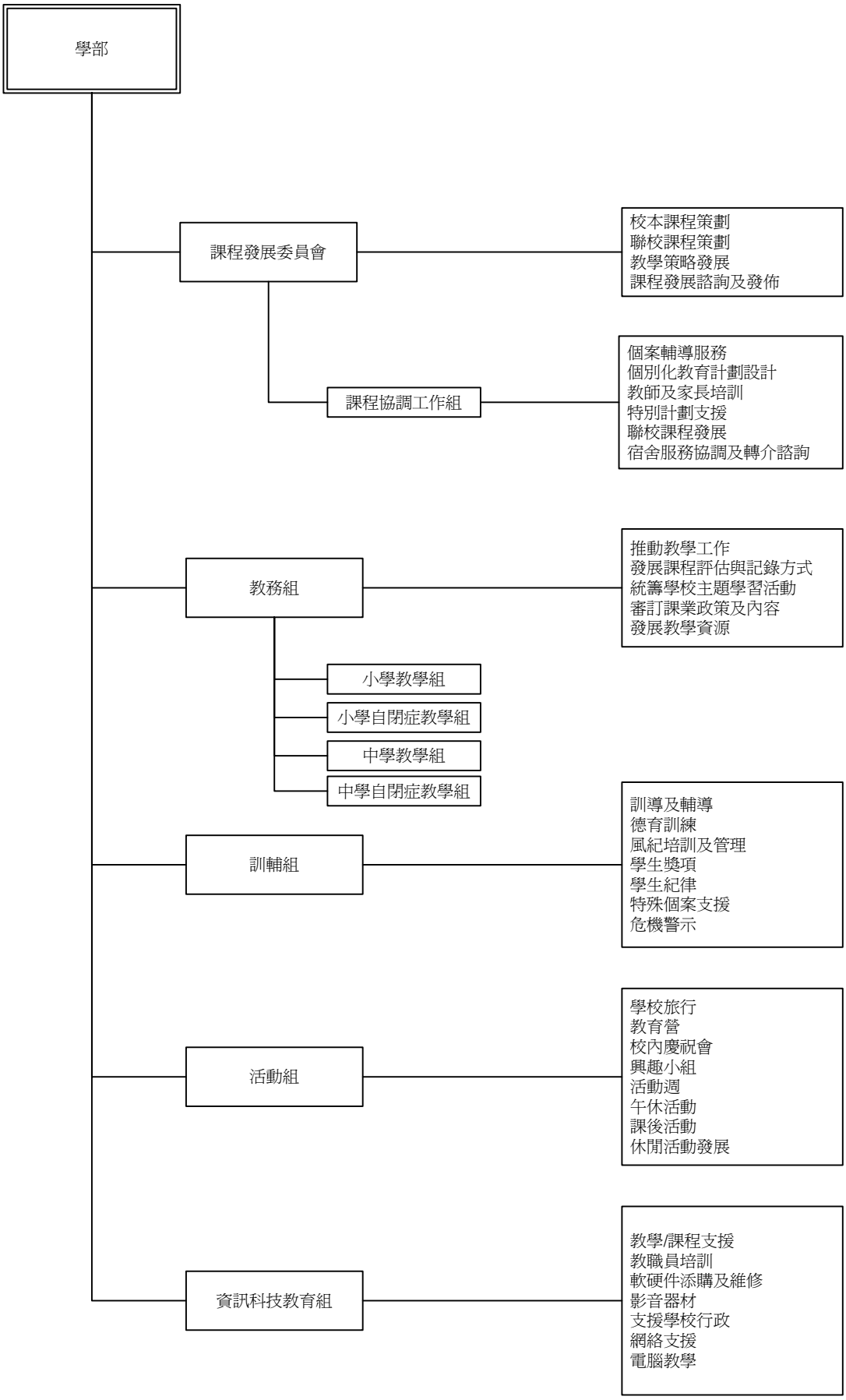
學校宗旨

1. 秉承明愛精神, 提供恰切的教育和訓練, 致力啟導中度弱智學童發展潛能、融入社群。
2. 為有住宿需要的中度弱智學童提供良好的家舍照顧服務。
3. 協助家長接納及適當地培育其弱智子女, 並為家長提供輔導、培訓和支援服務。
4. 促進社區大眾對弱智人士的認識與支持, 實踐傷健共融。

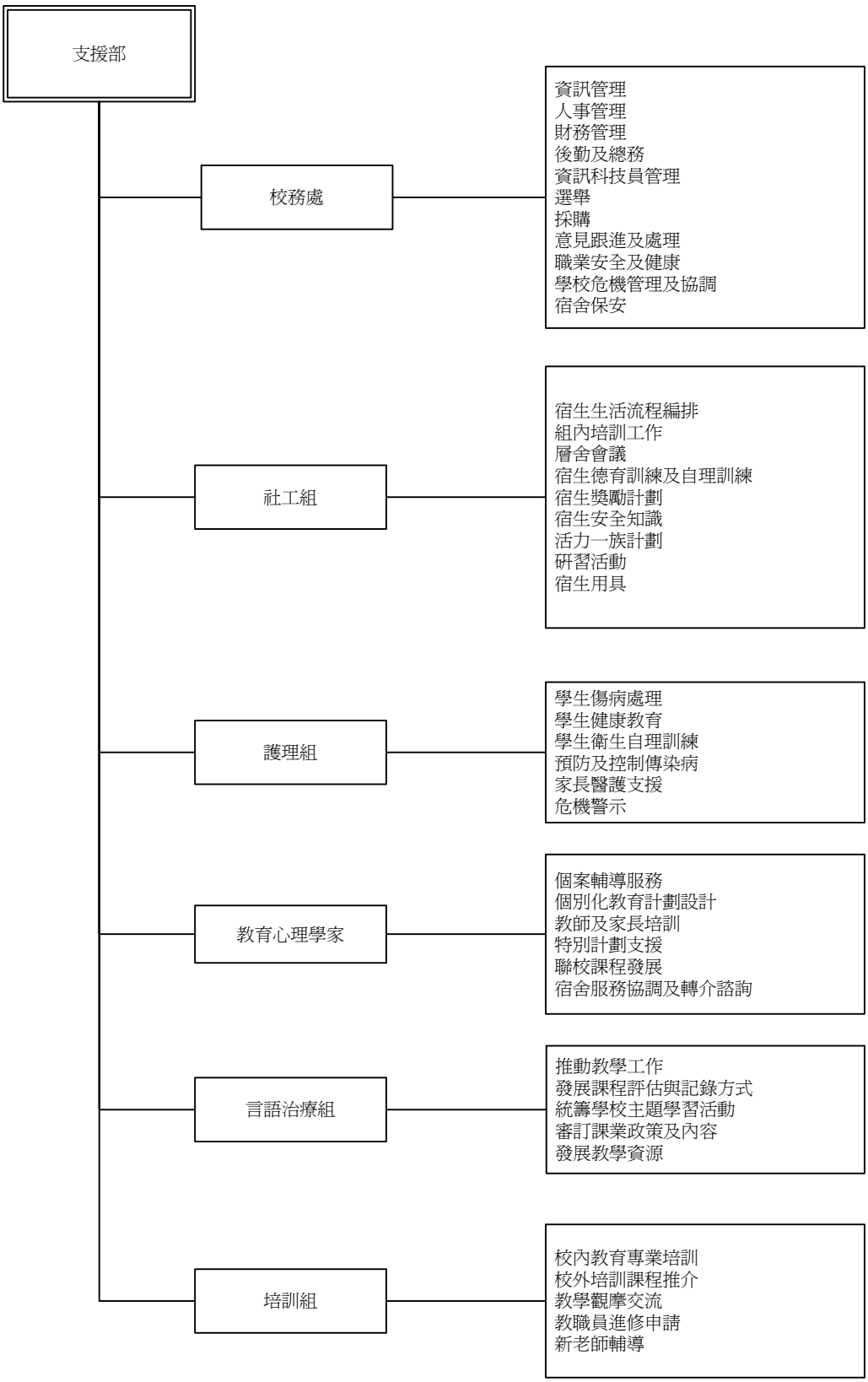
明愛樂進學校組織架構圖 (2004/2005)



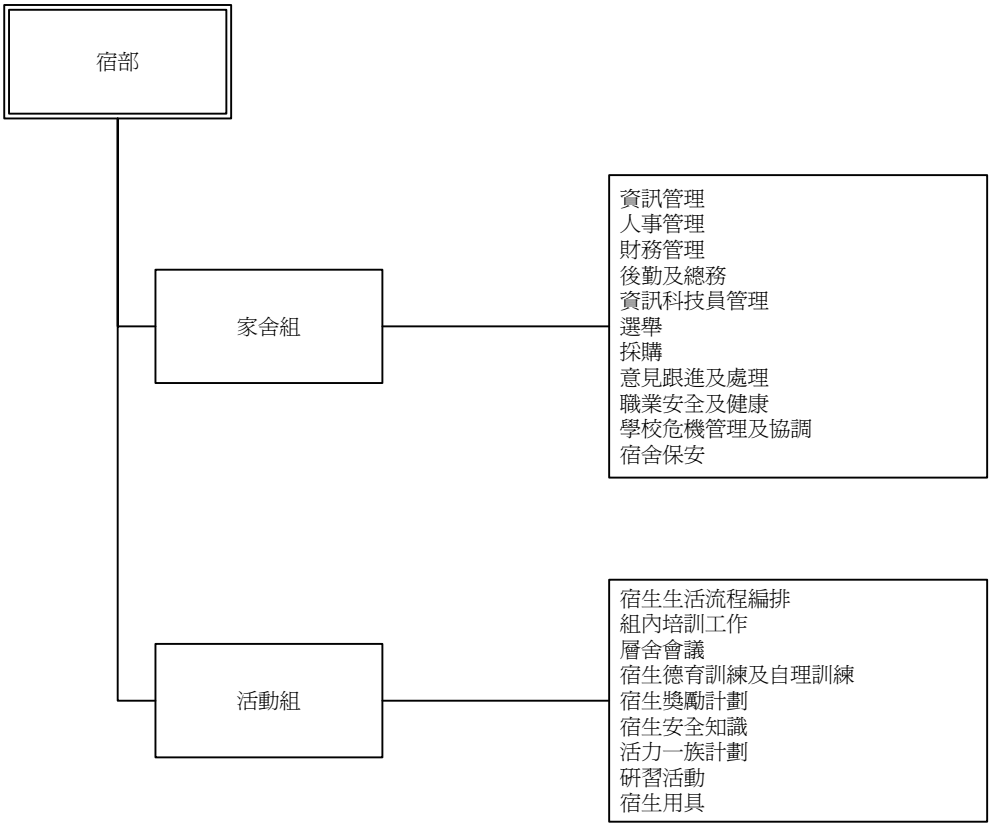
明愛樂進學組織功能圖 (2004/2005)



明愛樂進學校組織功能圖 (2004/2005)



明愛樂進學校組織功能圖 (2004/2005)



2004/2005年度行事曆

		九月		十月		十一月		十二月		一月		二月		三月		四月		五月		六月		七月		八月
日																	1							暑期活動：親子戶外活動
一					1												2	勞動節補假					1	
二					2						1	宿舍歲晚大掃除	1				3						2	暑假活動
三	1	開學禮暨家教會就職典禮，宿生量度體高 / 體重			3	共融探訪活動	1				2		2				4	宿舍3/F層舍戶外活動	1				3	暑假活動
四	2	宿生量度體高 / 體重			4		2				3		3				5		2				4	暑假活動
五	3		1	國慶日假期	5	班會3	3	家長茶聚交流會3			4	新春聯歡會暨家長日	4	春季旅行	1	復活節假期，教職員培訓營	6		3		1	香港特別行政區成立紀念日	5	暑假活動
六	4		2		6	共融外出活動	4		1	元旦假期	5		5	專責會議5	2	復活節假期，教職員培訓營	7		4	家舍及活動組會議2	2		6	
日	5		3		7		5		2		6		6		3		8		5		3		7	親子戶外活動
一	6		4		8	中學組戶外活動	6		3		7	農曆年假期	7	「遊寶蓮寺」家長團拜	4	復活節假期，專責會議6	9	中學組戶外活動	6		4	4-15 評估雙週，宿生量度體高 / 體重	8	
二	7		5		9	中學組戶外活動	7	7-9生活教育計劃, 宿舍火警演習2	4		8	農曆年假期	8		5	清明節假期	10	中學組戶外活動	7	宿舍剪髮坊	5	宿生量度體高 / 體重	9	暑期活動
三	8		6	舍友會議	10	中學組戶外活動，宿舍2/F層舍戶外活動	8		5	舍友會議	9	農曆年假期	9	行政會議5，舍友會議	6		11	中學組戶外活動，宿舍母親節慶祝會	8		6		10	暑期活動
四	9		7		11	中學組戶外活動，宿舍2/F層舍戶外活動	9		6		10	農曆年假期	10		7		12	中學組戶外活動	9		7		11	暑期活動
五	10		8	家長茶聚交流會1	12	中學組戶外活動，班會4，家長茶聚交流會2	10	校務會議3 ,健康校園活動	7	班會5，家長茶聚交流會4	11	農曆年假期	11	校務會議5，家長茶聚交流會5	8	茶聚交流之出路巡禮	13	中學組戶外活動，班會9	10	端午節慶祝會	8	呈交宿生生活報告	12	暑期活動
六	11		9		13		11		8	行政會議4，家舍及活動組會議1	12	農曆年假期	12	童軍活動	9		14	行政會議7	11	端午節假期	9	專責職員會議8	13	
日	12		10		14		12		9		13		13	童軍活動	10		15		12		10		14	
一	13		11	小學組戶外活動，共融活動	15		13		10		14	農曆年假期	14		11	小學組戶外活動	16	佛誕補假	13	「同聲同氣齊齊唱」家長聯誼	11		15	
二	14	學生防疫注射	12	小學組戶外活動，宿舍火警演習1	16		14	主題教育日	11		15	農曆年假期	15		12	小學組戶外活動	17		14		12		16	
三	15	IEP講座	13	小學組戶外活動	17		15		12	宿舍生日會	16	農曆年假期	16		13	小學組戶外活動，舍友會議，行政會議6	18		15		13	宿舍生日會	17	
四	16		14	小學組戶外活動	18		16		13		17	農曆年假期	17	宿舍火警演習3	14	小學組戶外活動	19	家長茶聚交流會6	16		14	聯校匯演	18	
五	17	行政會議1	15	小學組戶外活動，班會1	19	秋季旅行	17	聖誕聯歡會暨觀賞燈飾	14	班會6，「浸水仙」家長興趣組，呈交宿生生活報告	18	農曆年假期	18	復活節慶祝會, 班會7	15	小學組戶外活動，行政會議6，茶聚交流之出路巡禮	20	班會10	17	自閉組親子活動	15		19	
六	18	專責會議1	16		20		18	IEP講座	15	校務會議4	19	農曆年假期	19		16	校務會議6	21	專責會議7	18		16		20	
日	19		17		21	明愛賣物會	19		16		20		20		17		22		19		17		21	
一	20	家長迎新日	18		22		20		17		21	下學期開始，宿生量度體高 / 體重	21		18		23		20		18	18-22 活動週	22	
二	21		19	乘風航	23		21		18	宿舍 1/F層舍戶外活動	22	宿生量度體高 / 體重	22		19		24		21		19		23	
三	22	宿舍中秋戶外活動	20	宿舍生日會	24	行政會議3，舍友會議	22	宿舍聖誕祝福層舍活動	19	宿舍1/F層舍戶外活動	23	宿舍新春團拜	23	教育營	20		25	舍友會議	22	行政會議8，健康校園推廣活動	20		24	
四	23		21	班會2	25	草地滾球，宿舍剪髮坊	23		20	宿舍1/F層舍戶外活動	24		24	教育營, 班會8	21		26		23		21		25	校務會議11
五	24	校務會議1，學生健康服務檢查	22	重陽節假期	26	童軍活動，「郊野秋遊樂」家長聯誼活動	24	聖誕假期	21		25	特殊奧運會足球測試	25	復活節假期	22	校內音樂會	27	童軍活動，校務會議7	24		22		26	校務會議12
六	25		23		27	特殊奧運會田徑賽，專責會議3	25	聖誕假期	22	專責會議4	26		26	復活節假期	23		28		25	校務會議8	23	結業禮	27	
日	26		24		28		26		23		27		27		24		29		26		24		28	
一	27	學生健康服務檢查	25		29		27	27-28 「聖誕親子宿營」	24	24-4/2 工場周	28		28	復活節假期	25	宿舍生日會	30		27		25	25/7-31/8暑假，校務會議9	29	
二	28	風紀就職禮/中秋節暨國慶慶祝會，學生健康服務檢查	26	騎馬同樂日	30		28	27-28 「聖誕親子宿營」	25	騎馬同樂日			29	復活節假期	26		31	宿舍火警演習4	28		26	校務會議10	30	
三	29	中秋節翌日假期	27	行政會議2			29	聖誕假期	26				30	復活節假期	27				29		27		31	
四	30	(教職員培訓日)校本課程改革:聯校課程發展，學生健康服務檢查	28	宿舍迎接萬聖節活動			30	聖誕假期	27	宿舍剪髮坊			31	復活節假期	28				30	「家職會八週年聚餐暨會員週年大會」	28			
五			29	校務會議2，專責會議2			31	聖誕假期	28	特殊奧運會保齡球比賽					29	特殊奧運會籃球測試，茶聚交流之出路巡禮					29			
六			30	樂群、樂進及樂勤IEP與生涯規劃分享會					29	教職員培訓日					30						30			
日			31						30												31	暑期活動：親子戶外活動		
一									31	宿舍歲晚大掃除														
		* 28 宿舍衣物認領日		德育月		換季及衣物退回 共融探訪活動		共融系列活動		一月份校際舞蹈節				三月特殊奧運會足球比賽及弱智人士競步大賽 花展 - 尹、譚 武術公開考試		四月份德育月		五月特殊奧運籃球比賽 宿舍換季及衣物退回 特殊奧運籃球比賽 游泳班				宿舍退回衣物		

學校工作重點項目

1.校本課程發展
- 1.1 學習重點細目
- 1.2 重點及細目評估

2.機構伙伴協作
- 2.1 延伸課程
- 2.2 聯校藝能活動
- 2.3 聯校體育及競技活動
- 2.4 聯校觀課

3.資訊系統發展
- 3.1 學聯網應用
- 3.2 教學及教學行政工作
- 3.3 學校行政工作
- 3.4 WEBSAMS
- 3.5 圖書館編碼
- 3.6 學生學習表現紀錄

4.提升家長參與
- 4.1 家長義工發展
- 4.2 家長觀課

5.推展社區共融
- 5.1 認識融合學校需要
- 5.2 姊妹學校計劃

6.教職員培訓及發展
- 6.1 功能組培訓目標
- 6.2 發展教職員專業能力
- 6.3 績效自評研究

7. 支援項目
  7.1 工作流程重整
    7.1.1 學校行政工作
    7.1.2 支援教學工作
  7.2 學校危機管理
    7.2.1 環境安全及衛生
    7.2.2 職業安全
    7.2.3 預防及應變計劃
  7.3 總務工作
    7.3.1 建設學生園圃

學校年度主題：凝聚動力，活出健康

主題內容：　鍛鍊強健體魄
養成健康飲食習慣
學習與人和諧相處
認識抒緩情緒及表達感受的方法

年度主主題活動計劃：

日期	活動名稱
11-12/2004	設計主題口號及配合的手語及溝通圖咭。 課程以此爲題，製作圖冊及課業。 演藝組編排主題曲及主題舞，參加校際舞蹈節。 戶外學習活動的配合。
7-9/12/2004	生活教育計劃(L.E.A.P.)
14/12/2004	主題教育日
8/10/2004-11/3/2005	家長茶聚交流會介紹「健康校園」的概念及推行情況
26/11/2004	舉辦「郊野秋遊樂」家長聯誼活動
27-28/12/2004	以「健康生活」爲題的親子宿營
23-24/3/2004	教育營
1-2/4/2005	培訓營
2004/2005	興趣小組、課後活動及午休活動著重健康體魄的鍛練，如室內划艇、滾球、滾軸溜冰、保齡球、足球、健行、單車、功夫等。

明愛樂進學校
2004/2005 學校發展津貼計劃書

編號	項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
1	**照顧學生的特殊學習需要，加強對學生的照顧及指導**	加強對年幼、因特殊弱能情況而需要緊密扶助的學生。爲自我情緒管理能力較弱及學習能力稍弱學生加強個別輔導。	聘用三名教師助理，在上課及學校日常生活流程中，協助教師照顧及指導同學學習。包括在早上期間，寄宿學生在宿舍進行梳洗、更衣、進食早餐及由宿舍上學等學校生活流程。	於上課、學校外活動及課餘活動期間，協助教師或教練指導、照顧及管理學生。在非上課期間協助預備及整理、清潔及修補教具。另外亦負責製作壁報、教材、課業和協助暑期活動、學校通訊刊物的編輯、印製及學校網頁的維護工作等，爲教師創造了空間，提升個別學習及行爲輔導的質素之外，亦對學校發展起了積極的支援作用。	1/9/2004 - 31/8/2005	三位合約教師助理 ($6000x3) x1.05x12 = $226,800	個別有特殊弱能情況的同學得到個別的協助。學生在學校及宿舍時的行爲及秩序方面有改善。部份教師的非教學工作得以抒緩。	從教師的檢討問卷上，檢視教師助理支援工作的成效。	葉懿寶
2	**提高學生的能力**	在學校生活流程當中，加強對學生的自理及自我照顧訓練。	聘用兼職人員，在學校及住宿兩部，按照學生的個別學習計劃內容對自理及自我照顧的目標，支援及協助教師及宿舍家長，加強個別及小組的自理訓練。	學生的獨立能力能夠透過提高他們自己的自我照顧能力而有所提升，尤其對寄住學生而言，住宿訓練可以預備他們有效面對未來的獨立生活。	1/9/2004 - 31/8/2005	4位合約兼職人員 $60 x15 x4 x4 x1.05 x10=151,200	寄宿生的個別自理訓練時數能逐步提升，配合宿部自理訓練計劃。個別學生的自理學習成果有顯著進步。	由計劃中的統計數據及個別學生的學習及訓練計劃檢討報告中反映。	何秀芬 張志明
3	**提高學生的自我照顧及職業技能**	加強學生的身體協調及肌能控制力，並促進老師與專項人員及家長的合作。	聘請兼職職業治療師	提昇學生的身體協調能力，配套至自我照顧、家居應用和出路前準備等多方面	22/11/2004 - 31/5/2005	兼職職業治療師 共20節，每節4小時 $2000x20節 = $40,000	個別學生的小肌控制能力有進步，並且在學校、職前評估及家居生活中改進了肌能協調及小肌運用。	每選定個案有評估及進度紀錄	葉懿寶
4	**發展學生藝術能力**	發掘學生在藝能方面的創意及訓練其身體協調的能力。	聘請有教授弱智兒童及創作舞蹈經驗的導師，安排於興趣小組時間，訓練學生進行舞蹈創作活動	引導學生發揮他們在舞蹈方面的創意，藉以提昇學生的空間創意技能；藉舞蹈活動的訓練增強學生的自信心；增強學生的身體協調能力。	29/10/2004-20/6/2005	舞蹈教練共16節，每節1小時5分鐘 $800x16節 =$12,800	完成整個訓練計劃後，學生在舞蹈上的表現(包括其創意技能、身體協調能力等)有顯著改善。	老師觀察、錄影、老師簡略填寫學生的表現及計劃檢討報告中反映。	鄺香雲
5	**提高學生對媒體教育資訊的學習興趣，及透過有關資訊加強認知能力**	針對及改善校內現行透過媒體製作的教育資訊的製作質素，提升教職員的教育製作技術及認知能力，從而提升校本教育資訊製作的質素。	見附件	提升教師、教學助理及技術支援服務員在計劃、製作及處理媒體教育資訊能力。	見附件	工作坊講員酬金 $500 x 9小時 = $4,500	完成培訓班後，參與者會合作完成一個有關學校工作短片。	由講員評鑑及指導有關製作成果。	張志明
財政總賬		**預計總收入**	251,249.64 (2003/04結存) 276,193.00 (2004/05撥款)	**總支出預算**	435,300.00		**預算年終結存**	92,142.64	

媒體教育培訓工作坊 (2004)

課程日期：25/9/2004 至 18/12/2004
講員：邀請從事傳媒製作工作者主講

課程範疇				課程內容	課時	講員酬金	講者	備註
(課節)		(日期)				$500/小時		
前期製作課程	1	25/9	監製／製作管理	選擇題材、拍攝目標與計劃、製作意念、人手及財政安排；面對製作上問題如何解決、如何領導製作隊伍, 場務／場記、前期製作	3小時	樂進	梁蕙儀小姐 (前香港電台鏗鏘集監製)	全期課程以工作坊形式進行，每校完成一課業作為畢業作品；本課程之課業可作為監製課程之實踐部份
	2	2/10	導演	如何說故事、分鏡、訪問技巧、拍攝及後期製作的創作；拍紀錄片/紀實片要注意地方	3小時	樂進	湯美如小姐	
	3	9/10	攝影／燈光	DV攝錄機的操作技巧、現場拍攝的技巧及安全、電視製作的基礎原則	3小時	樂進	張連登先生	每學員各拍5分鐘實習短片
	4	16/10	攝影／燈光 ／收音	燈光、現場收音、及如何與導演配合	3小時	樂勤	張連登先生	分享上堂的學員作品
	5	23/10	工作安全及其他	現場拍攝的安全守則、器材及攝錄帶的處理收納	3小時	樂勤	張慧儀 楊子江 (暫定)	集中討論管理器材要點
後期製作課程	6	30/10	剪接	數碼剪接技巧、聲音與畫面之間的關係	3小時	樂勤	黃文賢先生	剪接軟件 (Adobe Premiere 6.5或以上) 或按需要另議
	7	6/11	剪接	剪接與拍攝的關係、音響製作、美工配合、如何與導演配合	3小時	恩光	黃文賢先生	同上
	8	13/11	音響	後期配樂、音噪調頻、音響效果	3小時	恩光	Mike Lau (暫定)	
	9	20/11	美術	美術製作及創作技巧	3小時	恩光	Phil Shek (暫定)	認識Adobe Photoshop或After Effect基本運作。結連導演部份認識對製作成品的設計及要求等基本概念
	10	27/11	美術	與剪接的關係、如何利用美術協助製作	3小時	楊日霖	Phil Shek (暫定)	同上
	11	4/12	錄影廠	錄影廠設計及操作、現場錄影製作、錄影廠拍攝及燈光技巧、廠務經理(Floor Manager)的工作	3小時	楊日霖	譚顯揚 (暫定)	結連前期製作之導演部份,了解錄影廠設備及鏡頭佈置 或 出外參觀
	12	11/12	錄影廠	錄影廠設計及操作、現場錄影製作、錄影廠拍攝及燈光技巧、廠務經理(Floor Manager)的工作	3小時	楊日霖	譚顯揚 (暫定)	同上
	13*	18/12	總結	觀賞各學員作品 及總結	3小時			

組別名稱：課程發展委員會　　統籌人員：葉 懿 寶
組員名單：潘漢輝、鄺香雲、譚明偉、陳燕玲、蘇杏燕、黃健雲、梁潔蘭、高寶群

1. 目的

1.1 配合香港的教育目標及本會的辦學目的、課程改革的趨勢、社會的要求、學生能力及需要、學校的資源等，制定校本課程的發展及進程，以切合時代的要求。
1.2 研究、建議、制定、審視與推行校本課程的課程目標、課程架構、課程內容、教學策略及學習評估等，使學生能貫連所學，有全面而均衡的發展。
1.3 引入本地及外國的課程新趨勢及教學新方法，加強學習效果。

2. 工作目標及進度

	工作日期	工作目標	負責職員
2.1	9/2004-8/2005	施行聯校課程發展委員會所定的政策，並需在試行各領域的教學內容後，收集意見並反映、同時亦需統籌發展及增刪各細目支項內容。	各領域統籌員
2.2	9/2004-8/2005	負責整理、檢視有關的評估項目及指導語，並添購、管理評估工具。	各領域統籌員
2.3	9/2004-8/2005	負責添購領域內的教材教具及協調財政。	各領域統籌員
2.4	9/2004-2/2005	透過安排講座及會議，從資深專業同工、文獻與友校分享中，對學習評估、課程架構及教學策略有更深入的理解。	葉懿寶

3. 開支

	內　容	預　算
3.1	各領域教材教具	$7,000.00
	預算總額	$7,000.00

4. 評估方法

4.1 完成草擬及檢視聯校課程內容(七領域)。
4.2 完成檢視及修訂三個階段的評估項目、指導語及評估工具。
4.3 呈交教材教具登錄冊。
4.4 透過問卷及檢討會議，收取組員對課程認識的意見。

組別名稱：教務組　　統籌人員：黃 健 雲
組員名單：葉懿寶、梁潔蘭、蘇杏燕、陳秋媚、莫蕙萍、羅綺蓮

1. 目的

1.1 支援、推動及跟進學校的教與學工作，以提昇教學素質及學習效能。
1.2 檢討，修訂及發展學校的課程及評估模式。

2. 工作目標及進度

	工作日期	工作目標	負責職員
2.1	9/2004 1/2005	**統一及更新教案表格** 為配合聯校課程，全校學生的學習計劃及記錄表格將會轉用 EXCEL 格式處理，資訊科技組的同事會負責執行更改工作。檢討所有教案表格。	黃健雲 (另有資訊科技組的同事協助) 全體組員
2.2	9/2004-7/2005	**課業安排** 同事設計每張課業,需在工作紙的右下角註上英文姓名簡寫，經由組長審核後才存放在 server 上。 於每個學習時段，老師須自行填報有關各學習範疇所預定工作紙款式的數量，連同設計的課業交予組長審閱。 同事將已審批的課業/工作紙，按其內容的性質分別存放於 userhome\resources \教學資源庫\七大領域中,以便其他同事選取所屬教材應用，達致有效運用資源和共享資源的理念。	梁潔蘭
2.3	4/2/2005	**家長日** 安排在星期五下午舉行，當日將與活動組配合，上午是新春聯歡會及團年午餐，下午主要是派發學習進度表及與家長作個別面談。	黃健雲、葉懿寶
2.4	9/2004-7/2005	**課程發展** 全校推行以 IEP 模式進行教學。 學生按年齡進行第一、二及三階段基線評估，2/9/04 至 15/9/04 為新生及第二階段學生評估；4/7/05 至 15/7/05 為評估雙週。	葉懿寶、黃健雲 蘇杏燕、梁潔蘭
2.5	14/12/2004 7-9/12/2004	**主題教育日** 配合學校本年度主題“凝聚動力、活出健康”，會整天進行 有關活動。 L.E.A.P.生活教育流動車將於 7-9/12/04 到校，內容亦會配合學校本年度主題。	黃健雲、蘇杏燕 梁潔蘭

	工作日期	工作目標	負責職員
2.6		**培訓活動**	葉懿寶、黃健雲
	30/10/2004	舉行 IEP 教學交流會，內容就教學法、教學流程安排及如何為學生選取學習項目等題材，請同事分享經驗和交換心得。	
	15/9/2004 及 30/9/2004	舉行聯校課程講座，讓同事對課程的理念和架構有進一步的認識和了解，有助日後實施新課程。	
	日期待定	建議舉行講座,或安排老師出席「出路巡禮」及參觀庇護工場/VTC，讓校內老師早點知道學生離校前須具備的技能，使能針對性加強訓練學生，為他們作好離校準備。	
2.7	10/2004 及 2/2005	**教材教具** 上下學期各分別進行了一次集體訂購教材玩具。 教材教具巡禮安排在集體購買教材玩具後舉行。	莫蕙萍、陳秋媚 羅綺蓮

3. 開支

	內 容	預 算
3.1	上下學期學生獎品	$3,000.00
3.2	紀念品	$100.00
3.3	支援性物料	$22,000.00
3.4	社區生活外出訓練支出	$20,720.00
3.5	各階段評估補充物料	$600.00
3.6	節日物品	$2,000.00
3.7	主題教育日	$1,000.00
3.8	各班教材教具	$20,000.00
	各班消耗性教材教具	$5,000.00
3.9	各領域設備	$4,000.00
	預算總額	$78,420.00

4. 評估方法

4.1 檢討會議。
4.2 活動檢討表。
4.3 培訓/講座意見表。
4.4 IEP 老師問卷調查。

組別名稱：中學教學組　　統籌人員：黃 健 雲
組員名單：潘漢輝、羅綺蓮、梁順利、譚明偉、易美順、莫蕙萍、陳秋媚、
黎民雄、高寶群、尹秀萍、梁潔蘭

1. 目的

1.1 幫助及裝備年齡達 13 歲或以上的學生順利過渡至職場及成人生活。
1.2 籌劃及推行合適的課程內容、評估方式及教學策略，提供適切的訓練給每位中學班的學生，以增強學生在日常家居、社區及工作生活上的適應力及獨立性。
1.3 與社工共同商討及跟進有關學生的出路安排及訓練。
1.4 統籌中學班的學習活動。
1.5 加強老師對學生離校後的成人服務和訓練機構的認識。

2. 工作目標及進度

	工作日期	工作目標	負責職員
2.1	9/2004-7/2005	**共同策劃 IEP** 建議各中學班自行商議是否 2 位班主任共同策劃 10 位同學的 IEP，然後自行分工教授自己專長的項目。	黃健雲
2.2	9/2004-6/2005	**社區外出訓練** 各班仍每星期進行一次社區生活訓練。	中學班專責老師
2.3	8-12/10/2004 9-13/5/2005	**單元戶外活動** 上下學期各一次之單元戶外活動，上學期之單元活動需與「健康生活」之主題有關，而下學年之活動可定為善用社區設施/ 郊遊樂、由我辦 / 香港的交通工具，或配合班上的教學主題。	中學班專責老師
2.4	24/1/2005- 4/2/2005	**工場週** 所有中學班均進行 2 星期的工場模擬訓練，以班本形式進行。	統籌：潘漢輝 黃健雲、梁順利 中學班專責老師
2.5	24/1/2005- 4/2/2005 22/2/2005- 23/3/2005	**外出工作訓練** 學生分 2 組及 2 期外出工場作實習訓練，逢星期二及三外出，每組學生外出 5 星期。	黃健雲、陳碧瑤
2.6	日期待定	**培訓活動** 安排老師出席出路巡禮講座及參觀庇護工場/VTC。 認識庇護工場/VTC 的測試項目/要求/工種。	黃健雲、陳碧瑤

3. 開支

	內　　容	預　算
3.1	單元戶外活動費用	$4,500.00
3.2	工場週物料	$2,000.00
	預算總額	$6,500.00

4. 評估方法

4.1 檢討會議。
4.2 活動檢討表。
4.3 外出訓練紀錄表。

組別名稱：小學組　　統籌人員：梁 潔 蘭
組員名單：蔡真、鄧景高、鄺香雲、容敏勵、李慧娥、杜偉儀、蘇杏燕、
葉懿寶、蘇奇峰、李杏燕、陳燕玲

1. 目的

1.1 探索、嘗試及執行有效的教學模式與策略，藉以發展學生的基本學習能力。

1.2 藉著聯校課程的編排，讓學生有系統地學習，以致學生步入中學組時能取得學習上銜接。

1.3 讓學生建立穩固的學習基礎，尤重感知肌能的訓練，使學生能克服學習上和生活上的障礙。

2. 工作目標及進度

	工作日期	工作目標	負責職員
2.1	2004/2005	盡快適應新課程，掌握「個別化學習計劃」的運作模式。	小學組組員
2.2	2004/2005	在探索、嘗試及執行「個別化學習計劃」的教學模式中，提出疑點，以完善聯校課程及 IEP 教學新模式。	小學組組員
2.3	2004/2005	分享彼此在進行新模式時的教學經驗，其中的效能以及教案的編寫。	梁潔 蘭、蘇杏燕 小學組組員
2.4	2004/2005	探討社區生活實地考察及單元戶外活動的關係。	梁潔 蘭、蘇杏燕 小學組組員

3. 開支

	內　　容	預　算
3.1	單元戶外活動支出	$4,000.00
	預算總額	$4,000.00

4. 評估方法

4.1 均會透過會議形式進行，因此可以用會議紀錄作為評量的方法。

組別名稱：自閉症教學組　　統籌人員：蘇 杏 燕
組員名單：潘漢輝、李杏燕、梁順利、蘇奇峰、葉懿寶、杜偉儀、譚明偉、
易美順、陳卓蘭、莫蕙萍

1. 目的

1.1 引進結構化模式教學法以解決自閉症學童在課室內所造成的騷擾和秩序問題。
1.2 建立個人工作系統以幫助自閉症學童養成自發和獨立完成工作的意念。
1.3 引進圖像交換溝通系統（PECS）以改善自閉症學童的溝通技巧和加強學童的社交適應能力。
1.4 透過社交故事學習和建立社會認同的行為，使能融入社群，與其他人一起生活和工作。
1.5 透過想法解讀學習瞭解別人的感受和解讀不同環境應掌握恰當的行為回應。

2. 工作目標及進度

	工作日期	工作目標	負責職員
2.1	9/2004-7/2005	全年開會約三次,分別於 09/2004,01/2005,07/2005	全組成員
2.2	10/2004-2/2005	試行「想法解讀」教學策略，分別安排在個別學習計劃時段或輔導堂內進行試驗，於上學期末檢討和安排跟進工作。	譚明偉、梁順利 蘇杏燕、陳卓蘭
2.3	9/2004-7/2005	維持每周一次有 ST 入班進行社交溝通訓練,安排在生活常識課節內進行。	陳卓蘭
2.4	12/2004	舉行家長講座-如何正確與子女相處。	蘇杏燕
2.5	6/2005	與同事分享「想法解讀」試教計劃的經驗和困難。	譚明偉、梁順利 蘇杏燕、陳卓蘭
2.6	6/2005	親子戶外活動（信、望、愛、誠）	李杏燕、蘇奇峰

3. 開支

	內　　容	預　算
3.1	錄影帶攝錄試教計劃教學過程	$ 200.00
3.2	家長培訓（講座-如何正確與子女相處）	$ 100.00
3.3	教職員培訓（想法解讀試教計劃分享會）	$ 100.00
3.4	親子戶外活動	$ 2,000.00
	預算總額	$ 2,400.00

4. 評估方法

4.1 檢討會議
4.2 試教分享會中
4.3 意見調查
4.4 活動檢討報告

組別名稱：訓輔組　　統籌人員： 潘 漢 輝
組員名單：李杏燕、梁順利、李慧娥、尹秀萍

1. 目的

1.1 維持學校的紀律與秩序，使教與學能順利進行；
1.2 培養學生良好品德和自我控制能力，成爲良好公民，並懂得與人相處；
1.3 訂立良好行爲準則獎懲制度，維持良好的校風，鼓勵良好行爲；
1.4 發展學生的潛能，建立健康的自我形象。

2. 工作目標及進度

	工作日期	工作目標	負責職員
2.1	9/2004-6/2005	推廣與執行學校校規的內容： 爲加強學生認識及遵守校規，設上、下學期舉行校規學習週。以背誦及張貼口號、圖片顯視的形式帶出校規的內容，加深學生對校規的了解，同時並與老師、宿舍家長合作，以整體性推行及引導學生，實踐校規。 上學期的校規學習週（10/2004）主要推行「學生一般規則」，設班級「模範生」選舉。 下學期的校規學習週（04/2005）主要推行學生於小息、午休或活動時應遵守的禮貌及規則。採用張貼內容與指示在操場、禮堂等位置，來提醒同學遵守規則。	梁順利、李慧娥 尹秀萍
2.2	10/2004-6/2005	促進老師的協作、關注及跟進學生整體行爲的表現： 設定期收集老師填寫在課堂內對學生行爲表現(好或壞)，以便專責老師能追踪學生行爲，從而安排訓練（IEP）及跟進學生行爲問題。 鼓勵老師在處理學生行爲後，在學生日誌內具體地寫出處理方法，或在早會時段內說明，加強老師的協作、溝通，達到一致性改善學生行爲問題的方法。	全組成員

	工作日期	工作目標	負責職員
2.3	9/2004-7/2005	推動組內成員互相交流經驗： 設每月定期組內分享會，內容主要是處理學生行爲技巧、感受、參考書及參與講座後的分享、班會後個案的綜合討輪和跟進。 另設組內成員伙伴計劃，加強成員間的合作與互相學習訓輔的技巧。	尹秀萍
2.4	9/2004-7/2005	一般性的訓輔工作項目： **培養班長的工作能力及服務精神** 各班須挑選學生參加班長計劃及訂立班長的工作目標。 **培養風紀服務他人及發展個人潛能** 舉行風紀隊就職典禮，確立風紀隊員的職責及自我形象的建立。 推行定期的模範風紀計劃，選出優秀風紀隊員，並於學期終嘉獎模範風紀，以此增強風紀的自我形象及服務他人的能力。 **維持校服整齊、統一的形象** 推動專責老師經常留意班內學生的校服整齊情況。 統籌校服換季事項，並定期檢查全校學生的校服。 **學生獎項紀錄** 運用資訊科技作系統性記錄及統計學生獲取之獎項。 **學生申請校外獎項** 提名及辦理學生申請校外獎項。 **校宿的訓輔協作** 設每月定期召開校宿訓輔組會議，商討及交流學生事宜。 設定期班級學生會議，由專責老師與宿舍家長商討學生行爲事宜。	尹秀萍、李慧娥 李杏燕、潘漢輝

3. 開支

	內　　容	預　算
3.1	材料及獎品費用	$1,200.00
3.2	參考書籍及雜誌	$800.00
3.3	班長計劃	$600.00
3.4	風紀隊訓練 - 户外獎勵活動費用	$700.00

	內　　容	預　算
3.5	風紀隊出外訓練 - 午膳費	$1,000.00
3.6	風紀隊物資	$200.00
3.7	模範風紀計劃	$300.00
3.8	訓育及輔導消耗用品	$1200.00
	預算總額	$6,000.00

4. 評估方法

4.1 統計班級學生行爲紀錄。

4.2 記錄課堂學生行爲表現及檢討會議。

4.3 活動檢討及問卷諮詢。

4.4 訓輔組學生獎項紀錄

4.5 一年兩次校服檢查。

組別名稱：活動組　　統籌人員：鄺 香 雲
組員名單：李杏燕、容敏勵、易美順、蔡真、杜偉儀、蘇奇峰

1. 目的

1.1 發展及培養學生對各種活動的興趣, 成為他們日常生活的閒暇活動。
1.2 支援正規課程, 發展及培養學生多元潛能及專長, 達致全方位學習目的。
1.3 透過教職員靈活利用多樣化的環境和社區資源, 向家長推廣適合學生的活動。

2. 活動項目

	日期	活動名稱 / 內容	負責職員
2.1	28/9/2004	中秋節暨國慶慶祝會	真、峰
2.2	11/10/2004	共融系列活動-營前活動	陳碧瑤、峰、鄧
2.3	19/10/2004	乘風航	鄺、娥
2.4	26/10/2004	騎馬同樂日	易、羅
2.5	3/11/2004	共融系列活動-探訪活動	陳碧瑤、峰、鄧
2.6	6/11/2004	共融系列活動-戶外活動	陳碧瑤、峰、鄧
2.7	19/11/2004	秋季旅行	峰、真
2.8	25/11/2004	草地滾球	杜、杏
2.9	26/11/2004	童軍活動	童軍組教師
2.10	27/11/2004	特殊奧運會田徑賽	燕、杜、黎、杏、尹、潘、陳
2.11	7-9/12/2004	生活教育計劃	黃、杏、梁
2.12	14/12/2004	主題教育日	黃、杏、梁
2.13	17/12/2004	聖誕聯歡會暨觀賞燈飾	鄺、燕、貞
2.14	25/1/2005	騎馬同樂日	羅、易
2.15	28/1/2005	特殊奧運會保齡球比賽	黎
2.16	1/2005	校際舞蹈節	高、寶、容
2.17	4/2/2005	新春聯歡會	真、陳
2.18	4/3/2005	春季旅行	峰、易
2.19	12-13/03/2005	童軍活動	童軍組教師
2.20	18/3/2005	復活節慶祝會	潘、莫
2.21	23-24/3/2005	兩日一夜全校教育營	鄺、燕、黎
2.22	3/2005	花展	譚、尹
2.23	3/2005	特殊奧運會足球比賽及弱智人士競步大賽	杏
2.24	22/4/2005	校內音樂會	高、寶、真、容
2.25	27/05/2005	童軍活動	童軍組教師
2.26	5/2005	特殊奧運會籃球比賽	黎

	日期	活動名稱 / 內容	負責職員
2.27	5-6/2005	游泳訓練班	杜、譚
2.27	10/6/2005	端午節慶祝會	真、莫
2.29	14/7/2005	聯校匯演	音樂及視覺藝術教師
2.30	2004/2005	戶外學習活動	教務組組長
2.31	18-22/7/2005	活動週	鄺、杜、易
2.32	23/7/2005	結業禮	寶、陳碧瑤、利、容
2.33	(6/10/2004-31/5/2005)	課後活動：	鄺、燕、易
	逢星期一	功夫小子	嚴義松、容
		單車	真、潘、利
		健行初組	娥、鄧、羅、蘭
		健行高組	尹、峰、鄺
		滾球	杏、燕
	逢星期二	賽艇	譚、易
		直排輪滾軸溜冰	梁、陳、黃
		閱讀	莫、宿舍家長
	逢星期三	社交故事	馮賢貞
		保齡	黎、玲
		鼓樂	高、寶
		足球	杜
2.34	2004/2005 週二及週五 (第七及八節課)	興趣小組： 玩具、美食、綠化校園、賽艇、溜冰、演藝、社交故事、遊戲、童軍、幼童軍、活力故事、舞蹈、棋藝	杜、燕
2.35	2004/2005 週一至五	午休活動： 分三組：單車/體能、視聽娛樂、玩具/圖書/遊戲，每班於一星期內輪流進行。	容、真

3 開支

	內 容	預 算
3.1	節日慶祝會（材料）	$900.00
3.2	節日慶祝會（食物）	$900.00
3.3	乘風航	$750.00
3.4	旅行及戶外活動	$5,000.00
3.5	聖誕聯歡會暨觀賞燈飾連聖誕禮物	$5,600.00
3.6	新春聯歡會	$2,500.00
3.7	花展	$1,700.00
3.8	教育營	何東基金支付
3.9	活動週	$7,000.00

	內　　容	預　　算
3.10	課後活動及興趣小組(教練費)	$66,870.00
3.11	課後活動及興趣小組(學生器材)	$15,000.00
3.12	活動、課後活動及興趣小組(學生用品)	$2,000.00
3.13	課後活動	$2,400.00
3.14	興趣/課後小組	$1,800.00
3.15	午休物品	$15,000.00
	預算總額	$127,420.00

4. 評估方法

4.1 活動完畢後，由負責老師填寫檢討表，並傳閱收集其他老師的意見。

4.2 課後活動及興趣小組需撰寫教學計劃。分組時段結束時，負責老師為每個參與的學生紀錄其學習表現。

4.3 檢討會議。

組別名稱：資訊科技教育組　　統籌人員：譚 明 偉
組員名單：鄺香雲、鄧景高、李慧娥

1. 目的

1.1 建立校本資訊科技文化，發展資訊科技校園，在教與學、行政管理、資料整存、與住宿部部溝通等各方面均能應用資訊科技，全面提升學校整體工作的成效。
1.2 加強培訓，提升各同工應用資訊科技的能力，以推動不同的科目適當地運用資訊科技進行教學，從而提高教與學的質素。
1.3 培養學生運用資訊科技學習的興趣，提高師生之間在教學上的互動性，藉以增強學生對學習的投入感及發揮他們的創意。
1.4 發展支援性服務，蒐集及剪裁不同類型的教學材料以輔助教學，並提供家長輔助學生學習的設施和資源，建立學生自我學習的積極態度。
1.5 制訂自我評估機制，使各項目的推行能達致預期的成效。

2. 工作目標及進度

	工作日期	工作目標	負責職員
2.1	2004/2005	學生檔案的建構與應用	譚明偉
2.2	9/2004-2/2005	學聯網版本的升級與 ITED SERVER 的整合工作	譚明偉、馬瑞賢
2.3	12/2004	校內培訓（數碼影像的攝錄與器材的運用）	李慧娥、譚明偉
2.4	2004/2005	配合 CCTV 在教學工作上的應用	顏文信、譚明偉
2.5	2004/2005	數碼影音的製作與建構視像觀課系統	譚明偉、李慧娥
2.6	2004/2005	網頁的維護與更新	鄧景高
2.7	2004/2005	WEB-SAMS 的應用	鄺香雲、劉鳳屏

3. 開支

	內　容	預　算
3.1	配合 CCTV 在教學工作上的應用	$30,000.00
3.2	數碼影音的製作與建構視像觀課系統	$50,000.00
	預算總額	$80,000.00

4. 評估方法

4.1 定期向校方匯報有關的工作進展。
4.2 進行問卷調查。
4.3 以「學校簡介」作拍攝的試點，逐步建構與改進拍攝技巧。
4.4 不定期更新網頁的內容。

組別名稱：童軍旅團　　統籌人員：李 慧 娥
組員名單：譚明偉、梁順利、杜偉儀

1. 目的

1.1 促進學生身心精神之陶冶與啟發，使能成為良好公民，有助於社會。
1.2 使不論在身心有任何弱能的學生，都能從歡愉而富吸引力的童軍活動中發揮潛能，讓學生感受到童軍的友愛精神，在身心精神上有完善的發展。
1.3 特能童軍活動不單只是為智障學生提供益智有挑戰性的活動，而是希望透過弱能人士的參與，提醒社會人士及其他童軍成員認識弱能人士的權利及需要，培養積極的態度，確保弱智人士在生活上邁向均等機會和全面參與的目標。
(參考自：香港童軍總會領袖訓練班資料手冊)

2. 工作目標及進度

	工作日期	工作目標	負責職員
2.1	26/11/2004	進行遠足活動，以增強學生體能及耐力，以考取探險章。	李慧娥、杜偉儀
2.2	1/2005	參觀副警步操，以提升隊員的紀律意識及對步操的興趣。	李慧娥
2.3	3/2005	參加總會特能童軍組舉辦的營會/訓練活動，發揮潛能，並感受童軍的友愛精神。	李慧娥、譚明偉
2.4	27/5/2005	於沙田單車徑進行單車章考核。	李慧娥、梁順利

3. 開支

	內　　容	預　算
3.1	遠足裝備及食物費用	$400.00
3.2	訓練活動津貼	$200.00
3.3	單車配件及單車章費用	$300.00
	預算總額	$900.00

4. 評估方法

4.1 以童軍手冊為準則來評估學生能完成之項目。
4.2 學生的投入程度，以及活動檢討會議。
4.3 以童軍手冊為準則來評估學生能完成之項目。

組別名稱：音樂科　　統籌人員：高 寶 群
組員名單：葉懿寶、蔡真、容敏勵

1. 目的

1.1 透過不同的音樂活動，使學生獲得快樂和滿足，以培養對音樂的興趣，並陶冶性情。
1.2 透過認識構成音樂的元素，以培養學生對音樂知識及技巧的掌握。
1.3 藉創作性的音樂活動，以發展學生的創造力及想像力。
1.4 透過認識及聆聽不同的歌曲、音樂、樂器演奏，以提高學生的欣賞能力。
1.5 藉多元化的音樂活動，發展學生的社交、溝通、身體協調的能力。

2. 工作目標及進度

	工作日期	工作目標	負責職員
2.1	9/2004- 7/2005	廣泛使用資訊科技於教學中，以加強學生對樂器、音樂情境的認識。	高寶群、葉懿寶 蔡 真、容敏勵
2.2	9/2004- 7/2005	能力較低的學生開拓探索性的活動、能力較高的學生持續拓展創作性的活動。	高寶群、葉懿寶 蔡 真、容敏勵
2.3	10/2004- 6/2005	外聘導師協助成立鼓隊，於課後活動進行練習，並將學習成果於學期終結時演出。	高寶群、葉懿寶
2.4	1/2004	參加第四十一屆校際舞蹈節。	高寶群、葉懿寶 容敏勵
2.5	3/2005	舉辦校內互動式的音樂會，擬邀請校外的銀樂隊蒞臨本校演出。	高寶群、葉懿寶 蔡 真、容敏勵
2.6	6/2005	印製音樂冊。	高寶群、葉懿寶 蔡 真、容敏勵
2.7	7/2005	與明愛樂群學校合辦聯校匯演。	葉懿寶、高寶群 蔡 真、容敏勵 羅綺蓮、鄺香雲 梁潔蘭
2.8	9/2004- 7/2005	組員參與與音樂有關的課程或工作坊。	高寶群、葉懿寶 蔡真、容敏勵

3. 開支

	內 容	預 算
3.1	製作音樂科教材(CD、VCD、錄音帶、錄影帶)	$1,500.00
3.2	樂器費用	$5,500.00
3.3	律動道具	$2,000.00
3.4	歌譜及音樂書	$500.00
3.5	製作音樂冊及音樂光碟費用	$900.00

	內　　容	預　算
3.6	鋼琴調音費用	$700.00
3.7	校際舞蹈比賽(佈景、服裝及化妝品)	$2,400.00
3.8	聯校匯演場租、旅遊巴支出及佈景、道具費用	$4,300.00
	預算總額	$17,800.00

4. 評估方法

4.1 運用錄影帶、Power-Point 及互聯網資料配合教學內施教。

4.2 學生的進展性及總結性評估。

4.3 檢討會議。

4.4 展示成果。

4.5 組員需參加或參觀不少於三次與音樂/藝能有關的課程或表演。

組別名稱：家政科　　統籌人員：尹 秀 萍
組員名單：陳秋媚

1. 目的

1.1 知識學習方面：
1.1.1 在烹飪和針黹課中，透過理論的講解、食物及手工製作過程,使學生掌握基本的烹調、縫紉的知識和技能;
1.1.2 透過烹飪課中分工和合作的機會，培養學生正確的工作態度；
1.1.3 在設計和製作手工的過程中，培養學生製造手工藝的興趣與及增強他們審美和創作能力。
1.2 社會適應方面：
1.2.1 透過不同範疇的學習，如衣物洗滌、家居清潔及飲食與營養，加強學生自我照顧。
1.2.2 認識自己在家庭中所擔當的角色和應有的責任，繼而改善個人與家庭和社會的關係。
1.3 品德培養方面：
透過課堂中分工和合作的機會,培養學生的自律和團結精神。

2. 工作目標及進度

	工作日期	工作目標	負責職員
2.1	2/2005	將食物、飲食與營養和認識縫紉工具及基本縫紉技巧兩範疇的學習內容，分為高組和低組編寫，方便同事按學生的能力,揀選合適的內容任教。	尹秀萍、陳秋媚
2.2	3/2005	按範疇拍攝教學常用的照片、更換及添購教材和用具，重新整理及擺放教材，方便同事取用。	尹秀萍、陳秋媚
2.3	按各班的教學安排	繼續安排能力較佳的班別作戶外學習活動，例如：外出用膳及購物。	各班任教同事
2.4	9/2004-7/2005	為加強教學成效及對學生能力的瞭解，會在教學前替學生進行「前測」，在教學完結時作「後測」。	各班任教同事
2.5	4/2005	製作有關煮食安全的圖冊給學生翻閱，以鞏固學生學習的知識。	尹秀萍、陳秋媚
2.6	上、下學期各一次	增進本科的知識及促進組內的分享。	尹秀萍、陳秋媚

3. 開支

	內　容	預　算
3.1	煮食電器、用具、教材及其他消耗性物品	$4,000.00
3.2	戶外學習活動費用	$750.00
3.3	參考書籍	$300.00
	預算總額	$5,050.00

4. 評估方法

4.1 學生的參與及投入程度、學生工作紙表現及活動檢討。
4.2 同事的使用率及意見調查。
4.3 檢討會議。
4.4 觀察學生在閱讀圖冊後的學習表現。
4.5 任教同事在本年度最少參加一次有關家政科的培訓課程和閱讀一本參考書，並在上、下學期的會議中分享。

組別名稱：工藝/實技科　　統籌人員：梁 順 利
組員名單：黎民雄

1. 目的

1.1 培養學生認識科技之進步及應用對生活帶來的影響；
1.2 革新本科的課程導向，為學生發展科技素養提供良好的基礎；
1.3 著重生活化及實用性，提高學生的學習興趣及動機；
1.4 教導學生基本設計的原則，增加學生對課堂的參與性、改善其操作工具的技巧；
1.5 發展興趣及好奇心，以探討生活需要和構思滿足需要的方法。

2. 工作目標及進度

	工作日期	工作目標	負責職員
2.1	2004/2005	配合中學組課程，提升工藝、實用技能的課堂內容： 利用繪圖工具繪製圖樣；利用手工協助組合傢俱。	梁順利、黎民雄
2.2	2004/2005	添置教材教具 檢視工藝材料，更換已破舊及數量不足的消耗性物料；因應設計與科技的學習內容添購相關之教材教具及工件製作材料，並購置小型電工具，如：小型電批、電雕刻筆等。	梁順利、黎民雄
2.3	2004/2005	組內培訓 於上、下學期進行教學檢討及分享小聚，讓組內成員分享教學心得及檢討教學現況，藉此增進科目知識及專業態度。	梁順利、黎民雄
2.4	2-7/2005	科目發展檢視 於學期中科任會議檢討現行工藝科教學內容，把「工藝教育」的學習重點重新調較，引入以科技能力及解難為本的學習導向，期望在課堂內讓學生理解寬廣的科技情境。	梁順利、黎民雄
2.5	2004/2005	科學勞作 本年嘗試引入科學勞作的製作，培養學生認識運動的特性，意識到不同的結構及機械能提升設計的功能。	梁順利、黎民雄

3. 開支

	內　　容	預　算
3.1	教材教具	$4,000.00
3.2	科學勞作	$500.00
	預算總額	$4,500.00

4. 評估方法

4.1 檢討教材教具之選購及使用狀況，因應結果調整選購名單。
4.2 工藝課堂中教授相關項目，以學生之評估結果檢討成效。
4.3 觀察學生學習技能/概念的效果，並在課堂中察問相關內容，以確認掌握程度。

組別名稱：視覺藝術科　　統籌人員：羅 綺 蓮
組員名單：鄺香雲、梁潔蘭、易美順、李慧娥

1. 目的

1.1 發展以視覺感觸為主要接收及發放美感的渠道，提供藝術經驗。
1.2 刺激學生對週遭環境的反應，增強其觀察力。
1.3 從反覆技巧的使去發現形體、建立色彩概念及空間的表現。使學生從中享受創作的樂趣。鼓勵學生以視覺藝術形式表達個人感情和思想，增強其自信心。

2. 工作目標及進度

	工作日期	工作目標	負責職員
2.1	11/2004	配合年度學習主題「凝聚動力，活出健康」創作，讓學生以不同形式視覺語言進行製作，並將作品於操場走廊牆壁展出。	全體老師
2.2	2004/2005	帶領本校學生走入社區，參觀展覽或體驗和欣賞街道上或商鋪內呈現的景觀文化。	梁潔蘭
2.3	2004/2005	將學生作品製作成範本，並將過程如實物、光碟、實習過程、作品拍成照片保存。	鄺香雲
2.4	2004/2005	學生作品展覽：立體作品於大堂玻璃櫃展示；平面作品於美勞室、走廊牆壁。	全體老師
2.5	2004/2005	以數碼相機拍攝學生作品及製作過程，上載於學校網頁。	李慧娥
2.6	10/2004	定時更換走廊上及美勞櫃內作品；為方便更換走廊上的作品，將聯絡供應商，購買方便更換的裝置。	羅綺蓮、易美順
2.7	2004/2005	**美勞室資源分配及使用** 每位視覺藝術老師會獲分配一套工具。 於視覺藝術室內張貼提示，保持美勞室整潔；用過的紙張要放在預先安排的位置。 美勞材料目錄由羅綺蓮保存。	羅綺蓮
2.8	2004/2005	推廣攝影藝術，購買相機及數碼相機，予學生學習攝影技巧。	梁潔蘭

3. 開支

	內　容	預　算
3.1	學生材料及教具	$5,000.00
3.2	活動費用	$500.00
3.3	添置相機及數碼相機	$5,500.00
	預算總額	$11,000.00

4. 評估方法

4.1 教案評估及展出學生作品。

4.2 與學生討論；或藉工作紙作評估；學生參加活動後的表現。

4.3 向同工或家長推介學校網頁，瀏覽學生作品及製作過程，並且詢問意見。

4.4 教具巡禮中點選易流失的教具數目。

組別名稱：電腦科　　統籌人員：譚 明 偉
組員名單：鄺香雲、鄧景高

1. 目的

1.1 知識：對電腦的軟硬件有基本認識，同時擴大學習領域至日常生活的層面，不再局限於傳統的單向式學習方法，進一步使學習層面多元化。

1.2 技能：利用電腦處理資訊以及學習運用相關的週邊設備，並且透過電腦訓練學習和解難的能力，最終使學生養成主動及自學的精神，以應付瞬息萬變的世界。

1.3 態度：培養學生使用電腦的興趣，同時透過學習電腦增強他們的自信心，使他們擁有積極及樂觀的處事態度。

2. 工作目標及進度

	工作日期	工作目標	負責職員
2.1	2004/2005	購買適合的教學及應用軟件。	譚明偉
2.2	2004/2005	配合教學主題，製作適合不同學習能力的學生的教學軟件。	鄧景高
2.3	2004/2005	定期購買電腦雜誌。	鄧景高
2.4	2004/2005	整理電腦軟件。	鄺香雲
2.5	2004/2005	推行電腦入班計劃，配合 IEP 有關應用電腦技巧的學習元素。	譚明偉
2.6	2004/2005	上、下學期分別舉行應用電腦知識與技能的比賽，因應學生的能力，以個人、小組或班本的形式進行。	鄺香雲、鄧景高
2.7	2004/2005	與視覺藝術科合作，運用繪圖軟件製作學生作品。向家長、宿部同工及專責老師推廣不同種類的學習軟件，讓學生可以在家中，宿舍及個別班級中延續應用電腦進行學習。	鄺香雲、譚明偉

3. 開支

	內　　容	預　算
3.1	教學軟件	$1,000.00
3.2	配合教學主題，製作適合不同學屠習能力的教學軟件	$800.00
3.3	電腦雜誌	$750.00
3.4	整理電腦軟件	$850.00
3.5	電腦入班計劃，配合 IEP 應用電腦技巧的學習元素	$1,000.00
3.6	電腦比賽獎品	$500.00
3.7	延伸應用電腦學習至不同的層面	$1,500.00
	預算總額	$6,400.00

4. 評估方法
4.1 整理資源及資料紀錄
4.4 向同工推介應用軟件，及了解學生應用電腦的情況。

組別名稱：體育科　　統籌人員：李 杏 燕
組員名單：杜偉儀、蘇杏燕、黎民雄

1. 目的

1.1 學習體育技能，獲取相關的體育運動知識，並養成正面的價值觀和態度，從而建立積極、活躍及健康的生活方式。

1.2 透過積極活躍的生活方式，促進及保持身體健康，提升體適能和身體的協調能力。

1.3 培養正確的道德行為、良好及進取的體育精神、判斷力和欣賞優美動作的能力，並學會如何在群體生活中互相合作。

2. 工作目標及進度

	工作日期	工作目標	負責職員
2.1	10-12/2004	滾球訓練班	蘇杏燕
2.2	10-12/2004	保齡球訓練班	黎民雄
2.3	10-12/2004 及 02-04/2005	足球訓練班	杜偉儀
2.4	10-12/2004 及 2-4/2005	室內賽艇初級訓練班	譚明偉
2.5	5-7/2005	游泳訓練班	杜偉儀
2.6	27/11/2004	第廿九屆香港特殊奧運會分區田徑賽-第四區	李杏燕、杜偉儀
2.7	28/01/2005	第廿九屆香港特殊奧運會-保齡球比賽	黎民雄
2.8	25/2/2005 11,14,16,18/3/2005	第廿九屆香港特殊奧運會-足球比賽	杜偉儀
2.9	3/2005	第四十七屆體育節弱智人士競步大賽	蘇杏燕
2.10	29/4/2005(測試) 9,11,13/5/2005	第廿九屆香港特殊奧運會-籃球比賽	黎民雄
2.11	上、下學期各一次	友校接力邀請賽	李杏燕
2.12	2-7/2005	帶領全校學生做早操	全組成員
2.13	2004/2005	在設計教學計劃時，滲入體適能訓練的原素：心肺耐力、肌耐力及柔韌度。	全組成員
2.14	9/2004-7/2005	添置體育科參考教材	全組成員
2.15	9/2004-7/2005	參加校外講座或訓練班	全組成員

3. 開支

	內 容	預 算
3.1	體育器材 消耗性用品及參考材料	$20,000.00 $2,000.00
3.2	香港特殊奧運會分區田徑賽(午膳費)	$1,000.00
3.3	香港特殊奧運會-足球比賽(泊車及午膳費)	$300.00
3.4	體育節弱智人士競步大賽(午膳費)	$300.00
	預算總額	$23,600.00

4. 評估方法

4.1 觀察學生參加訓練班/校外比賽的投入程度及反應。

4.2 從體育老師的教案中，可顯示滲入否。

4.3 觀察學生課堂時的主動性、投入及反應。

4.4 新教材的使用分享，檢討會議。

4.5 取得訓練班的認可証書或出席講座。

組別名稱：宗教組　　統籌人員：黃 健 雲
組員名單：陳卓蘭、容敏勵

1. 目的

1.1 落實辦學宗旨，啟迪學生認識、体驗、實踐基督的精神。
1.2 讓學生認識基督，學習其生平及真理，藉以建立良好的品德、人格和操守。

2. 工作目標及進度

	工作日期	工作目標	負責職員
2.1	10/2004-6/2005	背誦主禱文 每月背誦一段主禱文，於每周星期三早上集會時間與學生一同背誦，及向學生講解背後的信息。	陳卓蘭、容敏勵
2.2	10/2004-6/2005	早禱安排 於每週的星期三早上集會時間帶領學生禱告，按當時的天氣、節日、活動、或時事而禱告，讓學生學習就生活周圍事物而禱告；並選出 1-2 位學生跟隨老師逐句讀出。另會教導學生當聽到領禱者說“奉主名求”後，就說“阿們”。	黃健雲
2.3	12/2004-3/2005	節日詩歌 選出 2 首配合聖誕節及復活節的短詩歌，在星期三早上集會時間向學生介紹及領唱，安排於音樂堂時練習，加強學生認識這些節日的意義。	陳卓蘭、容敏勵
2.4	12/2004	出外參加教區宗教活動 繼續參與教堂參觀或舉辦之活動，讓多些學生有機會參與，鼓勵家長陪同。	黃健雲 (陳碧瑤負責聯絡教堂)

3. 開支

	內　容	預　算
3.1	大型圖片、聖經圖片、大本兒童聖經	$200.00
3.2	詩歌 CD	$200.00
	預算總額	$400.00

4. 評估方法

4.1 活動後檢討報告。
4.2 檢討會議。

組別名稱：社工組　　統籌人員：陳 碧 瑤

組員名單：招麗霞

1. 目的

1.1 協助家長認識及接納弱智子女，發展親職教育的角色。
1.2 提供輔導及適當的社區資源給與有需要的學生及家長。
1.3 發展家長之間互相聯繫及互相支持的力量。
1.4 推行社區教育，提高社會人士對弱智兒童的瞭解及提倡共融經驗。
1.5 支援學生輔導工作。
1.6 安排畢業生職前評估、輔導及轉介。

2. 工作目標及進度

	工作日期	工作目標	負責職員
2.1	10/2004-7/2005	「愛心家長義工隊」計劃 提供午休及課後活動等家長義工服務。 倡導家長義工配合學校的政策及需要，給與支援和服務。	陳碧瑤
2.2	10/200411/2004	與親切機構合辦共融活動 讓不同能力及背景的參加者體驗共融活動的模式，並培養參加者建立共融生活應有的態度和技巧。 由親切機構協調智障學校及主流中學的學生一同參與活動，提倡合作、互信及非競爭性的交流。 活動分三個階段推行：(1)營前活動；(2)探訪活動；(3)戶外活動。	陳碧瑤、蘇奇峰 鄧景高
2.3	9/2004-7/2005	家長教職員會推動工作 推行家長教職員活動，如康樂性活動、家長講座/小組及促進家長與校方的聯繫。	陳碧瑤、招麗霞
2.4	10/2004-7/2005	家長茶聚交流會 充權家長，透過講座、培訓及工作坊等形式，讓他們了解學校的政策、現時復康服務的發展和需求、弱能子女的需要及協助他們掌握教養子女的技巧。	陳碧瑤
2.5	4/2005	職前評估 為年滿十五歲即將畢業的學生，安排往觀塘技能訓練中心作職前評估。	陳碧瑤

	工作日期	工作目標	負責職員
2.6	4/2005-5/2005	學生出路巡禮 透過講座向家長介紹各類成人服務並安排參觀。 向家長講解本校對即將畢業同學的輔導、學校政策及離校安排。介紹「康復服務中央轉介系統」的輪候程序。 (備註：此活動與明愛樂群學校合辦，發展聯校的家長工作，促進跨校家長間的交流和分享。)	陳碧瑤
2.7	1/2005-3/2005	成人服務試工安排 安排即將畢業的學生，往庇護工場試工，體驗實質的工作經驗。	陳碧瑤 中學組老師
2.8	10/2004-7/2005	推展社區共融 參與社區活動，提倡公民教育。 接待參觀團體。 召募義工協助學校/宿部活動進行。 (李寶椿國際書院義工及明愛徐誠斌書院義工) 參加社署義務工作統籌課辦的「義工運動」。	陳碧瑤、招麗霞
2.9	11/2004-7/2005	明愛家長教育學院 鼓勵家長持續進修，擴闊視野，建立自信，藉此推行家長教育。	陳碧瑤

3. 開支

	內　容	預　算
3.1	飲品、活動用品及紀念品支出	$1,600.00
	預算總額	$1,600.00

4. 評估方法

4.1 問卷調查。

4.2 檢討會議。

4.3 活動觀察。

4.4 問卷結果分析。

4.5 統計家長在「愛心家長義工隊」出席率。並透過每一環節的義工終期會議，了解成效。

4.6 統計家長在「明愛家長教育學院」參與率，了解家長對課程的興趣度。

組別名稱：護理組　　統籌人員：鄧 金 燕
組員名單：莊玉萍

1. 目的

1.1 提昇校園環境衛生
1.2 確保校園安全
1.3 灌輸學生、教職員及學生家長個人衛生意識及醫護常識

2. 工作目標及進度

	工作日期	工作目標	負責職員
2.1	1/9/2004-30/6/2005	『齊齊來 Keep Fit』宿生小組形式，如跑步的消耗體能活動。	莊玉萍
2.2	1/9/2004-30/6/2005	『我係小護士』指導小組學生清洗雙手之正確步驟或簡單之自我傷病處理及醫護物品使用。	護理組
2.3	全年不定期(流行病發生期間)	就某種流行病向全校學生講授認識疾病及預防方法。	鄧金燕
2.4	8/2004, 1, 6/2005	全年共三次職工職安、醫護及清潔衛生知識講授。	護理組
2.5	日期待定	每年一次家長醫護常識講座， 全年兩次健康校園家長講座。	護理組
2.6	上學年及下學年	『個別學生護理計劃』就個別學生之健康問題進行度身設計之護理計劃(包括由職業治療或物理治療師指導下之延伸訓練)。	護理組
2.7	12/2004	每年一次廚部職工職業安全及健康講授，配合每年重新檢視廚部安全設施。	鄧金燕
2.8	2004/2005	成立職安糾察隊，就校園內之職安危機及員工之職安意識提出糾正。	護理組
2.9	2004/2005	為學校及宿舍園圃重新規劃及專題設計，營造有意念的園圃。	鄧金燕、何秀芬
2.10	2004/2005	校園環境衛生清潔巡察	護理組

3. 開支

	內　　容	預　算
3.1	消耗性醫療物品	$2,000.00
3.2	醫護書籍	$800.00
3.3	綠化校園 (包括向康文署申請之綠化資助資助：$7000.00)	$12,000.00

	內　　容	預　算
3.4	職安用品	$1,500.00
	預算總額	$16,300.00

4.　　評估方法

4.1　　學生測試記錄。
4.2　　教師、職工及家長問卷調查。
4.3　　清潔巡查記錄。
4.4　　個別學生護理計劃之績效記錄。

組別名稱：言語治療組　　統籌人員：陳 燕 玲
組員名單：陳卓蘭

1. 目的

1.1 因應學生個別的語言及溝通障礙，訂定治療的目標。透過不同形式的活動及計劃，提升學生的語言溝通、自主及獨立能力。

1.2 讓學生能運用資訊科技作溝通工具，藉以發揮他們運用資訊科技的潛能，讓社會人仕明白他們的需要，從而提升他們的生活質素。

2. 工作目標及進度

	工作日期	工作目標	負責職員
2.1	11/2004-6/2005	**班房溝通目標** 配合全校 IEP 發展，治療師會向老師建議學生於課室及流程進行的訓練目標，以進一步提升學生於流程的溝通效能。	言語治療組 各班班主任
2.2	2-6/2005	**「總有圖咭喺左近」計劃** 爲提升及鞏固有需要的學生使用圖咭作輔助溝通途徑的能力，計劃於課室、特別室設置溝通圖咭，以促進師生溝通及提升學生表達的主動性。	言語治療組 各班班主任
2.3	12/2004-6/2005	**輔助科技(A.T.)延續計劃** 配合來年全校 IEP 發展，會進一步擴展 A.T.於校內的普及性及使用層面。	言語治療組、 老師、助理 及教職員工
2.4	12/2004	言語治療通訊－進言	言語治療組
2.5	10/2004	**訓練安排便條** 以便條形式通知家長學生訓練的安排，包括學生於該年所接受的治療的時段、學生接受治療的種類 (個別/溝通班際訓練)、負責的治療師。	言語治療組
2.6	2/2005	言語治療組會將學生的語言能力評估存放在 server，讓老師能參考及設計學生個別學習內容。	言語治療組

3. 開支

	內　　容	預　算
3.1	教材教具	$6,500.00
3.2	文儀用品	$1,000.00
3.3	參考書	$700.00
3.4	茶點	$1,000.00
	預算總額	$9,200.00

4 評估方法

4.1 **班房溝通目標**

與班主任就班房溝通目標的推行情況如學生的及困難進行檢討，並搜集他們的意見及回饋以作改善。

4.2 **總有圖咭喺左近**

向不同科目的老師搜集學生於不同課室內使用圖咭作輔助溝通途徑的情況及其困難，以便作出改善。

4.3 **輔助科技(A.T.)延續計劃**

向教職員工搜集有關學生運用輔助科技的資料，如不同的溝通功用及不同溝通環境(課堂、午休、小息)，以及各教職員在參與推行計劃時的困難，如處理圖像、錄音及版面設計等。

組別名稱：圖書組　　統籌人員：莫 蕙 萍
組員名單：--

1. 目的

1.1 為將來有系統地儲存及管理校內資源和與別的學校共享資源作出準備。

1.2 為教職員及學生發掘適切的教學資源，增進教學效能。

1.3 培養校內閱讀風氣，提高學生閱讀興趣及理解能力。

1.4 推廣親子閱讀。

2. 工作目標及進度

	工作日期	工作目標	負責職員
2.1	2004/2006	構思一種適合本校使用的分類法及編碼方法。	莫蕙萍
2.2	2004/2006	整理以往的教師參考書，然後逐步將資料電腦化，加入作者，出版商和出版年份的記錄，並重新編碼。 及按新編碼重新整理教師參考資料櫃。	莫蕙萍
2.3	2004/2007	整理教材教具及重新編碼。	莫蕙萍
2.4	1/9/2004-24/12/2004	以簡單的分類法把多媒體資源分類擺放。	莫蕙萍
2.5	2004/2005	購買老師參考書、訂購教材、教具和雜誌。	莫蕙萍
2.7	2004/2005	學期終盤點教材教具。	莫蕙萍
2.8	2004/2005	每月介紹兩本書。 舉辦一次教材教具巡禮。 介紹新的教材套。	莫蕙萍
2.9	2004/2005	鼓勵學生閒時閱讀及親子閱讀。 增加閱讀種類，如自製一些照片書，訂閱時裝、飲食或娛樂雜誌雜誌及健康漫畫給學生閱讀。 另透過講故事，一起看書，給予學生演繹故事內容，以提高學生閱讀的與趣。 與宿舍同工協作，建立一個閱讀視聽房，並於宿舍推行閱讀計劃。	莫蕙萍 馮姑娘
2.10	2004/2005	報讀圖書館管理的課程。	莫蕙萍
2.11	日期待定	舉辦一次親子閱讀工作坊。	莫蕙萍

3. 開支

	內　容	預　算
3.1	教具、圖書、雜誌及電子圖書	$3,000.00
3.2	教師參考書	$2,500.00
3.3	閱讀計劃的圖書、雜誌、電子圖書教材教具及獎品	$3,000.00
	預算總額	$8,500.00

4. 評估方法

4.1 在指定限期完成工作及培訓。

4.2 評估學生的表現。

4.3 家長對親子閱讀工作坊的感想。

組別名稱：培訓組　　統籌人員：葉 懿 寶
組員名單：張志明、招麗霞、梁順利、尹秀萍、梁潔蘭、黃婉欣、陳秀儀

1. 目的

1.1 為配合社會及教育的發展，有系統地安排及推薦同工參與培訓課程、講座、工作坊、研討會、分享會等，以提升專業知識與技巧，與時並進，使學校成為一個不斷學習的機構。
1.2 鼓勵各職系同工重視個人的成長，並在資源及協調上給與支援，以配合學校的各項發展。
1.3 促進同工的團隊精神，藉建立良好的工作關係提高學校的教育質素。

2. 工作目標及進度

	工作日期	工作目標	負責職員
2.1	2004/2005	與明愛特殊學校、樂群學校成立教學人員的支援網，就個別學習計劃與其他特定主題或範疇作互相觀課或深入討論外，更會聯合安排一些培訓活動、講座或工作坊。	葉懿寶、張志明 招麗霞、梁潔蘭
2.2	10/2004-7/2005	推行自我完善計劃，就去年度所反映的意見，如程序、記錄方式、支援等作適切的修訂後，再嘗試推行，並鼓勵與校本課程發展相配合。	葉懿寶、張志明 尹秀萍
2.3	2004/2005	試行「專業發展架構」系統，發展校內專業發展活動及完善各項記錄，並擬定不同模式的發展指引。	葉懿寶、張志明 招麗霞、梁順利
2.4	1-2/4/2005	邀請所有教職員一起參加培訓營及聯誼活動，將團隊精神推展至每一位同事。	全組組員

3. 開支

	內　　容	預　算
3.1	講員費及紀念品	$5,000.00
3.2	培訓課程開支	$2,000.00
3.3	團隊活動津貼	$9,000.00
	預算總額	$16,000.00

4. 評估方法

4.1 問卷調查。
4.2 檢討會議。
4.3 專業發展記錄表。

組別名稱：家長教職員會　　統籌人員：陳 碧 瑤
組員名單：招麗霞、梁順利、容敏勵

1. 目的

1.1 促進家長與校方之聯繫及合作。
1.2 促進家長間之交流及互相幫助。
1.3 加強家長對教導子女之知識及技巧。
1.4 提供家長關心及參與學校事務之渠道。
1.5 推廣社區教育，提高公眾對弱智人士之了解及接納。
1.6 促進弱智人士之福利及服務。

2. 工作目標及進度

	工作日期	工作目標	負責職員
2.1	10/2004-7/2005	**「愛心家長義工隊」** 提供午休及課後活動家長義工服務。 為「教育營」、「家教會－親子宿營」提供義工服務。 倡導家長義工配合學校的政策及需要，給與支援和服務，令政策推行得更順暢。	陳碧瑤、容敏勵
2.2	9/2004-7/2005	為家長們定期舉辦聯誼及康樂性的活動，以抒緩家長的壓力。另就家長們的興趣和喜好舉辦興趣小組，培養興趣，擴闊生活體驗。	陳碧瑤、招麗霞 梁順利、容敏勵
2.3	10/2004-7/2005	家長茶聚交流會 充權家長，透過講座、培訓及工作坊等形式，讓他們了解學校的政策、現時復康服務的發展和需求、弱能子女的需要及協助他們掌握教養子女的技巧。	陳碧瑤
2.4	27-28/12/2004	「健康生活樂趣多」親子宿營活動 藉著親子宿營活動，讓學生增廣生活體驗，並藉此與家人共享宿營的樂趣，加強親子關係及家人間互相溝通。在兩日一夜的宿營活動帶出健康生活的訊息，向學生及其家人推介健康的飲食、良好的生活習慣及適度運動等，讓他們關注身心健康的重要性。	陳碧瑤、招麗霞 梁順利、容敏勵
2.5	3/2005	「樂進親子遊」活動，讓學生見識新事物，增廣生活體驗，午膳於酒店享用自助餐；並藉此與家人共享郊遊的樂趣，加強親子關係及家人間互相溝通。	陳碧瑤

	工作日期	工作目標	負責職員
2.6	6/2005	「家長教職員會週年會員大會」暨家長也敬師活動。透過週年會員大會向會員匯報會務，收集及了解會員意見及以便訂定來年的政策。選出新一屆的家長委員為新一屆的家教會服務。 「家長也敬師活動」提倡尊師重道的精神，為同學們樹立良好的敬師榜樣，鼓勵家長與老師們就子女的教養問題多加溝通和合作。	陳碧瑤、招麗霞 梁順利、容敏勵

3. 開支

	內　容	預　算
3.1	宿生集體購買清潔用品	$3,300.00
3.2	印刷及文具	$500.00
3.3	聖誕親子樂宿營 $2500「家職會」津貼+$1300「家校合作」津貼	$3,800.00
3.4	親子樂遊遊	$800.00
3.5	家長興趣小組 (編織、水晶飾物製作、美容、浸水仙頭等)	$1,000.00
3.6	家職會八周年聚餐暨會員大會	$3,500.00
3.7	茶聚、迎新會、就職禮、其他活動津貼等	$1,000.00
3.8	雜項	$500.00
	預算總額	$14,400.00

4. 評估方法

4.1 透過義工的簽到記錄，了解「愛心家長義工隊」隊員的出席率，從而推算家長參與及投入程度。透過每一環節的義工終期會議，了解成效。從教職員會議或非正式的口頭意見了解校方或教職員對義工服務意見。

4.2 透過統一的義工登錄、「義工服務紀錄冊」了解服務的量數；義工服務後的檢討會和問卷調查了解服務的質數及義工的心聲。

4.3 「家長茶聚交流會」後即場進行問卷調查，以了解家長的意見及反應。

4.4 透過親子活動後的家長問卷調查，了解家長對活動的意見；亦可從活動的參加人數及活動後的檢討報告評估是次活動的成效。

4.5 在週年會員大會向家長會員對本學年「家長教職員會」的整體評價作口頭的意見徵詢、觀察家長參與活動的反應、進行問卷調查，了解活動的提供是否切合家長的需求。

組別名稱：校務處　　統籌人員：張 志 明
組員名單：劉鳳屏、呂淑芬、馬瑞賢、顏文信

1. 目的

1.1 處理及管理學校及宿舍行政、人事及財務工作。
1.2 支援非教學的總務工作，及後勤人員的人力和資源之調配。
1.3 突發事件的支援及後勤應變安排。
1.2 提升工作效能，發展資訊及資料的管理系統的應用；如 DocNet 資料管理系統、學聯網資訊管理平台、FMP 的發展。

2. 工作目標及進度

	工作日期	工作目標	負責職員
2.1	2004/2006	配合教統局政策，以 WEB SAMS 系統處理學校的財務及教師資料。	劉鳳屏
2.2	2004/2005	推動同工使用學聯網平台申請後勤人力及資源，加強統籌及監察資源的使用。本年重點項目包括申請校巴資源及人力的調配等。	張志明 馬瑞賢、顏文信
2.3	2004/2005	掌握及運用學聯網新增的功能，加強學校資訊的發放及溝通，亦有助統籌學校及宿舍資料及文件工作。	張志明 馬瑞賢、顏文信
2.4	2004/2005	發展資料管理系統，提升對校內行政與教學有關文件及資訊的管理效能。	張志明 馬瑞賢、顏文信

3. 評估方法

3.1 工作檢討會議。
3.2 統計資料/資訊管理系統的使用率。
3.3 同工的回應及對系統的掌握。

組別名稱：住宿部家舍組　　統籌人員：黃婉欣、何秀芬
組員名單：全體宿舍家長

1. 目的

1.1 配合年度主題，建立健康院舍生活。
1.2 訂定「個人照顧計劃」，提升學生自我照顧及社交能力。
1.3 利用生活化訓練形式，推行樓層自理訓練，提升學生自我照顧能力，並於流程中推行家居訓練小組，培養責任感及合作精神。
1.4 加強校宿協作，透過個案會議及輔導，培養學生良好行為及記律習慣。

2. 工作目標及進度

	工作日期	工作目標	負責職員
2.1	9-10/2004	「個人照顧計劃」是透過與家長及老師的協商，共同訂定「照顧計劃」，100%家長參與，新宿生於一個半月內遞交。	宿舍家長
2.2	9/2004-6/2005	配合年度主題，建立健康的院舍生活	
2.2.1	11/2004	推廣健康校園訊息，舉辦 2 次學校主題宣傳活動，以攤位遊戲形式宣傳運動、飲食、個人衛生及傳染病預防等。	何秀芬、馮賢貞 庚淼葆
2.2.2	10/2004-6/2005	製作及收集有關主題短片或專輯，於樓層播放，宣傳有關資訊。	吳志安
2.2.3	9/2004-6/2005	定期更換樓層壁報，宣傳運動與健康的訊息，每階段訂立主題，例如有關運動健康、飲食健康等。	王文鳳、馮賢貞 庚淼葆
2.2.4	10/2004-6/2005	開辦美化校園小組，讓學生共同參與校宿園圃種植及美化活動，並加入教與學元素，提高學生種植樂趣及培養學生愛護環境意識，亦提供一個健康環境讓學生成長。	何秀芬
2.3	10/2004-7/2005	宿舍樓層訓練	
2.3.1	10/2004-6/2005	推行樓層自理訓練小組，編制各項指引，以生活化形式，進行梳洗、沐浴及便後清潔訓練等，並定期檢討成效，以提升學生自我照顧能力。	何秀芬、黃婉欣
2.3.2	10/2004-6/2005	以隊制形式，推行家居訓練小組，透過彼此互動，學習與人分工合作完成事工。	陳少韻、何秀芬
2.4	10/2004-7/2005	宿舍與學校訓輔組協作，推行校規認識，透過定期會議、個案討論及班會等，輔助學生在記律及行為上正面的發展。	何秀芬

	工作日期	工作目標	負責職員
2.5	2004/2005	「紅星獎勵計劃」為提昇學生保持良好行為的習慣，獎品多元化，吸引學生積極參與。	黃婉欣
2.6	2004/2005	宿舍與家職會合作，購買學生全年個人清潔用品。	何秀芬
2.7	9/2004-7/2005	承接去年自閉兒介入計劃方向，添置玩具及感知器材，提供社交訓練，以融入宿舍整體流程；是年將加強自理訓練，提升學生自理能力發展。	黃婉欣、馮賢貞 吳志安
2.8	9/2004-7/2005	拓展宿舍活動空間，為 301 房間設計成多元活動室；於 202 室設立休閒活動角，添置音響、圖書、視聽器材及家俬等，提供更多閒暇活動予宿生。	何秀芬

3. 開支

	內　容	預　算
3.1	配合年度主題，舉辦 2 次健康校園主題宣傳活動；校宿園圃種植及美化校園活動採購花木及園藝工具。	$7,000.00
3.2	宿舍樓層訓練 樓層「自理訓練」小組、「家居訓練」添置教具。	$5,000.00
3.3	校宿協作 透過「舍友會議」，推行校規認識；「紅星獎勵計劃」購買多元化獎品，獎勵學生實踐校規。	$5,000.00
3.4	自閉兒介入計劃 「活力一族」添置玩具及感知器材。	$8,000.00
3.5	拓展宿舍活動空間拓展宿舍活動空間，為 301 房間設計成多元活動室，添置音響、影視器材及家俬等；於 202 室設立閱讀角、電腦角及視聽角等，以增加宿生在宿舍的消閒活動。	$30,000.00
	預算總額	$55,000.00

4. 評估方法

4.1 個人照顧計劃」以上、下學期的生活報告表及有關自理的進度表評估。
4.2 各層舍的小組記錄及活動報告。
4.3 自理及家居訓練以學習進度表及觀察報告作評估。
4.4 定期召開家舍組會議，檢討各樓層訓練的會議記錄。
4.5 推廣主題活動以記錄表及問卷形式評估成效。
4.6 義工及家長意見反映。

組別名稱：住宿部活動組　　統籌人員：馮 賢 貞
組員名單：陳秀儀、陳少韻、何秀芬、黃婉欣、吳志安、嚴義松、王文鳳、庾淼葆

1. 目的

1.1 訂定具系統及目標性之活動，以配合學校年度主題「凝聚力動力，活出健康」。
1.2 提供多元化的小組活動，促進學生體能發展，擴闊社交及生活體驗，培養健康的閒暇生活。
1.3 透過節慶及大型活動，鼓勵家長參與，促進親子關係。
1.4 透過層舍活動，豐富宿舍生活，加強宿生對宿舍的歸屬感。
1.5 推行暑期活動，豐富學生假期閒暇生活及促進親子關係。

2. 工作目標及進度

	工作日期	工作目標	負責職員
2.1	22/9/2004	中秋戶外活動	陳秀儀、陳少韻
2.2	20/10/2004	秋季生日會	王文鳳、嚴義松
2.3	28/10/2004	萬聖節活動	馮賢貞、庾淼葆
2.4	10/11/2004	二樓層舍戶外活動	馮賢貞、陳少韻 陳秀儀
2.5	22/12/2004	聖誕層舍祝福	馮賢貞、何秀芬 黃婉欣
2.6	12/1/2005	冬季生日會	馮賢貞、吳志安
2.7	18-20/1/2005	一樓層舍戶外活動	黃婉欣、嚴義松 庾淼葆
2.8	31/1-1/2/2005	歲晚大掃除	陳少韻、陳秀儀
2.9	23/2/2005	新春團拜	何秀芬、黃婉欣
2.10	3/2/2005	李寶椿親善探訪戶外活動	馮賢貞、王文鳳
2.11	25/4/2005	春秋生日會	陳少韻、嚴義松
2.12	4/5/2005	三樓層舍戶外活動	何秀芬、王文鳳 吳志安
2.13	11/5/2005	母親節慶祝	陳秀儀、吳志安
2.14	13/7/2005	夏季生日會	陳少韻、吳志安
2.15	2004/2005	課餘活動	
2.15.1	上學期(週一)	功夫小子	嚴義松、容敏勵
2.15.2	上學期(週二)	閱讀小組	馮賢貞、莫老師
2.15.3	上學期(週三)	快樂人兒	庾淼葆、黃婉欣

	工作日期	工作目標	負責職員
2.16	2004/2005	小組活動/推廣計劃	
2.16.1	2004/2005	推廣閱讀計劃	馮賢貞、陳少韻 吳志安、嚴義松
2.16.2	2004/2005	樓層電腦小組 (20 節)	嚴義松、陳秀儀 吳志安
2.16.3	下學期(待定)	運動組	嚴義松、馮賢貞
2.16.4	下學期(待定)	手工藝及織布機小組	馮賢貞、黃婉欣
2.16.5	下學期(待定)	社交小組	陳秀儀
2.16.6	下學期(待定)	美化校園組	何秀芬
2.17	2004/2005	義工活動	
2.17.1	2004/2005 (週四)	李寶椿國際書院義工服務： 全年提供約 12 節服務，協助帶領小組活動及紅星服務隊外出購物。	馮賢貞
2.17.2	2004/2005 (待定)	徐誠斌書院義工： 全年提供約 10 節服務，協助晚間功課輔導、織布機小組及手工藝小組。	馮賢貞
2.18	2-12/8/2005 (週二至週五)	暑期活動：兩週樂聚會及兩次親子旅行	馮賢貞、王文鳳 庾淼葆

3. 開支

	內 容	預 算
3.1	節慶活動(中秋節戶外活動)	$2,500.00
3.2	節慶活動(萬聖節、團年活動、大掃除、聖誕活動及母親節活動)	$3,000.00
3.3	義工服務：李寶椿國際書院及徐誠斌書院義工服務	$2,000.00
3.4	宿舍生日會	$4,000.00
3.5	層舍戶外活動	$3,000.00
3.6	晚間興趣小組	$500.00
3.7	添置活動室設置電腦設施	$1,000.00
3.8	閱讀發展計劃	$3,000.00
3.9	親子小組	$3,500.00
3.10	美化校園計劃	$500.00
3.11	小組活動支出：包括社交小組及手工藝小組	$500.00
	預算總額	$23,500.00

4. 評估方法

4.1 活動完畢後，負責職員須檢討活動內容，並呈交檢討報告。

4.2 安排宿生於每學期參與不少於一個興趣小組。

4.3 定期於活動組會議檢討各項活動的進展。

教育心理支援服務

(一) 背景

自本校教育心理學家於二零零二年十二月正式到任後，經一年多與校內不同單位的同工協作後，教育心理支援服務在校內已確立了清晰的形象、工作重點及協作項目，使教育心理支援服務的工作項目能恰當地配合學校的年度計劃而進行。教育心理學家亦會透過這些協作項目，去協助學校訂出回應教育改革及學生特性的年度工作。過去一年多利用與教師的協作個案作爲介入點，除處理了不少學校系統運作上存在的一些難題，亦肯定了協助學校處理其他對學生學習有重要影響體制的策略是一個有效的介入方法，因此本校的教育心理支援服務會繼續採納既補救(個案工作)亦帶預防性(系統工程)的工作模式去進行，以協助學校的體系發展能更靈敏地照顧到校內同學、家長及教職員的各種需要。

(二) 教育心理學家駐校時間

駐校教育心理學家在教統局的人手編制下是需要支援三間特殊學校，本校心理學家逢星期三及四會駐於本校爲學生及教師服務，星期一及二則支援明愛樂群學校，星期五及六支援明愛樂勤學校。

(三) 服務範圍

教育心理支援服務主要針對已入讀於香港明愛機構轄下特殊學校學生的個別學習或情緒上的需要，提供合適的支援及輔導服務。支援服務內容包括個案輔導、個別學習計劃設計、特別計劃支援及教師/家長培訓。

3.1.個案輔導服務
個別學生如遇上嚴重的學習及情緒問題，校內教師或社工可於教育心理學家駐校時間直接諮詢處理學生上的意見，家長可透過教師或社工轉介需要更特殊照顧同學至駐校教育心理學家，接受個別輔導及支援服務。輔導及支援服務最終目的是透過教育心理評估、輔導及個別學習計劃的設計及推行，協助學生適應學校生活及克服學習上的困難，務使接受服務學生的學習潛能得以全面發揮。如教育心理評估及輔導顯示學生是有更特別的學習或輔導需要，心理學家會基於評估結果作出建議，轉介學生到其他合適的機構接受適切學生需要的服務。

3.2 個別化教育計劃(IEP)設計
當教師在設計或執行個別化教育計劃遇到困難時，教育心理學家可就問題提供意見及諮詢服務，以確保需要個別輔導的同學，都能得到殷切他們需要的個別化教學。

3.3 教師及家長培訓
教育心理學家在探討各方面的需要後，會設計合適本校教師及家長培訓活動。

3.4 特別計劃支援
教育心理學家會針對學生及學校的需要，參與校內一些重點發展項目，提供諮詢及意見協助學校建立支援學生適應學校生活的系統。

(四) 二零零四至二零零五學年教育心理支援服務工作重點

主要工作重點除延續二ＯＯ三至二ＯＯ四年未完成的各項工作外，並會以配合樂進學校全面推行個別化教育計劃爲教育心理支援服務爲本年工作的重點。

4.1 轉介個案處理 - 本年度會就學校新的學生分組安排，盡量與每分組的老師透過轉介個案，爲一些學習及行爲均有特別需要的學生進行個案處理、協作及給予個別老師輔導上的意見，希望除能透過個案處理幫助個別學生外，還能加深教育心理學家對樂進學校新組織架構運作的瞭解。

4.2 個別化教育計劃設計及推行諮詢 – 將配合學校新分班的組織架構及負責教師，深入探討本年度每個分組所採用推行個別化教育計劃的方法，協助小組能更有系統及效率地推動教學及評估上的安排。

4.3 聯校工作小組進行延伸課程發展工作 – 本年度的工作重點將協助聯校工作小組檢視上學年所設計的聯校課程架構內容及第一、二及三學習階段基線評估項目內容，以肯定所選項目內容及設計均能對教學帶來正面的果效。另外亦會探討課程發展工作與個別化教育計劃推行的配合，鼓勵同工於施教時反省新課程架構內容施行的成效及困難，從而作出修定聯校課程架構及基線評估項目內容的建議，並由工作小組成員考慮這些建議的處理方法，於學年完結前修訂基線評估。亦會與樂勤學校探討課程架構能否於嚴重智障學校施行的可行性，提出合併建議方案。

4.4 組織及提供有關特殊教育課程發展的培訓 - 除會針對本校教師及家長組規劃培訓活動外，亦會就明愛特殊教育服務發展上的需要，透過明愛特殊教育部聯校教職發展組策動的培訓活動去配合各職種同事的訓練及發展需要。

4.5 協助構思因應個別化教育計劃推行而需要建立的學校系統 - 爲確保個別化教育計劃推行的質素，教育心理學家將透過個案介入與有關教師探討建立其他輔助系統如儲存課程內容的檔案系統，去配合個別化教育計劃的推行及各種資料的存放。

4.6 宿舍服務協調及轉介諮詢 - 由於明愛樂群學校部分同學是有住宿宿舍的需要，而今年亦已有一名樂群的學生入住樂進的宿舍，更有需要教育心理學家的參與及意見。

明愛教育心理學家
容家駒

二零零四年九月

1.政府賬戶

政府撥款	預算收入($)	預算支出($)
薪金賬項		
學校及住宿部教職員薪金及公積金	15,285,266	15,285,266
薪金總收支	15,285,266	15,285,266
「營辦開支整筆津貼」一般範疇賬項		
學校及班級津貼	188,748	188,700
補充津貼	117,983	80,000
培訓津貼	6,094	6,094
增補津貼	1,850	1,850
美勞、工藝、家政科津貼	11,520	11,520
電腦科津貼	6,481	6,481
學校課程發展津貼	8,142	8,142
修訂行政津貼	1,356,480	1,281,980
資訊科技綜合津貼	182,530	177,960
德育及公民教育津貼	4,000	4,000
一般範疇總收支	1,883,828	1,766,727
「辦開支整筆津貼」特殊範疇		
校本輔導及訓育計劃經費津貼	3,620	3,620
寄宿津貼及宿生收費	684,574	670,300
特殊範疇總收支	688,194	673,920
政府撥款總收支比對	17,857,288	17,725,913

2.學校賬戶

學生收費		
賬項	預算收入($)	預算支出($)
課本、課業及手冊費	17,600	17,600
文具、材料及雜項費	24,200	20,570
活動及興趣小組費	24,200	24,200
茶點費(自由參加)	19,360	16,456
午膳費(自由參加)	163,200	138,720
校車費(自由參加)	125,950	107,000
冷氣費(日校部及住宿部)	38,126	35,000
學生收費總收支	412,636	359,546
其他項目		
賬項	預算收入($)	預算支出($)
銀行利息	100	--
雜項	200	4,000
職員午膳	34,272	29,000
其他項目總收支	34,572	33,000
學校賬戶總收支比對	447,208	392,5460

學校發展津貼計劃及財政預算		
學校發展津貼財政預算		
項目	預算收入($)	預算支出($)
2003/04 年度盈餘	251,249	--
2004/05 年度政府撥款	276,193	
三位合約教師助理	--	226,800
兼職宿舍家長		151,200
職業治療師服務	--	40,000
工作坊主請嘉賓酬金		4,500
興趣組導師服務費	--	12,800
總收支比對	527,442	435,300