

明愛樂進學校
二零零四至二零零五年度
周年報告



內 容	頁 數
目 錄	1
學校辦學宗旨	2
學校上課日數統計	3
學生資料	3
學生表現	4
教職員資料	5
教職員培訓及發展	6-7
科組工作匯報及來年發展建議	8-44
財務報告	45-46
總結	47-48

香港明愛服務宗旨

1. CARITAS，「明愛」，代表「寓愛心與希望於個人及社區服務」。
2. 明愛的宗旨，是為個人、家庭、團體和社區服務，協助他們在社會、經濟、道德及精神生活上，發展潛能，並且克服生活環境中的障礙。
3. 明愛精神建基於真理、秉乎正義、發乎仁愛、實現自由與和平的社區。
4. 香港明愛以服務本港社會為己任，特別關注有急切需要、被遺棄和貧困人士。
5. 在辦學方面，香港明愛以「全人發展」、「平等」和「自由」的信念為社群提供教育和訓練。

明愛特殊教育辦學目標

1. 透過全面和有效的教育和訓練程序，幫助智障學童及聽覺受損學童；
2. 培養他們建立良好品格，發揮其體能、智能和社交能力，俾能適應所處環境及過著有尊嚴的生活；
3. 讓學童達至全人發展，更進一步融入主流社會、貢獻社會。

學校宗旨

1. 秉承明愛精神，提供恰切的教育和訓練，致力啟導中度智障學童發展潛能，融入社群。
2. 為有住宿需要的中度智障學童提供良好的家舍照顧服務。
3. 協助家長接納及適當地培育其智障子女，並為家長提供輔導、培訓和支援服務。
4. 促進社區大眾對智障人士的認識與支持，實踐傷健共融。

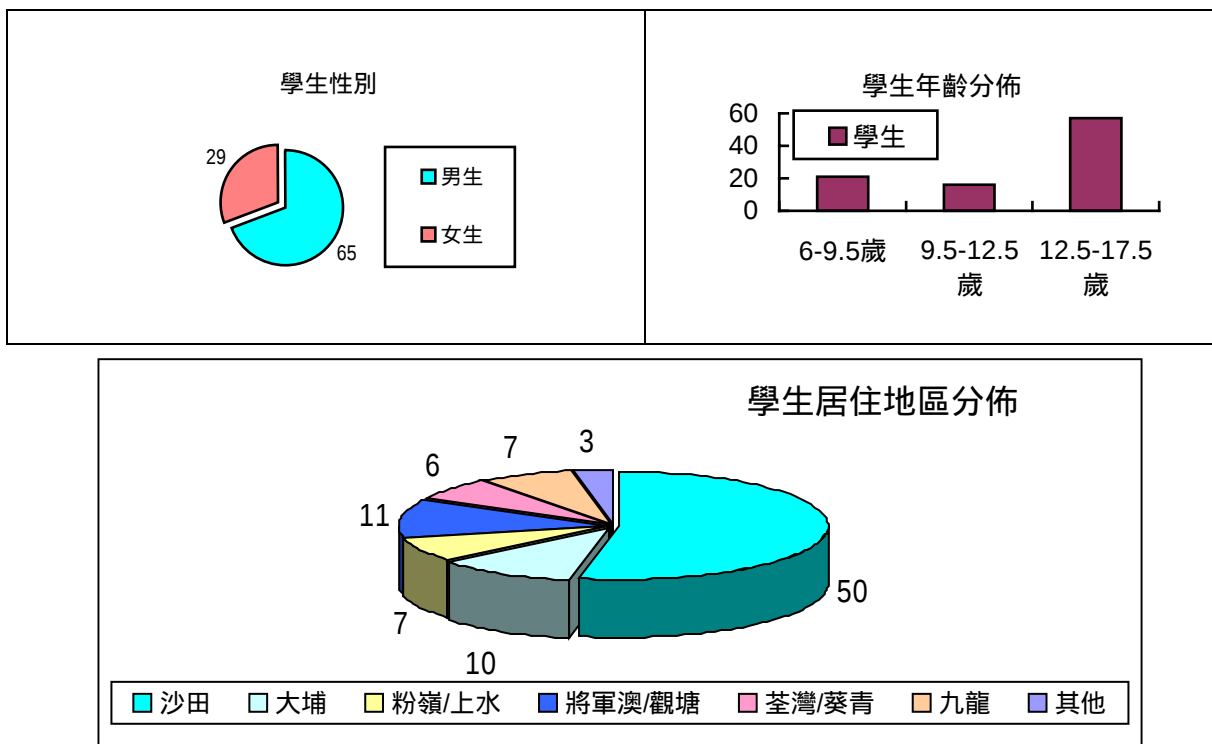
2004/2005 年度上課日數統計

2004/2005 年度學生上課日為共204天。
學校假期合共80天。

學生資料

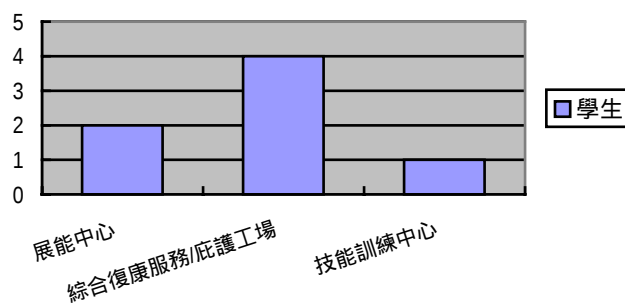
1. 學生人數、年齡及居住地區分佈

(9/2005)



2. 學生動向

- 2.1 2004/05 學年開始時，學生總人數為 91 人(其中 33 位為走讀生，58 位為住宿生)。2004/05 學年結束時學生總人數為 84 (其中 31 位為走讀生，53 位為住宿生)。
- 2.2 年內畢業轉介成人服務的學生共有 7 位，其中 2 位派往展能中心，4 位往庇護工場，還有 1 位往技能訓練中心。



1. 校內獎項

為鼓勵學生的學習、行為及服務他人的良好表現，本校設有勤學獎、進步獎、操行獎、服務獎、親善大使、班長及風紀制度，表揚學生的成就。

2. 校外獎項

2.1 本年度學校推薦了學生參加 2004/05 年度自我挑戰獎勵計劃及仁濟初中學生最顯著進步獎勵計劃，並獲得嘉許狀。

2.2 學生參與校外運動比賽方面，亦獲得優異成績；第 29 屆香港特殊奧運會中，足球個人技術賽，獲 3 面銀牌；保齡球比賽，1 面銀牌；籃球個人技術賽，獲 1 面銀牌及 2 面銅牌；此外，在第 48 屆體育節智障人士競走賽，獲 2 面金牌、2 面銀牌及 2 面銅牌；港澳智障人士田徑埠際賽，100 米獲 1 面銀牌、擲壘球獲 1 面銅牌、4x100 米接力獲 1 面銅牌；而第 29 屆香港特殊奧運會(第四區)，田項及徑項比賽亦獲得以下佳績：

項目		成績		
田 項	擲壘球	--	2 銀牌	3 銅牌
	立定跳遠	2 金牌	5 銀牌	3 銅牌
徑 項	50 米短跑	--	1 銀牌	1 銅牌
	100 米短跑	5 金牌	3 銀牌	2 銅牌
	200 米短跑	3 金牌	--	2 銅牌
	4 x 100 米女子接力	銀牌		

2.3 舞蹈組參加第四十一屆校際舞蹈節比賽，獲甲級獎。

2.4 童軍有 6 人考獲單車章。

2.5 成功通過武術章別考試第一級有三名學生；第二級有一名學生；第三級有二名學生；第四級有一名學生；第五級有一名學生。

1. 教職員編制

(9/2004)

日校部 41 名		
專業職系	校長	1
	教師	21
	圖書館主任	1
	言語治療師	2
	社工	1
	護士	1
一般職系	文員	2
	技術支援服務員	1
	教師助理	3
	司機	2
	職工	6

住宿部 25 名		
專業職系	舍監	1
	宿舍家長	8
	宿舍活動員	1
	護士	3
一般職系	文員	1
	廚師	3
	職工	8

2. 教職員專業訓練

教職員類別	人數	教師訓練	特殊教育訓練	言語治療訓練	社會工作訓練	護士訓練
校長	1	1	1			
教師	22	22	16			
言語治療師	2			2		
舍監及學校社工	2				2	
宿舍家長及活動員	11				9	
護士	4					4

當中兩位為教育碩士，13 位獲大學資歷。

教職員進修及培訓

1. 過去一年，教師參加明愛聯校、大專院校、教統局、外界機構和校本舉辦的課程，平均每位達一百小時或以上，其中包括教育改革、課程改革、藝術教育、教育策略、資訊科技培訓等課程。
2. 去年有兩位教師修畢教育學位課程。
3. 為提升「個別化教育計劃」的設計及教學質素。本年度與明愛樂群學校成立支援網，就個別學習計劃作互相觀課及深入討論。。
4. 為配合教育的發展及鼓勵教學人員重視專業成長，本年度繼續推行自我完善計劃，就去年所反映的意見，就程序記錄方式，支援等作適切的修訂後，再嘗試推出並與 IEP 教學模式與聯校課程發展相配合。
5. 為關顧教職員的專門成長，本年度舉辦了 19 個講座與工作坊，共 53 小時。

日期	事項/活動	
15/9/2004	聯校課程建構	(聯校培訓活動)
30/9/2004	行動研究與個案管理技巧	(聯校培訓活動)
30/10/2004	IEP 與生涯規劃分享會	(聯校培訓活動)
13/11/2004	如何與弱智人士推廣舞蹈	(學校培訓組)
10/12/2004	數碼影片剪輯工作坊	(學校培訓組)
18/12/2004	個別化教育計劃:理論與實務	(聯校培訓活動)
29/1/2005	活動策劃工作坊	(學校培訓組)
1-2/4/2005	培訓營-歷奇活動	(學校培訓組)
9/4/2005	個別化教育計劃分享會	(聯校培訓活動)
21/4/2005	簡單造字、試算表分享會	(學校培訓組)
6/5/2005	如何促進孩子的手部功能發展	(學校培訓組)
21/5/2005	教改中的特殊教育	(聯校培訓活動)
27/5/2005	校內自評工作坊	(學校培訓組)
28/5/2005	校外評核	(學校培訓組)
4/6/2005	校外評核研討會	(學校培訓組)
17/6/2005	想法解讀應用分享會	(學校培訓組)
8/7/2005	自我完善計劃分享會一	(學校培訓組)
15/7/2005	自我完善計劃分享會二	(學校培訓組)
19/7/2005	自我完善計劃分享會三	(學校培訓組)

6. 因應加強同工間彼此認識及有效溝通的培訓目標，學校組織了培訓營。營中安排歷奇活動，以期建立團隊的默契與互相支援的氣氛。

教職員培訓來年發展

1. 建立新同事支援與教學啓導系統，使同事能盡快適應及融入本校的工作環境。
2. 促進關顧互助的團隊文化，安排在節日中分享歡樂及分享和分擔同事的喜與憂，在適當時候表達關懷和心意。
3. 重整觀課、說課及自我完善系統，以便更有效地提升教學質素。
4. 以錄音聲效及張貼故事情境圖像等策略，以提醒同事在工作上的責任感；及推動環保意識，並關顧他人的感受。

科目/組別：教務組

04/05 年度工作目標	工作進度及評估
1. 教案表格 統一、更新及檢討	1.1 2005/5 教師使用 Doc.net 系統繳交及存檔教案及文件，更方便跟進、審閱及保留原稿。 1.2 新的教案表格仍在草擬修訂中。
2. 課業安排	2.1 於 2005/5 組長已審閱課業，並將意見回饋同工。同工的課業設計質量有參差，擬於來年加強有關的培訓。 2.2 資訊科技組的同事已於學期初重新整理教學資源庫-七大領域內的工作紙及圖片，並將之歸類。現時教學資源庫內的資料已比上學期初豐富，大部份同工都有參考及共用有關資源。
3. 家長日	3.1 於 2005/2/4(星期五)下午進行，上午是新春聯歡會聚餐。當天共有 76 名家長到校與老師面談及取進度表，有 11 位家長另外約時間。
4. 培訓活動 安排老師出席「出路巡禮」及參觀庇護工場/VTC	4.1 於 2004/10/30 舉行“IEP 與生涯規劃分享會”、於 2004/12/18 舉行“個別化教育計劃：理論與實務”及在 2005/4/9 舉行“個別化教育計劃分享會”。另在下學期亦舉行了 2 次“說課”交流會。 4.2 2004/9/9 舉行“聯校課程建構”。
5. 課程發展	5.1 全學年全校進行，各課程組進行檢討，及於 2005/7 派發 IEP 老師問卷調查及進行抽樣訪問。 5.2 學期初已進行第一、第二及第三階段基線評估，學期尾之評估雙週日期改為 2005/6/28 至 2005/7/13，並分為第一、二、三及四階段。
6. 主題教育日	6.1 於 2004/12/15 配合學校本年度主題「凝聚動力、活出健康」，整天進行有關活動。 6.2 L.E.A.P.生活教育流動車於 2004/12/7-9 到校，內容亦配合學校本年度主題。

來年度發展建議

1. 全年 IEP 最少按學生能力及特性而選一或以上的下列訓練項目：
上學期：群處社交
下學期：培養自管能力
2. 生活常識需配合如上項
3. 主題教育日分為兩個上午進行，上/下學期各一次
4. 年度主題配合關注事項之 1 及 2，教務組參與設計有關的視聽教材教具，另中小學組各負責上/下學期有關之大型圖書及視聽教材教具製作。
5. 國慶活動將計劃介紹/深化內容。
6. 改良 IEP 課堂的組織及教學策略
加強班內專責老師的協作以提升學生的學習效能，每班要填寫其課堂組織及協作形式。另與培訓組商討舉行有關講座。
7. 提升課業質素-「課業工作坊」
8. 課程發展：
來年各領域的工作要配合聯校課程的發展，集中撰寫領域大綱、課程目標、特色等。
9. 建議評估在 12 月選 7 天使用新修訂的評估表為新生評估；在 2006/7 使用新修訂的評估表格為升新階段的學生評估。

科目/組別：課程協調組

04/05 年度工作目標	工作進度及評估
1. 聯校課程發展委員會	1.1 根據聯校課程組的進度表進行各領域的課程、基線評估及指導語修訂。
2. 校內培訓	2.1 去年度與培訓組協作，就教學方面安排了五個工作坊，共 16 小時每個講座都有問卷調查，超過八成同事認同講座對他們教學的工作有幫助。

來年度發展建議

1. 制訂中小學組明確的領域課程比重。
2. 統合各領域的意見，與教務組合作，重整課業政策及制訂設計與選取課業指引。
3. 配合各領域的發展，與培訓組合作，安排有關講座與工作坊。
4. 集合各領域的意見，與教務組協調，重新編排教材教具的分類法。
5. 跟進聯校課程中要求各領域的工作進展，如下：
 - 5.1 2005/8/18 前完成各領域的課程修訂。
 - 5.2 2005/9/1 前備妥各修訂好的評估項目 (X 為第一學習階段；Y 為第二學習階段；Z 為第三學習階段；A 為第四學習階段)。
 - 5.3 2005/10 月底前完成所有備妥指導語。
 - 5.4 2005/11 前備妥五份評估工具。
 - 5.5 2005/12 各領域需交一份大綱，內容包括領域名稱、與課程改革中建議的學習領域的關係、如何將特殊學校的科目統合、整體目標、各學習階段目標、對學生的期望、各階段性評估的特色、教學策略、同工施教時須留意的地方及參考資料等。

科目/組別：自閉症教學組

04/05 年度工作目標	工作進度及評估
1. 試行「想法解讀」教學策略	1.1 試教計劃分別由自閉症教學組的譚明偉、梁順利及蘇杏燕三位老師策劃及執行試教工作。於上學期末檢討和安排跟進工作，試教計劃最終延伸至本學年底，並於學期終舉行分享全年總結經驗。
2. 舉行家長講座-如何正確與子女相處	2.1 講座「如何正確與子女相處」於 2004/12/3 舉行，是次有 22 位家長出席，座談會中家長反應熱烈。
3. 校內分享	3.1 『「想法解讀」試教計劃的經驗和困難』分享簡報於 2005/6/17（星期五）進行。
4. 親子戶外活動	4.1 親子戶外活動於 2005/6/17（星期五）在薄扶林傷健營順利進行水上暢游活動。

來年度發展建議

1. 運用不同教學策略；PECS、社交故事、想法解讀、應用輔助科技器材 A.T. 及班本社交溝通課等學習，給予學生不同的互動機會，以提升學生的群處能力，建立關顧互助的校園文化。
2. 製作有關“責任感”的社交故事教材套，教授以培養學生個人在校的責任感。
3. 策劃及推行班本社交溝通課，發展及提升自閉症學童的群處社交技能。

科目/組別：中學組

04/05 年度工作目標	工作進度及評估
1. 共同策劃 IEP	1.1 只有智班進行較全面及 5 大領域的共同策劃及協作教學，效果理想，學生學習的項目及互動性都提高了。而其他班則只有少部份的協作。
2. 社區外出訓練	2.1 每星期一次的社區生活訓練對提高學生的學習效能是合適及有效用，建議來年繼續。
3. 單元戶外活動	3.1 上學期之單元活動配合“健康生活”主題，下學期為善用社區設施/ 郊遊樂、由我辦 / 香港的交通工具，或配合班上的教學主題。建議繼續以班本的形式及一星期中只有一班外出。
4. 工場週	4.1 工場週於 2005/1/24(一) – 2005/2/3 (四)進行，以班本形式進行會更能配合學生的能力。本年度工場週的學習重點是工作態度，建議來年仍以班本形式進行及集中在工作態度的訓練。
5. 外出工作訓練	5.1 第一次出外工場實習是於 2005/1/4 至 2005/2/2 進行，第二次出外工場實習由 2005/4/26 至 2005/5/18，都是逢星期二及三外出，2 次共有 10 位同學外出受訓。

來年度發展建議

1. 各班仍每星期進行一次社區生活訓練。
2. 工場週
中學班以班本形式進行進行兩星期的工場模擬訓練。
老師在工場週及外出實習時可以選擇加入學習重點來配合學校關注事項。
3. 繼續安排學生外出工場作實習訓練，每星期一至二日外出，每組學生外出約 4-6 星期。
4. 建議專責老師要按學生的能力、預計的出路及未來的成人生活訂定學習重點在全年 IEP 的學習大綱中。
建議重點放在提升學生各領域的能力，包括在工作場所方面、康樂時方面或在成人生活環境方面：互動能力及與人合作的態度。

科目/組別：小學組

04/05 年度工作目標	工作進度及評估
1. 盡快適應及掌握「個別化學習計劃」的運作模式。 2. 探討社區生活實地體驗及單元戶外活動的關係	04/05 年度主要以探索式心情進行 IEP，各目標均有涉獵： 1.1 小學組在 04/05 年度開始跟隨中學組實施 IEP。 1.2 在探索、嘗試及執行“個別化學習計劃”的教學模式中，提出疑點，以完善聯校課程及 IEP 教學新模式。 2.1 社區生活對小學組中、高能力的學生如義、禮班非常有效用。實地的學習，親身的體驗，較之模擬活動及圖片指認有效果。有老師表示同學縱使在模擬活動及圖片指認完全掌握，在實際環境中才真正考驗到學生是否真正的掌握到有關學識及技能，例如：運用行人過路燈橫過馬路；運用八達通等。建議來年進行社區生活出外頻次每月由一至四次不等，視乎學生能力及需要。

來年度發展建議

1. 兩位專責老師嘗試進行協作教學，以提升學與教的效能。
2. 各班必須於上下學期各安排一個時段配合 05/06 年度的主題教學。
3. 為培養學生的個人責任感，本組擬統一幾個學習項目，各班級必須推行，如：離開課室前必須把椅子放回檯前；分組活動時，要求同學把攜來的書包安放妥當等。
4. 製作與主題有關的大型圖書及視聽教材套，且需分為初、中、高三種能力，主要在生活常識領域中運用。

科目/組別：訓輔組

04/05 年度工作目標	工作進度及評估
1. 推廣與執行學校校規的內容	1.1 本年度成員分別在上、下學期舉辦全校性的校規學習月，這能加強部份學生對校規認識及遵守紀律。
2. 促進老師的協作、關注及跟進學生整體行為的表現	2.1 收回老師及言語治療師在課堂內對學生各方面行為表現的記錄表。從檢討所得，記錄表有助專責老師了解學生在自己課堂以外之上課表現，藉此透過不同老師及不同時地對學生行的描述，可供老師用作填寫進度表總評、班會商討學生事項及編排 IEP 的參考資料。 2.2 大部份老師熟習將學生行為事項填寫在網絡平台上的學生日誌，除有效記錄及跟進學生行為表現實況外，老師更可分享經驗及描寫處理學生行為的具體方法。藉此有助老師關注學生的問題，更有效提出解決行為方法。
3. 推動組內成員互相交流經驗	3.1 2004/10-11 舉行組內成員分享會，主題為「每一班學生的情況」及「風紀站崗的表現、安排及獎勵」。下學期舉行了一次組內成員分享會，內容集中報告組員的伙伴協作情況及負責班別內學生行為情況。從組員表示在分享會中有所得著，並能達至交流及互相支持，建議來年繼續舉行類似的分享會。
4. 一般性的訓輔工作項目	4.1 培養班長的工作能力及服務精神 完成推行校內的班長計劃，上學期各班專責老師多選取能力高的學生擔任，下學期在宣傳及推動下，老師較偏向選擇有潛質的學生，並在「班長職務咭」上說明工作內容。從日常觀察及檢討，班長計劃能提升學生工作能力及習慣。 4.2 培養風紀服務他人及發展個人潛能 於 2004/10 完成風紀就職典禮。全年風紀的工作表現穩定。下學期風紀工作培訓中，增添了多項站崗職責；包括協助老師辦理每日遲到的學生、小息/午休做整理圖書架等。工作內容能提升風紀的服務能力。亦於 2005/06 完成風紀獎勵活動，風紀隊表現佳。

04/05 年度工作目標	工作進度及評估
	4.3 維持校服整齊、統一的形象 於 2004/10-2005/6 完成全年兩次全校學生校服檢查，大部份學生能符合規格。 4.4 學生獎項紀錄 上、下學期獲獎的學生名單及獎項內容，存放在校內伺服器的「訓輔組」資料夾。 4.5 學生申請校外獎項 成功推薦徐同學獲頒發「自我挑戰獎勵計劃」之嘉許狀、呂同學獲頒發「仁濟初中學生最顯著進步獎」之獎狀，另已推薦吳同學參選「蜆殼/港島青商弱能學童獎勵計劃」。 4.6 校宿的訓輔協作 兩部定期召開事務會議，主要商討較嚴重的學生行為及校宿跟進學生行為事宜等。下學期由於活動阻延或工作時段未能配合開會，故祇召開兩次事務會議。設立班級學生個案會議，商討的過程能增強老師與宿舍家長用一致手法來跟進學生問題。

來年度發展建議

1. 透過「愛班愛校，人人有責」活動計劃，培養學生在學校的責任感。與教務組協作來訓練學生。如班級學生在小息或午休的前後，替同學放置及收拾用品的服務。除可提升學生個人責任感外，亦培養學生彼此合作及群處能力。上學期舉辦個人在課室/宿舍事務的責任。設「一人一職、發光發亮」比賽，讓全校每個學生均負責一項針對班務/校務/舍務工作，從學生負責做工作的學習與習慣的養成，以提升學生對學校的責任感。
2. 透過「助人自助」活動計劃，提升學生的群處能力。設立校內「兄弟姊妹班」結盟典禮（把全校 10 班每兩班合併為一組，並以一班高能力及一班低能力作配搭）。其後將一組兩班安排在小息/午休等時段一起活動，透過活動來進行助人、與人合作及禮儀溝通等學習訓練。並與活動組合作，將「兄弟姊妹班」安排在活動組所舉辦的活動做實習，讓學生有更多機會互相合作，藉此提升學生群處能力，建立關顧互助的校園文化。

科目/組別：言語治療

04/05 年度工作目標	工作進度及評估		
1. 工作滙報	1.1 訓練個案		
	種類/個案人次	個別訓練	溝通入班訓練
	上學期	48	誠、信、望、愛
	下學期	48	誠、信、望、愛
2. 家長便條	2.1 上學期張貼在學生手冊的通訊欄內，讓家長能掌握子女接受治療的時段，以配合訓練的需要及跟進。		
3. 輔助科技延續計劃	3.1 不同學生嘗試使用輔助工具： 學年內嘗試訓練班中其他學生共同使用輔助工具作為溝通媒介。		
	3.2 擴展溝通情境、溝通功用及溝通對象： 學生能於溝通課堂中與老師、助教及工友進行溝通，及參與課堂內容的討論；亦能在流程中如茶點時與老師、助教及工友表達需要；能在午膳前運用輔助工具為全班謝飯祈禱；亦能在早會上向全校老師及同學背誦主禱文等。		
4. 學生言語能力評估	4.1 學生的資料如：學生的語言理解能力、表達能力及溝通模式存放在伺服器上，讓老師能按學生的能力為學生制訂適合學生能力及生活需要的 IEP 教案目標。		
5. 語言發展經驗	5.1 在復活節及端午節的校內慶祝會時以故事的形式，向全校的學生講解有關節日的內容及意義及對本校學生在現今的生活上有何意義及如何應用，讓學生能從聽故事的形式中有更多的學習。學生對故事的反應不錯，都能投入參與講故事環節中的活動。		
6. 新生家長觀摩	6.1 按個別新生的訓練進度及家長對治療的期望等邀請個別新生家長出席學生的訓練時段，讓家長能將訓練延伸至家中。		
7. 全年主題手號創作	7.1 創作學校全年主題的手號。並組織學生參與拍攝手號的錄影片段，存放在伺服器上，讓各師生都能以隨時開啓錄像來觀看溫習。		

04/05 年度工作目標	工作進度及評估
8. 聯校校本課程設計與支援	8.1 言語治療組於本學年繼續參與在聯校課程實用語文的組別內。言語治療師已在下學期時，根據學童語言發展的里程碑，在第二階段和第三階段的理解和表達的部份上，訂定了評估範圍和項目。並會於下學年撰寫評估項目的指導語，亦會按組內同事舉出的指導語給予意見。

來年度發展建議														
1. 「言語治療的檔案電腦化」於伺服器為每位學生建立言語治療檔案；包括語言理解能力、表達能力、溝通模式及資料。老師能按學生的能力及溝通模式，為學生制訂適合他們能力及生活需要的 IEP 教案目標。 2. 「TT 齊協作」老師與言語治療師協作，共同揀選目標學生作訓練對象。言語治療師會協作學生的訓練情境、其溝通對象及訓練目標。 目的：言語治療師作為一個 facilitator，按老師為學生已訂定的 IEP 目標，協助老師在選定的情境中延伸學生的溝通能力。 3. 「聯校課程設計與支援」樂進與樂群言語治療師及老師共同負責實用語文的評估及課程。實用語文共有四個階段，分工如下： <table border="1"> <tr> <th>學校/階段</th><th>一</th><th>二</th><th>三</th><th>四</th></tr> <tr> <td></td><td>樂群學校</td><td>樂進學校</td><td>樂進學校</td><td>樂群學校</td></tr> </table> 與教育心理學家及樂群言語治療師達成共識，現階段兩組的言語治療師已根據發展里程碑，在理解和表達的部份上為評估工具的項目建立範圍和框架。 4. 本組在實用語文的評估及課程的設計上，作出支援性的工作，包括： 為了讓教職員能明白評估工具及課程項目的揀選原則，和讓同組教職員能按學生的能力更靈活運用課程項目，言語治療組會作出支援協助，就教職員按項目舉出的例子給予意見。因考慮到教職員自行編寫 IEP 時，在課程項目的揀選上要考慮個別學生的學習和生活需要。 5. 在指導語的研習上，為了令同組的教職員能明白如何將評估的項目寫得簡明扼要，治療師會： 5.1 示範就測試的項目如何向學生提問。 5.2 就教職員按項目舉出的指導語給予意見。					學校/階段	一	二	三	四		樂群學校	樂進學校	樂進學校	樂群學校
學校/階段	一	二	三	四										
	樂群學校	樂進學校	樂進學校	樂群學校										

科目/組別：活動組

04/05 年度工作目標	工作進度及評估
1. 全校活動	1.1 節日慶祝會 中秋、國慶、新春、復活節、端午節慶祝會，校內舉行。今年新春聯歡會首年舉辦親子午膳團年飯，有 50 位家長參加，值得再次舉行。復活節及端午節活動加入言語發展小組設計的故事項目，透過故事演繹帶出節日的意義。 1.2 秋季旅行 82 名學生及 27 名家長出席，配合年度主題於西貢郊野公園舉行健行活動。健行活動開始受學生及家長歡迎。 1.3 聖誕聯歡會暨觀賞燈飾 校內舉行聖誕聯歡及出外聚餐，並首次舉行全校尖沙咀觀賞燈飾活動，72 名學生及 46 名家長參加，因節目內容太緊迫，以致觀賞燈飾節目告吹。建議下年續辦，但簡化內容。 1.4 春季旅行 是次活動配合年度主題，往嘉道理農場參觀及健行。74 名學生及 28 名家長出席。 1.5 兩日一夜全校教育營 地點：西貢麥理浩夫人度假村。 74 名學生及 4 名家長出席，於營內舉行兩個配合年度主題的活動。 1.6 花展 於維多利亞公園舉行，78 名學生及 21 名家長出席。 1.7 游泳訓練班 讓學生掌握基本游泳技巧。12 名學生參加，原本 13 課，因天雨取消 7 課，祇進行了 6 小時。 1.8 活動週 體藝同樂日、觀賞電影「北極快車」、參觀懲教署博物館、明愛共融跨校協作活動、參觀房委會展覽中心、鯉魚門度假村日營活動，一連整個星期的不同類型活動，豐富學生生活體驗，部分家長亦有參與。 1.9 乘風航 首次參與伙伴(與中學學生)計劃，透過航前及航後岸上課程及海上歷奇訓練，增強學生的自信心。共有 25 名學生參加。 1.10 騎馬同樂日 各有 14 名學生參加，讓學生體驗騎馬的樂趣。 1.11 草地滾球 18 名學生參加，讓學生接觸滾球活動。

04/05 年度工作目標	工作進度及評估
2. 試行新活動表格	2.1 表格內容詳盡，訂立明確的目標，可以令負責人計劃活動時更仔細地策劃及組織，惟部份負責人不習慣使用新表格。
3. 填寫回饋問卷，以提高學校活動的素質。	「活動表格」工作小組審視過去一年應用的情況、收集同工意見，全面檢討新表格及作出修訂，2005/8/15完成初稿，在新學年應用。
4. 課後活動	3.1 由六月開始使用《班本回饋問卷》包括端午節活動、校內音樂會、才藝匯演、活動週活動。七月開始使用《家長回饋問卷》包括活動週活動，讓活動參與者反映意見。檢討發現《班本回饋問卷》內容未能適合所有活動；及統計結果，過程繁瑣。「回饋問卷」工作小組：檢討及修訂問卷的內容、發放、收回及統計方法。2005/8/15完成初稿，在新學年應用。
5. 興趣小組	4.1 全年由週一至週三放學後舉行 組別有：功夫小子、單車、健行初組、健行高組、滾球、社交故事、保齡、手球、閱讀、工藝組、鼓樂、足球、直排輪滾軸溜冰。 目的為發掘學生多方面興趣，擴闊生活經驗；經過課後活動的訓練，學生大多能掌握活動的技能，有些更成為自己的興趣。
6. 午休活動	為加強學生的體適能發展，課後活動偏重運動項目，以達到「一人一運動」的目標。 5.1 全年的週二及週五於下午進行兩節課 組別有：玩具、美食、綠化校園、賽艇、溜冰、演藝、社交故事、遊戲、故事、活力、幼童軍、童軍、舞蹈、棋藝。 目的為發展及培養學生多元潛能及專長，部份項目是課後活的延續，如賽艇、溜冰。
7. 活動統計工作	6.1 每天中午 13:00-13:40 分三組進行；包括 6.11 單車/籃球/體能組 6.12 玩具圖書、故事 6.13 視聽娛樂 每班在一個星期內輪流於不同組別進行活動；部分組別安排家長義工協助。活動編排形式，為提高學生參與活動的機會，秩序亦有改善。
	7.1 將課後活動、興趣小組及非全校性及部分學生參與活動的參與名單資料紀錄，以掌握學生過去參與活動情況，有助規劃學生的未來發展。

來年度發展建議

1. 配合學校關注項目

1.1 發展個別化教育計劃，提升學生學習效能：

為學生發掘及發展至少一項興趣－透過專業職工協商，於課堂（娛樂休閒）、課外活動、宿舍活動中安排學生學習至少一項活動技能，培養成為興趣。

1.2 建立關顧互助的校園文化，提升學生的群處能力：

加強學生的互動及溝通能力－與訓輔組合作，透過生活流程及學生活動，讓學生有更多機會互相合作，藉此提升學生群處能力。培養個人在學校的責任感及對家庭責任感的培養。於小息、午休及活動中，訓練學生管理及準備個人物品，以及整理公家物品。

2. 加強校宿協作：共同制訂政策及組織活動，以提升學生休閒活動的素質；共同舉辦不同類型活動，擴闊學生的生活體驗；校宿活動人手互相支援，提升活動效能。

科目/組別：資訊科技教育組

04/05 度工作目標	工作進度及評估
1. 學生檔案的建構與應用	1.1 2005/1-2005/4 的教案開始，教案及評估已使用 Doc-Net 文件管理系統呈交及儲存，並在此之前向全體教職同工舉辦了兩次的簡介會，簡介了應用的方法及需注意的事項，同事整體的應用情況理想。
2. 學聯網版本的升級與 ITED SERVER 的整合工作	2.1 學聯網已升級至 4.0 的版本，只是這個版本的學聯網穩定仍欠理想，仍未能進行與校內伺服器整合的工作。尤其在電郵方面已出現多次的故障，亦曾發生遭黑客入侵的情況，故此現階段需暫時擱置有關的整合工作，同時亦積極考慮其他的替代方案。
3. 校內培訓(數碼影像的攝錄與器材的運用)	3.1 於 2004/12/10 及 2005/4/21 舉行了兩次的校內培訓活動，前者為「影片剪接技巧分享會」，共有 11 位同事參加；後者為虛線字及空心字的製作，以及應用 excel 技巧的工作坊，約有八位同事參加。
4. 配合 CCTV 在教學工作上的應用	4.1 本年度 CCTV 的應用層面主要集中在記錄學生的行為問題為主，暫時仍未涉及有關教學工作層面，同時 CCTV 的應用仍屬測試的階段，仍未廣泛應用。
5. 數碼影音的製作與建構視像觀課系統	5.1 校內有五位同工（包括校長）在學期初參加了 31 小時的「媒體製作課程」，由資深的媒體工作者教授了不同種類的媒體製作技巧，對日後建構校內的視像系統、活動拍攝等工作有很大的幫助。
6. 網頁的維護與更新	6.1 定期更新校內的網頁資料，以發放學校的最新資訊。
7. WEB-SAMS 的應用	7.1 現正使用 FMP 部份功能，而使用 WEB-SAMS 系統仍主要是以處理學生的資料為主
8. 其他	8.1 於 5 月份裝設 SEP 學校自評系統，並與教務組協作設計了一份有關 IEP 的調查問卷，並於 2005/7/19 向全體教師同工講解的使用方法及注意事項，這份問卷需要教師於 2005/7/25 或以前呈交。

來年度發展建議

- | |
|--|
| <ol style="list-style-type: none">1. 與教務組協作製作較大型的視聽教材；2. 設計家長問卷，收集家長有關對應用資訊科技的意見；3. 為提升家長運用資訊科技的能力，建議繼續開辦家長培訓活動；4. 繼續探索與發展 DMS 文件管理系統的應用；5. 配合發展 SEP 學校自評系統；6. 配合新翼的使用，購置不同種類的資訊科技器材。 |
|--|

科目/組別：電腦科

04/05 年度工作目標	工作進度及評估
1. 配合教學主題，製作教學軟件	1.1 本年度的電腦科教材大多數是從網上下載，亦有部份是購自坊間的電腦教學軟件，包括《智快識：學前班》以及《智快識：幼稚園》，另外亦配合本年度的主題，自行製作兩套 flash 教材：《運動角子老虎》及《食物角子老虎》，整體同學們都有不錯的學習表現。
2. 整理電腦軟件	2.1 常用的電腦科教材，以及學生在課堂上的學習記錄及已完成練習課件，主要集中存放在校內伺服器的「電腦科」的資料夾中，而電腦學習軟件方面則集中存放在電腦室。
3. 推行電腦入班計劃	3.1 本年度已完成電腦入班計劃，現在各班級已有一部桌面電腦，用途多數集中在觀賞教育電視、視像光碟、進行電腦遊戲、電腦學習等，有部份班級亦會使用電腦進行 IEP 教學，例如提升學童的讀寫能力。
4. 應用電腦知識與技能比賽	4.1 四班有電腦科的班級都有進行相關的比賽，部份的作品已上載於電腦科的資料夾，比賽的內容主要是運用數碼相機進行拍攝，以及運用電腦麥克風進行錄音。
5. 跨部門協作	5.1 本年度沒有與其他科目進行協作計劃，但在電腦入班的計劃中，已將學生在電腦課堂中常用的教學軟件安裝在各班的電腦中，讓學生可將課堂上所學習到的電腦技能延伸至班房中進行練習；同時宿部亦安裝了此類軟件，宿生亦可在宿部的電腦小組時段進行學習。

來年度發展建議

1. 配合來年度的關注事項，製作以情境為主的相關教育軟件，以提升學生的群處能力，同時亦嘗試在電腦課加入「小老師」計劃，讓能力較高的同學協助能力較弱的同學，包括教導及協助後者登入戶口、開啓網頁等，以期建立關顧互助的校園文化，達至教學相長的果效。

來年度發展建議

2. 培養學生個人的責任感方面，電腦課會嘗試配合所學的內容，讓學生運用磁碟儲存該堂所學習的內容，並且學生需要自行保存該磁碟，以備下一節課使用，期望學生能在家中及宿舍運用該磁碟繼續進行學習，亦可以此培養學生的責任感。
3. 在個別化教學方面，來年電腦科會揀選兩至三位能力較高的同學，重點培訓他們倉頡輸入法，教學目標是期望他們能夠輸入簡單的個人資料，以及作一些簡短的文字記錄等。

科目/組別：視覺藝術

04/05 年度工作目標	工作進度及評估
1. 配合年度學習主題「凝聚動力，活出健康」創作，讓學生以不同形式視覺語言進行製作，並將作品展出。	1.1 本年主題內容為「凝聚動力，活出健康」： (上學期)禮班有利用紙杯及羽毛製作毽子；仁、愛班也有運用不同顏料繪畫不同種類的水果，在創作以外，並帶出健康的訊息。 (下學期)忠、信及禮班均加入水果創作；全校學生都有參與匯演的佈景製作(摺飛機)，既有實際的用途，又可讓學生了解主題內容，效果良好。
2. 帶領本校學生走入社區，參觀展覽或體驗和欣賞街道上或商鋪內呈現的景觀文化。	2.1 由於較難安排全校性參觀活動，本年度採用了小班的形式到展覽館參觀。上學期義班運用社區生活時間到香港文化博物館及香港藝術館參觀展覽，學生投入，效果不俗。
3. 將學生作品製作成範本，並將過程如實物、光碟、實習過程、作品用數碼相機拍攝存檔。	3.1 已拍攝學生作品製成範本，並儲於伺服器的「視覺藝術科」中。另將學生作品及製作過程(以數碼相機拍攝)放於學校網頁。

來年度發展建議

1. 提升學生的群處能力，建立關顧互助的校園文化
在同一教學時段內全校學生進行協作性的創作活動，學生作品可作禮堂佈置用，題目待定；大型壁畫創作：學生在大幅的帆布作壁畫創作。
2. 培養學生個人在學校的責任感
實施獎勵計劃，鼓勵學生上課後執拾美勞室和保持美勞室整潔；教導學生愛護學校的壁報，不可破壞和觸摸有關的美勞作品；教導學生愛護自己的美勞作品，可訂購較大的環保袋讓學生放好自己的作品。
3. 發展個別化教育計劃，提升學生學習效能
上學期創作有關主題的校園佈置；與教務組合作支援大型圖書製作：
上學期 - 群處社交；下學期 - 自管能力

科目/組別：音樂科

04/05 年度工作目標	工作進度及評估
1. 廣泛使用資訊科技於教學中，以加強學生對樂器、音樂情境的認識	1.1 同事均就所教授班級的學生的能力，透過網上或校內教學資源的展示軟件教授敲擊樂、銅管樂和弦樂，以擴闊學生對樂器的名稱、音色及演奏技巧的認識。 1.2 部份學生對教學內容能掌握，對樂器有初步的認識。
2. 能力較低的學生開拓探索性的活動、能力較高的學生持續拓展創作性的活動	2.1 由於教學需要配合聯校匯演，因此集中在樂器訓練，而較少進行探索和創作活動。部份學生極其量也只能進行創作前的準備活動。
3. 外聘導師協助成立鼓隊，於課後活動進行練習，並將學習成果於學期終結時演出	3.1 聘請鼓樂導師於課後活動時段教授非洲鼓，上、下學期參與的學生略有變更；學生除了掌握演奏非洲鼓的基本技巧外，大部份能跟隨導師以指定的節奏組合演奏和伴和歌曲，並在聯校匯演和體藝同樂日時演出。
4. 參加第四十一屆校際舞蹈節	4.1 依據本年度「凝聚動力、活出健康」的主題排舞，以《陽光下的孩子》命名，並於 2005/1/28 參賽，獲現代舞甲級獎。
5. 舉辦校內互動式的音樂會，擬邀請校外的銀樂隊蒞臨本校演出	5.1 2005/7/5 邀得大埔康樂中學樂隊部份成員共 23 位同學蒞臨演出，除演奏樂曲外，還有樂器介紹，和本校學生參與演出和互動的環節。
6. 印製音樂冊	6.1 去年度以學校主題專輯出 VCD 和圖冊，大部份音樂活動環節已輯錄其中，於家長日派發。
7. 與明愛樂群學校合辦聯校匯演	7.1 聯校匯演於 2005/7/8 假座沙田明愛馬登基金中學禮堂舉行，本校師生和家長約 160 人參與，大部份家長同時參與家長義工，協助演出，效果理想。此外，還邀請得 50 多位社區人士出席。
8. 組員參與與音樂有關的課程或工作坊	8.1 三位教師分別參加了鼓樂課程；及到校外社團或友校進行演藝活動的觀摩。

科目/組別：設計與科技科

04/05 年度工作目標	工作進度及評估
1. 組內培訓	1.1 上、下學期合共舉行了三次小聚，分享內容集中討論教案及教學計劃的內容調整、選定之題目對學生之教學成效、教材及教學策略分享等。
2. 科目發展	2.1 本年嘗試引入「科技」為目標之學習內容，如電子學、物理學等，讓學童接觸電子零件之拼合及力學原理，配合科學勞作教授學生，並在能力較高之班別施行，學生反應佳，尤其對勞作及電子零件之製作十分投入，但對於較抽象之原理解說部份則不感興趣，建議來年多以「製作」代替解說，提升學習興趣。
3. 科學勞作	3.1 本年已在能力較佳之班別引入科學之製作，學生表現很有興趣，部份平日不留心之學生亦因勞作有趣而倍加留心，但由於本年所構置之科學勞作質素低劣及容易損壞，建議日後應選用較好之材料以提升學習成效。

來年度發展建議

1. 「提升學生對學校之責任感」之發展建議，讓每個使用工藝室的學生，均需合作把工藝室清理，並對工件進行維護工作，讓工藝室及工具保持清潔。使用工具後亦必需放回原處。
2. 會因應上述發展購置雜物櫃、膠盒等盛載器具及擺放工具、清潔工具等。
針對「提升群處能力」之發展建議設立需合作製作之工件，把學生每兩至三人一組，把能力有強弱的歸為一組，讓同學之間能在分工及互相協作幫助下完成工件。針對「發展個別化教育計劃」之發展建議在教案內因應學生能力設立高、中、初等組別，讓不同能力的學生學習深淺程度不同的內容，並需要針對每個人設立工作態度的訓練，以照顧學生的個別差異。
3. 組內培訓
繼續舉行組內培訓，在每個時段初作約半小時之教案交流，全年共三次，內容會互相分享教案內容及討論等。
4. 加強科技範疇教學
本年發現學生對科技範疇之內容甚感興趣，來年將大力推行科技範疇教學。但由於屬科技範疇之教具價格不菲，故會申請加大預算金額。

科目/組別：家政科

04/05 年度工作目標	工作進度及評估
1. 按範疇拍攝教學常用照片	1.1 按教學所需拍攝照片，並存於伺服器內讓同事共享教學資源
2. 外出用膳及購物活動	2.1 智、孝班分別在上下學期外出活動，大部份的學生均能運用已學的技能於實際情景中，表現和效果理想。
3. 教學評估	3.1 為加強教學成效及對學生能力的瞭解，會在教學前替學生進行「前測」，在教學完結時作「後測」。但評估後的跟進，則有待下學年繼續及檢討。
4. 教學資源	4.1 增進本科的知識及促進組內的分享。任教同事已分別在上下學期分享所購買的參考書和教學方法。只有一位同事在本年度沒有參加有關本科的課程。

來年度發展建議

1. 提升學生的群處能力；學生合作烹調食物和製作小手工，在小組中獲分配不同任務，合作完成目標工作，為小組作出貢獻。能力較佳的學生則嘗試讓其自行分工。
2. 培養學生個人在學校的責任感；在學校方面將課堂用畢的用具收拾。而本科的學習與家庭有密不可分的關係，故此培養學生在校的責任感的同時，來年會發展家校合作計劃。鼓勵家長在家培養一項學生在校已習得的技能。
3. 發展個別化學習計劃；本科的學習內容與獨立生活範疇的學習重點相似，故在學期初會與各班的專責老師共同商議本科與個別化教育計劃的配合/協調。老師在編寫教案時，按學生的能力將他們分為二至三組分組教學，盡量為學生設計貼合他們所學的內容。

科目/組別：宗教組

04/05 年度工作目標	工作進度及評估
1. 背誦主禱文	1.1 逢星期三早會背誦 1 節主禱文。大部份學生都建立了在星期三早會時背主禱文的觀念。學生亦能在早會時留心及投入地背誦主禱文。部份能力較高的學生能背誦差不多全部主禱文的內容。老師與治療師為主禱文的內容設計簡單的手勢，讓非口語組的學生能一同參與背誦，以協助學生的背誦及記憶。建議來年可將主禱文的內容張貼在校舍當眼的位置，讓學生能繼續背誦，溫故知新。
2. 早禱安排	2.1 於每週的星期三早上集會時間帶領學生禱告，按當時的天氣、節日、活動、或時事而禱告，讓學生學習就生活周圍事物而禱告；並選出 1-2 位學生跟隨老師逐句讀出。另會教導學生當聽到領禱者說“奉主名求”後，就說“阿們”。
3. 節日詩歌	3.1 聖誕節期間配合音樂課，教授學生聖誕的詩歌。另外，亦揀選了部份學生，於學校聖誕聚餐時作報佳音的獻唱。學生都能投入參與及練習獻唱。於聖誕聚餐報佳音時，學生更能帶動其他人投入在聖誕節的氣氛中。
4. 參加教區宗教活動	4.1 2004/12/20 往聖本篤堂參觀，出席學生有 18 人。出席的學生都能守規則，對活動亦感興趣。學生亦能專心地聆聽神父對聖誕節故事的講解。

來年度發展建議

配合來年學校關注事項的主題：如“群處技巧”及“責任感”等，進行下列活動：

1. 講故事：藉著講述耶穌的生平/事蹟的故事，帶出群處技巧及責任感等的內容。
2. 背金句：揀選群處技巧及責任感等內容有關的金句來背誦。
3. 早 禱：可於祈禱時強調群處技巧及責任感等內容。另建議教導學生祈禱應有的項目如：稱頌語、感恩和祈求等。

科目/組別：圖書館組

04/05 年度工作目標	工作進度及評估
1. 圖書分類法及學聯網圖書系統編碼法	1.1 圖書分類法初步完成教師參考資料分類法，待加以修訂和增潤。學聯網圖書系統編碼方法仍有待構思。
2. 整理教師參考資料	2.1 逐步按新編碼重新整理教師參考資料櫃，完成五分之一藏書。
3. 每月介紹兩本書。舉辦一次教材教具巡禮。介紹新的教材套。	3.1 共介紹了大概 20 本書及新教材套。於 2005/3/15 舉行了一次教材教具巡禮。
4. 鼓勵學生閱讀及親子閱讀	4.1 增設活動圖書架，讓學生多些機會閱讀，也可把新書和舊書分放，讓同學更容易找到新書。同學較愛看漫畫、飲食雜誌和生活雜誌。但大部份同學也要在鼓勵下才閱讀。當值的學生有時沒有整理好活動圖書架的雜誌，有時圖書架有些凌亂。 把故事改編成簡短的故事，讓學生帶回家中閱讀，並請家長問學生一些問題。
5. 提高學生閱讀興趣	5.1 在圖書課、課後活動及興趣小組，透過講故事，一起看書，學生參與講故事，演繹故事內容，來提高學生閱讀的興趣。
6. 建立一個閱讀視聽房	6.1 草擬了計劃書，受場地所限計劃暫時擱置。
7. 舉辦一次親子閱讀工作坊	7.1 去年未能安排時間進行。

來年度發展建議

1. 圖書課內容配合學校主題：

- | | |
|--------------|------------------|
| 1.1 培養學生自律精神 | 例：保持安靜，閱讀雜誌後放回原處 |
| 1.2 培養學生守規 | 例：教導使用圖書館的規則 |
| 1.3 教導學生尊重別人 | 例：對圖書館內的工作人員/同學 |

來年度發展建議

- 1.4 培養學生為人服務的精神 例：訓練如何做圖書館小助手
教導學生使用圖書館的技巧
認識及遵守使用圖書館的規則
2. 圖書館事宜：
 - 2.1 搜購大量合適的圖書。
 - 2.2 擬定圖書館運作守則。
 - 2.3 開放時間表，開放期間的人手分配。
 - 2.4 佈置圖書館來配合主題及學校主題。
3. 充實教學資源
 - 3.1 集體購買教材教具
 - 3.2 訂購教材教具
 - 3.3 購買和訂購雜誌
 - 3.4 講買及預備節日教材作為教材教具之用
4. 提高閱讀興趣
 - 4.1 在圖書課、課後活動、小息、午休和課後的時段內
 - 4.2 增構另一個活動圖書架(閱物可斜放的，使學生更易看到新的閱物)
 - 4.3 揀選合適的相片和剪輯學生的影帶/教育電視，然後編寫故事
5. 推廣閱讀風氣，培養學生閱讀興趣和提高學生的理解能力。
 - 5.1 多定期購買一些健康的漫畫和其他書本給學生閱讀，也會增購電子圖書。
 - 5.2 透過講故事，一起看書，把玩教具，學生參與講故事和演繹故事內容來提高學生閱讀的興趣。
 - 5.3 在自閉學童班裏，嘗試在圖書中加入拼圖元素。
 - 5.4 為了增加閱讀的時段，多鼓勵學生在小息、午休和等候父母接回家時閱讀。
6. 為將來有系統地儲存校內資源和把教師參考資料上載於學聯網作出準備。
 - 6.1 收集各同事對新的教師參考資料分類法的建議
 - 6.2 修訂分類法
7. 整理教學資源
 - 7.1 整理新資源室的資源（先收集同事的們意見，然後構思分類法）
 - 7.2 尋回 535 本教師參考書，然後逐步把教師參考資料電腦化，加入作者，出版商和出版年份的記錄。

來年度發展建議	
7.3	學期終盤點教材教具。
8.	向老師介紹校內的資源
8.1	每月介紹一本書
8.2	舉辦一次教材教具巡禮

科目/組別：童軍旅團

04/05 年度工作目標	工作進度及評估
1. 考取探險章。	1.1 於 2004/11/26 完成探險章考核，以童軍手冊為準則來評估學生能完成之項目。由於時間關係，遠足的路程縮短了，以致未能達到考取幼童軍探險章的標準，建議來年再考。
2. 參觀輔警步操	2.1 為提升隊員的紀律意識及步操興趣，原擬參觀輔警步操，考慮周五活動頻密，未能配合時間參觀，唯有暫緩舉行。
3. 參加總會特能童軍組舉辦的營會/訓練活動	3.1 為發揮潛能，並感受童軍的友愛精神。原擬參加傷健營，但剛巧與教師培訓營碰上，故取消是次活動。
4. 考取單車章。	4.1 於 2005/6/3 在馬鞍山單車公園及附近的單車徑進行單車章考核，並以童軍手冊為準則來評估學生能完成之項目。共有五位童軍及一位幼童軍通過考核。見部分同學的踏單車技巧仍未熟練，建議多加練習。

來年度發展建議

配合來年關注項目，計劃進行以下活動：

1. 進行單車活動，以繼續考取單車章。
2. 進行校內定向活動，使學生對定向活動有初步認識。
3. 進行公園定向活動，以考取公園定向章。
4. 安排參加總會特能童軍組舉辦的傷健營或訓練活動。

科目/組別：體育科

04/05 年度工作目標	工作進度及評估
1. 滾球訓練班、保齡球訓練班及室內賽艇初級訓練班	1.1 於 2004/10 - 12 的課後活動分別進行及完成。
2. 足球訓練班	2.1 「足球訓練班」已分別於上學期及下學期各 10 堂，完成共 20 堂的訓練。其中有 6 位球員是精英訓練。
3. 游泳訓練班	3.1 「游泳訓練班」已於 2005/5 - 6 完成，但經常有雷暴警告，故只上了 6 堂。
4. 第廿九屆香港特殊奧運會分區田徑賽—第四區	4.1 第廿九屆香港特殊奧運會分區田徑賽—第四區，於 2004/11/27(星期六)完成，共有 31 人參賽，並奪得 10 金、13 銀和 11 銅的成績。
5. 第廿九屆香港特殊奧運會—保齡球比賽	5.1 第廿九屆香港特殊奧運會—保齡球比賽，已於 2005/2/2 進行，共 2 人參賽，並奪得 1 銀的成績。
6. 第廿九屆香港特殊奧運會—足球比賽	6.1 第廿九屆香港特殊奧運會—足球比賽，已於 2005/3/18 進行，共 8 人參賽，並奪得 3 銀的成績。
8. 第四十八屆體育節智障人士競步大賽	8.1 第四十八屆體育節弱智人士競步大賽，於 2005/6/10 進行，共 27 人參賽，並奪得 2 金、2 銀、和 2 銅的成績。
9. 第廿九屆香港特殊奧運會—籃球比賽	9.1 第廿九屆香港特殊奧運會—籃球比賽於 2005/5/13 進行，共 9 人參賽，並奪得 1 銀和 2 銅的成績。

04/05 年度工作目標	工作進度及評估
10. 友校接力邀請賽	10.1 友校接力邀請賽，分別於 2004/11/18 參加東華三院群芳啓智學校友校接力邀請賽及 2005/3/10 參加佛教普光學校友校接力賽，均獲第四名，在這兩場比賽中，學生能獲得參賽經驗。
11. 帶領全校學生做早操	11.1 於 2005/6/1- 7/15 帶領全校學生做早操，學生反應良好，大部分同學能自行跟音樂或跟著老師做早操。

來年度發展建議
1. 帶領及鼓勵學生參與 2005/12/9 特殊奧運會健體活力日萬人操。 2. 帶領及鼓勵學生參與 2006/2/25 第三十屆香港特殊奧運會分區田徑賽-第四區。 3. 帶領及鼓勵學生參與 2006/3/10 聯校競技遊戲日。 4. 友校接力邀請賽。 5. 推動健康生活，進行全校早操。 6. 體育科老師為學生編寫一份固定的熱身運動。 7. 推動基礎活動教學。

科目/組別：社工組

04/05 年度工作目標	工作進度及評估
1. 「愛心家長義工隊」 2. 與外界機構合辦共融活動 3. 家長教職員會	1.1 家長義工服務包括：「早上體溫量度」、「午休義工」、「家職會興趣小組導師」、「剪髮坊義工」、「活動週義工」及「教育營養工」等。 全校登錄的家長義工合共有廿七名。為使義工服務更有系統及被受認同，去年度提名了徐特立家長參加社署辦的「義工運動」，並獲頒發銅獎嘉許狀。此外，家長教職員會義工隊亦獲團體銅獎的嘉許狀。 2.1 讓不同能力及背景的參加者體驗共融活動的模式，培養參加者建立共融生活應有的態度和技巧。本年度學校分別與外間機構合作；如參與親切機構及明愛馬登中學所辦的共融活動，挑選校內十八至廿名同學參與，在馬登中學的學生更陪同本校同學一齊外出售旗，讓同學們有新的生活體驗和服務社會。沙田官立中學為宿生舉行生日會；台山商會學校則與本校同學一同參加健康學校活動，並作攤位遊戲的義工協助同學參與。 3.1 上、下學期已訂的家長教職員會活動，包括：家長興趣班、親子活動、家長聯誼活動、家長教職員會員大會及八週年聚餐、家長也敬師等，所編定的活動已依計劃順利完成。會內各項活動出席率高，參加者反應熱烈。新春團拜家長聯誼活動有四十多名家長參加，其中家長教職員會員大會及八週年聚餐、家長也敬師，出席的新舊生合共超過一百人。 此外，合共七次的茶聚交流會平均每次有廿多名家長出席。

04/05 年度工作目標	工作進度及評估
4. 職前評估	4.1 安排九名年滿十六歲即將畢業的同學，由家長或家長義工於 11/4 至 13/4 及 18/4 至 20/4 陪同學生前往觀塘技能訓練中心作專項職前評估，另亦轉介一學生於 6/6 至 24/6 做為期三星期的綜合職前評估。
5. 工場實習(成人服務試工安排)	5.1 安排即將畢業的學生往庇護工場試工，體驗實質的工作經驗，從中了解學生的能力、工作意識和態度等，就其強弱予以教導和跟進。分別安排十名學生在老師及家長義工陪同下，於 4/1 至 26/1 及 3/5 及 18/5 到救世軍恆安庇護工場實習。
6. 學生出路巡禮活動	6.1 為即將離校的學生家長作離校前的準備。讓家長理解和明白學校對離校生的政策和安排。 讓家長了解各類成人服務及收生準則。 鼓勵家長選用社區支援服務。 介紹住宿服務評估機制。 參觀私人院舍，了解收費及服務。 安排一系列分三日舉行的學生出路巡禮，已於五、六月份順利舉行。巡禮一、二平均有二十多人出席；巡禮三活動有三十人出席。
7. 推展社區共融	7.1 接待及安排參觀學校/出席學校活動的單位有：明愛老人中心、隆亨展能中心、沙田官立學校的社會服務團、協康會秦石中心及痙攣協會隆亨中心。
8. 加入明愛家長教育學院	8.1 因去年度家長活動繁多且部份家長反映對進修課程未感興趣或擔心未能抽空出席，故本年度未有推廣。

04/05 年度工作目標	工作進度及評估
9. 樂群、樂進學校發展網絡	9.1 兩校合辦職前評估講座、在聯校匯演活動上安排家長義工服務。兩校的合作在發展的初段，仍有很大的發展空間，來年將會繼續。

來年度發展建議
1. 學校在來年需接受教統局的外評。為讓家長可充分了解學校的課程和宿部的個別訓練，知悉子女的學習和怎樣與校宿兩部配合，社工組將會與教務組及宿部配合，安排介紹講座，在家長層面上推廣和諮詢他們的意見。 2. 樂群、樂進學校發展網絡 好處：促進資源彈性使用、提升服務效益、家長工作交流。 目標：發展聯校的家長工作、促進跨校家長間的交流和分享。 建議：聯校家長講座及聯校家長培訓。 3. 家長義工服務交流 安排及協調明愛康復服務，為本校提供校本課後活動及支援服務 - 「活出彩虹」計劃。

科目/組別：培訓組

04/05 年度工作目標	工作進度及評估
1. 聯校交流及培訓	1.1 與明愛特殊學校成立教學人員的支援網，除就個別學習計劃與其他特定主題或範疇作互相觀課或深入討論外，更會聯合安排一些培訓活動、講座或工作坊。本年度校本培訓組與明愛聯校培訓組舉辦共 19 個講座及工作坊，共 53 小時。與樂群組成觀課的交流網，於樂進觀課期間，樂群共 12 人次到本校觀課，並於觀課後就：選題原因及理據、如何安排教學及自學環節、教學策略及方法、照顧個別差異、教學反思與啟發、評估方法與學習成效這六點進行交流。本校亦於三月份有 15 人次往樂群觀課。
2. 自我完善計劃	2.1 就去年度所反映的意見，程序、記錄方式、支援等作適切的修訂後，再嘗試推行「自我完善計劃」，鼓勵與校本課程發展相配合。本年度的「自我完善計劃」配合 IEP 課程發展及教學模式而選題，程序已簡化至四個階段(策劃期、試行期、修訂期、總結與分享)。另於策劃期各計劃亦徵詢教育心理學家的意見，完成及分享計劃共 23 個。據問卷結果反映，約半數同事因 IEP 工作太忙，令他們未有足夠時間做得好。再分析 03/04 的問卷調查，發覺超過八成同事認同計劃對他們的專業成長有幫助。這顯示在足夠條件下，同事認同此架構對他們的教學有幫助，故此我們擬將計劃在下學年與教學審評系統統合。
3. 「專業發展架構」系統	3.1 試行「專業發展架構」系統，發展校內專業發展活動及完善各項記錄，並擬定不同模式的發展指引。於本年試行「教師專業發展架構」記錄方式，及撰寫了一般指引。舍宿家長亦初擬一份宿舍家長專業發展架構，待再修訂。
4. 校內培訓	4.1 將團隊精神推展至每一位同事，嘗試邀請所有教職員一起參加培訓營及上下學期各一次的聯誼活動。配合學校主題及培養團隊精神，2005/4/1-2 於西貢賽馬會戶外訓練營及舉辦歷奇工作坊。營後除將片段選輯外，更有展板展示照片及透過問卷收集同事的意見。超過八成同事認同培訓營對團隊氣氛建立有幫助。

2004 – 2005 年度校內培訓活動

舉辦或協辦 19 個講座及工作坊，共 53 小時。

日期	事項/活動
2004/9/15	聯校課程建構（聯校培訓活動）
2004/9/30	行動研究與個案管理技巧（聯校培訓活動）
2004/10/30	IEP 與生涯規劃分享會（聯校培訓活動）
2004/11/13	如何與弱智人士推廣舞蹈（學校培訓組）
2004/12/10	數碼影片剪輯工作坊（學校培訓組）
2004/12/18	個別化教育計劃:理論與實務（聯校培訓活動）
2005/1/29	活動策劃工作坊（學校培訓組）
2005/4/1-2	培訓營-歷奇活動（學校培訓組）
2005/4/9	個別化教育計劃分享會（聯校培訓活動）
2005/4/21	簡單造字、試算表分享會（學校培訓組）
2005/5/6	如何促進孩子的手部功能發展（學校培訓組）
2005/5/21	教改中的特殊教育（聯校培訓活動）
2005/5/27	校內自評工作坊（學校培訓組）
2005/5/28	校外評核（學校培訓組）
2005/6/4	校外評核研討會（學校培訓組）
2005/6/17	想法解讀應用分享會（學校培訓組）
2005/7/8	自我完善計劃分享會一（學校培訓組）
2005/7/15	自我完善計劃分享會二（學校培訓組）
2005/7/19	自我完善計劃分享會三（學校培訓組）

來年度發展建議

1. 配合學校「提升群處能力，建立關顧互助校園文化」的關注事項，下學年除建立新教師支援及教學啓導系統外，培訓組還定時及在有需要時透過不同形式向教職員作鼓勵，如鼓勵咭、小禮物等。
2. 配合學校「發展個別化教育計劃」的關注事項，除安排與 IEP 有關的講座外，更整合觀課、說課及自我完善系統，使之有效地提升教學人員發展的 IEP 質素。
3. 配合學校「培養個人在學校的責任感」的關注事項，下學年推行「培訓組提提你」。預算用文字、圖畫及錄影片段的形式提醒同事在工作崗位上盡責任，及愛護學校的資源。

科目/組別：住宿部家舍組

04/05 年度工作目標	工作進度及評估
1. 配合年度主題，建立健康的院舍生活	1.1 推廣樓層運動，製作舒展性運動短片，於晚間推行每日運動 10 分鐘，培養學生運動意識。但因人手緊張，未能如期進行；改為小組形式進行，開辦體適能小組，讓學生進行健康運動。 1.2 推廣健康校園訊息，校宿協作推行健康校園訊息，以健康飲食為主題，分別於 11 月及 6 月，舉辦了兩次的大型活動，以攤位形式進行；另於活動前一週之晚膳時間也進行簡單的相應遊戲，讓學生重溫健康飲食的主題。 1.3 上學年開辦美化校園小組，讓學生共同參與校宿園圃種植及美化活動，其中安排學生參與除草、修剪等工作，並已獲康文署資助，種植園圃。但由於人手緊張，園圃之種植工作未能完成，撥款資助也交還康文署。
2. 宿舍樓層訓練	2.1 推行樓層自理訓練小組，添置自理教具，編制各項指引，以生活化形式，進行梳洗、沐浴及便後清潔訓練等，並定期檢討成效，以提升學生自我照顧能力。上、下學期分別以樓層形式，推行了四個自理訓練小組，包括刷牙、沐浴、月經處理及便後清潔；另個別化的訓練包括洗臉、剪指甲、洗頭及剃鬚；平均每星期有三次訓練時間，每三個月會作一次中期檢討，以評估學生的進度；並已完成自理訓練指引手冊，讓職員以一致性之訓練技巧介入。 2.2 上、下學期分別推行以隊制形式，進行了家居訓練小組，平均每星期有三次訓練時間，小組內共有七位組員參與，各人均分擔不同的工作，包括抹窗、掃地、清潔洗手間、抹檯及拖地，大家能互相合作，訓練進行理想。透過彼此互動，學習與人分工合作完成事工。
3. 校宿合作	3.1 與訓輔組協作，推行校規認識，透過「紅星獎勵計劃」，鼓勵學生正面的行為，平均每月兩次，反應積極及受歡迎。定期會議、個案討論及班會等，輔導學生在紀律及行為上正面發展。校宿協作，個案工作員能定期出席與老師的定期班會，並有班會備忘及班會記錄，以跟進學生的行為及學習情況。

04/05 年度工作目標	工作進度及評估
4.自閉兒介入	4.1 承接去年方向，添置玩具及感知器材，提供社交訓練，以融入宿舍整體流程，是年加強自理訓練，提升學生自理能力發展。上學期推行了一次社交故事小組，並曾實習外出，學習外出禮儀及購物過程；另樓層同時推行工作籃訓練及圖咭溝通訓練，提供自閉兒的社交訓練。另有三位學生均成功退出活力一族，融入大隊流程，適應良好。是年主要是加強自閉兒的自理訓練，故以樓層形式進行，推行了 2 個自理訓練小組，包括刷牙及沐浴小組。
5.拓展宿舍活動空間	5.1301 房間設計成多元化活動室；202 房間設立休閒活動角，添置音響、圖書、視聽器材及傢俱等，提供更多閒暇活動予宿生。房間設計已進行中，期望暑假內完成。

來年度發展建議
1. 宿舍樓層發展 1.1 各樓層宿生再重組，透過能力高的學生正面的影響力，培養能力弱的學生自我照顧能力及行為方面正面的成長。 1.2 實施房長制，由房長負責管理房內的學生，包括行為輔導、自理訓練、功課輔導及房間管理等，舍監會定期與房長開會，以了解學生行為及學習情況。 2. 健康院舍生活 2.1 承接往年，推廣健康院舍生活，繼續推行運動小組，並添置運動器材，提供學生舒展性運動，培養學生運動意識。 2.2 繼續推行美化校園小組，讓學生參與校宿園圃種植及美化活動，培養學生種植樂趣及愛護校園的責任感，亦提供一個健康環境讓學生成長。 3. 個別照顧計劃 配合學校個別化教學計劃，與老師及家長商討後，共同定立學習目標，於宿舍推行個別化照顧計劃，以提升學生學習效能。 4. 拓展宿舍活動空間 301 房間設計成多元化活動室；202 為休閒活動角，並添置音響、圖書、視聽器材及傢俱等，提供更多閒暇活動予宿生。

科目/組別：住宿部活動組

04/05 年度工作目標	工作進度及評估
1. 大型節慶活動	1.1 中秋節慶祝 以戶外形式進行，於傍晚時段往沙田中央公園賞月，當晚有 19 位家人參與活動，氣氛良好。 1.2 萬聖節活動 讓宿生認識西方萬聖節，透過化妝體驗萬聖節之節慶活動。學生表現開心。 1.3 層舍聖誕祝福 透過層舍活動，分享愛與和平的訊息，能讓學生學習互相祝福。 1.4 歲晚大掃除 全體宿生參與，以小組及樓層形式進行，透過活動能讓學生體驗傳統大掃除習俗。並發揮分工合作的精神。 1.5 新春團拜 透過活動與學生歡渡農曆新年，當晚有 10 位家人參與活動，節日氣氛濃厚。 1.6 母親節活動 透過活動讓學生認識母親節意義及表揚母愛偉大。當晚有 16 位母親出席活動，家長表現開心及投入。
2. 生日會	2.1 共進行四次生日慶祝會，本學年以大型活動形式進行，大部份學生能掌握生日的意義，並學習向生日之學生表達祝福。
3. 戶外活動	3.1 各層舍活動能促進舍友對層舍的歸屬感，並發現大部份學生喜歡接觸小動物及對觀察海洋生物感興趣。 3.2 李寶椿義工親善探訪，學生能學習探訪禮儀，包括預備禮物及表現微笑等，並能促進與義工的友好關係。 3.3 紅星服務隊透過協助宿舍購物，讓學生學習購物程序，並提升組對獎勵計劃之投入感。
4. 義工活動	4.1 李寶椿義工計劃，全年提供十三節服務，於周四進行。包括帶領紅星服務隊外出購物、手工組、遊戲組及美食組，並協助帶領大型活動，包括聖誕活動、歡送會及親善探訪。

04/05 年度工作目標	工作進度及評估
5. 興趣小組	5.1 美化校園組；透過小組活動，教導學生種植技巧，從中獲得成就感並回饋宿舍。透過加入講故事元素，提升學生對園圃的觀賞興趣。 5.2 社交小組；小組有六位組員，透過小組活動能讓學生學習遵守遊戲規則、體驗合作、幫助及尊重別人的精神。 5.3 互動故事組；透過互動故事，加入閱讀元素，培養閱讀興趣，並增加學生對日常生活及時事知識。 5.4 體適能小組；透過小組培養學生參與運動的習慣，大部份組員能於指導下正確使用跑步機。
6. 推廣活動	6.1 閱讀推廣；各樓層設置閱讀閣，大部份宿生能於閒暇時段主動選擇閱物消閒。 6.2 閒暇電腦推廣；於三樓活動室設置固定電腦設施，大部份宿生能於閒暇時段主動參與電腦活動，並學習輪侯。
7. 協作活動	7.1 家職會協作之聖誕親子樂宿營；活動有十八個家庭參與，以[健康生活]為主題，能帶出健康訊息及促進親子關係。 7.2 課後活動；宿舍部協助策劃功夫小子、閱讀小組及工藝組。

來年度發展建議

1. 推動宿生閒暇活動，包括宿舍內流程及學校假期時的餘暇活動。

1. 政府帳戶

「營辦開支整筆津貼」之一般範疇		
津貼項目	實際收入(\$)	實際支出(\$)
視覺藝術科	3,440	5,408
設計與科技科	5,080	2,618
家政科	3,000	4,052
電腦科	8,333	5,442
學校課程發展津貼	8,142	5,559
德育及公民教育津貼	4,000	1,542
學校及班級津貼	188,838	200,585
修訂的行政津貼	1,356,480	1,018,082
補充津貼	117,983	60,732
培訓津貼	6,094	929
增補津貼	1,850	1,203
資訊科技綜合津貼	182,530	169,718
一般範疇總收支	1,885,770	1,475,870
「營辦開支整筆津貼」之特殊範疇		
津貼項目	實際收入(\$)	實際支出(\$)
校本輔導及訓育計劃經費	3,620	2,838
學校發展津貼	276,193	324,906
寄宿津貼及住宿生收費	634,556	655,732
特殊範疇總收支	914,369	983,476
營辦開支整筆津貼總收支比對	2,800,139	2,459,346

2. 學校帳戶

學生收費		
帳項	實際收入(\$)	實際支出(\$)
課本、課業及手冊費	17,100	12,298
文具、材料及雜費	23,150	17,991
活動及興趣小組費	50,956	48,756
茶點費(自由參加)	18,520	12,268
午膳費(自由參加)	194,482	129,743
校車費(自由參加)	118,650	90,805
冷氣費(日校部及住宿部)	35,757	28,310
學生收費總收支	458,615	340,171
其他項目		
帳項	實際收入(\$)	實際支出(\$)
銀行利息	1,047	--
雜項	163	2,532
其他項目總收支	1,210	2,532
學校帳戶總收支比對	459,825	342,703

一. 校本課程發展工作

按照校本課程的七個學習領域，完成各重點的編寫工作。至於各重點下的各個細目，學期內負責各領域之工作小組曾進行會議，對內容亦有增刪之建議。預計課程內容的數量及項目均會隨教學需求而有變動，聯校課程工作小組在整理課程內容的系統上已採取相應的紀錄方法。

本學年全校中小學組均按校本課程全面實施整年的教學工作，並且同時以個別化教學計劃規劃個別學生的年度學習目標。此外，工作小組以四個學習階段，建立各階段的學習評估工具為目標，以掌握全體學生(包括樂群學校)的學習表現及作為教師對個別學生的教學判斷的資料。所有七個學習領域當中各有四個學習階段的各個評估工具，將於 0506 年中完成。

二. 機構伙伴協作

在聯校課程發展工作上，已將延伸課程整合到七個學習領域的聯校課程中。樂進樂群兩校聯校匯演假明愛馬登中學舉行，目標以鼓勵全校不同能力的學生均能有參與表演的機會，效果顯然；活動亦邀請了同區的義工老人及成人中心參與。除此之外，兩校亦共同進行了體育競技日，為兩校學生提供競技比賽的機會之外，亦藉此透過與普通小學的義工支援工作，提倡傷健共融的理念。

原定之繼續上年聯校教師觀課交流活動之計劃，因時間配合問題，友校的參與延至下學年進行。

三. 資訊系統發展

學校行政工作，繼續尋求以網上管理模式進行：是年學校處理不同訪客的接待工作(友校訪問及交流活動、招聘面試、學校工程會議)、校內維修、教具製作、總務工作、廚務支援、校車服務編排等。本年度學生的個別教學計劃文件隨個人的資料檔案存儲在伺服器上。此外，對教學文件的管理方面，下學年開始亦引入使用文件管理系統。WEBSAMS 的實施大概依原定日期進行，現階段的應用仍以學生及教師資料為主。圖書館主任為校內書籍完成了編碼工作。0506 學年工作將以配合圖書室的成立為主。

四. 家長參與

家長參與學校小息義工、教育營義工、出席學校活動支援個別子弟的參與人數均有上升。離校生及家長參與學校聯誼活動、家教會活動人數亦有上升。家長按照計劃參與觀課情況理想，亦有家長主動要求及被安排觀摩治療課。0506 學年將會繼續以上之安排，並且會進行校本個別化教育計劃家長講座，讓家長掌握理念及運作，提高參與計劃的能力。

五. 推展社區共融

學校本年工作及發展，資源未及推展至與區內一般進行融合教育的學校，以作支援。但藉著校內所推行的義工活動及校內活動，繼續與區內中學及國際學校進行定期義工工作，以推展社區共融理念。另外，得家教會協助下，與學生進行老人義工工作，致送頸巾及學習關顧老人，建立整全的健康生活方式。

六. 教職員培訓及發展

本年各功能組組織組內培訓計劃，部份回應學校整體同事的工作需要，如資訊科技教育組進行簡單錄像剪接工作坊；部份針對個別同工的個別需要等，如家政科及視覺藝術科；大致上各組掌握整校及組本的培訓發展的分野。在此基礎上，0506 年學校整體的培訓發展將會與集中與關注項目連結。本年度的教師自我完善計劃如期進行，然而因為聯校課程發展及實施個別化教育計劃、教師說課的同時，同事工作量增而多有未能適應者，來年將同類的自我完善機制合併進行；一可將教師教學中的自評部份焦點集中，二可將同類之教學評鑑工作統合處理，讓同事更易發揮。

七. 支援項目

學校及宿舍部的支援工作，由校務處、護理組及總務負責同事合力進行。由於本年督導及前綫人員人事變動幅度大，部份發展性工作如學生園圃需要暫緩進行。

然而，部份工作，如學校行政及支援工作流程重整、危機管理應變及預防方面，在高度集中的情況下因此而加快進展。來年在人力更替完成的條件下，可就學校環境衛生及職安的督導工作上有所發展。

校址：新界沙田大圍文禮路三十九號 電話：2609 1111 傳真：2601 9236

電郵：lj@cljs.mysch.net 網址：<http://lokjun.school.net.hk>