

明愛樂進學校

CARITAS LOK JUN SCHOOL

二零零五至二零零六年度

《 周 年 報 告 》



明愛樂進學校

2006/2007 年度《周年報告書》

內 容		頁數
01	目 錄	
02	辦學宗旨	1
03	學校上課日數統計	2
04	學生資料	3
05	學生表現	4
06	教職員資料	5
07	教職員進修及培訓	6-7
08	科組工作匯報及來年發展建議	
08-01	小學組	8-10
08-02	言語治療組	11-12
08-03	宗教組	13-14
08-04	社工組	15-18
08-05	活動組	19-21
08-06	音樂組	22-23
08-07	家政科	24
08-08	訓輔組	25-26
08-09	宿部_活動組	27-30
08-10	宿部_家舍組	31-33
08-11	教育心理	34-35
08-12	教職發展組	36-37
08-13	設計與科技科	38-40
08-14	童軍組	41
08-15	視藝科	42-43
08-16	資訊科技教育組	44
08-17	電腦科	45-46
08-18	圖書館組	47
08-19	課程協調組	48-49
08-20	護理組	50
08-21	體育科	51-53
09	財務報告	54

香港明愛服務宗旨

1. CARITAS，「明愛」，代表「寓愛心與希望於個人及社區服務」。
2. 明愛的宗旨，是為個人、家庭、團體和社區服務，協助他們在社會、經濟、道德及精神生活上，發展潛能，並且克服生活環境中的障礙。
3. 明愛精神建基於真理、秉乎正義、發乎仁愛、實現自由與和平的社區。
4. 香港明愛以服務本港社會為己任，特別關注有急切需要、被遺棄和貧困人士。
5. 在辦學方面，香港明愛以「全人發展」、「平等」和「自由」的信念為社群提供教育和訓練。

明愛特殊教育辦學目標

1. 透過全面和有效的教育和訓練程序，幫助智障學童及聽覺受損學童；
2. 培養他們建立良好品格，發揮其體能、智能和社交能力，俾能適應所處環境及過著有尊嚴的生活；
3. 讓學童達至全人發展，更進一步融入主流社會、貢獻社會。

學校宗旨

1. 秉承明愛精神，提供恰切的教育和訓練，致力啟導中度智障學童發展潛能 融入社群。
2. 為有住宿需要的中度智障學童提供良好的家舍照顧服務。
3. 協助家長接納及適當地培育其智障子女，並為家長提供輔導、培訓和支援服務。
4. 促進社區大眾對智障人士的認識與支持，實踐傷健共融。

2005/2006 年度上課日數統計

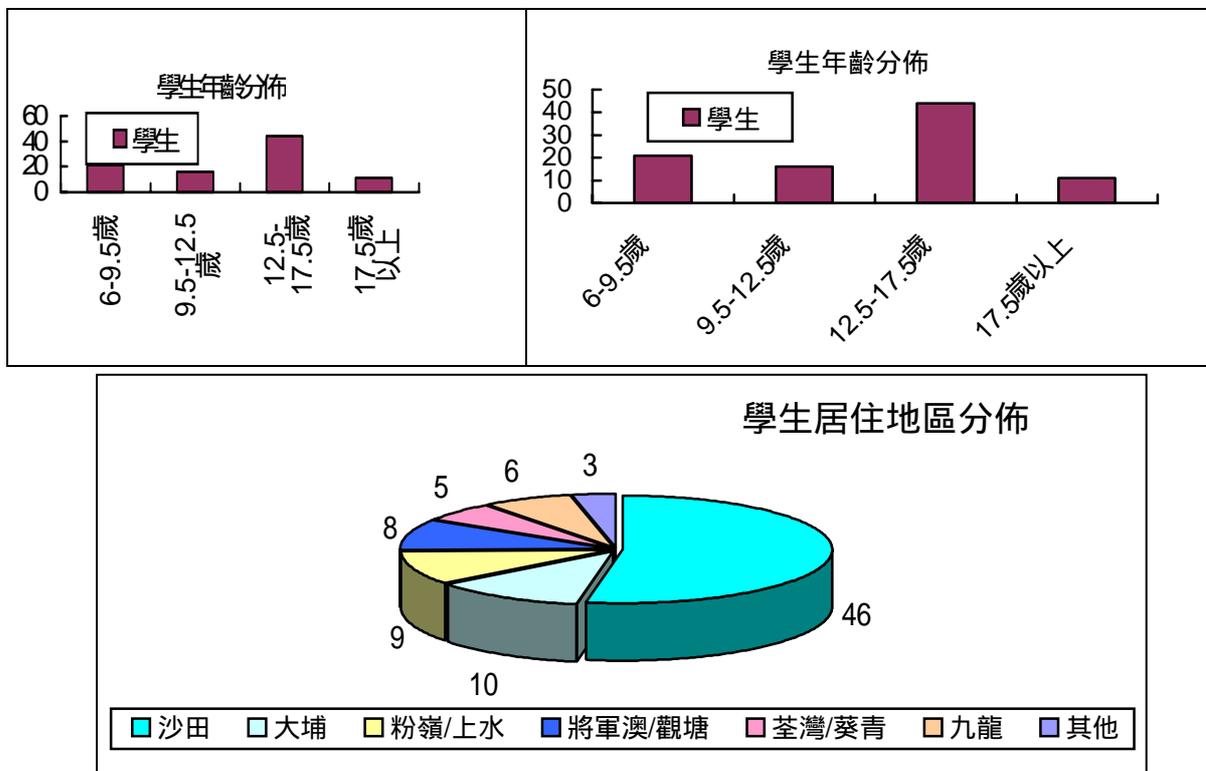
2005/2006 年度學生上課日為共96天

學校假期合共90天

學生資料

1. 學生人數、年齡及居住地區分佈

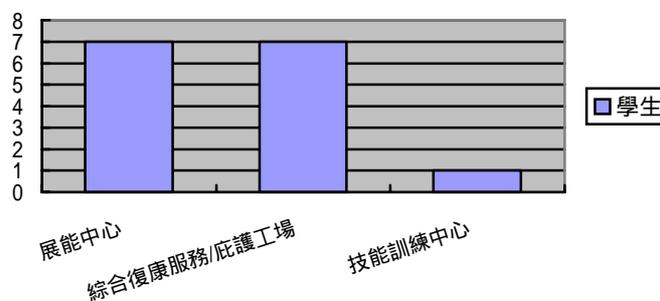
(8/2006)



2. 學生動向

2.1 2005/06 學年開始時，學生總人數為 94 人(其中 35 位為走讀生，59 位為住宿生)。2005/06 學年結束時學生總人數為 87(其中 34 位為走讀生，53 位為住宿生)。

2.2 年內畢業轉介成人服務的學生共有 15 位，其中 7 位派往展能中心，1 位往庇護工場，還有 1 位往技能訓練中心。



1. 校內獎項

為鼓勵學生的學習、行為及服務他人的良好表現，本校設有勤學獎、進步獎、操行獎、服務獎、親善大使、班長及風紀制度，表揚學生的成就。

2. 校外獎項

2.1 本年度學校推薦了學生參加 2005/06 年度蜆殼/港島青商弱能與學童獎學金，並獲得最佳進步獎。

2.2 學生參與第 30 屆香港特殊奧運會(第四區)，田項及徑項比賽獲得以下成績：

項目		成績		
田項	擲壘球	3 金牌	--	2 銅牌
	立定跳遠	--	2 銀牌	2 銅牌
徑項	50 米短跑	--	1 銀牌	--
	100 米短跑	1 金牌	3 銀牌	2 銅牌
	200 米短跑	1 金牌	--	2 銅牌

2.3 舞蹈組參加第五十八屆香港學校音樂節音樂劇比賽，獲第一名。

2.4 童軍有 6 人考獲音樂章；幼童軍有 4 人考獲音樂章及 2 人考獲娛樂章。

2.5 成功通過武術章別考試第一級有兩名學生；第二級有兩名學生；第三級有一名學生。

1. 教職員編制

(9/2005)

日校部			41 名			住宿部			25 名		
專業職系	專	校長			1	專業職系	專	舍監			1
	業	教師			21		業	宿舍家長			8
	職	圖書館主任			1		職	宿舍活動員			1
	系	言語治療師			2		系	護士			3
		社工			1						
		護士			1						
一般職系	一	文員			3	一般職系	一	文員			1
	般	技術支援服務員			1		般	廚師			3
	職	教師助理			3		職	職工			8
	系	司機			2						
		職工			8						

2. 教職員專業訓練

教職員類別	人數	教師訓練	特殊教育訓練	言語治療訓練	社會工作訓練	護士訓練
校長	1	1	1			
教師	22	21	14			
言語治療師	2			2		
舍監及學校社工	2				2	
宿舍家長及活動員	11				9	
護士	4					4

當中三位為教育碩士，18 位獲大學資歷。

1. 教職員編制

(9/2005)

日校部			41 名			住宿部			25 名		
專業職系	專	校長			1	專業職系	專	舍監			1
	業	教師			21		業	宿舍家長			8
	職	圖書館主任			1		職	宿舍活動員			1
	系	言語治療師			2		系	護士			3
		社工			1						
		護士			1						
一般職系	一	文員			3	一般職系	一	文員			1
	般	技術支援服務員			1		般	廚師			3
	職	教師助理			3		職	職工			8
	系	司機			2						
		職工			8						

2. 教職員專業訓練

教職員類別	人數	教師訓練	特殊教育訓練	言語治療訓練	社會工作訓練	護士訓練
校長	1	1	1			
教師	22	21	14			
言語治療師	2			2		
舍監及學校社工	2				2	
宿舍家長及活動員	11				9	
護士	4					4

當中三位為教育碩士，18 位獲大學資歷。

教職員進修及培訓

1. 過去一年，專業教職員參加明愛聯校、大專院校、教統局、外界機構和校本課程，平均每位達 110 小時或以上，其中包括教育改革、課程改革、教育策略、藝術教育、資訊科技、語文教學、運動教育、專業領導、教育心理及輔導、評估等培訓課程。
2. 去年有兩位教師修畢教育學士課程；兩位修畢教育碩士課程。
3. 為提升「個別化教育計劃」在實踐時的質素，本年度安排兩次 IEP 設計與施行的講座，亦透過「說課_觀課_自我完善」的重整系統，更深入去探討 IEP 有效的執行方案。此外，為提高課業設計的質素，除製訂課業設計指引外，亦安排兩次課業工作坊，以探究高質素的課業應具備的條件。
4. 為建立同事在工作上的責任感及彼此關顧的精神，除在校園多處放置互相勉勵的雋語外，亦舉辦節日慶祝活動。並於教職發展營中，透過戲劇、圖畫、唱歌、口號、唸白、默劇等表達形式，傳達準時、保持環境整齊清潔、節省資源、做事盡責、待人有禮等訊息。
5. 配合學校的發展及教職員的成長，本年度除往復康機構參觀外，更舉辦教職發展日、教職發展營及十三個講座或工作坊，共三十三小時。詳列如下：

日期	事項/活動
2005/9/17	學校在改革發展中的現象
2005/10/10	自理訓練溫故知新
2005/10/10	東華復康機構參觀
2005/10/27	課業設計工作坊一
2005/11/5	如何評估自閉症幼兒的社交及溝通能力
2005/11/25	觀課交流課後討論及分享會
2005/12/17	創意的教育與教育的創意
2006/1/14	如何為外評作準備-IEP 推行概略及提問
2006/2/24	課業設計工作坊二
2006/3/4	個別化教育計劃推行理念、成功因素及施行建議
2006/4/8	個別化教育計劃之設計與執行
2006/6/10	基線評估工作坊
2006/7/7	自我完善計劃分享會

教職員培訓來年發展

1. 為配合學校的發展，有系統地推行及支援各項教職員發展活動，以促進持續專業成長。除了有系統作新同事支援與導向；推行與重整自我完善計劃；擬訂自我完善計劃列入考績時的評估項目和指標；探索教學啟導可行的模式外，更有系統地安排及推薦同工參與培訓課程；舉辦或與聯校協辦培訓活動等，使學校成為一個學習型的機構。
2. 促進關顧互助的團隊文化，建立良好的工作關係，以提高學校的教育質素。如舉辦迎新活動；於中秋、聖誕、新年及端午節進行節日慶祝聯誼活動；舉辦每學期最少一次的競技聯誼活動；送上相關的心意咭或書籤等。

明愛樂進學校
檢討報告

科目/組別：小學組

科組主任/組長：梁潔蘭

05/06 年度工作目標	工作進度
<p>1. 各班兩位專責教師進行協作教學，以達至提升學生的學習效能</p>	<p>1.1 每班的專責教師都有進行協作教學，但協作模式不一，主要應當時的教學條件、學生的表現及教師的取態而作出各具特色的安排：</p> <p>1.1.1 老師先分配了學習領域，再因應全班學生的能力，負起撰寫該領域的學習目標及學習內容。而課堂是採取分組形式，各自帶領一組學生進行學習。這種模式是需要同組的學生的同質性高，而差異少，否則一位老師是應接不暇的；其優點是學生學習同一領域時，其掌握內容較豐富。</p> <p>1.1.2 兩位專責教師各自撰寫五個學習領域的學習目標及學習內容。課堂時兩位專責教師同時教授同一個領域，如獨立生活領域，但他們並不一定帶領自己的專責學生，反會因應學生的能力而編配入自己的組別。這種模式較靈活，因課題的不同，把不同能力的學生分配入適當的組別；是故教師間的交流必會增多。</p> <p>1.1.3 五個領域中，取其中兩個領域，如：實用數學、社區生活，兩位教師分別因應全班學生的能力，負起撰寫其中一領域的學習目標及學習內容。這兩個領域的課節會進行全班學習，教師中一為主要傳授者，另一為協助者。而另外的三個領域的撰寫則是各專責老師自行負責。課堂時指導自己的專責學生。這種模式可讓教師發揮專長，同時製造機會讓全班學生有一同學習，互相觀摩，互相影響的學習時段。</p> <p>1.2 總結：無論何種協作方式，都見以下好處：</p> <p>1.2.1. 專責教師均能接觸及認識到班內其餘學生。掌握學生的能力及表現，對糾正其行為、學習態度及提升學習效能不無幫助。</p> <p>1.2.2 預備工作更能集中，資源運用靈活；教師在交流切磋中可發掘更多的學生學習策略。</p> <p>1.2.3 至於兩位專責老師是否能達互動交流需視乎教師間的教學態度及當時的教學條件。以上的協作模式，有些實能使同儕間有交流分享的機會，而有些則不多。</p>

明愛樂進學校
檢討報告

<p>2. 課堂教學內容會配合學校年度主題，培養學生自律合群的精神。並透過度身訂造的大圖書及視聽軟件使相關精神得以鞏固。</p>	<p>2.1 自律合群的待人處世態度及精神的培養，各專責教師把這些學習內容都滲進學校流程、戶外學習活動及各學習領域中，如：社區生活、獨立生活、生活常識、娛樂休閒。自律合群並非一年一度的口號，舉凡態度的培養是需經年、無時無刻的進行，因此在以後的學校生活中仍需堅持這種培養良好態度的學習場景及機會。</p>
<p>3. 透過在學校流程中，學生依據自己的能力，學習保管及愛惜自己的物品，重視及協助整理自己的學習空間，藉此培養學生個人責任感，同時建立良好的習慣。</p>	<p>2.2 小學組於下學期負責製作有關自管主題的圖冊及軟件，同事先後於五月前完成。各班均有老師曾使用。使用後的反應是不宜由中央規定內容及製作形式，宜由各班教師因班本學生的能力及興趣而自訂製作方向，如圖書的製作素材及演示模式。</p> <p>3.1 在中期檢討會議中各班曾檢討訓練及培養責任感的時段及項目，學習時段包括上課前、飲水時間、午膳、獨立生活、生活常識課堂；學習項目為流程工作如掛衣物、處理功課套、收拾書包、清洗及處理水杯、膳後執拾等。</p> <p>3.2 各專責教師均有就學生的能力及實際需要進行保管及愛惜自己物品的訓練；然而就所見，學生一旦離開課室，進入其他環境參與其他活動時，大部分學生似乎未能把所學實行出來，簡單如書包的擺放還是隨意的，甚至是隨手扔出去，如此亦顯示出學生的學習未能鞏固，也未能把學習所得遷移。是故，全校的教職員均有責任指導學生，並灌輸正確的態度，使學生隨時隨地有學習的警覺性。</p> <p>另外訓練項目還可以進一步推展。能力高的義班學生還可以學習保管從實質的物品到象徵性的物品，如保管入場券，入場券代表著可進入活動會場、參與抽獎、換取禮物等，藉多元性的物品保管，使學生逐漸掌握保管自己物品的重要性及養成習慣。</p>
<p>4. 透過說課及自我完善，分享彼此在施行新模式時的教學經驗，藉此擴闊老師設計 IEP 教學活動時的思維。</p>	<p>4.1 按教職發展組的時間表進行。</p> <p>4.2 說課及自我完善同一時間進行，各人偏重於處理自我完善的計劃佈局及施行情況。開始及總結的兩次會議，各人表現較積極。</p>
<p>5. 藉著社區生活實地考察及單元戶外活動，促進學生適應及運</p>	<p>5.1 社區生活各班都依照自行訂下的時間表進行。有去公園遊樂場、使用行人過路設施、乘坐火車、使用八達通、認識商場設施及購物等。</p>

明愛樂進學校 檢討報告

用社區設施的能力。

5.2 戶外活動的形式多樣化，並多是跨區進行，讓學生進入全方位學習。有去遠足、野餐、參觀展覽館、享用大型公園設施、到公園學習拾垃圾、使用兒童遊戲室等。總括來說，各種形式及各類活動都能帶給學生不同的經歷，拓展學生的視野，並能誘發學生的潛能。老師宜為學生開拓更多新穎的、實效的社區及戶外活動，同時深化固有的學習經歷。

下學年 / 下學期工作目標：

1. 閱讀及溝通能力的提升

2. 自管能力的提升

明愛樂進學校
檢討報告

科目/組別：言語治療組

科組主任/組長：陳燕玲

05/06 年度工作目標	工作進度
1. 言語治療的檔案系統化	1.1 言語治療組已將檔案電腦化及公開,包括: 年度評估結果、學生訓練目標及紀錄、學生訓練資源等,方便需要人仕查閱作教學用途,以便進一步掌握學生的能力。
	1.2 路徑: O:\言語治療\學生訓練資料
2. TT 老師治療師齊合作計劃,加深老師對學生的語言及溝通能力及延伸學生訓練於流程中。	2.1 治療師因應學生的溝通、語言能力及非口語學生運用輔具能力等向專責老師提供午膳流程的溝通目標、個別學生的提示技巧,預備所需的教學物資及有關的輔具,讓專責老師進一步於午膳流程鞏固學生的訓練。
	2.2 是次計劃共邀請 9 班老師參與,執行時段為 2006 年 3-6 月,於午膳時間執行。3-4 月由治療師引入計劃,5-6 月由專責老師延續訓練及進行恆常紀錄以檢視學生進度。
	2.3 根據計劃紀錄(5-6 月)的分析,得出以下的總結: 老師紀錄百分比下跌: <ul style="list-style-type: none"> ■ 六月份比五月份下跌,反映老師對執行訓練的延續性有下跌情況。 ■ 當教職員有在午膳進行訓練紀錄的百分比下跌,學生能自行完成訓練的百分比亦相對下跌。
	2.4 回應總結的跟進方案: <ul style="list-style-type: none"> ■ 提高協作訓練的成效: 為了讓日後同類型的計劃能夠執行得更順暢,會不時向同事了解計劃的執行情況及困難,也會口頭提醒同事在所定的時間為學生進行訓練。若發現執行的情況未如理想又或學生的表現出現變化,治療師會針對個別課室環境的控制、座位的安排及發問的次序及技巧等設計一個合適的程序,從而令流程訓練進行得更快捷及流暢。 ■ 提高教職員對學生語前技巧的培養及語言環境的營造 為了提高教職員對學生溝通的主動性及學生正確及清楚表達的關注,日後同類型的計劃紀錄會分為兩部份: 「學生溝通主動性」及 「學生適合的溝通模式及句式內容」。 教職員應先對學生的溝通主動性作出鼓勵,以正面的態度回應,繼而引導學生在適合的時間表達及運用學生個別的溝通模式、句式等使內容表達得更清楚。

明愛樂進學校
檢討報告

	2.5 經過是次計劃，加深老師對不同輔具及學生使用輔具的情況的瞭解。故於 0607 年計劃中，建議透過介入計劃延續輔具的推廣及擴闊學生的溝通社交情境及對象。										
3. 基線評估工作報告	3.1 治療組已完成 06 年版的實用語文基線評估的工具，並於 06 年 7 月完成實用語文評估工作。(採用 04 年版離校生及 06 年版為升階段及新生進行評估工作)										
	3.2 現時評估工具主要是按語言發展里程碑所編寫，並加入語前技能部份。										
	3.3 執行評估時，發現部份學生理解表達能力和閱讀書寫能力有很大的差異，以致學生的理解表達能力和書寫閱讀能力的基線會出現在不同的階段。										
	3.4 治療師會建議專責老師策劃教學計劃時，該根據學生的個別能力的基線構思。										
4.財政報告	<p>財政報告</p> <p>截至 14-07-2006，財政支出如下：</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">本年度收入</th> <th style="text-align: left;">支出(HKD)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CG CONSUMABLE</td> <td>\$ 851</td> </tr> <tr> <td>CG</td> <td>\$ 1870.8</td> </tr> <tr> <td>參考書</td> <td>\$ 400</td> </tr> <tr> <td>茶點</td> <td>\$ 966.4</td> </tr> </tbody> </table>	本年度收入	支出(HKD)	CG CONSUMABLE	\$ 851	CG	\$ 1870.8	參考書	\$ 400	茶點	\$ 966.4
本年度收入	支出(HKD)										
CG CONSUMABLE	\$ 851										
CG	\$ 1870.8										
參考書	\$ 400										
茶點	\$ 966.4										

下學年 / 下學期工作目標：

1.AAC 發展項目

2.治療師老師協作

3.聯校課程

明愛樂進學校
檢討報告

科目/組別：宗教組
(欄：5cm)

科組主任/組長：黃健雲
(欄：12.49cm)

05/06 年度工作目標	工作進度
<p>1. 講故事：藉著講述耶穌的生平/事蹟的故事，帶出群處技巧及責任感等內容。上下學期各一個故事。</p>	<p>1.1 上學期已於 14/12/2005 由教職員透過「好撒馬利亞人」的故事骨幹，以現代手法演繹角色，帶出助人和群處應有的態度，讓學生易於明白和掌握。雖然同學們對教職員的演繹有良好的反應，但在提問和理解個中道理時，他們仍未能回答。為配合訓輔、體適能活動及上學期本組檢討建議，已於下學期 9/5-12/5 舉行「講聖經故事」活動（連續四日），每天選取 2 至 3 班學生往音樂室觀看「好撒馬利亞人」故事，以簡報表形式播放故事內容，並透過給予學生不同程度工作紙（簡報表及紙張形式的課業），以鞏固學生知識及反映學生的能力。高能力同學能自行完成及正確回應，對能力稍遜的同學，則可在提示或協助下完成工作紙或回應，整體上，學生對「講故事」活動有興趣，並能專注及明白故事的內容。</p>
<p>2. 背金句及早禱安排：揀選群處技巧及責任感等內容有關的金句來背誦。</p>	<p>2.1 上學期已於 10/2005 至 01/2006 中(逢星期三)在早會時段，教導學生背誦金句及由老師帶領早禱。10/2005 的金句是「當孝敬父母」；11-12/2005 的金句是「愛人如己」；1-2/2006 的金句是「施比受更為有福」。老師透過話劇演繹內容，讓同學了解金句外，尚會在校園內如課室、操場張貼字句及圖片，加深同學的認識和了解。而早禱與本年度的學校主題、近日的新聞時事或學校的週遭事物配合，讓同學易於明白掌握及投入祈禱。因應上學期中期檢討，下學期主要在早會時段(逢星期三)溫習上學期所教導的金句。繼有零六年三月份溫習的金句是「施比受更為有福」，並讓同學參與演繹金句的意義，效果不錯。零六年六月份作總溫習所教金句，包括「當孝敬父母」、「愛人如己」及「施比受更為有福」。其間老師透過角色扮演、集體誦讀及聽金句歌曲來溫習與演繹內容。整體而言，大部份同學能了解金句的淺義，採用溫習可加深同學對金句的認識。因本學年金句內容相類近及同學理解能力有限，教職員在演繹時會有難度，而學生亦容易感到混淆的感覺，建議來年無須一定要配合學校主題，宗教組應按本組特色及目標而定訂來年目標。另下學期在早會的宗教時段內較少進行集體早禱，</p>

明愛樂進學校
檢討報告

	來年宜向學生加強祈禱的訓練。
3.出外參觀教堂	3.1 原定於 12/2005 帶同學往歷史悠久的教堂參觀，但因校內的活動在十二月委實太多，如：教育營、主題教育日、早操運動等。經組員商議後，決定本年度暫停一次參觀。建議來年在校曆上先訂定參觀日期以免與其他活動相撞。

下學年工作目標：	
1.	學生認識耶穌生平 - 在相關節日（聖誕節及復活節期間）向全校學生介紹及演繹耶穌生平事蹟
2.	學效耶穌 - 定全年度於早會內，介紹及教導學生學效耶穌的行為
3.	學習簡單讚美耶穌的祈禱 - 定全年度於早會內（每月最多兩次），由宗教組組員教導學生學習簡單讚美耶穌的祈禱。

明愛樂進學校 檢討報告

組別：社工組

組長：陳碧瑤

(欄：5cm)

(欄：12.49cm)

05/06 年度工作目標	工作進度
<p>1. 「愛心家長義工隊」計劃：提供早上量度體溫、午膳、午休及課後活動等家長義工服務。協助新家長資源閣佈置及玩具登錄。倡導家長義工配合學校的政策及需要，給與支援和服務。</p>	<p>「愛心家長義工隊」計劃：學期初召募了 26 名家長義工參與並在 4-11-2005(五)下午二時召開了家長義工服務的簡介會議(約有 15 名家長出席)，讓家長義工了解作服務的目的、提供服務的範籌、作義工服務時的態度及校方予以的支援等事宜。學期末因部份家長隨子女轉往成人服務退出。雖然現時義工人數退減至 20 名，但家長義工的出席率高，亦較往年穩定。</p> <p>1.1 早上量度體溫的家長義工：報名時有四名家長參與，後有一名家長退出，現有三名家長輪流及持續地為學校提供服務。</p> <p>1.2 午休服務義工：有 16 名家長報名參加，零五年十二月(即服務提供後一個月)曾作簡單的初期檢討，有 2 名家長因未能定時出席而退出，現有 14 名家長參與午休義工服務，平均每日最少會有 2 名家長出席午休活動。</p> <p>1.3 家長資源閣當值：為方便家長到校借用玩具、接送子女及用作義工服務前後的休憩場地，本學期家長資源閣正作搬遷的安排(由住宿部遷回學校)，義工們協助搬遷前執拾、盤點/登錄玩具、新資源閣物資添購佈置等工作。</p> <p>1.4 午膳家長義工服務：近學期末學校嘗試安排四班同學到宿舍飯堂用膳，作自理、自決及自管能力的訓練，安排了六名家長義工輪流協助推行，並徵詢她們對午膳流程的意見。</p> <p>1.5 其他的家長義工服務：教育營活動約有 10 名家長協助營前物資準備的工作，當日亦有 6 名家長與學生一同前往營地協助教職員並提供義工服務。尚有 2 名家長為集體舞興趣班及美容班充當義務導師，效果理想。零六年一月份學生外出工場實習期間，有 2 名家長擔任義工協助老師在六天的實習期到工場教導和照顧學生。另有關家長活動的壁報及新家長資源閣佈置，均是在學校社工協調下由家長義工負責。</p> <p>總的而言，家長義工服務已達到預期的目的和效果，但在凝聚家長義工、協調或安排服務時，仍然需要繼續和跟進。</p>

明愛樂進學校 檢討報告

<p>2. 與外界機構合辦共融活動，合辦共融活動的機構有：元朗天主教中學、李寶椿國際書院、愛德循環運動、梁文燕紀念中學及沙田明愛老人中心長者義工；讓不同能力及背景的參加者體驗共融活動的模式，並培養參加者建立共融生活應有的態度和技巧。與主流中學的學生一同參與活動，提倡合作、互信及非競爭性的交流。活動分三個階段推行：(1)營前活動；(2)探訪活動；(3)戶外活動。</p>	<p>共融活動：</p> <p>2.1 本年度繼續與李寶椿國際書院合作，逢星期四為宿生提供服務。</p> <p>2.2 元朗天主教中學 20 名學生在家長教職員會於復活節期間舉辦的「親子宿營」活動，其中的一個環節作共融活動，讓學生與主流的中學生一同參與集體活動及遊戲，效果良好。</p> <p>2.3 社工組與演藝組跨組協作安排沙田明愛馬登中學師生到校參加「展現藝能頌親恩音樂會」，當日馬登中學「天主教同學會」到校致送小禮物予參與的家長。</p> <p>2.4 社工組與童軍組跨組協作與「愛德循環運動」安排本校童軍及沙田梁文燕紀念中學，開展三節的共融活動，其中一節是到明愛利孝和夫人護利安老院探訪。</p> <p>2.5 未完成的活動</p> <p>2.5.1 原計劃與青協隆亨中心於十二月中作聖誕聯歡的活動，後因溝通上的誤會致未能成事，但隆亨中心亦期望在下學年有機會可繼續與本校合作。</p> <p>2.5.2 原定與訓輔組協作與沙田馬登中學於 17/6/06 為「傷健策騎協會」售旗，後因本校有數名同學患手足口病，在衛生署防護中心的建議下取消活動。</p>
<p>3. 家長教職員會推動工作：推行家長教職員活動，如康樂性活動、家長講座/小組及促進家長與校方的聯繫。</p>	<p>3.1 家長教職員會各項活動已如期順利舉行，已舉行的有：「流感注射服務」、「郊野秋遊樂」、「集體舞興趣班」、「美容護膚興趣班」、「浸發水仙花趣班」、「年花擺設興趣班」、「家長新春團拜活動」、「復活節親子樂宿營」、「同聲同氣齊齊唱」、「家長也敬師」等。</p>
<p>4. 家長茶聚交流會：充權家長，透過講座、培訓及工作坊等形式，讓他們了解學校的政策、現時復康服務的發展和需求、弱能子女的需要及協助他們掌握教養子女的技巧。</p>	<p>4.1 「家長茶聚交流會」上學期已舉辦的活動有：「宿舍生活流程介紹」、「生涯規劃」與個別教育計劃概念、「行為管理(一)及(二)」、「學校言語治療服務簡介」、「護理講座-防癌講座」、「學生出路巡禮活動(一)、(二)及(三)」等。</p>
<p>5. 職前評估：為年滿十五歲即將畢業的學生，安排往觀塘技能訓練中心作職前評估。</p>	<p>5.1 原被安排在 13/3 至 15/3 舉行，因與校內外評日期接近，後更改日期在 19/4 至 21/4。共有九名同學參加。</p>
<p>6. 學生出路巡禮：透</p>	<p>6.1 與明愛樂群學校合辦，活動日期已定在 26/5、8/6 及</p>

明愛樂進學校 檢討報告

<p>過講座向家長介紹各類成人服務並安排參觀。向家長講解本校對即將畢業同學的輔導、學校政策及離校安排。介紹「康復服務中央轉介系統」的輪候程序。(備註：此活動與明愛樂群學校合辦，發展聯校的家長工作，促進跨校家長間的交流和分享。)</p>	<p>15/6 舉行。三次的巡禮活動家長的出席人數理想，平均每次超過 25 人出席，從家長的回饋問卷，得悉家長認同為子女作離校前的準備，是需要明白各類成人服務、輪候的程序及手續等。詳情見活動檢討報告。</p>
<p>7. 推展社區共融：參與社區活動，提倡公民教育。接待參觀團體。招募義工協助學校/宿部活動進行。參加社署義務工作統籌課辦的「義工運動」。</p>	<p>7.1 已接待參觀的團體有：(零六年一月)沙田官立中學 20 名中一至中三的社會服務團團員。另分別在零五年十一月及十二月接待協康秦石中心及隆亨中心的家長參觀本校。另尚有國內教育機構的老師/家長及香港大學言語治療學系的學生參觀本校。</p> <p>7.2 曾招募明愛老人中心十名義工到校，協助家長填寫「家長持分者問卷」。</p> <p>7.3 現有三名天主教-聖本篤堂的義工，逢星期三到校作午休義工服務，他們亦曾到校作零五年聖誕聯歡會和外出觀賞燈飾的義工服務。</p> <p>7.4 本年度學校繼續參加社署的「義工運動」，有四名家長義工為學校服務的時數超過 50 小時，取得銅獎；一名家長服務時數超過 100 小時得銀獎；明愛樂進學校及明愛樂進學校家長教職員會義務工作，分別達 862.5 小時及 600 小時得銀獎。</p>
<p>8. 活出彩虹計劃：由明愛樂進學校及明愛樂融兒童成長支援計劃合辦十一個活動小組，不同的小組類別，如：興趣組、性教育小組、職業/物理/音樂治療小組、職前訓練小組等，為本校不同年齡的學童進行培訓。</p>	<p>8.1 活出彩虹計劃已順利及依期舉行，共有 42 名宿生及 7 名走讀生參加，合共有 49 名學生報讀此活動。籌辦的十一個組別當中共有八個組別順利完成，其中三個小組分別因導師傷患及因本校爆發手足口病而取消。詳情見彩虹計劃檢討報告。</p>

明愛樂進學校 檢討報告

9. 跨科組協作：配合學校本年度主題【自律合群盡展所能】與教務組及活動組一同籌辦迪士尼一日遊活動。	9.1 香港迪士尼活動一日遊，推行順利，家長及學生反應好。詳情見活動檢討報告。
---	---

下學年工作目標：	
1. 因應健康校園的關注項目，營造健康校園生活，為學生建立健康的生活方式外，尚向家長提倡家庭健康生活的重要性。策略：(邀請精神科醫生)家長講座、與體育組協作提倡家長關注體適能的活動、向家長推廣「蒲公英護齒計劃」。	
2. 就健康校園的關注項目的「夥伴同行，家校協作發展」，開拓發展家長的工作，鼓勵及提升家長對學校三年發展計劃的認同。策略：以實際行動支持學校的關注項目，如：家長義工、家長/子女平行小組、家長義工入班服務。	
3. 關注被動及較少參與學校事務的家長。策略：社工家訪、鼓勵參與家教會活動、安排入班觀課、家長支援小姐。	
4. 為學生的學習及就業準備，社工組及心理學家策動整校參與作不同階段的轉銜預備和協作。	
5. 跨科組協作，推行共融及家長教育的工作。	

明愛樂進學校
檢討報告

組別：活動組

主任：鄺香雲

05/06 年度工作目標	工作進度
<p>1. 為學生舉辦不同類型活動，擴闊學生的生活體驗</p>	<p>1.1 按工作計劃完成：中秋節慶祝會、乘風航、國慶慶祝會、秋季旅行-鯉魚門度假村日營、上學期騎馬同樂日、學校至彭福公園健行活動、高爾夫球同樂日、麥理浩度假村教育營、聖誕聚餐暨觀賞沙田夜景、新春聯歡會聚餐、春季旅行-大嶼山大澳旅行、穗禾路至道風山健行活動、維多利亞公園花展、復活節慶祝會；另外參與明愛機構的步行籌款及聯校迪士尼樂園一日遊。活動多元化，能豐富學生的生活體驗。</p> <p>1.2 今個學年本校首次舉辦以下活動：健行活動、步行籌款、觀賞沙田燈飾、大澳旅行及迪士尼樂園一日遊。活動讓學生體驗新的嘗試，突破自我的規限，學習保管個人物品，且能增強學生的自信心。</p> <p>1.3 活動皆備有清晰的學習目標，活動檢討反映過程進行暢順，大部份活動的設計切合學生興趣，是學生愉快的經歷。回饋問卷的結果反映：八成以上的參與者滿意活動成效，迪士尼樂園一日遊甚至有十成參與者感滿意。</p> <p>1.4 因策騎協會未能安排日期，故取消下學期騎馬同樂日；亦因六月份校內部份學生患上手足口病而取消活動週。</p>
<p>2. 於課後活動籌辦不同組別，為學生發掘及發展至少一項興趣。</p>	<p>2.1 上學期課後活動共開辦十一組：單車 A 及 B 組、功夫小子、手球、滾軸溜冰、室內賽艇、閱讀、演藝、健行高及初組、拼貼畫/串珠組。其中單車 A 組、滾軸溜冰、功夫小子及演藝組聘請校外導師。全校只有三位走讀生因接送困難沒有參加。</p> <p>2.2 下學期課後活動共開辦十一組：單車 A 及 B 組、功夫小子、羽毛球、滾軸溜冰、室內賽艇、閱讀、童軍、健行高及初組、繽紛活力組。其中單車 A 組、滾軸溜冰、功夫小子及繽紛活力組聘請校外導師，全校學生參與。</p> <p>2.3 從教學計劃-學生學習表現中反映，大多數學生表現良好，能掌握活動的技能。</p> <p>2.4 演藝組及童軍組是同一批學生，安排同一日進行訓練，因演藝組的延長練習而影響童軍組的訓練，建議下學年課後活動為兩組編排兩日，使兩組獨立進行訓練活動。</p>
<p>3. 於午休及小息活動中，訓練學生愛護及整理午休場地的物品，培養學生責任感。</p>	<p>3.1 與教務組合作，專責老師於 IEP 課節就不同學生的能力，訓練學生愛護及整理午休場地的物品。全學年有四十名學生參與「服務大使」，惟結果未如理想，因部份學生表現被動，亦未能完全掌握所需的技能。如再行舉辦，建議與教務組協辦，並以色帶代替名牌以識別午休大使學生。</p>

**明愛樂進學校
檢討報告**

	3.2 家長義工：聖本篤堂義工和家長義工對午休有幫助，來年會繼續招募義工，協助午休活動。
4. 下學期落實新制定的《活動指引》、「活動計劃表格」及「活動回饋問卷」，改善活動效率及質素。	4.1 活動計劃的表格：已完成簡化工作，使用更有效率。
	4.2 活動指引：活動指引對籌劃工作有指引性的作用。建議修改如下項目 - 活動計劃連同通告需於活動進行前六週交校長審批。
	4.3 活動回饋問卷：已廣泛使用於全校活動，讓同工以快捷及有效方法評鑒活動。但仍有部份員工沒有填交，建議下學年廣為宣傳。
5. 健行小冊子介紹沙田行山徑及推動家長健行的習慣。	5.1 健行小冊子內容：介紹沙田區九處健行路線，這些路線是本校學生由 2003 至 2005 年度曾經走過的路徑。
	5.2 於 2006 年 9 月 4 日開學禮派發給家長，家長反應良好。
	5.3 建議下學年繼續出版健行小冊子，內容除介紹健行路線外，可由參與者（校長、教職員、家長，甚至學生）撰稿，表達對健行活動的體會。

下學年工作目標：	
1. 加強學生自管能力：與教務組合作，各班購買適合該班的雨具、水壺、背包、帽、手帕等，平日個別教育計劃課練習使用及辨認，於戶外活動應用。	
2. 推行具延展性的體適能活動：	
	<ul style="list-style-type: none"> - 除維持課後健行及假期健行活動外，下學年推行午休健行活動，路線是環繞學校的城門河岸。祈能將健行活動帶進學生的家庭，成為他們的休閒活動。 - 與體育科合作，鼓動學校學生、教職員及家長參與體適能活動，共同培養運動的習慣。
3. 場地設施的配置：	
	<ul style="list-style-type: none"> - 午休場地增設視聽角，播放校園電視台製作的活動錄像，DVD，甚至講故事的教材 - 午休場地加強圖書角，以推廣學校閱讀風氣 - 遊戲室，將 108 室改為遊戲室，設施切合動機一般的學生 - 健體室，將二樓活動中心改為健體室 - 購置戶外遊戲設施 - 購置燒烤爐
4. 精簡活動，改善活動質素：	
	<p>一些恆常的活動，如慶祝會、旅行、活動週，與其他科組合辦，甚至改變舉行的形式，如組本或跨班小組方式籌辦，使活動的設計更切合學生的能力。初步構思如下：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 全校活動：保留全校一年一度大旅行、教育營、聖誕聯歡會、新春聯歡 - 其中一次旅行由三個教學組自辦 - 慶祝會：國慶或改為國慶週或國慶月，每日早上舉行升旗典禮 - 中秋慶祝會以跨班或教學組形式舉行
5. 擴闊學生生活體驗，提升學生的自信心，推行不同類型活動：	

明愛樂進學校 檢討報告

- 全校大旅行擬乘船往長洲
- 與乘風航協辦海上乘風航歷奇活動、與策騎協會協辦騎馬同樂日

6. 加強與其他科組協作：

- 教育營的綜合活動由教務組籌劃主題教育日
- 與宿舍活動組合作籌劃課後活動、協調宿舍家長舉辦假日健行活動
- 中秋慶祝會、聖誕聯歡會、新春聯歡加插護理組項目
- 聖誕聯歡會、復活節慶祝會加插宗教組項目
- 聖誕聯歡會、新春聯歡加插音樂科表演節目
- 活動組購置燒烤爐，由教務組社區生活課教導學生燒烤技巧
- 與社工組協作：召募家長義工，協助午休健行活動

7. 建議把學生活動的照片及錄像在網上向家長和學生發放。同時為照顧未能在家中上網的家長，建議在家長資源閣設置電腦以方便家長下載。

明愛樂進學校
檢討報告

目/組別：音樂科
(欄：5cm)

科組主任/組長：高寶群
(欄：12.49cm)

05/06 年度工作目標	工作進度
1.透過語言節奏訓練，提升學生的節奏感及創造力。	1.1 各班在各學習時段均加入不同的語言節奏元素，如詩詞、水果和頻現節奏等進行音樂訓練，語言節奏明顯有助學生對節奏的掌握，此外，部份班級更逐步引導學生進行節奏創作。
2.配合 IEP 發掘不同能力的學生在音樂及演藝的才能。	2.1 在演藝活動的時間，就學生不同的能力，發展歌唱、節奏或舞蹈的才能，並將學生組隊，以「哈迪森林」的音樂劇參加第五十八屆香港學校音樂節的比賽，獲特殊教育組第一名。 2.2 上學期挑選能力一般的學生進行韻律、花式和步操等訓練，並於明愛步行籌款開幕禮參加比賽，雖然未獲任何獎項，但學生和家長均表現投入，而且學生的臨場表現亦達到訓練時的水準。 2.3 學生啦啦隊已於 3 月 31 日在聯校競技日開幕禮上演出，但由於該場地較為空曠，而學生當天又未能於表演前在該場地先進行綵排，因此演出時的隊形未能發揮得理想。
3.配合年度主題傳遞自律和群處的訊息。	3.1 編寫主題曲「與你同行」，調寄 奇異恩典，由演藝組的同學在教育營和主題教育日帶領全校同學歌唱，學生投入，反應熱烈，氣氛不錯。 3.2 透過「哈迪森林」音樂劇的劇情，傳遞與別人相處時彼此接納和關懷的訊息，並錄製成光碟，以便在家中重溫，部分家長表示學生十分喜歡觀看，且會做動作拍和。 3.3 除忠、望及信班外，各班在課堂已改唱「問安歌」取代過往所唱的「早晨歌」；此外，全校學生已學習「離別歌」，並配合生活流程的需要，安排全體學生在送別時獻唱，效果理想，有助學生投入情境，表達情誼。
4.透過小組或集體表演，培養群處能力。	4.1 「展現藝能頌親恩」音樂會已於 5 月 12 日舉行，安排各班級以不同的形象展現，負責不同的表演項目，整體氣氛大致良好，家長開心看見自己子女表演。 4.2 大部份組別在表演時的協作和群處方面比排練的初期均有進步，表演意識加強，惟低年班及自閉班的學生需要成人較多的協助，以維繫整體的表演。

明愛樂進學校 檢討報告

05/06 年度工作目標	工作進度
5.組員參與與音樂有關的課程或工作坊。	5.1 三位組員均在本年度參與與音樂有關的課程或工作坊，繼有如何組織及訓練節奏樂隊、音樂電腦入門、非洲鼓訓練課程研討會、現代和弦伴奏、學校藝術培訓計劃及學校文化日計劃、音樂教師證書課程等。整體而言，課程有助提升教學技巧、課堂的節奏教學設計與伴奏等，且為組織節奏樂表演及參與學校藝術培訓計劃作預備。

下學年工作目標：
1. 按學生的能力和特質，透過不同的情境設計，提升學生對節奏的掌握。
2. 配合學校提倡閱讀的目標，聯校才藝匯演將以「開卷有益」為題，並以旅遊、烹飪、旅遊和運動等訊息編排音樂劇，以表達閱讀資訊的豐富與樂趣。
3. 課堂中加入流行曲及其他不同種類的音樂歌曲，以推行「樂進熱唱歌曲」，以提昇學生歌唱的興趣。

明愛樂進學校
檢討報告

科目/組別：家政科

科組主任/組長：尹秀萍

05/06 年度工作目標	工作進度
1. 提升學生的群處能力。安排學生在烹飪課和針黹課中合作完成目標工作。	1.1 已在各班推行。除了個別班級因課堂的編排問題，將原定分組合作的編排模式變為大組合作的模式進行外，其餘班級均能按計劃進行。在中學組的班級中，大部份學生在學期終段的合作性明顯較學期初進步。而自閉組班級的學生雖仍顯得較被動，但就課堂觀察所見，大部份的學生均明白自己所擔當的職責。
2. 培養學生的責任感	2.1 在校---大部份學生能在課堂完結前將課堂用畢的用具收拾整理,而能力佳的學生已能獨立完成。 2.2 在家---請家長在家鼓勵學生將在校已習得的技能應用於實際生活中。計劃已在各班推行。是次計劃成功收回約八成的記錄表。從記錄表分析的資料中見，過半數學生能按計劃參與家務工作。當中約有兩成學生能於整個計劃時段積極參與。
3. 組員參與與家政有關的課程或工作坊。	3.1 因外間的課程未能配合本科及學校的發展，故本年度經員沒有參與有關課程。
4. 促進組內的分享	4.1 本學期，組員曾就課堂教學策略、上課分組安排和把添購的參考書作分享和討論。組員均贊同透過交流，對教學有所裨益。

下學年工作目標：

1. 與任教獨立生活的老師商議教學內容/協助教學
2. 繼續推行家校合校計劃，培養學生在家分擔家務的精神
3. 配合學校發展學生「自立自主」的能力，訓練學生上課前後自行收取上課所用的物品。另烹飪課和針黹課進行前，老師會預先讓學生選出自己喜愛的菜式或小手工進行學習。
4. 在發展學生「溝通社交」上，會利用學生分組學習的時間進行。過程中，學生雖互相溝通、協作達成工作。另溝通動機或互動性較低的學生，需學習在有困難或完成工作時向老師求助或匯報。
5. 在發展學生「閱讀」方面,則會製作圖冊、食譜，供在該課節完成工作的學生閱讀。

明愛樂進學校
檢討報告

科目/組別：訓輔組
(欄：5cm)

科組主任/組長：潘漢輝
(欄：12.49cm)

05/06 年度工作目標	工作進度
<p>1.透過「小龍週記」活動計劃，提升學生的群處能力。</p> <p>2.透過「班房整潔，由我做起」活動計劃，培養學生在學校的責任感。</p>	<p>1.1 已於 18/10/05 至 23/12/05 早會中，以布偶劇形式進行 8 次的全校性「小龍週記」。其中兩次活動內容，更與活動組及教務組協作舉辦。並於 24/1/06 向教師派發活動問卷調查。從問卷統計所得：63%教師認同小龍週記有助提升學生的群處能力，95%教師贊成用布偶劇方式推行德育活動。由於「小龍」能吸引學生注意，日後將嘗試以「小龍」的形象來推動各類的活動。</p> <p>2.1 已於 2006 年 5 至 6 月作全校推行，並每班學生配以一項班務工作，由老師訓練學生每天依工作表協助班務工作。其後以突擊評審方式推行，藉以提醒學生保持班房整潔的意識。觀察所見，各班的整潔程度明顯有提升，學生的責任意識亦有增。而綜觀各班收集的問卷，大部份班班均認為活動有效提升學生的整潔意識，尤其配合小龍的推介，令學生更為專注活動的過程。</p>
<p>3.一般性的訓輔工作項目進展：</p> <p>3.1 組內成員互相交流經驗</p> <p>3.2 培養班長的工作能力及務服精神</p> <p>3.3 培養風紀服務他人及發展個人潛能</p> <p>3.4 維持校服整齊、統一的形象</p>	<p>3.1 上學期組內成員多以二人聚會及選用非固定的時間如空堂內，進行個案商討與經驗交流。從成員檢討反映：小組聚會的時間具彈性，能配合成員的訓輔工作。下學期已於 9/2/06 及 18/5/06 舉行兩次全體成員的分享會，內容包括檢討本年度的工作進度、工作感受分享及參考書分享等。此外，本年度共購買四本訓輔參考書籍，其中兩本曾作成員推介與內容分享。整體而言，大部份組內成員表示在分享會中有所得著，能豐富個人在輔導學生的技巧、並達到處理個案的經驗分享及成員互相支援的作用。</p> <p>3.2 全年校內各班級均參加班長計劃，並由班主任選出班長，按學生能力訂立具體的工作目標。上學期各班房內貼有「班長咭」及為班長配戴班長章，以便識別班長身份及提升班長的責任感。已於 24/1/06 向教師派發問卷調查及結果反映：八成教師會以培養學生服務精神，作為挑選班長的原則。六成教師認同班長章能提升班長形象及責任感。下學期大部份班級的班長屬認知能力較佳的學生，就觀察所得，七成的班長能清楚自己的職責，盡力協助老師處理班務。</p> <p>3.3 已於 3/11/05 舉辦風紀就職典禮。本年除在早會前、小息或午休時段內檢視風紀當值及工作情況外，更作非定期小組集會內訓練及訓勉風紀服務的表視。並已於 15/2/06 及 13/7/06 舉行上下學期終頒發風紀獎勵及嘉許活動。整體而言，大部份風紀能依時當值及完成崗位內所負責的職務，由於部分風紀將會離校，故來年會培訓一些有潛質的新成員。</p>

明愛樂進學校 檢討報告

3.4 已於 5/10/05 及 22/6/06 進行全校校服檢查，除與宿部同事溝通及跟進校服事宜外，並多次在教師早會、校務會議及家長日向老師和家長重申校服的樣式、跟進違規校服。另已於校務處前張貼校服式樣，以供家長了解。整體而言，大部份學生能穿合規格的校服上課。

下學年工作目標：

1. 提升學生在社會適應、社交技巧及個人成長：按對學生的需要，全年推行針對性的小組輔導計劃。
2. 提升學生個人及對他人的責任感：與教務組協作進行，在德育月（10-11 月及 3-4 月）設全校推廣活動，計劃按各班不同的能力，全年安排不同的校務或班務工作。活動主題名稱：「自己的事自己做」、「親力親為」。
3. 建立學生閱讀習慣，提升溝通表達能力：與教務組協作進行，在德育月（10-11 月及 3-4 月）設全校推廣活動，計劃配合不同時段的訓輔重點，張貼海報、標語，並透過不同的活動，培養學生閱讀。

另訓輔組常規性推行項目開支預算：

舉辦全年「成長小組」輔導活動（材料費、獎品等）約共\$800

舉辦全年兩次德育活動（材料費、獎品等）約共\$800

購買輔導學生時消耗用品約共\$1000

購買訓輔參考書籍、雜誌或視聽影片等約共\$600

班長計劃費用（獎品及材料等）約共\$600

風紀隊訓練（風紀佩帶、活動費用及材料、獎品等）約共\$1200

預算總額：\$5000

明愛樂進學校
檢討報告

組別：住宿部活動組

組長：王文鳳、葉晉璋、溫玉鏗

05/06 年度工作目標	工作進度
<p>1. 訂立具系統及目標性之活動，以配合學校年度主題。</p>	<p>1.1 本年度宿部繼續與李寶椿聯合世界書院合作舉辦義工活動，全年李寶椿書院共提供了 13 節服務，內容包括帶領紅星服務隊外出購物、遊戲組、手工組、音樂組，與年幼宿生暢遊史諾比樂園，以及協助籌辦萬聖節活動、聖誕活動及義工歡送會。藉著不同的活動，不同樓層的宿生、宿生與義工之間的相處和互動增加，活動過程中，學生多能主動接觸義工，面帶笑容，表現友善；一些較被動的學生亦不抗拒與義工接觸，願意牽著義工進行活動，整體反應良好，同事普遍認同活動有助提升學生的群處能力，詳情可參閱各義工活動檢討報告。建議下學年繼續與書院合作。</p> <p>1.2 此外，是年學校首次與明愛樂融兒童成長支援計劃合辦「活出彩虹」計劃，全年共舉辦了 10 個小組，包括：開心小跳豆、跟佢做個 Friend、青春旅程 及 、職業及物理治療、求職新丁、求職新丁之工作體驗、繪畫樂無窮、Do Re Me 音樂伴成長及認識圖鴉文化藝術。計劃內容多元化，有人際社交技巧、與異性相處技巧、職前培訓、工作體驗、治療性小組和興趣小組等，從職員觀察及檢討報告中反映小組內容大多切合學生需要和能力，對學生個人成長、職前技能培訓、個人興趣建立等均有正面影響。唯因是次計劃乃公開報名，學生可自由參加，青春旅程 的成員組合出現負面相互影響，影響小組進行。建議一些具治療性、職前培訓和性教育等小組之入組名單可由個案工作人員或老師提議，然後再邀請家長替學生報名，以加強針對性及學習效能。</p>
<p>2. 提供多元化的小組及興趣活動，擴闊學生生活體驗，促進其社交發展，培養健康的閒暇興趣及生活。</p>	<p>2.1 除李寶椿義工活動和活出彩虹計劃舉辦之多元化活動及小組外，宿部上學期還舉辦了體適能小組和園藝小組；而下學期則舉辦了奇趣工藝坊及美化校園組。至於原訂 5 月下旬開展之第二個體適能小組因購買器材需時而延誤，及後因防範手足口病，小組取消，留待下學年再開展；而美化校園組亦因防範手足口病和後花園工程問題而中止小組，來年續辦。</p> <p>2.2 據同事觀察，學生對園藝活動尤感興趣，在職員指導下能學習基本種植技巧，表現投入，從中獲得成功感並能回饋宿舍，協助美化宿舍花園。而手工藝組因對象為</p>

明愛樂進學校

檢討報告

	<p>動機較弱的學生，故需職員多加鼓勵和引導，其中發掘和培養子駿、嘉娜、榮傑及國楠對做手工及編織的興趣，在提示下可跟從指導學習，建議安排有興趣及已掌握基本技巧的學生於閒暇時間練習，鞏固技巧及充實時間。</p> <p>2.3 閱讀推廣及閒暇電腦推廣方面：上學期因各樓層均需以穩定流程、秩序及進行自理和家居訓練為先，故時間不足，閱讀及電腦活動只能改作閒暇消遣活動，以致未能按計劃推展。下學期開始，於飯堂增設新電腦，同學表現踴躍，且有秩序地輪候使用。此外，於下學期後段，一樓在樓層試用手提電腦，宿生反應積極；而二，三樓的宿生因較年幼和活潑好動，不適合於樓層設置手提電腦，以免發生意外。</p> <p>至於閱讀方面，二、三樓設有閱讀角，一樓亦於部份時間借出雜誌予宿生閱讀，部份同學可自行取閱喜歡的刊物，男生普遍喜歡看圖書及雜誌，而女宿生則傾向閱讀潮流時裝美容雜誌。各樓層均有少部份同學有撕書行為，常需職員教導愛護書籍，行為略有改善，同事建議可將刊物過膠及發掘其他媒介，豐富閱讀內容。</p> <p>總括而言，上述各活動有助促進宿生社交發展，培養健康的閒暇興趣及生活，來年續跟進。</p>
3.透過節慶及大型活動，增加宿舍生活的歡樂氣氛；並鼓勵家長參與，促進親子關係。	<p>3.1 各節慶及大型活動均能按工作計劃及財政預算完成，包括：中秋團圓賞月樂、色彩繽紛萬聖節、聖誕樂繽紛、聖誕聚餐暨觀賞燈飾、歲晚大掃除、新春團拜、母親節慶祝會，以及每季舉行一次生日會。活動推行順利，宿生普遍表現投入及愉快，能感受節日歡樂氣氛，大部份宿生能掌握活動主題，主動參與遊戲。生日會活動方面，每季一次頻密度適中，讓宿生知道成長的意義及分享生日的喜樂，大部份宿生知道自己生日及明白其意義，並學習向其他生日宿生送上祝福，表達關心。</p> <p>3.2 大型活動一般安排在週三進行，每次約有10-19位家人參與，部份新宿生家長也踴躍參與活動，學生喜見家人陪伴。透過活動，能增加親子互動機會，有助促進親子關係，同時，也是一個好的機會供宿生之家長交流聯誼，凝聚家長、團結力量，來年續鼓勵家長多參與活動。</p>
4.透過層舍活動，豐富宿舍生活，增加宿生對宿舍及所屬樓層的歸屬感。	4.1 層舍活動包括聖誕祝福會和外出活動。大部份宿生雖未明白聖誕節的由來，但通過活動能感受節日歡樂氣氛、認識節日相關的事物及學習向所屬樓層的舍友和其他宿生送上祝福，表現友善。

明愛樂進學校 檢討報告

	<p>4.2 是年外出活動續以層舍活動形式進行，各樓層之活動構思均各有不同，內容能針對宿生的喜好和/或能力，二樓為郊遊和燒烤活動；一樓為乘坐公共交通工具前往樂融雅聚參觀和用膳；而三樓則為前往嘉里白鷺湖互動中心活動，同學喜歡外出活動，大部份同學表現雀躍和投入。外出時也能遵守規則，過程愉快。從檢討報告中同事們反映層舍活動有助促進舍友間之互動及對層舍的歸屬感，建議來年加強推展。</p>
<p>5.推行暑期活動，豐富學生假期閒暇生活和促進親子關係。</p>	<p>5.1 本年度宿部一如以往，舉辦一連為期十天的暑期活動，包括親子活動：「夏日共融在西貢」日營、齊為夏日添色彩和智樂遊樂遊戲日；以及《樂聚會》活動，有樂韻悠揚七彩鈴、環保小 Teen 使、嬉水樂、動感 LaLaLa、遊戲小玩家、園藝 DIY、閒暇康樂活動。內容多元化，有動有靜，切合不同學生的能力和興趣，透過連續性之康樂及教育性小組活動，豐富了學生之生活體驗和假期閒暇生活，也有助舒緩有照顧困難家庭之壓力。</p> <p>5.2 在親子活動方面，30/7 舉行之日營共有 9 個家庭出席；而 9/8 於宿部舉辦之親子活動則有 11 個家庭出席，均約佔暑期活動總參加人數的一半，出席率不錯，活動過程中，家長能帶動學生投入參與，氣氛良好，有助促進親子互動及溝通。</p> <p>5.3 小組活動方面，特別一提「樂韻悠揚七彩鈴」小組，透過其他專業的介入，讓學生有更多的生活體驗，同學普遍對彩虹七色的桌上手鈴感興趣，在指導和協助下可運用手鈴和桌鈴進行簡單合奏；啟峰、文彥、漢源在導師個別教導下能在短短四節按色譜打出簡單樂曲，表現良好，潛質可待發展。</p>

整體意見：

1. 整年之活動安排相當豐富，能豐富學生之生活體驗，對學生個人成長有正面影響，但整體活動數量較多，拉扯了學生之訓練時間和宿舍同工之人力資源，而且大部節慶活動與學校重疊，建議來年刪減部份活動，只保留一些具意義而學校又未有舉辦之活動，如四季生日會、新春團拜等，以便騰出更多時間讓宿生進行訓練和層舍活動。
2. 來年建議加強層舍和房間活動，提昇宿生對所屬樓層、房舍及舍長之歸屬感，強化宿生間之正面互動及促進親子關係；並配合學校年度主題，向宿生推展及灌輸學校年度關注事項。
3. 最後，由於本年度宿部有約半數的宿舍家長是新入職的，故工作多集中在宿生個案管理、訓練及支援日校活動上，校宿協作果效未見彰顯，建議加強之。

明愛樂進學校 檢討報告

下學年工作目標：
1. 配合學校年度主題，發展層舍和房間活動，增強宿生體能和社交發展，培養健康的閒暇生活習慣及興趣，促進學生個人成長。
2. 透過課後活動及宿舍活動，為宿生發掘及發展閒暇興趣和有關技能，從而提升宿生之間暇消遣能力，充實餘暇。
3. 長假期活動推廣，豐富學生假期閒暇生活，促進親子關係。
4. 加強校宿協作，共同制訂政策、籌劃活動、校宿活動人手互相支援等，藉以提升學生休閒活動素質和活動效能。

來年度工作計劃項目建議	財政預算
1. 節慶活動：新春團拜	\$1500
2. 四季生日會	\$4000
3. 層舍主題活動	\$3000
4. 房舍外出活動	\$4800
5. 樓層閱讀推廣計劃	\$4500
6. 小組活動(包括：體適能小組、園藝組、性教育小組及社交遊戲組)	\$4500
7. 義工服務	\$3500
8. 課後活動協作	日校活動組支付
9. 活出彩虹計劃	\$20000
10. 家職會協作活動：復活節親子活動	\$3000
11. 假日健行活動	\$3000
12. 暑期活動	\$12000
13. 活動物資添置 (包括：健體器材及用品：\$1000、 電腦用品及遊戲光碟：\$1000、 影音光碟：\$1000、 外出活動物資：\$1000 其他：\$500)	\$4500
合共：	\$68300

明愛樂進學校
檢討報告

組別：住宿部家舍組

組長：何秀芬、陳少韻、吳志安

05/06 年度工作目標	工作進度
<p>1. 訂定「個人照顧計劃」，提升學生自我照顧及社交能力。實施舍長制，由舍長負責管理所屬的學生，包括行為輔導、自理訓練、功課輔導及房間管理等。</p>	<p>1.1 學生能完成大部份「個人照顧計劃」內的目標內容，自理訓練及家居訓練約近 80%能達目標，未能達標原因多為目標內容未能切合學生能力，亦有因為個別學生出席率偏低，影響學習成效，其次是家長的要求偏高等因素。</p> <p>1.2 「舍長制」推行至下學期，除功課需要安排集體輔導外，自理訓練、家居訓練及行為輔導多由個案工作人員跟進，增加個案工作人員對學生學習進度的了解。</p>
<p>2. 配合年度主題，發展學生社交及群處能力。</p>	<p>2.1 透過能力高的學生正面的影響力，培養能力弱的學生自我照顧能力及行為方面持續有正面的成長。</p> <p>在責任感方面，下學期推行一人一責活動，每學生於宿舍均負責一個或以上的服務項目，例如環境清潔、執拾玩具等，活動持續兩個月，雖然因為手足口病的影響而中斷約三星期，但學生均能合作參與，部份學生已能主動完成其工作，活動能達目標，來年建議繼續推行。</p>
<p>3. 建立有系統的訓練模式，深化同工的訓練技巧，以提升學生學習效能。包括舉行自理訓練工作坊，製作訓練程序 VCD，添置輔佐器材及教具，方便同事隨時使用，以提高訓練質素。</p>	<p>3.1 上學期已舉行一次自理訓練工作坊，讓新入職的宿舍家長及生活指導員了解自理訓練的手法及要求，經過大半年的工作經驗後，同事技巧漸趨成熟，下學期月安排兩次「自理訓練交流」活動，讓同事觀摩其他同事的訓練手法，分享自理訓練技巧，令同事之訓練質素獲得進一步提升。</p> <p>3.2 上學期錄製的自理訓練 VCD 礙於技巧不足，質素未如理想，下學期住宿部已添置新錄影機，並安排學校同工協助拍攝工作，暑假已完成另一次的錄影，剪接及配音正在進行中，期望於暑假期間或 9 月份完成。</p>
<p>4. 拓展宿舍活動空間。把 202 室改建為娛樂消閒場地；301 房間將改建成健身室，供學生使用，推廣健康校園。</p>	<p>4.1 202 室大廳將設置閱讀角、電腦角，另有一間工藝室 (202b) 供學生進行繪畫及其他手工藝製作活動，露台將設立小型感官花園「花鳥蟲魚角」，該等設施已完成設計圖及初步報價，待批核後會進行購買物資工作，期望於暑假或 9 月份完成。</p> <p>4.2 301 室將計劃添置健身器材，讓學生進行體適能活動，已提交設計圖及初步報價，期望於 9 月份完成。</p>
<p>5. 承接往年，繼續推行美化校園小組，讓學生共同參與校宿園圃種植及美化活</p>	<p>5.1 上學期已完成康樂及文化事務署「一人一花」活動，以小組形式進行，學生表現感興趣。下學期已設計宿舍遊樂場其中一個園圃，亦以小組形式進行，途中因園圃擬進行</p>

明愛樂進學校 檢討報告

動，培養學生種植樂趣及愛護校園的責任感，亦可提供一個健康環境讓學生成長。	改善工程，小組需要暫停，來年待工程完成後，再繼續進行該園藝小組。
6. 「紅星獎勵計劃」為讓學生保持良好行為，積極參與學習，獎勵計劃的獎品將多元化，讓學生更投入宿舍學習環境中。	6.1 宿生利用得到的「星星」於「紅星換物」時間自選喜愛的物品，主要包括健康小食、日用品及小禮物等，能有效鼓勵宿生保持良好行為，積極參與學習，下學期約三星期舉行一次，較預期兩星期一次的目標偏少，本學期獎品增加玩具、文具及日常用品供學生選擇，獎品已漸趨多元化。
7. 參與每月一次訓輔組會議，分享跟進中個案的情況及商議各項校規的推行策略等。	7.1 由於與日校協調開會時間較困難，本學期未有正式召開校宿訓輔組會議，但仍在日常時間透過面談，處理校宿協作的工序，包括檢查校服、換季事宜、舉辦德育活動例如「一人一責」、舍友會主題內容等。

來年工作建議	財政預算
1. 配合年度主題，透過樓層服務、舍友會、舍務服務員、IEP及一人一責計劃，提升學生自我照顧能力、自管及責任感。	\$4,500
2. 透過學生之 IEP，加強各項自理及家居訓練，並透過工作籃，提升學生工作意識，培養離校生獨立性及個人責任感。	\$500
3. 提高學生閱讀能力，利用圖書角、電子圖書、小記者及睡前故事，讓學生培養閱讀興趣。	\$8,000
5. 美化校園推廣，透過美化家舍、綠化園圃及一人一花運動，培養學生愛護環境的責任感及種植的興趣。	\$5,000
6. 延續自理訓練交流活動的推行，提升各同事之訓練技巧，推行自理及家居訓練計劃，	\$1,500
7. 紅星禮物	\$6,000
8. 各樓層傢具物資(見附件一)	\$14,900
9. 各樓層、飯堂及遊樂場玩具	\$15,000
10. 學生獎品	\$500
10. 其他消耗性物資，例如床墊、	\$4,500
總支出：	\$62,900

明愛樂進學校
檢討報告

附件一

一樓財政預算：

梳化及檯椅	\$2000
手提 CD 機	\$600
17"LCD 電視	\$2500
DVD 播放機	\$500
手提電腦	\$5500
合共	\$11,100

二樓財政預算：

單坐位梳化 2 張	\$1200
小雜誌架	\$300
合共	\$1,500

三樓財政預算：

單坐位梳化 2 張及小椅子	\$1,400
小雜誌架	\$300
手提 CD 機	\$600
合共	\$2,300

合共：14,900

明愛樂進學校
檢討報告

科目/組別：教育心理學家

科組主任/組長：容家駒

05/06 年度工作目標	工作進度
1. 跟進及處理轉介個案	<p>1.1 與教師及學校社工共同協作處理有學習、行爲及情緒問題的同學，亦透過處理及支援轉介個案的機會，培訓教師在資料搜集方面的技巧及紀錄方法。</p> <p>1.2 並在有需要時直接介入學生及家長的問題。</p>
2. 完成聯校課程發展第一階段發展工作	<p>2.1 聯校課程發展工作小組已努力在本學年總結這兩年發展經驗，訂出一個以教統局中央課程爲本、適合中度智障學校的統合性課程框架，經一整年的經營及試驗之後，已完成各學習階段基線評估的修定稿，並正檢視及整理課程內容。各學習階段基線評估的草擬稿，經由本地特教專家組成的專家小組檢視後給予工作小組修訂意見，已完成修定稿，並於學年末爲兩校學生進行階段性評估，從先導試驗結果再作最後微調修定。小組核心成員亦已將數年間的工作歷程及成果在本年三月於澳門舉行之兩岸四地特教研討會中發表。小組已開始撰寫簡介課程設計理念的聯校課程發展工作總報告，報告預期會在下學年完成。</p>
3. 協調聯校個別化教育計劃工作小組工作	<p>3.1 小組在本學年利用各校已累積有關進行個別化教育計劃及生涯規劃方面的經驗，透過工作小組成員間的互訪、交流、討論及研習去澄清各校對個別化教育計劃所持的不同概念，待成員對課題的基本概念有共識之後便會將研討的結果編寫成工作手冊，作爲明愛特殊學校教師規劃個別化教育計劃的參考藍本。小組已完成各校互相探訪交流的工作，主要透過互訪及討論去了解明愛屬下六所特殊學校有關個別化教育計劃方面的實踐情況。</p> <p>3.2 小組已完成草擬及討論工作手冊內各主要章節的內容，並已於臺師大張蓓莉教授三月份訪港期間，諮詢張教授有關小組撰寫工作手冊內容的意見。張教授對小組所擬定的初稿內容有正面的評價，並指出一些台灣方面曾經歷的寶貴經驗，對小組工作有很大參考價值及指導作用。小組並計劃於本年聖誕節期間到台灣考察當地執行個別化教育計劃工作的現況。</p>
4. 協助及參與聯校教職發展工作	<p>4.1 今年的培訓項目定位於提升同工處理自閉症兒童的最新策略及個別化教育計劃在台灣發展及推行現況，十月份已安排香港痲癱協會教育心理學家林美愛姑娘主特跨校培訓有關本港處理自閉症兒童最新方向的講座。亦已爲樂進、樂群、樂義及樂仁四校進行了有關外評準備的培訓，並於三月與港大特教發展中心協辦張蓓莉教授訪港有關個別化教育計劃的培訓。各跨校培訓講座參加者對培訓內容及應用均有正面的評價。</p>

明愛樂進學校 檢討報告

5. 支援明愛樂群學校「特殊學校暨資源中心」計劃	5.1 透過資源中心工作會議，培訓及提升「特殊學校暨資源中心」工作小組協助接受支援服務友校教師，建立為有特殊教育需要同學所需支援系統的認識及應用。心理學家除提供小組成員在友校所處理個案的諮詢服務之外，亦已為明愛全體中學教師、參與計劃的中小學進行有關讀寫障礙的教師培訓工作坊。參與支援計劃的中小學對各「特殊學校暨資源中心」工作小組所提供的服務及培訓講座的内容與培訓的應用均有正面的評價。
6. 利用樂群學校圖書館檢索系統整理有關特教及資源中心的參考文獻	已重組及整理因聯校課程發展所搜集的參考文獻，並利用樂群學校的場地分類及儲存有關特教課程發展及資源中心資料，方便同事參考。並暫時利用一般文件儲存方法排列及擺放文獻，因開始了有系統的分類法，檢索有關文件亦漸有組織及果效。

下學年 / 下學期工作目標：
1. 處理轉介個案並將跟進/支援學校個案由直接處理漸轉為諮商模式
2. 跟進聯校課程發展第一階段發展工作及編輯聯校課程發展總報告
3. 編輯聯校個別化教育計劃工作小組個別化教育計劃工作手冊
4. 協助及參與聯校教職發展工作
5. 支援明愛樂群學校「特殊學校暨資源中心」計劃
6. 整理特教及資源中心的參考文獻

二〇〇六年七月二十六日

明愛樂進學校
檢討報告

科目/組別：教職發展組		科組主任/組長：葉懿寶
05/06 年度工作目標	工作進度	
1. 加強新同事支援及教學啓導，讓新同事盡快適應工作環境，以配合學校的發展。	今年有三位教師及五位宿舍家長新到職，除安排資深的同事作為教學伙伴或作支援輔導外，更成立說課_觀課_自我完善的整合系統，以跟進教學工作。(詳見觀課及自我完善記錄)但欠缺有系統的工作簡介及跟進環節，來年宜改善。	
2. 藉聯誼活動建立團隊工作的互助與默契，有利教學工作的開展。	曾於中秋、聖誕舉行簡單的節日聯誼活動，包括猜燈謎、唱聖詩、聖誕蛋糕製作、派發聖誕禮物、節日食品分享等。亦於農曆新年假後舉行盤菜宴，歡度佳節。並在學期結束前由教職發展組訪問二十名同事，包括教師、宿舍家長、文職人員、職工等，他們大都肯定這些活動對團隊建立有一定的幫助，亦建議年中多設一些競賽性或體能活動。(詳見 0506 團隊/聯誼活動訪談問卷撮要)	
3. 對同事表達關懷，送上相關的心意咭或書籤，締造和諧關顧的工作氣氛。	曾分別於聖誕、新年、培訓營等送上小禮物、賀咭及書籤，亦在校內休息室放上勉勵雋語，藉此表達關懷和互相勉勵，此做法亦獲外評人員口頭讚許，下學年將會繼續。	
4. 將觀課、說課、自我完善系統重整，讓教學人員有系統地檢討自己的教學，加強教學成效。	順利完成四次說課、兩次觀課及自我完善分享，並在學期結束前派發問卷給所有教職人員，作來年改善整個系統的參照。同事大都認同觀課、說課、自我完善的目標和方向，但做法則可再作新嘗試，如可考慮獨立施行，並在分組及選題上更具彈性等。(詳見 0506 自我完善計劃問卷撮要)	
5. 協辦或舉辦校內培訓活動，以促進教職員的專業成長。	本學年共舉辦或協辦十三個培訓活動，包括講座或工作坊，如課業工作坊、如何幫助視障學童學習講座、自理訓練溫故知新講座、校園知多少問答比賽、參觀東華三院成人復康機構、外評及 IEP 講座等，共 33 小時。而根據統計顯示，所有的培訓活動除課業工作坊有七成同事認為對其工作有幫助外，其餘的講座都約有八至九成同事認同。詳細結果請參考 Department/教職發展組/校內及聯校培訓活動/0506 培訓活動/講座問卷統計結果。	
6. 藉活動提升同事在工作上的責任感及環保意識，營造具承擔感的團隊文化。	改變學期初擬定由教職發展組以錄音聲效及張貼卡通故事情境圖像等硬銷的策略，改在培訓營活動中以同事自己動腦筋思考及演繹的方式加強盡責及環保意識。該活動以戲劇、圖畫、唱歌、口號、唸白、默劇等表達形式，傳達準時、保持環境整齊清潔、節省資源、做事「有首尾」、做事盡責、待人有禮等意識。活動後並將當天的作品製成壁佈，及製作了過程的片段，以作互相勉勵與分享。	

明愛樂進學校 檢討報告

下學年 / 下學期工作目標：

1. 促進持續專業發展-主要有兩項工作，除舉辦與學校關注事項相關的講座或工作坊，包括課業工作坊、教師專業理念、數學教學策略、學生出路與新高中課程、促進溝通的角色和技巧、促進閱讀的策略、遊戲治療、IEP 講座、性教育、園藝與歷前活動、教學策略試驗分享、提升學生參與活動興趣的策略等講座或工作坊之外，更重整自我完善計劃。初步擬定會以獨立形式施行，包括設分享會簡介計劃、報告中期進展及總結分享。選題可配合學校關注事項，施行形式會以組本為單位，可再以班本或組內小組自由組合。自我完善計劃來年雖未正式列入考績，但會分組討論列入考績時的評估項目和指標，以作準備。

2.新同事支援-由於來年有四位新教師和一位新宿舍家長，故會有系統地作簡介會，介紹教學系統、IEP、工作守則及流程、與工作期望等。並作分段跟進，以期新同事會盡快適應及納入團隊。

3.團隊建立-除安排節日慶祝外，亦於學期初舉辦迎新日及每學期舉行一次聯誼競技活動，並加強教員休息室的聯誼功能。

明愛樂進學校
檢討報告

科目/組別： 工藝科

科組主任/組長： 梁順利

05/06 年度工作目標	工作進度
1. 訓練學生使用工藝室時的良好習慣，提升對學校之責任感	<p>1.1 上學期由於未能進入工藝室上課，故未能進行較大型之工藝製作活動。在課室上課之時，老師仍要求學生在使用工具後自行放回工具，以及在工作後清理地方，由於地方較細，清潔及執拾過程較簡單。</p> <p>1.2 至下學期，工藝室正式啟用，每個使用工藝室的學生，均需要合作把工藝室清理，並對工件進行維護工作，讓工藝室及工具保持清潔。使用工具後亦必需放回原處。五班中學班中有三班經常於工藝室內上課，學生表現良好，大部份同學均表現主動。</p>
2. 推行「合作性工件製作」學習活動，提升同學之間的群處能力	<p>2.1 老師在第一階段中要求學生合作製作工作，但由於部份學生欠工作意識及能力，學生之間的互動均由老師督導下完成，效果欠佳。</p> <p>2.2 至下學期，課堂主要在工藝室進行，在工作時學生需要互相配搭，例如幫同學穿上圍裙、分享工具、維修單車、合作清潔工藝室等。能力佳的班別表現良好，但能力弱的學生由於主動性低，投入的只集中於一小撮同學，故效果不顯著。</p>
3. 設立能力組別，針對學生個別能力差異設定教學內容及份量。	<p>3.1 各班在第一學習時段已嘗試在教案內針對學生能力安排教學內容，並會減少能力稍遜之學生之學習內容份量，讓學生有更充份時間練習初學得之技能。</p> <p>3.2 至下學期，部份班別會因應學生能力進行不同類型的訓練，能力佳的的會進行技能要求較高的工作，能力稍遜的則進行實技方面的學習。</p>
4. 添置教材教具、支援其他科目製作教具	<p>4.1 由於下學期才能使用工藝室工作，故此大部份工件都於下學期點算及補購。而購買的原則主要是因應課堂主題及需要及學生人數來添置，部份工具使用率低的則會購買較少的數量。</p> <p>4.2 在既有工具之整理方面，組長已聯絡校方有關工作人員對工藝室內之工具進行整理及保養，並對工桌進行維護工作，並已於上學期完成。</p> <p>4.3 支援其他科目製作教具方面，工藝科先後在早會作兩次的呼籲，但暫時仍未收到需要工藝科老師在技術上需要支援，部份則已自行找尋工友製作教具。</p>
5. 組內培訓 繼續舉行組內培訓，在	5.1 全年三次的組內培訓已完成，其中第一時段之組內培訓過程中有教務組組長及兩位工藝科成員出席，兩位成

明愛樂進學校
檢討報告

<p>每個時段初作約半小時之教案交流，全年共三次，內容會互相分享教案內容及討論等。</p>	<p>員先後分享教學計劃內容，並就教學內容及教學方法等互相建議，兩位成員均表示計劃能更了解對方的課堂內容及施教方式等，並能對有缺漏的地方互相提點及交流，有助科目發展。第一次組內培訓過程已攝錄並上載於\\K52d009\video\05-06 年度\校內活動\0506 說課\050929 工藝科內培訓_第一次.mpg中。</p>
<p>6. 加強科技範疇教學，把計劃推展至能力稍遜的班別。</p>	<p>6.1 本學年嘗試在能力稍遜的班別推行科技教育，擴闊學生對科技領域的基本知識。試行後，發覺學生對實驗性的學習活動表現積極，能主動參與。但對於概念有關、理念性的教授則明顯缺乏興趣，亦未必能明白科技與生活之關係。老師嘗試展示生活上常見的用品，解釋其運用之科技，但成效不高，在後測中發覺學生未掌握相關知識。</p> <p>7.1 由於科技教育已於過去兩年試行，發覺對學生在本科的知識上沒有太大幫助，對其將來用處亦低，故會終止科技範疇的教學，建議將類似的內容放入課後興趣小組中，選取能力佳的學生進行。</p>

<p>下學年 / 下學期工作目標：</p>	
<p>1. <u>配合學校主題之發展：自立自主</u> 在工藝室設立學生的專櫃，專櫃內設有各班/各學生的櫃格，學生每次上課均必需自行到專用櫃格內取用自己的圍裙、裝備等，而製品/工件等亦可於每次課後放回櫃格內。能力佳、表現良好的學生更會由老師預先配備一套專用器具/工具等，讓學生自行保管/保養，甚至維修等。</p>	
<p>2. <u>配合學校主題之發展：溝通社交</u> 會設主工作隊午，讓學生因應課堂安排、指派工作等，以隊午形式進行工作，期間學生需要互相協作達成工作，並要在工作前後查問題導師有關工作的細則及要求，有困難時亦需要尋導師、同學的協助。</p>	
<p>3. <u>配合新高中課程的發展：</u> 由於來年本校將會與明愛成人服務單位、馬登基金職業先修學校等聯繫，因應新高中課開展工作小組，開展職業導向的課程發展及計劃。本科將會配會校方對設計與科技科進行革新，包括： 職業導向的課堂內容：了解復康機構主要的工作類別，利用本科課堂時間訓練學生相關的職業技能，例如：清潔、洗車、維修、庶務...等。並嘗試聯校外的資源，尋求真實的工作/服務項目讓學生實習，藉以豐富學生的工作經驗； 聯絡友校了解職業發展及商討合作：由校方聯繫馬登基金學校，本科組員</p>	

明愛樂進學校 檢討報告

共同參與了解職業課程的發展趨向，並商討借用地方/設施的可能性，擴闊學生的工作經驗。於場地上，本科會嘗試與樂群合作，讓本科學生能借用樂群校舍的設施進行清潔及工作等，另會聯絡技能訓練中心、庇護工場等，爭取讓學生實習的位置，突破只在本校空間上的使用現況。

4. 發展手工藝：

由於庇護工場、復康機構等多了有關手工藝的製作，有不少更會將製品推出市場售賣。為了讓學生在校內能預先裝備相關技能，本科會先觀察及了解這類機構內主要的手工藝製品類別，然後在課堂內嘗試訓練進行相關手藝，並會聯絡本科以外，甚至校外界別的資源協助本校發展相關項目。

此外，學生的製品將會用作餽贈嘉賓、作為獎勵禮物，甚至於家教會活動中作義賣，藉此刺激學生製作手工藝的成功感。另會爭取在大門的玻璃櫃展示學生製品。

明愛樂進學校
檢討報告

科目/組別：童軍組
(欄：5cm)

科組主任/組長：李慧娥
(欄：12.49cm)

05/06 年度工作目標	工作進度
1. 11/05 進行戶外烹飪活動，以提升群處能力及責任感。	30-11-2005 (三) 在清水灣郊野公園大坑墩燒烤場進行戶外烹飪活動 1.1 童軍及幼童軍合力運用 cook set 製作午膳，並於用膳後清洗用具。 1.2 童軍須保持郊區清潔，增強環保意識。
2. 02 至 06/06 進行定向活動，提升群處能力	2.1 進行公園定向活動訓練，先由校園開始。童軍及幼童分組活動從而提升群處能力。並於 24/05/2006 (三) 進行校內外定向活動。
3. 03/06 參加特能童軍傷健營	3.1 於 9 月獲知總會青少年活動處將特能童軍傷健營改為挑戰盾形式進行，並於 06 年 10 月至 07 年 3 月進行。
4. 27/5/05 進行共融服務活動，發揮童軍服務精神	4.1 於 8/5/06 與梁文燕紀念中學聯合共融活動，服務老人，發揮童軍演藝潛能，提升童軍群處及服務精神。

下學年 / 下學期工作目標：

1. 舉行定向活動學習地圖閱讀，並考取公園定向章。
2. 計劃製作飛機模型，並考取勞作章
3. 參觀航空公司，然後製作 powerpoint 演示
4. 參加總會特能童軍組舉辦的傷健營或訓練活動。

明愛樂進學校
檢討報告

科目/組別：視覺藝術科

科組主任/組長：羅綺蓮

05/06 年度工作目標	工作進度
<p>1. 配合學習主題「自律合群、盡展所能」，老師安排在創作過程中，讓學生體驗和實踐該精神。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 本科老師於整學期把自律精神融入了課堂當中。老師鼓勵學生不再依賴，自己處理他有能力做的事。如，自行穿上圍裙；自行拿取、歸還和保管物料和工具；自行完成能力以內的工序；處理清理紙屑和抹桌子，等。進行初期並不理想，學生在習慣後，大部份學生仍需口頭提示和協助；經整年的訓練後，小部份學生的自發性加強了，樂於處理他們有能力做的事。 ● 有些班級則會進行合作性的創作。 ● 有些班級協助操場佈置時，學習分工合作。
<p>2. 提升學生的群處能力，建立關顧互助的校園文化：在同一教學時段內全校學生進行協作性的創作活動。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 於本年度未能如期進行大型協作性創作活動。 ● 檢討了本年度此目標策劃不周導致未能完成。 ● 此項目將於下年度安排在一個半天的藝術日進行。
<p>3. 培養學生個人在學校的責任感：實施獎勵計劃，鼓勵學生上課後執拾美勞室和保持美勞室整潔。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 獎勵計劃—保持美勞室整潔及協助收拾課後的物資。多班進行並不理想，因為能力高的班級盡量在課節裡完成作品或讓大部分同學完成其中的段落，使時間趕忙。檢討了本年度此目標因老師在課堂時間分配在收拾課後物資不足，大部分學生雖能夠自發及積極幫忙，亦只能完成部份課後執拾的工作。 ● 能力弱的班級或活潑淘氣的同學在這方面較難幫忙。每班只有小數學生能自發及積極參與，但在過程中部份活躍的學生也有不按老師工作分配的跌序問題，如只喜歡用掃把掃地面。 ● 各班學生得獎名單見會議記錄。
<p>4. 發展個別化教育計劃，提升學生學習效能。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 過往老師會按整班能力設計一份教案。本年度部份老師嘗試在一份教案，把所教班級的學生分高低能力兩組，在一份教案顯示兩組教學目標。 ● 檢討後，藝術評賞一項則不能只根據學生學習能力而分組，亦要多加考慮有語言及無語言兩組的學生在評估上的困難，而無語言的同學在評賞課題較抽象的提問及表達中不能進行評估。 ● 來年將不會在一份教案顯示兩組教學目標。教學計劃將以班本整體能力或個別能力作設計考慮。
<p>5. 將學生作品製作成範</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 已把學生作品用數碼相機拍攝存檔於 SUBJECT/視藝科

明愛樂進學校
檢討報告

本，用數碼相機拍攝存檔。	/0506/學生作品中。
6. 將學生作品及製作過程放於學校網頁。	<ul style="list-style-type: none"> ● 已於學期末提交內容 ● 校務處負責同事表示校網正在更新中

下學年工作目標：
2. 實行新的學生作品收集及處理機制。
3. 配合學校發展學生「自立自主」的能力，訓練學習操控數碼相機的基本技巧，讓學生自主進行拍攝。
4. 在發展學生「溝通社交」上，會在課堂創作的時間進行。在協作活動的過程中，學生透過互相溝通、協作完成工作。另於個人創作活動中，訓練學生會主動以口頭和動作向老師表達。
5. 在發展學生「閱讀」方面，會展示不同的作品和媒介，如：海報、相片、兒童畫和名家著作等，藉以提升學生的閱讀興趣，擴闊學生的欣賞和審美能力。

明愛樂進學校
檢討報告

科目/組別：資訊科技教育組	科組主任/組長：譚明偉
---------------	-------------

05/06 年度工作目標	工作進度
1. 與教務組協作，分中、小學組各製作一份多媒體教材及大型圖冊。	1.1 已分別於上、下學期各與中小學組協作製作一份多媒體的教材，本組主要負責拍攝及協助後期片段的剪輯工作。 1.2 協助演藝組製作「藝能盡展現」音樂專輯 DVD 數碼多媒體光碟。
2. 文件管理系統的進階探索與使用	2.1 曾尋索文件管理系統的相關應用，但仍未能配合學校的發展及需要，故下學年會轉用另一套全新的文件管理系統：「DocuShare」，下學年會向教師同工進行培訓及支援。
3. 學聯網系統的質素保證及監控	3.1 主要由 TSS 顏文信先生負責，聯同其他學校一起與學聯網的專責職員進行會議，跟進與檢討應用學聯網時所遇到的問題。本學年共進行七次會議。
4. SEP 學校自評及外評系統的發展與使用	4.1 主要由鄺老師及校務處巫姑娘負責，設計問卷搜集教職同工對學校不同層面事務的意見，包括活動後的檢討、學校工作發展意見等。
5. 運用 IT 配對撥款及經常費購置軟硬件	5.1 已替宿部購置了兩台電腦，以及日校五台電腦。
6. 網上問卷製作培訓	6.1 已於 11 月 11 日舉行有關 SEP 問卷製作的分享會，詳細向同工介紹了有關 SEP 的製作及發佈程序。
7. Web-SAMS 系統的應用	7.1 主要是呈報有關學生的資料，以及有關財務事宜。

下學年 / 下學期工作目標：
1. 校園電視的籌建與製作
2. 教學軟件模組的製作
3. 多媒體電子圖書的製作與應用
4. DocuShare 文件管理系統的應用與培訓
5. 應用資訊科技的家長培訓

明愛樂進學校
檢討報告

科目/組別：電腦科		科組主任/組長：譚明偉	
05/06 年度工作目標		工作進度	
1. 購買適合的教學及應用軟件，從而擴闊學生應用資訊科技學習的層面及提升學生的能力。	1.1	本年度的電腦科教材仍大多數是以從網上材料為主，而今年度新增了利用網站提供的網上賀咭，教導學生傳送電子賀咭的技巧，學生的整體表現不錯，而且大多對傳送賀咭的技巧有頗大的興趣，能主動學習。	
2. 配合本年度的關注事項，並以學生的能力為依據製作相關的教學軟件，期望能提升學生對運用資訊科技學習的興趣。	2.1	鄺老師以 powerpoint 以學生能力生設計了幾套教學軟件作教學之用，整體效果不俗，由於是配合學生的能力及興趣而製作，學生應用時都頗為投入，亦能加強學生對應用電腦進行學習的興趣。	
3. 推行「小老師協作計劃」，由智班能力較高的同學協助班中其他能力較弱的同學，包括教導及協助後者登入戶口、開啟軟件、登入網站等，以期建立關顧互助的校園文化，並達至教學相長的果效。	3.1	整體效果理想，下學期亦嘗試讓 MABIBI 協助陳桂萍登入口、上網等，但間中亦需要老師提示，而協助同學的學生有時亦會直接替其他同學完成登入的程序，故此這時亦需要老師的指導。	
4. 為培養學生的責任感，電腦課會嘗試配合所學的內容，讓學生運用磁碟儲存該堂所學習的內容，並且需要學生自行保存該磁碟，以備下一節課使用，期望學生能在家中及宿舍運用該磁碟繼續進行學習；同時亦需要學生在課堂後自行登出口，以此培養學生的責任感。	4.1	智班主要有兩位同學進行，兩位同學都能夠在電腦課節每次帶同磁碟回校上課，表現不錯；而大部份同學在課堂後都能夠自行登出口，不需要老師特別提示，只是有少部份能力較弱的同學需要老師及其他同學的協助。	
5. 為提升學生的學習效能，電腦課會揀選兩至三位能力較高的同學，重點培訓他們倉頡輸入法，教學目標是期望他們能夠輸入簡單的個人資料，以及作一些簡短的文字記錄等；能力較弱的同學亦會教授手寫輸入法，利用手寫板輸入中文字，期望學生能書寫一些簡單的個人資料。	5.1	主要是智班兩位同學學習，進展較預期緩慢，因為教授時間不足，只能夠在每星期一次的電腦課節中進行，未能在其他課餘的時間進行；雖然兩位同學對倉頡輸入法已有一定認識，亦可以自行輸入一些簡單的字詞，例如日、月、天、人等，但亦只限於簡單字詞，未能配合實際生活的需要（例如上網尋找資料），故此下學年若繼續推行此計劃，需要增加授課時間以及嘗試將此應用至實際的環境（例如在網上鍵入學生有興趣的課題、如澳門名勝、電視節目等），以配合在實際生活上的應用。	

明愛樂進學校
檢討報告

下學年 / 下學期工作目標：
1. 教學電腦軟件製作、推介及入班計劃
2. 個別學生專題研習計劃
3. 繼續在課堂上進行「小老師」朋輩協作
4. 繼續倉頡輸入法的教學計劃

明愛樂進學校
檢討報告

科目/組別：圖書館組

科組主任/組長：莫蕙萍

05/06 年度工作目標	工作進度
1.推廣閱讀 透過圖書課、小息、午休的閱讀推廣，讓同學養成主動及持續閱讀的習慣。	本年度於全校的圖書課推廣閱讀，大部份同學已養成主動及持續閱讀的習慣。約三成能力較弱同學仍未建立閱讀的興趣，來年會先用遊戲方式增加語言經驗，建立閱讀的基礎。
2.藉閱讀帶出年度主題傳達的訊息，培養學生自律、合群、互助的生活態度。	圖書課選取配合學校主題的書本為主，部份同學能說出或演繹有責任感、尊重別人及對人有禮等行為。此外，亦編寫了配合主題的圖書，如「我們是好朋友」、「我的生日」、「三隻老鼠」等。同時編寫電子圖書如「七兄弟」和「謝謝你鼓勵」，學生都感興趣，並投入閱讀。
3. 為開圖書館作預備，讓學生有一個理想的閱讀環境。	已編寫完成「使用圖書館守則」的初稿，待圖書館開幕後，按學生的實際情況再作修訂。並已購置不同類型的圖書，如發聲、閃耀或活動等圖書。而新購入的圖書已完成登錄。校方正選購圖書館管理系統，因分類法需與系統相容，待來年再跟進。圖書館亦在策劃佈置中，傢具亦正訂購，預期會於下學年的上學期完成佈置。

下學年工作目標：

1. 圖書課內容配合明年學校主題講故事，並按學生能力、盡量提高學生閱讀能力、閱讀技巧、培養正確的閱讀態度和習慣
2. 與實用語文老師協作推擴閱讀-故事演繹
3. 預備成立學生圖書館
4. 了解學生興趣，選取、製作有趣味的閱讀教材
5. 購買新圖書，並把新圖書登錄，分類、編目和排架
6. 購買及登錄教師參考資料
7. 介紹校內資源

明愛樂進學校
科組工作匯報及來年發展計劃

科目/組別：課程協調組

科組主任/組長：葉懿寶

05/06 年度工作目標	工作進度
1. 製訂中小學組明確的課程架構及領域比重，令學生在學習上得以均衡地成長。	學期初已訂定中小學的課程架構及領域比重，而中小學課程組亦已於中期檢討會議時初步諮詢同事對領域比重的意見，但反映未有大的改動需要，若個別班有小調節會於 IEP 課中調動。學期結束時亦諮詢各班的意見，較多班級要求增加實用語文課，減少實用數學課節。現將會參考同事意見，再考慮來年學生發展的重點而修訂。
2. 與教務組合作，重整課業政策及製訂設計與選取課業指引，加強課業的質素，讓學生透過課業更鞏固所學。	於本學年九月尾，教務組已就課業定義、課業內容類別、所包含的元素、設計要點、板面設計、紀錄方式、課業批改、獎勵、示範例子等作指引。諮詢同事的意見後，於 10 月 27 日舉辦第一次課業工作坊，使同事對好的課業設計加深了認識。同時再安排於 2 月 17 日，舉辦第二次課業工作坊，將各領域較好的課業設計，來一次分析及分組選取優秀作品。經兩次工作坊後，同事對設計課業開始審慎，但仍欠多元化及提升學生較高層次的思考，需於來年再努力。
3. 跟進聯校課程發展工作進度，使課程內容、評估項目及評估工具更趨完善，有利學生學習。	<p>3.1 已於 2005 年 9 月 1 日前完成各領域課程的初步修訂，但並未完善，來年仍需重整。</p> <p>3.2 已於 2006 年 6 月前備妥各修訂好的評估項目及五份新的評估工具，並試用作評估工作，由於第一次試用，成效有待跟進。</p> <p>3.3 各領域的簡介大綱，已聘用周煥娣老師(前聯校課程發展組成員)先撰寫生活常識的大綱作為範本，再在來年分組完成其他領域的大綱編寫。由於生活常識簡介尚未公開諮詢，只在聯校課程組公佈，故成效及參考價值有待跟進。</p>
4. 集合各領域的意見，與教務組協調，重新編排教材教具的分類法，使教材教具更方便存放和取用，加強課堂教學。	已於年假結束前，依教材教具的類別重新歸類整理，存放於兩間教材室內，以方便取用。但由於仍在物色適用的編碼系統，故教材教具重新編碼未能於本年度完成。
5. 配合各領域及 IEP 的發展，與教職員發展組合作，安排有關講座與工作坊，以提升 IEP 的教學效能。	教職員發展組推出整合了的說課_自我完善_觀課交流系統，已強化對 IEP 的認識和跟進。此外亦於 1 月 14 日安排 IEP 推行概略及提問講座，加深對 IEP 的認識。再於 3 月 4 日由台灣師範大學特殊教育學系張蓓莉教授主講個別化教育計劃推行理念、成功因素及施行建議，深化對 IEP 的認識。而從講座回應問卷得知，超過八成同工認同講座對 IEP 的設計及施行有幫助，故來年仍會就一些同工關注的教學主題，安排相關的講座。

明愛樂進學校
科組工作匯報及來年發展計劃

下學年 / 下學期工作目標：

1.繼續發展聯校課程內容 – 除修訂課程重點外，更開展建構重點細目或細目支項的工作

2. 各領域搜集、試驗、收集不同的教學方法與策略、教材教具等，除作推行及分享外，更為撰寫每領域的大綱作準備

明愛樂進學校 檢討報告

組別名稱：護理組

統籌人員：鄧金燕

組員名單：周琦(上學年全值夜班)

黎慧玲(3/10/05 到職)

譚嘉欣(1/11/05 到職)

05/06 年度工作目標	工作進度
1. 集中三位護理組新到職員工之入職培訓，制訂各項工作程序及指引	1.1 已完成藥物管理守則
	1.2
2. 就個別學生之特別需要，制訂適切之護理計劃，特別針對新入學學生之弱能及病患情況，例如由職業治療師或物理治療師指導下之訓練。	2.1 5月中四位護理組員到任後，開始展開有關計劃，為三位學生進行物理治療訓練。6月學校有手足口病，宿部活動暫停。
3. 其他項目	3.1 因護理組人手問題，未能展開計劃開
	3.2
4.	4.1
5.	5.1
6.	6.1
7.	7.1

下學年 / 下學期工作目標：

1. 蒲公英行動

2. 護理專案

3. 物理治療

4. 園藝活動/治療

5. 學生牙科檢查適應計劃

明愛樂進學校
檢討報告

科目/組別：體育科

科組主任/組長：李杏燕

05/06 年度工作目標	工作進度
<p>1.聘請專項教練，開辦多項訓練班，增廣學生的運動知識及加強學生的運動能力。</p>	<p>1.1已於下學期聘請專項教練開辦「羽毛球訓練班」，共九名學生接受訓練，約有四位能力佳的學生，可以持續一小時活動，並能與同學進行簡單的對打；其餘的學生，則活動了10至15分鐘便要休息，只能掌握部分的技巧。整體來說，建議多一期的訓練班，效果會更明顯。</p> <p>1.2已於下學期五月至六月進行「游泳訓練班」，共有十四名學生受訓，完成訓練後，其中二人開始能運用浮板踢水，亦有兩位同學由最初懼怕下水至最後能願意扶著池邊而環池行。整體來說，參與的學生都很喜歡游泳活動。</p>
<p>2.透過參加比賽，一可增廣學生的見識；二可增加學生的生活體驗--群處能力；三可鍛鍊學生的體育精神--責任感、同儕協作及互助。</p>	<p>2.1 友校接力邀請賽 分別於3/11/2005及17/11/2005參加沙田公立學校及東華三院特殊學校的友校接力邀請賽，均獲第四名，學生表現投入，隊員間能合作交棒，並盡力比賽。</p> <p>2.2 第三十屆香港特殊奧運會分區田徑賽 – 第四區 已於25/02/2006沙田源禾路運動場進行，學生表現興奮，時有為同學鼓掌打氣，比賽完畢，共獲5金、6銀、8銅。</p> <p>2.3 已於 31/03/2006 馬鞍山運動場進行，當天學生經歷了開心愉快的一天 -- 有機會一顯身手，感受運動會的氣氛及經歷比賽的過程、勝與敗 等，亦能學習為同學打氣。 參與的家長更是緊張又開心，尤其快要離校的學生(從來未出外比賽過的)的家長，見子女獲獎時的開心，更是難以形容。</p>
<p>3.透過日常流程練習及集體運動，提升學生的體適能能力、培養學生運動習慣及建立同儕協作、互助的精神。</p>	<p>3.1 特殊奧運會健體活力/日萬人操 已於 9/12/2005 上午早會時進行，並獲香港弱智人士體育協會發給的証書。</p> <p>3.2.全校早操活動 由於上學期早會時段均有德育及宗教活動，並在十一月開始與學生練習「特殊奧運會健體活力日/萬人操」，故早操於下學期 13/02/2006 正式開始，學生大致能掌握及投入活動。</p> <p>3.3.體育科老師為自己所教的班，編寫一套固定的熱身運動，每堂</p>

明愛樂進學校
檢討報告

	<p>體育課時進行。經全年學習後，學生大致能自如跟著老師熱身活動，甚至帶領同學做。熱身運動的內容已儲存於 server/subject/體育科/0506/熱身運動</p> <p>3.4 體適能測試(補測舊生) 由於補測的舊生中有 12 位已轉校或離校，只餘下 8 位舊學生需補測，但他們只是欠一或兩項的測試而已，故五月中全校一同測試，已於六月尾完成。</p> <p>3.5 在設計教學計劃時，滲入體適能訓練的元素：心肺耐力、肌耐力及柔韌度 各體育科同工已於教學內容或在熱身活動中，滲入訓練體適能的元素，如田徑課，會進行「來回跑」，以鍛鍊學生的心肺耐力，學生亦能跟著活動。</p>
<p>4.參考教材添購（如有關體育項目的規例書籍、VCD）</p>	<p>4.已購買：</p> <ul style="list-style-type: none"> -「跳繩強心」校際花式跳繩比賽 VCD(中學組及小學組甲組。 -控制體重-健康之道 VCD。 -一本參考書「幼兒基礎遊戲活動」。
<p>5.參加校外講座或訓練班</p>	<p>5.體育研討會—參與運動的精神(17/10/2005) 新任小學體育科主任課程(4/11/2005) 初級跳繩導師證書班(20/11/2005) 浸會大學育學士課程-專修科體育(II) 學位教師教育文憑-主修體育</p>

<p>下學年工作目標：</p>	
<p>1.參加 HKSAM 的 2006/11/3 第 30 屆香港特殊奧運會-室內賽艇比賽 2007/2/10 第 31 屆香港特殊奧運會分區田徑賽-第四區 2007/5/18 第 31 屆香港特殊奧運會-滾球比賽</p> <p>* 先嘗試在 10 名參賽的運動員以下參賽的活動時，學習自管能力，自行攜帶個人物品，如：水壺、背囊 等。</p>	
<p>2.上、下學期各一次參加友校接力邀請賽。</p> <p>* 在活動場上，鼓勵參賽運動員與友校的運動員溝通，如：打招呼、問候、介紹自己等。</p>	
<p>3.參加 HKSAM 的 2006/12/8 特殊奧運會健體活力日；</p> <p>全年全校做早操 -- 上、下學期共約二至四款不同的早操動作，每天早上上課前進行。會請音樂科提供音樂參考，亦與宗教組及訓輔組協調時間。另建議在校務會議中與所有同工先學習新早操內容，跟著每天與學生一同做早</p>	

明愛樂進學校 檢討報告

操。

* 建立學生運動習慣，提昇學生的體適能。

4. 課堂學習重點，仍依教統局的建議 -- 全年不少於四個學習範疇中的八個體育活動項目。但教學內容及教學活動的重點要依該班的能力而編寫 -- 能力佳的班別，著重提昇他們的運動技巧，期望能進行一些改良的簡易比賽，故建議新學年如有兩班同一節上體育課，期望能安排這兩班都是能較佳，以能嘗試進行班際簡易比賽，亦會考慮在午休時段進行比賽；能力較弱的班別，則著重基礎活動，一可做好根基，二可培養他們對運動的興趣，如拋接技巧，可用豆袋、小球、海綿球、拋給同學、拋在籃子裏或擲向某目標等。

* 培養及提升學生對運動的興趣，同時提昇學生的體適能能力。

5. 約五月中，全校更換夏季校服，便立即進行體適能測試。

* 顯示學生的體適能狀況。

6. 樂進齊運動獎勵計劃，與活動協作進行。

1. 政府帳戶

「營辦開支整筆津貼」之一般範疇		
津貼項目	實際收入(\$)	實際支出(\$)
視覺藝術科	3,520	5,927
設計與科技科	5,160	2,564
家政科	3,040	3,776
電腦科	8,432	7,397
學校課程發展津貼	8,238	6,842
德育及公民教育津貼	4,050	906
學校及班級津貼	207,655	258,440
修訂的行政津貼	1,325,722	885,864
補充津貼	125,199	143,486
培訓津貼	6,167	615
增補津貼	1,870	855
資訊科技綜合津貼	184,720	159,047
一般範疇總收支	1,883,773	1,475,719
「營辦開支整筆津貼」之特殊範疇		
津貼項目	實際收入(\$)	實際支出(\$)
校本輔導及訓育計劃經費	3,664	3,105
學校發展津貼	559,018	340,325
寄宿津貼及住宿生收費	690,200	647,037
特殊範疇總收支	1,252,882	990,467
營辦開支整筆津貼總收支比對	3,136,655	2,466,186

2. 學校帳戶

學生收費		
帳項	實際收入(\$)	實際支出(\$)
課本、課業及手冊費	18,900	17,949
文具、材料及雜費	24,900	18,986
活動及興趣小組費	49,738	52,139
茶點費(自由參加)	9,300	8,938
午膳費(自由參加)	198,665	115,423
校車費(自由參加)	36,600	86,013
冷氣費(日校部及住宿部)	37,954	26,315
學生收費總收支	376,057	325,763
其他項目		
帳項	實際收入(\$)	實際支出(\$)
銀行利息	9,047	--
雜項	487	750
其他項目總收支	9,534	750
學校帳戶總收支比對	385,591	326,513