

# 明愛樂進學校

二零零七至二零零八年度

周年報告



# 明愛樂進學校

2007/2008 年度周年報告

## 目 錄

頁

---

學校辦學宗旨 .....	1
上課日數、學生資料 .....	2
教職員資料 .....	3
教職發展 .....	4
科組工作匯報：	5-61
教職發展組 .....	
課程協調組 .....	
教務組 .....	
訓輔組 .....	
小學組 .....	
中學組 .....	
自閉症教學發展組 .....	
活動組 .....	
音樂科 .....	
體育科 .....	
電腦科 .....	
設計與科技科 .....	
家政科 .....	
童軍組 .....	
宗教組 .....	
語言經發展組 .....	
職業治療組 .....	
資訊科技教育組 .....	
宿部家舍組 .....	
宿部活動組 .....	
社工組 .....	
護理組 .....	
學校財務報告 .....	62-63

## 香港明愛服務宗旨

1. CARITAS，「明愛」，代表「寓愛心與希望於個人及社區服務」。
2. 明愛的宗旨，是為個人、家庭、團體和社區服務，協助他們在社會、經濟、道德及精神生活上，發展潛能，並且克服生活環境中的障礙。
3. 明愛精神建基於真理、秉乎正義、發乎仁愛、實現自由與和平的社區。
4. 香港明愛以服務本港社會為己任，特別關注有急切需要、被遺棄和貧困人士。
5. 在辦學方面，香港明愛以「全人發展」、「平等」和「自由」的信念為社群提供教育和訓練。

## 明愛特殊教育辦學目標

1. 透過全面和有效的教育和訓練程序，幫助智障學童、聽覺受損學童及受情緒/行為困擾學童；
2. 培養他們建立良好品格，發揮其體能、智能和社交能力，俾能適應所處環境及過著有尊嚴的生活；
3. 讓學童達至全人發展，更進一步融入主流社會、貢獻社會。

## 學校宗旨

1. 秉承明愛精神，提供恰切的教育和訓練，致力啓導中度智障學童發展潛能、融入社群。
2. 為有住宿需要的中度智障學童提供良好的家舍照顧服務。
3. 協助家長接納及適當地培育其智障子女，並為家長提供輔導、培訓和支援服務。
4. 促進社區大眾對智障人士的認識與支持，實踐傷健共融。

## 上課日數及學校假期統計

全年總日數：366

學校假期：92

學校自行決定額外假期：0

舉行教師發展日而學生毋須上學日數：1

包括在學校假期內的星期六及星期日：83

最少上學日數 = 190 日

## 學生資料

1. 2007/08 學年學生人數：84 人 (統計至 4/2008) 32 位為走讀生，52 位為住宿生
2. 學生居住地區分佈：
  - 沙田：45 人
  - 大埔：7 人
  - 粉嶺/上水/屯門：9 人
  - 將軍澳/觀塘：8 人
  - 荃灣/葵青/深水埗：6 人
  - 九龍：5 人
  - 其他：4 人

學部

校長、教師及圖書館主任：21

(完成特殊教育訓練有 14 位，3 位具備教育碩士資歷，18 位具大學資歷)

專責人員：

言語治療師：2

社工：1

護士：1

非專責人員：

文職人員：1

技術支援服務員：1

教師助理：3

司機：2

後勤職工及工場雜務員：9

宿部

舍監：1

宿舍家長：11

護士：2

廚師：3

後勤職工及看更：9

文職人員：1

教職發展

明愛樂進學校 0708教職發展講座總表		
日期	內容	負責人
1. 21-8-2007(二)	實踐結構化教學	張美娉言語治療師
2. 31-8-2007(五)	新高中的預備-通識科的教學策略	周煥娣老師
3. 29-9-2007(五)	海洋公園教師培訓講座	教務組
4. 12-10-2007(五)	自然與文化講座	教職發展組
5. 26-10-2007(五)	道路安全講座	警務署道路安全組黃警長
6. 23-11-2007(五)	多媒體製作工作坊一	資訊科技教育組
7. 18-1-2007(五)	多媒體製作工作坊二	資訊科技教育組
8. 22-2-2007(五)	遊戲技巧等分享	職業治療師協會
9. 4-7-2007(五)	專題研習歷程匯報	教務組及教職發展組
10. 16-7-2007(三)	新高中課程中層管理人員講座	教育局代表

# 明愛樂進學校

## 檢討報告

科目/組別：教職發展組	科組主任/組長：葉懿寶
-------------	-------------

07/08 年度工作目標	工作進度
<p>1. 為配合學校的發展，有系統地推行各項教職員發展活動，以促進持續專業成長及支援同工發展學校的工作</p>	<p>1.1 新同事支援與導向：本年度日校有三位新同事，包括兩位言語治療師張沅雯、方奕欣及阮月玲老師。三位新同事入職時，已個別配對了支援同事及介紹學校的基本資料。宿舍的新同事有三位，包括宿舍家長沈迪琦、護士劉美儀及保健員李妙芬。並曾安排「新同工導向計劃」，向新同事簡介各項工作。在訪談過程中，超過八成新同事認同導向活動對他們適應及融入新工作有幫助。而新同事普遍表示，已能適應工作，但理解本校課程及各文件處理程序多樣，故建議來年利用網上或伺服器上資料先詳加介紹，並記下放置文件的位置方便隨時尋索。</p>
	<p>1.2 組織專業同工發展活動：本年度自我完善計劃與專題研習教研組合併，藉以讓同事更有系統地和逐步熟習專題研習的過程與教學技巧。首先於2007年8月下旬，教研組就專題研習內容及題目作出建議，並在2007年8月24日第一次校務會議中，用簡報形式解說專題研習的推行方式。接著在第二次校務會議及10月3日第一次說課中詳細解說探究專題研習的過程，關鍵特徵、研究方法及訂定研習題目。亦於11月1日詳細介紹各份研習內容有關的報表，給予同事一連串的準備。</p> <p>而在多次的校務會議中，安排介紹專題研習相關的配套，如專題研習角及相關的教材。於16/5/08舉行的專題研習跟進會議中，教師也分享了各班在專題研習的進度，並討論學生匯報的形式，如話劇、展板或軟件製作等。</p> <p>另教職員將於4/7/08，分組匯報組內專題研習的成果，及交流不同的研究方法技巧。</p> <p>檢討支援方面的成效，將以SEP問卷調查形式進行，並會與教務組協作同擬一份問卷，諮詢支援方面的回應，以釐訂來年的支援方向。</p>

# 明愛樂進學校

## 檢討報告

07/08 年度工作目標	工作進度
	<p>1.3 有系統地組織與舉辦與學校關注事項相關及配合科組發展的講座或工作坊，以提升專業知識與技巧： 本年度舉辦或協辦的講座和工作坊共十二個，包括：21/08/07 實踐結構化教學、31/08/07 新高中的預備—通識科的教學策略、29/09/07 海洋公園教師研習班、12/10/07 自然與文化講座、26/10/07 道路安全講座、18/01/08 多媒體製作工作坊、22/2/08 短片製作工作坊、3/4/2008 Adult Sensory Play、19/4/08 策劃大自然教學活動、30/5/08 舞台管理講座、04/07/08 專題研習歷程匯報、16/07/08 新高中課程中層人員講座。</p> <p>根據已舉辦並收回的問卷統計及訪談結果顯示，舉辦的講座和工作坊反應普遍頗理想，除了「自然與文化」講座約六成同事認同對工作有幫助外，其餘均達 80 至 90% 同事認同其舉辦的價值。</p> <p>為了回應「自然與文化講座」對策劃大自然活動支援不足夠的意見，下學期嘗試把教職員的「大自然探索活動」與學生的學習聯繫起來，教職員在親身體驗後，再帶領學生去學習，從而讓教職員掌握更多知識，有助教學。故組織了系列的策劃、實踐與分享活動，效果反應理想。</p>
<p>2. 促進關顧互助的團隊文化，建立良好的工作關係及健康的體魄，以提高學校的教育質素。</p>	<p>2.1 於中秋、聖誕、新年及端午節進行節日慶祝聯誼活動，分享節日的歡樂，藉此建立互相分享的團隊文化。活動中計劃加入如歌唱、烹飪等藝術項目，以擴闊同工的興趣：</p> <p>於 2007 年 9 月 22 日舉行中秋節聯誼活動，主要包括品嚐節日食品及聯誼遊戲。2007 年 12 月 15 日舉行聖誕節聯誼活動，主要包括唱歌、抽獎等活動，同事投入參與。於 20/2/08 舉行了新春聚餐，97% 同事認同聚餐能促進員工間的交誼，結果達到預期目標。在 6/6/08 的端午節聯誼活動，因放學後有會議進行，時間較為緊迫，故形式及時間有變，改為邀請同事在下午時段到指定地點學習摺紙糉子，完成後每人獲糉子一隻及端午小吊飾兩款。觀察同工的反應不俗，並感到有驚喜。不過活動於學校大門旁舉行，發現位置不能提供足夠空間，另期間有家長路過表示想參與，因此建議下次舉辦同類活動時，考慮其他更可行的舉行地點，及可考慮與家教會合辦有關聯誼活動，讓家長也可共享節日氣氛。</p>

# 明愛樂進學校

## 檢討報告

07/08 年度工作目標	工作進度
	<p>2.2 舉辦教職發展營，除凝聚同事關顧團隊的合作，建立彼此間的默契外，更拓展對大自然的探索，帶出同事間彼此尊重珍惜的精神：</p> <p>教職發展營於 17/3/08 至 18/3/08 舉行，據 SEP 調查問卷結果顯示，整體回應正面，有 97% 同事認同教職發展營能引發同事接近大自然的興趣，達致身心全接觸的目的，同時認為能促進團隊交誼合作；另有 94% 同事認為宿營的各項安排恰當。不過，有同事反映部份行程未必適合所有人，尤其對年齡較大及平日較少運動的同事更感吃力，建議可把行程分為休悠及自我挑戰兩個程度，按同事的體力而選擇參與。另外有同事指出營火晚會的時間太短，未能盡興，建議可把晚會加長。</p>
	<p>2.3 上下學期各舉辦最少一次週末探索大自然生趣及文化之旅，除加強同工間的維繫外，並喚起對大自然、生命及文化的熱愛：</p> <p>本年度於上學期 10 月 6 日舉起了一次週末探索大自然生趣及文化之旅，邀請了資深行山專家陳溢晃先生帶領專業同工行了一段「萬洋漫遊徑」，從沙頭角萬洋村步行至雲泉仙館，但對於想從中學習到為學生設計大自然探索活動的技巧，作用不大。正如上 1.3 曾提及，下學期改了安排系列式的研習及實踐方式，讓專業同工分組研習如何探索大自然，做法可參照。同時於 6 月 22 日亦安排部份專業同工自由參與西貢大網仔河溪泥灘探索之旅，有六位同工參與，使同工更能深入去探究設計大自然探索活動時要注意的地方。此外，因為很難安排職工同事參與週末的健行活動，故探索大自然生趣及文化之旅建議改在教職發展營中進行。</p>

# 明愛樂進學校

## 檢討報告

07/08 年度工作目標	工作進度
	<p>2.4 培養同工恆常運動的習慣和推動重視健康的意識： 在 22/2/08 下午舉行了全校職員競技活動，推動教職員的運動意識，原定活動包括打籃球、乒乓球及羽毛球，但當日因天雨影響，活動地方有限，改為以競技活動如玩扭扭車、跳大繩等，因而減少了運動的元素。從 SEP 問卷調查顯示，有約 85% 同事認同活動能喚起他們對運動的重視與興趣，及能加強團隊合作精神，建議下次有機會可加入更多以體育項目作聯誼及團隊活動。但當天有同事在活動期間受傷，故下次舉辦同類活動時，應多提醒同事留意鞋、衣服的配備，及注意活動前要有足夠的熱身。</p>

### 下學年 / 下學期工作目標：

#### 1. 促進持續專業發展：

緊扣學校的教學與整體發展方向，包括環境教育、專題研習教學策略、國情與關愛培育等，去安排相關的專業發展活動。研習活動將以組別及系列形式進行探究和實踐。考慮中建議分組去資源中心(如國情教育中心、環境資源中心)或特定的大自然環境去搜集資料、設計活動，以便在流程或課堂實踐，及帶學生前往研習。過程中設教職員籌劃會議、實地參觀及實踐分享會。此外，亦會考慮一些有系統及有延續性的訓練。

除此之外，更會裝備同事預備新高中課程，舉辦與其他學習經歷或選修科目相關的課程或工作坊，如園藝、陶藝、手工藝、編織、禮品包裝等。

#### 2. 建立一個互信互賴、互愛互勉的團隊：

繼續舉辦節日慶祝聯誼活動，部份可與家長共享節日氣氛。

舉辦教職發展營，除加入口號創作、解難活動等活動外，還會分不同程度的活動，如休悠及自我挑戰兩個程度，鼓勵同事投入參與。

為繼續喚起同事對自己感知肌能及協調有更深入的认识，來年聯誼及團隊活動會加入更多體育項目及 Adult Sensory Play 那類遊戲，希望藉此建立對健康體魄的關注。

明愛樂進學校

檢討報告

科目/組別：課程協調組	科組主任/組長：葉懿寶
-------------	-------------

07/08 年度工作目標	工作進度
1. 繼續發展聯校課程-開展建構重點細目支項的工作	譚明偉老師已協助處理 0607 年度各領域教案註有 new 字樣的項目，2008 年 9 月前亦會完成 0708 年度的教案註有 new 項目的處理，將會交由各領域組長和組員參閱，甄選項目以便在來年進行整理及跟進工作。
2. 各領域試驗不同的教學方法與策略；或發展配合的教材套件；或就該領域的教職發展需要及學生需要制訂配合方案	<p><u>實用數學</u>：</p> <p>嘗試為能力一般的學生找出適切的教學策略與方法，改善學生學習數學的基礎能力。以信及禮班為試點，透過大量的多感官活動（肌能、觸覺、視覺、聆聽），藉以配對、分類、比較和排序等學習，形成數概念的基礎，並在日常生活中能應用該概念解難。</p> <p><u>職業教育</u>：</p> <p>製作螺絲板共 12 塊，已有 7 班在應用中，大部份同學都有興趣學用。</p> <p><u>娛樂休閒</u>：</p> <p>初時擬定製作與大自然相關的感官遊戲教材套件，後因乏人手攝影有關相片，唯有改為訂定顏色遊戲的比賽程序，現共收錄了 11 種顏色遊戲。</p> <p><u>實用語文</u>：</p> <p>製作增強辨圖認字能力的教材套件：原先擬定製作發聲（圖+文字+聲音）圖冊。因發聲靈件的處理未盡善，現先製作兩幅以情境為主題的發聲圖片。另因有組員建議如坊間有現成，免除自己製作部首組合套件，故此取消此項目。</p> <p><u>社區生活</u>：</p> <p>製作運用社區設施時解難能力訓練的教材套件，以年齡第四階段學生為目標，選用第四階段 2 個評估項目的情境，分別為「具有樂於助人的行為」和「處理在外不適時的解難方法」拍成影片版本。</p> <p><u>生活常識</u>：</p> <p>製作動物及植物教材套：</p> <p>購置浴鹽作分辨氣味；</p> <p>購買及搜集動物毛，如雞毛、鵝毛等；</p> <p>攝錄動物叫聲及成長過程，包括熊貓、海豚和魚。</p> <p>已拍攝植物生長程序圖，共六個階段。</p> <p><u>獨立生活</u>：</p> <p>搜集並設計增強前三指訓練的建議活動。</p>

## 明愛樂進學校 檢討報告

下學年 / 下學期工作目標：

由於發展聯校課程的工作已告一段落，故建議將所有教學功能組別重整，如教務組、中學組、小學組、自閉症教學發展組、課程協調組等。課程協調組只從屬教務的其中一項發展工作，負責繼續完備聯校課程內容；與新高中課程接軌；發展、釐訂及試行新高中核心、選修課程及其他學習經歷；發展各領域的教學策略與配套等。

# 明愛樂進學校

## 檢討報告

科目/組別：教務組	科組主任/組長：黃健雲
-----------	-------------

07/08 年度工作目標	工作進度
1. 試行專題研習策略，藉此提升學生的協作、溝通、創新、思考、運用資訊科技、運算、解決問題、自我管理及研習等共通能力	各組的專題研習活動及學生的匯報在6月20日前已分別完成，但須留待7月4日各組老師作研習匯報後，負責同事會以SEP問卷形式收集同事對實施專題研習策略成效的評價。
2. 建立促進語文閱讀的校園文化與環境，加強學生的語文閱讀能力	言語治療師已於5月就校園四周以視覺策略運用圖片文字標示，透過SEP問卷形式進行調查，在問卷調查中顯示100%教師表示有關圖片能協助學生理解日常流程及指令，有助發展和增強能力一般的學生的讀圖能力。就六月期間在早會時段進行全校溫習活動後，專責同事正用問卷形式收集同事對促進語文閱讀的校園文化與環境成效的評價，待收集妥問卷調查的資料後會再分析。
3. 加強及深化學生自主自管能力	<p>中學組各班關於增強學生的自主、自管及獨立能力，各班均建基於一人一任務及午膳流程訓練。部份班有安排學生透過園藝工作及校內見習生計劃，加強學生此方面的能力；而部份班亦有安排部份學生負責班務工作，在社區生活中外出活動能自我保管個人物品，及自決帶備合宜用品出外。大部份學生都掌握午膳流程，唯獨清潔食具技巧稍遜。詳情可參閱中學組期終會議紀錄。</p> <p>小學組各班亦是建基於一人一任務及午膳流程訓練來加強及深化學生的自主自管能力。義班同學已提升要求，鼓舞學生「自己的事自己做」；忠班同學更學習排隊輪候取托盤和用具，禮班能力高的同學會餵養魚兒及前往信班協助膳後收拾用具和抹枱等工作。信班只有4位同學能輪流擔當一些班務，如斟水及取水桶往茶水房等。詳情可參閱小學組期終會議紀錄。</p> <p>就午膳訓練，建議來年為一些能力未及往宿舍參加午膳訓練的同學，在課室學習用飯杓舀飯和選餸菜等步驟。另可讓在課室用膳的班級，按班本同學的能力，嘗試不同的模式食飯(如圍桌)，豐富午膳時的社交能力訓練。</p>

明愛樂進學校  
檢討報告

下學年工作目標：

增強專題研習搜索資料的技巧：來年專題研習仍環繞大自然為題，於本年的基礎經驗上，再延伸學習及加強有關研習的技巧，如網上搜尋資料、實驗、訪問等。

推廣國情教育，以建立對人、社會及國家的關懷：與活動組協作，有組織地安排一些與中國文化相關的節日慶祝活動。

探討新高中課程內容及教學模式：來年說課以分享新高中課程內容及教學模式為主題之一

提升能力一般的學生學習動機及興趣，尤其是在數學方面：

- 來年說課以分享如何運用數學策略幫助及改善同學的數學學習；又或是針對同學的專注力學習動機等問題為目標
- 在校園內設計可引發及建立學生一些數前概念的佈置或環境，讓學生在學校生活流程中多去接觸，以至能建立有關概念

# 明愛樂進學校

## 檢討報告

科目/組別：訓輔組	科組主任/組長：單婉菁
-----------	-------------

07/08 年度工作目標	工作進度
1. 為學生建立良好的行為習慣	<p>1.1 與宿舍協作，同步推行，增加成效。校宿於8月尾共同訂定三個關注事項(保持個人儀容及衣服整齊、與人接觸時保持適當距離、良好的如廁禮儀)，制訂行為標準，分別向日校及宿部同工宣傳。</p> <p>1.2 學期初向全校教職人員解說行為標準，讓教職員在校內外情境中，即時提點及教導學生，學生可在實際環境中即時學習，對學生建立良好行為習慣有很大的幫助。</p> <p>1.3 與語言經驗發展組協作，製作兩套有關「如廁」及一套有關「保持距離」的偶劇短片，供教職員教導學生使用。學生對短片興趣大，能達到引導學生學習良好行為的效果。</p> <p>1.4 分別於07年12月、08年2月及6月舉行「最佳儀容」「最佳禮儀」及「良好如廁習慣」選舉，嘉許表現佳的同學，達到鼓勵同學建立良好行為習慣的作用。</p> <p>1.5 在廁所及課室內張貼海報，海報能引起學生興趣，有助提點學生建立良好的行為習慣。</p> <p>1.6 透過三次布偶劇(內容詳見學聯網/科組檔案/德育訓練/0708)，宣傳保持個人儀容及衣服整齊、與人接觸時保持適當距離兩個關注事項，效果良好。</p> <p>1.7 根據行為習慣指標，進行三次評估，包括07年9月、12月及08年6月，對比三次評估，72%學生有進步，其中15位同學完全達標，達到預期成效。</p>
2. 建立學生有禮的社交能力	原訂於下學期推行，因學校活動頻密，加上因應四川地震而舉行一連串公民教育及籌款活動，故暫時擱置是項計劃，延至0809學年推行。

財政狀況：至2/7/2008本年度訓輔組開支共\$3476.3

08-09 年度工作目標：

1. 建立學生有禮的社交能力：透過布偶劇、舉行禮貌語運動等，讓學生學習在恰當場合運用禮貌語與人溝通。
2. 國民身分的認同：透過認識中國傳統節日、國慶月、升旗禮、參觀國民教育中心等活動，加強學生對中國的認識，認同中國的人身分，成為良好的國民。

# 明愛樂進學校

## 檢討報告

科目/組別：小學組	科組主任/組長：梁潔蘭
-----------	-------------

07/08 年度工作目標	工作進度
<p>1. 培養學生守紀律的意識及促進守規的行為，藉此提高學生的群處社交能力，達至顧己及人的自主原則。</p>	<p>1.1 培養守紀律的意識行為</p> <p>1.1.1 縱觀各班專責老師在中期及終期檢討會議中報告，可知各班都著力培養學生守紀律的意識及行為，大致有 70% 的成效。而學生能力較高的義班，其意識及行為不一致，有意識守規的卻有 100%。</p> <p>1.1.2 學生守紀律的範圍一般訂立在較基礎的部分，包括：安坐、排隊、輪候、見禮、打招呼、聆聽指示、禮貌回應、有錯道歉等。</p> <p>1.1.3 學習策略主要是運用口頭讚賞、食物獎勵、視覺策略、經由設計的課文內容提示、其他形式的提示，如口號、兒歌。</p> <p>1.1.4 學習時機主要運行於學校、午膳流程及社區生活。</p> <p>1.1.5 評語：紀律學習的範圍可以在已有基礎上再加深及加闊，並且需策略性地推行。</p> <p>1.2 顧己及人的社交表現</p> <p>1.2.1 根據班本學生訂立的目的，義、信班分別能達 70% 至 80%；而忠、禮班則有 25% 學生達標。義班全體學生均有幫助別人的意識，但卻未能在遵守紀律精神底下助人，且有顯威風之嫌。</p> <p>1.2.2 顧己及人的要求各班不同，信班是拖手；忠班是協助拿書包；禮班有數名學生在午膳時間到信班協助處理午膳後物品，如把保暖箱送到地下及打掃；義班要求學生在出外活動時拖手，並等候行速慢的同學等。</p> <p>1.2.3 學習時機主要運行於學校、午膳流程及社區生活。忠班卻運用了特別的策略，就是鼓勵學生思考別人的需要。</p> <p>1.2.4 評語：擴展學習的深度及廣度，並策略性地推行。</p> <p>1.3 進行總溫習活動—守規</p>

# 明愛樂進學校

## 檢討報告

07/08 年度工作目標	工作進度
2. 促進學生閱讀的興趣，提升溝通能力	<p>2.1 促進閱讀興趣</p> <p>2.1.1 經一年的推行，提升學生閱讀的興趣漸見成效，除信班只得 50%外，其餘各班均有 80%至 100%的效果。</p> <p>2.1.2 閱讀素材豐富，包括：各班因班本學生的能力設計課本，由簡單的圖配圖、圖配字活動性的自製書本，以至文章性的內文，輔以照片或圖片，體裁兼具韻律的詩歌及古詩形式；多媒體教材、活動後的影片、故事性強的圖書，還有隨機的學習如認讀港鐵站站名、路牌指示及膳食餐單、各類雜誌等。</p> <p>2.1.3 運用的策略包括：掌握學生的興趣、隨機學習；把學生的曾經歷的事件透過自製書本(包括照片及文字)或影片呈現；獎勵及鼓勵；透過課堂的學習；圖書角的設立等。</p> <p>2.1.4 評語：這個成效的百分比只能顯示學生的閱讀興趣上調，卻未能反映閱讀的能力是否也上升。需要擴闊閱讀的體裁及把詞語擴張成鏗鏘的句子，以及讓學生體會文字與生活的關係，同時改善學生張口咬字的表現。</p> <p>2.2 提升溝通能力</p> <p>2.2.1 各班為學生訂立的目標及要求不同，以致各班成效表現有頗大的差距，由 20%至 80%不等。</p> <p>2.2.2 同學願意表達，基於他們有表達的需要，如：要求及選擇食物、如廁；表達形式包括：指出/說出圖片內容、早上點名、課堂見禮、購物時簡單的回應等單向表達；雙向的溝通也有數項，包括：致電關懷問候、模擬運用對講機、故事演繹內的對話等。</p> <p>2.2.3 溝通表達的策略包括：製造機會讓學生作出選擇；製造學生的需要；與布偶對話；因環境變換與學生適時的對談等。</p> <p>2.2.4 溝通表達的時機包括：因生理的需要，如如廁、吃飯；隨機的教學；日常及午膳流程；環境轉換等。</p> <p>2.2.5 評語：學生現時的表達動機多基於需要而發出單向的要求，雙向的溝通還待推行。</p> <p>2.2.6 進行總溫習活動—閱讀與溝通</p>

## 明愛樂進學校

### 檢討報告

07/08 年度工作目標	工作進度
<p>3. 提高學生自發自學的自管能力/如何深化學生自主自管能力</p>	<p>3.1 各班自覺能力、行為情緒差異大，成效差距由 30%至 90%不等。</p> <p>3.2 專責老師為學生訂立的自管學習範圍包括：班務工作、培養良好的生活習慣，如泊椅子、關燈、自己斟水、輪候取托盆、取菜、搥飯、清洗食具；送杯到茶水房、管理私家儲物櫃桶、取放功課套、照顧小生物如餵魚、澆水等</p> <p>3.2 各班訂立的策略及時機包括：一人一任務、自己的事自己做；施行於學校日常及午膳流程中。</p> <p>3.3 評語：老師都著力促進學生的自管能力，藉著每天的流程運作，讓學生有不斷操練的機會，以致於內化成習慣。多練習對習慣的培養及技巧的掌握，實有很大的幫助。</p> <p>高能力的學生建議讓他們發揮更多，可在來年多著墨於自發及自學的培養，並需對自發自學有更寬廣的詮釋。</p>

下學年 / 下學期工作目標：
1. 提升學生自律守法的精神，並建立關懷文化
2. 激發閱讀興趣，促進溝通表達
3. 提高自我照顧能力，強調自發自學的精神

# 明愛樂進學校

## 檢討報告

科目/組別：中學組

科組主任/組長：黃健雲

07/08 年度工作目標	工作進度
<p>1. 增強學生的自主、自管及獨立能力</p>	<p>愛班：推行一人一班務工作、午膳流程訓練及參與工作見習生計劃，用以訓練學生的自主、自管及獨立能力。整體有 80% 學生能達到其個別學習目標。在參與見習生計劃的學生中，亦有 80% 學生完成其工作目標。</p> <p>智班：班內一人一責任的工作，已成為學生恆常性的工作訓練，整體有 90% 學生能達到其個別學習目標。同時透過園藝工作及校內見習生計劃，加強學生此方面的能力，有 70% 學生能獨立完成其工作目標。</p> <p>誠班：班內每位學生都有安排一人一任務，主要是早上協助開窗、開燈，在上課時協助還原工作籃、掃地及抹桌，午膳前協助派飯盒、匙及杯，鋪垃圾袋，午膳後協助垃圾袋打結及把物品送回地下等。能力較佳的學生會有多份工作，能力較弱的也至少有一項任務，連同配合見習生計劃，有 90% 所學生能達到其個人的學習目標。在保管個人物品方面，有 80% 學生能達標。</p> <p>孝班：每位學生仍分配一至兩項班務工作，有 80% 學生能自行完成其工作目標。並有 90% 學生能在飯堂午膳時應付情境中所需的技能，如自選飯菜、輪候及自行清潔食具等。參與校內見習生的三名學生，約有 80% 能獨立完成工作內容。在社區生活中有 90% 學生能自我保管個人物品，及自決帶備合宜用品出外。</p> <p>仁班：班內設有一人一任務來訓練學生自主、自管及獨立能力。有 80% 學生在此範圍能力中有所提升或完成工作。有 1 位同學參與見習生計劃，但仍未達標。在社區生活中，有 90% 學生能自行管理物品。有 50% 學生能自行完成在飯堂午膳流程，學生在排隊取餐過程中仍須提點，進度較緩慢。</p>

# 明愛樂進學校

## 檢討報告

07/08 年度工作目標	工作進度
<p>2. 學生能在下列環境/情境中與人溝通:-</p> <p>2.1 職場生活 (工場/售賣點/見工)</p> <p>2.2 社區生活</p>	<p>愛班：在社區生活中訓練學生購買物品及與人溝通，60%學生能在社區情境內表達及示意，有 30%學生能在職場表達需要如如廁、飲水或休息等。</p> <p>智班：在社區生活中訓練與人溝通（購物、問路等），整體學生達 90%完成其個人目標的學習，其中學習問路時，只有 60%能完成學習。兩位參與小賣部工作的學生，有 80%能達到與人溝通的目標。三位參與烘焙訓練的智班同學，則有 90%達到的目標。一位參與汽車美容的同學能達 100%主動表達需要。參與工場週案頭工作的學生，有 80%學生達到運用語言溝通及表達需要。另班內設有讀餐單及讀報的學習環節，有 70%學生完成其個別學習目標。</p> <p>誠班：在社區生活外出訓練中，學生曾到不同的快餐店學習選擇及購買物品，也曾在超級市場購物，大概有 60%的學生能主動表達，但在運用輔具溝通上則只有 50%學生能達標，運用的主動性亦不足。在日常上課，老師亦要求學生在表達個人需要及不滿時，需要用恰當的方法表達，用圖咭及說話表達，約有 60%的學生能達標。</p> <p>孝班：班內學生透過在社區生活學習購物過程中，如學生在查詢物品位置、問路或詢問物件質料等情境，來訓練學生與人溝通及主動表達。有 60%學生能正確表達及與人溝通。在職業教育課堂內，老師製造學生需要表達的情境。如學生做工作籃時段內，製造學生主動表達需要/缺乏工具/示意完成的情境，以提升學生主動表達的學習。有 70%學生能達到其個別學習溝通與表達的目標。</p> <p>仁班：學生透過在職業教育課堂的訓練，有 40%學生能完成工作後會找老師示意完成，有 70%學生能用言語或圖卡表達所選擇的獎賞。江文堯有 80%能在工場週運用非口語圖咭表達意思，其他同學亦有進步，仍未達標。整體有 50%學生能在社區生活學習購物時有回應。</p>

## 明愛樂進學校

### 檢討報告

07/08 年度工作目標	工作進度
<p>3. 改善工作態度 (持久性、工作速度)</p>	<p>智班：有 90% 學生能自行完成工作籃。另透過園藝工作活動來提升學生持續工作及培養其正確的工作態度。</p> <p>誠班：誠班以結構他教學模式上課，每個學生差不多要每天完成 3-4 個工作籃，完成後需要通知老師自己已完成，並讓出工作桌予其他同學使用。一年以來，超過 60% 的學生在工作表現上有顯進步，有 80% 的學生能自行完成工作籃，但有部份會做錯，需要老師不定時的指導。</p> <p>孝班：仍為每位學生設置多個工作籃，用以訓練學生工作習慣與態度，大部份學生能完成個人工作，工作速度有提升。下學期在班內更增設學生工作表現獎勵制度，以提昇學生的工作表現，大部份學生均能獲取最高獎賞。而所得獎賞（金錢）並在社區生活中學習購物、自選物品及安排金錢的運用。</p> <p>仁班：下學期在職業教育課堂中應用結構化形式進行訓練學生，以改善學生的工作持久力，同時，每位學生設有個人工作籃的學習，有 70% 學生能達到其個別學習目標。加上使用具體獎賞學生表現，及兩位專責老師共同協作及引導下，現時，大部份學生可持續工作及工作意識有提升。</p> <p>愛班：下學期班內學生在工作持久及速度上表現理想，特別見於邱浩廷及廖俊軒學生，可以完成二至三個工作籃。整體有 75% 學生能達到其個別學習的目標。</p>

<p>下學年工作目標：</p>
<p>透過 2-3 個貼合學生未來需要的主題，貫通 7 個學習領域，學習及應用相關的知識及技能於情境中自然運用</p>
<p>每星期設定一天為工作日，學生學習於不同的工作崗位工作，將各領域的學習元素浸入，並藉此培養學生持續工作的能力及態度，各班或合班為組設計合適的環境學習，例如園藝 / 工場 / 售賣 / 烘焙 / 洗車學習</p>
<p>增強品德教育的學習內容，讓不同能力或出路的學生都能終生受用</p>
<p>在校內開設模擬工場來訓練學生的工作及與人溝通，亦可配合上項建議的工作日</p>

# 明愛樂進學校

## 檢討報告

科目/組別：自閉症教學發展組

科組主任/組長：蘇杏燕

07/08 年度工作目標	工作進度
<p>1. 深化學生的自管和獨立能力</p>	<p>1.1 原定於07年11月2日舉行全組性的一天「嬉水活動」，因天氣驟冷而改期至08年5月30日進行，活動亦順利地在天陰無雨的天氣下完成。學生和家長都樂在其中，組員贊成日後繼續舉辦與嬉水有關的活動，建議轉換地點舉辦。</p>
	<p>1.2 各班於社區及獨立生活時段的訓練內容及成果如下：  <u>信班</u>：藉校內嬉水活動訓練學生辨認自己的泳褲、拖鞋和毛巾，約70%學生能辨認自己的游泳用品。社區生活要求學生要分辨自己的書包、水壺和名牌，約80%學生能達至目標。  <u>愛/誠班</u>：主要於社區生活時段學習辨認自己的八達通、名牌及雨傘，約80%學生能達標。愛誠班原定上下學期會進行三至五節的公共泳池嬉水活動，由於學校的節目繁多，及天雨關係，致上下學期均未有進行，因此個人學習使用公共設施目標：如用儲物櫃保管自己的衣物、保管儲物櫃鎖匙等則無可評估。</p>
	<p>1.3 學生在沙灘進行自管訓練，在自管、獨立及適應能力表現如下：            愛班：有80%的學生達標，其中6位學生能完成自行更換衣物，在適應場地方面的表現理想，也能用公共花洒沖身（羅鈺麒不能用花洒沖身）。            誠班：同樣有80%的學生達標，大部份學生能自行更衣，惟保管衣物的表現稍遜，需要老師提示。而有兩位女同學拒絕使用花洒沖身。            信班：未能達標。全班只有2位學生能完成更衣程序，有3人建立保管物品的意識。</p> <p>整體同學的自覺性仍很薄弱，需提示才會完成有關目標，主動保管自己物品的意識尚須增強。</p>

# 明愛樂進學校

## 檢討報告

07/08 年度工作目標	工作進度
<p>2. 結構化教學法的培訓及在課堂中推行的成效</p>	<p>2.1 張美婷女士於 07 年 8 月 21 日到校為教職員主講實施結構化教學法。進行組內研習，邀請張美婷姑娘作顧問，分別在 10 月 25 日和 08 年 5 月 2 日再次到校，就信愛誠三班在課堂中實施結構化教學法的情況作檢討及給予意見。</p> <p>-全學年施行結構化教學法，運用個人工作系統去建立學生工作流程，三班的情況如下：</p> <p>愛班：80%學生都能自行使用個人流程時間表，表現良好。</p> <p>誠班：85%學生都應用個人工作流程時間表，並運用 last card 去選擇活動，部份學生間中需要提示。</p> <p>信班：只有 40%學生能應用到時間表，表現一般，需要老師較多的提示「用眼望」流程表。</p> <p>整體達到全組約半數學生會應用個人工作流程時間表。</p>
	<p>2.2-三班均有在工作籃作標示，提示學生工作程序，獨立作業及完成工作方面，信班只有 20%，即 2 人能做到及運用 last card 去取獎品；而愛班及誠班都有逾 90%的人做到，但在工作籃的工作會做錯，需要老師糾正。整體達到約 60%同學透過視覺提示，學會獨立作業及完成工作。</p>
	<p>2.3-在 choice-board 方面，信班有 80%的人可以達到自主自決地利用 choice-board 選擇自娛消閒活動；愛班有 70%；誠班有 60%達到預期 70%同學學會用 choice-board 選擇活動自娛消閒。</p>

明愛樂進學校  
檢討報告

07/08 年度工作目標	工作進度
3.發展及提升學生的溝通技能	<p>-ST 為個別學生訂立一套溝通工具，使用溝通簿或溝通咭。誠班在社區生活時段，ST 曾隨班外出，在餐廳的場所訓練學生購買食物，並在校時會預先訓練學生相關的溝通技巧。80%的誠班學生能達成其個人溝通目標。</p> <p>-愛班—毛振祥用溝通簿，現多了用口語表達；廖俊軒及邱浩廷曾嘗試用溝通咭，但兩位學生均會用口咬溝通咭。愛班也設立了一專用提示去廁所的圖咭，以及在午膳時指認飯鏟的圖咭。曾三文也已熟習運用圖咭表示如廁，現在訓練學生在表達需要前舉手示意。愛班學生均能達成其個人學習目標。</p> <p>-信班童璟昌、李文禧、王禮信、羅皓丰用溝通簿，並由用單一圖咭進展至開始組合句子，學生們使用溝通簿的意識現正開始建立。在午膳時，訓練全班學生用說話、溝通簿、或用圖咭表達午膳需要。</p>

## 明愛樂進學校

### 檢討報告

07/08 年度工作目標	工作進度
4. 建立及提升學生的情緒管理能力	<p>-誠班—主要在生活常識課堂訓練學生認識情緒管理，半數學生能辨認表情，但只有李詩敏明白處境與情緒的關係，故在達成個人學習目標上不足 30%，但有 50% 的學生能用合宜的方式表達及處理情緒。而在個人成長方面，則主要利用獨立生活課中，教授自我保護及到廁所更衣的意識，在自我完成更衣方面均有進步。</p> <p>-愛班—主要在個別輔導及在學生有情緒時作隨機教育，提示學生要控制情緒，大部份學生情緒方面的管理均有進步，因應個人方面的成績，更有 80% 的學生能達成個人學習目標。在用合宜方式表達個人情緒方面，只有 60% 學生能達標。在處理個人情緒更只有 40% 學生能達標。</p> <p>-信班—在生活常識曾擬訂教授情緒，但由於要進行專題研習活動，時間不足進行情緒表達及管理方面的訓練。而原定與董碩堯及劉子彬進行社交故事及心智解讀的訓練，卻因為蘇老師請病假而未進行。</p> <p>整體上未能達到預期成績。</p>

#### 下學年工作目標：

1. 透過在泳池及沙灘嬉水體驗活動，加強學生在不同環境的自管、獨立和適應能力。
2. 深化實施結構化教學法的工作-設置工作籃櫃，加強每個學生學習使用個人工作系統。
3. 設置工作籃資源庫，供其他同事參考使用。
4. 建立及提升學生的情緒管理能力-每班均會以社交故事及心智解讀進行情緒訓練。
5. 提升學生的溝通技能

# 明愛樂進學校

## 檢討報告

科目/組別：活動組

科組主任/組長：董禧鴻

07/08 年度工作目標	工作進度
<p>1. 籌劃活動，實踐及延伸課堂的學習，豐富學生的知識。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本年度與教務組協作，以大自然為題作專題研習，並參與香港海洋公園學院提供的三次主題課程，將課堂學習延伸至戶外。</li> <li>2. 超過 80%參與者滿意活動成效，同事認同海洋公園學習活動能延伸課堂學習，學生能投入觀看動物及參與學習活動。</li> <li>3. 活動除了透過問卷調查、觀察及拍攝的片段以評估活動成效之外，亦可透過當中的學習活動，評估學生是否有興趣及投入參與。</li> <li>4. 本年度在節日慶祝活動中，以班際形式作演出，學生有興趣排練及表演，但綵排可能用了部份上課時間，建議教師可將有關節日的學習內容滲入綵排中讓學生從中學習。</li> </ol>
<p>2. 按學生不同能力，分組形式籌辦活動。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本年度的教育營分為兩組進行，包括能力高之中學組學生，以遠足、歷奇等活動為主，並入住青年旅舍。而小學組或能力一般學生以康樂活動及歷奇為主，入住康體營。</li> <li>2. 超過 80%參與者滿意活動成效，探索營除安排能力較高的學生之外，建議可安排多一些不同能力的學生參加，若學生的能力相近會更好，因學習目標會較為接近。</li> <li>3. 建議探索營活動亦可在各班選不同能力的同學，例如若要選能力較高的學生，可在各班選一些能力高的學生。</li> <li>4. 是次教育營在分房時，因房間床位數目及男女生的比例，致未能盡量安排同性別的學生在一房間內。建議日後營舍安排上，在以性別分配房間時，建議仍需從多方考慮，包括活動安全性(人手比例)、學生的自我照顧能力等。</li> </ol>
<p>3. 藉著參與活動，建立學生正確社交態度及行為，培養成為守規、有禮、盡責的公民。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在本年 3 月至 5 月時段，進行「活動守規之星獎勵計劃」，主要透過守規短片、標示、早會簡介活動等，教導學生學習在玩扭扭車時的規則，如將腳放在車上、在黃色線內排隊及見老師停止手勢會在紅色線停車等。超過 70%的同學能遵守玩扭扭車的規則。</li> <li>2. 是次獎勵活動採用不少的視覺提示，如顏色、停止手勢、標示等，有效幫助學生掌握。</li> <li>3. 建議在推行有關守規活動時與訓輔組合作。同事認為學生進行活動時，同時需要學習遵守活動的規則，而本年由活動組推行有關守規的活動效果理想。</li> </ol>

## 明愛樂進學校

### 檢討報告

07/08 年度工作目標	工作進度
4. 於活動前後及過程中，為學生提供機會及環境，誘發學生溝通和閱讀動機，提升學生表達能力，營造校園閱讀風氣。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在小息及午休時，藉選擇活動的溝通板，讓學生學習表達遊戲的意願。</li> <li>2. 超過 70% 同學能排隊及表達活動的意願，但部份同學仍未能主動排隊及表達意願，需要老師協助。</li> <li>3. 本年度學校舉辦的活動亦製成多媒體光碟，如乘風航及教育營等，學生午休時在綜合活動室觀看，超過 90% 教師有使用多媒體光碟，於午休時讓學生觀看有關活動。</li> </ol>

#### 日常活動

07/08 年度工作目標	工作進度
課後活動	<p>由於下學期所有學生參與課後活動，共設有八組活動，每個學生至少參與一組。每星期三天的課後活動，每日都有一位宿舍家長主持或協助一組課後活動。課後活動有宿舍家長參與，能減輕人手不足的問題。每組課後活動推行的情況如下：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 演藝組：學生能力佳，故可進深活動，來年將繼續進行。</li> <li>- 童軍：學生能力佳，故可進深活動，來年將繼續進行。</li> <li>- 滾軸溜冰：因鼓勵每位學生嘗試滾軸溜冰活動，來年將會繼續推行。</li> <li>- 紙藝：由於摺紙需要學生有記憶力及小肌能力，但這組的學生能力稍遜，故內容編排需調節及淺易。整體而言學生的興趣不大。</li> <li>- 故事演繹：學生有興趣，表現專注及投入。</li> <li>- 遊戲組：該組能讓能力一般的學生參與，學生有興趣及投入參與。</li> <li>- 單車：學生有興趣參與，建議可安排學生踏同一程度的單車，兼顧較好。</li> <li>- 體能組：對能力較弱及肥胖的學生有幫助，學生大致喜歡這活動。</li> </ul>

# 明愛樂進學校

## 檢討報告

07/08 年度工作目標	工作進度
小息及午休	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在操場及籃球場，活動主要包括扭扭車、閱讀圖書、搖搖船、單車、籃球等活動，間中學生會跳繩、玩飛碟、拍板及拋豆袋等活動，但大部份能力一般的同學需要在老師協助下才能進行。</li> <li>2. 本年度小息扭扭車的賽道進行改變，大部份同學能夠適應。</li> <li>3. 在綜合活動室，學生主要玩耍過往玩具，因該室存有很多玩具。</li> <li>4. 近期梁幗慧老師與同學在綜合活動室玩一些新的遊戲，建議可於午休加入該遊戲元素。</li> <li>5. 原定於綜合活動室購買雜誌架，但仍未找到合適。最近找到合適，建議購買後待本年9月使用。</li> <li>6. 本年度午休共有三條路線，包括曾大屋、文化博物館、車公廟路線，當中曾大屋路線較費時，步行速度需較急趕。來年會考慮發掘新路線。學生在健行時亦能跟隨老師步行。</li> </ol>
活動照片預告及展示	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學期開始時已定下展示一些恆常性活動的照片，建議可給予彈性，若有一些突發或額外活動，可加入照片展示板。</li> <li>2. 學生在經過照片展示板會駐足停留觀看。</li> <li>3. 同事在活動後放上伺服器的相片太多，建議同事在存相時可先作篩選或預設存相的數目，此外，建議將每個活動的照片，燒錄光碟，由活動組保存。</li> </ol>
節慶活動	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本年進行的節慶活動，包括中秋暨國慶慶祝會、聖誕節、農曆新年三個節慶活動。</li> <li>2. 節慶活動能擴闊學生的生活體驗及知識，以班際形式作演出，學生有興趣排練及表演。</li> </ol>
其他全校活動	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 海洋公園學習活動，學生能投入觀看動物及參與學習活動，但部份學習活動未如理想，對方閱讀校內問卷調查結果後，表示因過往較少接觸特殊學校學生，並表示在第二次作出改善。</li> <li>2. 為低年級學生籌辦騎馬同樂日，該活動值得推行，因同學喜歡參與，以班別安排較為適合，建議來年繼續以此模式進行。</li> <li>3. 乘風航，原定邀請能力較弱或未曾參與的同學，但因該活動屬伙伴計劃，而明愛馬登基金中學是最後一年參與，故揀選原有同學參加，過程大致暢順。</li> </ol>

## 明愛樂進學校 檢討報告

下學年 / 下學期工作目標：

建議 0809 年度周年計劃的科組目的方向，包括開拓及籌劃不同的活動，實踐及豐富學生的知識；籌劃富創意的活動，照顧學生不同的需要，擴闊他們的生活體驗；藉著參與活動，建立學生正確社交態度及行為，培養成為守規、有禮、盡責的公民及於活動前後及過程中，為學生提供機會及環境，誘發學生溝通和閱讀動機，提升學生表達能力。

建議在 0809 年度的節日慶祝活動，將繼續邀請每班作表演慶祝。

明愛樂進學校  
檢討報告

科組/組別：音樂科 科組主任/組長：容敏勵

07/08 年度工作目標	工作進度
1.運用視覺素材提升學生對音樂的表達能力	<p>1.1 能力較高班級 (智、考、義、禮班)均有在上學期音樂課中學習閱讀音型圖，尤其在如何用線條、符號表達音樂/聲音的大/細聲、連/跳音、震音等，評估方法包括在老師播放音樂/聲音後，由學生選出老師提供的音型圖，此部份整體學生表現理想；另智考班學生曾嘗試在工作紙上自行繪畫音型圖，但有關方面則表現一般。在下學期的課堂中，除鞏固早前學習有關音型圖、線條、符號等表達音樂特徵外，加入學習以線條/符號來表達上下行音階、漸大/漸小、輕/重、快/慢、及數拍子的特徵。</p> <p>1.2 能力較普通班級 (誠、仁、愛班)在上學期課堂上利用了圖畫學習記譜、延長音、利用線條/符號學習連/跳音以及播放動物片段作引起動機。下學期集中學習用圖譜認識大/細聲、快/慢等音樂特徵。</p> <p>1.3 年齡較小班級 (忠、信班) 在上學期課堂播放一些關於節日、動物等的音樂片段及視覺素材來作引起動機。下學期加入更多不同元素如佈偶、布藝、圖片及影片。</p> <p>1.4 各班為配合教導「彼得與狼」的音樂故事，全校各班均有在課堂上運用網上視像資源、音樂故事圖片等視覺素材提升學生對音樂的表達能力。</p> <p>1.5 運用“顏色”的視覺素材來表達不同音樂的特質，引導學生學習音樂中的“顏色”。各班因應學生的程度，均有學習理解各種顏色布料等的視覺素材，藉此提升學生對音樂的表達能力。曾運用的顏色包括：黑、白、紅、橙、黃、青綠、粉藍、金、銀。於 20/6/08 藝術嘉年華暨敬師活動中，排演了「締造彩色人生」的音樂劇，當中讓學生演繹了部份曾學習的顏色布料視覺素材，包括黑色代表—「黑夜」、紅及橙色—「太陽、陽光」、青綠—「樹、草」、粉色系列—「花兒」。</p> <p>1.6 原定以統一測試的形式測試學生運用視覺素材來表達音樂的能力，內容包括以顏色聯繫音樂氣氛的能力、理解音型圖所表達的音樂元素。但各班教師在教學後檢討大部份學生均在本年才認識運用視覺素材表達音樂特徵，故發現大部份學生未能完全理解致可以進行統一測試的層次，因此有關計劃已擱置。雖然運用視覺素材表達音樂能力統一測試取消，但仍建議下學期繼續把有關學習內容加入課堂，讓學生透過先模仿、再辨認、進而學習運用音型圖演奏音樂。</p>

**明愛樂進學校**  
**檢討報告**

07/08 年度工作目標	工作進度
<p>2.配合學校本年度以大自然為題的學習主題，與學生探索關於大自然的音樂元素</p>	<p>2.1 各班均有在音樂課堂中加入不同關於探索大自然音樂元素的學習內容，包括辨聽不同動物的叫聲、聆聽不同關於描述雨天、河流、熱帶森林、風聆等的樂曲，及運用樂器為有關大自然的音樂伴奏。</p> <p>2.2 各班均學習解聽「聖桑」及「彼得與狼」的樂曲，其中更會學習演繹「彼得與狼」的故事，並且加強學生理解如何運用樂器配合律動來演繹關於大自然的樂曲和故事。</p> <p>2.3 於 20/6/08 藝術嘉年華暨敬師活動排演的的音樂劇「締造彩色人生」，當中運用了不少有關大自然的音樂伴奏，其中包括「彼得與狼」的選段、「晨景」、配合水流雀鳥聲的「over the rainbow」等，劇中並加入運用樂器為有關大自然的音樂伴奏風雨、雷電的景象。而以上的表演內容，均有在下學期各班的課堂進行體驗式學習。</p>
<p>3.促進學生自立及藝術表達能力</p>	<p>3.1 本年度學生透過參與不同的表演及比賽，促進學生自立及藝術表達能力。</p> <p>3.1.1 本年度學校成功申請參加由康文署及城市當代舞蹈團合辦的「學校藝術(現代舞)培訓計劃」。計劃共有 20 位同學參與，設有 30 課節專業舞蹈訓練，逢星期一課後演藝組時段上課，於 26/7/08 在上環文娛中心進行結業演出《舞出艷陽天 2008 之舞動古典與流行音樂》。</p> <p>3.1.2 於 1/12/07，由 10 位學生、2 位老師及 2 位家長組成隊伍，以舞蹈“非凡非洲之旅”成功參加了「躍動 2007 舞蹈大賽」，雖未獲任何獎項，但這是師生及家長首次聯合參賽的難得寶貴經驗。100%同學可在沒有提示下完成表演。</p> <p>3.1.3 本校有 10 位學生參加了在 17/1/2008 舉行的「第四十四屆學校舞蹈節」，舞蹈主題為“非洲非凡之旅”，獲取現代舞(特殊學校組)甲級獎的佳績，獎杯已存放學校。100%同學可在沒有提示下完成比賽。</p> <p>3.1.4 由本校演藝組及童軍組成的表演隊伍，於 30/1/08 的探訪老人院活動中，完成了兩項表演，第一項是配合中國敲及木魚的演奏，唸以“農曆新年”為題的新詩，配合羽扇律動；第二項是由燈籠、絲帶、羽扇為題的舞蹈。而有關表演內容亦於 1/2/08 新春聯歡會上由演藝組學生演出。</p> <p>3.1.5 透過於 20/6/08 藝術嘉年華暨敬師活動排演的的音樂劇「締造彩色人生」，本校有約 40 位同學參與了當中的演出，藉此促進學生自立及藝術表達能力。詳情請見有關計劃及檢討報告。而大部份的表演內容均會在各班中進行體驗式學習。</p>

明愛樂進學校  
檢討報告

下年度工作目標建議：
------------

1. 運用視覺素材提升學生對音樂的演奏能力
-----------------------

2. 配合學校本年度以大自然為題的學習主題，發展演繹音樂故事的能力
-----------------------------------

3. 促進學生對綜合藝術的認識，自立及藝術表達能力
---------------------------

# 明愛樂進學校

## 檢討報告

科目/組別：體育科	科組主任/組長：李杏燕
-----------	-------------

07/08 年度工作目標	工作進度
1. 培養和建立學生對運動的興趣和習慣	<p>1.1 每天早上上課前進行全校做早操，提升運動量，增加大肌肉的活動；全年轉換了三套早操動作，分別配合 HKSAM 健體操活動、明愛步行籌款和有關北京奧運會其中一首樂曲，每次所編排的動作都盡量以先前的一套為基礎，然後加強活動量及延長活動時間。整體有 70% 學生能自行做早操。</p> <p>1.2 曾於明愛步行籌款前的練習及 2/5/2008 奧運聖火耀樂進—傳遞聖火活動中，邀請家長一同做早操，觀察家長較為被動，因此原定製作早操片段，嘗試上載於學校的網頁內，讓家長在家帶領子女做早操的計劃擱置，考慮來年首先推動早上經常到校的家長。</p> <p>1.3 能力佳的班級如智、孝班已在課堂中進行了簡易比賽，並曾與到校參觀的中大學生進行了混合賽。達成預期目標約 80% 同學能參加簡易比賽活動。</p> <p>1.4 能力較弱的班級如忠、信班已按照原定計劃完成基礎活動教學的試辦課程，發展更簡易的 0-5 歲基礎活動。</p> <p>1.5 已於四月十一日舉行聯校運動會，讓不同能力的學生都有機會參加運動比賽，建立信心及自我挑戰，從而獲得樂趣。</p> <p>1.6 樂進齊運動獎勵計劃因校內的活動獎勵過於頻密而擱置，改在早上邀請每班派代表帶領做早操，被邀請的學生表現開心。建議日後全校類似的活動宜作調整，避免流於泛濫。</p> <p>1.7 已於 3 月順利完成所有體適能測試項目。</p>
2. 增強學生的基礎活動能力，並發展至掌握簡易運動技巧	<p>2.1 在上學期各體育老師已運用評量表進行評量，以瞭解學生的運動能力，從而發展學生的基礎活動能力，能力較弱的班別如忠班只有 50% 同學達標；信班則有 70% 的學生能掌握基礎活動的內容。</p> <p>2.2 發展學生的運動技巧，智及孝班合共有 80% 的學生能參加簡易比賽活動。亦進行科內培訓活動，分享運動評量表的使用情況及成效。</p>

體育科週年財政，共支出 7813.8 元

## 明愛樂進學校 檢討報告

下學年工作目標：

1.培養和建立學生對運動的興趣和習慣

1.1 繼續每天做早操的習慣，進深早操的動作，繼續加強運動量，增加大肌肉的活動，直至適合本校學生的能力。

1.2 將早操推廣至早上經常到校的家長。

1.3 與中大合作，部分學生接受測試，繼而建議合適的運動，成為個人的運動興趣和習慣；與部分學生進行不同的遊戲活動，從而引發學生的運動興趣。

1.4 體適能測試改在1、2月進行。

2.探索及建構新高中體育科課程

2.1 舉行科內培訓活動，探討新高中體育選修科(智障學生)調適課程。

2.2 與中大合作，嘗試與部分學生進行IEP的教學。

# 明愛樂進學校

## 檢討報告

科目/組別： 設計與科技

科組主任/組長： 梁順利

07/08 年度工作目標	工作進度
<p>1. 加強學生對手工具的認識及運用，重溫及鞏固基本工藝知識</p>	<p>1.1 大部份課堂基本都能於每課堂的首 15-20 分鐘，向學生講解及溫習手工具的名稱及用法，有時更要用 30 分鐘講授。至於操作教授方面，每堂均會揀選 4-5 位學生，由老師持手教授技巧。</p>
	<p>1.2 孝班表現：大部份同學能達標，約有 60% 學生能指認工具。在使用工具方面只有約 40% 的學生能達標，部份學生上課態度不太認真，在操作工具時玩耍，專注不足。</p>
	<p>1.3 智班表現：在操作教學上，有約 80% 學生能正確使用各種工具。智班在下學期的上課機會很少。但亦有 90% 的學生能指認所教的工具，70% 的學生能說出手工具的名稱，而正確使用的更只有 60%，整體的表現達標。</p>
	<p>1.4 誠班表現：約 50% 學生能指認工具，30% 學生能說出工具名稱。使用上，主要由老師持手協助下學習使用工具，能正確使用的也只有約 50%，顯示學生仍需要較多機會去學習使用工具。</p>
	<p>1.5 愛班表現：約 40% 學生能指認工具，能正確使用的也只有約 50%，小部份學生在指認、名稱及應用方面的表現良好，其餘同學主要都是指認工具。在使用方面，主要是老師個別地持手教授技巧，除了熟悉而常用的工具，如：螺絲批，其他的沒有學生能學懂自行使用。</p>
	<p>1.6 仁班表現：同樣有約 40% 學生能指認工具，能正確使用的約有 40%，仁班的學生需要很多溫習及練習，以鞏固知識及技能。</p>

## 明愛樂進學校

### 檢討報告

07/08 年度工作目標	工作進度
2. 試行「共同備課、合班分組」，推行「體驗課程」先導訓練，建立及提升學生工作態度及基本能力	2.1 本學年只可以在誠、愛班的課節做到「合班分組」，而上學期亦於誠愛班進行了約 8 次的合班課節，每個合班課節均在工場上課。下學期曾進行過兩至三次合班分組上課。
	2.2 於學期初的合班課，學生出現不同的行為及適應問題，有學生哭泣、鬧情緒，或把玩工場內的工具等。但經過 8 次的合班課節後，學生的適應、秩序等均有顯著改善。但由於有新生入學，增加了在行為管理上的難度，故自工場週後便沒有再進行合班上課。
	2.3 誠、愛班的上課內容是由兩位老師共同商討及訂定。如手工藝、手工具等內容分別由兩位老師每人負責一至兩項，並於上課時輪流教授。
	2.4 部份難度高的工作，則由兩位老師因應學生能力分組上課。而洗車、清潔等工作，則揀選能力合適的學生，由老師帶往工作場地進行教學。但卻衍生了學生管理的困難，組員建議 1 位老師最少要帶 4 位學生，否則在少了 1 位老師的情況下，留在工場的學生秩序會較難維持。
	2.5 大部份學生在專心工作及耐勞方面都有進步，約有 50% 的學生能做到。而在把工具歸位方面則有 70% 的學生能做到。
	2.6 整年檢討成效：誠、愛班學生只有不足 15% 的學生能自行按興趣選擇學習內容，大部份學生倚靠老師的安排分組，在「按興趣分組」的成效不彰，建議這計劃日後在能力較佳、學生具選擇學習內容意識的班別進行。
3. 繼續發展手工藝產品/商品製作，鞏固學生手工藝技巧，按學生能力簡化手工藝步驟，提升工作質素及工作興趣。	3.1 上學期進行三種手工藝的教授，分別是果凍蠟燭、香水梘及銅片飾物，而由於銅片飾物是本年首次進行，故未進行生產階段；果凍蠟燭及香水梘等已生產並曾用作紀念品送予義工、嘉賓等，賑災義賣等。另有一批質素較高的產品，將會用於 0809 年度的家職會會員大會中作拍賣籌款之用。
	3.2 能獨立進行果凍蠟燭及香水梘的，主要為智班的學生，大約有 50% 的學生能獨立地完成整個過程。
	3.3 水晶膠及銅片飾物方面，主要讓能力較佳的同學進行製作。銅片飾物方面，由於要使用不少工具，大部份學生均要持手貼身協助，暫未有學生能自行完成；而水晶膠方面，步驟十分複雜，在操作水晶膠漿時亦帶有危險性，故老師未讓學生獨立工作，但基本上能依步驟完成製作。

# 明愛樂進學校

## 檢討報告

07/08 年度工作目標	工作進度
4. 製作工作程序圖/ 說明書—提升學生閱讀工作指示的能力及態度	4.1 已製作了三份手工具的圖片冊及說明書，並造了一段手工藝的製作過程，但未曾在課堂上試用，程序圖說明書的教學效果留待下學年在課堂上使用方能作評估。

下學年工作目標：

### 專題上課模式

1. 建議以專題的學習模式，由老師訂一個題目，並在老師引導下，學習設計、解決難題及製作工件等。能力較佳的班別可以分組進行，能力較弱的則全班共同進行。初步預計全年會有三個主題，上學期兩個，下學期一個。

### 延伸應用課程

1. 由於本學年有汽車美容課程，但只有 8 堂課堂，課程導師建議可讓學生在學校多作練習及應用，也可把內容教授予能力較弱或未有參與課程的學生，讓更多學生在校內體驗應用課程的內容。故來年會尚試把應用課程的內容在本校延伸教學，以鞏固學生知識及體驗。

# 明愛樂進學校

## 檢討報告

科目/組別：家政科	科組主任/組長：尹秀萍
-----------	-------------

07/08 年度工作目標	工作進度
1. 提升學生的餐飲職業技能，例如：烘焙、餐飲製作、小食製作、甜品製作、服務及清潔等	在工場周參與小賣部及烘焙組的學生在課堂都曾學習相關的工作技巧訓練。按小賣部工作紀錄，參與學生能達到預期的學習成果，但工作態度稍欠。烘焙組方面，參與學生未能全面掌握工作程序，但技巧方面的掌握則能達到預期的學習目標。檢討後，智、誠、愛、孝班能達到預期的學習成果，仁班學生的能力則較預期弱，而未能達到所定的學習成果。
2. 提高學生工作時的衛生及安全	獎勵計劃按原定計劃進行，大部份學生在課堂中能正確回應有關工作衛生和安全的問題，但在工作時仍常出現慣性的陋習，故未能達標。
3. 提升學生製作手工藝的興趣	智孝仁三班的學生對製作手工藝的興趣有所加強，而愛誠兩班則只有個別學生能主動參與製作活動，其餘的則仍見被動。檢討後，智孝兩班能達到預期學習成果，誠仁愛三班則未能。

下學年工作目標：
1. 提升學生在烘焙與及禮品製作及包裝等的職前應知和技能
2. 提升學生對常見及常用家庭用品的認識與應用

# 明愛樂進學校

## 檢討報告

科目/組別：童軍組	科組主任/組長：董禧鴻
-----------	-------------

07/08 年度工作目標	工作進度
1. 進行一系列歷奇活動，參加外展訓練營，訓練解難能力，提升學生自信，挑戰自我。	<p>1.1 分別於07年10月30日進行獨木舟訓練活動；11月21日進行遠足訓練；12月13日及08年1月17日進行兩次的夜行活動；4月9日進行海上體驗活動；並於4月22至24日參加外展訓練營。</p> <p>1.2 透過一系列歷奇活動，有助學生強化學生群性發展，及解難能力，雖然遇到困難時，學生仍甚少懂得向別人尋求協助，亦需要導師或老師協助解決問題，不過，經歷過不同的活動後，漸見學生在遇到問題時會先作思考，嘗試解決問題。</p> <p>1.3 對於富挑戰性的活動，如：海上體驗，學生都能由起初害怕、退縮，變得勇於嘗試，最後每位參與外展活動的童軍也能完成大部份活動或訓練。</p>
2. 透過共融服務活動，接觸不同的社區人士，擴展社交層面，提升服務質素。	<p>2.1 於08年1月30日與演藝組及家教會，聯同沙西第一旅到老人中心舉辦了「朝暉、豔陽伴晚晴」服務活動。</p> <p>2.2 進行服務前與沙西第1旅一起進行一些籌備活動，能令兩個旅團的童軍於服務前作互相的瞭解及認識，令到服務當天大家能更投入活動氣氛，整個活動及表演均能順利進行。</p>
3. 團集會訓練	<p>3.1 上學期進行了10次團集會，及5次校外特別團集會，包括夜行(2次)、遠足、獨木舟及探訪安老院；</p> <p>3.2 下學期進行了11次團集會，及2次校外特別團集會，包括海上體驗活動，及三日兩夜的外展訓練活動；</p> <p>3.3 務使集會時間更充裕，每逢星期三早上都會協助童軍披上旅巾，這做法亦有助提升童軍的自我形象；</p> <p>3.4 童軍紀律方面仍需要多加訓練，尤其幼童軍更需要以較嚴格的方式進行紀律訓練。</p>
4. 外展訓練活動	<p>4.1 由於事前有數次體驗訓練，包括獨木舟體驗、遠足、海上體驗、及夜行等，讓學生在體能及心態上有準備，使學生能更順利完成外展訓練活動；</p> <p>4.2 事前的海上體驗訓練能使學生能挑戰自我，激發潛能，建議來年再次舉辦；</p> <p>4.3 本年由兩位老師帶隊，而外展學校方面只派出一位教練，由於外展有較多且富挑戰性的活動，例如於水上活動中需要照顧10位學生，對老師來說實在頗為吃力，故建議來年增加多一位老師協助活動。</p>

# 明愛樂進學校

## 檢討報告

07/08 年度工作目標	工作進度
5. 獎章考核	5.1 童軍團（農務章及攝影章）；幼童軍團（園藝章及攝影章） 由於今年訓練及活動項目頗多，以致兩團均未能進行考取攝影章活動；考獲農務章的童軍包括有陳志偉、葉恒志、賴皓文、招倩瑩、韋鈺霞、施啟峰、朱嘉權及周曉容；考獲園藝章的幼童軍包括有陳彥俊、游啟東、鄭小瑜。
6. 基金資助	陽光計劃、殘疾人士外展訓練基金、「孫秉樞童軍基金」制服津貼 0708年度共有10位學生成功申請「陽光計劃」撥款，現已為每位學生添置了60L背包、地蓆、睡袋；另外有九位學生額外有\$500資助購置書包及風褸； 成功申請「殘疾人士外展訓練基金」，每位參與外展訓練的學生只需付\$250參加費用（三日兩夜的外展訓練活動費用為\$2250，基金資助總額的80%，另外學校資助每位學生\$250）； 共有6位學生成功獲得「孫秉樞基金」資助換領制服，包括朱嘉權、施啟峰、廖惠敏、游啟林、游啟東、招倩瑩。

### 下學年工作目標：

#### 1. 全年團集會或訓練主題

- 需要加強童軍禮儀及步操訓練，包括敬禮、集隊及基本步操訓練；另建議提昇隊長的童軍禮儀，例如負責升旗禮、開步操等訓練；
- 建議增加外出集會訓練，例如參與外界機構舉辦能合適童軍的活動，旨在增加學生不同的學習體驗及經歷；
- 建議童軍團來年的專章訓練為興趣章（自然章）；幼童軍團的專章訓練為活動徽章（自然章）。

#### 2. 外展訓練活動

- 外展訓練活動能有助提升學生團隊合作精神、及挑戰自我的能力；建議來年繼續申請基金參與此項活動；
- 可讓幼童軍參與訓練前的準備活動，藉此啟發幼童軍的潛能。

明愛樂進學校

檢討報告

科目/組別：宗教組	科組主任/組長：陳秋媚
-----------	-------------

07/08 年度工作目標	工作進度
1. 學生能讚美神的創造 奇妙	<p>1.1. 已於 9 至 11 月每月兩次(日期：13/9,27/9,11/10,25/10,8/11,22/11)早會帶出主題-以圖片、文字、佈偶、模型和實物等介紹神的創造並教導學生讚美神的創造奇妙。從觀察所得，學生大多能指出或說出神的創造事跡，並能用說話或手勢讚美神的創造奇妙。</p> <p>1.2. 已於 26/11/07、28/11/07 及 29/ 11/07，分三天輪流三組(小學組、中學組及自閉組)於第一節課在音樂室，以電腦簡報、佈偶、模型和實物等進行重溫有關神創造事跡的課題。溫習活動可以讓同學有更多機會參與活動，使知識更易鞏固。而學生並在活動後，亦能透過工作紙(分為高、中、初組三組不同的教材)鞏固所學。</p> <p>1.3. 已張貼神創造的圖片及金句的發聲教材海報於地下有蓋操場，從觀察所得，部份學生能主動按壓發聲器聽取金句，但因錄音器材音質一般，影響效果。</p>
2. 學生認識耶穌的一生	<p>2.1 已訓練學生演繹聖誕劇「耶穌出生的事蹟」及於 21/12/07 的聖誕節慶祝會內演繹耶穌在馬槽出生的聖誕劇，讓全校學生觀看及知道聖誕節的由來。聖誕劇演出時氣氛好，同學對劇場中的提問懂得回答。</p>
	<p>2.2. 已與設計與科技組及視藝科協作及豐富馬槽的佈景，加製羊及牧羊人的佈景。已於 07 年 12 月初與設計與科技組合作將馬槽展示於雨天操場的舞台中。大致上展示馬槽佈景能讓學生加深對聖誕節事蹟的認識。</p>
	<p>2.3. 已與與音樂科協作，宗教組由譚明偉負責製作有關歌曲卡拉 ok-「歡欣」，音樂科 負責教授學生歌唱。有關歌曲卡拉 ok 已存放於學校伺服器中。</p>
	<p>2.4. 已於 11/3/08 至 13/3/08 分開三個課程組別於第一課節時段進行活動，首先播放耶穌受死及復活的事蹟，然後運用投影片簡報以問答的形式詢問學生相關的內容，學生的反應都很熱烈，會主動舉手回答問題，對內容亦有一定程度的掌握，可惜由於流感的緣故，提早放復活節假期，中學組未能參與這部份的活動。有 80%的學生對所講授的內容有所掌握與理解。</p>

# 明愛樂進學校

## 檢討報告

07/08 年度工作目標	工作進度
	<p>2.5. 下學期已於早會時段在有蓋操場進行了三日的宗教活動，向學生講述了有關耶穌童年時專心聽道、在五餅二魚神蹟發生前一個小孩子願意拿出自己的魚和餅與別人分享，以及四個朋友幫助癱子將他帶至耶穌面前醫治。學生的整體表現理想，特別是有關小孩子分享魚和餅的故事，學生在聽故事後都很投入地分享自己的餅乾與其他同學，甚至是教職同工，氣氛十分熱烈。有 80% 的學生對所講授的內容有所掌握與理解。</p> <p>2.6. 已於 17/6/08 至 19/6/08，分三天輪流三組(小學組、中學組及自閉組)於第一節課在音樂室，以電腦簡報、影片進行重溫耶穌童年時專心聽道、在五餅二魚神蹟發生前一個小孩子願意拿出自己的魚和餅與別人分享，以及四個朋友幫助癱子將他帶至耶穌面前醫治的事蹟。期間會運用投影片簡報以問答的形式詢問學生相關的內容，大部份的學生反應都很熱烈，會主動舉手回答問題，對內容亦有一定程度的掌握，總括有 70% 的學生對所講授的內容有所掌握與理解。而學生並在活動後，亦能透過工作紙(分為高、中、初組三組不同的教材)鞏固所學。</p>
3. 為有需要的人/事祈禱	<p>3.1. 上學期已於早會內，因時制宜，教導學生為有需要的人/事祈禱，部份學生能參與背誦部份禱文，部份則能作祈禱的手勢。</p> <p>3.2. 下學期除了在早會活動後有一特定的禱告外，此外也有為四川大地震的災民祈禱，同時配合教務組所設計的一句簡單清晰禱文教導學生為他們禱告，雖然只有個別能力佳的學生能夠自行背誦，但大部份的學生都會明白禱文的內容。</p>

### 下學年工作目標：

1. 以聖經的真理及耶穌的生平事蹟，帶出「關愛助人」的訊息。
2. 以聖誕及復活節的事蹟，帶出「天父愛世人」的訊息。
3. 以禱告的形式教導學生多些關心身邊的人與事。

# 明愛樂進學校

## 檢討報告

組別：語言經驗發展組

科組主任/組長：鄭香雲

07/08 年度工作目標	工作進度
<p>1. 製作多媒體視聽資料，培養學生對閱讀的興趣。</p>	<p>1.1 製作多媒體的視聽資料，素材內容涵蓋不同的範疇，包括德育教育(偶劇、兒童劇)有如廁習慣要做好_男、如廁習慣要做好_女、保持距離、控制自己、小小海豚要回家、小蘑菇聽音樂；校內校外活動精粹的紀錄片有聖誕表演、新春聯歡、探索營、教育營、海洋公園；兒童劇有快樂小王子；配合專題研習的水真有用、奇妙的光、種子的成長；其餘還有電子圖書小小海豚要回家及夏天。大多數學生喜愛觀看多媒體素材，能提升學生對閱讀的興趣。</p> <p>1.2 午休閱讀：學生學習表現— 智義班：全部學生投入閱讀活動，積極回應。 禮、仁、孝、忠班：大部份學生都觀看，只是部份學生回應積極，信、誠、愛班：大概一半學生觀看，原因受素材或學生專注力影響。</p> <p>1.3 自製的多媒體視聽教材資料，已製成 DVD 光碟，學期終派給每位學生在家閱覽，深受家長歡迎，並反應學生經常在家欣賞。</p> <p>1.4 來年閱讀建議： 高組：以新聞、故事書、電子媒體作素材，建立閱讀習慣、培養良好閱讀態度及加強獨立閱讀能力。 中組：以多樣化的素材，提升閱讀興趣。 初組：選擇與他們相關性強的題材，配合聲音和動畫，加上簡單和重覆的內容與表達手法，以提升他們的專注力和培養閱讀興趣。</p>
<p>2 發展互動性、趣味及參與性強的語言經驗活動，擴闊學生的溝通經驗。</p>	<p>2.1 於溝通課，智義孝班約 40%學生達至溝通目標；禮仁忠班約 32%學生達至溝通目標；而信愛誠班只得 23%學生能達至溝通目標。</p> <p>2.2 故事演繹於 7 月 9 日舉行</p> <p>2.3 下學期配合各班社區生活的內容設計溝通的目標，並在社區生活中實踐，約有 50%學生達致目標，但普遍未能應用。分析這除了受學生能力所限外，亦與言語治療師與教師提示的方法不一致有關。明年建議溝通課以入班協作的形式，與實用語文及社區生活結連，而連堂則更理想。可能會先特定某些學生作訓練，亦可與教師輪流主導的角色，讓教師掌握技巧。</p>

## 明愛樂進學校

### 檢討報告

07/08 年度工作目標	工作進度
3. 營造校園閱讀環境，讓學生掌握閱讀的規矩，建立良好的閱讀習慣：	<p>3.1 配合閱讀推廣活動，2007年12月10至14日推介新書《聖誕禮物》；2008年1月22至25日推介《過新年》，鼓勵學生在休閒時段閱讀，聆聽書籍時能安坐及專注，兩次推廣活動均見氣氛熱烈，學生主動參與閱讀。</p> <p>3.2 《過新年》及專題研習圖書均將印刷圖書與多媒體資料整合，學生均有閱讀的興趣。</p> <p>3.3 於圖書室訂定及介紹基本的規則。大多數學生都能理解規則內容及遵守。</p> <p>3.4 建議來年除於某些節日如母親節，及利用時事於圖書室及二樓綜合室舉辦閱讀推廣活動外，更會豐富圖書室的閱讀素材，及配合閱讀主題去佈置圖書室，及貼出使用圖書室的規則。</p>
4. 小息及午休時段為學生提供機會及環境，誘導學生主動溝通，提升表達能力，建立正確社交行為。	<p>4.1 九月份即展開計劃：小息及午休活動訂立參與的規矩，訓練學生守規及禮讓-排隊輪候；依指示開始及停止活動，將手上器材移送給老師/輪候的同學；提供機會讓學生表達參與活動的意願。83位學生中，有66名能依指示開始及停止活動，交還物品，成功率79.5%；58名能排隊輪候，成功率69.8%；65名選擇活動時能表達意願，成功率78.3%。</p>

下學年 / 下學期工作目標：

1. 豐富多媒體視聽資料，培養學生對閱讀的興趣。

2. 營造校園閱讀環境，擴闊學生閱讀的內容，建立良好的閱讀習慣。

# 明愛樂進學校

## 檢討報告

科目/組別：資訊科技教育組

科組主任/組長：譚明偉

0708 年度工作目標	工作進度
<p>1. 延續上學年的周年計劃，以已籌建完成的軟硬件，製作觀課錄影及校園電視影片，將學生的學習及活動片段融入日常教學活動中，從而提升學生的學習動機及擴闊學生的學習層面。</p>	<p>1.1 本年度共製作了六套教學影片，包括男、女如廁良好習慣、情緒控制、保持距離、小蘑菇及小小海豚要回家，整體教學效果理想，尤其較後期製作的四套影片，學生觀看時的投入感較大，特別是能力較佳的學生，他們都可以就影片的內容回答老師一些簡單的提問，而能力較弱的學生在老師解說後亦有一定程度的掌握；而拍攝及剪輯效果方面，後期的製作亦較前期的熟練，教學果效亦較顯著。六月下旬開始學習運用 mac 電腦的 imovie 製作影片，並於聯校匯演作開場影片，效果不錯；另亦運用此軟件剪輯了當天的精華片段，並製作成 DVD，於學生小息及午休時段播放，學生觀看十分投入，興趣盎然。</p>
<p>2. 籌劃與建構學生學習歷程檔案，將學生在學校所經歷的學習生活檔案整理，當中可包括與學生相關的活動相片、影片、工作紙、教案、基線評估表、學習進度表等，並將之製成光碟供學校存檔，而當學生畢業後亦可選輯合適的內容送予學生作保留及紀念。</p>	<p>2.1 這部份的工作進度並不理想，主要是在嘗試應用新 SEP 系統時沒有進展，現階段只是整合了 06-07 年度全校學生教學計劃內有關聯校課程內容的新增部份，至於籌建學習歷程檔案的計劃，會在未來三年資訊科技教學發展計劃上有較詳細的闡釋。</p>

### 08-09 年度工作計劃

1. 與科組協作，製作多媒體教學素材（預計上、下學期各製作兩套），本科組負責拍攝及後期的剪輯工作；
2. 發展網上多媒體平台，重整現存的多媒體素材（包括相片及影片），建立一個簡易的存取系統，以便同事存取及製作簡單的多媒體素材（例如相片投影片），同時亦需設立一套完善的備份系統，以防資料流失；
3. 配合項目 2 的發展，建立第一階段的學生學習歷程檔案，包括相片、影片、多媒體學習素材、電子閱讀素材及工作紙五個項目，目標暫訂為至少十位同學設立學習歷程檔案；
4. 配合項目 3 的發展，探討學習評估系統的建立與應用，追蹤學生過去的學習歷程以及評估紀錄，以便建構學生的全年學習計劃。

明愛樂進學校

終期檢討報告

科目/組別：家舍組	科組主任/組長：陳少韻、何秀芬、吳志安、周頌雯
-----------	-------------------------

07/08 年度工作目標	工作進度
<p>1. 培養學生的自管能力及獨立生活能力，制定有系統的訓練政策，讓學生將所學應用於宿舍或家中，以鞏固學生固有能力。</p>	<p>1.1 在宿舍電腦的 Share 一家舍組—家居訓練—家居訓練進度表格內，家居訓練的進度表格已修改部份內容，並加入沖調飲品訓練、手洗衣物及掛晾衣物訓練、清洗漱口杯訓練、洗碗杯訓練、更換床上用品訓練、摺被訓練、清洗浴室及廁所訓練、拖地訓練表格等，目標達成。另外，暑假前會安排拍攝家居訓練照片，製作程序指引手冊，有需要時會邀請同事協助製作。</p> <p>1.2 301 室改裝為工作技能訓練室，於下學年開放。現已安放兩張獨立工作檯，方便學生做工作籃的訓練，牆櫃內亦放置了工作籃的物資，如大螺絲、圖形配對、包裝用的膠刀叉、筷子及膠袋等。</p> <p>1.3 於生活流程中設立「相聚時刻」，讓個案工作人員為學生進行有系統之輔導及訓練，提升其學習效能。「相聚時刻」設立目的是讓舍長進行輔導學生、集體活動、家居訓練、功課輔導等用途，舍長初於 9-11 月份能於「相聚時刻」內進行輔導及訓練，但因人力資源之變動，舍長們多只能於「相聚時刻」內進行功課輔導或治療訓練及調節自理訓練，於輔導學生、集體活動、家居訓練則成效較低。有見及此，下學期於流程中加入「訓練時間」，各舍長都覺得於「訓練時間」可以安排學生進行自理或家居訓練。但由於部份學生仍在校進行課後活動，可能出現的情況是有些舍長可能只有一、兩個所屬學生於訓練時間內訓練，建議舍長互相協調工作，以便進行「訓練時間」。</p> <p>1.4 延伸自理/家居訓練成果，鞏固所學。現有 16 位學生家長參與延伸訓練，7 位學生家長已到宿舍觀察宿生訓練情況及進度。2 位家長選擇拍攝訓練過程後，製作光碟帶回家中觀看，因涉及私隱關係，稍後會發出有關的同意書給家長後才進行拍攝。預計 16 位家長會於暑假期間與宿舍合作進行延伸訓練計劃，未能完全達標。一人一責的推行上，約 2/3 學生參與訓練。</p>

## 明愛樂進學校

### 終期檢討報告

07/08 年度工作目標	工作進度
	<p>1.5 提升學生注意個人形象的意識，加強自管能力，學生建立良好的行為習慣，與日校訓輔組協作，透過舍友會議、選舉、將貼宣傳海報、語句及主題教育月作推廣，除主題教育月因人力資源及協調訓練時間，只於7月舉行一次，作總結所學功能，其餘項目預期進行，80%同事認同活動的成效，目標達成。於「良好行為習慣」評估紀錄表中，73%學生有所提升，目標達成。</p> <p>1.6 101獨立生活技能室的自我照顧能力、日常生活所需的技能、工作態度、社交能力、減少家人的照顧。工作技能多為家居訓練，而社區生活技能因較少外出，只有一次外出到保齡球館的機會，而未能達到目標。社交技能方面，部份學生未如理想，需積極留意及提點，個別學生都有好表現。訓練的時間多為星期一，因其他日子舍長王先生需協助其他房間活動，所屬的學生都安排分散於其他活動室內進行活動。學生在保管其自己的鎖匙方面，意識較強。為16位15歲將離校學生的自理作全面性評估，6位學生已填上記錄，10位學生暫未填上有關內容，部份學生的記錄有混亂，需更新。預計7月份會完成有關記錄。</p>
2 讓宿生於舒適健康的校園環境中成長，提供優美的住宿環境，舒緩學生情緒，增加學生對宿舍的歸屬感。	2.1 已於4月份舉行寢室設計比賽，從佈置上美化房間，特出學生的喜好及裝飾，大部份學生均投入參與，學生在互相參觀各房間後，都表現喜歡及讚賞。是項比賽增加學生對宿舍的歸屬感，目標達成。
3. 深化同工的自理及家居訓練技巧，加強學生的學習成效。	3.1 由家舍組同事以小組形式作觀察員，交流後進行小組討論，讓同事互相分享訓練技巧心得，回饋意見具客觀及建設性，見成效。下學年之自理及家居交流回饋表格，完成交流會議後，由訓練員填寫，訓練員完成表格電郵給予觀察員，參與之職員觀看及整合表格後才呈上，主要目的是加深訓練員的記憶，而在日後的訓練中，作出改善。

#### 下學年工作目標：

1. 蒲公英刷牙訓練推廣
2. 加強獨立生活技能訓練
3. 改善環境設施，提升訓練素質
4. 探討家居訓練之形式及時段，協助同工有效推行訓練。
5. 推行家中延伸訓練

明愛樂進學校  
終期檢討報告

# 明愛樂進學校

## 檢討報告

組別：住宿部活動組

組長：王文鳳、李倩玲

07/08 年度工作目標	工作進度
<p>1. 配合樓層發展計劃，重整學生活動流程及發展宿舍活動空間。透過有規律及多元化的活動，豐盛學生之宿舍生活，培養學生閒暇興趣，促進學生群體生活能力。</p>	<p>1.1 重組學生活動流程安排：</p> <p>1.1.1 上學期住宿部推行「閒暇活動流程重整」計劃，由舍長籌辦午間閒暇活動予宿生，每星期平均開設不少於8節休閒興趣小組活動。包括：「奇趣遊戲坊」、「摺紙樂」、「跳出新天地」、「綜合小組」、「視藝展才能」、「童聲童氣故事組」、「運動攤滿分」、「閱讀真多紛」及「唱遊大世界」。85%以上宿生能自行或在職員輔導下參與活動，整體表現投入及守秩序。</p> <p>1.1.2 於流程配合與平衡訓練方面，因11月起宿部人手變動，加上推行小組，影響了流程及訓練的進行。於中期檢討發現遇到問題，效果未達預期理想。經舍長及學部活動組負責同事商議後，下學期課後活動重新安排：由舍長挑選一項課後活動，並且負責仔細計劃及執行，而其餘的項目仍按流程重整之前的方式編排，以善用兩部資源，把時間集中放回宿生訓練上。檢討下學期校宿活動協作形式運作後，成效顯著，大部份職員均同意繼續沿用，認為訓練時間較前充裕、宿舍流程運作更見順暢和小組性質與校方不會重疊，且能平衡校宿人手及活動。建議下學年繼續採用。</p> <p>1.1.3 由宿部統籌之「紙藝組」，負責人王先生表示小組計劃與先前設定有差異，因學生對摺紙的技巧未能全面掌握，且興趣不大，試行了修正方法後，大部份自閉學生較前略見進步，但仍需職員以一對一形式進行教授，學生普遍能掌握十一個步驟中的四至五個步驟，其中表現最佳的是達勝，可獨立摺出“紙角”。整體而言，大部份學生於摺紙技巧上需要更多時間掌握。</p>
	<p>1.2 場地發展方面：本年度集中改善各活動室的配備，有關進度如下：</p> <p>1.2.1 <u>202 休閒閣</u>(何、韻、雯)：工藝室(202b)在07年8月暑假時完成初步執拾，用作進行美術、工藝活動；9-11月初，大廳位置分別添置了電腦檯、書櫃、小型玩具和不同類型的書籍，11月中安裝了兩台電腦，閱讀角及電腦角啟用。其餘未添置的傢俱會重新報價，負責職員於暑假內會重新上呈“報價單”；另建議「工藝室」內的組合櫃及鐵櫃上鎖，免被宿生擅取美勞物資；移走「感官花園」內未使用之樹枝，避免宿生於走動時受傷。「圖書角」由大廳移進「工藝室」，因環境更清靜、也便於管理秩序。</p> <p>1.2.2 <u>305 遊樂室</u>(鳳、顏、何)：備有電視、音響設備、玩具及圖書雜誌供宿生消閒。其中室內的梳化已嚴重損壞，會於暑假內上呈“報價單”，以添置新梳化；另外也會再行添購和整理玩具物資。</p>

# 明愛樂進學校

## 檢討報告

	<p>1.2.3 <u>307 康樂室(雯、溫)</u>: 內置桌球、氣墊球、康樂棋和少量小型康樂玩具供宿生使用。氣墊球檯的使用率最高、最受學生歡迎；桌球檯基於安全問題，必需在職員督導下方可使用，故使用率相對較低；此外，也計劃添置新的玩具物資供學生使用。</p> <p>1.2.4 <u>309 視聽娛樂室(安、溫)</u>: 基本上已完成有關添置影音器材安排，未添置影音器材只餘“42 吋 LCD 電視”，待批核後便可購置。現置有 1 部 DVD 播放機、兩部 19 吋電視和 1 台電腦，供宿生觀看電子圖書、影碟、多媒體資訊及玩電子和電腦遊戲。另備有少量玩具和工作籃物資。若本年度財政預算有盈餘，負責職員會再購置可讀取 USB 記憶棒 DVD 機及手提卡式機一部。</p> <p>1.2.5 <u>311 健身室(倩、沈)</u>: 現設有腳踏機、單車機、橢圓機及彈床，供職員於一對一形式下，讓有需要宿生個別使用器材、也有職員拿取 Fit Ball 及腳踏機於其他活動室供宿生使用。此外，由於室內現積存了很多物件，約佔用了 1/3 個房間，負責職員建議下年度「健身室」能另覓地點，以便室內有足夠活動空間。</p>
<p>2. 配合年度主題，以健康生活為方向，培養學生閱讀興趣及良好的閱讀習慣；並探索學生才藝潛能發展。</p>	<p>2.1 晚間健行活動:於上學期 07 年 10 月 29 日至 08 年 01 月 21 日期間共進行了 24 次，路線是環繞學校的城門河岸，100%參與學生能行畢全程，學生普遍表現合作、反應積極，然而因天雨、天氣寒冷及人手問題，共取消 7 次；於活動組 1 月 18 日第三次會議上，在同事再三反映下，舍監表示基於上述原因，計劃可結束，下學期不會進行晚間健行活動。</p> <p>2.2 宿舍主題活動：</p> <p>2.2.1 上、下學期的主題活動均已順利舉行。上學期的主題活動為「閱讀樂」，透過職員介紹、音樂律動、遊戲、比賽及角色扮演等，讓學生認識到學習保護圖書的方法及好處、閱讀時應遵守的規則等，也能引起學生對閱讀的興趣。建議繼續跟進。</p> <p>2.2.2 下學期舉行時間因正值流感高峰期，故主題定為「預防流感有妙法」，透過多媒體媒介、活動及遊戲，向學生有關預防流感的注意事項，席上職員表示活動後普遍學生能建立患病需戴口罩的意識、惟如廁、咳嗽或打噴嚏後需洗手，則仍需在職員提示下完成。從活動檢討報告及活動過程中觀察所見，約 75%學生能知道活動主題，上下學期的主題活動也能達至活動目標。</p> <p>2.3 閱讀推廣計劃：</p> <p>2.3.1 現時各活動室及飯堂擺放了不同類型的讀物，並會透過電視和電腦播放電子圖書和故事書，學生在鼓勵下進行閱讀。從職員意見回饋所見，約 70%學生能主動取閱讀物及在引導下進行閱</p>

## 明愛樂進學校

### 檢討報告

<p>2. 配合年度主題，以健康生活為方向，培養學生閱讀興趣及良好的閱讀習慣；並探索學生才藝潛能發展。</p>	<p>讀 10 分鐘或以上。而「小記者」計劃方面，各房間每晚由學生擔任「小記者」匯報“明日天氣”，109、111 仔房更會附加“早餐餐單”及“活動預告”作匯報，學生在指導下完成工作。</p> <p>2.3.2 整體書籍損耗方面，由於 202 室用作恆常休閒活動室，人流多、書籍損耗大，加上小部份學生有撕毀書籍行為，令部份書籍殘缺不全，損耗超過 15%，是項目標未達，需繼續教導。</p> <p>2.3.3 此外，於 6 月下旬先行於一樓實行「圖書角管理員試驗計劃」，由嘉權、啟東、啟峰、彥俊擔任管理員，他們能夠理解及明白閱讀角使用守則，其中 2 位管理員因參與 101 室活動及社交小組故未有出席，建議再作協調，讓學生能準時當值。另建議調整管理員的值勤時段，以配合學生的工作持久度。綜合 202 活動室中，約 75% 一樓學生參與圖書角借還圖書及閱覽書籍，當中只有 1 位曾有撕毀圖書行為現，需工作人員提示，其他參與學生在使用閱讀角時能遵守規則及愛護書籍，表現見進步。</p> <p>2.4 探索學生才藝潛能發展，以午間課後活動的「視藝展才能」小組作試點，發掘及發展學生對不同類別手工藝活動的興趣和潛能，小組中 70% 學生能自行或在職員輔導下參與手工藝活動，部份學生作品，如馬賽克相架，於日校下學期為四川籌款活動日，作義賣及展示之用，家長反應熱烈、作品見歡迎。</p>
<p>3. 配合學生需要及能力，籌辦不同類型活動，擴闊學生的生活體驗，從中建立學生正確的社交態度及行為，促進學生個人成長。</p>	<p>3.1 房舍外出活動：</p> <p>3.1.1 大部份房舍活動已順利進行。208 室：到沙田 GREEN BOX 進行卡拉 OK 活動，對學生是個新的體驗，她們均表現投入積極。同時，活動也有助增進學生間及與工作人員之間的感情。</p> <p>3.1.2 204、206 室：於計劃推行上，原訂活動為遊覽年宵花市，因時間未能配合，故更改活動和延期進行，惟因天氣情況不穩定，數次改期也未能成行，現兩位負責職員，會選定合適日期後，改以室內形式，於宿舍內進行活動。</p> <p>3.1.3 109、111 室：活動進行順利，於參觀「環保資源中心」時，學生能有機會直接接觸展品、表現興奮，且展場職員服務有禮、態度誠懇細心，值得讚賞；晚餐於酒樓享用晚膳，份量充裕，學生表現合作，令人滿意。</p> <p>3.1.4 113、115 室：是次活動為參觀及享用「假日農莊」大自然環境、設施及活動，大部份學生及家長投入參與活動，當日的秩序良好，然當日天氣較炎熱及農莊內蚊患嚴重，影響參與興緻。建議選取地點時，需再詳加計劃。</p>

# 明愛樂進學校

## 檢討報告

<p>3. 配合學生需要及能力，籌辦不同類型活動，擴闊學生的生活體驗，從中建立學生正確的社交態度及行為，促進學生個人成長。</p>	<p>3.1.5 101、210 室: 由 4 月 26 日改期至 5 月 6 日舉行，學生進行「打保齡球」活動時，學生反應投入，技巧則尚待掌握；學生外出用膳表現雀躍，部份學生外出晚膳的食慾及份量，比宿舍要多。</p> <p>3.1.6 整體而言，從活動檢討報告所見，活動能達致預期目標。學生外出活動、或需等候用膳時，能應用平日所學，表現恰當的社交禮儀和遵守秩序。惟考慮近年學生學習活動發展蓬勃，加上社區生活課，學生外出實習的機會很多，建議來年不舉辦房舍外出活動，把資源集中放回學生訓練上。</p>
	<p>3.2 義工活動：</p> <p>3.2.1 <u>李寶椿</u>義工活動已完滿結束，今年義工共提供了 15 節活動，包括籌辦興趣小組、協助外出活動及進行“萬聖節”活動等。就檢討報告顯示，義工對學生反應熱情，表現細心，投入感越見增加，配對安排(大哥哥大姐姐計劃)讓他們對個別學生有深入的認識，能加深彼此的認識及感情；雖然語言不同，在一定程度上影響溝通，但見他們仍落力以身體語言與學生溝通。下年度本宿舍仍會與<u>李寶椿</u>聯合世界書院繼續合作。</p> <p>3.2.2 <u>崇蘭中學</u>義工活動: 該校與本宿舍協作共三次，第一次是宿舍提供的簡介活動、第二及第三次是「崇蘭中學」提供予學生的義工服務，包括遊戲和手工組。整體而言，學生大多表現認真但技巧一般、尚需時間適應，舍監建議可探索雙方未來有否進一步合作的機會。</p>
	<p>3.3 活動彩虹計劃：</p> <p>3.3.1 本年度外購服務為「音樂治療」及「物理治療」小組，「物理治療小組」已於 7/11-28/11/2007(星期三)順利進行，合共有 6 位學生及 5 位家長出席活動，只有洪永勝母親因家事繁忙而未能出席。小組活動以「春、夏、秋、冬」四季作主題，活動設計多元有趣，能吸引學生興趣，投入及參與度高，家長反應良好。</p> <p>3.3.2 「音樂治療小組」於 09/01-27/02/2008 舉行，合共有 12 位學生及 13 位家長出席活動。從問卷調查見家長反應理想、對小組有良好評價；治療師也會於小組後填寫學生報告表現予宿舍及家長。收集職員意見後，建議若有關技巧能教導予職員及家長，延伸至宿舍或家庭中應用，更能幫助宿生及提高訓練質素。</p> <p>3.3.3 此外，檢討與「明愛樂融兒童成長支援計劃」合辦「活出彩虹」計劃已有三年，歷年參加者名單相約，只有少數新參加者，且治療內容變化不會太大，受惠的學生人數不多，反之學校財政津貼很多，建議來年度不舉辦此活動，把資源用於其他教學上。</p>

## 明愛樂進學校

### 檢討報告

<p>3. 配合學生需要及能力，籌辦不同類型活動，擴闊學生的生活體驗，從中建立學生正確的社交態度及行為，促進學生個人成長。</p>	<p>3.4 小組活動方面：</p> <p>3.4.1 性教育小組: 已完滿結束，組員共有 8 人，他們的理解能力不錯，透過提問、遊戲及角色扮演等活動已能掌握有關知識及技巧，組員於小組中均表現投入，能帶動小組之氣氛及投入感。透過獎勵計劃亦能加強組員之自制能力，有警惕作用。從最後一節，由工作員引導下由組員自行提出以前學習過之內容，並作重溫，從組員之回應中可見組員得著所學知識。</p> <p>3.4.2 社交小組: 小組將於 7 月 7 日結束，組員共有 8 人，小組主要透過社交訓練電腦光碟、職員講解、實際練習及工作紙複習，向各組員教導有關社交禮儀，過程中及小組後也可見組員會於生活中應用「說多謝」、「講唔該」、「打招呼」的主題。</p>
<p>4. 發展棠棣支援計劃，協助學生的兄弟姐妹打破上述困難，促進感情，達到互助互愛。</p>	<p>4.1 發展棠棣支援計劃:</p> <p>4.1.1 有關家長及棠棣參與宿舍活動表現，現時多由家長出席，棠棣因大多於中小學求學階段，而宿舍活動多於下午 15:30 進行，故當職員致電邀請棠棣時，多由家長代答及推辭。經集合家長及席上職員意見後，建議修正推行策略，包括: 1) 配合棠棣在學時間，較多集中假日及暑期活動邀請棠棣出席；2) 活動時間會控制於 1-2 小時內進行，以免過長影響棠棣學業。</p> <p>4.1.2 整體而言，計劃推展效果未如理想，下學年會再徵詢舍監意見，重新開展計劃。</p>
<p>5. 長假期活動推廣，豐富學生假期閒暇生活，促進親子關係。</p>	<p>5.1 假日健行活動：分別於 17/11/2007 及 12/04/2008 順行舉行。</p> <p>5.1.1 「秋高氣爽梅子行」出席率理想，共有 56 人、12 個家庭參加，路程輕鬆易走，路段兩旁大樹林蔭，從問卷調查所得，大部份家長及教職員對活動有正面評價，100% 參加者能行畢全程。家長及子女、家長與家長之間，在沿路共同分享所見所聞、互相幫助，增加了溝通機會，能促進親子關係及體驗健行的樂趣。</p> <p>5.1.2 「再戰梅子林」，承接第一次的活動，增加路線難度。是次出席人數共有 47 人、11 個家庭參加，100% 參加者能行畢全程。活動人手充足，從問卷調查所得，大部份家長及教職員對活動有正面的評價，雖然活動早段天氣有微雨、令前段上斜路段更形濕滑，但參加學生仍能不斷勇往直前、表現積極。</p> <p>5.1.3 建議來年度舉行日期可定於三月或天氣較清涼的日子進行，因四月已開始步入雨季，天氣較潮濕，令山路更形濕滑增加危險。同時，應準時出發，免因家長遲到而影響整體活動流程。</p>

## 明愛樂進學校

### 檢討報告

<p>5. 長假期活動推廣，豐富學生假期閒暇生活，促進親子關係。</p>	<p>5.2 原訂於復活節舉行之「田園親子一日遊」，活動因受教育局停課的影響下，經籌備小組特別會議後，決定取消活動，而繳付皇朝旅遊公司的一千元訂金，則可保留一年至下學年舉辦活動時用。</p>
	<p>5.3 「樂聚會」活動：本年度「樂聚會」將於 2008/7/27-2008/8/8 舉行，為期 10 天。是年以「2008 奧運會」為主題，已呈交計劃書，及進入準備階段。招募對象以有照顧困難的家庭為優先。「親子活動」有「麥理浩夫人渡假村-小小奧運會」日營，藉此加強親子間的互動及溝通。而「樂聚會雙周」活動有「PLAY GROUP 紛 FUN 紛」、「太極拳」、「活力小子」、「馬賽克拼砌 DIY」、「球迷世界」、「奧運資訊面面觀」、「藝*動彩「塗」、「奧運水世界」、「馬兒樂」九個小組活動。當中以「PLAY GROUP 紛 FUN 紛」及「太極拳」為親子小組活動。希望透過豐富及多元化的小組活動，認識 2008 奧運會的賽事與項目，讓學生歡渡一個愉快的暑假。</p>
<p>6. 探索不同的活動推行模式，加強活動效能。</p>	<p>6.1 以孖房形式(即不多於 2 位個案工作員帶同所屬個案學生)進行外出活動：職員均贊同以上形式進行活動，於編排活動地點、時間及學生能力方面較容易配合，人數集中也令參與學生對房舍增加歸屬感。整體而言，從活動檢討報告所見，活動能達致預期目標。</p>
	<p>6.2 合各雙房的舍長舉辦宿舍主題活動，按所屬宿生的特性設計活動，學生既是觀眾，也是演出者，能提升其參與及投入度，從活動檢討報告及活動過程中觀察所見，約 75% 學生能知道及理解活動主題、上下學期的主題活動也能達至活動目標。</p>
	<p>6.3 校宿活動組協作舉辦大型節慶活動：本年度校宿活動組協作活動包括：中秋暨國慶慶祝活動、聖誕聯歡會及新春聯歡會。中秋暨國慶慶祝活動的協作過程大致順暢，宿部主要負責中秋劇和物資準備工作；而聖誕聯歡會及新春聯歡會因校方負責同事已先行自行開會，故協作成份較少，宿部職員角色主要為人力支援。組員普遍認同校宿協作有助善用人力資源，建議來年度舍長可嘗試參與籌辦日校的節慶活動。</p>
	<p>6.4 以房間形式進行小型生日慶祝活動，取代舊有大型生日會，同事反映效果理想，生日的學生均能感受自己是主角，表現雀躍，整體氣氛和反應良好，建議來年繼續以此模式進行。</p>

明愛樂進學校  
檢討報告

下學年工作目標：

1. 為宿生舉辦不同類型的活動，擴闊其生活體驗，並從中增添宿舍生活歡樂氣氛及歸屬感。
2. 推動可持續發展的親子閒暇活動，豐富學生假日餘暇生活，促進親子關係。
3. 藉著參與活動，讓學生學習及建立正確的社交態度、行為和規範，加強群處和自管能力。
4. 加強校宿協作，藉以提升學生活動質素及在人力資源運用上更具成效
5. 發展棠棣支援計劃，鼓勵學生之棠隸多參與活動，認識弱能學生的情況，促進彼此感情。

明愛樂進學校

檢討報告

組別：社工組	組長：陳碧瑤
--------	--------

0708 年度工作目標	工作進度
<p>1. 配合健康校園關注項目的「夥伴同行，家校協作發展」，開拓發展家長的工作。關注被動及較少參與學校事務、子女有行為情緒問題又未能掌握處理技巧的家長。</p>	<p>「夥伴同行、家長協作發展」 - 伴你同行計劃                      小組踏入第二年，組員間已建立互信關係。參考過家長的需求後，0708 年度招收多六名新組員，小組由原來的 12 人增加至 18 人；推行的模式亦由上年度一對一的組員配對，改分為三個組別以小組的形式互相支持和分享。個案討論的環節，在組員主動提出及同意下，以真實的個案進行討論。本年度六次小組聚會，平均每次有 18-20 人出席(出席率達 80% 以上)。</p>
	<p>1.1 聚會的日期及活動主題：                      2007/12/19 重溫上年度的主題講座精要、介紹新組員、進行分組。                      2008/01/09 個案討論一 (個別訓練、行為/情緒問題討論、分享處理技巧)。                      2008/02/20 個案討論二 (個別訓練、行為/情緒問題討論、分享處理技巧)。                      2008/04/02 家長講座(個別訓練學習計劃重溫、家長分享)。                      2008/05/21 個案討論三 (個別訓練、行為/情緒問題討論、分享處理技巧及來年「伴你同行」的推行模式。)                      2008/06/11 成效檢討、來年計劃</p>
	<p>1.2 四月下旬開始安排了 10 位家長入班或出席「社區生活」的活動，10 位家長出席情況如下：依專責老師原定安排入班或社區生活節數的家長有：廖惠敏家長(4 次，出席率達 100%)、曾三文家長(2 次，出席率達 100%)、周頌昇家長(4 次，出席率達 100%)、毛振祥家長(5 次，出席率達 100%)、黃碧裕家長(4 次，出席率達 100%)。而游啟林家長原定有六次的入班安排，但因家居煤氣維修有 2 次未能出席(出席率達 66.6%)；鄭文彥家長原定出席 4 次，但因覆診及處理幼子的事宜，故亦只出席了 7/5、14/5 的入班，合共 2 次(出席率達 50%)。蘇玉婷家長原定出席 3 次，但因其中一次的「社區生活」遇上天雨，合共出席了 2 次(出席率達 66.6%)。林雋康家長原欲出席一次的「社區生活」課，但遇上天雨，曾作 2 次的改期(0% 出席率)，最後因學校的日期未能相就家長的時間，而未能予以安排。徐特立家長主要入禮班協助老師教導學生串水晶珠飾物，在四至六月份均有出席(其中兩次因事由羅鈺麒家長代勞，出席率 100%)。家長平均出席率達 68.32%。</p>

# 明愛樂進學校

## 檢討報告

0708 年度工作目標	工作進度
	<p>1.2 在最後一節成效檢討時，有家長表示覺得組員在第一年表現較拘謹，現踏入第二年大家的態度放鬆了許多，組員間肯互相分享感受，不怕尷尬，不介意別人批評教法有問題，知道大家是對事不對人，彼此相處融洽，肯主動分享感受。而『家長入班』第一年的安排較保守。踏入第二年，入班的安排上較深入，老師可以就學生、家長的需要，設計情景，製造機會讓家長掌握處理子女行為問題的技巧或教學方法。期待第三年再有新的突破。</p>
<p>2. 繼續倡導及提升家長對學校發展政策的認同，以實際行動支持學校的關注項目。</p>	<p>2.1 家職會</p> <p>2.1.1 家職會原先編訂 0708 年度的興趣班、聯誼小組及會務等，均依期推行和完成。個別活動可參閱活動討檢報告。惟「田園親子一日遊」活動因受教育局停課的影響下，經籌備小組特別會議後，決定取消活動，而繳付皇朝旅遊公司的一千元訂金，則可保留一年至下學年舉辦活動時用。14/3/08「花展同賞樂悠悠」活動亦因教育局宣佈停課而取消。</p> <p>2.1.2 是年度家職會為家長資源閣添購了三千元的玩具及圖書，已完成登錄及上架的工作，並已於 2008-4-3 開始玩具/圖書的借用服務。借還玩具、圖書原定逢星期五進行，現因應家長的需求，於六月份起多加星期三 15:30-16:00 方便宿生家長到校探訪宿生時借用玩具。為方便及易於接觸家長，現安排在家長等候區借用玩具，反應較往資源閣好。</p> <p>2.1.3 曾舉辦的活動有：17/9/07 家長迎新活動，當日約有 20 多名家長出席；15/10/07「同聲同氣齊齊唱一」家長聯誼活動，有 18 名家長出席；「郊野秋遊樂」家長聯誼活動，有 16 名家長出席；「巴西燒烤」家長聯誼活動，有 12 名家長出席；14/1/08 浸水仙花興趣班有 11 位家長參加；25/1/08 及 28/1/08 賀年食品製作興趣班有分別有 13 位及 9 位家長參加；25/2/08 有 19 位家長參加「新春家長團拜 - 暢遊南丫島」活動；25/4/08「同聲同氣齊齊唱二」家長聯誼活動共有 14 人出席；20/6/08 家長也敬師活動約共有 30 多名家長出席，其中 10 名家長參與敬師劇的演出。此外，尚有 28/5/08 的「粽子製作」興趣小組有 13 名家長參加；10/07 至 3/08 的「集體舞」興趣小組，合共有 12 名家長參加。</p>

# 明愛樂進學校

## 檢討報告

0708 年度工作目標	工作進度
	<p>2.2 家長義工</p> <p>2.2.1 本年度共有 27 名家長義工，協助早上量體溫、午膳、午休健行及家長資源閣借還玩具服務。</p> <p>2.2.2 2007 年「明愛樂進學校家長教職員會」家長義工服務達一千七百多小時，將推薦申請社署「義工運動」金狀嘉許獎。另有二名家長個人服務達二百小時獲推薦金狀嘉許獎、二名家長個人服務達一百小時獲推薦銀狀嘉許獎及 4 名義工服務達五十小時獲銅狀嘉許獎。總的來說，本年度有八名家長義工獲獎。</p> <p>2.3 家長茶聚交流會 本年度原訂五個的茶聚交流會已於 5 月 30 日最後一個「學生出路巡禮活動」完成。他們分別為「職業治療 – 淺談感覺統合治療」共 17 名家長出席；「護理講座 – 常見意外急救處理」共 5 名家長出席；「言語治療 – 有口難言：如何與你的孩子溝通」共 27 名家長出席；「學生出路巡禮一及二」分別共有 16 名及 17 名家長出席。就護理講座出席率欠佳，曾與護理組進行檢討，均認為已舉辦多年，較難找一講題迎合不同家長的需要，來年社工組將會與護理組以另一個模式舉辦活動，如：園藝治療。從家長的口碑、問卷調查及出席率反映出家長對茶聚交流會的大部份講題是符合他們的需要。</p> <p>2.4 樂進雅聚 原定五次的樂進雅聚，因三月份的聚會日期與其他活動撞期，取消一次，其他四次聚會均順利舉行，每次約 18-20 位家長出席，家長踴躍參與討論。</p>
<p>3. 讓學生透過共融活動，增加與別人溝通及自主自決的機會，並透過實踐促進社交技巧。讓同學與主流中學的學生一同參與活動，提倡合作、互信及非競爭性的交流。</p>	<p>3. 夥伴學校共融活動 本年度與明愛沙田馬登基金中學作夥伴學校，合共有六個合作項目：28/9/07；9/10/07；18/10/07 的「乘風航活動」包括航前、上船及航後活動、30/10/07「聯校捐血運動」、1/12/07「賣旗籌款活動」、19/12/07 參觀「聖歐爾發堂」的聖誕崇拜活動、21/12/07「聖誕聯歡聚餐」及 20/6/08 的「藝術嘉年華暨家長也敬師」活動。。兩校學生投入參與，表現較往年熟絡和投契。</p>

# 明愛樂進學校

## 檢討報告

0708 年度工作目標	工作進度
<p>4. 義工服務：透過義工服務擴闊學生的社交技巧，從而增加其表達能力，並透過義工的協助，配合學校推行「我愛大自然，身心全接觸」的活動項目，使活動辦得更順暢。</p>	<p>4.1 義工服務</p> <p>4.1.1 本年度學校部邀請了樹仁大學的輔導及心理學系 12 名義工於 2008-6-20 為「藝術嘉年華暨家長也敬師」活動作義工服務。</p> <p>4.1.2 學校部得香港大學言語治療學系 6 名義工為以下的活動提供服務：「聖誕聯歡會」、「新春聯歡會」、「聯校運動會」、「開學禮」及逢星期五禮、信班的社區生活課。</p> <p>4.1.3 0708 年度「警察義工」為本校提供的服務合共有七項，分別是：2007-11-21 童軍遠足(6 人)；2007-12-13 及 2008-1-17 的童軍夜行活動(6 人)；2008-4-9 童軍海上體驗活動(7 人)；2008-4-11 聯校運動會活動(10 人)及 2008-7-11 夏日嬉水涼浸浸活動(待定)。</p> <p>4.1.4 本年度暑期活動已分別邀請了「樹仁大學 – 輔導及心理學系」、「明愛徐誠斌學院 – 社會工作學系」及「警察義工」協助推行 2008-7-7 至 2008-7-11 的暑期活動。</p> <p>4.1.5 住宿部與李寶椿聯合世界書院合作，維持逢星期四的義工服務。每次約 10-12 位學生到宿舍提供小組活動與大型活動，效果良好。</p> <p>4.1.6 在四月份，本區的崇蘭中學主動聯絡宿舍，計劃提供義工服務。已於五月份舉辦了兩次小組活動，效果良好，計劃繼續聯絡上述中學，來年提供義工服務。</p>
<p>5. 獨立生活技能訓練：隨著學生日漸年長，獨立生活技能的訓練對他們十分重要，讓他們離校後返家或接受其他成人服務均有幫助。</p>	<p>5. 獨立生活技能訓練</p> <p>原有五位學生入住獨立技能訓練室，其中一位於下學期離校，故只有四位繼續接受訓練。學生有較多獨立自主的機會，他們能在較少的提示進行自理及家居訓練。學生的進步良好。</p>
<p>6. 活出彩虹計劃：提升學生的多元化藝術潛能，培養其自信心，主動表達能力，並透過活動增加親子關係。</p>	<p>6. 活出彩虹計劃</p> <p>6.1. 本年度舉辦的小組有「物理治療服務」及「音樂治療服務」。「物理治療服務」共有六人參加，而「音樂治療服務」則有 12 人參加。兩組均順利完成，家長亦表示在治療師的指導下，能啟發學生對音樂的興趣及促進其表達能力。由於每位學生均需家長陪同出席，但個別家長並不積極參與，以致沒有家長陪同的學生在該節活動中影響其他同學學習，而需要提醒家長出席參與。</p> <p>6.2 檢討活出彩虹計劃已舉辦了三年，參加學生大部份相同，只有少數新參加者；有些家長參與不積極；財政方面津貼較多，故考慮來年度將不會舉辦此活動。</p>

## 明愛樂進學校

### 檢討報告

0708 年度工作目標	工作進度
7. 發展棠棣支援計劃:家人對學生無論在溝通及行為上均會有一定的障礙，此計劃協助學生的兄弟姐妹打破上述困難，促進感情達到互助互愛。	7. 發展棠棣支援計劃 計劃透過活動，促進學生的兄弟姐妹相互間的溝通，達到互助互愛精神。原定以復活節親子活動作為試點，但因流感肆虐停課，而活動是在停課期間舉行，故亦需停止。現計劃於樂聚會活動邀請棠棣參與親子活動，以了解其日後參與上述計劃之可行性。

08/09 學年工作目標：
1. 就健康校園的關注項目的「夥伴同行，家校協作發展」，開拓發展家長的工作，鼓勵及提升家長對學校三年發展計劃的認同。策略：以實際行動支持學校的關注項目，如：家長義工、家長義工入班服務。
2. 關注被動及較少參與學校事務的家長。策略：社工家訪、鼓勵參與家教會活動、安排入班觀課、家長支援小姐「伴你同行計劃」。
3. 為學生的學習及就業準備，社工組及心理學家策動整校參與作不同階段的轉銜預備和協作。
4. 跨科組協作，推行共融及家長教育的工作。
5. 發展學生的獨立生活技能。
6. 發展學生的多元化潛能。

08/09 宿部工作目標：以「訓練」為工作重點，活動方面：發展宿生閒暇活動、策親子活動及由舍長帶領發展性及教育性的小組。
1. 蒲公英刷牙訓練推廣
2. 加強獨立生活技能訓練
3. 改善環境設施，提升訓練素質
4. 探討家居訓練之形式及時段，協助同工有效推行訓練。
5. 推行家中延伸訓練
6. 協助學校課後活動、長假期親子活動、樂聚會、義工服務。

# 明愛樂進學校

## 檢討報告

科目/組別：護理組	科組主任/組長：鄧金燕
-----------	-------------

07/08 年度工作目標	工作進度
1. 配合健康校園方向，提升學生對健康飲食的認知、改善學生不良的飲食習慣、向家長推廣健康飲食觀念。	<p>1.1 透過每月餐單，向家長推介一個健康食譜及烹調方法。 在隨機抽樣的 21 位家長訪問中，有 17 位表示間中或每次均有留意餐單內推介的食譜，然而只有 6 位家長表示曾嘗試自行依食譜烹調膳食，未能依原訂估計之準則達成半數家長嘗試。數據反映家長對健康飲食的意識仍未強烈，來年仍需進一步加強有關宣傳。</p> <p>1.2 舉辦家長設計健康食譜比賽。 4 月期間曾進行一次學生家居飲食習慣問卷調查，發現本校超重學生比例高達 30% 以上，而家長對健康飲食的認知貧乏，暫不適宜進行本活動，將原訂計劃改為家長對健康食譜的選舉，測試家長對健康食品的認知。計劃仍在進行中。</p>
2. 改善學生口腔健康、減少蛀牙及牙周病	<p>2.1 小息時段分班進行口腔健康活動，推廣口腔健康知識及牙科檢查適應訓練。 全校學生在訓練期間均能張口讓護士檢查口腔，90% 以上學生能完全適應模擬牙科檢查及治療，並對活動感到興趣。 在 69 位參予牙科保健接受正式牙科治療的學生中，有 44 位能接受洗牙；20 位患有蛀牙學生中，11 位需要接受補牙或牙髓治療，其中 10 位能在不需全身麻醉下處理牙患，包括自閉症學生，只有一位學生未能完成，成功比率為歷年之冠。多位同事及牙科保健人員亦反映學生在適應上有進步，證明模擬訓練有需要。明年可能有外界送贈之牙科檢查椅，計劃會延續。</p> <p>2.2 宿舍每晚進行『刷牙操』推廣刷牙意識。 已於下學年每晚睡前進行。期間學生多有進行模擬刷牙動作；日常所見，多位學生見到護士也會作出刷牙動作。</p> <p>2.3 於樂進雅聚期間與家長分享學生蒲公英刷牙家居訓練情況。 家長多表示學生較抗拒牙線使用及較難刷內部牙齒。護理組來年向走讀生推行在校訓練，待學生掌握一定技巧後，將技巧與家長分享。</p>

# 明愛樂進學校

## 檢討報告

科目/組別：言語治療組

科組主任/組長：張沅雯

07/08 年度工作目標	工作進度
<p>1. 提升學生的溝通能力</p>	<p>1.1 訓練課</p> <p>1.1.1 個別訓練</p> <p>1.1.1.1 治療師於上學期及下學期分別安排 30 名及 12 名學生接受個別言語治療，並安排部分家長觀課，指導他們如何在家中進行溝通訓練。</p> <p>1.1.1.2 整體上每個學生均有進步，近 60% 學生能達致預期的學習目標。</p> <p>1.1.1.3 進度較理想的學生大多有較佳的家庭支援。</p>
	<p>1.1.2 小組訓練</p> <p>1.1.2.1 治療師於上學期安排社交小組（共 3 組）及職前訓練小組（共 1 組），共 16 名學生參與。</p> <p>1.1.2.2 為讓學生透過課堂互動而提升溝通主動性及群處技巧，治療師於下學期除安排社交小組（共 2 組）及職前訓練小組（共 1 組）外，還增設遊戲小組（共 5 組）、輔具小組（共 2 組）及資訊報導小組（共 1 組），共 43 名學生參與。</p> <p>1.1.2.3 整體上每個學生均有進步，約 80% 學生能達致預期的學習目標。</p>
	<p>1.1.3 班本訓練（溝通課）</p> <p>1.1.3.1 治療師將整校學生按語言能力分成三組：</p> <p style="margin-left: 40px;">A 組：義、孝、智</p> <p style="margin-left: 40px;">B 組：禮、仁、誠</p> <p style="margin-left: 40px;">C 組：忠、信、愛</p> <p>1.1.3.2 治療師於上學期透過遊戲教授學生日常所需的溝通技巧，但由於治療師與老師未有協作機會，學生在溝通課所學到的未能類化到其他學習環境，技巧未能得以鞏固。</p> <p>1.1.3.3 與語言經驗發展組商討後，治療師於下學期與各班專責老師共同訂定學習目標，以聯繫各班「社區生活」領域的學習重點。由於溝通課沒有老師參與，治療師未能充分與老師配合，故在課堂中運用的技巧未能轉移至老師，令學生在社區生活及其他學習領域中未能受惠，而老師及治療師引導學生在不同情景表達時所運用的技巧亦欠一致。</p>

# 明愛樂進學校

## 檢討報告

07/08 年度工作目標	工作進度
	<p>1.2 推行視覺策略</p> <p>1.2.1 治療師已於上學期在校內各處張貼配有相片、圖片及文字的標示，並鼓勵同事向學生講述有關內容。</p> <p>1.2.2 與教務組協作，於下學期在早會時段進行全校性的溫習活動，以加深學生對視覺策略圖片的認識。</p> <p>1.2.3 越 90% 教師在檢討問卷中表示視覺策略圖片的內容清晰，讓不同能力的學生都易於理解。另 100% 教師在檢討問卷中表示有關圖片能協助學生理解日常流程及指令，並有引導學生利用圖片協助理解。</p> <p>1.2.4 就觀察所得，部分學生(尤其是對文字有興趣的學生)對標示感興趣，有助擴充學生的詞彙。另外標示亦有助一些對說話理解能力較弱的學生理解流程。</p> <p>1.3 輔具運用</p> <p>1.3.1 整校學生溝通輔具的種類包括發聲輔具、指點式溝通圖卡或字卡、撕貼式圖卡及手語輔助。</p> <p>1.3.2 已為全校有需要的學生配置輔具。大部分學生能運用輔具於午膳時段表達所需。少部分學生未能有效地管理自己的輔具，故現安排能力稍遜的學生只在課室內使用輔具表達。其他學生則可隨身攜帶輔具，在宿舍/家中使用。</p>
2. 提升學生在校內公開場合的表達能力及自信心	<p>2.1 治療師在下學期開始訓練資訊報導員，首批人選為朱嘉權、陳志偉、招倩瑩及施啟峰。</p> <p>2.2 與訓輔組協作，已在五月份開始讓學生主持早會，報導當日資訊。</p> <p>2.3 100% 教師在檢討問卷中表示學生的演說能力及自信方面有所提升。</p>
3. 擴展學生學習溝通的情境及對象	<p>3.1 治療師已於上學期為宿舍提供配有相片、圖片及文字的標示，協助學生理解當日午膳的餐單，並於下學期安排午膳訓練課，定時到宿舍協助進行溝通訓練(如：看餐牌、向同學介紹當日菜式、揀選餸菜)。另安排具書寫能力的學生寫餐牌。</p> <p>3.2 與活動組協作，繼續鼓勵學生在小息及午休流程時自行選擇活動表達個人意願，惟觀察所見，主動向教職員表達所需的只限於溝通動機較高的學生。</p> <p>3.3 100% 教師在檢討問卷中表示午膳及午休流程的溝通訓練能有助提升學生在不同情境運用言語或輔具的能力。</p>

明愛樂進學校  
檢討報告

下學年工作目標：

1. 為有需要的學生提供言語治療服務。

2. 改善班本治療模式，加強與教師協作。

3. 為家長提供有關言語治療方面的培訓，促進家長參與學生的言語治療家居延伸訓練。

4. 為教職員提供培訓，提升其對溝通技巧、構音及口肌方面的認識。

# 明愛樂進學校

## 檢討報告

目/組別：視覺藝術科	科組主任/組長：阮月玲
------------	-------------

07/08 年度工作目標	工作進度
1. 培養學生運用視覺藝術形式作表達的途徑。	1.1 經今年的培養下，大部份學生能以視覺藝術形式作表達的途徑，但仍需要不斷的培养，且學生在藝術表達的能力不高，建議繼續以多完化的藝術形式培養學生，並續一以學生的能力去修定。另外，見各任教視藝老師的能力有限，建議各老師參考不同的藝術家的書籍，不要只參考一些如小手工的書籍。這樣才能增強學生以視覺藝術形式作表達的途徑。見學生的能力有限，不要只發展他們技巧的能力，宜發展他們運用不同物料去表達才最重要。
2. 增強學生對事物的觸感覺和興趣，培養學生多關注四周的事物。	2.1 關於增強學生對事物的觸感覺和興趣，培養學生多關注四周的事物，在課堂上，大部分學生喜歡觸摸不同質感的物件，這方面有待持續進行；校園四周已續一在不同的位置展示學生作品，有助培養學生多關注四周的事物惟在校園四周較少有能觸摸的藝術品，建議來年在校園設置一些可觸摸的藝術品。上課時宜每主題插入一些藝術家的作品欣賞，這有助提升學生對視藝科的興趣。
其他	建議下年年初大家一起商討撰寫教學計劃及進度表的內容，有助鞏固本校視藝科的課程。 本年度參加的填色比賽得獎，建議來年繼續參加填色、拍攝等比賽，提升學校視藝科的氣氛。

下學年工作目標：
1. 培養學生運用視覺藝術形式作表達的途徑。
1.1 按學生的能力和特質，透過不同的主題教學，提升學生對藝術表達的掌握。
2. 增強學生對事物的觸感覺和興趣，培養學生多關注四周的事物。
2.1 在每主題教學中探索一藝術家的作品，從而配合學校提倡增強學生對事物的觸感覺和興趣的目標。
2.2 續一在不同的位置以展示板展示學生作品
2.3 校園設置一些可觸摸的藝術品
2.4 視藝室掛網及加展品櫃，吊起及展示學生的立體作品
2.5 各層樓梯 acrylic board 展示學生不同活動的照片，已有初稿。
2.6 在木椅上將貼藝術家的作品。
3. 增強學生對物品收拾的意識。

# 明愛樂進學校

## 檢討報告

科目/組別：應用學習籌備小組	科組主任/組長：尹秀萍
----------------	-------------

07/08 年度工作目標	工作進度
1. 探討應用學習之定位及可發展性	1.1 已按原定目標搜集相關的應用學習及訓練課程資料。但在校的可發展性仍有待進一步探討。建議本組來年的工作方向，應繼續訓練學生具備應有知識，以準備參加有關的應用學習課程。
2. 為學生提供適應及體驗機會，了解和實踐不同職業環境的工作需求	<p>2.1 上下學期分別安排了中學組的學生參加樂務舉辦的烘焙及汽車美容課程。在汽車美容的課程中，由於導師講解及示範清晰，亦能適當安排學生分工工作，學生有充分練習機會，故大部份學生表現良好。而在烘焙課程中，鑑於參與此課程的學生，理解力一般，且導師在教授時主要以講解和示範為主，故能力一般的學生未能專注及投入參與。整體上有超過 70% 學生能適應體驗課程。</p> <p>2.2. 就校內見習生計劃的工作表現紀錄所見，大部份學生具能力去自行完成工作，但工作的責任感有待加強。</p> <p>2.3 上下學期安排了智班學生分別到馬登中學的膳宿房和房進行烘焙及房務清潔的工作訓練。學生表現積極，對環境適應很快，但在工作技巧方面有待提昇。</p>

08-09 年度工作目標：

1. 為學生提供適應及體驗機會，了解不同職業環境的工作需求與及加強對有關技能的掌握。

## 1. 政府帳戶

「營辦開支整筆津貼」一般範疇帳項		
津貼項目	實際收入(\$)	實際支出(\$)
視覺藝術科	3,680	8,575
設計與科技科	5,360	6,234
家政科	3,160	6,796
電腦科	6789	2,784
學校課程發展津貼	7,105	5,742
德育及公民教育津貼	3,771	379
學校及班級津貼	184,946	282,501
修訂的行政津貼	1,302,840	1,164,937
補充津貼	123,612	197,779
培訓津貼	6,385	4,340
增補津貼	1,737	502
資訊科技綜合津貼	217,715	191,237
一般範疇總收支	1,867,100	1,871,806
「營辦開支整筆津貼」特殊範疇帳項		
津貼項目	實際收入(\$)	實際支出(\$)
校本輔導及訓育計劃經費	3,793	3,576
學校發展津貼	524,492	453,465
寄宿津貼及住宿生收費	639,232	659,270
特殊範疇總收支	1,167,517	1,116,311
「營辦開支整筆津貼」總收支比對	3,034,617	2,988,117

## 2. 學校帳戶

學生收費		
帳項	實際收入(\$)	實際支出(\$)
課本、課業及手冊費	16,700	21,786
文具、材料及雜費	23,150	6,365
活動及興趣小組費	48,411	63,841
午膳費(自由參加)	198,788	139,434
校車費(自由參加)	134,290	69,233
冷氣費(日校部及住宿部)	53,031	31,716
學生收費總收支	474,370	332,375
其他項目		
帳項	實際收入(\$)	實際支出(\$)
銀行利息	7,169	--
雜項	852	280
其他項目總收支	8,021	280
學校帳戶總收支比對	482,391	332,655