

# 明愛樂進學校

二零零八至二零零九年度

## 周年報告



# 明愛樂進學校

2008/2009 年度周年報告

## 目 錄

頁

---

學校辦學宗旨 .....	1
上課日數、學生資料 .....	2
教職員資料 .....	3
教職發展 .....	4
科組工作匯報：	
教職發展組 .....	5
資訊科技教育組 .....	8
課程導向組 .....	10
音樂科 .....	13
體育科 .....	16
視覺藝術科 .....	18
科技與生活科 .....	23
教學組 .....	25
信愛誠組 .....	28
義忠禮組 .....	30
仁孝智組 .....	34
活動組 .....	36
語言經驗發展組 .....	38
童軍組 .....	41
宗教組 .....	42
宿部家舍組 .....	44
宿部活動組 .....	47
言語治療組 .....	53
訓輔組 .....	57
護理組 .....	59
學校財務報告 .....	61

## 香港明愛服務宗旨

1. CARITAS，「明愛」，代表「寓愛心與希望於個人及社區服務」。
2. 明愛的宗旨，是為個人、家庭、團體和社區服務，協助他們在社會、經濟、道德及精神生活上，發展潛能，並且克服生活環境中的障礙。
3. 明愛精神建基於真理、秉乎正義、發乎仁愛、實現自由與和平的社區。
4. 香港明愛以服務本港社會為己任，特別關注有急切需要、被遺棄和貧困人士。
5. 在辦學方面，香港明愛以「全人發展」、「平等」和「自由」的信念為社群提供教育和訓練。

## 明愛特殊教育辦學目標

1. 透過全面和有效的教育和訓練程序，幫助智障學童、聽覺受損學童及受情緒/行為困擾學童；
2. 培養他們建立良好品格，發揮其體能、智能和社交能力，俾能適應所處環境及過著有尊嚴的生活；
3. 讓學童達至全人發展，更進一步融入主流社會、貢獻社會。

## 學校宗旨

1. 秉承明愛精神，提供恰切的教育和訓練，致力啓導中度智障學童發展潛能、融入社群。
2. 為有住宿需要的中度智障學童提供良好的家舍照顧服務。
3. 協助家長接納及適當地培育其智障子女，並為家長提供輔導、培訓和支援服務。
4. 促進社區大眾對智障人士的認識與支持，實踐傷健共融。

## 上課日數及學校假期統計

全年總日數：193 天

學校假期：90 天

學校自行決定額外假期：0 天

舉行教師發展日而學生毋須上學日數：3 天

包括在學校假期內的星期六及星期日：25 天

(不包括在學校假期內的星期六及星期日)：79 天

最少上學日數 = 190 天

因 H1N1 流感停課日數：24 天

## 學生資料

1. 2008/09 學年學生人數：85 人，33 位 為走讀生，52 位 為住宿生(統計至 4/2009)
2. 學生居住地區分佈：
  - 沙田：51 人
  - 大埔：5 人
  - 粉嶺/上水/屯門：10 人
  - 將軍澳/觀塘：7 人
  - 荃灣/葵青/深水埗：9 人
  - 九龍：0 人
  - 其他：3 人

學部

校長、教師及圖書館主任：23

(完成特殊教育訓練有 14 位，4 位具備教育碩士資歷，19 位具大學資歷)

專責人員：

言語治療師：2

社工：1

護士：1

非專責人員：

文職人員：2

技術支援服務員：1

教師助理：3

司機：2

後勤職工及工場雜務員：9

宿部

舍監：1

宿舍家長：11

護士：2

廚師：3

後勤職工及看更：9

明愛樂進學校  
0809教職發展講座總表

1. 26-8-2008(二) 新高中預備：「通識教育/獨立生活教學策略(專題研習)暨新高中種子課程匯報」講座 (中度聯校教職發展組)
2. 26-8-2008(二) 言語治療工作坊\_圖片交換法 (樂群、樂進言語治療師)
3. 29-9-2008(五) 多媒體製作工作坊一 (校內資訊科技教育組)
4. 6-10-2008(一) 明愛教育使命、教師考績制度 (明愛聯校教職發展組)  
選修：新高中課程分享 +畢卡索的啓示\_視藝科專題研習 (明愛樂義同工)  
選修：多媒體魅力共享 (明愛樂進同工)  
選修：行爲特徵進度評估表(BCP) (明愛樂勤同工)  
選修：生命教育計劃 (明愛樂勤同工)  
選修：庫存管理系統(Inventory Master) (明愛樂勤同工)
5. 10-10-2008(五) 自閉學童行爲處理 (中大輔導心理學代表)
6. 5-12-2008(五) 多媒體製作工作坊二 (校內資訊科技教育組)
7. 16-1-2009(五) 多媒體製作工作坊三 (校內資訊科技教育組)
8. 24-1-2009(六) 新高中課程二 (中度聯校教職發展組)
9. 6-2-2009(五) 教職發展日\_綜合藝術 (校內教職發展組)
10. 9-5-2009(六) 明愛中層人員培訓研討會 (明愛聯校教職發展組)  
啓發潛能教育工作坊：黃啓鴻博士、陳淑嫻校長
11. 29-5-2009(六) 新高中課程三 (中度聯校教職發展組)
12. 16-7-2009(四) 講座：新高中學制對我的啓示 - 葉祖賢先生(教育局校本專業發展組)

明愛樂進學校  
檢討報告

科目/組別：教職發展組	科主任/組長：葉懿寶
08/09 年度工作目標	工作進度
1.緊扣學校的教學、政策及整體發展方向，促進持續專業發展	<p>1.1 組織專業同工發展活動：</p> <p>配合專題研習及閱讀，本學年集中多媒體素材的製作。初時同工對使用多媒體素材製作的態度較為被動和吃力，後改以小組教授及支援製作的形式進行學習，同工逐漸掌握製作的技巧。透過問卷，同工大致認同多媒體有助提升學習效能，並期望安排工作坊及實習，令製作技術更能掌握。</p> <p>來年除提升同工製作多媒體的技術外，並著意練習如何有效地將教育資訊傳遞，同工可以個本、班本、組本或跨組協作形式來進行多媒體素材的製作。</p> <hr/> <p>1.2 舉辦與學校關注事項相關的講座或工作坊，以提升專業知識與技巧：</p> <p>本年度舉辦或協辦的講座和工作坊共十五個，主要是與新高中課程相關，包括 08/8/26 新高中預備：「通識教育/獨立生活教學策略(專題研習)暨新高中種子課程匯報」講座、09/1/24 智障新高中預備：通識教育獨立生活的課程定位與規劃、09/5/29 新高中預備：「核心科目教學策略」研討會；另配合新高中對技能的要求，安排系列式的技能體驗課，包括手工藝及陶瓷課，分別於上下學期各舉行六節及八節；另就多媒體的教學策略於 08/9/29、08/12/5、09/1/26 舉辦多媒體製作工作坊；此外，亦於 08/8/26 舉辦言語治療工作坊_圖片交換法、08/10/6 明愛教育使命、教師考績制度與其他分享、08/10/10 自閉學童行為處理、09/2/6 綜合藝術、09/5/9 明愛中層人員培訓_啟發潛能教育等；另於 08/10/24、09/1/9、09/5/8、09/6/23、09/6/24 設以多媒體、專題研習、新高中選修科、為能力稍遜學生使用的教學策略等為題的教學分享會共 5 次，總計時數超過 70 小時。</p> <p>而在調查問卷中，平均超過八成同工認同培訓活動對他們的工作與專業成長有幫助。尤其技能體驗課，從問卷及訪談的結果，超過九成同事認同其舉辦的價值。</p>

## 明愛樂進學校 檢討報告

<p>2. 建立一個互信互賴、互愛互勉的團隊文化</p>	<p>2.1 舉行節日慶祝聯誼活動：</p> <p>分別於中秋、聖誕、新年及端午節進行節日慶祝聯誼活動，分享節日的歡樂，藉此建立互相分享的團隊文化。聯誼活動整體的氣氛不俗，端午節聯誼活動更邀請樂群同工參與，效果不錯，建議將來仍可與樂群學校同工進行教職聯誼活動；亦建議於聯校運動會時教職員以不同的扮演來進行友誼比賽。透過訪問宿舍同事、職工、教師、教師助理、專業同職員等約 20 人，超過九成同事認同活動能建立互相分享的團隊文化，並建議可考慮舉行健行活動、大自然探索活動、歷奇活動、球類活動、小型賽車、war game、水上活動、燒烤/露營/煮食活動、思考解難遊戲等多元化活動。</p> <p>2.2 舉辦教職發展營：</p> <p>本年度的教職發展營，除了透過野外健行活動，培養教職員強身健體、體驗戶外生活的樂趣外，更藉小組合作煮食比賽、開口誦等活動，培養教職員團隊合作精神。從問卷調查結果反映，教職發展營除拓展教職員對大自然的探索興趣外，更幫助教職員對團體生活的融入，亦能建立人與人之間彼此關懷的關係。但由於復活節假期間常下雨，影響戶外活動的進行，明年教職發展營將改於 12 月進行，確實日期稍後公佈。</p> <p>2.3 推動健康意識：</p> <p>原訂於 09/2/6 教職發展日舉辦教職競技活動，將運動元素滲入競技中，但由於展能藝術會的「藝術家駐校計劃」需於當日與同事進行一個有關綜合藝術的活動，時間約六個小時。故因時間所限，便將運動滲入教職發展營及節日聯誼中。另透過新高中技能體驗課手工藝及陶瓷課，老師從藝術的體驗過程中，享受心靈的健康。來年除安排機會讓同工參與運動外，更從心靈健康的層面著眼。</p>
------------------------------	---

# 明愛樂進學校

## 檢討報告

下學年 / 下學期工作目標：

建構具樂進精神之專業團隊：

安排課程、工作坊、分享會、講座、專業交流會議、持續專業發展活動，去建構教職員持續的學習能力，讓學校成爲一個教學專業成長的地方。

研討的內容包括：

- 品德情意教育、環境教育、思維教學、國情教學、語文教學、時事教學、多媒體教學、如何推行多元解難、歷奇、感官學習活動、優化教學環境等
- 新高中課程，包括核心課程、應用學習、藝能課程，如體能、視藝、音樂等選修課程；技能體驗課程；說故事訓練課程等

來年將會安排必修與選修項目，以配合同事不同的需要。另外，除了與樂群學校組成聯校教職發展網外，亦參與特殊學校「點線面支援模式」學習圈，分享專題研習與新高中課程的實施；並探究推行啓發潛能教育、提升語文水平與提升能力稍遜學生的學習效能等教育策略。此外，爲加強兩部同工的專業交流，計劃增設觀摩時間，如學生課堂情況、宿舍流程等。

### 2. 建立關愛齊心、樂觀積極的團隊文化

- 繼續維持節日聯誼及教職發展營的團隊建立活動，設計團體活動時，滲入關懷及互相尊重的元素，部份節日聯誼可邀請家長及樂群學校同工參與，共享節日氣氛。
- 向同工推行啓發潛能教育，除在教職員會議及休息的環境增設激勵語、名人雋語外，更安排於聯誼活動或教職發展日，利用廣播/錄影片段讓教職員輪流分享生活、工作、對時事或書本的感受，聯絡情誼。
- 同工在正規聯誼活動多較拘緊和含蓄，建議構想一些非正式的有益身心活動，例如觀賞螢火蟲、浮潛等，逐步提升彼此的融和度。

# 明愛樂進學校

## 檢討報告

科目/組別：資訊科技教育組

科組主任/組長：譚明偉

0809 年度工作目標	工作進度
1. 與科組協作，製作多媒體教學素材	1.1 三個課程組已分別進行了多媒體素材製作，整體效果理想，同事們都能在這次拍攝教學素材的過程中實際體驗如何從劇本的撰寫，直至後期的影片剪輯整個製作流程。部份同工表示由於今次只是拍攝了一套素材，故內容未必能完全兼顧所有學生的個別能力差異，而大部份同事則表示製作過程順利，教學上亦能配合學生的能力及需要。
2. 重整現存的多媒體素材，發展網上平台	2.1 本年度已進行了 ITED 伺服器的更換，同時建立了宿部與日校部的伺服器聯繫，可兩部共用檔案；在下學期亦曾到啓新書院參觀，了解該校在 mac 機及伺服器方面的應用，以及如何與 pc 電腦的整合。現階段正處理及整合校內的多媒體檔案，並與蘋果電腦公司方面協作建構以 mac 伺服器平台為主導的多媒體伺服器。
3. 與教職發展組協作，對教職同工進行多媒體素材製作工作坊	3.1 本年度與教職發展組協作，分別於 28/9、5/12 及 16/1 舉辦了三次多媒體素材製作工作坊，內容是如何運用 mac 機的 iphoto 及 imovie 軟件製作多媒體素材，其後亦以分組的形式對所有教師同事作個別形式的指導及支援，整體效果理想，同事都能掌握基本的製作技巧，但仍未熟練，建議來年仍需舉辦相關的工作坊，並以個別指導的形式進行會較理想。
4. 探索學生檔案資料庫的建立及學習評估系統的建構	4.1 下學期已開展了相關的工作，並在五月份與本校部份教師及樂群同工作了第一次的簡報，展示了整個系統的設計概念及一些基本的功能，以收集與會者對整個系統的意見，來年會繼續以此模式收集同工對建構學生學習歷程檔案電子系統的建議。
5. 開辦家長電腦興趣小組	5.1 與家職會協作，於 5/6 開辦了家長電腦興趣小組，共有十五位學生的家長參與，當天家長對於學習上網都很感興趣，特別是對於搜尋網站及實用性強的網站，惟是家長們在電腦方面的能力差異頗大，有部份家長甚至是初次接觸。大部份家長都期望下次的興趣班能學習中文輸入法，以便上網搜尋有用的資訊。

# 明愛樂進學校 檢討報告

## 0910 年度工作計劃

1. 支援教職同工以多媒體形式製作教學素材
2. 配合年度教學關注事項，拍攝相關的教學素材
3. 繼續整存現有的多媒體資料，發展網上平台
4. 繼續研發 IEP 及教案的電子化系統，以建構學生學習歷程檔案

明愛樂進學校  
檢討報告

科目/組別：課程導向組		科主任/組長：葉懿寶
08/09 年度工作目標	工作進度	
1. 檢視、跟進學校的年度主題及關注事項與科組的配合，並建議學校的未來教學發展。	<p>先綜合、表列各科組回應關注事項的情況，再分析學校的現況和條件，結合與外校同工交流教學策略及發展經驗，從而透過多個會議，如年度第一、二次會議；期終會議；09 至 12 發展計劃會議；090307 學校未來三年關注事項會議等，分析、規劃、構思適切學校的發展目標，教學方向和關注事項。</p> <p>並用問卷訪問教師，搜集對導向組在策劃教學方向的評價，所有教師都認同未來的教學方向。</p>	
2. 跟進本年度校內教學及課程發展，包括研究及嘗試將新高中課程與校本課程接軌；發展、釐訂及試行新高中核心、選修課程及其他學習經歷；發展促進能力一般學生學習效能的教學策略與配套等。	<p>2.1 就研究及嘗試新高中課程與校本課程接軌上，在學期初已成立校內新高中課程核心小組，並舉行多次不同的課程簡介與教學分享會，以提升教職員對新高中的認知與試行經驗。課程核心小組亦就「通識/獨立生活」與校內「生活常識」作內容比對，現階段仍未能完全接軌。而新高中「中國語文、實用數學」的內容則可與校內「實用語文、實用數學」課程配合。</p> <p>本年度校內嘗試發展、釐訂及試行新高中核心、選修課程，因只屬初步試行，故未能達致檢視成效的地步。但透過多次教學分享會，使各老師對試行的核心與選修科目，都有一定的認識。亦透過問卷，收集同事對進程的看法。絕大部份同事認同新高中核心課程與選修科，內容適切學生需要，進度合宜。個別同事反映部份選修科的討論稿在下學期才發出，對於試行之安排及進度有影響。</p>	
	<p>2.2 就促進能力一般學生的學習效能上，以音樂科、視藝科、體育科、實用數學、圖書閱讀作試點。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 音樂科已設計與試行用不同的視覺策略，來提升能力一般學生的學習效能，效果不錯。</li> <li>- 視藝科則聘請藝術家與視藝教師協作教導學生，並針對能力一般的小學班級，運用簡單的技巧學習製作不同的戲偶，並即場安排演出。嘗試新媒介的方向正確，但製作過程表現屬一般。然而，學生使用不同物料創作與演繹自己的製成品等能力有進步。</li> </ul>	

## 明愛樂進學校 檢討報告

2.	<ul style="list-style-type: none"><li>- 實用數學曾在義忠禮組內試教「顏色」的學習內容，並舉行教學分享，但效果未見理想，因須不斷思考多角度的解難方法，仍未能滿足個別學生學習能力的需要。</li><li>- 體育科以信班試用梁囑慧女士為本校設計的基礎體育學習內容，並設計體育遊戲來施行教學，效果一般。</li><li>- 圖書閱讀以運用多媒體策略為主，方向正確，成效不錯。但電腦室的硬件支援不足，有礙發展進度，宜需改善。</li></ul>
----	--

### 下學年 / 下學期工作目標：

根據擬訂的 2009-2012 五個關注事項作藍本，就「啓發潛能教育」的人物 people、地方 places、政策 policies、課程 programs 及過程 processes，有以下的發展項目建議，本組負責推動、編配、監察、跟進各科組的配合情況。

#### 1. 人物 people：

1.1 締造學生與學生之間的關愛關係\_建議透過協作學習、兄姊計劃、一人一拍檔等實踐，建議各教學組、訓輔組、家舍組、活動組等配合。

1.2 營造教職員與學生之間的關愛關係\_建議設有德育課，安排老師、職員與學生之間有分享及互相認識的機會，及分享對事物的看法。如時事、環保、健康生活態度、歌曲、電視節目等，甚至同學之間亦藉此多了交流及互相關心的機會；另在小息、午休時段用廣播形式，安排教職員與學生分享，或勉勵學生。建議主要由教學組、訓輔組、教職發展組、家舍組、語言經驗發展組、宗教組等配合。

#### 2. 地方 places

2.1 佈置地下觀賞廊\_採用主題式設計，包括良好品德、珍惜資源、有趣的文字等；一及二樓樓梯設大型圖畫；一及二樓大堂設多感官佈置，建議各教學組跟進。

2.2 雨天操場台上壁佈的名人雋語、金句、校訓、勉勵句等佈置；一及二樓樓梯轉角處的壁畫設計；另有助學習環境的設計，如天台、綜合室活動中心、陶藝室、小賣部、綜合活動室等，建議由教學組跟進。

2.3 另宿舍環境的改善，建議由家舍組跟進。

#### 3. 政策 policies

3.1 獎勵政策，如良好的品德、服務態度、個別好人好事表揚等，甚至會採訪得獎者，並作宣傳片的要角。建議主要由訓輔組、教學組、教職發展組、家舍組、語言經驗發展組、宗教組等跟進。

3.2 整校參與政策，以達到全人參加及目標、手法一致，建議主要由訓輔組跟進。

## 明愛樂進學校 檢討報告

3.3 個別關顧政策，主要是專責老師在學生學習上，舍長在宿生生活照顧方面，行為的跟進上作出配合。建議主要由家舍組、各教學組、訓輔組作跟進。

3.4 多媒體的支援政策，由資訊科技教育組訂定整校的資訊科技發展及支援政策。

### 4 課程 programs

4.1 釐訂新高中核心及選修課程，試行有效的教學及評估策略，建議主要由教學組、教職發展組及各科跟進。

4.2 推行品德情意學習活動，以便在德育課進行，如設計系列式教材，如同學生病了、同學哭了、同學發怒了、向他們致敬等。建議由教學組負責提供、搜集或設計相關教材與資料，並在班主任課中教授；訓輔組也作配合。

4.3 釐訂校內語文常用詞彙，並推行每月一詩及廣播故事，配合教學軟件製作，以便設計語文教學及佈置校園環境。建議主要由教學組、語言經驗發展組、言語治療組跟進。

### 5 過程 processes

5.1 通識/生活常識學習過程需引用概念圖、總結圖、六何法/六色思維、自評互評等方法。建議主要由教學組及教職發展組跟進。

5.2 學生表達方式需清楚確立，以便在語文課、及不同的學習環境，包括宿舍，並在不同時段，都能更全面及有效地照顧及針對訓練。建議主要由各教學組、言語治療組、家舍組跟進。

5.3 引用輔導角度去讓學生反思自己的行為，如分析自己行為的原因、帶來的壞處，及應如何改善。建議主要由訓輔組、家舍組作跟進。

6. 來年學校主題為「齊心合力、和諧進取」，內容規劃主要由本組負責，各科組作相應的配合。

**明愛樂進學校**  
**期終檢討報告**

科組/組別：音樂科	科組主任/組長：容敏勵
-----------	-------------

08/09 年度工作目標	上學期及下學期工作進度
1. 運用視覺素材提升學生對音樂的演奏能力	<p>1.1 本年度各班均於課堂上運用視覺素材，包括多媒體電子圖書軟件、製作配合學生音樂技能發展及演奏能力的圖像如：大/細聲、高/低音、連/跳音、快慢音樂、/上/下行音階等的聲效圖；音程圖、敲擊譜圖、三線譜圖、棒形音譜圖等。而對於能力稍遜學生，更會利用實物來展示教學內容，如利用不同高度的椅子，讓學生經驗高低音。</p> <p>1.2 下學期利用顏色的素材相對較少，暫未正式引入顏色音譜。課堂上未有大量使用大自然中「聖桑」、「彼得與狼」的內容，但使用了其他素材如學習動物的歌曲，分辨大自然的情境如日、月、星星、晴天、雨天、春日、星空、微風、暴風、池塘等視範元素。</p> <p>1.3 下學期更加入光影及螢光的視覺素材教學，更編排了名為「生命組曲」之光影劇，60%學生於聯校匯演演出有關項目。</p>
2. 配合學校 0809 年度「愛護自然、關愛家國」的學習主題，與學生探索關於大自然及中國文化的音樂元素	<p>2.1 各班課堂均選取大自然有關的音樂及情境，與學生進行聆聽、辨聽、創作的活動。</p> <p>2.2 各班課堂中均選取與國情有關的音樂，如學習中國詩歌、唸白、朗誦等，並進行演奏、讀譜及創作活動。</p> <p>2.3 本年參與學校文化日活動，其中於 08 年 10 月 30 日帶領 33 位中學生到荃灣大會堂，參與由康文署和香港中樂團舉辦的「中樂導賞會」，讓學生認識中樂，體驗中國文化。</p> <p>2.4 本年度未能找到合適的主題曲，及後在選取聯校匯演素材時，曾與藝術導師商討，為提升教師及學生的發揮空間，決定把主題定得較闊。為加強連貫性，故在匯演中未有加入主題曲的元素，反而把重點放入「綜合藝術」的元素。</p>

<p>3. 促進學生對綜合藝術的認識，加強學生自立及藝術表達能力</p>	<p>3.1 本年度學生透過參與欣賞不同的表演，促進學生對綜合藝術的認識、加強學生自立及藝術表達能力，包括：</p> <p>3.1.1 於 30/10/08 參與學校文化日之「中樂導賞會」，共有 33 位中學生出席。</p> <p>3.1.2 於 23/12/08 演藝組學生參與「聖誕報佳音」。</p> <p>3.1.3 於 17/1/09 有 17 位學生參與「第四十五屆學校舞蹈節比賽」，並榮獲甲級獎。</p> <p>3.1.4 於 30/4/09 參與學校文化日之「昆蟲世界全方位藝術教育」節目，共有 33 位小學生出席。</p> <p>3.1.5 於 5/5/09 成功參與「0809 匯豐創意音符」計劃，邀請香港管弦樂團樂器小組到本校表演，全校學生及部份家長出席。</p> <p>3.1.6 於 21/5/09，本校和明愛樂群學校在沙田大會堂文娛廳，舉辦兩年一度的聯校才匯演-「綜合藝術樂共享」。當天除兩位學生請病假外，全校學生均出席欣賞及最少參與一項表演劇目；本校表演項目包括開幕禮「金旗獅鼓喜迎賓」、「生命組曲」光影劇、現代舞「最後的朱麗葉」、舞劇「人飛色舞」、形體舞「農家小跳豆」、演奏「鼓樂飛揚」。是次活動亦邀請了聖母無玷聖心學校、明愛馬鞍山中學、明愛達言校務部學生、四海龍王(S.H.O.W)流行樂隊合作表演，並作藝術交流。</p> <p>3.1.7 本年度演藝組 20 位學生參與由展能藝術會主辦的「學校藝術家駐校計劃」，排演了名為「人飛色舞」舞劇，並於 21/5/09 聯校匯演中演出。</p> <p>3.2 綜合各項表演活動，大部份學生(約 80%)均能合作安坐欣賞表演。</p>
<p>4. 檢視 0809 年度配合學校新高中課程之安排</p>	<p>4.1 本年音樂科在新高中課程的發展上，仍處於起步階段，暫未深入發展有關課程，而本年已試行的項目如下：</p> <p>4.1.2 本年已在中學組課堂內，嘗試以現行主流中學新高中音樂課程的劃分方式，把課時分配為聆聽、演奏、創作三個必修部份。能力較高的中學班級(智孝組)將會集中選定試行專題研習為選修部份，研習內容關於中國文化音樂，研究的策略為聆聽，而演奏則採用中國鼓為主。至於其他中學班級，選取了關於大自然的音樂素材，其主要學習策略為聆聽、創作為主，促進課堂學習。</p>

	<p>4.1.3 隨著試行新高中課程，課堂亦加入一定部份的音樂理論講課，包括對音樂的認識及理解，如：音高、時值/節奏、力度、速度、音色、記譜、樂種及音樂風格等；應用既定準則和適當音樂術語來評賞音樂作品及演出，和表達個人對音樂的感受。</p> <p>4.1.4 於 9/5/09 完成本科新高中課程簡介及匯報會，內容包括介紹音樂科新高中課程的架構、播放學生試行新高中課程的片段、展示教材教具，當日分別給予同事參與聆聽、演奏、創作的教學活動，讓他們親身經歷當中的樂趣。</p>
--	--

財政狀況：至 30/6/2009 本年度音樂科開支共 \$18,096.5

<p>下年度工作目標建議：</p>
<p>1. 運用視覺素材提升學生對音樂的演奏能力。</p>
<p>2. 配合學校來年「齊心合力、和諧進取」主題，透過合作演奏、音樂劇和歌曲等形式，體現齊心合力精神，宣揚和諧進取的品德情意意識。</p>
<p>3. 促進學生對中國音樂、綜合藝術的認識，加強學生自立及藝術表達能力。</p>
<p>4. 發展校本新高中課程。</p>

明愛樂進學校  
檢討報告

科目/組別：體育科	科組主任/組長：李杏燕
-----------	-------------

08/09 年度工作目標	工作進度
1. 培養和建立學生對運動的興趣和習慣	<p>1.1 繼續每天做早操的習慣，加深早操的動作，繼續加強運動量，增加大肌肉的活動，以適合本校學生的能力</p> <p>— 上學期 — 以「北京、北京我愛你」為背景音樂，進行早操</p> <p>— 下學期 — 配合東亞運動會，以主題曲「衝出世界」為背景音樂，增加學生的運動量和運動作的強度。</p> <p>— 觀察所得有 70% 學生能自行做早操。</p> <p>1.2 鼓勵自接學生的家長在早上留校與學生一同做早操。</p> <p>— 集中在下學期逢星期一的上課日，鼓勵送子女上課的家長參加全校早操，平均約有十位家長參加。</p> <p>— 其中有家長表達是因子女積極邀請而留下參加的。故此為加強親子運動，來年在早操時會鼓勵和安排家長入到班中和子女一同做早操。</p> <p>1.3 與中大合作，部分學生接受測試，繼而建議合適的運動，成為個人的運動興趣和習慣；另外與部分學生進行不同的遊戲活動，引發學生的運動興趣。</p> <p>— 2009 年 3 月 2 日中大學生到訪觀課，3 月 16 日到校為 6 位學生(黃餘安、楊啓亮、劉永勝、劉俊浩、廖惠敏、林雋康)進行測試，3 月 23 日於課後活動帶領一組學生進行簡易遊戲活動，其測試報告，詳見附件。</p> <p>1.4 體適能測試在 1、2 月進行。</p> <p>— 本年度體適能測試經已完結，過程中有四位同學離校，十三位同學因缺席、體能或心理問題，其後更因流感而停課，未完成所有項目。</p>
2. 建構新高中體育科課程	<p>2.1 探討及發展新高中體育選修科(智障學生)調適課程。</p> <p>— 楊秋萍老師已為本校學生編寫了新高中課程，包括課程大綱、課程內容及教材等，亦製作相關教材在智孝班嘗試應用，效果理想。</p>

## 明愛樂進學校 檢討報告

	<p>2.2 舉行科內培訓活動</p> <p>— 已於 2008 年 10 月 24 日舉辦全校分享會，2009 年 3 月 10 日進行組內新高中會議。</p> <p>2.3 與中大合作，嘗試與部分學生進行 IEP 的教學。</p> <p>— 已為數位學生完成測試，但因中大的時間未能配合，故沒有實施 IEP 的教學，只能與一組學生進行簡易遊戲活動。</p>
--	--

體育科周年財政，截止 2008 年 6 月 18 日，共支出 2242.60 元

下學年工作目標：
1. 培養和建立學生對運動的興趣，並養成恆常運動的習慣，凝聚校園運動氣氛。 1.1 鼓勵自接學生的家長於早上在校與學生一同做早操。 1.2 設立體適能室 1.3 舉辦聯校運動會 1.4 體適能測試：全校教職員、部分家長在 9、10 月進行。學生在 1、2 月進行
2. 新高中體育科課程的施行 2.1 配合學生能力，設計課程，善用學校場地和編排課節，著重學生反思、自評和互評。 2.2 發展及試行以下運動項目：室內賽艇、滾球、單車及體適能。

明愛樂進學校  
檢討報告

科目/組別：視覺藝術科	科組主任/組長：梁潔蘭、黃家敏
-------------	-----------------

08/09 年度工作目標	工作進度
1. 建構新高中課程	<p>1.1 探索及建構陶藝課程，使之成為新高中的選修科</p> <p>1.1.1 中學五班於下學期開始參與陶藝課程。教案由梁潔蘭及黃家敏根據自己已有知識及參考書編訂約十個課節；</p> <p>1.1.2 全體視藝科老師參與校內陶藝培訓班，一邊學習，一邊在課堂上指導學生，進行教學；</p> <p>1.1.3 學習從基本技巧開始，如搓泥條、泥粒、泥球、手捏或用棍輾泥板，印圖案等，然後進行黏合，亦有學習製作簡單的器皿，如碗。大部分智孝班學生有 2-3 件作品。</p> <p>1.1.4 總括來說：學習已開始，老師及學生均在適應當中，老師摸索教學方法及技巧；而學生亦需探索這項新的媒介，從中建立自己的興趣。老師亦不斷發挖這媒介的可塑性。</p> <p>1.2 各班進行包含有評賞內容的創作學習</p> <p>1.2.1 各班均嘗試讓學生進行評賞活動；</p> <p>1.2.2 評賞時機主要安排於創作後欣賞同儕作品；以及創作前讓學生欣賞範作，包括同儕的作品、參考書上藝術家的作品、取材於網上其他人的作品等。創作前的評賞，有助啟發創意及構圖。</p> <p>1.2.3 總括來說：從老師到學生均需學習藝術評賞活動。以往我們集中教授以技巧為主的創作，少有涉獵藝術知識，因此評賞時未能運用適當的用語，只能流於「喜歡、不喜歡」、「靚、不靚」等。老師已盡力運用學生能明白的說話進行評賞活動，相信我們還可以發掘多一些評賞的方向及角度。</p>

明愛樂進學校  
檢討報告

<p>1. 建構新高中課程</p>	<p>1.3 匯報視覺藝術科新高中課程的最新發展</p> <p>1.3.1 已於 2009 年 1 月 9 日完成匯報，但表現不太理想，因當時對新高中的認識不多，亦沒有在課堂上進行實驗教學，故能匯報的資料有限。現教育局已於 09 年 5 月已出版「為智障學生而設的視覺藝術課程及評估補充指引」，建議再研讀理念、內容、策略及事例，對新高中課程及評估有更多的掌握。</p> <p>1.4 每班一名學生試行製作學生的個人學習檔案(portfolio)</p> <p>1.4.1 鄭主任(仁班)及梁潔蘭老師(信班)會用 i-movie 形式展示學生課堂學習與創作過程及其作品，賞試製作個人學習檔案。</p>
<p>2. 提升能力一般學生的學習效能</p>	<p>2.1 義忠禮信班參與基本綜合藝術計劃</p> <p>2.1.1 外聘藝術導師黃詠琴與老師合作，進行綜合藝術形式的課堂設計，當中採用混合媒介創作各類形的偶，並把完成的作品進行舞台式演繹。</p> <p>2.1.2 無論製作何種戲偶，如光影偶、手襪偶、紙板偶等，藝術導師要求的技巧不高，主要讓學生任意塗色、運用黏合力強的膠水(UHU)黏合物料等。有一半學生都可自行完成指定的工作。</p> <p>2.1.3 學生對課堂採用的物料感興趣，因物料的質感較強烈如滑、粗糙、閃耀等；色彩亦較鮮艷等。</p> <p>2.1.4 學生製作作品後，會把作品進行舞台式演繹，能加深學生對作品的感情及興趣。</p> <p>2.1.5 學生對光影及螢光的效果感興趣。</p> <p>2.1.6 總體而言：學生較能投入具官能刺激的視藝活動，而且活動需要的技巧不能太高，否則學生因未能完成要求而失去興趣。</p> <p>2.2 為學生設計具觸感及低限技術的藝術創作活動</p> <p>2.2.1 學生因認知能力偏弱、或小肌協調有問題、或對周邊事物冷漠、被動，因此老師必須設計一些觸感強烈及低技術的視藝活動，讓學生易於參與及主動學習。</p> <p>2.2.2 嘗試過的活動包括運用大畫掃、刷子、繩子、皮球、波子，結合顏料，進行平面作品的創作；有用噴壺噴灑顏色，讓學生看到顏料的變幻；有運用軟銅線屈出不同的造型。</p> <p>2.2.3 無論繪畫或立體創作均以抽象造型出之。</p>

明愛樂進學校  
檢討報告

	<p>2.2.4 義忠禮信班下學期採用的教學形式 以「自我面面觀」為題，設計八個課題，如髮型設計、面具繪畫、手的印記、舞衣造型等，期望學生在學習時能得到一個整體性及連貫性的概念，使學習更具效果。</p> <p>2.2.5 義禮班有參與應用，兩班負責老師都覺得主題式學習有連貫性，且以「我」為題，學生較熟悉及有興趣。建議來年可持續以「主題式」教學形式進行。忠信班主要參與基本綜合藝術計劃而沒有完全採用，她們只取用其中一個課題—髮型設計。</p> <p>2.2.6 整體而言：對能力稍遜學生，運用具觸感刺激的物料及低限技術的學習活動是未來的方向，以提升學生的感覺及參與的興趣，再而以主題包攬，增進學習的意義。</p>
	<p>2.3 參與展能藝術會舉辦的「藝術日」</p> <p>2.3.1 已於2008年11月7日進行。藝術日的活具新鮮感，大部分學生均顯得有興趣，亦積極參與。建議來年繼續參加。</p>

明愛樂進學校  
檢討報告

<p>3. 發展校本綜合藝術，以啓發學生多元的藝術潛能</p>	<p>3.1 與音樂科合作，為聯校匯演製作集多元藝術元素(形體、音樂、戲劇、視覺藝術等)的表演項目</p> <p>3.1.1 與音樂科結連，為聯校才藝匯演製作光影劇的道具，效果不錯。有九成以上教職員及家長認同參與聯校匯演的學生表現時具信心及投入、有突破性的發揮。</p> <p>3.2 申請展能藝術會舉辦的「藝術家駐校計劃」，開發學校的戲劇及綜藝課程</p> <p>3.2.1 成功申請「藝術家駐校計劃」，並訂名為「遊於戲劇」，安排於星期三課後活動演藝組進行，參與學生共 20 位，藝術導師為鍾勵君。開展日期由 09/2/11 至 09/6/24，其中有六節未能進行，原因是學校有手足口病、導師患病、H1N1 新型流感停課。</p> <p>3.2.2 排練舞劇「人飛色舞」於聯校匯演演出；</p> <p>3.2.3 課程讓師生掌握形體的表達方式的訓練方法，過程有趣，同時提升學生的想像力。訓練方法及設計的活動有值得同事參考之處。</p> <p>3.2.4 「藝術家駐校計劃」並安排工作坊讓教職員參與，已於 09/2/6 進行，讓學校同工也認知這計劃的理念及意義。</p> <p>3.2.5 總結：綜合藝術是學校未來發展的方向，讓學生在綜合藝術下能融會不同的藝術經驗，使藝術學習更活潑。</p>
<p>4. 營造藝術校園</p>	<p>4.1 展示學生的作品</p> <p>4.1.1 平面作品—各班課室外長廊壁 在課室門外展示，不但能善用空間，又能刺激學生感觀，效果不俗。建議下年繼續。</p> <p>4.1.2 立體作品—地下玻璃櫃 本年度暫未有學生的立體作品，建議將藝術日的作品展示在地下玻璃櫃內。</p> <p>4.1.3 陶藝作品—陶藝室/地下玻璃櫃 學生已有陶藝作品，但未作素燒及釉燒，建議把燒製後的陶藝作品先放在地下玻璃櫃內展示。</p> <p>4.1.4 平面精品—裝裱，掛於當眼處或贈與嘉賓或作義賣之用 本年沒有此類作品展示，建議來年可集中在一個地方裱掛展示多幀學生作品。</p>

明愛樂進學校  
檢討報告

5. 提升教師課堂教學技巧	5.1 閱讀參考資料，發掘不同的教學技巧，如：美術知識與生活、小學美勞科教材設計第一冊等 5.2 閱讀有關的課程文件，如參閱 09 年 5 月已出版「為智障學生而設的視覺藝術課程及評估補充指引」。 5.3 分享彼此的訊息及教學心得 曾進行義忠禮組集體備課，亦一同學習簡單的陶藝製作，效果不俗。
---------------	---

下學年 / 下學期工作目標：
1. 開展新高中視藝課程
2. 開展主題形式教學，並加入視覺藝術知識及視覺藝術評賞
3. 延續提升能力稍遜學生的學習效能及策略

# 明愛樂進學校

## 檢討報告

科目：科技與生活科

科主任：尹秀萍

08/09 年度工作目標	工作進度
<p>1. 建構本科課程，為新高中課程的展開作準備</p>	<p>1.1 透過研習文獻或培訓所得進行試教及分享： 上學期已就本科新高中課程的發展進行資料搜集工作。同事們亦將培訓所學的內容及技巧在任教的班級進行試教，與及在期終會議中進行試教的分享。就上學期的教案評估及同事們分享所得，有 70% 或以上的學生對老師所教授的學習內容具興趣。而分享及培訓所得，亦對同事們的教學有所啟發。</p> <p>1.2 就各班任教老師撰寫的教學及分享資料作整理分析，訂出課程推行及內容建議，並與教職發展組合作舉辦講座，讓校內其他同事理解及配合本科的發展：</p> <p>1.2.1 下學期已就各班任教老師撰寫的教學資料與及參考教育局為智障學生而設的科技與生活科課程(中四至中六)討論稿訂出新高中校本課程之架構及選修課題之內容。</p> <p>1.2.2 與教職發展組合作舉辦講座方面：「收集同事對講座成效的評價」方面，稍後再以問卷進行調查。由組員自評討論所得，認同講座能有效地讓同工理解本科的發展。</p> <p>1.3 進行組內培訓發展：</p> <p>1.3.1 就同事教案及會議分享所得：同事約能將五成或以上的培訓項目用於本年度的教學中；</p> <p>1.3.2 就校內問卷調查「技能應用體驗課」統計所得：93%同意「體驗課對教學工作有幫助」；86%同意「預期學生對所製作的手工藝具興趣學習」。</p> <p>1.4 已分上、下學期完成「庶務短期技能體驗計劃課程」的訓練。從學生課程表現紀錄及樂務體驗課程的學生學習報告所得，約有 70% 學生能適應體驗課程。</p>
<p>2. 建立學生對健康飲食的概念</p>	<p>就學生進展性評估所得，仁班、孝班及智班有 70% 或以上的學生對健康飲食的認識有進步，而愛班及誠班則有約 50% 的學生見進步。(學生上課之表現詳見期終會議紀錄 3.2.1)</p>

## 下學年工作目標：

### 1. 推行品德及情意教育、思維學習的內容：

1.1 培養學生對家庭的正面價值觀，明白個人身份及家庭成員的角色及責任，學習與家人相處的正確態度。

### 2. 發展新高中課程的學習重點及內容，計劃及執行合適的課程內容和策略。

2.1 舉行科本的交流會與及建議跟其他學校交流課程之推行，以檢討及調適課程之設計與及就教學活動設計作分享，圖使本科課程更加適切學生之需要。

### 3. 配合關注事項的教學推行策略與及提升能力稍遜學生的學習效能：

3.1 善用情境教學策略，利用各種校內和校外的資源，例如：虛擬情境室、樂務短期課程等。

3.2 應用時事教學，著重以「探索」和「社會議題探究」為學生學習模式，例如：毒奶粉事件，假雞蛋等等。（主力在能力較高學生及班級進行）

3.3 普及多媒體教學，為同學提供器具，利用影像傳意來展示學習內容，加強學生內容之掌握。（主力在能力稍遜及自閉班級進行）

### 4. 學習環境及設備的配合

4.1 確立家政室為本科的教學場地（重新規劃、設計及有系統性地將物品放存等）。

明愛樂進學校  
檢討報告

科目/組別：教學組	科主任/組長：葉懿寶
08/09 年度工作目標	工作進度
<p>1. 透過 IEP 課堂中互動的教學策略、課業設計及校園環境，提升能力一般學生的學習效能。</p>	<p>1.1 在促進互動的教學方面，老師在課堂內曾採用多元化的教學設計如栽種活動、體驗式學習、密集式訓練、生活化題材，來激發學生學習動機及配合其學習需要；亦用了多媒體教材來引導學生專注與閱讀。教學組亦曾搜集老師在 IEP 課堂教學中對提升能力一般學生的學習有突出表現的教學方法、活動及課業設計，於 2009/5/8 的第二次教學分享會內作交流。</p> <p>1.2 本年度主要由音樂、體育、視覺藝術、圖書/閱讀、實用數學作試點，嘗試提升能力一般學生的教學策略，進展如下： 音樂科試行用視覺策略，效果較顯著；體育科推行的基礎體育遊戲課試行於信班體育課堂，效果一般；視藝科小學班聘任藝術導師，誘導學生進行戲偶創作，這一新媒介能吸引學生，提升學習興趣；數學領域以顏色作實驗教學，嘗試不同的策略，雖未可說成功，但已踏出一大步。而閱讀方面，由於電腦室內的設施支援不足，以致午休閱讀時段在電腦室運用電腦進行閱讀的效果未能彰顯；各班無論在製作圖書或媒體片段的數量也不多；圖書課則利用網頁、多媒體等配合閱讀，效果不錯。以上各試點亦安排於 2009/6/25 進行分享，讓同工理解各教學策略的效能，以作來年發展的依據。透過問卷，所有教師都認同試行的教學策略，有效提升能力稍遜學生的學習效能。</p> <p>1.3 配合國情教育年度主題，曾在新年期間及之後在雨天操場台上作中國式的佈置，並於一樓走廊嘗試感官式的立體佈置，效果很好，能力稍遜學生也樂於觸摸。根據本年學習環境改善的經驗，於 2009/6/15 就一系列對優化校園環境的建議，曾作公開諮詢，以便落實來年的發展。</p>

明愛樂進學校  
檢討報告

<p>2. 將專題研習進一步深化及發展，讓學生的研習技巧提升。</p>	<p>2.1 本學期專題研習的試點有五項，分別是促進多角度觀察及思考、促進同學間的協作、試用圖表歸納重點、訂定一些能應用在生活上的學習重點、試用不同的評估方法，如自評互評等。並安排由周煥娣老師協助孝班及誠、愛班策劃專題研習及在研習過程中給與意見，提升老師在專題研習方面的技巧，使研習的層次更進深。研習過程中孝班的試行效果顯著，曾運用概念圖及及總結圖，並有系統參與自評及互評，初步培育學生的研習精神。而在 6 月 24 日專題研習的分享會中，各組就不同的研習方法及成果作分享，彼此互相交流學習。透過問卷，所有教師都認同本年度施行的專題研習，有效提升學生的學習興趣，知識與研習技能。</p> <p>2.2 專題研習室曾舉行椅子比較實驗，邀得孝班學生參與，效果不錯。本來已為忠信班設計一個「水的來源」裝置，仿效水塘裡的水如何進入家居水籠頭的過程，並藉以帶出珍惜用水的概念，但因突然停課未能試用。</p>
<p>3. 藉中國節日慶祝及紀念活動，加強學生對中國的認識及國民身份的認同。</p>	<p>中國節日慶祝及紀念活動包括：中秋節、國慶、農曆新年、清明節、七一回歸、四川地震一周年紀念等；推動的形式包括早會時段的介紹及集體活動、分組慶祝、系列教材套的製作、四川地震課業製作、資料搜集、多媒體教材推介等，七一回歸因停課未有安排活動。部份活動以問卷形式收集回應，反應良好。</p>

# 明愛樂進學校

## 檢討報告

下學年 / 下學期工作目標：

就課程導向組擬訂來年的教學焦點，釐訂以下的發展方向：

1. 透過協作學習及教職員分享，締造學生與學生、學生與教職員之間的關愛關係
  - 1.1 建議形式如兄姊計劃、一人一拍檔等，讓小組互有學習，並增進彼此關係，由三個教學組別跟進。
  - 1.2 安排德育課，包括製作品德情意系列式教材，如同學生病了、同學哭了、同學發怒了、向他們致敬等主題。建議課題如分享對時事、環保、健康生活態度、歌曲、電視節目等看法，以營造教職員與學生之間的關愛關係。由教學組於八月底提交德育課的大綱，供各班參考。
  - 1.3 建議在小息、午休時段用廣播形式，安排教職員與學生分享，或勉勵學生。八月底建議方向及進行形式。
2. 優化校園學習環境，以促進學習，並啓發潛能
  - 2.1 佈置地下觀賞廊，建議以主題式設計，如良好品德、珍惜資源、有趣的文字等；由地下至二樓的前樓梯，建議設計及張貼有趣的大型圖像；一樓及二樓走廊大堂的空間，設計多感官學習環境，並因應佈置需要，牆身會加設展板或在天花加裝網架，將由三個教學組別輪流設計。
  - 2.2 地下禮堂正面壁報板，建議張貼名人雋語、金句、校訓、勉勵句等；由教學組跟進。
  - 2.3 天台及綜合活動中心設計有助學習的環境，由教學組負責。
  - 2.4 樓梯轉角位考慮邀請藝術導師，指導師生運用馬賽克作為媒介，製作牆畫；或設計裝置的擺設；或開發藝展天地，張貼學生課堂作品等，由教學組策劃。
3. 配合教學焦點，發展有效的學習策略。
  - 3.1 與言語治療師合作，釐訂校內語文常用詞彙
  - 3.2 深化專題研習技巧
  - 3.3 找尋試點，進深為能力稍弱學生試行有效的策略

明愛樂進學校  
檢討報告

科目/組別：信愛誠組

科組主任/組長：蘇杏燕

08/09 年度工作目標	工作進度
<p>1. 進深學生的自管和獨立能力</p>	<p>1.1 信愛誠組於 2008/10/17 進行周年出外學習活動，同學往馬灣東灣泳灘堆沙嬉水，學生和家長都樂在其中。組員贊成嬉水活動於日後可作恆常訓練，無需作為周年計劃的目標。</p> <p>1.2 各班配合社區生活和獨立生活領域課程，透過在泳池及沙灘嬉水體驗活動，加強學生在不同環境的自管、獨立和適應能力。各班的訓練內容及成果如下：  <u>信班</u>：因停課關係，只進行了一次嬉水活動讓學生體驗更換衣物及放好自己的物品。當日活動有三位家長協助，並分三批學生換衫，人手較充足，學生表現較理想，大部份同學能更衣及放好自己的物品，能力較弱的學生只需口頭提示下進行。約 70% 能力較高的同學可以達成。  <u>愛、誠班</u>：在 2009 年 5 及 6 月進行兩次公共泳池嬉水活動，學習使用儲物櫃保管自己的衣物及保管儲物櫃鎖匙。誠班的女同學在使用儲物櫃時表現良好，男生只有郭君毅及葉子軒懂得使用儲物櫃，放硬幣及扭鎖匙。大部份學生尚未懂得保管自己物品。愛班大部份同學只限於手持換出的衣物，在老師督導下才將衣物放進膠袋內。建議來年可使用校內的更衣室作教學地方，設計有關教學活動，讓學生在校內使用更衣室更衣。建議學校可完善更衣室，例如在進入更衣處加簾，避免在更衣時有人進出而造成騷擾。</p> <p>大部份同學的自覺性仍很薄弱，需提示才會完成有關目標，主動保管自己物品的意識尚須增強。建議來年獨立自管的恆常訓練項目，包括雨天學生取雨傘到宿舍用膳，使用雨傘後放妥等。建議宿舍放置多個水桶供學生分班放雨傘，及每班在雨傘柄上標示不同記號，以資識別。</p>
<p>2. 深化實施結構化教學法的工作</p>	<p>2.1 各班已設置工作籃櫃，並為每個學生訂立一套個人工作系統，誠班和愛班有 60% 的學生能獨立應用個人工作流程時間表，信班有 40% 的學生能獨立應用個人工作流程時間表及從「百子櫃」中取出工作籃。</p> <p>2.2 透過視覺提示，學生學習看工作籃的程序圖以完成工作  誠班: 33% 學生能主動獨立完成工作，67% 的學生需提示下完成。  愛班: 33% 學生能主動獨立完成工作，67% 的學生需提示下完成。  信班: 30% 學生能主動獨立完成工作，70% 的學生需提示下完成。</p>

明愛樂進學校  
檢討報告

	2.3 工作籃的程序圖，已存放於工作文檔--科組--信愛誠組--工作籃程序圖片庫，內有不同文件夾收集各班設計的工作籃程序圖，以供其他同事參考使用。
3. 發展及提升學生的溝通技能	<p>3.1 與言語治療師商討就信班的需要作針對性的溝通學習支援。信班的溝通課，由言語治療師入班與老師協作進行，主要透過主題活動，例如生日會或購買食物等活動，以情境引發學生參與，效果良好。</p> <p>3.2 愛班的溝通課主要使用《社交技能訓練手冊》電腦軟件，學生喜愛學習，尤其教授適當的社交距離，效果良好。誠班透過主題活動，例如大食會或認識同學等，以情境引發學生參與，60%同學可以達成個人學習目標。</p>
4. 建立及提升學生的情緒管理能力	<p>4.1 在 IEP 時段或通識時段加入成長的課題，如情緒管理運用社交故事和心智解讀等教學策略以改善學生情緒行為問題及促進社交群處能力，各班的情況如下：</p> <p>信班: 原定以劉子斌為對象，最後改為吳禮文，吳禮文時刻爭著排第一，故運用社交故事「每位小朋友都有機會排第一」，以促進學生的社交群處能力。有 60%同學可以達成其個人學習目標。10%同學能用正確合宜的方式表達自己的情緒，90%的學生需提示。</p> <p>愛班: 主要在個別輔導及在學生有情緒時作隨機教育，提示學生要控制情緒，70%同學可以達成其個人學習目標。40%的學生能用正確合宜的方式表達自己的情緒，例如邱浩廷在下學期有情緒時已較少咬自己的手，在提示下能獨坐在一角冷靜。</p> <p>誠班: 70%同學可以達成其個人學習目標。例如葉子軒、郭君毅、董碩堯有進步。40%學生能用正確合宜的方式表達自己的情緒 (如圖咭、手勢或言語)。</p> <p>在日常的觀察，整體上學生在控制情緒方面有進步，例如在早會時段能安坐學習。</p>

下學年 / 下學期工作目標：
1. 提升學生群處社交技能-培養勤奮、合作及與人和諧共處的良好品德
2. 提升工作能力，強化學生服務意識
3. 提升能力稍遜學生的學習能力
4. 提升學生語文水平

明愛樂進學校  
檢討報告

科目/組別：義忠禮組	組長：梁潔蘭
------------	--------

08/09 年度工作目標	工作進度
1. 提升學生自律守規的精神，並建立關懷文化(品德)	<p>1.1 共識「自律守規、關懷文化」的範圍</p> <p>1.1.1 義、忠、禮各班依學生能力和班本需要，為學生訂立自律守規的訓練範圍及培養學生關懷的文化。</p> <p>1.1.2 自律守規方面：</p> <p>1.1.2.1 義班訓練的範圍包括：培養生活規律及良好習慣，如進食姿態、節約用水及資源等；守紀律，如排隊成直線、耐心輪候等；有禮貌：轉堂時向教職員見禮；社區規範：乘坐電梯時靠右邊站；在沒有老師監管下能自律守規。</p> <p>1.1.2.2 忠班：培養上課及課室紀律，如在指定位置安坐及排隊；見禮；泊椅子；擺放自己的物品；自行斟水及取托盤。</p> <p>1.1.2.3 禮班：流程規律及習慣，如排隊、泊椅子、關電源，學習節約；禮貌：見禮、不說粗話；自律：一人一責任。</p> <p>1.1.3 關懷文化方面：</p> <p>1.1.3.1 義班：為別人祈禱；社區生活出外時安排兩人一組，互相照顧；安排鄭文彥照顧鄧家俊；分工合作完成班務。</p> <p>1.1.3.2 忠班：與人合作完成膳前工作，如斟水、取飯盒、搬運飯箱；一人一任務完成班務；照顧有需要的同學，如替同揸書包、帶引同學排隊等</p> <p>1.1.3.3 禮班：幫助有需要的同學背書包；讓有能力的同學協助忠、信班收拾膳後物資；帶領能力稍遜同學做早操。</p> <p>1.1.4 運用的策略：</p> <p>1.1.4.1 義班：星星獎勵計劃、班務齊分擔計劃、適時講授及提問、比賽等。</p> <p>1.1.4.2 忠班：午膳流程由老師指派工作、一人一任務、提示及讚賞。</p> <p>1.1.4.3 禮班：經常練習、一人一任務、提示。</p> <p>1.1.5 成效：義班：100%學生有守規自律的意識及主動完成自己的任務。 忠班：有指派的工作的學生能100%完成。 禮班：60%學生能主動完成自己的任務。</p>

明愛樂進學校  
檢討報告

<p>2. 提升閱讀能力, 促進溝通表達(國情—中國元素)</p>	<p>2.1 義忠禮班各依學生能力, 班本需要, 為學生搜羅不同的素材, 以提升閱讀能力及促進溝通表達能力</p> <p>2.2 閱讀方面:</p> <p>2.2.1 義班: 閱讀報章中社會突發性新聞及廣告內容; 製作與學校生活及節日有關的課本, 如: 中秋節、國慶、新年到、端午佳節、蕃茄長大了、南丫島記趣、九龍寨城公園遊記等; 快餐店餐單、社區生活的圖片資料、閱讀故事圖書、分辨人的面貌表情及情緒、閱讀價目牌、閱讀活動照片、多媒體素材、閱讀地圖、辨別方位。</p> <p>2.2.2 忠班: 製作單元主題撕貼圖書(圖字/圖圖配對、筆劃拼砌練習、簡單續句-圖片)、活動後的圖片冊、其他素材如: 雜誌、漫畫、廣告、故事圖書及多媒體圖書、專題研習課本及實驗紀錄相片、課室圖書角、識字壁報等。</p> <p>2.2.3 禮班: 製作社區生活短片、網上或以活動為題材製作的多媒體教材、其他如報章雜誌、漫畫、廣告、有趣的地圖、故事圖書等。</p> <p>2.3 溝通方面:</p> <p>2.3.1 義班: 指出/說出課文的內容及意義; 述說新聞圖片內容, 推測前因後果; 描述圖片內容; 表達自己想食的餸菜; 請同學主持午休、小息活動。</p> <p>2.3.2 忠班: 加強學生指認溝通簿內的圖咭; 鼓勵同學主動表達其意慾; 利用處境學習; 鼓勵學生提示同學作出正確的選擇; 互叫早晨、點頭數人數等。</p> <p>2.3.3 禮班: 能力較弱的學生必須運用圖咭溝通; 社區生活的溝通機會; 運用對講機提升學生溝通意慾; 製造機會讓學生學習發問及求助; 午膳流程中的溝通、以普通話說早安。</p> <p>2.4 運用的策略:</p> <p>2.4.1 義班: 抽取報章重點新聞或廣告與學生閱讀, 獎賞守規有禮的學生帶報章回家閱讀; 學生口頭報告午膳餸菜; 培養閱讀氣氛, 讓學生選擇課室圖書, 借回家中閱讀, 全班學生踴躍參與。</p> <p>2.4.2 忠班: 課堂與學生一起觀看活動照片; 把照片設計成課業、閱讀素材、配上音樂的 slideshow; 設立圖書角。溝通方面 主要是在流程及課堂上鼓勵學生溝通及互動。</p> <p>2.4.3 禮班: 製作學習經歷為題材的短片、提供不同的閱讀素材、社區生活閱讀標誌、在日常流程中, 鼓勵學生多用禮貌語及求助等。</p> <p>2.5 成效: 各班均有 70% 學生能達預期其個人的學習目標。</p>
-----------------------------------	---

明愛樂進學校  
檢討報告

	<p>2.6 言語治療師對各班的建議：</p> <p>2.6.1 義班：學生已有一定的語言能力，可著重推動學生之間的溝通互動及擴展溝通功能（如在適當時候尋求協助、拒絕、表達意見），同時亦可在日常流程中多作結合語言的思維訓練。建議活動：1.朋輩互動：可鼓勵學生在假期後互相問候；在玩玩具/看圖書時用語言要求跟同學交換等。2.思維訓練：把握在日常流程中遇到的情境訓練學生運用語言解釋因果關係(如：點解要開燈?)、解難(如：午膳時唔夠筷子，點算好?)等。</p> <p>2.6.2 忠班：1.班內部份學生缺乏固定的溝通模式，亦欠缺溝通動機，建議可多運用日常流程作訓練表達基本需求的媒介(如：須先以圖卡表達喝水、吃飯、如廁等需求)，同時亦須注意提升學生的溝通主動性，以減少對提示的依賴。 2.對於班內語言能力較強的學生，可集中利用日常情境擴展其溝通功能(如在適當時候尋求協助和拒絕)。</p> <p>2.6.3 禮班：班內學生的語言能力較為懸殊，建議可微分組為學生設定溝通目標。1.高組學生已有一定的語言能力，可著重推動學生之間的溝通互動及擴展溝通功能(如在適當時候尋求協助、拒絕、表達意見)，同時亦可在日常流程中多作結合語言的思維訓練。2.低組的學生雖有固定的溝通模式，但溝通動機稍遜，溝通功能亦較為狹窄。可著重透過日常流程的溝通訓練提升學生的溝通主動性(如表達喝水和如廁需求)及擴展其溝通功能(如在適當時候尋求協助和拒絕)。</p>
<p>3. 提高自我照顧能力，強調自發自學的精神</p>	<p>3.1 共識「自我照顧」的範圍</p> <p>3.1.1 義班：自行完成班務工作；保管個人物品；列寫課業資料(姓名、班、日期、家課/堂課)；點選食物、清洗餐具。</p> <p>3.1.2 忠班：擺放及拿取自己物件於所屬的櫃桶內；斟水、洗杯、拿餐具、托盤、鋪垃圾袋；班務工作。</p> <p>3.1.3 禮班：自己的事自己做；自行昏飯、取食具、選擇的餸菜；取放及保管個人物品，包括課堂文具及戶外用品。</p> <p>3.2 運用策略：</p> <p>3.2.1 義班：恆常生活的一部分；依工作安排表進行；設立獎懲制度；在安全情況下，任何訓練的項目，都必須自己完成；實行口號：自己的事自己做。</p> <p>3.2.2 忠班：流程訓練、一人一任務。</p> <p>3.2.3 禮班：流程訓練。</p> <p>3.3 成效：各班均有 70%學生能達預期其個人的學習目標。</p>

明愛樂進學校  
檢討報告

下學年 / 下學期工作目標：
1. 學習待人接物的態度，培養品德情意的情操
2. 培養良好的習慣
3. 加強實用語文的學習，促進對世界的理解
4. 運用多元教學策略
5. 發揮「齊心合力、和諧進取」的精神

明愛樂進學校  
檢討報告

科目/組別：仁孝智組	組長：董禧鴻（暫代）
------------	------------

08/09 年度工作目標	工作進度
1. 提升學生的探究及解難能力	
1.1 進行專題研習	<p>仁：「植物與我們有關係嗎？」 使用實地考察的方法了解植物與學生的關係，透過不同活動加強學生對植物的認識，如參觀香草園、香薰園、嘉道理農場等。參觀時學生更訪問了活動場地的工作人員，同時亦使用了隨機性的活動和實驗來建構知識，其中包括親子活動，要求學生與家長在家中找尋木製品並拍照，學生更需回校展示和表達其家中的木製品。聖誕時更由學生設計環保的衣服，加強對保護環境的重要。</p> <p>孝：「植物與我們和環保的關係」 主要加強學生的環保意識，其中包括種植，參觀家品店，學生拍攝一些有關環境和植物的照片，並製作圖書資料冊。此外，學生參觀嘉道理農場，訪問及辨認廢物回收箱，加強學生探究能力，學生更會學習進行自評、互評，並由老師給予適當的回饋。</p> <p>智：「愛護自然」 透過認識影響環境的四種污染問題（空氣、水、聲音和固體廢物），再輔以進行有機種植活動（使用環保方法除蟲）；教導學生製作再造紙及學習回收廢物等，引導學生學習愛護自然的重要性。過程中，老師帶領學生到不同地方進行環境觀察，例如城門河、山頂、大埔汀角路、學校附近垃圾站、粉嶺環境資源中心等。</p>
1.2 解難能力教學策略分享會	<p>仁：透過生活情境，製作難題讓學生自行處理，學生需懂得找別人幫助，70%學生達到目標。</p> <p>孝：第一次解難活動在提示下，有80%學生達標；第二次則減小提示，並要求學生引用數學知識，整體有70%學生達到目標。</p> <p>智：開始時，以解難遊戲形式進行教學，下學期則以實際工作環境，再配合言語治療師的溝通元素，整體有85%學生達到目標，部份學生尋求幫助技巧不足，但有尋求幫助的意識。</p>

明愛樂進學校  
檢討報告

2. 培養學生持續工作的能力及正確工作態度/品德	
2.1 推行「工作訓練日」	<p>仁：未有意識進行工作，但持續工作訓練有加強，已建立工作態度，聽從指示，學生可安坐工作，但容易受不同環境影響，約 70%達到目標。</p> <p>孝：已掌握技能，主要訓練工作態度，與通識科合作，增加理論課，加強工作意識，加強學生耐性、積極性和持續工作能力：低組 70%達到目標，高組 80%達到目標，薪酬制度能有效加強學生的工作態度。</p> <p>智：整體有進步，讓學生感受辛勞工作，培養工作意識，明白努力工作才可得到薪酬的概念，約 90%學生達到目標。建議來年能於課室添置儲物櫃，讓學生學會保管自己物品。下學年可於生活流程設立固定工種，例如清潔飯堂。</p>
2.2 校內工作見習生計劃	<p>工作內容包括植物護理，掃樹葉，午膳清潔，建議需加強教師與學生之間的溝通，清晰表達學習目標，讓其他同工更能配合計劃。</p> <p>植物護理方面，能力較高的學生會主動帶領能力一般的學生完成工作。掃樹葉方面，整體學生能掌握，可持續進行。</p> <p>午膳清潔：</p> <p>智：部份學生需老師提示下才能持續地工作。</p> <p>孝：張芷欣食飯速度緩慢，但亦完成部份清潔工作。</p> <p>仁：毛振祥需要提示下才能獨立工作，只能清潔飯堂內部份地方，在課室食飯時亦有進行清潔訓練，持掃帚清潔地面較在飯堂中的表現佳。整體能掌握工作，但獨立持續工作仍需不斷提示，約 70%可達到目標。</p>
2.3 工場參觀 /工場實習	<p>工場參觀：建議來年繼續參觀，學生反應正面投入。</p> <p>工場實習：1月12至14日有6位到學生青衣樂建工場實習，學生工作意識有加強和能掌握流程，90%學生能跟從工作流程及完成指定工作目標。</p>
3. 提升學生對中華文化的認知及國民身份的認同	<p>於 2008 年 12 月至 2009 年 4 月期間，仁孝智組學生透過實用語文與通識/獨立生活科目，向學生施教相關的內容，效果良好，約有 80%學生能指/說出自己是中國人、指認國旗及在升旗禮時面向國旗並肅立。</p>

下學年工作目標：

- 推行新高中課程，計劃及執行合適的課程內容和策略。
- 照顧能力一般學生的學習，按能力而編訂合適的學習目標及訓練內容，增強學生在生活上的適應力及獨立性。
- 加強學習及實施品德（關愛）、情意教學。
- 創設情境教學，把內容類化而應用於不同的情景中，增加應用學習和生活應用。

明愛樂進學校  
檢討報告

科目/組別：活動組	組長：董禧鴻
-----------	--------

08/09 年度工作目標	工作進度
1. 開拓及籌劃不同的活動，實踐及延伸課堂的學習，及豐富學生的知識。	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 以「愛護自然、關懷家園」為學習主題，延伸課堂的學習，讓學生有更多機會走出課室，引用各種生活元素作為學習的環境。本年度舉辦了乘風航、教育營、全校旅行及兩次週末健行；超過 80%參與者滿意活動成效。</li> <li>- 本年度舉辦了聖誕聯歡會和新春聯歡會(與宿舍活動組合作)，回饋問卷的結果反映超過 80%參與者滿意活動成效。班別表演的項目，能提升學生的溝通和表達的能力，建議來年將會繼續由班級負責節日表演，但班級負責表演的節日需作出適量的調動。建議活動內容可繼續邀請其他組別合作，如本年新春聯歡會與宿舍活動組協作，及聖誕聯歡會與音樂科協作等。</li> </ul>
2. 籌劃富創意的活動，照顧學生不同的需要，擴闊他們的生活體驗；	<p>本年度按學生的不同能力而籌劃活動。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 本年度舉辦教育營(康體營)，小學組或能力一般的學生以康樂活動為主及加入少量歷奇元素，活動能符合學生能力，尤其安排早上及晚上健行，效果良好。能力高的學生參與探索營(青年旅舍)，內容以遠足、歷奇為主，學生表現不俗。</li> <li>- 原定本年為低年級學生籌辦兩次的「騎馬同樂日」活動，由於主辦機構表示本校已參加多年，因此本校的申請轉為後補名單而未能安排確實日期，故我們需取消是項活動。</li> <li>- 本年的乘風航活動，是次嘗試找家長做伙伴計劃，效果理想。</li> <li>- 暑期活動原定於 2009 年 7 月 9 日至 15 日進行，因 H1N1 流感停課而取消。</li> </ul>
3. 學生藉著參與活動，建立正確社交態度及行為，培養成為守規、有禮、盡責的公民。	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 於小息及午休推行「安全大使」獎勵制度以表揚守規、有禮的學生及推動安全意識。活動於 2009 年 4 月 29 日至 6 月 12 日推行，進行了三次早會推介活動，包括介紹安全守則及扭扭車斜台。活動大致理想，惟進行的時段宜縮短；能力較高的學生能掌握守規便可獲得獎品，而能力一般的學生則仍未能掌握獲獎的原因，建議下次推行獎勵計劃的形式可作出轉變。</li> </ul>
4. 於活動前後及過程中，為學生提供機會及環境，誘發學生溝通和提升表達能力。	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 於活動前後及過程中，為學生提供機會及環境，誘發學生溝通和提升表達能力，小息及午休時學生能表達或主動表達遊戲的意願。本年度小息及午休加強圖書角的內容，與語言經驗發展組合作添置雜誌。學校的活動製成多媒體光碟，學生除在午休視聽角閱覽外，更可在課堂使用，並稍後派發與家長。</li> </ul>

恆常工作：

課後活動	<p>課後活動平均每學生參與一組，共 8 組活動，分別童軍組、口肌舞動組、演藝組、體能組、馬賽克組、感知肌能組、室內賽艇組及單線滾軸溜冰組。人手大致足夠，平均每組有三位老師。各組的情況如下：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 馬賽克組：學生的反應一般，部份學生在輪候時出現不耐煩而發脾氣，因此材料若足夠情況則會改善。另外，由於視藝室於第八節有視藝課堂，故放學後未能及時清潔而馬賽克組已進入視藝室，故負責馬賽克組的同工需即時清潔桌面才能進行活動。建議若不需要在視藝室取用材料，則可考慮在其他課室進行，例如綜合活動室。</li> <li>- 單線滾軸溜冰組：協助學生穿裝備時人手不足夠。建議可找家長義工或可邀請堂區義工協助。此外，建議可於星期三進行，因可有宿生家長義工協助。</li> <li>- 口肌舞動組：言語治療師反映很多學生有需要及應該入組，但因學生參加了童軍或演藝組，而未能入組。</li> </ul>
------	--

明愛樂進學校  
檢討報告

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 感知肌能組：進行活動時若有三位老師協助較會理想。是次安排教學助理協助到遊戲室及返回宿舍，照顧學生的人手安排較為足夠。</li> <li>- 體能組：雖然在活動前擺設用具需較多時間，但整體人手足夠。</li> <li>- 演藝組：因停課關係，原定還有兩節未完的課節，將不會補課。另本年負責聯絡和協調展能藝術會的同事，與導師的溝通欠清晰，例如導師未能出席的課節至當日才發現。幸其餘負責教師可即時因應學生能力，編排學生進行音樂或舞蹈活動。本年度導師與學生編排了「人飛色舞」舞劇，並已於 2009 年 5 月 21 日聯校匯演中成功演出。</li> <li>- 童軍組：人手足夠，過程暢順。</li> </ul>
小息及午休	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 本年度添置新的活動用品，包括籃球架、四輪單車等，藉以豐富學生的休閒活動，並於早會進行 4 次推介活動，包括推介搖搖船、豆袋板、保齡球、攀爬組合及網架等，藉以宣傳活動的使用方法及注意守則。</li> <li>- 於小息及午休推行「安全大使」獎勵制度，表揚守規、有禮及推動安全意識的學生。活動於 2009 年 4 月 29 日至 6 月 12 日推行，進行三次早會推介活動，包括安全守則及扭扭車斜台。</li> <li>- 學生於小息及午休能排隊及主動表達玩耍的意願。學生能熟習形式，建議下年度可作出轉變，例如讓學生自行到不同午休項目的位置排隊，才表達想玩耍物品的意願。</li> <li>- 小息時扭扭車活動加入斜台，與體育組商討後，因斜台擺放固定，同工難於搬移動，且斜台放於球場邊成爲障礙，當學生進行活動時，易產生危險，故有關建議項目於新學年度暫時擱置。</li> <li>- 本年度小息時較少學生玩搖搖船，但若在雨天只開放雨天操場，則較多同學玩耍，建議下年度加入新的遊戲元素及減少擺放搖搖船的數目。</li> <li>- 新物品能吸引學生，部份新的物品維持學生興趣的時間較短，如豆袋板，但車類玩具如四輪車、扭扭車等較吸引學生，學生玩耍的意欲則較大。四輪車可增加學生運動機會。</li> <li>- 二樓綜合活動室，放置攀爬組合，學生在午休會玩耍，而部份班級於娛樂休閒課堂使用，效果良好。</li> <li>- 建議將二樓綜合活動室內的兩個木櫃移走，以騰出空間；並建議設置電腦，嘗試安排多媒體遊戲給學生玩耍。</li> <li>- 本年度路線仍維持三條，葉主任在健行時嘗試尋找新的路線，路線較爲短，新的路線包括宿舍後橋底小路或沿城門河旁至中央公園。現時同事多選擇步行城門河邊。另外，建議在天氣炎熱時爲學生預備帽、傘等物品。</li> </ul>
節慶活動	詳見「0809 年度聖誕聯歡會活動檢討」及「0809 年度新春聯歡會活動檢討」。

<p>下學年 / 下學期工作目標：</p> <p>建議 0910 年度周年計劃的科組目的方向：</p> <p>目標一： 開拓及籌劃不同的活動，實踐及延伸課堂的學習及豐富學生的知識；</p> <p>目標二： 籌劃富創意的活動，照顧學生不同的需要，擴闊他們的生活體驗；</p> <p>目標三： 學生藉著參與活動，建立正確社交態度及行爲。</p>
--

明愛樂進學校  
檢討報告

組別：語言經驗發展組

組長：鄭香雲

08/09 年度工作目標	工作進度
<p>1.訂立教學指引，以有效的課堂教學策略，擴闊學生的閱讀題材，提升學生的閱讀能力。</p>	<p>1.1 已訂立教學指引（見附頁），各班圖書課曾閱讀的題材有：故事圖書、漫畫(只有義班曾閱讀)、廣告、新聞、詩歌。</p>
	<p>1.2 學生有興趣的的題材依次為：故事圖書、詩歌、新聞、廣告。能力愈高，喜愛閱讀的題材愈多，如高組學生（智、義）喜愛閱讀的題材有 3 至 4 種；而初組學生（忠、信、愛、誠）喜愛閱讀的題材只有 2 種。</p>
	<p>1.3 各班圖書課曾使用多媒體閱讀素材（網上及自製）。</p>
	<p>1.4 共有三班將多媒體素材，印成書刊，進一步為學生提供閱讀書刊的機會。</p>
	<p>1.5 演繹閱讀素材：課堂教導學生理解讀物或故事內容，並以說話或身體語言方式，表達對讀物內容的認識。以下是各班擬於演繹活動中演出的題材：</p> <p>義（梁潔蘭老師）：擬演繹新聞故事或廣告            忠（鄭香雲老師）：詩歌            禮（陳燕君老師）：詩歌            信（蘇杏燕老師）：童話故事-拔蘿蔔            孝（陳燕君老師）：童話故事            仁（單婉菁老師）：童謠            智（陳燕君老師）：新聞故事            愛（譚明偉老師）：童話故事或多媒體閱讀素材或中國民間故事            誠（梁順利老師）：童話故事(聖經)</p> <p>因流感停課，閱讀素材演繹活動未能如期舉行，安排來年進行。</p>
	<p>1.6 提升閱讀能力：因每週只有一節圖書課，學生可以在圖書課提升閱讀興趣，擴闊閱讀題材；而提升閱讀能力仍需有其他策略。建議：配合語文領域及新高中語文教學，於全校定期推行讀物或廣播故事，並製作成多媒體素材，營造校園閱讀氣氛及提升學生的閱讀能力氛圍。</p>
<p>2. 全體教師參與製作多媒體的閱讀素材，讓學生對閱讀產生興趣。</p>	<p>2.1 共舉辦三次多媒體製作班，教授的內容為：08/9/26-iPhoto、08/12/5-iMovie、09/1/19-聲音處理；分別舉行四次教學分享會：08/10/24、09/1/8、09/5/8、09/6/23；超過九成同工認同製作班的成效。</p>
	<p>2.2 教師及言語治療師都因應學生的興趣和能力，製作多媒體教材。</p>
	<p>2.3 約 60%學生對教職員製作的多媒體素材表現專注；40%學生興趣一般。</p>

明愛樂進學校  
檢討報告

3. 營造校園閱讀環境，建立良好的閱讀習慣。	3.1 已將圖書室整理，包括圖書分類和擺放傢具。
	3.2 每週訂購《新假期》、《U Magazine》及《兒童週刊》等刊物，並放置於操場及圖書室的雜誌架上，讓學生在小息和午休時取閱；觀察學生的表現，他們對以上刊物均有興趣閱讀，其中《新假期》、《U Magazine》較受學生歡迎；閱讀時大部份學生能守規。
	3.3 全年共有三次閱讀推廣活動： 首次推廣活動題材為「國情小檔案」及「中國美食」，以分班形式進行。 第二次推廣活動題材環繞清明節習俗、傳統故事等，活動的內容則以孝親為主，利用早會時間，每次約 30 分鐘向全校學生推廣。 第三次推廣活動，擬於 6 月 30 日舉行，以中國文化為題製作新書及多媒體，七一回歸紀念前介紹，但因停課未有進行。
	3.4 實施閱讀推廣活動對提升學生的閱讀能力有幫助，但或因推廣的次數較少，令學生的印象未夠深刻。 建議推廣活動後，增加跟進及鞏固學習的活動。
4. 使用圖書館系統整理及登錄教材	4.1 上學期已規劃出圖書的分類法。
	4.2 下學期將以下書籍的資料以 EXCEL 檔存入電腦： ~教職員參考書 ~圖書室部份的學生圖書

下學年工作目標：
1. 制定閱讀教學策略，營造校園閱讀氣氛，提升學生的閱讀能力，建立校園閱讀文化。
2. 藉閱讀陶冶學生的品德和情意。
3. 繼續推行多媒體教學，提升校內多媒體教材的質素。
4. 使用圖書館理系統搜尋教職員參考書及圖書室學生書籍，並用作盤點圖書的工作。

# 明愛樂進學校

## 檢討報告

附件

### 明愛樂進學校 0809 年度語言經驗發展組 圖書課教學指引

本年度教學目標：

1. 擴闊學生的閱讀題材，提升學生的閱讀能力。
2. 透過多媒體的閱讀素材，讓學生對閱讀產生興趣。
3. 教導學生理解讀物或故事內容，並以說話或身體語言方式，表達對讀物或故事內容、人物、情節等，作出相關的回饋。

教學策略：

1. 各班圖書課教師按任教班級學生的興趣、能力，特性建構閱讀題材。
  - 1.1 高組（智、義）：故事圖書、漫畫、廣告、新聞、詩歌、有趣的地圖。
  - 1.2 中組（孝、禮、仁）：視乎學生的能力，題材由身邊的事物，擴展至以上高組的題材。
  - 1.3 初組（忠、信、愛、誠）：選擇與他們相關性強的題材，如喜愛的東西，或身邊的事物，以提升他們的專注力和培養閱讀興趣。
2. 使用多媒體閱讀素材：
  - 2.1 從網上找尋多媒體的閱讀素材。
  - 2.2 教師編撰故事，並製作多媒體圖書。
  - 2.3 將以上的多媒體圖書，印成書刊，進一步為學生提供閱讀書刊的機會。
3. 演繹閱讀素材：
  - 3.1 課堂教導學生理解讀物或故事內容，並以說話或身體語言方式，表達對讀物或故事內容、人物、情節等，作出相關的回饋。
  - 3.2 學期末舉辦「閱讀素材演繹日」，圖書課老師從學生在學年中曾閱讀過的素材，揀選一個素材作全校演出。圖書課教師負責演出大綱，與該班專責教師共同撰寫劇本。

分享教學心得及資源，推動閱讀風氣：

1. 調查問卷：
  - 1.1 課堂中曾閱讀的題材：故事圖書、漫畫、廣告、新聞、詩歌、有趣的地圖、其他
  - 1.2 學生有興趣的的題材：故事圖書、漫畫、廣告、新聞、詩歌、有趣的地圖、其他
  - 1.3 教師曾在班上應用的網上多媒體的閱讀素材，推介三個網站
  - 1.4 學生對多媒體的閱讀素材的反應
2. 多媒體製作培訓後，教師自製的多媒體素材，放置於學校 Server 或網上平台，累積合適學生閱讀的讀物，並與其他班分享。
3. 使用多媒體教材後，於 08/10/24、09/1/9、09/5/8、09/7/3 分享教學效果，展示教學的成效。

# 明愛樂進學校

## 檢討報告

科目/組別：童軍組

組長：董禧鴻

08/09 年度工作目標	工作進度
檢討 0809 年度周年計劃 - 進行一系列歷奇活動，參加外展訓練營，訓練解難能力，提升學生自信，挑戰自我。 - 推廣歷奇活動至幼童軍，提升學生自信，挑戰自我。	獎章考核結果： 童軍團（自然章）：陳志偉、賴皓文、招倩瑩、韋鈺霞、施啓峰、朱嘉權、周曉容、陳彥俊； 幼童軍團（自然章）：鄭小瑜、黃嘉希、蘇家榮、洪永勝、劉永勝、袁曉欣 - 今年曾進行不同的童軍技能訓練有「營藝」和「繩結」。經過多次不同的歷奇活動，例如「信心步行」、「夜行」、「野外探索」等，能增強各團員的主動性，而且在活動技巧及群體合作方面均有進步。 - 曾擬與屯門小學旅團申請「公民教育基金」進行共融活動，因時間未能配合而取消。 - 曾聯絡一海童軍旅團協作進行獨木舟活動，因時間未能配合而取消。 - 曾考慮夥伴沙西第一旅到長者家居清潔，惟因出現流感疫情而取消。 - 外展訓練營由於滿額關係，今年取消。
檢討 0809 年度童軍訓練活動	- 上學期集會 10 次，下學期集會 11 次；下學期取消了海上體驗及外展訓練營。童軍成員在繩結訓練上已學習收繩結、平結，平日亦會於課堂中嘗試運用繩結紮作；部分團員能夠掌握，但較深的繩結，尚需時間練習才能掌握。集會時曾進行營藝訓練，嘗試紮營，學生表現積極及感興趣，建議新學年繼續練習。 - 每次集會均會進行 10 至 15 分鐘步操禮儀訓練，各團員對禮儀的意識漸強，技巧及一致性仍尚待改善。 - 曾進行一次夜行、一次觀鳥、一次農莊探索，各團員的表現均有進步。 - 團員表現：洪永勝表現有進步，紀律意識亦漸強；周曉容有時亦會主動教導其他同學，而周曉容及陳彥俊因具有領導潛能，現嘗試擔任副隊長職責。袁曉欣及劉永勝對童軍活動仍意識稍弱。

### 下學年 / 下學期工作目標：

#### 下學年工作目標：

- 加強團員對童軍身份的認同
- 擴闊童軍生活的經歷
- 發展進度性訓練

#### 建議童軍團來年的訓練流程：

- 加強營藝、繩結的應用及其他訓練
- 簡單紮作，例如三腳架
- 運用不同的感官提示，加強步操訓練
- 簡單急救訓練
- 擬申請新界地域拓展基金，用作參加外展訓練活動
- 建議童軍領袖參加不同的童軍訓練班，或進行組內培訓，以增強童軍技能

明愛樂進學校  
檢討報告

科目/組別：宗教組	組長：陳秋媚
-----------	--------

08/09 年度工作目標	工作進度
1. 以聖經的真理及耶穌的生平事蹟，帶出「關愛助人」的訊息	<p>1.1. 於上、下學期舉行了四次學生月會：08/10/28 主題-「關愛助人」、08/12/23 主題-「耶穌的降生」、09/2/24 主題-「關愛及幫助病人」和 09/4/28 主題-「關愛及幫助傷殘人士」；09/6/23 月會因停課而取消。會上使用多媒體教材介紹耶穌關愛人的事蹟，並以生活實例帶出「關愛助人」的訊息外，亦邀請多位同學演示主題信息，在當中亦教授相關的聖經金句，進行誦讀並張貼於各班課室中。70%以上學生能安靜觀看月會活動，指出或說出關於「關愛助人」的行為，但少部份學生看來並不理解內容的意義。</p> <p>1.2. 在小息、午休播放有關天父愛世人及關愛的詩歌。學生普遍表現出能夠感受詩歌所傳達的訊息。</p> <p>1.3. 有部份學生會趨前觀看在操場張貼「關愛助人」訊息的聖經故事圖片。</p> <p>1.4. 於上、下學期舉辦「關愛之星」活動，鼓勵同學關心別人；和訓輔組合作進行推廣活動，透過偶劇演繹一些關愛別人的行為，例如：關心生病的同學。上學期約有 50%、下學期有 80% 的學生能作出關心人的行為。每班選出兩位最佳表現的同學，獲發獎勵。</p>
2. 以聖誕及復活節的事蹟，帶出「天父愛世人」的訊息。	<p>2.1. 在 12 月 23 日進行的月會「耶穌的降生」主題中，除以多媒體教材介紹耶穌降生的事蹟外，亦向學生傳遞天父愛世界的信息。在月會中約有 70% 的學生能指出或說出天父愛世界和耶穌在馬槽裡出生。</p> <p>2.2. 於聖誕聯歡會用音樂劇表達耶穌降生的事蹟，約有 20 位同學參與，內容包括歌唱，角色扮演等。音樂科同事協助準備三首詩歌，預先在音樂堂中教授學生，並於聖誕聯歡會合唱。音樂劇進行時氣氛良好，學生能留心觀賞並與演出同學歡唱詩歌。</p> <p>2.3. 於 09/4/2 的復活節宗教活動中，邀請同學參與拼圖及問答遊戲。在老師的引導下，參加的同學中約有 70% 能達到活動預期的目標：1. 能力稍弱學生能指出基督降生或能力較佳學生能說出天父愛世界；2. 能力稍弱學生能指出或能力較佳學生能說出耶穌為世人釘十字架；3. 能力稍弱學生能指出打開的墳墓和昇天的耶穌形象；能力較佳學生能說出耶穌死後 3</p>

明愛樂進學校  
檢討報告

	天復活。
3. 以禱告的形式教導學生多些關心身邊的人與事。	3.1. 藉著學校生活事件，教導學生用簡單禱文為身邊有需要的人及事禱告；90%學生能跟從老師帶領禱告，以言語或身體語言表達，部份學生更能背誦部份禱文，普遍的學生較已往掌握禱文的內容。

下學年工作目標：
1. 推行品德及情意教育的內容： 1.1. 用聖經的真理教導學生關愛。 1.2. 教導學生如何結出聖靈所結的果子，包括和平、仁愛、信實。
2. 提升語文水平及能力稍遜學生的學習效能： 2.1. 透過背誦經文、舉行有關聖經問答比賽等活動來提升學生的語文水平。 2.2. 在校園張貼聖經金句。 2.3. 配合學生對音樂的興趣，運用詩歌教導學生誦讀禱文及金句。
3. 配合關注事項的教學策略： 3.1. 應用多媒體教學方面： 3.1.1. 善用坊間有關聖經故事及教導的多媒體教材教學。 3.1.2. 自製多媒體教材：以品德及情意的內容為題材。 3.2. 善用情境教學策略方面：按聖經的教導配合生活上的情境教學。 3.3. 藉時事帶出宗教訊息和關注周圍的人及事。

明愛樂進學校  
檢討報告

科目/組別：住宿部家舍組	科主任/組長：陳少韻
--------------	------------

08/09 年度工作目標	工作進度
1. 提升學生的自我照顧及獨立生活能力。	<p>1.1 延伸「蒲公英護齒行動」： 家長方面：5 月份舍長已聯絡未曾參與「蒲公英護齒行動」訓練之家長，到宿舍進行訓練，新生家長參與率較高，但礙於 6 月停課，部份課節尚未完成，現時利用停課期間及暑假相約家長到宿舍進行訓練。學生方面：學生訓練主要由個案工作人員跟進，浴室張貼視覺提示及宣傳語句尚未完成，續跟進。</p> <p>1.2 加強 15 歲以上學生的自理及家居訓練： 就設立學生訓練資料儲存檔案一事，建議與學校資訊科技組配合，使用合適的儲存系統。現階段建議先以 Microsoft Office Word 作儲存，來年將加強跟進 15 歲以上學生的之訓練，提升及鞏固學生所學。為 15 歲以上學生作 10 項家居訓練評估已完成，並上載於 share/家舍組/家居訓練/0809_高中生家居訓練評估。本年度續推行膳後清潔服務隊，加入了新學生隊員，效果良好，新隊員間需提示，席上建議服務員配戴手帶/名牌作識別，讓其他工作人員清晰服務員角色。預計加入新項目，如洗碗及摺衣，已搜集及編排隊員名單及服務形式，6 月份(完成自理訓練交流後)實行，但礙於停課影響，復課後會實施有關安排。</p> <p>1.3 改善環境設施，提升訓練效能： 下學期已於一、二樓房間浴室中加裝矮鏡及安排 3 間浴室再安裝多一條扶手。於洗手盆加設燈光，尚未尋獲合適之照明工具，續跟進。</p> <p>1.4 完善訓練表格及交流模式，提升學生訓練素質： 已完成吹頭、梳頭及紮辮自理訓練項目表格，並上載於 share/家舍組/自理訓練/2008 自理訓練紀錄表。上學期已完成交流下學期續使用交流守則，但某些觀察員同事未有事先觀看計劃書，同事反映若早一星期得知交流名單，會有較充裕時間準備。家居訓練下學期交流集中於周五放學後，自接生家長能配合工作人員之要求，稍遲接學生讓工作人員作觀摩交流，周五交流能達致不影響流程生活的目的，續運用周五作交流。</p> <p>1.5 配合訓輔組推行德育活動，鼓勵學生表現有禮：全年舍友會議配合訓輔主題，以禮貌語及以國民身份認同為主題，定期向宿生灌輸有關概念，上學期於 11 月份舉行禮貌之星選舉，學生反應良好，下學期因停課關係尚有一次舍友會議未進行，未能作總結。</p>

明愛樂進學校  
檢討報告

	<p>1.6 按學生需要，舉行具治療性/發展性小組： 與日校訓輔組商議，原定 6 月份舉行性教育小組，提升青少年宿生之自我保護意識，但停課影響小組推行，復課後再安排舉行。</p>
<p>2. 讓學生將所學應用於宿舍或家中，鞏固學生能力。</p>	<p>2.1 有系統地進行宿舍「延伸訓練」，使學生能鞏固所學及提升學生責任感：已統計上學期學生家居訓練項目之成果及收集各舍長之建議，編排洗碗及摺衣服務隊，原定 6 月推行，復課後續推行。</p> <p>2.2 推行「家中延伸訓練計劃」，讓宿生鞏固所學： 復活節假期前制訂了延伸訓練紀錄表，讓家長於假期中與學生進行訓練及作簡單記錄，同事反映推行時間較急，於家長聯絡上較緊迫，部份家長亦會遺失紀錄表。復活節假期延伸訓練計劃參與率為 38.2%，參與率較低，建議訓練計劃的形式與學校功課相似及簡化有關程序。鑑於家長對做功課有一定之習慣，有助家長對延伸訓練計劃之重視，提升參與率。暑期家中延伸訓練計劃，就學生下學期所學，進行家中延伸訓練。舍長續於暑期邀請家長到舍觀察有關訓練項目及參與家中延伸訓練計劃，鼓勵家長於長假與學生回舍作訓練交流。原訂 7 月份再舉行之家長訓練交流會因停課取消，待復課後才決定。</p>
<p>3. 改善住宿部電腦配備及設施，使學生及同工能運用資源，提升學生學習效能</p>	<p>3.1 住宿部三樓暫不會設置網絡，因此未能讓學生學習瀏覽網上資訊及進行電腦學習。309 室現設有兩部電腦，供學生作優閒娛樂，雙房學生每周輪流使用。</p> <p>3.2 購買「九方輸入法 UE 版」建議於一人一機計劃實施時才購買。</p> <p>3.3 日校資訊科技組現正跟進網上平台，以便宿舍家長存取日校伺服器內的資料。</p> <p>3.4 王程峰正跟進住宿部添置一部手提電腦。</p> <p>3.5 由於 A3 用量不多，建議往日校列印，以便統計數量。</p>

## 明愛樂進學校 檢討報告

下學年 / 下學期工作目標：

1. 愛家愛宿舍: 提升學生對宿舍之歸屬感；推行品德、情意和宗教教育，凝造關愛校風，培育關愛環境，懂得珍惜及善用資源。
  - 1.1. 營造「家的感覺」：個案聚會，增強個別學生與舍長之聯誼溝通
  - 1.2. 培育學生關愛文化: 推行「結伴同行計劃」，並紅星獎勵計劃時段，鼓勵舍友們每日互相問候及刻意褒獎關愛行爲。
  - 1.3. 愛護環境、愛護公物：張貼標語。
2. 優化校園學習環境，以促進學習：環境佈置，利用大堂圓柱、一樓走廊，以主題式設計宣揚訊息，如關愛、良好品德、珍惜資源。
3. 培養學生的自律、獨立性: 加強畢業生的自理及家居訓練，緊密跟進資料庫及畢業生訓練，加強及鞏固其獨立生活技能。

明愛樂進學校  
檢討報告

組別：住宿部活動組	組長：沈迪琦
-----------	--------

08/09 年度工作目標	工作進度
<p>1. 為宿生舉辦不同類型的活動，擴闊其生活體驗，並從中增添宿舍生活歡樂氣氛及歸屬感。</p>	<p>住宿部舉辦大型及節慶活動，豐富宿生生活體驗：</p> <p>1.1 與李寶椿義工合辦「萬聖節活動」，讓宿生感受西方節日氣氛，一同歡渡節日：</p> <p>1.1.1 活動以遊戲、義工演譯話劇和化妝等環節帶出萬聖節的一般習俗。學生在集體化妝的環節中，參與率高，大部份學生喜歡化妝，表現較被動的學生也願意讓義工和職員協助上妝，學生及義工均投入其中。義工方面，大部份義工投入活動，表現落力，與學生見互動，然而小部份義工則需較多提示。建議來年舉辦向學生介紹不同民族的風俗習慣的室內活動，達至不同民族間文化交流的效果。</p> <p>1.2 以雙房形式進行生日慶祝活動，同房舍友為生日宿生慶祝，讓壽星更能感受自己是主角和受祝賀：</p> <p>1.2.1 以房間形式進行小型生日慶祝活動，取代舊有大型生日會，同事反映效果理想，生日的學生均能感受自己是主角，表現雀躍，整體氣氛和反應良好，建議來年繼續以此模式進行。</p>

明愛樂進學校  
檢討報告

<p>2. 推動可持續發展的親子閒暇活動，豐富學生假日餘暇生活，促進親子關係。</p>	<p>2.1 籌辦假日健行活動，鼓勵家人參與，一同認識及體驗健行的益處和樂趣，並於閒暇時與子女進行遠足活動，增加消閒情趣：</p> <p>2.1.1 「慈雲古道行」出席率理想，共有 57 人、16 個家庭參加，路程尚算輕鬆，路段兩旁大樹林蔭，從問卷調查所得，大部份家長及教職員對活動有正面評價對活動的行程安排、旅遊地點、膳食安排，活動日期感到滿意；100%參加者能行畢全程。家長及子女、家長與家長之間，增加了溝通機會，能促進親子關係及體驗健行的樂趣。</p> <p>2.1.2 「衛徑春郊行」，承接第一次的活動，路線難度不高。是次出席人數共有 49 人、13 個家庭參加，100%參加者能行畢全程。活動人手充足，從問卷調查所得，大部份家長及教職員對活動有正面的評價對活動的行程安排、旅遊地點、膳食安排，活動日期，感到滿意。活動當日天氣清爽涼快，而氣氛也愉快。</p> <p>2.1.3 建議來年度讓參加者乘搭公共交通工具出發並回程，加深認識乘車的路線；又可選擇較多宿生聚居之地區，鼓勵更多宿生及家長參與活動。</p> <p>2.1.4 建議再舉辦周末健行時，家人須陪同出席，以配合親子活動的目的。</p> <p>2.2 與家長教職員會協作，在聖誕節長假期舉辦親子遊活動：</p> <p>2.2.1 親子遊所選擇的地點受家長歡迎，景色怡人、設施和活動迎合學生和家長需要，家長尤愛採摘有機蔬果，對親自採摘的楊桃更是讚不絕口，也能與子女一同欣賞的植物、園林景色及到湖心亭餵魚，整體反應熱烈。家長亦讚賞韓式燒烤火鍋自助午餐安排理想，能讓學生一次過體驗不同的烹調方法。問卷調查亦顯示家長對活動的行程安排、旅遊地點、膳食安排，活動日期，以及收費等方面感到滿意。</p> <p>2.3 於暑假舉行「親子活動」及「樂聚會雙周」活動，透過連續性之康樂及教育性小組活動，豐富學生餘暇生活，增加親子同樂機會：</p> <p>2.3.1 「樂聚會」活動：本年度「樂聚會」將於 2009/7/28 至 2009/8/7 舉行，為期 9 天。是年以「多元智能」為主題，已呈交計劃書，及進入準備階段。招募對象以有照顧困難的家庭為優先。小組活動有「故事」小組、「玩轉夏日」小組、「食得有營」小組、「拈花惹草」小組、「美勞妙趣多」小組、「小小水世界」小組、「音樂律動」小組、「開心小跳豆」小組、「炎陽樂與怒」小組。希望讓學生透過參與多元智能活動，發掘學生潛能，擴闊生活體驗，讓學生歡渡一個愉快的暑假；而原定的周日親子活動則因停課取消。</p>
---	--

明愛樂進學校  
檢討報告

<p>3. 藉著參與活動，讓學生學習及建立正確的社交態度、行爲和規範，加強群處和自管能力。</p>	<p>3.1 在學生晚間休閒時段，推行「小小工蟻」獎勵計劃，鼓勵宿生妥善執拾玩具和整理活動場所方離開，加強自管意識和能力：</p> <p>3.1.1 同工認為計劃的理念很好，能鼓勵學生執拾曾使用的玩具和休閒物品，建立良好習慣，一般學生均可在提點下完成，整體意識也增強了，表現見進步。</p> <p>3.1.2 建議以既往推行的「紅星獎勵冊」延續「小小工蟻」獎勵計劃之成果，於即晚表現積極的宿生，予以多一粒紅星，以示鼓勵。</p> <p>3.2 以學生感興趣的小組活動作介入點，如：攝影小組、遊戲組等，教導其有關之活動技巧，培養閒暇興趣，並從中灌輸正確的社交行爲、態度：</p> <p>3.2.1 下學期已進行攝影、遊戲兩小組。攝影小組器材充足，學生十分投入，日後有機會可以再舉辦，讓組員試用即影即有相機進行拍攝。效果良好，目標已能達成，組員亦感到新鮮及高興；其即時得到拍攝影像的效果，更加令組員投入學習，故建議購置即影即有相機讓宿生學習拍攝。遊戲小組，因能力稍遜學生人數佔多，組員對個人性活動能投入，但群體性活動表現較被動，需要舍長協助，卻已達成提昇運動動機，增加對健康生活的認識之目標。</p> <p>3.3 與李寶椿聯合世界書院繼續合作，推行義工活動，藉著義工資源，提升活動效能和學生之群處社交技能：</p> <p>3.3.1 李寶椿書院義工提供了多項活動，包括舉辦興趣小組、外出活動、聖誕聯歡會等。義工對學生友善熱情，表現細心，投入感越見增加。另「大哥哥大姐姐計劃」之配對安排讓他們對個別學生有深入的認識，加深彼此的了解及感情。雖然語言不同，在一定程度上影響溝通，但見他們嘗試以身體語言與學生溝通，氣氛融洽。下學年宿部將會與李寶椿聯合世界書院繼續合作。</p>
---	---

明愛樂進學校  
檢討報告

<p>4. 加強校宿協作，藉以提升學生活動質素及在人力資源運用上更具成效。</p>	<p>4.1 聖誕聯歡會活動協作：</p> <p>4.1.1 本年度校宿活動組協作活動是聖誕聯歡會，日校負責同事與宿部一起開會籌劃，故協作良好，宿部職員角色主要為人力支援。</p> <p>4.2 統籌新春節慶活動：</p> <p>4.2.1 新春聯歡會，主要由宿部職員統籌，普遍同事認同校宿協作有助善用人力資源。活動過程暢順，氣氛熱烈，帶給學生愉快的節日經歷，建議來年度舍長可繼續參與籌辦日校的節慶活動。</p> <p>4.3 進行課後活動協作，每天有一位舍長協助活動推行，其中一組則由宿部負責仔細籌劃和執行，發掘及發展學生閒暇興趣和技能：</p> <p>4.3.1 舍長挑選一項課後活動，負責仔細計劃及執行，其餘的項目仍按已往方式編排，可善用兩部資源，集中於宿生的訓練；校宿活動協作形式運作，成效顯著，職員均同意繼續沿用，認為訓練時間充裕、宿舍流程運作順暢、小組性質與校方不會重疊，且能平衡校宿人手及活動；建議下學年繼續採用校宿協作模式。</p> <p>4.4 校宿活動人手互相支援：</p> <p>4.4.1 有關校宿活動人手互相支援的情況，整體協調暢順；宿部職員均全力協助日校工作。</p>
---	--

## 明愛樂進學校 檢討報告

活動室配備改善和管理	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 「202 休閒室」：感官花園、職員休息室，暫未有增添設備；現廳有一部 DVD 機及螢幕，給宿生觀看影碟及聽歌，將再商討 202 室之設計及要增添的設備。</li> <li>- 「305 遊樂室」：原計劃在新春假期再添購和整理玩具物資，但因物資報價昂貴，需從長計議。</li> <li>- 「307 遊戲室」：氣墊球檯的面板被學生弄爛，負責人正跟進保養維修；桌球檯因學生較多不當使用行爲，如拋擲桌球、揮動球杆等，需職員在旁緊密指導才可使用，因而使用率偏低。</li> <li>- 「309 視聽娛樂室」：因作業系統過時，舍長在開動遊戲機和電腦有困難，吳志安、林暢興正跟進中；現由資訊科技組成員負責 40 吋大電視的報價。建議 309 室增添一些音響視聽器材，供學生閒暇歌唱用。</li> <li>- 「311 健身室」：置有腳踏機、單車機、呼拉圈、健體球等器材，供需要健體的宿生使用；現存放了其他物件如：四張空床(早前已送出一張)、一張氣墊球台(待修)、一座鋼琴(鋼琴現供招倩莹晚上練習彈琴用)。</li> <li>- 各活動室正籌劃佈置及添置物品，設計能以配合學校之年度目標，帶出關愛、和諧及親切之訊息。</li> </ul>
------------	--

下學年工作目標：
1. 透過多元化的康樂活動充實宿生的宿舍生活，加強宿生之間的互動，在宿生之間的推動關愛文化。
2. 推動可持續發展的親子閒暇活動，豐富學生假日餘暇生活，促進親子關係。
3. 加強校宿協作，藉以提升學生活動質素及在人力資源運用上更具成效。

明愛樂進學校  
檢討報告

科目/組別：言語治療組	組長：方奕欣
-------------	--------

08/09 年度工作目標	工作進度
1. 提升學生的語言及社交能力。	<p>1.1 訓練課</p> <p>1.1.1 個別訓練</p> <p>1.1.1.1 言語治療師於上學期及下學期均安排 20 位學生接受個別訓練課。每學期各有 10 位學生接受語言訓練及 10 位學生接受口肌訓練。另治療師曾多次安排家長觀課，指導他們如何在家中進行溝通訓練。</p> <p>1.1.1.2 整體上每個學生均有進步：近 75% 接受語言訓練的學生能達致預期的學習目標，70% 接受口肌訓練的學生能達致預期的學習目標。</p> <p>1.1.1.3 進度較理想的學生大致受以下因素影響：</p> <p>1.1.1.3.1 學生有較佳的家庭支援(家長曾多次到校觀課，並認真地進行家居延伸訓練)；</p> <p>1.1.1.3.2 住宿部宿舍家長認真地進行家居延伸訓練。</p> <p>1.1.1.4 進度較緩慢的學生大致受以下因素影響：</p> <p>1.1.1.4.1 學生受健康狀況影響學習進度；</p> <p>1.1.1.4.2 學生學習及溝通動機稍遜，且專注力較弱。</p> <p>1.1.2 小組訓練</p> <p>1.1.2.1 言語治療師於上學期共安排 12 個小組，包括遊戲小組(共 6 組)、輔具小組(共 3 組)、社交小組(共 1 組)、心智解讀組(共 1 組)及資訊報導小組(共 1 組)，共 50 名學生參與。</p> <p>1.1.2.2 言語治療師於下學期共安排 11 個小組，包括遊戲小組(共 5 組)、輔具小組(共 3 組)、社交小組(共 1 組)、心智解讀組(共 1 組)及資訊報導小組(共 1 組)，共 44 名學生參與。</p> <p>1.1.2.3 整體上大部分學生均有進步，達 70% 學生能達致預期的學習目標。</p> <p>1.1.2.4 參與資訊報導小組的學生進度理想，大部分學生在演說技巧及態度方面有明顯進步。</p> <p>1.1.2.5 於上學期參與輔具小組的學生進度欠理想，這源於大部分學生能力稍遜，他們普遍缺乏學習意識，溝通動機及專注力弱，故進度較緩慢。針對學生的需要，治療師在下學期試行 DIR® 訓練模式，透過關係為本的治療方法，讓學生與別人建立情感互動關係，從而提升學生的語言及社交溝通能力。就觀察所得，學生溝通的主動性有明顯進步。</p>

# 明愛樂進學校

## 檢討報告

### 1.1.3班本介入

1.1.3.1 言語治療師於本年度探討與教師協作帶領溝通課的模式之可行性，於上學期在禮、信、孝三班試行；下學期則在信、義、智三班試行。治療師與教師因應不同學生的能力及需要，配合不同領域(實用語文、數學、社區生活等)的課程內容，設計與日常生活有關的教材及活動。

1.1.3.2 在教授個別課題前言語治療師與教師先行討論，擬定教學重點，當中智班於每課節前會選定個別學生，作為重點訓練目標。

1.1.3.3 70%禮班學生、近 60%信班學生及約 70%孝班學生於上學期的預期學習目標中表現進步；80%信班學生、80%義班學生及 73%智班學生在下學期的預期學習目標中表現進步。然而，就觀察所得，只有部分義班及智班學生能將在溝通課所學到的技巧應用在其他情境中。能力稍遜的學生則只限於當時當刻學習，未能將所學的技巧於其他情境應用。另言語治療師與教師協作期間面對以下困難：

1.1.3.4 就本學期言語治療師與教師協作的檢討如下：

1.1.3.4.1 課前及課後的討論時間較為倉卒，治療師與教師未有足夠時間就學生的學習目標及教學策略作深入討論；

1.1.3.4.2 在課堂中作簡短錄影有助教師掌握語言訓練及提示技巧，觀看錄影能有效讓教師作自我檢討；

1.1.3.4.3 就檢討問卷調查所得，教師認為與治療師協作有助提升教師在其他課節促進學生溝通的技巧，同意繼續發展此協作模式。

1.1.3.5 言語治療師就以上檢討作出以下建議：

1.1.3.5.1 鼓勵教師按單元主題教學，一方面能有系統地組織教學內容，另一方面有助銜接新高中課程組織；

1.1.3.5.2 與教師定期進行共同備課，就如何設計含溝通元素的課題及在課堂中營造溝通機會作更深入討論；

1.1.3.5.3 與教師協作，在不同的學習領域中加入有關溝通的學習目標，協助學生將溝通技巧應用於不同情境中。

# 明愛樂進學校

## 檢討報告

	<p>1.2 校本介入及輔具運用</p> <p>1.2.1 言語治療師於本學年繼續安排午膳溝通訓練課，定時到宿舍進行揀選餸菜的溝通訓練，深化學生在午膳流程中運用言語或輔具表達的能力。就觀察所得，學生在運用言語或輔具表達的意識有所提升，惟教師常須看管學生秩序，故溝通訓練仍需治療師作主導。</p> <p>1.2.2 繼續與活動組協作，鼓勵學生在小息及午休流程時自行選擇活動表達個人意願，並將訓練擴展至其他午休場地(綜合活動室)，以提升學生在不同情境運用言語或輔具的能力。惟於小息及午休時段讓學生利用輔具表達的時間有限且人手較緊張，學生未有足夠時間練習，故已在午休時段改用公用溝通板讓學生使用。</p> <p>1.2.3 言語治療師在本學年選定四個在綜合活動室進行午休活動的班級(忠、信、仁、誠)為溝通訓練目標。就觀察所得，學生表達意願的意識及主動性有所提升，而評估結果亦顯示 97% 學生能表達個人意願，當中 43% 更能自行表達。</p> <p>1.2.4 針對未能有效地自管溝通輔具的學生，言語治療師在下學期為有需要班級(忠班)提供公用溝通板，協助學生在課堂及日常流程中表達(如表達如廁、喝水需求等)。</p> <p>1.2.5 就檢討問卷調查所得，100% 教師認同午膳及午休流程的溝通訓練能有助鞏固學生在不同情境運用言語或輔具的能力，並表示有引導學生運用言語或輔具表達所需，惟部分教師表示於午膳及午休流程中未有足夠時間引導學生表達所需。</p> <p>1.3 深化視覺策略</p> <p>1.3.1 言語治療師在學期初為有需要班級提供一套有關校內場地的圖片，協助學生理解日常流程及指令。</p> <p>1.3.2 就檢討問卷調查所得，100% 教師認為有關校內不同場地的視覺策略圖片能深化學生理解日常流程及指令，且表示有引導學生利用視覺策略圖片。</p> <p>1.3.3 就觀察所得，只有部分班級能在課堂中運用治療師所提供有關校內場地的圖片以協助學生理解日常流程及指令。建議老師多在課堂中運用有關圖卡，協助能力稍遜學生理解日常流程及指令。</p>
--	---

## 明愛樂進學校 檢討報告

<p>2. 提升學生在校內公開場合的表達能力及自信心。</p>	<p>2.1 已成立「廣播大使」團隊，本學年的人選為陳志偉、朱嘉權、招倩瑩、施啓峰、賴皓文、鄭文彥，並於資訊報導小組的時段內為學生提供有關演說訓練。</p> <p>2.2 廣播大使的職責包括帶領早會、錄製溫馨提示，及主持點唱節目。</p> <p>2.3 於 2009 年 1 月成立「樂進廣播」，並於 1 月上旬的早會後為各班安排廣播推廣活動，重點介紹點唱節目。另在家長等候區播放「樂進廣播」的宣傳短片，向家長推廣活動。在 2009 年 1 月 16 日的早會時段為「樂進電台」舉行啓播儀式，並於 1 月 20 日正式啓播，讓學生每星期兩次主持「樂進點唱站」節目。透過填寫點唱紙，讓學生學習多關心身邊的人和事，從而促進學生朋輩之間的互動，並擴闊學生的溝通經驗。</p> <p>2.4 上學期與訓輔組協作，讓學生輪流主持早會，報導當日資訊。於下學期擴展協作範圍至宗教組及體育科，錄製配合「關愛之星」活動的溫馨提示，並在主持早會期間加插有關東亞運動會的資訊。</p> <p>2.5 就檢討問卷調查所得，100%教師表示校園廣播活動能提升學生在校內公開場合的表達能力及能擴闊學生的溝通經驗。另有 94%教師同意廣播活動能提升學生在校內公開場合的自信心。有個別教師建議校園廣播可繼續與其他組別合作，如錄製宗教金句及音樂科的歌曲等。</p>
<p>3. 提升教職員對語言障礙及訓練技巧的認識。</p>	<p>3.1 於 2008 年 8 月 26 日與明愛樂群學校為兩校教職員舉辦以「圖片交換法」為題的聯校言語治療工作坊，共 71 人出席。就本校的問卷調查所得，九成以上教師及專職人員認為是次工作坊能讓他們認識圖片交換法的應用及各種關鍵溝通技巧。另 100%教師及專職人員表示願意於日常流程中為學生進行有關訓練。</p> <p>3.2 於 2009 年 4 月 6-7 日教職發展營中為同工設計有關正音的活動，提升同工對咬字發音的重要性的關注。100% 教師在檢討問卷中表示活動能有助提升他們對正確咬字發音的關注。</p>

明愛樂進學校  
檢討報告

下學年工作目標：
1. 調適班本言語治療介入方案及與教師協作的模式。
2. 發展校園電台及電視台，促進學生參與校園廣播活動。
3. 為教職員提供培訓，提升其對溝通技巧、構音及口肌方面的認識。
4. 為家長提供有關言語治療方面的培訓，促進家長參與學生的言語治療家居延伸訓練。

明愛樂進學校  
檢討報告

科目/組別：訓輔組	組長：單婉菁
-----------	--------

08/09 年度工作目標	工作進度
<p>1. 建立學生有禮的社交能力</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 已於 2008/11/1-2008/12/19 進行「禮貌語運動」，分別於 2008 年 11 月 20 日、27 日、12 月 4 日及 11 日早會時段進行了四次布偶劇，學生反應佳，投入參與。</li> <li>2. 舉行「禮貌之星」獎勵活動，鼓勵學生多用禮貌語與人溝通，共有 24 位學生獲獎。觀察所得，「早晨」的禮貌語成效較大。</li> <li>3. 活動完結後進行問卷調查，超過 90%同事認為內容合適，有助學生建立有禮的社交禮儀，有同事反映，很多學生為了取貼紙而打招呼，平日的態度則欠佳，故建議下次可以有扣貼紙規則，除鼓勵學生說禮貌語之外，還要加上合宜的態度。建議平日提醒老師鼓勵學生用禮貌語，並主動提醒學生在日常生活全時間多說其他禮貌語，如：多謝等。信、愛、誠班在活動前與後的改變不大。</li> </ol>
<p>2. 為學生建立國民身分的認同感</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識中國國旗、國歌、國徽</li> <li>● 尊重及愛護祖國：升旗的禮儀</li> <li>● 認同自己是中國人的身分，認識中國文化。</li> <li>● 成為良好的公民，幫助國民，保護環境。</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過月會推廣國情，全學年已舉行 5 次月會包括「國慶」、「中國人的驕傲」、「中國傳統節日」、「中國飲食文化」及「四川地震悼念」等，綜觀同學反應良好，投入參與，加深對國情的認識，對國家事宜關心多了。</li> <li>2. 透過壁報、張貼海報推廣月會內容，能吸引學生觀看，家長等候區的壁報可讓家長知悉月會內容，配合學校在家延續教導學生學習國情，發揮成效。</li> <li>3. 配合國慶，十月舉行國慶月，能營造學習國情的氣氛，加強學生認識國家，效果良好。</li> <li>4. 舉行升旗禮有助增強學生的國民身分認同感，大部份學生懂得升旗時要肅立，尊重國家。</li> <li>5. 配合中國傳統節日中秋節、重陽節、農曆年，端午節、清明節，於早會時介紹傳統節日的特色，增強學生對中國文化的認識。</li> <li>6. 於 2009 年 6 月進行教師問卷調查，結果顯示 94%同意活動有助學生建立國民身分的認同，94%同意學生懂得於升旗禮時肅立，90%同意活動內容配合學生能力。據老師評估，72%同學能指出國旗，66%同學指出自己是中國人，42%同學指出中國地圖，43%同學指出中國首都是北京，大致上能達到預期目標。此外，在各種推廣活動中以國慶月最有成效，建議來年繼續推行國慶月，成為恆常活動。</li> <li>7. 由於停課，取消最後一次月會「中國名勝」，未能完成有關「保護環境」的目標。</li> </ol>

# 明愛樂進學校 檢討報告

財政狀況：至 2/7/2009 本年度訓輔組開支共\$9784.5

09-10 年度工作目標：

- 1 建立清晰校規條文，訂立愛護自己的良好行為準則：儀容整潔、良好坐姿，培養學生自尊自愛，提升個人自信心。
- 2 成立義工團隊，培養服務精神，安排風紀隊員加入義工團隊。
- 3 建立教職員、學生、家長之間和諧友善的關係，營造關懷文化。

**明愛樂進學校**  
**期終檢討報告**

科組/組別：護理組	組長：鄧金燕
-----------	--------

08/09 年度工作目標	上學期及下學期工作進度
1. 配合健康校園方向，改善學生不良飲食習慣	<p>1.1 有關廚師培訓方面，安排廚師參予特別為學校而開辦的健康飲食培訓課程，廚師表示課程對工作有幫助，並將所學與同事分享。</p> <p>1.2 本年度安排頻密的廚務工作會議，不時對廚部提供的膳食作出營養及健康的提點，特別在烹調手法、肉菜比例及油鹽調味之使用上，明顯有很大的改善。廚師表示在觀念上已明瞭並理解學校健康飲食的方向，願意配合。</p> <p>1.3 本年度安排三次由廚師自行設計健康菜式供同事分享評鑑，有很好的評價，取得超過 80%同事認同。</p> <p>1.4 本年由護理組取代廚師設計餐單，主要考營養均衡及食材選配，目的已達。</p> <p>1.5 每月於派發學生餐單之通告內加入健康飲食資訊，家長表示有留意及遵行的甚少，低於一半，對比去年超過半數家長有留意低很多。證明以此方法向家長推廣健康飲食訊息並不奏效。</p> <p>1.6 與教學組合作將學生種植所得之成果製作成健康菜式供學生品嚐，因種植成果並不穩定，且教學組另有用途，因此只會一次將白蘿蔔由家長烹調成蘿蔔糕全校師生品嚐。</p> <p>1.7 為予製訂來年健康飲食路向，已向全校家長發出學生家居飲食習慣及家長對健康飲食看法之問卷調查，分析結果後，將作為來年製訂健康飲食政策。</p>
2. 改善學生口腔健康，減少蛀牙及牙周病	<p>2.1 原擬為全部走讀生進行每週一次的刷牙訓練，並將訓練結果與家長分享。因學年初護理組員流失，至學年底才有一日薪護士填補空缺，故其間只能為部份學生進行訓練。</p>
3. 家長園藝治療	<p>因護理組員之流失，學年中已將活動取消。</p>

財政狀況：至 30/6/2009 本年度護理組開支共 \$5,000.00 元

下年度工作目標建議：
------------

1. 向學生家長推廣健康飲食。
-----------------

2. 為學生提供物理治療及口腔健康訓練。
----------------------

## 1. 政府帳戶

「營辦開支整筆津貼」一般範疇帳項		
津貼項目	實際收入(\$)	實際支出(\$)
視覺藝術科	3,920	9,138
設計與科技科	5,680	5,140
家政科	3,360	3,262
電腦科	11,318	4,985
學校課程發展津貼	7,540	4,557
德育及公民教育津貼	4,005	4,017
學校及班級津貼	196,227	285,867
修訂的行政津貼	1,382,304	1,119,364
補充津貼	131,152	114,216
培訓津貼	6,774	2,984
增補津貼	1,845	530
資訊科技綜合津貼	250,200	224,188
一般範疇總收支	2,004,325	1,778,248
「營辦開支整筆津貼」特殊範疇帳項		
津貼項目	實際收入(\$)	實際支出(\$)
校本輔導及訓育計劃經費	4,024	5,464
學校發展津貼	278,245	190,213
寄宿津貼及住宿生收費	699,221	649,715
特殊範疇總收支	981,490	845,392
「營辦開支整筆津貼」總收支比對	2,985,815	2,623,640

## 2. 學校帳戶

學生收費		
帳項	實際收入(\$)	實際支出(\$)
課本、課業及手冊費	17,500	21,223
文具、材料及雜費	21,750	12,465
活動及興趣小組費	51,553	69,256
午膳費(自由參加)	150,190	108,361
校車費(自由參加)	135,700	72,700
冷氣費(日校部及住宿部)	52,021	28,884
學生收費總收支	428,714	312,889
其他項目		
帳項	實際收入(\$)	實際支出(\$)
銀行利息	1,077	317
雜項	0.00	35,563
其他項目總收支	1,077	35,880
學校帳戶總收支比對	429,791	348,769