

明愛樂進學校  
學校發展計劃

(2006-2009)

## 學校發展計劃(06-09)

關注項目	預期成果	策略	06/07	07/08	08/09
<p>1. 讓學生喜愛閱讀，建立有效的溝通方式，提升他們的溝通表達能力</p>	<p>在環境、設備、語言活動經驗及閱讀資料各方面，為學生提供有利及合適的條件，藉此充實學生對生活的體會，培養學生對閱讀的興趣建立良好的閱讀習慣，豐富他們對周遭環境人物的掌握及認識，提升他們的學習能力、溝通意願及表達能力</p>	<p>1.1 成立學生圖書室</p> <p>1.2 成立學生閱讀角</p> <p>1.3 了解學生興趣，選取、製作及累積有趣味的閱讀材</p> <p>1.4 應用資訊科技技術、校園電視製作，擴闊學習及閱讀的形式、素材及內容</p> <p>1.5 為個別學生配置合適的輔助溝通工具</p> <p>1.6 發展互動性、趣味及參與性強的語言經驗活：如小組訓練、佈偶劇、故事演繹活動</p>	預備	推行	深化
			預備	推行	深化
			預備	預備	推行
			預備	預備	推行
			預備	預備	推行
			預備/推行	推行	推行

## 學校發展計劃(06-09)

關注項目	預期成果	策略	06/07	07/08	08/09
2. 提升學生個人及對他人的責任感，讓學生更趨自主、自立	<u>中學組</u> 2/1 提升工作態度：如持久性、專注力、安坐、自行完成工作 2/2 提升自管能力 2/3 提升獨立能力，在具備自主及自決的機會之下，提升生活質素	檢視及重整現時學校生活流程，為學生營造生活化、具應用性的學習情境及條件，增加以實踐方式學習自主及獨立處事的機會，並且加強個人的能力及建立在課堂及學校的角色：			
	<u>小學組</u> 2/4 提高自我照顧能力，如廁、穿衣，懂得如何求助，及解決困難	2.1 推展課堂一人一任務計劃 2.2 重整用膳流程，培養自主自立的學生生活	推行 預備	深化 推行	深化 深化
	2/5 提高社交能力：如溝通、群處、養成守紀律的意識	2.3 為高年級及準畢業生預備校內工作見習生計劃	預備/ 推行	推行	深化
	2/6 提高自管能力：包括自發、自主、自學	2.4 探索建構新高中課程職業體驗及預備計劃	預備/ 推行	推行	推行
	<u>自閉症教學組</u> 2/7 提升自管能力，能夠安坐、依指示、提高個人行為情緒的控制、養成良好、獨立的生活習慣，懂得解難	2.5 為學生提供成長生活課，認識自己在家庭及學校生活的角色及性別角色	預備/ 推行	推行	推行
	2/8 使用適當的溝通模式表達己，提升溝通及群處能力				
	2/9 能夠應用及轉移所學的知識日常生活中				

## 學校發展計劃(06-09)

關注項目	預期成果	策略	06/07	07/08	08/09
3. 營造健康校園生活，為學生建立健康的生活方式	鍛鍊及增強體魄、建立健康生活的意識及習慣，透過藝術活動陶冶性情，增強對個人的認識、自信及社交群處的能力，豐富學校生活，探索及建構新高中課程中選修科及其他學習經歷的課程內容	3.1 每天進行早操 3.2 定時從事具延展性的體適能活動 3.3 參與蒲公英計劃，提升整校員生及家長對護理牙齒的認識，重視牙齒健康及養成正確的護齒習慣 3.4 探索及推動園藝治療活動 3.5 發展學生藝術方面的才能及鼓勵學生創作 3.6 探索歷奇活動 3.7 發展遊戲治療活動 3.8 透過家長伙伴同行計劃，支援及協助家長提升教養子女的信心	預備推行 預備 預備 預備 預備 預備 預備 預備	推行 預備 預備 預備 預備 預備 推行 推行	深化 深化 推行 推行 推行 進行 深化 推行

## 學校發展計劃(06-09)

關注項目	預期成果	策略	06/07	07/08	08/09
4. 鞏固 03-06 年校本課程、評估及個別化教育計劃工作	完成第一階段校本課程中各領域的建構工作、檢討及修訂評估工具	4.1 總括第一階段校本課程的建構工作	預備推行	推行	深化
		4.2 檢討階段評估策略及工具	/	預備	推行
		4.3 個別化教育計劃推行交流及討論會	預備	推行	推行

關注項目	預期成果	策略	06/07	07/08	08/09
5. 提升教師課堂教學技巧	提高教師課堂教學技術：教學策略的彈性、多元性、趣味性及適切性；提升及深化學生在課堂教學活動中的參與程度	5.1 應用協作教學、分組教學、跨班教學形式增強教學成效	預備推行	推行	深化
		5.2 以班或組為本，找出學習的關鍵重點，進行課堂教學技術行動計劃	預備	預備	推行