

**明愛樂進學校**  
**2005/2006 學校發展津貼計劃書**

編號	項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
1	照顧學生的特殊學習需要，加強對學生的照顧及指導	加強對年幼、因特殊弱能情況而需要緊密協助學習的學生及為自我情緒管理能力較弱與學習能力稍弱學生加強個別輔導。	聘用三名教師助理，在上課及學校日常生活流程中，協助教師照顧及指導同學學習。包括在早上期間，寄宿學生在宿舍進行梳洗、更衣、進食早餐及由宿舍上學等學校生活流程。	於上課、學校課外活動及課餘活動期間，協助教師或教練指導、照顧及管理學生。在非上課期間協助預備及整理、清潔及修補教具。另外亦負責製作壁報、教材、課業和協助暑期活動、學校通訊刊物的編輯、印製及學校網頁的維護工作等，為教師創造了空間，提升個別學習及行為輔導的質素之外，亦對學校發展起了積極的支援作用。	1/9/2005 - 31/8/2006	三位合約教師助理 (\$7,000x3) x1.05x12 = \$264,600	個別有特殊弱能情況的同學得到個別協助。學生在學校及宿舍時的行為及秩序方面有改善。部份教師的非教學工作得以舒緩。	從教師的檢討問卷上，檢視教師助理支援工作的成效。	葉懿寶
2	基本羽毛球技巧訓練	培養學生對羽毛球的興趣及掌握執拍拍球的基本技巧	聘請有經驗的羽毛球教練，於二月至五月，於學生放學後進行訓練，每星期一小時，共十三次。	引導學生認識及嘗試較普及的羽毛球，藉以增強學生手眼及身體協調能力、增強學生身體的靈敏度及反應，並且在活動及訓練過程中促進學生們的群處能力。	13/2/2006 - 26/5/2006	羽毛球教練 \$3,000	完成整個訓練課程後，學生能掌握執球拍的方法、基本發球及接球技巧。	老師觀察、錄影、老師簡略填寫學生的表現及計劃檢討報告中反映。	鄭香雲
3	基本游泳技巧訓練	培養學生對游泳的興趣及掌握游泳的基本技巧	聘請有經驗的游泳教練，於夏季租用康樂及文化事務署管轄的泳池，編排十六小時的訓練班，讓學生進行習泳。	引導學生認識及體驗較普及的游泳活動。練習游泳動作能增強學生的身體協調能力；並藉以促進學生身體機能的全面發展；訓練過程中亦能加強學生的自信心。	5月/2006 - 6月/2006	游泳教練 \$3,500	完成整個訓練課程後，學生熟習水性，使用浮板輔助踢水，掌握基本的自由泳/蛙泳基本泳式。	老師觀察、錄影、老師簡略填寫學生的表現及計劃檢討報告中反映。	鄭香雲
4	發展學生藝術能力	發展學生在藝能方面的創意及表演能力	聘請具經驗的音樂導師，安排於課後活動，替演藝組同學排演音樂劇。	結合音樂唱詠、樂器演奏、舞蹈和戲劇元素，排演音樂劇「哈迪森林」以參加本年度校際音樂節，爭取實際表演經驗。	19/10/2005 - 22/2/2006	音樂導師 \$12,000	音樂劇順利排練及演出。	音樂老師透過檢討會議檢視成效。	高寶群
財政總帳		預計總收入	203,496.45 (04/05 結存) 279,509.00 (05/06 撥款)	總支出預算	283,100.00		預算年終結存	199,905.45	

**明愛樂進學校**  
**2005/2006 增撥有時限學校發展津貼計劃書**

編號	項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
1	促進學生參與休閒運動的動機	推動及提升全校學生參與休閒運動的動機。	聘請一名具教授基礎活動經驗的體育教師，協助體育課節，在課後活動開辦一組活力組，透過不同的活動及運用各類型的小型用具，與學生進行休閒運動；及為學校較大的活動場地上，設計及擺放一些休閒運動的設施。	透過不同的活動及藉著各類型的小型用具，來引發一些運動動機較低的學生做運動，透過一些休閒運動的設施，來推動全校學生齊齊做運動的風氣。	8/2/2006 - 31/8/2006	活動導師 \$25,200	運動動機低的學生，能在口頭鼓勵下，參與簡單的休閒活動；其餘學生則能主動參與休閒運動。	老師觀察、錄影、填寫學生的個人表現及計劃檢討報告。	李杏燕
2	為教師提供額外支援	減輕教師的工作量，為教師創造空間，以應付逐步推行的新措施。	聘用一名助理文員，更新及重新製作學校網頁資料，發佈最新消息、活動花絮等；文書工作包括整理各科、組資料，保存紀錄，總結網上問卷調查結果(SEP系統)等；場地借用方面，協調預訂程序，安排場地接待訪客、開會、進行各類型活動等；舉辦大型活動時，負責影音系統的操作。	讓教師有更充裕的時間，制定各項工作流程，發展有效的教學策略。	1/3/2006 - 31/8/2006	一位助理文員 \$7000 x 1.05 x 6 = \$44,100	分擔部份教師非教學工作，使各項計劃及活動得以順利進行。	填寫職員工作表現檢討表格，透過自我評核及主管評核，不斷尋求改善工作表現。	張志明
<b>財政總帳</b>		<b>預計總收入</b>	279,509.00 (05/06增加撥款)	<b>總支預算</b>	69,300.00		<b>預算年終結存</b>	210,209.00	