

明愛樂進學校
2006/2007 學校發展津貼計劃書 (增加津貼)

編號	項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
1	促進學生參與休閒運動的動機	推動及提升全校學生參與休閒運動的動機。	聘請一名富教授基礎活動及體適能活動經驗的資深體育教師。除透過觀察體育課、娛樂休閒課及宿舍的體適能小組等，給予適量的協助外，還在整校學生的活動動機的推展及場地的設計上，作出策劃、支援及諮詢。	透過不同的活動、藉著各類型的小型用具及設計一些休閒運動，來引發一些運動動機較低的學生做運動，亦透過開辦親子活動班，來推動家長及學生齊齊做運動的風氣。	1/11/2006- 31/8 /2007	體適能顧問費用到校每小時\$500，校外諮詢及支援每小時\$300，(\$500x114)+(\$300x70)=\$78,000	運動動機低的學生，能在口頭鼓勵下，參與簡單的休閒活動；其餘學生則能主動參與休閒運動。	老師觀察、錄影、填寫學生的個人表現及計劃檢討報告。	李杏燕
2	基本足毬技巧訓練	培養學生對足毬的興趣及掌握拍毬子及踢毬子的基本技巧	聘請有經驗的足毬教練，於二零零七年二月至五月，每星期一小時，學生放學後進行訓練，共十一小時。	引導學生認識及嘗試現時一般學校推廣的活動-足毬，藉以增強學生手眼及身體協調能力；增強學生身體的靈敏度及反應；訓練過程中促進學生群處能力。	28/2/2007-30/5/2007	足毬教練(\$150x11堂=\$1650)	完成整個訓練課程後，學生能掌握拍毬子及踢毬子的基本技巧。	老師觀察、錄影、老師簡略填寫學生的表現及計劃檢討中反映。	鄭香雲
3	基本游泳技巧訓練	培養學生對游泳的興趣及掌握游泳的基本技巧	聘請有經驗的游泳教練，於夏季租用康樂及文化事務署管轄的泳池，編排十六小時的訓練班，讓學生進行習泳。	引導學生認識及體驗最普遍的餘閒活動-游泳，練習游泳動作能增強學生的身體協調能力；並藉以促進學生身體機能的全面發展；訓練過程中亦能加強學生的自信心。	2007年5至6月	游泳教練(\$158x16小時=\$2,528)	完成整個訓練課程後，學生熟習水性，使用浮板輔助踢水，掌握自由泳/蛙泳的基本泳式，如撥手、漂浮及踢腳等。	老師觀察、錄影、老師簡略填寫學生的表現及計劃檢討中反映。	鄭香雲
4	提高學生身體協調及自我照顧能力	加強學生的身體協調及肌能控制力，並促進老師與專項人員及家長的合作	聘請半職職業治療師	提昇學生的身體協調能力及教職員在日常活動中配合治療工作的認識及技術	1/9/2006-31/8/2007	半職職業治療師(\$16,165x0.5x1.05x12=\$101,839.50)	個別學生的小肌控制能力有進步，並且在評估中反映。	每選定個案有評估及進度紀錄	鄭善瑜
5	為教師提供非教學工作支援	加強行政工作效能、減輕教師工作量	聘用一名助理文，負責更新學校網頁、教學資源採購、管理學校場地、會議及訪客接待工作、影音系統管理及操作等。	支援教師處理非教學的預備工作，減輕原來由教師負責的行政管理工作	1/9/2006-31/8/2007	一位助理文員(\$7,000x1.05x12=\$88,200)	分担部份教師非教學工作，使各項計劃及活動得以順利進行。	填寫職員工作表現紀錄，透過自我評核及主管評核，不斷尋求改善。	張志明
6	基本綜合藝術計劃	透過有趣的活動推展同學學習，去進一步探索和瞭解自我	聘請展能藝術工作者全年伙拍教師推行活動	通過這次活動，利用戲劇、形體藝術等方式，使同學以一個嶄新的方式學習，並且享受及投入學習過程。	25/9/2006-23/6/2007	45節(\$600x45=\$27,000)	從員生對活動的回饋及作品中反映。	攝錄過程及作品，訪查檢討。	梁潔蘭
財政總帳		預計總收入：	05/06結存：\$210,209.00 06/07撥款：\$285,656.00 總收入：\$495,865.00	總支出預算：\$299,217.50			預算年終結存：\$196,647.50		

明愛樂進學校
2006/2007 學校發展津貼計劃書 (基本津貼)

編號	項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
1	照顧學生的特殊學習需要，加強對學生的照顧及指導	加強對年幼、因特殊弱能情況而需要緊密扶助的學生。為自我情緒管理能力較弱及學習能力稍弱學生加強個別輔導。	聘用三名教師助理，在上課及學校日常生活流程中，協助教師照顧及指導同學學習。包括在早上期間，協助寄宿學生在由宿舍上學等學校生活流程。	於上課、學校外活動及課餘活動期間，協助教師或教練指導、照顧及管理學生。在非上課期間協助預備及整理、清潔及修補教具。另外亦負責製作壁報、教材、課業和協助暑期活動、學校通訊刊物的編輯、印製及學校網頁的維護工作等，為教師創造了空間，提昇升個別學習及行為輔導的質素之外，亦對學校發展起了積極的支援作用。	1/9/2006-31/8/2007	三位合約教師助理(\$7,000x3) x 1.05 x 12= \$264,600	個別有特殊弱能情況的同學得到個別協助。學生在學校及宿舍時的行為及秩序方面有改善。部份教師的非教學工作得以紓緩。	從教師的檢討問卷上，檢討個別學生的行為及情緒情況及教師助理的支援工作。	葉懿寶
財政總帳		預計總收入：	05/06結存：\$211,979.95 06/07撥款：\$285,656.00 總收入：\$497,635.95	總支出預算：\$264,600.00			預算年終結存：\$233,035.95		