

明愛樂進學校
2009/10年度「學校發展津貼」計劃

編號	項目	關注重點	推行計劃	推行時間表	所需資源	預期成果	表現指標	評估機制	負責人
1	照顧學生的特殊學習需要，加強對學生的照顧及指導，支援及減輕教師的教學及非教學行政工作。	加強對年幼、因特殊弱能情況而需要緊密扶助的學生，亦為自我情緒管理能力及學習能力稍弱的學生加強個別輔導，並且協助教師在課堂內外督導學生，分擔教師的工作量。	聘用兩名教師助理，在上課及學校日常生活流程中，協助教師照顧及指導同學學習。包括在早上期間，協助寄宿學生由宿舍返回學校上課等生活流程，擔任校車褓姆等。	1/9/2009-31/8/2010	兩位合約教師助理薪金 (\$7570 x 4 + \$7640 x 8) x 1.05 = \$95,970 \$7500 x 12 x 1.05 = \$94,500	於上課、學校戶外活動及課餘活動期間，協助教師或教練指導、照顧及管理學生。在非上課期間協助預備及整理、清潔及修補教具。另外亦負責製作壁報、教材、課業和協助暑期活動、學校通訊文件的編輯、印製及學校網頁的維護工作等，為教師創造了空間，提升個別學習及行為輔導的質素之外，亦對學校發展起了積極的支援作用。	個別有特殊弱能情況的同學得到個別協助。學生在學校及宿舍時的行為及秩序方面有改善；令教師的非教學工作得以紓緩。	從教師的檢討問卷上，檢討個別學生的行為及情緒情況及教師助理的支援工作。	潘漢輝
2	提高學生的閱讀興趣，與及協助教師提升多媒體技術，建立學生的語文能力。	針對中度智障學童在語言發展方面的問題，集中利用多媒體技術，透過選取/編撰故事、製作、發佈、伴讀、印刷書刊等步驟，幫助學生逐步建立閱讀興趣和習慣，提升理解和表達能力。	聘請兼職教師，為教師提供和製作多媒體及書籍等閱讀素材和教材，並定時交流和分享心得和經驗。定時為全校學生伴讀，帶引他們建立閱讀興趣和習慣，並為他們製作合適的閱讀教材。	1/9/2009-31/8/2010	合約兼職教師薪金 \$1213 x 104天 x 1.05 = \$132,460	不斷提升和建立學生的閱讀興趣，在學校層面營造閱讀氣氛，為學生建立一個良好、有益有用的習慣。幫助智障程度較重的學生以閱讀方式學習是一個不小而非常有意義的挑戰。這項工作的成就足以讓我們的學生和教職員得到重大的啟發。	計劃下製作的讀物有趣而且具教育意義，學生對閱讀和關於閱讀的活動投入而專注，學生會主動選擇閱讀作為個人活動。	利用訪談了解家長和同事對計劃的看法。	鄺香雲
3	深入運用資訊科技技術，提升學校工作效能。	減輕教師工作量、增強資訊科技在校內的應用，提升在教學、行政、管理方面的工作效率；並透過學校資訊科技工作，培訓專才。	參與勞工處與培正教育中心合辦之「青少年見習就業計劃」其中一個項目 - 「技術支援服務員培訓計劃」。	1/9/2009-31/8/2010	技術支援服務員薪金 \$6800 x 12 = \$81,600 註： 僱主強積金供款由勞工處計劃資助	增加對教師在應用資訊科技技術時的支援，減輕他們在處理多媒體素材過程中的工作量，直接協助教師、學生和其他職員使用資訊科技器材和技術教學；協助優化學校與宿舍使用的資訊電腦系統和程序。	改善現時使用系統時遇到的困境，令學部和宿部的同事在使用電腦和資訊科技系統時，分別獲得更大的效益。	作出定期檢討及填寫技術員在職表現評核問卷，評估成效。	張志明

截至2008/09學校發展津貼盈餘： 645,318.74
 2009/10學校發展津貼撥款： 275,741.00
 可用款項總額： 921,059.74
 預計2009/10學年年終結存： 516,529.74
 總支出： 404,530.00