

**明愛樂進學校**  
**2010/11 學校發展津貼計劃書**

編號	項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
1	減輕教師工作量，協助及支援他們進行課堂教學及實施個別化教育計劃，加強照顧學生的特殊學習需要和課堂指導，減輕教師的教學行政工作。	加強對年幼、因特殊弱能情況而需要緊密扶助的學生，亦為自我情緒管理能力及學習能力稍弱的學生加強個別輔導，並且協助教師在課堂內外督導學生，分擔教師的工作量。	聘用兩名教師助理，在上課及學校日常生活流程中，協助教師照顧及指導同學學習。包括在早上期間，協助寄宿學生由宿舍返回學校上課等生活流程，擔任校車褓姆等。	於上課、學校戶外活動及課餘活動期間，協助教師或教練指導、照顧及管理學生。在非上課期間協助預備及整理、清潔及修補教具。另外亦負責製作壁報、教材、課業和協助暑期活動、學校通訊文件的編輯、印製及學校網頁的維護工作等，為教師創造了空間，提升個別學習及行為輔導的質素之外，亦對學校發展起了積極的支援作用。	1/9/2010-31/8/2011	兩位合約教師助理薪金： \$192,822.00	個別有特殊弱能情況的同學得到個別的協助。學生在學校及宿舍時的行為及秩序方面有改善；令教師的非教學工作得以紓緩。	從教師的檢討問卷上，檢討個別學生的行為及情緒情況及教師助理的支援工作。	潘漢輝
2	藉著設計、運用雲端資訊協作平台，開始經營和累積校內教學資訊。	推動及引領和支援教師進一步學習和利用資訊科技技術，並應用在教學的用途上，過程中提高製作教學資訊的質與量。	聘請一位兼職教師，為教師提供和製作多媒體課件及教材作出協助和支援。並定時安排教師之間交流和分享心得和經驗。透過四項先導項目：烘焙、種植、照顧動物、布偶劇等，示範經營教學資訊的方法：包括搜集、累積經驗、分享訊息等。	減輕教師在設計過程方面的工作量。	1/9/2010-31/8/2011	一位兼職教師薪金： \$115,290.00	教師會為所負責的學生個案收集、設計、累積、分享他們的學習資料，透過協作平台製成資訊。	利用問卷了解同事對計劃的看法。	鄺香雲
3	協助教師透過運用資訊科技協作，利用雲端協作平台經營教學工作和展示成效	鼓勵及提高教師利用資訊科技經營教學工作，如計劃教學活動、紀錄實施過程、分享教學資訊、協作建立教學資源等。	延續聘任往年見習就業計劃的學員，繼續發展雲端協作平台作為經營教學資訊系統。	繼續作為教師在應用資訊科技技術方面的支援，減輕他們在處理多媒體素材過程中的工作量。為教師提供直接支援，提升教師對資訊科技技術發展的認知和運用能力。	1/9/2010-31/8/2011	一位IT教學助理薪金：\$94,500.00	完成學生學習歷程協作平台	利用訪談了解同事對計劃的看法。	鄺香雲

截至2009/10學校發展津貼盈餘：	516,204.64	
2010/11學校發展津貼撥款：	312,782.00	總支出： 402,612.00
可用款項總額：	828,986.64	
預計2010/11學年年終結存：	426,374.64	