

明愛樂進學校
2013/14 年度「學校發展津貼」計劃

編號	項目	關注重點	推行計劃	推行時間表	所需資源	預期成果	表現指標	評估機制	負責人
1	推動遊戲教學 (與智樂兒童遊樂協會協作)	針對校內社交溝通能力稍遜學童所需，透過遊戲提升學童與人互動結連的主動性、加強學童嘗試不同活動的動機，並增強學童與外界接觸的興趣；以及提升教學人員運用遊戲設計課堂的能力。	<p>1.1 與信勇望愛誠組及智樂兒童遊樂協會（下簡稱智樂）協作，配合有系統的評估，讓遊戲課植根於校本課程當中，以繼續提升自閉症學童之基礎社交能力； 由言語治療師主導課堂設計，並由智樂擔當諮詢顧問，為信、勇、望三班學生提供課堂遊戲學習。</p> <p>1.2. 與義忠禮組協作，透過入班及學校活動，以提升學生與人互動及溝通的動機：</p> <p>1.2.1 在忠班入班時段，滲透智樂遊戲元素，以提升學生溝通動機。</p> <p>1.2.2 透過參與智樂校外遊戲日，增進義忠禮班學生及教職員互動之動機。</p>	<p>1. 全年進行 (逢星期四，共22次)</p> <p>1.2.1 全年進行</p> <p>1.2.2 10月18日</p>	智樂自閉症協作課程：聘請導師、諮詢顧問、購買物資及運輸費用： \$31,850	深化有需要學童與別人互動結連的能力及溝通主動性；提升言語治療師及教師運用遊戲設計課堂的能力。	<p>1.1 70% (信勇望) 學生在有關學習目標中有進步；</p> <p>1.2 80% 的訪談教師表示課程長遠有助提升自閉症學生與別人互動結連的能力及溝通主動性。</p> <p>2.1 70% 的有關學生在有關學習目標中有進步；</p> <p>2.2 70% 參與教職員在訪談中表示認同活動的果效。</p>	<p>1.1 直接觀察學生的表現；</p> <p>1.2 在學期完結時向參與教師訪談，收集他們對課程的意見。</p> <p>2.1 直接觀察學生的表現；</p> <p>2.2 在活動完結後向參與教職員進行訪談，收集教職員對活動果效的意見。</p>	吳靜欣 (言語治療師)
2	引入感覺統合治療	1213年度引用sensory sensitivities的理論，本校自閉症組老師嘗試運用來為自閉症學童作出分析，見頗多自閉症學童在感統方面均有需要。因此引入熟悉此方面的職業治療師到校支援。	<p>聘請職業治療師洪歡霞姑娘，在上學期會有12天及下學期(次數待定，估計約12至15天)到校，提供有關感覺統合的評估、治療與顧問服務，工作包括：</p> <p>2.1 入班觀察及評估</p> <p>2.2 支援老師，提供意見</p> <p>2.3 為老師講解感覺統合治療的講座，如使用治療刷、治療泥膠</p> <p>2.4 為個別學生進行感覺統合治療</p>	<p>上學期： 17/9/2013開始 至21/1/2014 (隔週二，共12天)</p> <p>下學期：待定</p>	職業治療師薪酬： \$2,100 x 27天 =\$56,700	提升老師在感統方面的知識及應用，讓老師能更了解學生的感統需要及如何訓練有感統需要的學生；掌握學生問題及需要，改善學生的情緒行為問題，藉此與學生建立良好關係。	<p>2.1 70% 有感統需要的學生能改善情緒行為問題</p> <p>2.2 70% 自閉組老師對感統的知識及應用有提升</p>	<p>2.1 專責老師的觀察</p> <p>2.2 自閉組學習圈及課組會議中檢討</p> <p>2.3 透過訪談收集數據</p>	黃健雲 主任

明愛樂進學校
2013/14 年度「學校發展津貼」計劃

編號	項目	關注重點	推行計劃	推行時間表	所需資源	預期成果	表現指標	評估機制	負責人
3	提供職業治療服務	<p>1. 為有需要接受職業治療的新生進行評估，並提供配合訓練</p> <p>2. 為肌能協調稍遜學生提供治療與訓練</p> <p>3. 加強高中生的職業技能</p> <p>4. 定時與宿舍家長檢視自理訓練方法；提供治療後延伸課業，增加練習機會</p> <p>5. 提升教職員的肌能訓練技巧及知識</p> <p>6. 與家長分享，交流心得</p>	<p>聘請職業治療師莫敏英姑娘，每週兩天到校提供以下服務：</p> <p>3.1 入班觀察、收集專責老師對學生的意見，作出評估</p> <p>3.2 與老師協作，入班進行個別治療</p> <p>3.3 到宿舍為宿生進行個別訓練</p> <p>3.4 舉行教職員分享會，與專責人員分享肌能訓練技巧及知識</p> <p>3.5 在"樂進雅聚"家長午餐例會中，與家長交流自理訓練心得</p>	<p>2013年9月至 2014年6月 逢星期二13:00 至20:30 逢星期五9:00至 17:00</p>	<p>職業治療師薪酬： \$1808 x 35天 =\$63,280</p>	<p>3.1 學生在小肌運用上見進步</p> <p>3.2 學生的自理表現及運用工具的能力有提升</p> <p>3.3 教職員在訓練學生的自理技巧獲得提升</p> <p>3.4 家長在訓練子女的肌能及家居自理時獲得啟發</p>	<p>3.1 70% 受訓學生的小肌能力獲得提升</p> <p>3.2 70% 高中生的職業技能有改善</p> <p>3.3 70% 專責人員及家長認同交流對教導學生及訓練子女有幫助</p>	<p>3.1 學生訓練紀錄</p> <p>3.2 專責人員的觀察</p> <p>3.3 訪談家長的意見</p> <p>3.4 透過問卷調查收集數據</p>	梁潔蘭主任
4	資訊科技項目發展	<p>發展及維護學校電腦及網絡系統，達致更有效的網上協作和資訊流通水平，協助行政及管理，提高教學及學校行政工作的效益。</p>	<p>聘請一位項目發展助理，購買、建立及維護學校資訊科技的硬件及系統，培訓並提高教職員運用資訊科技的能力。</p>	<p>2013年9月至 2014年2月</p>	<p>項目發展助理薪酬(另負責編寫程式，配合數據資料輸入)：\$13,600 x 6 x 1.05 =\$85,680</p>	<p>維持及提升學校資訊科技的效能，以協助教職員更有效地提升和強化內部協作。</p>	<p>教職員能使用學校資訊網絡處理、傳遞、交流學生的學習資訊和教職員工作文件。</p>	<p>透過檢討及員工職效評核，檢視進度。</p>	鄺香雲主任
5	輔助資訊科技發展	<p>協助維護學校電腦及網絡系統日常正常運作、管理及處理電子器材、管理全校多媒體素材、支援教職員的教學、課組發展及行政事務。</p>	<p>聘任二級技術支援服務員，協助項目發展助理維護學校協作平台的運作、一般的硬件維修、購買電腦周邊設備、支援同工應用資訊科技、場地的音響、電腦投影、課堂和活動錄影。</p>	<p>2013年11月至 2014年8月</p>	<p>二級技術支援服務員：\$10,600 x 10 x 1.05 =\$111,300</p>	<p>能帶領學校團隊使用合適的資訊科技和應用方法。</p>	<p>教職員認同學校資訊網絡有用，能提升工作效率。</p>	<p>透過檢討及員工職效評核，檢視進度。</p>	鄺香雲主任

明愛樂進學校
2013/14 年度「學校發展津貼」計劃

編號	項目	關注重點	推行計劃	推行時間表	所需資源	預期成果	表現指標	評估機制	負責人
6	提升課堂質素 聘請教師助理	6.1 支援教師進行課堂教學，協助教師指導、照顧有需要的學生學習及實施個別化教育計劃 6.2 協助教師製作教材、教具、課業存檔及周邊的支緩工作如佈置壁報、盤點、預備活動用品等	聘請一位教師助理負責以下工作： 6.1 早上照顧早到的學生；放學後照顧遲走學生 6.2 上課期間，進入課堂協助教師指導學生學習，照顧學生的不同需要如如廁、進膳等 6.3 於學校戶外活動及課餘活動期間，教師助理亦協助教師或教練指導、照顧及管理學生的秩序。 6.4 學生放學後或學校假期，協助教師製作教材、教具、課業存檔、影印文件、盤點、預備及整理課室/活動用品等工作。	2013年9月 至 2014年8月	教學助理薪酬： \$8,600 x 12 x 1.05 =\$108,360	6.1 協助班務與照顧學生需要，並配合老師課堂教學與輔助學生學習 6.2 按教師既定的方法，協助教師處理學生行為，及引導學生遵守規則 6.3 支援製作教材教具及其他周邊的教學工作，為教師創造了空間	6.1 學生學習有效果 6.2 學生的情緒行為及秩序方面持續有改進 6.3 紓緩教師的教學及非教學工作	6.1 透過教師觀察及教師助理的「職員績效評鑑表」 6.2 從教師助理的每週工作報表中顯示	梁潔蘭 主任
7	法團校董會成立 聘請臨時助理文員	為配合學校於2014年8月1日成立「法團校董會」，需聘請一名臨時助理文員，以協助「法團校董會籌備工作小組」與「校務處」進行相關的工作，例如：處理文書工作、資產整理及盤點等。	7.1 協助「法團校董會籌備工作小組」的行政工作，例如：擬備相關文件，整理各項選舉指引、編輯與法團校董會有關的學校行政程序及政策手冊、支援成立法團校董會過程的運作等。 7.2 支援「校務處」的工作，例如：資產登錄及儲存、擬備相關文件、聯繫及收集校內各項訊息等。	2014年1月 至 8月	助理文員薪酬： \$8,600 × 8 × 1.05 =\$72,240	減輕因成立法團校董會所需的工作量，並暢順在過渡工作中的安排。	7.1 90%「法團校董會籌備工作小組」成員認同聘請臨時助理文員，能有效幫助成立法團校董會的工作； 7.2 80%「校務處」職員認同臨時助理文員，能幫助成立法團校董會的工作。	透過訪問「法團校董會籌備工作小組」成員與「校務處」職員中取得相關成效資料。	潘漢輝 主任

截至2012/13學校發展津貼盈餘： 532,511.56
 在2013/14學校發展津貼撥款： 389,986.00
 總可用款項： 922,497.56
 預計2013/14學年年終結存： 393,087.56

總支出： 529,410.00