

明愛樂進學校

1415年度學校新動態

樂進法團校董會成立了！

樂進法團校董會已於2014年8月1日成立，目的是為學校推行一個公開、具透明度、多方參與的管理架構，以加強問責，完善管理。並共同實踐明愛辦學的願景與使命，學校的宗旨與抱負，以持續提升學校的發展與表現。

明愛的信念，是以基督為榜樣，活出天主教的核心價值，當中包括：

- ◆ **真理**：以理智、明辨是非善惡的智慧和誠實正直的言行，勇於承擔，去追求真理，實踐「信、望、愛」的德行。
- ◆ **生命**：生命是天主的恩賜與祝福，是尊貴、獨特、有價值的，因此應予充份的照顧、愛護、尊重與孕育，並履行做管家的責任，守護、發展、延續生命的豐盛。
- ◆ **義德**：公平守諾，追求正義和平，合乎道德的生活。尊重他人的權利，實踐對天主、對人、對社會的公義。
- ◆ **愛德**：持謙卑、憐憫、寬恕的心；與人同行、關懷弱小、與人修和；懂得知恩、感恩、報恩、施恩。
- ◆ **家庭**：營造「學校家庭」氣氛，延續家庭的親切、溫馨與關愛，彼此各按其份，同心同德真誠合作。



我們的校董

法團校董會成員，包括曹偉康校監(主席)、楊鳴章主教、閻德龍神父、張志明先生、郭思穎女士(過渡工作小組組長)、唐兆漢先生(司庫)、葉懿寶校長(秘書)、陳志翔先生(替代校董)；另有獨立校董、經選舉產生的教員校董及替代教員校董、家長校董及替代家長校董，共13名。



曹偉康校監



楊鳴章主教



閻德龍神父



張志明先生



郭思穎女士



唐兆漢先生



葉懿寶校長



陳志翔先生

教員校董選舉訂於9月19日(五)正式進行投票；
家長校董選舉將於10月10日(五)正式點票，
請大家密切留意有關的選舉，踴躍參與啊！

校監的話

踏入新學年，正值學校成立法團校董會，在學校的管理上將進入一個新紀元。法團校董會將由不同持分者組成，讓辦學團體、校長、教員、家長和獨立社會人士共同參與學校管治；透過不同持分者的直接參與學校決策，幫助提高學校管治的透明度和問責性，並能集思廣益，使校政更臻完善。



曹偉康校監

在此，誠願我們能繼續秉承香港明愛「以愛服務·締造希望」的精神，以關顧社會上最末後無靠、最卑微無助和最失落無救的一群為己任，為學校發展邁向新里程，提供更優質的教育。

最後，藉著一個照顧個別差異的小故事，希望能喚起我們對有特殊教育需要兒童的一份關愛與希望。



每天早上，農婦都要走半個小時從遠遠的河邊擔水到田地去。

她用擔挑負著兩個大木桶，其中一個木桶有裂痕，另外的一個則完好無缺。每一天抵達田地時，完好的木桶內的水是全滿的，而有裂痕的木桶次次都只贖一半。

整整兩年，農婦都是如此擔水灌田，完好的木桶就很驕傲自己的成就，而有裂痕的木桶時時感到羞慚及愧疚，因為自己的不完美，無法完成任務，終於忍不住向農婦說：「我真感到慚愧，因為我的裂痕導致在途中漏去了半桶水。」

農婦微笑的向木桶說：「你有否留意到在靠近你的這條泥路的一邊，在很多美麗的花朵；而另外的那一邊卻沒有呢？因為我一直知道你並不是完美的，一直有水從裂縫漏出來，不過，我卻在你途經的路邊埋下了花的種子，每天走這條路時，你正同時在澆灌。兩年以來，我就靠著這些花，裝飾我們的農舍，讓居住這裡的人感到愉悅。沒有你這個有裂縫的木桶，就沒有美麗的花，也沒有充滿生氣的農舍，人人都有瑕疵，接受並看到美好積極的一面，生活就美好了。」

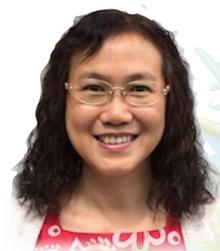


校長的話

新的學年，期望樂進團隊能實踐愛的教育，讓愛不是一句空洞的口號，而是融合了生命，發自心靈深處，演化成真實的行動。彼此不僅懂得如何去愛，也勇於去愛。學校能不斷創造成功的機會，讓團隊對生活充滿熱情，對人生滿有盼望。

學校是個育人的地方，今年正值幾位新的中層人員加入，包括譚明偉主任、李兆庭主任、宿舍家長主管王兆輝先生和林暢興先生，期望憑著他們對教育的抱負和熱誠，高度的協作能力，處事公平不偏倚，具強韌的抗逆力和積極面對難題的態度，能凝聚團隊力量，在崗位上有所造就。

願樂進教職員以耶穌基督這位善牧作為典範，認識自己的羊，召見同行者，走在羊前面，讓羊有所跟隨。因善牧是羊的門，會為羊付出。期望樂進能實踐辦學理念，讓校園成為一個福地。



葉懿寶校長

你認識他們嗎？ 新一屆家職會委員



前排左起：文詠珊舍長(幹事)、董碩堯家長(主席)、林詠汶家長(家長委員)、鄧橋森家長(家長委員)、李智立家長(家長委員)、葉懿寶校長(顧問)

後排左起：曹偉康校監、王文鳳社工(幹事)、陳碧瑤社工(幹事)、蘇炳林老師(司庫)、黃健雲主任(副主席)、林海明老師(文書)、林暢興舍長主管(幹事)、吳國輝舍監(幹事)

課程資訊

1415年度學校主題：「堅毅進取 活出姿彩」

1415年度學校關注事項：

1. 深化品德培育，連繫生命與心靈教育；推動永續栽培，實踐環保生活；發展體藝潛能，豐富人生；珍視的良好品格「自律合群、誠信盡責、堅毅進取、感恩珍惜」，讓樂進展現熱愛生命的能量。
2. 提升課堂教學與訓練質素；豐富多媒體學習資源庫，運用平板電腦促進學與教；建立有效的溝通模式，維繫互動互信的緊密關係，建設具結構性的學習流程、學習環境、課堂組織與有效的學習策略。
3. 善用社會資源，拓展學生的職業路向，加強成長輔導，為轉銜至成人生活作充份預備。

教學組： 義忠禮組；信勇望愛誠組；孝仁智組

各班班別：

小學班：義、忠、信、勇、望

初中班：禮、愛

高中班：孝、仁、智、誠

1415年度課程架構

領域科目	實用語文	實用數學	獨立生活	生活常識	社區生活	職業教育	娛樂休閒	圖書	公民教育	藝能課	體適能	視覺藝術	科技與生活	課後活動（服務/制服團隊/體能活動/綜合藝術）
小學	5	5	5	5	3	2	5	2	2	2	2	2	/	2
初中	5	4	3	5	4	4	3	1	2	2	2	2	3	2
高中	5	4	7		4	5	/	/	2	9			4	2
			高中：通識/獨立生活/社區生活							高中選修科：音樂/體育/視覺藝術(各選修科，每週上三節)			選修	

各班期望



馬瑞賢老師



劉漢輝老師

義班
建立誠實守規及勇於嘗試的精神；培養服務他人及有禮、主動的態度。



梁潔蘭主任



甘璧嘉老師

忠班
建立有禮守規的態度及習慣；鞏固基礎的學習能力，保持對事物的好奇心，並能專注學習，提升自理能力。

禮班
自律守規，具探索及學習的精神，建立獨立生活及工作的基本技能。



陳偉斌老師



尹秀萍老師

仁班

提升學生自管及表達能力；獨立自處及工作能力；群處社交及自我學習能力，為未來成人生活作好準備。



黃家敏老師



楊啟樂老師

智班

懂得照顧自己和培養服務他人的精神；堅毅進取，永不放棄的學習態度。



鄒汶芯老師



譚明偉主任

孝班

樂於學習，建立積極進取的態度；培養自律守規及服務他人的精神。



鄭紫玲老師



林迪慧老師

望班

認真學習、享受過程；自律守規、獨立工作，學習群處溝通，建立服務精神。



李慧娥老師



董禧鴻老師



蘇炳林老師



馮美璇老師

信班

適應校園生活，學會表達個人需要及遵守規則，並愉快地學習。

愛班

加強自理能力及學習動機，提升個人工作意識及效率；學習表達及群處社交能力。



杜偉儀老師



李兆庭主任

誠班

建立良好常規，主動表達情緒，享受校園生活，努力提昇能力。



黃健雲主任



林海明老師

勇班

自律守規；恰當地表達個人情緒，加強表達及溝通能力。



吳沛川老師



陳秋媚老師

七大領域

實用語文領域

藉訂立不同主題，推介有關主題的內容、字詞、iBook教材、書籍等；推廣有關英語和普通話表達的日常用語及與言語治療師協作，於課堂進行有關聆聽及表達的學習活動，藉以建立及提升學生在語文學習上的聽、說、讀、寫能力。



閱讀電子書

圖書課

透過閱讀不同題材及形式的閱讀素材，藉以培養學生的閱讀興趣，從中教導學生理解讀物或故事內容及建立其良好的閱讀態度和習慣。

實用數學領域

透過發展校本的數學教學策略，於各班級中實踐，改善學生的學習成效；並為學生提供電子教材及應用的機會，提升學生學習數學科的興趣。

獨立生活領域

發展及促進學生感知與肌能動作的協調，提升學生自理能力；並培養學生各項日常生活技能，提升學生自我照顧能力。



自我照顧能力訓練

家居生活技能訓練

生活常識領域

透過議題/課題研習的形式，有層次地培養及發展學生探究式的學習能力，引導及鼓勵學生從不同的角度進行思考及作出判斷，讓學生可以有系統地使用不同層次的思考模式及方法，期望學生可以將所學的知識在日常生活中得以實踐。



生命教育學習活動

公民教育課

以校訓為本課的主要教學內容，並以學生生活經驗為本，選取不同成長階段的「生活事件」作為學習材料，有系統及循序漸進地整合各種正面的價值觀與態度，並學習如何在不同環境中體現出來。



學習不同情境下的合宜行為

社區生活領域

認識社區環境與資源，掌握運用設施的技巧，及培養使用設施的態度，並將知識類化到社區應用，提升適應力及生活質素。亦透過外出實踐機會，學習與社區人士相處，為融入社區作好準備。



街市購物

認識指示版

職業教育領域

透過校園工作訓練，讓學生學習技能及持續的工作經驗，並提供機會讓學生實踐服務他人，展現勤奮、盡責及進取的態度。



清潔大廈訓練



園藝實務訓練

娛樂休閒領域

多給予遊戲的選擇和體驗，讓學生能了解其性向，發掘及發展自己的興趣。善用閒暇，培養學生的生活情趣。透過遊戲活動，從中學習自律、守規的精神。透過不同種類遊戲的經歷中，讓學生身心靈得均衡發展。

14-15 學生活動



教育營



乘風航



共融足球同樂日

藝術同樂日 - 與不同能力人士分享藝術，打破隔閡



歷奇遊戲



共生舞蹈



校園種植日



奔向共融
香港賽馬會特殊馬拉松2015



永續栽培種植訓練