

各班期望

信班



黃家敏老師 余灝正老師

適應校園生活，愉快學習和培養良好習慣。自律守規，懂得控制和合宜地表達需要和情感。

忠班



李慧娥老師 王嘉茵老師

投入學習，自律守規，獨立工作，樂於表達，培養群處溝通能力，享受校園生活。

義班



梁潔蘭主任 邱志輝老師

有禮貌，守規矩，喜愛學習，培養良好習慣。

勇班



劉漢輝老師 陳煥霖老師

安坐守規，勇於表達，獨立工作，投入學習。

望班



陳柏瑩老師 何瑋殷老師

有禮用功，勤奮好學，誠實盡責，互助互愛。

禮班



陳偉斌老師 尹秀萍老師

期望學生可提升主動表達及溝通的能力；逐漸減少對別人的倚賴及學習自我照顧；遵守校規、投入學習及喜愛學校生活。

孝班



蘇炳林主任 吳祖妍老師

樂於溝通，善於表達，勇於服務。

仁班



翁卓良老師 鄒汶芯老師

愛己愛人多微笑；積極表達多挑戰。

勤班



陳秋嫻老師 吳沛川老師

期望學生可提升主動表達及溝通的能力；逐漸減少對別人的倚賴及學習自我照顧；遵守校規、投入學習及喜愛學校生活。

智班



區婉瑩老師 梁順利主任

期望學生能憑藉主的愛去服務他人，在學習上發奮圖強，勇敢精進，找到目標，走向未來。

誠班



杜偉儀老師 林海明老師

加強思維能力，學習解決困難；提升職業意識及工作效率；加強自控能力，恰當與人相處的態度及表現；恰當與異性、甚至同性之間的社交距離及交往方式；提升學習和工作的主動性，準備過渡成人訓練/服務中心。

愛班



劉嘉敏老師 董禧鴻老師

提升獨立工作意識，加強自控能力，勇於表達所想，樂於進步，並在愉快中學習。

明愛樂進學校

2017/18學年 學校新動態

法團校董會成員



曹偉康校監 葉懿寶校長 唐兆漢校董 閻德龍神父 林伊利校董 鍾淑嫻校董 郭思穎校董



梅杰神父 梁惻慧女士 (獨立校董) 譚明偉主任 (教員校董) 李兆庭主任 (替代教員校董) 冼玉玲女士 (家長校董) 羅坤賢先生 (替代家長校董)

年度主題



校監的話

楊鳴章主教在八月正式接任香港教區第八任教區主教，在楊主教祈福彌撒的講道提及「我必須與主同行，背起十字架，陪伴有需要的人，特別是親近窮人、病弱、孤獨、年老、無權無勢和邊緣的人，也是『末後無靠、卑微無助和失落無救的一群』。

明愛英文名稱「CARITAS」意思是「基督的愛」，即是一種博大無私的愛；我們身為「明愛人」，一直堅持、一直持守、一直執著的，就是以愛服務，關愛身邊有需要的人，主動尋找及接觸有困難的人，使他們成為我們的近人，為他們締造希望。

新學年又開始了，就讓我們以基督的愛，帶領明愛樂進學校的學生，活出「敬主愛人·樂於進步」的精神。



曹偉康校監

校長的話 活出愛

每個人都期望得到很多“Like”，渴望得著別人的認同和支持。每個人都期待別人的關懷和愛，但往往因得不到關注，而表現沮喪與失落。《給自己一個Like》的作者說得對，期待別人的愛，不如懂得愛自己，和學習愛別人。人生要不斷學習和適應，給自己一個“Like”，相信自己可以一點一滴地進步；給別人一個“Like”，學習開懷接納別人不同的想法，學習欣賞別人的獨特性。

活在世上，誰人能沒有困擾和煩惱？你看，孩子的行為情緒氣得我們半死，孩子的進步又這般慢，表現又如此反覆，還有他們的健康，他們的將來……我們會不斷問，為何要我付出那麼多，誰人能體諒我身心的疲累？是的，很多事情我們未能選擇，只能選擇的，是如何去面對困難和好好過活。既然惱恨、憂慮未能解決問題，我們要選擇活得聰明，要以平常心去面對晴天、陰天和風雨天；要相信雨後總會有天晴，這是大自然的定律。

我們無法控制生命，卻可以賦予生命意義。活出愛，令自己的生命，成為別人的祝福。當我們把注意力放在自己身上，總會覺得自己欠缺很多；但當焦點放在有需要的人身上，其實發現世界會很大。因此，我們會否嘗試，爭取幫助別人的幸福呢？

千里之行，始於足下。我們再原地踏步，一定錯失很多找尋幸福和活出愛的機會。經歷、嘗試、失敗也不要緊，只要有勇氣再嘗試，或幸運地遇有同路人或過路人為我們打氣，甚或扶我們一把，我們必會細味到，自己不會白白過一生。而是，走過無愧的昨天，活出充實的今天，並創造充滿希望的明天。



葉懿賓校長

家長教職員會

2016 - 2018 家長教職員會委員成員



顧問：葉懿賓校長



主席：冼玉玲女士
鄧子緯家長



副主席：黃健雲主任



司庫：馬瑞賢主任



文書：陳偉斌老師



聯絡：戴志霞女士
田居梓俊家長



總務：黃新年先生
黃寶華家長



康樂：林郭洪林女士
林詠汶家長

家職會幹事



吳國輝舍監



王文鳳社工



俞淑貞社工



周靜怡社工



林暢興舍長主管



凌凱怡舍長

2017/18 活動簡介

本年度學校與家職會推出「好學家庭伴成長」獎勵計劃，希望各位家長大力支持，一同陪伴孩子成長！此外，家職會會繼續舉辦多元化活動，如：樂進雅聚、專題交流會、親子遊、家長聯誼活動、興趣小組、家長也敬師活動等，歡迎各會員積極參與。



美食共享甜在心

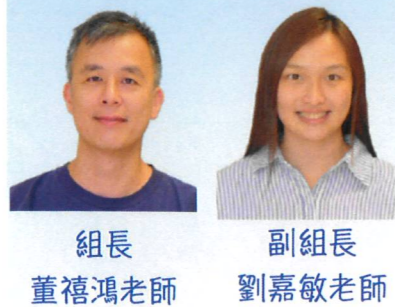


「昔日足跡」家長聯誼活動



學生出路巡禮

2017/18學年 科組重點發展項目



活動組透過全校活動，包括教育營、全校旅行、聖誕聯歡會、新春聯歡會等，學生從活動中體驗及培養「敬主愛人、樂於進步」的精神。活動組並與體適能組、綜藝發展組協作，透過不同功能性及多感官元素的課後活動，發展學生的體藝潛能及豐富人生，今年新增的課後活動組別包括藝術治療小組、樂舞坊、中國舞蹈小組、互動遊戲小組及壁畫組等。



教育營
教育營營會活動



全校活動

暢遊大澳



營地探索活動



新春聯歡聚餐



聖誕聯歡報佳音活動

領導團隊



黃健雲主任 李杏燕主任 譚明偉主任 李兆庭主任 梁潔蘭主任
蘇炳林主任 馬瑞賢主任 梁順利主任 董禧鴻組長
吳國輝舍監 王兆輝宿舍主管 林暢興舍長主管

2017/18學年 學校主題：**敬主愛人 樂於進步**

1. 建構具進展性的學習進程架構，以提升學習效能；
2. 推動行動研究，加強不同學習策略或學習模式的效能，以提升學生在溝通Communication、互動關係Relationship、具結構組織學習Structure及學科、獨立生活能力；
3. 實踐「忠誠勤樸、敬主愛人」校訓，讓學生懂得尊重他人、融入社群、感恩珍惜、回饋社會

關注事項：

課程架構：

領域科目	實用語文	實用數學	獨立生活	生活常識 / 社區生活	實用技能	職業教育	休閒教育	電腦	圖書	資訊與通訊科技	公民教育	藝能課	視覺藝術	體適能	科技與生活	課後活動 (服務隊/活綜團/體能/藝術)				
初小	7	6	4	8	2	/	2	1	2	/	2	2	2	2	/	2				
高小	7	6	4	8	2	/	2	1	2	/	2	2	2	2	/	2				
初中	6	5	3	8	/	4	/	/	1	2	2	2	2	2	3	2				
高中	7	5		8	/	5	/	/	/	1	2	選修音樂 4/0	O L E 1	選修 4/0	O L E 1	選修體育 4/0	O L E 1	選修 4/0	O L E 1	2

2017/18學年 教學資訊

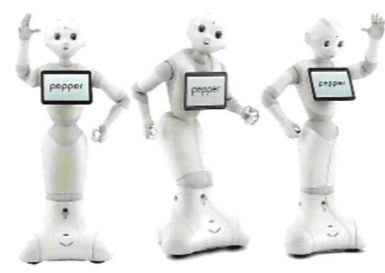
STEM科學科技學習



組長
梁順利主任

自上學年推行STEM教學以來，本校已購置了多部立體打印機、打印筆、編程機械人等，在配備上日趨完善，未來仍會繼續優化。本學年會繼續開發不同的STEM教學策略，尤其面對能力稍遜的學生，讓他們也感受到科技教學帶來的樂趣，並引導他們善用科技。另外，本年度亦會著重編程方面的教學，透過活動推廣、外聘導師及在日常的課堂，以生動有趣的編程機械人作教學。此外，亦參與了由滙豐150週年慈善計劃推行的「Robot4SEN」計劃，並將會借用一部PEPPER機械人，讓機械人與學生一同學習，透過機械人的聲效、動態等多感觀去引發學生的學習動機。期望以豐富的資源及多元的教學策略，能讓學生的科學科技經歷與體驗更豐富。

PEPPER 機械人



環境教育

環境教育組



一人一花得獎作品

為了繼續推廣「感恩珍惜」的環保生活態度，本年度學校部份班級將參與惜食堂舉辦的「校園齊惜福計劃」，透過講座及工作坊認識廚餘減廢的重要性，更會在班中嘗試使用電動廚餘機或廚餘桶製造堆肥，令學生親身參與及觀察堆肥的製造過程，再於永續栽培的耕種活動中使用堆肥。

另外，本年學校亦會繼續舉辦「一人一花親子種植比賽」，每位學生可得到一盆花卉幼苗回家種植，學習照顧幼苗成長及開花。在指定日期後帶回學校，更有機會得到獎項。比賽完結後，可以將盆栽帶回家繼續種植，希望家長記得踴躍參與啊！



組長
蘇炳林主任

品德教育

倫理輔導組



組長
李杏燕主任



副組長
梁順利主任

本年度會加強宗教教育，除培養學生養成恆常禱告的習慣外，還以唱詩學習讚美天父、亦以唸經文來記著天父的話，從而以行動實踐尊敬天父及長輩的好行為。此外，亦繼續鼓勵家長及校內各專責人員共同協作，以一致的方法，幫助學生改善學習態度及行為，以能過渡日後的成人生活。



早會祈禱

2017/18學年 科組重點發展項目

言語治療組

本年度言語治療組會繼續推行社交溝通訓練，推介的主題為「建立共同專注」及「道歉」。透過不同層面的多元化活動，除了個別治療和小組治療，亦會透過全校早會推介、班本治療、校園廣播、宿舍午膳流程點餐訓練，提供更多機會讓學生需要與別人溝通交流，藉此提升整校學生的社交溝通能力及表達自信。此外，亦會與教學組協作，舉辦遊戲日，以引發及促進學生與別人互動連結及主動溝通。



楊思琪姑娘



毛穎怡姑娘



何洛然姑娘



早會推介



遊戲日



溝通訓練－道歉

宿舍

樂進住宿部是宿生的第二個家，72名宿生在放學後，會在宿舍接受全面的照顧，除了基本的膳宿、個人身體護理、情緒及行為輔導外，更有精彩和富有教育性的活動。繼去年成功申請安裝蚊網、添置醫療器材外，本年度承蒙伊利沙伯女皇弱智基金撥款，宿舍會更換全部宿房的冷氣機，讓宿生有更衛生和更舒適的生活和學習環境。

「事雖小，不做不成；子雖賢，不教不明」，住宿部職員會上下一心，為宿生由最基本的自理訓練，以至群處技巧，生涯規劃等，提供進度性訓練。「沒有孩子是不能教的」，我們會引入更多的資源，包括多媒體教具、合適的義工、優化的設施和場地，為學生及其家庭，舉辦更多及更精彩的訓練和活動。



王兆輝宿舍主管



吳國輝舍監



林暢興舍長主管



破峰達人單車活動



樂聚會小組

社工組

本年度社工組關注家長們身心健康以及建立家長互助網絡，透過個別輔導、日聚以及工作坊，提供平台讓家長們彼此分享生活上的壓力、育兒的智慧和心得，促進家長之間的交流，提升家長們正向的思維，從而建立家長彼此的支援網絡，攜手經歷生命中的每一頁。



王文鳳社工 俞淑貞社工



有您支持、孩子獲益良多



攜手同行 齊撐您

護理組

1. 本年度護理組會加強學童的個人衛生，致力向他們講解正確洗手方法及打噴嚏與咳嗽時用紙巾來掩住口及鼻，然後立即洗手。使學生養成健康生活的習慣，以防止傳染病蔓延的機會。另外，護理組繼續為學童和教職員安排接種注射季節性流感針，誠邀衛生署認可註冊西醫親臨學校為師生注射，費用全免。

2. 除此以外，護理組會監測校宿廚部，除了確保廚房清潔外，還會按照食物金字塔的比例為學童編訂營養餐單，使學童增強抵抗力，對抗細菌病毒入侵，從而促進健康，養成均衡飲食的習慣。

3. 學校誠邀衛生署[蒲公英護齒行動]，為新生家長舉辦三課有關[刷牙基礎班]。由專業牙科治療師到學校授課，藉此加強家長對口腔健康的護理知識、刷牙步驟和使用牙線的正确技巧，從而促進學童的牙齒和牙齦健康。



認識食物金字塔

正確使用口罩



鄧依蘭姑娘 張潔欣姑娘

倪茵茵姑娘

生涯規劃

學生從小學習建立基本的知識、技能及態度，到中學階段學習迎向職業生涯及成人生活，學生需要把過往所學實踐到畢業後的生活，才能順利轉銜。「樂進功房」為高中學生提供校內的職業訓練平台，包括烘焙、養耕、陶藝及手工藝方面，擴闊學生於職業技能的裝備。同時，透過義工參與「樂進功房」及進行入班支援，提升學生的社交群處能力，讓學生進一步適應成人生活。學生於校內的裝備，到參與校外的成人服務單位實習，包括展能中心、庇護工場及綜合職業康復服務中心及職業技能課程，期望學生順利過渡及適應成人生活。



手工藝訓練



組長 周靜怡老師 副組長 林海明老師

中學組



個別化工作系統

隨著年齡成長，中學組學生逐漸邁向成人生活，我們期望學生透過視覺提示及個別化工作系統等方法，能建立恆常學習及工作的流程，以適應將來工作的環境。另外，各班將繼續透過日常生活流程及課堂學習，去表達意願及意見，學會自主自決。



組長 蘇炳林主任 副組長 董禧鴻老師

小學組



組長 梁潔蘭主任 副組長 黃家敏老師

小學階段的學生正處於模造的時期，因此，我們着意建立及鞏固學生的守規意識，培養有禮貌的生活態度，也刻意讓學生養成良好習慣；我們期望學生對物件有基本的認知外，也想強化配對及分類的訓練，以致逐漸提升思維能力，為更高階的學習作好準備。



乘搭扶手電梯要靠右



配對工作訓練



食飯前，洗洗手

2017/18學年 科組重點發展項目

實用語文



黃家敏老師

本年度將設計階段四的學習階梯及相關教材，讓學生在語文知識上層層遞進。藉推廣不同題材的閱讀素材，以豐富學生的閱讀經驗。本年選取《十隻小黃鴨》於小學級推介及《彩色的天空》於中學級推介，從閱讀中讓學生認識更多不同的海洋生物、動物及色彩的名稱。透過閱讀、聆聽當中的內容，藉以建立及提升學生在語文學習上的聽、說、讀、寫能力。

獨立生活



尹秀萍老師

本年度將於小學班級訂定每星期一節的感知肌能訓練課節，並同時與校本課程發展組協作，修繕感知科的課程內容，以期望學生從小建立良好基本的感知能力。中學班級方面，則會按學生能力，在個別化教育計劃中加入使用小型工具或針對性的訓練項目。

實用數學



劉漢輝老師

本年度將檢視四個層階的校本課程，讓學生在學習數學上能有由淺及深、更有系統的規劃。同時將繼續發展校本的數學學習策略，加強圖像模式的應用，配合不同的感官元素，讓學生有更深刻、具體的數數體驗，以加強學生的數量感，增強學習成效。

生活常識



李慧娥老師

本年度將參與由教育局舉辦的「支援特殊學校發展校本常識課程及應用學習進程架構」，透過「教、學、評」工作坊、共同備課，檢視及討論校本生活常識領域課程，以配合中央課程建議及校本學生的學習特質，分析其優勢及需要改善之處。同時，亦會嘗試應用「為智障學生而設的常識科學習進程架構」初稿，搜集學生學習成果顯證，藉以促進學習評估系統。另外，深化探究式學習，除了透過一些與STEM有關的活動，提升學生對科學及科技知識的興趣外，亦會進行專題研習，培養學生多角度思考能力及共通能力。

職業教育



林海明老師

本年度於小學開設實用技能科，培養學生自我的認識，包括興趣及能力方面的認知，提升自管的能力；並有機會接受一些工作前相關概念、建立最基本的技巧及應有的態度與習慣，從而逐步建立及發展工作知識、技能和態度。藉此亦讓教師更了解學生在職能上最大的能力和限制，以能更順利地銜接至中學階段的職業教育課程。於中學修讀職業教育課程，配合「樂進功房」學習平台及實習課程等，幫助準畢業生順利轉銜，並為未來的進修、工作及終身學習建立穩固的根基。

娛樂休閒



杜偉儀老師

與課程發展組合作，重整本領域課程，除了學習和鞏固多元化的休閒及娛樂技能之外，會更關注本科基本知識，如遊戲規則、安全須知和興趣培養；遊戲時的態度，如體育精神、與人相處、參與度和學懂選擇，也是本科未來的關注點。期望能幫助學生培養善用餘暇的意識，享受個人和群體活動的樂趣。

科技與生活科



陳秋媚老師

在課程方面，修繕課程內容，加入科學探究的教學元素，使教學更能切合學生的學習需要。還有，提升學生的科學探究能力，使他們能夠探究出食品製作中或衣物的科學原理。

2017/18學年 科組重點發展項目

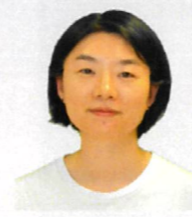
體適能組



吳沛川老師

體適能組持續透過多元化的體育活動，擴闊學生對不同運動的認識，並提升他們對體育運動的投入感及興趣，讓學生建立恆常運動的習慣。本年度將繼續鼓勵家長於閒暇時與學生一同參與運動。此外，本年度亦會進行兩年一度的聯校運動會，讓學生有機會展現體育潛能。

綜藝發展組



鄒汶芯老師

為拓展學生多向度的藝術學習機會，綜藝組與活動組合作，在課後新增「樂舞坊」、「中國舞小組」和「壁畫組」。在常規課程外，加入中國舞及不同類型的舞蹈元素，以發展學生多元化及具表演性的舞蹈潛能。繼上年度的「隨身藝術展」後，本年藉著課後的「壁畫組」和課堂的校園佈置，把學生創作融入校園，藉以深化學生：「創作在身邊」的概念，並作為本校來年邁向25周年的前奏。除籌備豐富多元的活動外，校本課程的修繕亦是本年主要工作之一。視藝課和音樂課將完成第三年高中選修課程和OLE的課程編寫；並加強教師在綜藝的專業進修及組內培訓，如推動教師外出參與綜藝相關的基礎教育和高中課程工作坊，以提升組員對教育局課程的認知，以助編寫和修訂校本課程。

資訊及通訊科技科



李兆庭主任

踏入資訊與通訊世代，科技已融入我們的日常生活中，成為我們生活中一個非常重要的部份；而培養學生具備運用資訊科技的基本知識與技能，已成為世界各國教育發展的共同趨勢。因此具備應用資訊及通訊科技工具的能力，不但可以讓學生迅速而廣泛的獲得資訊，改善及提升生活素質，提高個人的學習效能與工作效率，更能增進與他人合作及溝通，並有利於主動學習與終身學習的養成。透過修讀資訊及通訊科技課程，可以幫助學生作好充份的準備，迎接日新月異的科技世代所帶來的機遇與挑戰。本課程的設計首要著重讓學生了解資訊及通訊科技與日常生活的關係，認識電腦硬體及操作環境，學習基本應用軟體的操作，以及網際網路的使用。另外亦教導學生如何使用資訊及通訊科技工具，有效地解決日常生活的問題，並進一步養成學生運用邏輯思維的能力。同時亦會引入資訊及通訊科技的相關議題，以養成學生使用資訊科技的良好態度與習慣。

教育心理服務



教育心理學家
周聿琨先生

本年度教育心理服務繼續透過觀察，評估及輔導，並透過家長及教師的支援，跟進各有需要之學生。另外，教育心理學家亦會進行新一輪教學研究工作，目標為探討個別學生對不同教學元素(溝通、關係、結構)的反應。教育心理學家亦會按教師、家長及校情需要，舉行不同的講座及工作坊，促進交流。