

各班期望

信班



吳祖妍老師

黃家敏老師

期望同學能適應學校生活，愉快學習；同學間和諧共處，多認識新朋友。

義班



余灝正老師

王嘉茵老師

期望同學適應和享受校園新生活，投入和愉快地學習。學懂自律守規、有禮表達，成為一個樂於進步的好孩子。

忠班



何瑋殷老師

李慧娥老師

愉快學習，提升自律守規，訓練思維，樂於表達，培養群處溝通，享受校園生活，為豐盛人生開步！

勇班



陳煥霖老師

梁潔蘭主任

投入學習，勇於嘗試和表達；訓練自律守規，學習與同學互助互愛；享受校園生活，培養不同興趣，擴闊眼界。

望班



翁卓良老師

陳秋媚老師

期望同學們能相處融洽，友愛他人，提升表達溝通能力及加強獨立工作能力。

勤班



陳柏瑩老師

李兆庭主任

期望同學愉快學習，發揮個人才能，有禮用功，勤奮好學，誠實盡責，互助互愛，享受校園生活！

禮班



杜偉儀老師

吳沛川老師

期望學生可提升主動表達及溝通的能力；投入學校生活；提升工作效率；學習恰當與人相處的態度及表現。

愛班



陳偉斌老師

區婉瑩老師

愛人如己，禮貌待人，勤奮學習，珍惜所有。

孝班

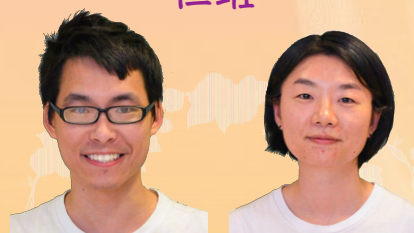


李國進老師

尹秀萍老師

期望學生能提升學習的動機，多留意身邊及社會上的事情；好好運用在學校學到之知識、技能與及正向的價值觀，為將來踏入社會作最好的準備，活出豐盛人生。

仁班



劉漢輝老師

鄒汶芯老師

積極表達多挑戰；態度認真愛學習；愛己愛人常歡笑；學習感恩多欣賞。

智班



周靜怡老師

林海明老師

以愛服務，並從服務的過程中得到啟發及省思，學習課堂中學不到的知識與經驗，為未來畢業轉銜作好準備。

誠班



劉嘉敏老師

蘇炳林主任

期望學生能投入學校生活，提升獨立工作的效能；積極服務他人及表達所需所想，為未來踏入社會作良好的準備。

明愛樂進學校

2018/19學年 學校新動態

年度主題

以  孕育豐盛生命



曹偉康校監



唐兆漢校董



閻德龍神父



梅杰神父



林伊利校董



鍾淑嫻校董



葉懿實校長



法團校董會成員



郭思穎校董



趙程德蘭博士
(獨立校董)



林暢興舍長主管
(教員校董)



李慧娥老師
(替代教員校董)



戴志霞女士
(家長校董)



蔡光偉先生
(替代家長校董)

校監的話



曹偉康校監

香港明愛自1953年成立至今，已踏入第65個年頭，並以「同行·分享65載感恩」為周年慶祝的口號。在過去的64年，香港明愛堅持與社會上最末後無靠、最卑微無助和最失落無救的一群同行共進，成為他們最可信靠的夥伴。

在最近一期的明愛情報中，明愛總裁閻德龍神父提及，「人不是『孤島』，意味著人在群體中生活，互相依靠扶持的處境。天主說：『人單獨不好，我要給他造一個他相稱的助手。』（創2：18）。『助手』並不只是多個『伴』，而是讓人學習與他人結伴同行，以愛相待，主動分享，好能達致和諧共融。」

正值明愛樂進學校在2018/19學年亦邁向25周年銀禧校慶，我們將繼續與大家結伴並肩同行，成為大家的同行者，並在一致的步伐和節奏，彼此扶持，彼此分享，一起朝著共同的目標邁進，「孕育豐盛生命」。

校長的話：以愛繼續啟航

感謝天父，讓樂進踏入新的學年。今年有不少新的面孔，有些害羞文靜；有些活潑跳脫，雖然不能短時間便懂得規矩，學識禮貌，主動與人溝通，但每位小精靈都是天父最愛惜的寶貝。天父叮囑我們要「教導孩童應行的道路」，故縱然校園不算華麗，但當中滿是溫情與愛。深信在愛中孕育，家校同心，寶貝們必能渡過人生最精彩、最豐盛的學習旅程。

今年也是樂進踏入廿五周年銀禧校慶的日子，數算恩典，感恩擁有熱誠關愛的教職團隊，帶引學生熱愛生命，各展才能。我們一直十分重視學生的學習及品德培育，近年除了推動CRS，即建立有效溝通Communication、互動關係Relationship、有組織學習Structure，以建構學生的基礎能力；亦推動電子科技互動學習、語文繪本學習、國民教育實地體驗、環境教育永續栽培、多元體藝、設立高中學習平台「樂進功房」、實踐宿舍的人本照顧與訓練等，同時透過全面的學生支援、家校緊密協作、拓展社區網絡及社會共融等，讓學生在良好的條件下得到全面的成長。

新的學年，願彼此將人生最美的愛與深情，仍然緊握在手裡，藏於心坎間。相信懂得愛、用心、有情的人，必然讓孩子們的人生永遠載著陽光。以愛繼續啟航，每一步得到天父的祝福。



葉懿寶校長

家長教職員會

2018-2020 家長教職員會委員成員



司庫：
陳偉斌老師



顧問：
葉懿寶校長



主席：
冼玉玲女士
鄧子緯家長



副主席：
黃健雲助理校長



文書、康樂：
劉嘉敏老師



文書、總務：
周靜怡老師



總務：
伍綺華女士
張樂瑤家長



康樂：
郭洪林女士
林詠汶家長



聯絡：
李運紅女士
梁傲坤家長



聯絡：
戴志霞女士
田居梓俊家長

家職會幹事



王文鳳社工



俞淑貞社工



林暢興舍長主管



凌凱怡舍長

2018/19 活動簡介

本學年，家職會積極鼓勵家長參與子女學習，繼續推行「好學家庭伴成長」計劃，同時，開展晚間專題活動，希望讓不同家長也可參與，支持孩子成長！此外，家職會舉辦多元化活動，如：專題交流會、學生出路巡禮、親子遊、家長聯誼活動、興趣小組、家長也敬師活動等，歡迎各會員積極參與。孩子成長，需要愛和扶持，不少學習活動，需要家長的支援，請積極參與「家長義工隊」，為孩子的成長多出一分力。



家長聯誼鬆一鬆



舒壓工作坊，愛錫自己多一點！

2018/19學年 科組重點發展項目



新春聯歡會



聖誕聯歡會



全校旅行

活動組

活動組近年舉辦之全校活動，包括全校旅行、聖誕聯歡會、新春聯歡會及教育營等，學生及家長都踴躍參加，學生及家長亦能從活動中學習到不同的知識，有難忘的體驗。今年是學校銀禧校慶之年，學校將舉辦各種不同的慶祝活動，包括銀禧校慶感恩禮暨啟動儀式、銀禧校慶開幕禮暨開放日、銀禧校慶專題講座和銀禧校慶聚餐等，另外本年度的全校旅行將前往海洋公園遊玩、教育營將安排於保良局北潭涌渡假村進行宿營探索活動，讓學生及家長一起歡渡開心的一年。



組長
董禧鴻主任



副組長
吳沛川老師



副組長
余灝正老師



保良局北潭涌渡假村



海洋公園

高級督導主任(學校社會工作)

受惠於一校一社工政策，明愛特殊教育服務屬下的七間特殊學校，已獲得政府撥款提供學校社工督導及諮詢服務。本校住宿部舍監吳國輝先生已於本年九月一日獲委任及晉升為高級督導主任，負責支援和督導明愛特殊教育服務核下的學校社工。

本校已進行新舍監的招聘工作，期間，吳先生會兼任舍監職務，確保宿舍保持一向良好的服務和運作。

吳先生會繼續與學校保持緊密連繫，新學年的工作目標包括：

1. 支援學校社工處理有特別需要的個案；
 2. 為教職員舉辦合適的講座和訓練，以提升專業知識，使學生及家長得到更優秀的服務；
 3. 協助連繫明愛轄下的特殊學校，增強知識交流、資源共享，為學生謀福祉；
 4. 為學校引入更多資源，進一步改善學習環境，協助學生解決困難。
- 讓我們與家長同行，為孩子共創快樂的生活環境。



吳國輝先生

領導團隊



李兆庭主任



黃健雲助理校長



李杏燕副校長



譚明偉主任



蘇炳林主任



鄒汶芯組長



馬瑞賢主任



梁順利主任



董禧鴻主任



梁潔蘭主任



黃家敏組長



林暢興舍長主管



楊敏儀舍長主管

2018/19學年 學校主題：**以愛孕育豐盛生命**

關注事項：

1. 建構及提供完整的學習歷程，優化個別化教育計劃與生涯規劃，讓學習更有組織及連貫；
2. 提升教學與訓練專業能力，加強教學管理，引進有效及創新的策略、科技與設備，以提升學習效能；
3. 營造正向校園文化及校本特色；以天主教核心價值為基礎，培育正面及積極的人生觀。

課程架構

學習領域	實用語文		實用數學	生活常識		獨立生活		職業教育		科技教育			藝術教育			體育教育		跨學習領域	
科目	語文科	圖書科	數學科	常識科	公民教育科	生活技能科	感知肌能科	實用技能科	職業教育科	電腦科	資訊及通訊科技科	科技與生活科	藝能科	音樂科	視覺藝術科	體適能科	體育科	休閒教育科	通識／獨立生活科
小學	7	2	6	8	2	3	1	2	/	1	/	/	2	/	2	2	/	2	/
初中	6	1	5	8	2	2	1	/	4	/	2	3	2	/	2	2	/	/	/
高中	7	/	5	/	2	/	/	/	5	/	選修4 OLE1	選修4 OLE1	/	選修4 OLE1	選修4 OLE1	/	選修4 OLE1	/	8

2018/19學年 教學資訊

STEM教學



組長
李慧娥老師

STEM教學重視以探究模式發展學生對科學及科技的學習興趣，並循序漸進地培養學生從多角度思考，主動建構知識。STEM並不是單一學科，而是跨領域學習，故今年除了推介一些好玩又具學習性的媒體及探究活動外，還會嘗試將不同的媒體滲入領域學習活動中。透過多感官刺激，提升學生學習動機，從而培養探究的興趣及精神，藉此逐步地幫助學生建立有關STEM的思維模式及學習技巧。另外，亦會參加校外比賽或活動，提升學生探索科學及科技的信心。

究竟杯子的水會否衝出來呢？



環境教育組



學生協助淋水

環境教育主要推動學生愛護環境，培養珍惜物品的生活態度。學校除了運用廚餘堆肥外，本年度同時使用電動廚餘機處理廚餘，製作堆肥，藉此讓學生體驗科技的力量，讓學生的學習與時並進。為培育學生對環境的責任，會與學生訂立環保約章，實踐環保，養成良好的環保習慣。本年度繼續參與「一人一花計劃」，讓學生領養一株「一串紅」花苗，學習照顧幼苗至成長，體會「以愛孕育豐盛生命」帶來的喜悅。



組長
梁潔蘭主任

倫理輔導組



組長
梁順利主任



副組長
李杏燕副校長

過去一年，本校致力培養學生恆常禱告的習慣，學習以唱詩去讚美天主，並以背誦經文來記著天父的話，期望培養學生懂得尊敬天父及長輩的好行為，從而建立正向、樂觀積極的品格。

今年，本組將繼往開來，配合本校的年度主題「以愛孕育豐盛生命」，期望繼續透過宗教教育配合品格教育，以「愛德」作為核心，培育學生「愛人如己」的正向思維，繼續學習以祈禱鼓勵及記念有需要的人，並以口語、動作背誦金句，用金句互相勉勵，倣效基督的愛。

以祈禱記念患病的人

彼此代禱

求主祝福，
生病的人，快快康復，
傷心的人，快快喜樂，
奉主名求，阿孟。

自閉症教學組

為了能加強及有組織地推行自閉症教學，本學年再設立自閉症教學組，以本校溝通Communication、互信關係Relationship及具組織學習Structure(CRS)為基礎，綜合不同的自閉症教學策略，如結構化教學法、圖片交換法、童玩童樂、個別化工作系統等，以提升學生學習及溝通。另本年與職業治療組、言語治療組及體適能組協作，在流程活動加入感統活動及透過輔助工具提升溝通訓練，以助學生學習成長。



組長
馬瑞賢主任

言語治療組

雙向溝通需要最少兩人以一來一回的形式得以延續，並透過不同的對話技巧維持溝通圈，當中以「回應」及「發問」為其中兩項基本要素。為提升整校學生與教師間，或學生與學生之間的輪次溝通能力，言語治療組於本學年開展提升整校學生回應問題和發問能力的訓練。另外，亦繼續着力從多方面提升學生的語言及溝通能力，並透過與不同科組協作，期望將提升語言及溝通技巧的策略滲透於不同的學習情境：透過校園廣播、公開演說，提升口語能力較佳之學生的演說技巧；為非口語或自閉症學生提供有效的溝通策略及輔助溝通工具，提升他們的課堂參與及與人溝通的能力；為高中學生提供適切的職業溝通訓練，例如午膳餐飲服務訓練、銷售訓練等，為他們轉銜職涯作好準備。



何洛然姑娘



楊思琪姑娘



毛穎怡姑娘



在課室設置溝通區，
提升非口語學生的溝通能力



透過一問一答，
提升學生與學生間之交流

職業治療組

今年將會為全校120名學生評估小肌肉發展基準指標，職業治療師李姑娘將會派發一份通告給家長們，乃是科研同意書，希望家長們能夠積極參與，現時香港並沒有中度智障學童小肌肉發展基準指標，只有



執筆寫字

正常學童的小肌肉發展基準指標，同行業界及家長們並不知道該名學童的小肌肉發展里程碑其實屬於常模的那個基準，如果這計劃完成的話，以後中度學童便有一個基準指標可依據，以便了解及預期他們的小肌肉發展里程碑。今年是該項目計劃的第一階段，希望家長們積極回應。



使用工具（剪刀）



治療師
李伊琪姑娘



助理
鄭偉光先生

宿舍

隨著學校銀禧廿五周年校慶，住宿部亦邁進第廿個年頭，為提升宿生生活質素，本年度的宿舍設施改善工程已進行至尾聲。除了在1718學年成功申請基金，在剛過去的暑假更換了全部宿房的冷氣機。此外，更成功申請了政府撥款超過二百多萬元進行多項大型維修，包括更換全部電線和照明系統，更換所有宿房及活動室的木櫃，更換浴室及廁所設備等，讓宿生有更衛生和更舒適的生活和學習環境。



飯堂已更換防水的
LED筒燈

除了進一步改善宿舍環境外，未來一年住宿部繼續承傳進度性及系統化宿生自理、家居訓練項目；善用外間義工資源，舉辦不同類型活動，讓莘莘學子及家長有更精彩的訓練和活動。



楊敏儀舍長主管



林暢興舍長主管



更換木櫃後房間煥然一新

社工組



家長月聚你我攜手同行

本年度有很多新生加入樂進大家庭，適應學校需時，家長也如是。社工組關注家長們之身心健康，期望透過個別輔導、茶聚以及不同的工作坊，提供平台讓家長們認識孩子的需要，並建立新的互助網絡，彼此分享



孩子有您支持獲益更多

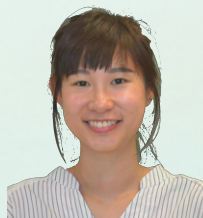


王文鳳社工



俞淑貞社工

提升正向的思維，增強對學校之歸屬感，攜手迎向未來的挑戰。



教育心理學家
龔悅呈姑娘

教育心理服務

教育心理學家以評估輔導及跟進治療等方法，提供認知、行為及情緒的心理支援給學生；亦定期舉辦教職員的培訓，提升團隊的專業知識和技巧。家長方面，教育心理學家透過個別諮詢及工作坊，提供改善建議，促進學生身心的成長。

護理組

1. 近年社區不斷爆發流行病，故此護理組將加強鞏固職員、學生及家長有關的衛生防護意識，如：透過早會、通告及資訊發放，提醒員生及家長，各種傳染病的來源及預防方法。當疫情在社區爆發時，護理組加強巡查學校各個地方，緊密監察員生的健康狀況，以預防傳染病在校園散播。期望職員能快速及準確地採取衛生防護措施，以保障學生的健康。
2. 本年會著力推動健康飲食及提升運動興趣，培養學生主動選擇健康的食物及多做運動。如：實行三低一高的煮食方法、設立獎勵計劃、於早會及樂進雅聚時，向員生及家長提供健康飲食資訊等。此外，亦會參加由教育局舉辦之「健康飲食在校園」認證計劃及衛生署舉辦之「2019 開心『果』月~ 水果樂分享」計劃，將健康、有營養而美味之食品引入校園。護理組亦會與體適能科協作，推廣適當的運動，讓學生透過恆常做運動，有健康的體魄。



護理組於學生早會推廣三低一高小食



倪茵茵姑娘



詹焯瑩姑娘



黃慧蓮姑娘



王婉茵姑娘

生涯規劃

生涯規劃是一個持續和終身的過程，以達致人生不同階段的目標。本學年繼續深化「樂進功房」高中學習平台，包括「烘焙、陶藝、養耕、手工藝功房」，幫助學生學習不同的實務技巧，也藉此培養學生多元興趣，讓他們善用餘暇；同時經驗創造的奇妙，以充分發揮他們的潛能，達致全人發展。藉著共同參與活動，學生有機會與不同社區人士接觸、分享和交流，促進彼此的互動，締造傷健共融。此外，亦大力推動服務學習，將「服務」與「學習」結合為一，強調服務與學習目標同等重要，增加學生「從做中學」的學習經歷。



從服務中學習



組長
林海明老師



副組長
周靜怡老師

中學組



利用腦圖記錄同學 猜想的故事內容

中學組學生本年將強調規劃每班的教學流程，令學生清晰地依從學習的程序及步驟，學會獨立及自律地進行學習或訓練。另外，期望加強學生的抽象思維能力，透過運用腦地圖等的方法，使學生清楚辨識概念的內涵，懂得表達自己的想法，為過渡畢業階段作好準備。教師將透過共同備課，設計合適的教材及活動，提升課堂的教學成效。



組長
蘇炳林主任



副組長
鄒汶芯老師

小學組

本年度共有二十位新同學加入明愛樂進大家庭，將透過新生適應日，包括課堂學習及流程訓練，認識校內人物、學校場地及午膳流程訓練等，好讓同學能適應及投入學校的生活。此外，學生年幼，正處於模造階段，是培養良好習慣的好時機。透過課室環境規劃、不同學習活動及加入視覺提示等策略，加強學生表達溝通的動機、自律守規及自主學習的能力。教學的內容亦將配合本年度「以愛孕育豐盛生命」的主題，選取與愛及生命成長等元素，讓學生從愛中成長。



組長
黃家敏老師



馬瑞賢主任



透過不同學習活動，
建立學生守規好習慣

2018/19學年 科組重點發展項目

實用語文



陳柏瑩老師

本年度將全面推行層階學習內容，優化教材，加強學生對語文的運用。藉推介不同的閱讀素材，培養學生的閱讀能力，小學組是《小手拖大手》，從中認識常見字詞，感受父母的愛；中學組是《沒關係》，從中認識動物字詞，學會天生我才必有的道理；全校推介則是校本創作繪本《探外婆》，內容以主角坐巴士探望外婆為主，故事有趣動人，期望能訓練學生語文上的聽、讀、講、寫及思維能力，享受閱讀的樂趣。

生活常識



余灝正老師

本年度的校本常識課程將以單元制試行，目的讓學生有更深、更廣的學習體驗和經歷，同時亦會分階段檢視和優化課程內容，令學習內容得以更全面和具延展性。另外亦會深化專題研習，為老師和學生提供更多支援，雙管齊下，如舉辦專題研習工作坊和加入思維訓練策略，進一步提升學生探究能力和培養學生自學能力。

職業教育



吳沛川老師

職業教育領域由小學的實用技能科及中學的職業教育科組成。小學階段主要培養學生工作前相關概念、基本技巧、工作態度與習慣，逐步建立及發展學生的工作知識，並加強學生對自己興趣及能力方面的認知，藉此了解學生在職能上最大的能力和限制，以便順利銜接至中學階段的職業教育課程。職業教育課程包含「功房」元素，依據學生的能力及特性，發展出具特色的工作技能及態度，幫助準畢業學生順利轉銜，為未來的進修、工作及終身學習建立穩固的根基。

通識/獨立生活科



譚明偉主任

本科為高中的核心科目，藉著多角度探究，透過議題、模擬情景及實踐活動等讓學生能夠了解相關概念，擴闊知識基礎，加強對個人認識、社會觸覺和參與，以及對國家和世界日常生活問題的關注；同時尊重多元文化，掌握終身學習和獨立生活所需的技能，培養自主自決能力，並成為獨立思考的人。通識與獨立生活學習領域關係密切，議題為本的學習內容已包含獨立生活的要素，在設計個別化教育計劃時教師會因應學生的能力和需要，擬訂具針對性的教學內容。

實用數學



劉漢輝老師

本年度繼續發展校本的數數教學策略，延展與深化圖像模式的應用，於全校推動觸覺體驗教學，以加強學生的數量感，提升學習成效；同時將於高中班級推動評級協調會議，建立分享交流專業的文化，以優化課堂教學。

獨立生活



陳秋媚老師

本年度獨立生活學習領域將會分為生活技能科及感知肌能科，小學班級會編排每周三節生活技能科及一節感知肌能科；初中班級則編排每周兩節生活技能科及一節感知肌能科，以期望學生能從小建立良好的感知肌能能力及提升生活技能能力。同時，職業治療師部份時間入班與老師協作，就學生的學習難點找出通用或策略性的職業治療輔助訓練，以提升學生的學習能力。最後，因應學生能力及需要，為學生選訂最少兩項的培訓目標，透過工序分析的教學技巧，以建立及鞏固學生的基本自理能力或生活技能。

休閒教育科



杜偉儀老師

為了配合新生的適應，針對初小班推行實踐策略，旨在建立遊戲前的基本知識，如輪候、遵守遊戲規則、守秩序、認清和接受輸贏等概念。發展同學間的互動，提升學生在群體遊戲中的協作能力，俾能在互相合作下完成活動。

2018/19學年 科組重點發展項目

體適能組



林海明老師

體適能是全人健康的一環，是身體適應生活、運動和環境的綜合能力，需要透過合理的認知與適度的運動來提升。藉著體育運動的合理規劃與實施，不但可以提升體適能或促進身體健康，也可以對心理、情緒、精神、社交與智能各層面有正面之影響，體育運動之功能應有全面性的考量，不要短見侷促於一隅。本年度會持續透過不同類型的體育活動，如躲避盤、地壺、健身單車等新興運動，加強學生對各項運動的認識，提升學生對體育運動的興趣，建立恆常運動的習慣，再配合良好飲食習慣，讓學生能健康成長。



綜藝發展組



鄒汶芯老師

綜藝發展本年以廿五周年校慶活動為平台，向家長和社區人士分享學生的學習成果。圍繞校慶主題「以愛孕育豐盛生命」，藉着多元化的綜合藝術形式，如：裝置藝術、表演和舞蹈藝術等和社區人士分享樂進廿五載的生命點滴。在學與教方面，加強教師專業交流氣氛，將在組內推動學習小組，分享教學策略和課程規劃；音樂和視藝課堂上，分別建構有系統的學習流程、評賞和工作系統。期望藉著以上工作令教學相長，學生更有效學習。

資訊及通訊科技科



李兆庭主任

踏入資訊與通訊世代，科技能改變人生。更加成為我們生活中一個非常重要的部份。對於學生而言，要培養學生具備運用資訊科技的基本知識與技能，已成為世界各國教育發展的共同趨勢。故此，具備應用資訊及通訊科技工具的能力不但可以讓學生迅速而廣泛的獲得資訊，改善及提升生活素質，提高個人的學習效能與工作效率，更能增進與他人合作及溝通，並有利於個人主動學習與終身學習習慣的養成。透過修讀資訊及通訊科技(ICT)課程，可以幫助學生迎接日新月異的科技所帶來的機遇與挑戰。本課程的設計首要著重讓學生：

1. 了解資訊及通訊科技與日常生活的關係，認識電腦硬體及操作環境，學習基本應用軟體的操作，以及網際網絡的使用。
2. 教導學生如何使用資訊及通訊科技工具，有效地解決日常生活的問題，並進一步養成學生運用邏輯思維的習慣。
3. 養成學生使用資訊科技的良好態度與習慣。

科技與生活科



尹秀萍老師

科技與生活科課程以「衣」和「食」兩方面，即「食品科學與科技學習範疇」和「服裝、成衣與紡織學習範疇」作為學生終身學習的基礎，為能力及性向不同的學生提供多種途徑，切合他們不同階段的需要，發展個人興趣。學生在課程中學習的知識、概念和技巧，一方面有助他們日後追求優質生活，另一方面亦為他們升學或就業作好準備。此外，教育局近年積極推動STEM教育，科技與生活作為科技教育範疇中的其中一個學科，近年亦在課程中加入科學探究的教學元素。本年度將繼續豐潤相關的課程內容，並安排學生在課堂中進行探究活動，以提升學生科學探究的能力。