# 黑黑珠珠云、恩锡统河

吳國輝舍監

科技一日千里,人事千變萬化,樂進大家庭在過去五年和未來五年,無論在日校或是在宿部,均迎接浪按浪的變遷。日校學位增加至120名,宿舍首階段由60名增加至72名,未來預計是80名,這意味著樂進學校和宿舍得到香港社會和政府的認同。近期陸續有資深的教職員榮休,也有在校多年的學生相繼畢業離校,雖然離別依依,但我們會以盼望和感恩的心情迎接新加入樂進校宿兩部門的職員和同學,這正是生命中「生生不息,薪火相傳」的體現和印記。

謹代表一羣為孩子默默耕耘的教職員,向給與我們鼓勵和認同的家長、義工和朋

友,致以衷心的感謝!







共融攜手愛地球



生日會

2016/17 年度持分者問卷 - 家長意見



家長問卷結果跨年比較

| 項目          | 年度結果   |        |        |        |        |        |        |        |        |
|-------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
|             | 2008/0 | 2009/1 | 2010/1 | 2011/1 | 2012/1 | 2013/1 | 2014/1 | 2015/1 | 2016/1 |
|             | 9      | 0      | 1      | 2      | 3      | 4      | 5      | 6      | 7      |
| 我對學生學習的觀感   | 3.4    | 3.2    | 3.4    | 3.4    | 3.4    | 3.5    | 3.6    | 3.4    | 3.4    |
| 我對學生成長支援的觀感 | 4      | 4      | 4.1    | 4.1    | 4.1    | 4.1    | 4.2    | 4.1    | 4.1    |

## 樂進大家庭:家有喜事



### 葉佩華老師

結婚代表進入人生另一階段,生活的一種轉變,我很高興迎接這種新轉變。我能與樂進師生家長們分享結婚的喜悅,感到十分榮幸,大家的祝福讓我感到溫暖和幸福。

李兆庭士任・

十分高興和大家分享在下的婚訊,多謝大家的祝福。能夠在「樂進學校」成家立室實在是一種榮幸、福氣。再次衷心多謝每一位對在下的祝福。



## 林暢興舍長:

踏入樂進大家庭第九個年頭,由一個 畢業生到今日初為人父,除了見證學 生的成長外,樂進亦見證著我的成 長。工作偶爾會面對不同的挑戰,但 每次接到家長對職員工作的肯定,令 我工作更有動力。儘

管事難盡如人意 · 也 是我學習的機會 · 希 望當我的女兒成長後 · 也要讓她多了解我 的工作 · 讓她成長中

有著樂進學校的陪伴



## <sup>/</sup> 韋德麟舍長:

農曆新年前後,我家有一新成員誕生。初為人父,百般滋以在心頭,有甜蜜的片段,也不苦情的時候。在此期間感謝同事們於工作上的支援及家長們親切的慰問。



最後希望 各學生和 小女都能 健健康 康,愉快

### 麥惠華老師:

教師培育學生,就如農夫悉心栽種小幼苗。有甚麼比擁有屬於自己的小生命值得感恩?有甚麼比擁有龐大的教師團隊的支持來得幸福。有於學生們與我同行來得愉悅不是,能在樂進家庭獲得這份祝福是極為喜樂的一件事,不使!





馬瑞賢主任

「我們相信藝術的可能性……也思考藝術活動如何承傳」

學校致力推動學生在藝術教育中展現潛能,建立自信正向積極地

成長。 這幾年我們不斷思考,如何鼓勵及幫助學生自主學習藝



識我們藝術的創作過程及成果。第二部份是活動的

開幕表演,讓業界了解學校在藝術發展的方向,第

三部份,於二零一七年六月二日至二零一七年六月

六日於尖沙咀文化中心地下展廊展出近年學生的藝

術作品及學習經歷。在此期待家長的參與,共享學

生的學習成果。



活動,就是將學生的部分作品及過程標貼「二維條

碼」,藉此條碼連接學校的網上戶口,學生只需用平

板電腦掃描「二維條碼」,不需要輸入文字都可以自

主學習及觀賞不同媒介的藝術創作。期望活動幫助學







「喂!梁老師,請問有興趣參與 mBot 比賽嗎?」 一通電話,便造就了一個學生見識「大場面」的機會。 我校因著推行 STEM 教學的緣故·不斷從外界引入科技教材·其中之一便是 mBot 機械人- 一部可 作編程及遙控的四輪智能機械車。學生平日在課堂上會利用 mBot 學習基本編程。因著友校的比賽邀請,成就了一次考驗學生的機會,學生更加緊操練。

比賽當日,有四間特殊學校參賽,需要就「軌 及「射龍門」兩部份進行比賽。起初大家並無 信心,均抱著「體驗第一、獲獎第二」的心, 在「軌跡賽」中,我校學生以最快時間完成; -項,學生以第二的姿態勝出。總結成績 校獲取了全場總冠軍!學生既意外又興奮 , 因他們首 次參賽即獲得冠軍。而這次的體驗,也令我校更有信 心去推行科技教學,令學生與時並進。



學校一直努力尋求與不同社群,透過舞蹈讓學生與他們保持對話,通過共舞,彼此學習生命的多元、舞蹈 的多元。憑著這個信念,今年安排學生參加了西九文 化區周日「自由約」We Dance - 人人起舞,通過舞 學生及家長都展現生命的力量。相信舞動匯聚的 動力感動他人,學生被邀請參與香港藝術節 Super Pool 開幕演出·Super Pool 由美國互動新媒體藝術家珍·利維·用數以百計環形節能 LED 燈創作了一個同心圓的藝術裝置·2017年2月17日·學生及家長 能與社區不同能力的舞者在這個互動光影舞台





吳沛川老師

續升溫

· 十位學生參與了第一屆聯校欖球比 下旬 賽,是次「帶式欖球比賽」得到香港欖球總會支持,由本校及另外三間友校組成四角賽,讓學生 有機會展現帶式欖球技術、群體合作精神及與友 校同學彼此交流。雖然比賽當天雨勢連綿,但同 學們無懼雨點沾濕身體,表現出對欖球的熱情。大步大步的衝刺、一幕幕精彩的攻防戰,置身其 能感到一股澎湃活力。是次比賽旨在提升學 生的欖球水平,擴闊學生的欖球視野,故此不設勝負名次,充分顯現出「友誼第一」的精神,讓學生體驗到愉快的學習經歷。

於四月初,高中學生亦有機會現場觀賞國際盛事 各地球隊的精湛球技,與及親身支持香港代表 受大球場內來自四面八方熱情球迷的歡呼 天更有家長<mark>暫時放下工作</mark>,陪伴學生一起 參與這個欖球大派對呢!期望大家把這份熱情延



本校旅團藉著外出探訪服務,讓童軍團員實踐 服務精神,培養學生群處及與人溝通的能力, 並加強團隊的合作精神及組織能力。是次探訪日期為2017年3月30日·我們前往沙田新田 圍邨的香港聖公會保羅長者之家,本旅團員投 入精彩表演,包括轉飛碟、拋絲巾、快樂傘和唱歌活動,長者們都開心觀看及一起參與遊 大家渡過一個愉快的早上



人相伴,心情輕鬆;傾談時 可吸取大家教養孩子的經













黄健雲主任、王文鳳社工、俞淑貞社工