

宿舍資訊

陪著你成長

吳國輝舍監

首先，我們熱烈歡迎新加入的十位住宿生。輪候了一段時間，終於可以入住了！
住宿部的生活有動有靜，既有訓練也有休閒；有個別的自理訓練，也有學習群體相處的小組時間。近期節目豐富，包括長者義工探訪，教導宿生敲擊樂器表演、



與不同年紀同學一起生活



學習互相照顧



一起玩耍



摺衣訓練
多嘗試，終成功



長者擔任音樂導師，
帶領學生學習敲擊樂



日常訓練
(我會自己洗臉)

《孩子成長 感恩有您》

孩子成長，有您的支持和參與，能讓他們學得更好，為邁向獨立的未來作準備！很高興

今年繼續有新家長加入我們的義工團隊，參與午膳流程訓練、午休健行、課後活動、樂

進功房等服務，亦喜見嫻嫻、婆婆、姑媽、姨



宿舍午膳訓練
學習洗碗



宿舍午膳訓練
進膳禮儀



午休健行活動



課後活動
齊創作



課後活動
溜冰樂



樂進功房
爸媽教你做月餅

家長教職員會

王文鳳社工

家有喜事



倪茵茵護士
喜誕麟兒



王嘉茵老師
喜誕麟兒



何瓊殷老師



區婉螢老師



吳祖妍老師



李伊琪姑娘
職業治療師



鄭偉光先生
職業治療助理



李炎霖老師
(半職)



邱志輝老師



翁卓良老師



羅啟祥先生
宿舍家長



梁興智先生
宿舍家長



甄卓怡姑娘
教學助理



徐佩琪姑娘
教學助理

家有新成員

樂進家訊

第四期

好學家庭伴成長



齊來做熱身

感謝您們伴我成長

風雨不改，沿途有您

上學期游泳訓練班

雖然因員生流感而將游泳訓練班減至兩節，但感激專程來當義工的家長，有賴您們的幫忙，讓活動能順利進行，學生能得著更安全、更悉心的照顧。希望家長能藉著「好學家庭伴成長」計劃，繼續身體力行支持本校的游泳訓練班。

遊戲樂 FUN FUN

「遊戲」是一個建立關係的理想平台，是一個純真而精彩的園地。這園地以學生的喜好為中心，學生自然從中獲得樂趣！今年10月13日的遊戲日，設計了十多款遊戲活動，有動有靜。學生可自主掌控玩法，挑戰自己，激發無限創意。言語治療師亦於遊戲日前與學生重溫一些與遊戲相關的溝通話語及手勢，讓學生能於遊戲時實踐社交溝通技巧。遊戲帶動一種「Fun」團，由學生主動建構，不著重結果，只重視過程，處處充滿驚喜。遊戲讓學生在互動中一起「Fun」享歡樂，主動邀請別人一起玩，從成人的鼓勵和讚賞中，建立良好的關係。下午在家長的陪伴下，孩子主動表達，自行策劃，家長再不是家長的角色，而是孩子的玩伴，投入孩子純真而精彩的園地，體驗這無價的經歷，與孩子建立最珍貴的關係。



蘇炳林主任
李慧娥老師



媽媽，小球滾到哪裡？



皇帝椅...誰來坐？



終於攻頂，Yeah！



最佳按摩



欣賞印洲塘美景



到達荔枝窩



遊覽吉澳的客家漁村

全校大旅行

2017年11月17日舉行的全校旅行，目的地為荔枝窩、吉澳和鴨洲，當日參與學生109位、家長76位、教職員71位。經過詳細策劃及安排行程，讓學生、家長與教職員一起透過探索學習活動，去觀賞香港古老的岩石景觀、體驗客家村落的文化 and 潮汐岸灘的生態環境。同時透過出發前的早會推介、課堂教學活動、研習學習紀錄冊、當日旅行實地考察活動等，學生能有難得的生活體驗，從中表現出「樂於進步、不怕困難」的精神。是次全校旅行為近年最多家長參與活動之一，從訪談及觀察中，大部份家長均表示是次旅行的行程與安排暢順，沿途景緻難得一見，期望學校將來繼續舉辦此類活動。

好學家庭伴成長活動推介



聖誕聯歡共感恩
22/12/2017



新春聯歡共慶賀
9/2/2018



長洲教育營一同感受
26-27/4/2018



暑期活動一同遊覽
16-20/7/2018

請多多支持
及參與！



校長的話：



葉懿寶校長

捨不得說再見

首次踏進樂進校園的您，牽著您的手，依然蹦跳著，彷彿永遠不會累。家人數算您做的「壞事」，但眼裡卻流露著對您的憐愛及期望。他們期待您在樂進的歲月，在各方面都有成長。在樂進的日子，雖然間中仍有不安情緒，但面上掛著笑容的時間也多；您喜歡跟著老師一字一句的讀，雖然讀音不甚清晰；您喜歡跟著音律搖擺身體，也愛哼歌；您最愛與同學一起走進社區，更喜歡在偌大的操場玩球。您從不拒絕做服務，搬飯箱、放點名簿、整理課室，還有……不經不覺，走到有一天，老師說「您要畢業了」！雖然已說了很多遍，老師已為您準備了很多年，從「專項職業評估」到校內外實習，也參觀將來銜接的服務。但您與家人也難於接受這事實，要面對未知的將來和迎接種種困難，很抗拒這現實，很想最少多留一年半載。孩子，我們也捨不得與您說再見，好像還有很多很多要學的事情。多年來，與您及家人已建立了情誼，互勵互勉的情感，又怎能輕輕說一句再見便結束。想繼續下去，奈何政府規劃及提供每項社會服務，都有一定的條件、規則與限制，並不能說不捨便可延續下去。我們十分明白您與家人的經歷，亦感受到家人照顧您那份辛酸，故此用盡各種機制，包括延讀機制，去照顧您的需要。但政府提供只是 12 年的免費教育，故額外的延長學習年期，是「例外」而「非常規」，這點教育局近期與香港特殊學校議會開會時，已清楚重申這看法。故此，近期教育局監察延讀個案漸趨嚴謹，會到學校檢視審批個案的理據和相關的證明文件，以證明有關學生延長學習年期的必要性。同時，表明在有需要時，學校須應教育局的指示，更正學生延長學習年期的安排。因此，您與家人從踏進校園那一天開始，務必做好準備，珍惜每一刻在學時光，爭取更多機會去學習、探索與體驗，莫刻意等待延讀的歲月，而是儲備更多能量去面對轉銜，否則會來不及啊！捨不得與您說再見，惟有與您的家人攜手，讓您有更足夠的儲備面對未來。

教與學資訊



「看、講、問、動」- 「全語文」及繪本教學 提升學生的語文水平

譚昭偉主任

傳統的語文學習都是從字、詞、句開始，所以傳統的語文教學模式都很著重教導學生識字，不論是閱讀或書寫，但「全語文」的出發點則強調語言學習是從整體開始，聽、說、讀、寫絕不是割裂式的四部份，而是互相緊密聯繫。「全語文」的「全」字就是表達出整體的意思，學生能夠在一個有意義和真實的語言環境中學習語文，而繪本教學正正提供一個豐富的語境圖畫，我們所選的繪本更是貼近學生的日常生活，內容生動有趣，具體的語境能夠幫助學生掌握語言內容、形式和應用特點，透過觀察圖畫(看)、描述內容(講)、提出問題(問)、以及延伸活動(動)的教學策略及方法，同時可因應學生的能力及需要，更聚焦地運用不同的教學活動組合，例如「看、動」、「看、講、動」等，不但讓語文學習更有趣味性，亦能夠在日常生活中應用出來；若能再配合家長在家中作延伸學習，持之以恆，學生的語文水平必然有更大的進步。

參考資料：廖佩莉 (2013) 《香港幼稚園實施「全語文」的現況：從教師的角度出發》



「看」- 觀看圖片



「講」- 描述繪本內容



「問」- 提出問題



「動」- 體驗過程

敬主愛人，自小培育

李杏燕主任、梁順利主任

我愛唱詩及祈禱

今年除培養學生常禱告，藉祈禱感謝天父、為身邊的人代禱，表達對身邊的人的關愛外，還學習以詩歌來頌讚天父。為讓全校不同能力的學生都能熟習及掌握，故首先選定三首詩歌及禱文，並在早會中推介，繼而每天早會都以祈禱及唱詩為一天學習的開始。



老師早會領唱「感謝主」



詩歌三首

感謝主：「感謝主，感謝主，感謝主在早上，感謝主在中午，感謝主，感謝主，感謝主在黃昏時。」

多謝天父：「多謝多謝天父，多謝多謝天父，多謝多謝天父在我心；多謝多謝天父，多謝多謝天父，多謝多謝天父在我心。」

讚美天主：「亞肋路，亞肋路，亞肋路亞，讚美天主；亞肋路，亞肋路，亞肋路亞，讚美天主。」



同學一同唱「感謝主」



禱文

新的一天：「感謝耶穌，賜新一天，求主幫助，專心學習，奉主名求，亞孟。」
感恩祈禱：「感謝耶穌，賜我平安，給我喜樂，珍惜所有，奉主名求，亞孟。」

彼此代禱：「求主祝福，生病的人，快快康復，傷心的人，快快喜樂，奉主名求，亞孟。」

謝飯祈禱：「感謝主，賜飲食，求祝福，保平安，奉主名求，亞孟。」



學習謝飯禱文



謝飯祈禱

言語治療組： 社交一點通



專業治療資訊

為提升學生的社交溝通能力，本學年言語治療組會向全校學生推廣兩個社交溝通主題。上學期的主題為「建立共同專注」，而下學期的主題為「道歉」。言語治療組在 2017 年 10 月 18 日，透過早會向全校師生推介「建立共同專注」的內容。透過簡報、影片分享、小遊戲等形式，簡單教導學生如何因應不同情況

言語治療師何洛然姑娘



1. 展開溝通的三個步驟



2. 引起近距離及面對自己的對象的注意



3. 引起近距離及背向自己的對象的注意



4. 透過互動遊戲，實踐共同專注的技巧