

敬主 - 由禮儀開始

敬主愛人，自小培育

明愛樂進學校是一所天主教學校，因此我們也讓學生認識天主教的禮儀，禮儀包括歌詠、讀經、神父講述天父的話、祈禱、背誦天主經，最後降福禮。學生從禮儀中學習用詩歌讚美天父；從讀經及神父講述天父的話中學習正確的行為道德；從祈禱中學習關懷，為身邊的人祈禱；最後降福禮，讓我們感受神對我們的愛及保守。在剛過去的聖誕聯歡會中，已與學生進行了第一次的禮儀，學生開始適應，並不斷進步中。

宿舍資訊

圍爐共聚親子燒烤晚會

為提升親子關係，宿舍定期舉行不同類型親子活動，踏入冬季，又是燒烤的好時機。1718 學年圍爐共聚親子燒烤晚會，共有 37 個宿舍家庭及 71 位家庭成員參與，非常踴躍。宿舍家庭除了享受美味燒烤食物外，更有親子攝影環節，並即時打印相片留為紀念。當晚活動，葉校長及吳舍監也參與其中，與宿舍家庭共享快樂時光。活動後，參與家庭反映非常享受活動，希望宿舍多舉行同類型親子活動，讓家人分享美食外，亦可共聚天倫。



家庭攝影活動



參與家庭與校長及舍監合照



校長也來支持活動



燒烤活動完滿結束

我的廚房烹飪比賽

學生得獎感受 (鄭文彥、鄭小瑜) 陳秋媚老師
 老師：小瑜、文彥，恭喜你哋在烹飪比賽得獎！你開唔開心？
 小瑜：開心
 文彥：好開心！
 老師：你還有什麼得獎感受？
 小瑜：我繼續努力學煮嘢
 文彥：我都會繼續努力，出年再擺獎！

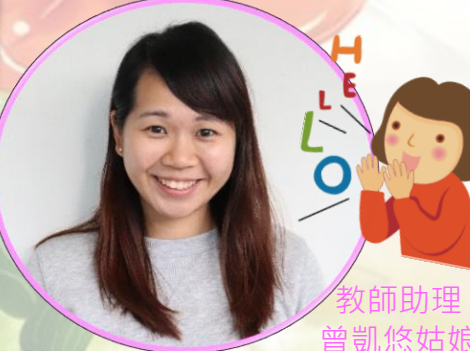


文彥的金獎美食「五彩咕嚕魚」



兩位得獎學生的合照

家有新成員



教師助理 曾凱悠姑娘



詩班獻唱

詩班唱詠



好學家庭伴成長 樂進家訊

第五期

爸媽教你做利是封手工藝、專題交流會

12月15日的專題交流會，由黃家敏老師介紹有關繪本策略及如何在家庭中應用；1月6日由三位言語治療師負責的專題交流會，是首次安排在星期六下午舉行，希望能讓更多平常在星期五未能出席的家長參予。兩次交流會均安排有跟進的工作紙派發給家長，讓家長帶回家中與子女一起練習。而1月22日的「爸媽教你做」活動，是由畢業生家長教家長們運用利是封製作新年掛飾，並錄影了家長的製作步驟，讓老師播放給學生觀看，也派發了有關的掛飾教材套給每位家長，讓家長們可在家中教導孩子製作，增進親子學習機會。



爸媽教你做 年年有魚，歡樂年年



聖誕齊讚美天主



齊來舞動！歡欣躍動！



聖誕節日表演慶主誕生

聖誕聯歡

一年一度的聖誕聯歡會，已於2017年12月22日在聖歐爾發堂進行。當日活動內容豐富，有聖誕禮儀、節日表演、跳舞和製作聖誕飾物送給親人，藉此讓學生培養及表達敬主愛人的精神。而聖誕聚餐在學校籃球場進行，透過聖誕聚餐活動，讓學生、家長、教職員、義工及嘉賓共聚美好時光，普天同慶聖誕佳節。



報佳音

報佳音、傳喜訊活動已在沙田大會堂旁的公園(奧運紀念牌前)順利舉行！當中參與獻唱的人數眾多，除了師生的參與，很高興見到學生家長、義工朋友、馬鞍山中學師生和校友等一同列隊由學校出發到目的地，為沙田區的居民報上耶穌降生大喜訊息；同時也表現了「共融樂社區」的一幅美麗圖畫，著實令人驚喜。當然也感恩師生們，尤其詩歌班的學生和負責演奏老師的付出，為當天的報佳音增添熱鬧氣氛；有份參與的群眾也落力獻唱，一同口唱心和同慶聖誕佳節。



綵排練習中



完成了！Yeah!



齊來參與報佳音！



籃球初體驗 三分無難度



體驗速度 挑戰自己



乒乓球發球 直接得分 YEAH!

特奧同樂日

運動是健康的泉源。——馬約翰
 特奧同樂日讓不同能力學生均有機會參與各類型的運動項目，令學生體驗和感受運動的樂趣。與此同時，家長亦能從中得到啟發，更深入地了解子女的運動潛能，對促進子女的發展起積極作用。未來日子，期望家長繼續積極參與，共同努力，讓孩子們擁有健康體魄。

馬拉松

馬拉松猶如人生，重要的不是贏在起跑線，而是大家樂於進步，挑戰自己，故每年本校均有師生家長參與「奔向共融-香港特殊馬拉松」比賽，反應熱烈。是次活動除了期望提升學生及家長對健康及運動的認識，並且希望透過恆常練習，建立學生與公眾的融洽關係，加強家校、團體及公眾之間聯繫，建立以健康為本的網絡。



大功告成，活動順利完成



同心協力，盡力比賽



校長的話： 意見表達



葉懿寶校長

任何一個開明民主的社會，都著重人民能暢所欲言，自由地說出心中所想所願。香港稱得上是片福地，相信就是因為堅持擁有這個核心價值和信念。學校是個小社會，當中除了學生外，還有家長、教職員、校董等持分者，每位都是重要而不可取代的成員。為了建設嚴而有愛的校園，讓孩子在 12 年成長過程中獲取最豐富的學習經歷，我們必須細心聆聽各人的意見和需要，從而架設最合適的學習及成長條件，讓孩子的能力得到最好的發揮。但是，也要配合教育政策和學校現況，在決定政策方向時，要顧及學校的未來發展。

學校一直歡迎各持分者表達意見，不論是牽涉個人或整體的事。雖然意見表達往往是個人或小群體的主觀價值判斷，但在民主多元的樂進校園，各種價值判斷均會容許，也受言論自由之保障。期望能藉開明的氛圍，使真理愈辯愈明，去蕪存菁，更藉此建立共識。相信代表學校的校監、校董、校長、舍監、主任、宿舍家長主管、專責老師、專責舍長、社工、教育心理學家、護士、治療人員.....等，必然非常樂意聆聽學生及家長的心聲和需要，以至對孩子的教育方案、學校政策及運作能不斷檢視和優化。

在任何政策實施前，必須有非常鮮明的前設。政策不能只顧及單一持分者的利益，而是要考慮惠及整體。就以延讀政策為例，相信每位家長，必然認為學校是最有保障、最具豐富資源、最能提供安全姿彩的學習生活給子女；每位學生，也不願意離開關愛的校園環境，而要繼續爭取留校，享受多元的學習機會。的而且確，每位學生留在學制，或多或少會有得益，然而畢業生總需要到社會闖一闖，這是必經的路。我們與其定格到某一點，不如為他們作好全面的裝備，運用家校的資源，扶持他們好好過渡，適應未來的銜接單位及成人生活。當然，學校亦要配合教育局的嚴謹取向，在審理「延長學習年期及學位餘額」時，除了考慮家庭狀況、學生狀況及銜接狀況之外，最重視的，是學生的學習狀況。我們會嚴格審視，究竟給與多一年延讀機會，對其轉銜至成人服務，有明顯的幫助嗎？其學習及行為情緒管理，又會有明顯的進步嗎？其學習動機是否很強，以至延讀會幫助他更能發揮潛能嗎？除此之外，學校亦要衡量，輪候入學入宿者眾，是否現時申請延讀者，比輪候者更有入學入宿的需要呢？故此製訂任何政策的背後，必然要考慮所有持分者的福祉，包括輪候生。

我們明白當中造成情感上的矛盾，大家總覺得學校不近人情，這真是有口難言，亦不是我們樂於見到的。意見表達往往有理性與感性之分，一般我們較多收到感性的表達。當然學生與家長的個別困難我們會十分關注，甚至會直接運用資源，或網絡不同資源去解決。但始終學校的系統、資源存在限制，也要顧及未來學校健康發展。故此，希望家長體諒，我們往往要顧及不同持分者及整體的利益，未能即時回應家長的訴求。然而，我相信家長會絕對明白我們，每項政策的制訂，必然會建基於大部份持分者的利益；學校亦絕對不會放棄，每一個幫助學生成長的機會；也必然努力為學生，讓他們離開學校體制時，在銜接上更全面的鋪排。同時，也期望家長，除了適時與學校溝通外，更會理性的為子女，安排更周全的轉銜時機，幫助他們將來過更優質的成人生活。

親子遊之香港樂逍遙

2018 年 1 月 7 日，寒冷有雨，但天氣不影響大家的興緻，當天有 116 人參與，遊覽「中環展城館」增廣見聞、歡聚樂享「自助餐」、漫步暢遊「盧吉道」、悠遊「山頂廣場、凌霄閣」購物樂。當天山頂上的迷霧，為盧吉道添上一幅神秘的面紗，讓大家感受到「山重水複疑無路，柳暗花明又一村。」的驚喜。

陳偉斌老師、馬瑞賢主任



大霧中的山頂廣場

探索展城館

盧吉道樂悠遊

親子樂聚自助餐

樂進發展，家校合作不可少

兩年一度的家職會委員選舉、家長校董選舉活動即將開展，已定於 2018 年 6 月 1 日進行。樂進學校成立二十四年，隨著社會時代的步伐不斷求進，當中除了辦學團隊的推動、教職員的努力、更有賴家長的支持及協作，為著學校繼續前進，請家長踴躍參與成為家長委員、家長校董。陪伴學生學習成長，家校合作確重要。

學習需要你們的支持



3月8-9日
廣州境外遊



4月10-13日
南京境外遊



4月26-27日
明愛明暉營教育營



跟你的子女一同觀賞
2018 年度的香港花卉展覽

一年一度的 STEM 探究式 學習活動

逄順利主任、李慧娥老師

自學校推行 STEM 教學以來，「探究式學習活動」已成為每年恒常的科學探究活動。期望師生能在活動中一起尋找探究科學的樂趣，從而啟發學生對科學及科技知識的興趣，以循序漸進地培養學生的科學思維及學習技巧。今年以「水」作為探究對象，按學生的能力、年級分為四個階段，為學生設計一系列的活動，由淺入深地探索水的特性、用途等。更於 1 月 11 日的早會向全校師生推介活動，並讓學生即場參與活動，如：放船仔、肥皂泡等。而當中的「水火箭」、「水火箭車」等活動更大受歡迎，師生們見火箭升空的一刻都忍不住歡呼呢！



老師向學生展示「明輪船」



學生在老師指導下放船仔



學生為水火箭添上燃料:水



水火箭發射一刻
全場歡呼！

職業治療服務的開展

李伊琪職業治療師

本人好高興由 2017 年 11 月開始，能夠為本校學生服務，成為第一位駐校全時間職業治療師。由 11 月起，我們已為職業治療服務趕緊籌備開展的安排，例如商討最初接受服務的學生及班級，由於現時只有我一位職業治療師服務全校一百多位學生，好明顯是不足夠，所以我們惟有挑選最有服務需要的一群，最後我們決定將今年服務集中於初小兩班（信班和義班），但這是否代表不顧及其他學生呢？當然不是。其他各班老師可以因應學生需要及情況，建議轉介同學接受職業治療訓練，所以每班都有數位同學被轉介至職業治療服務，最後今年職業治療課會為 45 位學生進行恆常訓練，佔大約 40% 全校學生人數，訓練內容極多元化，有大小肌，認知，自理，職前訓練和感覺統合等等，希望可見的將來政府能夠撥出更多資源給予香港的中度智障孩子，可以讓更多學童接受適切的訓練。



小肌訓練

- 前三指控制
- 手眼協調
- 雙手協調
- 手握力
- 前二指、前三指控制

小肌訓練包括：
伸手拾放物件；
物件操控，雙手
配合運用，手眼
協調，執筆寫
字，文具及用品
操作



自理訓練

- 穿脫衣服
- 拉拉鍊
- 扣衫鈕
- 綁鞋帶

自理訓練又包括小
肌及認知能力：感
知感覺，因果關
係，空間概念，物
件概念，顏色概念
及形狀概念



感學綜合訓練



職業訓練

