

樂進家訊

校長的話：走出困境

實在難以接受，超過一年的時間未返回正軌，學生最愛參與的社區體驗、戶外學習活動，課後活動完全停頓了，連課堂學習也被遏止，儘管我們很不願意見到如此光景。學生互動的歡笑聲，在操場奔跑追逐的無比活力，回應提問或完成學習套件時的認真態度，與及自得其樂的神態，都彷彿是很遙遠的事，不知何時才能尋回校園的熱鬧與學習氣氛？縱然在疫情相對較平穩的日子，我們也嘗試分中小學組，或分班到校進行面授課，但當中風險仍然存在。我們尤其記掛跨境同學，孩子成長的歲月何其珍貴，一天一天、一月再一月的流逝，讓我們無比焦急。

學校努力嘗試運用不同的學習模式，透過送遞實體課業、網上學習素材，與及個本/班本/組本/整校視像教學，期望不論是本地或跨境生，在學習上都有基本的支撐，好讓在家呆著的歲月，也不會完全失去學習的動力。誠然未有任何專家、醫護、政治領袖等，向我們提出這場驚心動魄的疫戰何時結束，見到不少家庭的生活及經濟受疫情摧殘，有業俱廢，很多殘疾人士、長者及留在醫院的病患者未能見到家人，加上失掉多少寶貴生命，讓人對這場疫症更加痛恨，像當年無法逃過的戰爭，希望盡快見到結束的一天。

越想越氣，總不能走出困境，相信此刻絕對是考驗我們信心及忍耐的時候。不單只是苦中作樂，當早上起床仍然見到和煦的晨曦，嗅到清新的空氣，感受到家人親切的關懷，原來美好的事並非完全失去。我們還可以自由地禱告，也可以滿有希望、夢想、學習、興趣，這些怎樣也不會被奪去，尤其是愛。在愛中我們可以彼此關心，互相支持，但願不管風雨，都以微笑面對，走出困境。

葉懿賢校長



網上聖誕慶祝活動

由於新冠肺炎疫情關係，於2020年12月期間學校仍須暫停面授課堂，因此本學年學校採用網上直播，透過視像形式舉行一次網上版的聖誕慶祝活動，期望仍能與學生和家長分享聖誕喜悅的訊息。當天，校長和參與的教師們佩戴聖誕節特色的口罩、鹿角、聖誕帽等裝飾物，並配合充滿聖誕氣氛的活動，例如聖誕禮儀、詩歌頌唱、聖誕小手工製作與及聖誕舞蹈等，讓安坐於家中的學生和家長們，也能感受歡樂的聖誕氣氛。

董禧鴻老師



校長請來了聖誕老人與大家見面

齊來跳跳既開心又健康的聖誕舞蹈吧！

小天使也為在家的同學和家長送上祝福

正向管教鬆一鬆

每天給自己一些空間，
照顧自己的感受和需要。



靜觀練習

愛自己 愛家人



五種愛的語言

- E 身體的接觸
- A 肯定的言詞
- B 精心的時刻
- C 貼心的禮物
- D 服務的行動

愛的語言

由自己開始出發

作為家長後，
你曾讚賞自己作為媽媽/爸爸的角色嗎？

我欣賞自己 _____

有愛心/細心/負責任/有創意/手藝好/煮飯美味/
照顧家庭/提供整潔環境/勤奮/有毅力/有心思/有耐性

今日欣賞左自己未？

教養和處理孩子的行為及情緒問題不容易，加上疫情肆虐，在過去多日暫停面授課的日子裡，作為家長和照顧者需要兼顧家中各人的需要，容易忽略了自己的身心需要，甚至變得筋疲力盡。家職會在 11-12 月特別舉辦六節《正向管教鬆一鬆》家長身心靈工作坊，主題包括：分析愛的語言、孩子為何這樣？處理行為問題好煩惱！身心覺察（一）、（二），以及快樂的科學，為家長提供舒緩壓力的方法。不但可了解自己在管教時之表達模式，學習覺察身心需要，並嘗試調整想法，練習以簡單靜觀技巧保持樂觀的身心，以正面的思維和態度面對生活上的困難及挑戰。大家每天有留給自己一點自處的空間嗎？

社工組

小顆子·大耕作 (III)

上回《家訊》分享住宿部總務組、宿舍服務員與宿生已開墾遊樂場花園、換入新土壤及播種子。經過大家的努力，用心播下菜芯、芥菜、蘿蔔、蕃茄等種子，在良好之天氣配合下已生長成一顆顆成熟的蔬菜和水果。疫情下，同事按房間安排宿生輪流協助收割，宿生表現既開心又興奮，把一籃又一籃新鮮蔬菜、一盤又一盤蘿蔔放好，並交予舍長或廚師，為當日膳食「加餸」呢！我們期望宿生繼續享受「小顆子·大耕作」的樂趣，增加對農務認識，並珍惜所有食物。

施純龍舍監

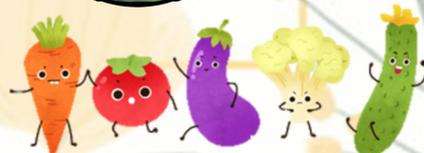


蘿蔔收成了！

宿生把已收成蔬菜進行烹調「加餸」

宿生協助收割蔬菜

宿生協助培苗



i. 實時視像教學的整體安排

因應疫情變化，教育局宣佈中小學在2020年11月下旬開始分階段暫停面授。本校由12月至今，實施班本實時視像教學時段；每週一至三為學生提供核心科目（語文、數學和常識/通識）的遙距教學。而週四和週五主要開設中小學組本或全校性的實時視像教學分享節目，以便為學生提供核心科目外的其他學習資訊分享。

全校性的實時視像教學節目類型，可概括分為系列式、活動式和單次性的活動推廣。系列式的包括：語文課本介紹、正向繪本分享、校園電視台和網上家居運動；而活動性質的包括國家憲法日、將臨期、聖誕節等節日相關節目；單次性的活動推廣則較多元化，涵蓋不同學習領域或組別，如：自閉症教學、綜藝發展、護理和言語治療等。

感謝各位家長陪伴子女學習，現時穩定參與班本實時視像教學的人數佔全校學生人數的一半。學生的參與著實鼓舞教職員團隊，期望疫情下學生仍能持續學習。

蘇炳林主任、鄒汶忠老師

ii. 體適能的整體安排

為了促進學生於停課期間仍養成做運動的習慣，安排了為期兩星期的實時視像網上家居運動週，是次活動主要為本校學生與家長提供一同在家參與運動的機會，希望從網上家居運動，提升學生的運動習慣和體適能的狀況，並且促進親子關係，同時建立健康的生活方式。

劉嘉敏老師

iii. IT之校園電視台的整體安排

IT之校園電視台：為了讓同學在家中能善用時間，鞏固學習，樂進校園電視台進行了一個名為IT至叻星的節目，內容豐富，當中包括：IT小百科簡介、齊來做個Youtuber、實用軟件推介、實用硬件推介、輕鬆學編程、AR/VR體驗及實踐和3D打印技術入門等。未來將會繼續製作不同的多元化節目，與大家分享，希望大家繼續支持。

李北庭老師

學與教資訊



校園電視台外貌



iv. 正向價值繪本 《分享椅》的整體安排

《分享椅》的故事由一張小木椅開始，在巧妙的安排下，森林中的動物一個一個分享不同的食物，有蜂蜜、橡實和栗子，牠們將愛與關懷的信念一路延續。透過網上實時視像教學的時間，我們將這本溫馨的繪本介紹給學生及家長，參與實時教學的同學都分享了自己喜愛的玩具或食品，有餅乾、蘋果、哈哈笑氣球、Doraemon 公仔、鹿仔等。配合 SuperKid 獎勵計劃，家長可以紀錄同學正向的行為，同學亦能嘗試與人進行分享，將「愛」延續。

除了《分享椅》外，稍後時間，我們將會繼續推介《熊貓先生，你的心情好嗎？》、《999 隻青蛙兄弟》和《小汽車滴滴滴》等正向價值繪本，希望同學及家長繼續參與實時視像教學活動，並交回有關的閱讀報告。

蘇炳林主任、何婉儀老師

實時視像教學介紹：「分享是什麼？」

同學分享的食品：蘋果

同學分享的玩具：鹿仔

老師進行繪本分享介紹

v. 國家憲法日的意義

香港回歸祖國多年，《基本法》成功落實在市民的日常生活中，實施「一國兩制」、「港人治港」和高度自治的基本方針政策，以上均是根據《憲法》第三十一條的規定而訂立，令香港穩健和持續發展。

《憲法》是國家的根本法，是治國安邦的總章程，在國家內具有最高的法律地位、法律權威、法律效力。《憲法》和香港《基本法》之間的關係，就好比《憲法》為「母法」，香港《基本法》為「子法」，子法在母法之下，是「兩母子」的關係。

「國家憲法日」訂於十二月四日，學校透過實時視像教學，包括升旗禮、早會宣傳及問答環節，以不同形式來提升學生對《憲法》的認識。當日全校教職員參與升旗禮，近 80 名學生及家長參與活動，透過教學簡報及教學影片，認識《憲法》。透過上述活動，促進學生全面認識《憲法》和《基本法》，培養國民身份認同。

余灝正、黃仲立老師



全校教職員肅立，靜待升旗

升旗禮圓滿完成

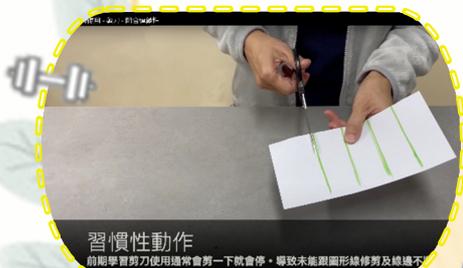


互動教學有助學生認識《憲法》

治療百子櫃的實踐

疫情持續，學生難以接受恒常而有規律的治療服務，身體的肌能及活動能力也會漸漸減退。為持續支援學生的治療需要，治療組除了預約家長安排個別的視像治療訓練外，也持續進行「治療百子櫃」的影片製作工作，拍攝以不同的大小肌、感統、工作訓練等為主題的短片，製作完成的片段已上載於學校的 Youtube 頻道，未來亦會繼續豐富「百子櫃」的素材，讓家長、教職員均可參照用作家居或延伸訓練之用。

梁順利老師



習慣性動作
前期學習剪刀使用通常會剪一下就會停，導致未能跟圖形線修剪及繼續下
器材訓練：剪刀開合連續性訓練



大肌訓練：平衡訓練



動作 2：親子扶助
家長放開尺在紙上及置實，學生將紙由下方擡向上方及同時要求紙
小手肌訓練：摺紙