

## 教學新常态

### 半天上課安排下的多元學習經歷

自新學年開始，經歷近一個月的停課，無論學生、家長或是學校，都面對不少挑戰和困難，幸好得到天父的眷顧，疫情總算穩定下來。為復課做好準備，學校嚴格執行防疫措施，保障學生安全，同時悉心編排學校時間表，務求在有限的空間和時間下為學生提供多元化學習經歷。

#### 半天上課時間表

全面且均衡的學習，是每位學生的學習權利。面對疫情帶來的限制，學校堅守教育理念，為學生編訂半天上課時間表，除語文、數學和常識/通識外，其餘學科編排不少於一節課堂，繼續提供多樣化的治療服務，照顧不同學生的學習需要。

#### 多元化學習活動

雖然疫情帶來不少限制，但無礙教師為學生提供多元化學習活動的機會。依著活動性質，兼顧防疫措施，負責教師採用不同模式進行活動，包括早會簡報宣傳、實時視像直播、班別為本的導師入班教學等，期望在安全環境下提供多元的學習機會。截至11月上旬，本校已為學生安排不同的學習活動和經歷，包括節日慶祝活動，例如：「動腦筋賞中秋」和「國慶日升旗禮」；環境教育「一人一花」活動；STEM教學「拼砌積木牆」活動；綜合藝術「學校演藝實踐計劃戲劇工作坊」和「曾子殺豬」戲劇欣賞；職業教育科手工藝導師入班教學和校園電視台學生培訓活動等。

雖然疫情給予我們限制，但卻讓我們從限制中尋找教學上不同形式的可能性，繼續為學生提供多元化的活動，豐潤其學習經歷。



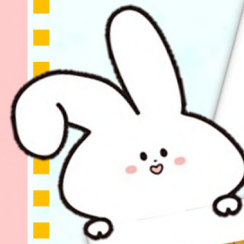
鄒汶芯、蘇炳林、余灝正老師



「動腦筋賞中秋」實時視像慶祝會



「一人一花」移苗成功



演藝實踐計劃戲劇欣賞  
「曾子殺豬」演員劇照

### 正向生命藝術共融計劃 學校演藝實踐計劃

由康樂及文化事務署、新域劇團及本校合辦的「學校演藝實踐計劃」為學生提供演藝培訓、發揮創意的機會。期望藉此啟迪思維，激發創意，陶冶性情，提高審美的能力。在接近一年的學習後，把成果搬上舞台。不論對學生、教師還是家長來說，這個過程彌足珍貴。



王嘉茵老師



同學投入參與戲劇訓練

學校將安裝流動歷奇架，讓學生進行歷奇活動



### 賽馬會「智歷奇境」 學習計劃

本學年參與賽馬會「智歷奇境」學習計劃，訓練為期一年，以歷奇為本學習課程和虛擬實境體驗，目標提升學生共通能力，了解自己，盡展潛能，加強與別人建立良好關係。



董禧鴻老師



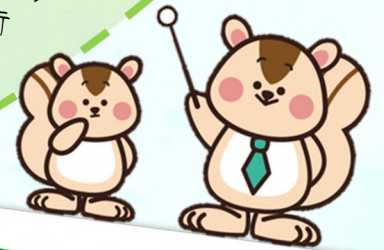
# 跨境生學習支援 和 家長陪伴式學習



疫情暫時放緩，教育局宣佈9月下旬分階段復課。跨境學生雖暫未能回校上課，但教學組安排了跨境生學習支援計劃，期望能以不同方式支援跨境生在家學習。10月上旬專責教師聯絡家長收集意向後，主要提供了三種學習支援方式，包括郵寄課業、提供班本網上學習素材和班本或個人實時視像教學。與以往停課期間的全校性實時教學性質不同，現時跨境生的實時視像教學以班本或個人形式進行，更能貼近和因應學生學習能力而進行相關教學。面對因疫情或其他因素而導致的長期停課，教師和本校專業團隊們都學習使用實時視像軟件，並學會操作，以主持實時教學和分享會，以便與學生共同適應現在的「教學新常态」。

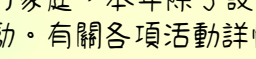
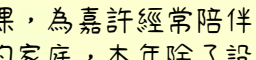
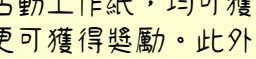
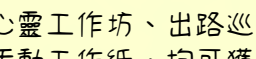
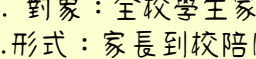
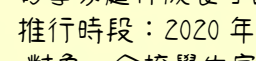
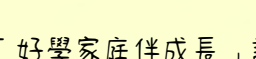
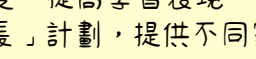
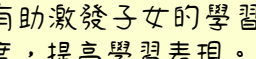
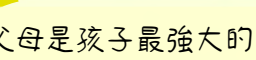
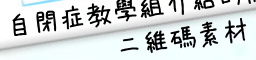
在「教學新常态」下，學生在家學習的時間相對長了，自然地，家長的陪伴對學生更為重要。上學年停課期間，自閉症教學組曾郵寄和以實時視像教學和家長分享在家的活動流程卡，以助學生建立和適應在家的流程。在新學年簡介會中，進深並延續與家長分享假期流程建議，並同時郵寄或派發二維碼素材，以便在家使用。為感謝家長支援子女學習，本學年由家長協助紀錄學習表現的實務性課業將成為「好學家庭伴成長」的獎勵內容之一。本校期望藉著多元化的學習支援和家長陪伴式的「教學新常态」，並有良好的適應。

鄒汶芯、蘇炳林、余灝正老師



## 家中的一天，假期流程建議：

### 1. 規律的作息時間



跨境學生進行實時視像教學



自理訓練分享-洗頭洗臉齊齊學

自閉症教學組介紹的假期流程二維碼素材

## 「好學家庭伴成長」 你我做得到！

父母是孩子最強大的後盾，家長若能積極參與子女的學習歷程，有助激發子女的學習動機與興趣，幫助子女建立正向的學習態度，提高學習表現。本學年，家職會將繼續推行「好學家庭伴成長」計劃，提供不同家校合作的機會，鼓勵家長多多支持。

「好學家庭伴成長」計劃簡介：

1. 推行時段：2020年9月 - 2021年7月
2. 對象：全校學生家長，包括父母、監護人及其親友
3. 形式：家長到校陪同子女參與學習活動；參加專題交流會、身心靈工作坊、出路巡禮等，以及完成交流會後的延伸家居練習或活動工作紙，均可獲得積分，當累積一定分數後，於學期終結時便可獲得獎勵。此外，受疫情影響，開學以來跨境生未能回校上課，為嘉許經常陪伴子女參加實時視像課堂，在家輔助子女學習的家庭，本年除了設有中學組、小學組獎項外，更加設跨境生獎勵。有關各項活動詳情，可留意學校發出之通告。



## 家長身心靈工作坊

ZOOM  
日期：2020年11月4日至12月16日(星期三)、  
11月18日除外，共6節  
時間：上午10時至11時  
講者：教育心理學家：龔悅呈姑娘、  
學校社工：王文鳳姑娘與俞淑貞姑娘



## 分享訓練通用要訣

1. 一致的訓練手法
2. 簡短而具體的指示
3. 分拆訓練步驟
4. 行為問題與訓練
5. 有效的獎勵方法

王文鳳社工

## 校長的話：迎向轉變

當熟悉的世界開始轉變，你認出其中隱藏的祝福嗎？傳染病、社會動盪、經濟不景、失業、離別，甚至死亡……正不斷發生。就如古希臘哲學家赫拉克利特說過：「世上唯一永恆不變的事，就是事物不斷在改變」，「變幻才是永恆」，說得十分貼切。

既然我們一定要經歷改變，那我們如何去面對呢？威廉·布瑞奇博士於《轉變之書》中，說明外境的改變是一個重要訊息，提示著內在需要一場轉變。「轉變」與「改變」有些不同，可以簡單理解轉變是「心理上的」，改變是「外在環境的」。

迎向「改變」雖然帶來心理及精神上的不安，但真的要藉這個機會，嘗試在心理上作出調整和「轉變」。別老是焦慮著明天，人生與大自然一樣，有其時序韻律與節奏，時候到了，該來的改變就會發生，我們也習慣了適應季節的改變，現在也得來個心靈操練，換不同的角度看事物，找尋不同的方法，嘗試可行的出路，別錯過人生中成長的機會！

大家都聽說過結束就是新的開始，但很多時候，我們就是沒有勇氣「結束」，眷戀舒適區不敢跨越；又或者，我們無法確定如何「開始」，甚至被卡在「結束」與「開始」之間，陷入混沌之中。現在就邀請大家，正如《轉變之書》中所建議，走入真實的內在，找到適合自己性格特質的方式，一步步面對轉變所有歷程。從結束、過渡，到重新找出起點，在人生每一次的更迭循環中，就算孤獨，也堅持以最真的面目站在生命的斷層，迎接你新的起點！

事實上，疫情所帶來不論是經濟、生命、社交及學習上的損失，實在難以估計。但在這期間，家長們都有著驚人的耐力和爆發力，讓人無法想像，在多月未能完全恢復日常的學習與宿舍照顧下，大家仍然竭盡所能，去照顧好自己的孩子。除了教導他們防護之法，更學懂時常感恩，為著仍然能健康地活著而滿懷感謝。即使現在仍然是上半課，也是珍貴的學習機會，大家都十分珍惜，就算透過視像打招呼，在屏幕上學習也是挺好的。透過不斷嘗試與疫情共存之法，智慧和創意便充份地發揮。相信不少家長也驚覺，自己竟然是滿有能量去照顧好孩子，從親子學習過程中，亦培養出自強不息的精神。但願我們能跨過生命中不停的改變，細味著轉變後迎來的甘甜！

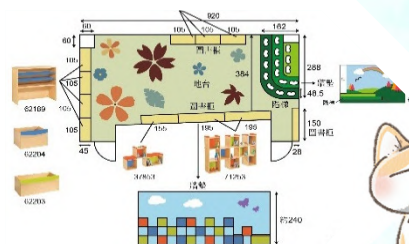
葉認實校長

## 校園設施新計劃

### 圖書室

陳柏瑩老師

圖書室經多年使用，設備逐漸變得殘舊，為改善閱讀環境，本校成功申請優質教育基金，獲撥款推行「悅讀新天地」計劃，為圖書室進行小型翻新及改建工程。計劃將加建梯級式座椅及包墊式的牆身，並以大自然為主題，於牆面及地板繪畫色彩繽紛的圖案，營造充滿朝氣的環境，以推廣閱讀文化，提升學生的閱讀興趣及能力。



圖書室設計圖

### 互動投影系統：omiVista

鄭偉光職業治療助理

得到伊利沙伯女皇基金的資助，本校引入了感官統合互動投影系統：omiVista—以感官主導的環境刺激，令不同能力的學生參與並樂在其中。透過互動的遊戲提供視覺及聽覺上的即時回應，從而鼓勵使用者積極參與，讓學習成為愉快的經歷。此系統也容讓教師/治療師按不同學習目標自訂遊戲投放的內容，以配合學生的訓練需要。



二人合作互動投影



感統牆參考圖片

### 多感官遊戲牆

鄭偉光職業治療助理

香港明愛本學年得到匯豐銀行慈善基金資助，以改善特殊學校的感統設備，本校也獲得約30萬元經費，主要用作安裝多幅多感官遊戲牆。在牆上會有不同具感統刺激元素的遊戲、裝置等，從視覺，觸覺及聽覺等多方面，去提升學生參與活動的動機，以豐富其學習及休閒的體驗，從而啟發及促進學生成長。

# myID Channel Plus 電子通告

為了進一步提高家校溝通的效率，方便家長隨時隨地接收學校發放的資訊，本校於上學期推出了 myID Channel Plus 手機應用程式，當中功能包括：家課冊、學校公告、通告及個人訊息顯示等，現於上學期進行測試階段，收集家長及教職員的意見後，會進行系統更新。每當新電子應用程式的推行，都會常遇到技術上的問題，例如，安裝、操作等問題。歡迎與本校聯絡，我們會盡快修繕系統，期望透過電子通告系統，把校園資訊第一時間傳送到家長的智能手機之中，令家長更實時地了解子女的校園生活及掌握學校資訊，大家齊來擁抱科技所帶來的好處。

黃健雲助理校長、李兆庭老師



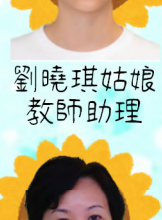
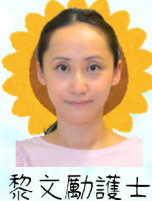
## 小顆子 大耕作

住宿部總務組連同兩名服務員英姐和崔姑娘，與數名宿生一同開墾遊樂場花園。從清除雜草、翻鬆土壤、換入新土壤及播種子；每個階段教職員及宿生不論日夜、不怕艱辛，付出汗水及勞力，以有機耕種的方式，讓宿生能體驗耕種樂趣。有機耕種可種植出安全健康食物，過程中以保持生態平衡為原則，避免污染及破壞環境。宿生透過親身經歷會特別深刻，從而增進對大自然的認知及學會欣賞，更願意在行為上作出改變，在生活中以行動支持環保及珍惜食物。



施純龍舍監

## 樂進新成員



## 家有喜事

