

各班期望

義班

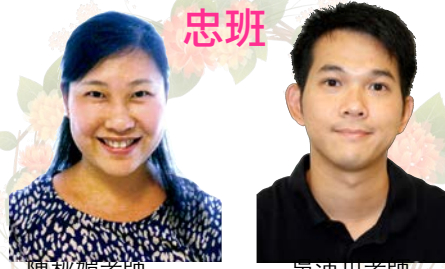


劉漢輝老師

梁潔蘭主任

主動嘗試，勇於探索，有禮守規，樂於溝通，養成良好的習慣。

忠班



陳秋媚老師

吳沖川老師

適應校園生活，愉快學習。自律守規，恰當地表達個人需要，加強表達及溝通能力。

禮班



王嘉茵老師

蘇炳林主任

樂於溝通，樂於探索，樂於學習，樂於服務。

孝班



黃兆聰老師

尹秀萍老師

提升自我管理、獨立工作的能力；加強與人溝通的禮儀與及建立服務精神。

仁班



黃家敏老師

余灝正老師

投入學習，提升自管、表達及工作能力，為未來成人生活作好準備。

智班



鄒汶芯老師

麥惠華老師

學會愛己愛人，以主動積極、自信但謙遜的態度面向生活。

信班



馬瑞賢老師

陳柏瑩老師

適應校園生活、學會表達、提升自理能力、自律守規、愉快學習。

勇班



鄭香雲主任

葉佩華老師

主動表達，加強溝通；自我照顧，減少對別人的倚賴；遵守校規，投入學習，喜愛學校生活。

望班



黃健雲主任

陳偉斌老師

專心學習，完成任務；自律守規，尊敬師長；學會相處，彼此照顧；勇於嘗試，克服困難。

愛班



杜偉儀老師

董禧鴻老師

守規有禮、提升獨立自管能力。

誠班



林海明老師

李慧娥老師

投入學習、享受校園生活；自律守規、獨立工作；學習群處溝通，為成人生活作準備。

勤班



劉嘉敏老師

李兆庭主任

自律守規，誠實盡責；加強自理能力及學習動機；建立獨立生活及工作的基本技能。

明愛樂進學校

1516年度學校新動態

我們的校訓



認識我們的校董

法團校董會成員：



曹偉康先生
(主席及校監)



唐兆漢先生
(司庫)



葉懿寶校長
(秘書)



閻德龍神父



張志明先生



郭思穎女士



鍾淑嫻女士



陳志翔先生
(替代校董)



黃綺湘女士
(獨立校董)



蘇炳林先生
(教員校董)



譚明偉先生
(替代教員校董)



沈玉玲女士
(家長校董)



董李潔儀女士
(替代家長校董)

校監的話

由本學年起，本校將以「忠誠勤樸·敬主愛人」為校訓，致力引領不同的持分者認識天主教及建立正確的價值觀。成立法團校董會後，學校將繼續恪守天主教教育的核心價值：真理、公義、愛德、家庭和生命；並以生動及有效的教育和輔導，為學生提供整全的服務；又會培養他們的公民責任和品格，並發揮其體能、智能和社交能力，俾能適應所處環境及過著有尊嚴的生活，並融入主流社群和貢獻社會，達至全人發展。

一年之計在於始，展望明愛樂進學校的新學年，在各持分者的同心同德下，一起努力成就學校持續發展，並讓學生展現「誠信盡責·探索求真」的豐盛校園生活。

最後，感謝天主讓我們有一個生機勃勃的團隊，以及一群一直支持學校的家長及社區人士，祈求上主祝福我們，讓我們的理想得以實現。



曹偉康校監

校長的話

愛中成長

愛就是力量，因為愛，生命就有盼望和喜樂。

有了愛，軟弱便變成剛強，眼淚會化成歡笑；為了愛，我們可以忍受勞苦重擔，勇敢地面對困難。

樂進近年來，有不同的機遇和挑戰。外牆翻新、二十週年校慶、學校網頁重整、藝術教育獎申請、法團校董會成立、教育局審計、生涯規劃實施、校外評核、加宿加班等，都幸獲校董、校監、教職團隊、業界、家長、社區參與者的愛，包容學校的不足，積極支持學校的發展。

我們期望，凝聚嚴而有序、滿有活力、生氣、創意與進取的校園文化。故此，未來我們依然期待著大家付出那無比的愛，為著每顆生命，致力提供合適的學習流程與內容，與優越的學習環境，並繼續支援，以提升學習的條件與成效。

正如杏林子所說，「愛是生命的原動力，我們可以失去一切，永不能失去愛。」

我們相信能在愛中成長，才會真正感受到，天主賜給我們生命的價值與尊貴，願彼此在愛中彼此關懷與鼓勵。



葉懿寶校長

娛樂休閒領域

給予遊戲的選擇和體驗，讓學生能了解其性向，發掘及發展自己的興趣。善用閒暇，培養學生的生活情趣。透過遊戲活動，從中學習自律、守規的精神。透過不同種類遊戲的經歷，讓學生身心靈得到均衡發展。



視覺藝術

藉著不同媒介視覺藝術活動擴闊學生的視野，如繪畫、手工藝、陶藝、攝影、黑光光影藝術等，培養學生的創意、思維、欣賞及審美能力，加強及深化學生在視覺藝術的知識，以發展潛能、增強自信及發現個人興趣，延展於個人生涯規劃中，促進身心靈的健康。



職業教育領域

透過校園工作訓練，讓學生學習技能及獲取持續的工作體驗，並提供機會讓學生實踐服務他人，展現勤奮、盡責及進取的態度。



體育

透過多元化的體育活動，提高學生對體育運動的投入感和興趣。加強他們對不同運動項目的認識，並希望令體育運動成為他們生活的一部份。另在體育、運動及康樂方面展示不同的共通能力，如溝通能力、協作能力及審美能力，並應用至生活其他方面。



▲ 奔向共融「香港賽馬會特殊馬拉松2015」

科技與生活

以「衣」和「食」兩方面作為學習的基礎，以提升獨立生活及自我管理能力和建立和諧的家庭關係。



▲ 學習配襯服飾 ▲ 學習選擇健康的烹調

音樂

探索藝術媒體與音樂結合的演繹方式，積極推動聆聽、演奏、創作的活動，藉此發揮創意、想像力及審美能力，並促進學生對音樂知識、音樂文化及技能的掌握；藉多元化的藝能活動及演出，如創意舞蹈、即興音樂，讓學生獲得快樂和滿足，同時促進身體協調能力和協作能力。



科目領域

實用語文領域



不同題材的繪本 ▲

普通話早會推介 ◀



◀ 閱讀

藉訂立不同主題，推介有關主題的內容、字詞、iBook教材、書籍等；推廣有關英語和普通話表達的日常用語及與言語治療師協作，於課堂進行有關聆聽及表達的學習活動，藉以建立及提升學生在語文學習上的聽、說、讀、寫能力。

圖書課：透過閱讀不同題材及形式的閱讀素材，藉以培養學生的閱讀興趣，從中教導學生理解讀物或故事內容，並建立良好的閱讀態度和習慣。

實用數學領域

透過發展校本的數學教學策略，於各班級中實踐，改善學生的學習成效；並為學生提供電子教材及應用的機會，提升學生學習數學的興趣。



◀ 家長講座



▶ 藉遊戲增強學生對圖形空間概念的認識

獨立生活領域

發展及促進學生感知與肌能動作的協調，提升學生自理能力；並培養學生各項日常生活技能，提升學生自我照顧能力。



▲ 運用餐具進食



▲ 摺疊衣物

社區生活領域

認識社區環境與資源，掌握運用設施的技巧，及培養使用設施的態度，並將知識類化到社區應用，提升適應力及生活質素。亦透過外出實踐機會，學習與社區人士相處，為融入社區作好準備。

▶ 八達通增值



◀ 圖書館

生活常識領域

透過議題/課題研習的形式，有層次地培養及發展學生探究式的學習能力，引導及鼓勵學生從不同的角度進行思考及作出判斷，讓學生可以有系統地使用不同層次的思考模式及方法，期望學生可以將所學的知識在日常生活中得以實踐。

公民教育課：以校訓為本課的主要教學內容，並以學生生活經驗為本，選取不同成長階段的「生活事件」作為學習材料，有系統及循序漸進地整合各種正面的價值觀與態度，並學習如何在不同環境中體現出來。



▲ 種植

家長教職員會

2014 - 2016 家長教職員會委員成員



顧問：葉懿寶校長



主席：董李潔儀女士
董碩堯家長



副主席：黃健雲主任



司庫：蘇炳林老師



文書：林海明老師



聯絡：鄧鍾麗麗女士



總務：余仲娟女士



康樂：林郭洪林女士

家職會幹事



吳國輝舍監



王文鳳社工



俞淑貞社工



林暢興舍長主管



文詠珊舍長

2015-2016 活動簡介

本年度的活動包括家長興趣小組、心靈教育活動、家長迎新及新學年簡介會、樂進雅聚、專題交流會、暢遊賣物會、家長聯誼活動、樂進功房 - 賀年食品及粽子製作、家職會親子遊、「家長也敬師」活動等。

全年的特別活動是…

兩年一度的「家職會會員大會暨聚餐」，請各會員積極參與，共同選出新一屆家職會會員。



樂進雅聚
美食樂共享

專責人員的期望



學習愛自己、愛家人、敬師長。專注學習，發揮潛能，做個開心快樂人！

吳國輝舍監



專心學習，主動表達，互助互愛，感恩珍惜。

潘漢輝主任



營造愉快的學習環境及氛圍，盡力發揮及提升學生的學習潛能。

譚明偉主任



愉快學習，建立守規的行為，正確地與人溝通及相處，主動表達，建立良好的人際關係。

李杏燕主任



通過家校緊密協作，學生學懂自我照顧，懂得與人相處、孝順父母，有正面的處事態度，把所學應用於生活上。

王文鳳社工



學生能愉快地學習，認識自己的優點以及限制，學懂與人相處，照顧自己，融入社會生活。

俞淑貞社工



學生能投入校園生活、愛己愛人，並為轉銜成人服務作好準備。

周靜怡社工

本年度除為有嚴重學習、行為或情緒問題學生，透過教師或社工諮商達成個別評估、輔導及支援服務方案外，亦會就教師、專業團隊及家長設計推動個別化教育計劃及生涯規劃的培訓活動。



容家駒 教育心理學

學生能享受及愉快地與同儕和成人互動，主動與人溝通，融入社區生活。

楊思琪 言語治療師



學生能有效地與人溝通，享受社交互動，拉近人與人之間的距離。

毛穎怡 言語治療師



學生能夠體會溝通的意義和知道溝通的方法，因而更多主動與他人互動，建立人際關係。

何洛然 言語治療師



學習愛人愛自己、孝順父母敬師長。專注學習，發揮潛能，學生學懂自我照顧，有正面的處事態度，做個開心快樂人！

鄧依蘭護士



學生能愉快地學習，認識自己的優點以及限制，有正面的處事態度，把所學應用於生活上，學生學懂自我照顧，融入社會生活。

黃若蘭護士



學習愛人愛自己、主動表達，孝順父母。專注學習，發揮潛能，學生學懂自我照顧，有正面的處事態度，做個開心快樂人！

劉順芳護士



課程資訊

1516年度學校主題：「誠信盡責·探索求真」

- 關注事項：
1. 建構具進展性的學習進程架構，以提升學習效能。
 2. 推動行動研究，加強不同學習策略或學習模式的效能，以提升學生在溝通C、互動關係R、具結構組織學習S及學科、獨立生活能力。
 3. 實踐「忠誠勤樸、敬主愛人」校訓，讓學生懂得尊重他人、融入社群、感恩珍惜、回饋社會。

課程架構：

領域科目	實用語文	實用數學	獨立生活	生活常識	社區生活	職業教育	娛樂休閒	圖書	公民教育	藝能課	體適能	視覺藝術	科技與生活	課後活動(制服團體/服務團/體能/藝術/隊活合)			
初小	7	6	4	5	3	2	3	2	2	2	2	2	/	2			
高小	7	6	4	5	3	2	3	2	2	2	2	2	/	2			
初中	5	5	3	5	4	4	2	1	2	2	2	2	3	2			
高中	5	5	6	4	5	/	1	2	選修音樂 4/0	OLE 1	選修體育 4/0	OLE 1	選修 4/0	OLE 1	選修 4/0	OLE 1	2
			通識/獨立生活 /社區生活							只能選修兩科							