



明愛樂進學校

Caritas Lok Jun School

2019年9月

2019/20學年 學校新動態



校監的話



林伊利校監

我心存感恩、滿有喜樂，加入明愛樂進學校這個大家庭。

蒙香港明愛總裁閻德龍神父的厚愛，曹偉康總主任及葉懿寶校長的邀請，在2019/20新學年我被委任為明愛樂進學校的校監。懷著戰戰兢兢心情在禱告中祈求天父帶領，我感受到這是來自天父的召叫：

原來我下半生的人生功課，是要繼續參與天父培育人的工程，讓有特殊需要的兒童，透過優質特殊教育的熏陶、專業特教工作者的誘導，得到全人發展，能自主地追求享有尊嚴生活的權利。

二十五年的悉心栽種，樂進學校已茁壯成長。葉校長與其工作團隊之專業服務精神，為學校建立了良好校譽，能夠與他們一起共事，我感到十分榮幸。期望與特教曹總主任、葉校長協同領導下並配合專業教職同工、法團校董會及家長的支持，協助實踐學校的發展計劃和新學年主題「全情投入、樂於學習」，讓學生充分發揮所能。

我謹記楊鳴章主教的教誨：要謙卑侍奉，因為所服侍的是最有需要的弟兄姊妹，從他們身上所得到的回饋遠超個人所付出；要實踐溝通和解的明愛使命，透過教育建立一個以愛相繫、全納包容的社會團體；要高瞻遠矚，帶領團隊踏上更高台階以擴闊視野，為學校更好的未來努力裝備和自我完善。



曾經聽過這個故事：一個住在山上的樵夫，每天都要到山下打井挑水上山做飯幹活。他只有一個有裂痕的木桶，每次盛滿一桶水，返到山上只剩下半桶。木桶心疼主人的努力白費，對主人說：「主人啊！為何您不把我扔掉換一個好木桶替您幹活？」樵夫這樣回應：「雖然你並不完美，但你可曾看見桶裏滴漏出來的水，把路旁的泥土灌溉滋潤，每到春天沿路開遍黃色小花，是你的不完整才令世界更美麗動人！」

天父創造每個人都是獨一無二的，世界才變得更加多元，也讓人學習求同存異、接納包容。主的愛在我們心內，有特殊需要的孩子之潛能和優勢，有待我們愛的事工去發掘和發展，就讓我們一起以愛擁抱差異(Embrace Diversity)。

明愛特殊教育服務 總主任的話



曹偉康總主任

一位老教授給學生們出了一個有趣的題目。

你上山砍樹，正好面前有兩棵樹。

問：一棵粗，一棵細，你砍哪棵？

答：當然砍粗的。

問：那棵粗的不過是一棵普通的楊樹，而那棵細的卻是名貴的紅松，你現在會砍哪棵？

答：當然砍紅松，楊樹又不值錢。

問：如果楊樹是筆直的，而紅松七歪八拐的呢？

答：如果是這樣，還是砍楊樹。紅松彎彎曲曲的，什麼也做不了！

問：楊樹雖然筆直，可是年頭太久，中間大多空了，這時，你會砍哪一棵？

答：那還是砍紅松吧！楊樹中間空了，更沒有用。

問：可是紅松雖然不是中空的，但它扭曲得太厲害，砍起來非常困難，你還會堅持你的選擇嗎？

答：那就砍楊樹吧！同樣沒有啥大用，當然挑容易的砍了。

問：可是楊樹之上有個鳥巢，幾隻幼鳥正躲在巢中，你會砍哪一棵？……

終於有人發問了：「教授，您到底想告訴我們什麼？測試什麼呢？」

老教授收起了笑容，說：「你們怎麼就沒有人問問自己，到底為什麼砍樹呢？雖然我的條件不斷變化，可是最終結果取決您最初的想法。如果想要取材，你就砍楊樹；想做工藝品，就砍紅松。你們當然不會無緣無故提著斧頭上山砍樹。」

我深信每位從事特殊教育及康復服務的工作者，心中都有一個非常清晰的目標，就是「扶助弱勢社群」，要服侍社會上一班有特殊教育需要的受眾；縱然在工作過程中會遇到不少轉變、困難和挑戰，但我們仍然會緊守崗位，堅持初心，以達致明愛特殊教育服務的宗旨：

「本著耶穌基督的愛，通過以生為本、全方位教育和復健計劃，為有特殊教育需要的學生提供專業優質服務，與家長攜手協作，發揮其多元智能，促進身心靈健康成長；培養良好品格和公民責任，達致全人發展，俾能適應環境及過著有尊嚴和具質素的生活；凝聚社區力量，締造關愛共融社會。」



校長的話 《過好日子》

近來滿城風雨，把原本已經透不過氣的生活，擠壓出更多的困頓、無奈與憂慮。日子似乎難熬，大家好像都要硬著頭皮面對，就像天天帶著孩子，有著許多的焦躁與不安。「過好日子」的願望，似乎愈來愈遠，但勵志書籍中有一句話：「生活不必等待風雨過去，而是去學習迎風向前，在雨中漫舞」，真是說得好。人生短暫，把日子過得好，過得有意義最為重要，我相信只要我們願意，天天都可以過著好日子。因為世界難於改變，可以改變的，是自己的心態，幸福的泉源，從改變看法開始。



葉懿實校長

而最能讓我們在迷惘中得到肯定的，是人間有愛。即使見到大家愈來愈不懂得尊重、包容、體諒、協調和欣賞，即使身心傷痕累累，但我仍然勇敢去堅持，讓愛去主宰相伴。

就像開學日，從來不曾遇到的事，是首日已因天氣而停課。預備得周詳的開學環節，或許因家長行程有變，而完全白費了。交通、流程、聯絡……一切只得重新協調。相信家長更感煩惱，孩子在家，原本的工作與行程計劃也得打消了，正是滿肚子的不快與徬徨。但奇妙又讓人感動的事情發生了，翌日順延的開學禮，家長們即使如何忙碌，都盡量陪著孩子到來，以實際的行動，去展示對孩子的那份愛。有什麼禮物，能比得上以愛相伴來得真實呢！「新學年孩子在哪一班？由哪位老師任教？哪一位專責宿舍家長？孩子會有朋友嗎？我還想告訴老師，他最喜歡什麼？最不喜歡又是什麼？……」每句給老師及舍長的叮嚀，都是家長對孩子無盡的愛。教職員也承諾，為孩子而努力，希望將最美好的帶給他們。



2019/20學年開學日

有愛就有好日子，總有一天，大家會親身經歷，只有愛能克服一切困難；也只有愛，能讓我們過著好日子。

法團校董會成員



林伊利校監



曹偉康總主任



葉懿竇校長



梅杰神父



黃施博博士



唐兆漢先生



郭思穎校長



趙程德蘭博士



戴志霞女士



蔡光偉先生



鍾淑嫻校長



李慧娥老師



林暢興宿舍家長主管

領導團隊成員

行政組



李杏燕副校長



葉認賣校長



黃健雲助理校長



譚明偉主任



施純龍舍監

管理組



李兆庭老師



蘇炳林老師



馬瑞賢老師



梁順利老師



董禧鴻老師



鄒汶芯老師



林海明老師



王文鳳社工

年度主題



關注事項

1. 建構及提供完整的學習歷程，優化個別化教育計劃與生涯規劃，讓學習更有組織及連貫；
2. 提升教學與訓練專業能力，加強教學管理，引進有效及創新的策略、科技與設備，以提升學習效能；
3. 營造正向校園文化及校本特色；以天主教核心價值為基礎，培育正面及積極的人生觀。

課程架構

學習領域	實用語文		實用數學	生活常識		獨立生活		職業教育		科技教育			藝術教育			體育教育		跨學習領域	
	語文科	圖書科	數學科	常識科	公民教育科	生活技能科	感知肌能科	實用技能科	職業教育科	電腦科	資訊及通訊科技科	科技與生活科	藝能科	音樂科	視覺藝術科	體適能科	體育科	休閒教育科	通識/獨立生活科
小學	7	2	6	8	2	3	1	2	/	1	/	/	2	/	2	2	/	2	/
初中	6	1	5	8	2	2	1	/	4	/	2	3	2	/	2	2	/	/	/
高中	7	/	5	/	2	/	/	/	5	/	選修4 OLE1	選修4 OLE1	/	選修4 OLE1	選修4 OLE1	/	選修4 OLE1	/	8



教學資訊



陳秋媚老師 自閉症教學組



本校有超過75%自閉症學生，為加強學生的學習效能、社交溝通能力及適應能力，並與人建立良好的關係，本年度著重有組織地推行自閉症教學。以本校溝通Communication、互信關係Relationship及具組織學習Structure(CRS)為基礎，綜合不同的自閉症教學策略，如：結構化教學法、圖片交換法、同樂童玩等，以提升學生學習效能及溝通。此外，為提升學生的社交溝通能力及適應能力，會為有需要學生設計社交故事。



在指定區域進行個別工作

黃家敏老師 小學組

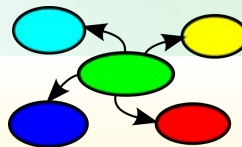


本年度有八位新同學加入明愛樂進大家庭，會加入課堂流程訓練，認識校內人物、場地及午膳流程訓練等內容，讓每位學生能盡快適應及投入學校的生活。此外，學生屬年幼階段，是培養良好習慣及發展思維能力的好時機，故此會透過不同學習及訓練活動，以發展學生的思維能力，並於日常學習中，加入不同的自理訓練項目，配合獎勵計劃，讓學生於本學年能夠「全情投入，樂於學習」，每天喜愛上學，喜愛學習。



透過課堂流程建立良好習慣

鄒汶芯老師 中學組



中學組的學生將面向成人生活，本年度在通識/獨立生活科中將安排學生在校和外出進行服務學習，以增加學生與人相處、工作和實務應用的意識和能力。為提升自主學習能力，學生將學習使用簡單的資訊科技產品和應用程式，以獲取日常生活資訊，並以圖像組織配合不同的學習內容，加強學生思維訓練，期望中學組的學生能自主自覺，積極裝備自己，與社區和成人生活接軌。



運用圖像組織加強思維能力



林海明老師 生涯規劃組



本學年會於校內推行已修訂的《以生活為本生涯教育轉銜課程》，將此架構的關鍵元素，滲透於相關科目。此外，除「樂進功房」高中學習平台外，亦會推行服務學習及自「煮」學習，並安排義工入班協助課堂，從而幫助學生學習不同的實務技巧，也藉此培養多元興趣，讓他們善用餘暇，

同時經驗創造的奇妙，以充分發揮他們的潛能，達致全人發展。另外，於校內設立「服務隊」，根據高中學生的職業意向，提供機會服務他人，以友善及積極的服務態度照顧低年級的學生。



建立友善積極的服務態度

李慧娥老師 STEM教學組



知識的建構是一個不斷體驗和思考的過程，STEM教育就是要突破傳統學習框架，以跨領域模式進行學習，培養學生以探究的方式發展對科學及科技的學習興趣，並循序漸進地激活學生從多角度思考。今年除了繼續推動探究式學習活動外，還會與小學組合作，透過不同形式啟發學生多思考，由淺入深地學習各種的思考方法。與言語治療師合作，引入

「Pepper陪你開心上課堂」，提升學習動機及愉快氣氛；設計活動積木牆，透過拼砌建立學生工程意識及創意；運用3D打印機嘗試製作立體小物品，學習3D打印技術，將STEM的探究精神融入於學習上。



以探究的方式體驗力學

區婉瑩老師 環境教育組



環境教育旨在推動師生愛護環境，培養和鞏固「惜福、節能、減廢」的生活態度和習慣。本年度將參與「校園齊惜福計劃」，計劃包括講座、堆肥工作坊、種植班、參觀社區廚房和惜福週活動。透過親身經歷播種、以廚餘堆肥施肥及採收的過程，讓學生明白食物得來不易；亦了解回收剩餘食材助人的

理念，建立珍惜食物和減少浪費的態度。我們會參與「一人一花」種植活動，推動師生與家長愛護環境的正向文化，培養愛惜生命和大自然的美德。教學上，將與獨立生活學習領域和住宿部協作，於初小班別教授有關節約能源項目，在日常流程加強訓練，讓學生自小培養節能的習慣。



讓我好好照顧你，
每天為你澆水！





教學資訊

陳柏瑩老師 實用語文領域



本學年將持續優化校本層階學習內容的課文，繼續製作多媒體教材，以提升語文科的學習效能及趣味。同時，為加強學生掌握閱讀素材的內容、概念及相關的語文知識，提高學生閱讀興趣，將按小學及中學組分別推介不同的繪本素材。

小學組會推介《好餓的毛毛蟲》，讓學生從閱讀毛毛蟲蛻變成蝴蝶的過程中，學習到與星期、食物及大自然有關的字詞，從中感受生命的可貴；中學組則會推介《我的朋友》，學生從中學學習到不同的動物及動作的動詞，從中感受生活及成長的奇妙。



推介繪本：《好餓的毛毛蟲》及《我的朋友》

蘇炳林老師 實用數學領域



本學年除了繼續多感觀數數及圖像模式的應用外，會於全校推動應用數學概念的溝通卡(高矮、長短、輕重等)，再配合操作性的遊戲或活動，以加強基礎的數學概念。另外，在中學組會推動數學概念的應用。在貨幣範疇中，加強學生應用貨幣付款；在時間範疇方面，透過恆常報時活動，學習閱讀時鐘。希望從基礎數學概念，以至生活應用方面，提升本校學生的數學能力。



應用多感觀的數數教具
學習數量概念

余灝正老師 生活常識領域



本學年將分階段豐潤常識科不同單元中的內容，同時整合學科教學資源，以提升教學效能。同時，繼續推行專題研習，讓學生更主動參與學習，在研習過程中促進學生把知識、技能、態度和價值觀結合起來以建構知識，亦鼓勵家長參與，令學習走出課室，拓闊視野。



學生專題研習成果



教學資訊

李炎霖老師 通識/獨立生活科



本學年通識/獨立生活科將深化專題研習、小組討論、資料搜集、比較和分析等要素，從多角度研習不同的議題，從而建構知識和加深他們對人、社會、國家和世界的理解，以適應社會環境不斷的轉變，培養終身學習和獨立生活的能力。此外，培養學生思考能力、創造力、解決問題能力、溝通能力、運用資訊科技能力和獨立生活技能，為將來的生活作好準備。



專題探究學習

吳沛川老師 職業教育領域



職業教育由小學的實用技能科及中學的職業教育科組成。小學階段主要培養學生工作前相關概念、基本技巧、工作態度與習慣，並加強學生對自己興趣及能力方面的認知，以便銜接至中學階段的職業教育課程。中學職業教育課程配合「樂進功房」學習平台，依據學生的能力及特性，發展出具特色的工作技能及態度。本

年度會繼續與不同導師協作，加入烘焙、陶藝、農務訓練、乾花製作、氣球佈置製作等，為學生未來的進修、工作及終身學習建立穩固的根基，幫助準畢業學生順利轉銜。



體驗乾花製作

劉嘉敏老師 休閒教育領域



本學年休閒教育為了配合新生的適應，著重對初小班推行實踐策略，旨在建立及深化遊戲前的基本知識和休閒態度。從不同的休閒活動中，掌握相關的技能，並期望能主動投入於休閒活動當中。



建立休閒的正確態度

吳祖妍老師 獨立生活領域



本年度獨立生活將會發展學生感知與肌能動作的協調，以提升學習獨立生活技能時所需的基礎能力。另外，為加強學生的獨立自理能力，將會作跨組別的協作，包括職業治療組、宿舍等，提升學生各項日常生活技能、自我照顧及家居生活的能力。



自己的事自己做！



尹秀萍老師 科技與生活科



科技與生活科課程包涵「衣」和「食」兩個範疇，即「食品科學與科技學習範疇」和「服裝、成衣與紡織學習範疇」。課程內容理論和應用並重，且與日常生活息息相關。



穿上自己設計的衣服，展現自信的一面

在初中階段，本科較著重培養學生的基礎能力，例如：使用家政室的常規、安全衛生意識、基本烹調技巧、衣飾的功能與及揀選合適體型的衣物等等。在高中階段，課程中加強一些與「家庭」、「消費者」、「食品」及「服裝」相關的學習內容，並配合「烘焙工房」，以多元學習模式，讓學生進行比較及分析，進一步鞏固在基礎教育階段所掌握的共通能力與及為日後的職業發展作準備。

此外，教育局近年積極推動STEM教育，科技與生活作為科技教育範疇中的其中一個學科，近年亦在課程中加入科學探究的教學元素。本年度將繼續安排學生在課堂中進行探究活動，以提升學生科學探究的能力。

李兆庭老師 資訊及通訊科技科



踏入21世紀，科技已融入我們的日常生活中，並成為我們生活中不可或缺的一部分。在今天的科技世界裡，我們除了需要具備基本的閱讀、寫作、運算能力外，亦應明白科技帶來的影響。故此，我們要靈活和有效地善用科技，並以正面的



使用新科技學習不同知識

態度來解決日常有機會遇到的問題，尋求新的解決方案，提升個人質素。資訊及通訊科技是處理資訊所需的科技，當中包括資訊的創造、處理、儲存、獲取及溝通。教授有關資訊、通訊及電腦系統的基本知識、概念及應用；發展學生解決問題及提升其溝通能力，以鼓勵學生運用批判性思考及創意思維；培養學生成為能幹的、有效率的和有自信的資訊及通訊科技的使用者，懂得分辨資訊，並有道德地使用資訊及通訊科技，藉以支持他們終身學習。



林海明老師 體適能組



「體適能」是在「體能」一詞中加入「適」字；「適」除了原意的「適應」外，也可以加上「適當」的字義。本學年，體適能科會著力透過舉辦明愛特殊教育服務聯校運動會、教職員聯誼活動及發放各種運動健康資訊，藉此加強推動校園運動風氣。培養全校師生建立恆常運動的習慣，保持均衡適中的體適能水平，再配合良好飲食習慣，優化生活，達至健康人生。再者，透過參與教育局所舉辦的學習圈及兩岸四地啟智服務研討會，凝聚體育教研文化，並從中尋求有效的教學及訓練策略，照顧不同學習能力學生的需要。



刻苦訓練，挑戰自我

陳偉斌老師 健康教育組



「人人都需要健康，人為增進健康更需要教育。」本組是新成立的科組，有如新生兒般充滿希望。我們會致力提升學生於成長路上的知識，幫助學生健康成長。同時，建立健康平台，透過不同途徑發放有關健康和運動的資訊，加強不同持分者對健康重要性的關注。另外，我們會嘗試在日常流程中增加肥胖中學生的運動時間。最後，希望家長多多支持，共建健康校園。



定期發放健康飲食資訊

王嘉茵老師 綜藝發展組



音樂

探索藝術媒體與音樂結合的演繹方式，積極推動聆聽、演奏、創作的活動，藉此發揮創意、想像力及審美能力，促進學生對音樂知識、音樂文化及技能的掌握；藉多元化的藝能活動及演出，如：創意舞蹈、即興音樂，讓學生獲得快樂和滿足，同時促進身體協調能力和協作能力。



藝術治療色彩探索

視藝

藉著不同媒介視覺藝術活動擴闊學生的視野，如繪畫、手工藝、陶藝、攝影、黑光光影藝術等，培養學生的創意、思維、評賞及審美能力，加強及深化學生在視覺藝術的知識，以發展潛能、增強自信及發現個人興趣，延展於個人生涯規劃，促進身心靈的健康。

學生支援及服務



董禧鴻老師 活動組



學生日常的小息、午休活動、課後活動，以至大型節日慶祝活動、全校旅行、教育營與及暑期活動等，均由活動組負責籌劃。豐富多姿的活動，不但讓學生增加生活的趣味，更能誘發學生對事物的探索，激起對學習的興趣。配合本學年「全情投入、樂於學習」的年度主題。

全校旅行和教育營的目的地分別為香港迪士尼樂園和香港遊樂場協會賽馬會銀礦灣營，期望家長能陪伴學生一同參與活動，透過體驗樂園的設施與及探索自然環境，一起從體驗中學習。



全校參與迪士尼奇妙之旅

梁順利老師 倫理輔導組



本校期望以德育及宗教，塑造學生的正向品格，明白到天主教的核心價值。新學年將會透過更系統化的宗教課程，配合不同的服務活動，教導學生認識天主的愛及當要履行的義務「愛近人」。隨著本校在各項活動中加入更多的宗教禮儀，會同時加強教導學生參與禮儀時應有的禮節及態度，培養學生對宗教禮儀場合的尊重。

此外，本年度亦會加強學生的品德及成長輔導，運用正向心理學提倡的6種美德及24個品格強項，發掘出學生擁有的性格優點並予以強化，並配合不同類型的獎勵計劃，期望可提升學生的正向能量，為成長要面對的挑戰作好準備。



推動6種美德與24個品格強項

毛穎怡姑娘 言語治療組



「回應」及「發問」是幫助學生發展社交及認知的重要溝通技巧。言語治療組本學年會透過社區活動情景，運用活動預告、回顧及社區實踐等，擴闊學生應用回應問題及發問這兩方面的能力至不同情景。另外，亦會與不同科組協作，透過多元化的訓練活動，如：

溝通輔具應用、校園電視台節目錄製、朗誦、午膳餐飲服務、小賣車銷售服務、機械人課堂等，讓學生於生活化及具趣味的情景下，學習各種溝通技巧及提升表達自信。



透過訪問，提升學生的提問及回應技巧



梁順利老師 職業治療服務



為繼續發展本校的職業治療訓練服務，本年度將聘請一位資深的職業治療師擔任顧問，協助檢視及規劃本校的職業治療訓練、為學生的訓練內容提供專業意見，並同時與職業治療助理協作，為學生提供大小肌協調訓練等。此外，亦會引入職業治療服務，為學生提供感覺統合的訓練，並為較為活躍、專注不足學生訂定感統餐單，協助學生平衡及體感的需要。同時，職業治療組亦會與老師協作，於職業教育及生活技能課堂上，訓練學生的小肌肉操作、糾正不當的姿勢等。

OCCUPATIONAL THERAPY



進行密集的小手肌訓練

倪茵茵護士 護理組



護理組於本學年重點推動健康飲食，從而建立健康的校園文化，會定期透過早會向全校學生及教職員推介健康的飲食及提升運動興趣，另一方面亦積極參加由衛生署中央健康教育組舉辦之認可健康計劃，例如：開心「果」月、水果樂分享計劃等。同時，護理組會繼續遵循「健康飲食在校園至「營」學校認證計劃」之精神，將有營養又美味之副食品引入校園，取代高脂肪、糖分及含有高添加劑之小食，減少過胖學生體內脂肪積聚。另一方面亦為偏吃學生身體補充微量元素，增強抵抗力，將健康校園進一步推廣至學生家庭，並向優質認證出發。



出席頒獎典禮

王文鳳社工 社工組



社工組關注家長之身心靈健康，期望透過提供不同平台，加強家長正向思維，建立積極的人生觀，更有力地面對照顧智障兒童的壓力。同時，藉著不同活動，讓家長多了解孩子在學校的學習情況與發展需要，提升管教的信心，幫助子女的學習及成長。此外，在義工發展方面，透過不同平台與家長義工分享學校的正向文化，建立夥伴關係，為孩子提供更全面的支援服務。



「減壓工作坊」你今日笑o左未？



龔悅呈教育心理學家 教育心理服務



教育心理學家以評估輔導及跟進治療等方法，提供認知、行為及情緒的心理支援給學生；亦定期舉辦教職員的培訓，提升團隊的專業知識和技巧。家長方面，透過個別諮詢及工作坊，提供改善建議；並於下學期與社工們合作，提供家長認知行為及靜觀減壓小組，期望支援家長及照顧者的壓力。此外，亦支援學校的發展性工作，提供諮詢及參與教學研究，發展以實證為本的教學策略。



推動社交故事

施純龍舍監 住宿部



施純龍舍監

住宿部一直注重宿生的膳食服務及生活質素，因此宿舍早前成功申請基金更換廚房的設施，包括食水過濾系統和更換熱水罈、更換食物冷凍櫃，為食水及食材提供更安全的保障。廚部亦更換了中式炒爐、蒸爐及平底爐，為宿生提供不同的烹調器材，滿足膳食需要。

另外，住宿部分別運用宿舍資源及在善長的支持下，前者為全體宿生添購了全新床上被鋪用品；後者為宿舍大堂進行粉飾工程，期望宿生生活更舒適，更有家的感覺。

新一學年，除會進行加建工程及更換飯堂冷氣外，住宿部會繼續承傳系統化自理及家居訓練、連繫區內社區義工資源，為宿生及家長提供多元化的訓練及活動。



改善宿舍設施，更換廚房爐具



優化宿舍環境，重新粉飾大堂



明愛樂進學校

地址：沙田大圍文禮路39號

電話：2609 1111

宿舍地址：沙田大圍文禮路30號

電話：2609 2344

聯絡及查詢：

傳真號碼：2601 9236

電郵：cljs@caritaslokjun.edu.hk

學校網址：<http://www.lokjun.edu.hk>



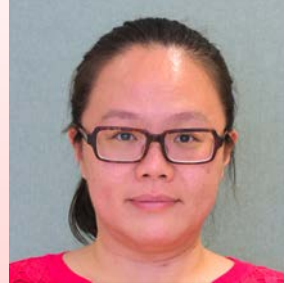
住宿部專責人員



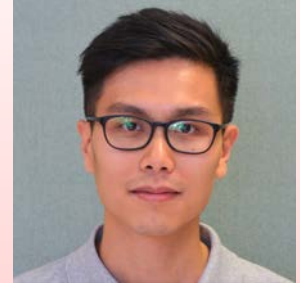
施純龍舍監



林暢興
宿舍家長主管



楊敏儀
宿舍家長主管



馬如羸
宿舍家長主管



吳志安
宿舍家長



賴燦成
宿舍家長



趙敏婷
宿舍家長



蕭銘霖
宿舍家長



曾卓濠
宿舍家長



梁巽智
宿舍家長



羅啟祥
宿舍家長



林樂怡
宿舍家長



張敏雅
宿舍家長



林嘉利
宿舍家長



劉德章
宿舍家長

家長教職員會

2019-2020 家長教職員會委員成員



司庫：
陳偉斌老師



顧問：
葉懿寶校長



主席：
冼玉玲女士
(鄧子緯家長)



副主席：
黃健雲助理校長



文書、總務：
黃家敏老師



文書、康樂：
周靜怡老師



總務：
伍綺華女士
(張樂瑤家長)



康樂：
郭洪林女士
(林詠汶家長)



聯絡：
李運紅女士
(梁傲坤家長)



聯絡：
戴志霞女士
(田居梓俊家長)



幹事：
施純龍舍監



幹事：
凌凱怡社工



幹事：
俞淑貞社工



幹事：
王文鳳社工



幹事：
羅啟祥舍長



幹事：
賴燦成舍長

王文鳳社工 2019/20學年家長活動簡介

家長教職員會將繼續推行「好學家庭伴成長計劃」，推動家長積極參與孩子的學習，並加開晚間時間專題交流會和樂進雅聚等活動，方便不同家長參與。

此外，家職會舉辦多元化活動，包括：減壓瑜珈班、家長小組、親子遊、專題交流會、出路巡禮、聯誼活動和家長也敬師活動等，歡迎各會員積極參與。

特別一提，本屆家長委員之任期快將完成，將於2020年5月29日舉行家長教職員會會員大會暨家長校董及新一屆家長委員選舉，期待大家的參與，約定您！

「孩子成長 沿途有您
家校齊心 攜手同行」



向家長灌輸正向管教的心得



感謝義工積極參與，
孩子獲益良多！

各班期望

信班



吳祖妍老師 余灝正老師

全情投入校園生活，樂於接受不同挑戰，學習新知識及實踐，健康快樂茁壯成長。

義班



何婉儀老師 黃家敏老師

期望同學投入和喜愛學習，同時學懂自律守規、有禮表達，亦期望新加入樂進的同學，適應學校生活，愉快學習。

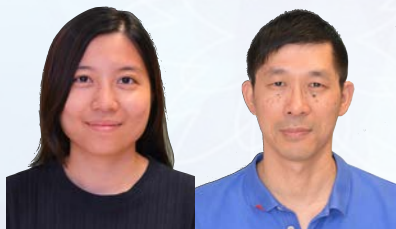
忠班



麥梓盈老師 李慧娥老師

期望學生能主動表達，愉快學習，同學融洽相處，培養良好習慣，投入校園生活！

勇班



陳煥霖老師 蘇炳林老師

期望勇班同學能投入學習，勇於嘗試和表達；做到自律守規，學習與同學互助互愛！

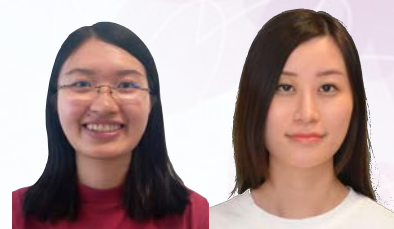
望班



陳秋媚老師 王嘉茵老師

期望同學樂於學習、提升表達溝通能力，以及有禮守規。

勤班



黃芷琪老師 陳柏瑩老師

期望同學能愉快學習，發揮才能，勤奮好學，互助互愛，享受校園生活！

禮班



劉嘉敏老師 陳偉斌老師

期望同學能開心愉快，努力學習，老師加油，同學加油，家長加油！

愛班



曾婉妮老師 區婉瑩老師

期望同學能互助互愛，勇於表達；自律守規，樂於學習，培養良好習慣！

孝班



吳沛川老師 尹秀萍老師

期望學生提升表達能力，多與別人溝通；另外，多參與服務，為未來畢業轉銜作好準備。

仁班



周靜怡老師 翁卓良老師

期望學生樂於學習，加強溝通表達能力，並提升獨立生活技能。

智班



黃中立老師 林海明老師

期望同學能互相包容，友愛同儕，盡情投入校園生活；並將學習所得，在未來日子裡回饋社會。

誠班



李炎霖老師 李兆庭老師

我做得好，我做得好！自律守規，誠班做得好。