



明愛樂進學校

CARITAS LOK JUN SCHOOL

2020/21 學年學校新動態

2020年9月





林伊利校監

校監的話



新學年開始，我首先祝願同學們每天都能快快樂樂，並熱烈歡迎今年加入樂進大家庭的新同學和教職人員。

擔任明愛樂進學校的校監剛好一整年，也是一個令我難忘的學年。年初開始的疫情，令學校及宿部無法正常運作。然而葉校長、所有教職人員和宿部同工仍緊守崗位，堅持停課不停學、也為部分同學的照顧需要而作出特別安排，正正彰顯了樂進「以人為本」的服務精神，令我深受感動。

疫情帶來挑戰，也開展了機遇：學校推動網上不同學科的實時視像互動教學，鼓勵學生自主學習和家長參與。非常感謝學校管理團隊的領導、全體教職人員開創新的教與學模式、同學們在家認真的學習態度和家長積極的配合，為學生提供多元化學習環境，將是學校在新學年裏其中一項重點工作。

疫境改變了人們的生活和行為，校園生活也將出現很多變化。同學們：希望你們能夠適應新的教學模式和更珍惜在樂進的學習機會，享受學習帶來的樂趣。當大家都戴上口罩，看不見彼此的面容，你們更要懂得關心同學、互助友愛、分享責任；還要保持良好個人衛生習慣、有強健體魄和維持良好的心理狀態，才能建立持久的「抗疫」和「抗逆」能力。這段時間也辛苦家長們了！孩子能得到您們的陪伴，是幸福的。照顧工作十分磨人，願您們也能關顧愛惜自己、爭取休息機會；也請緊記學校是您們的支柱，樂進一直與您們並肩共行。

「要讓油燈不滅的話，我們必須不斷加油」是德蘭修女的格言。成為一盞燃燒自己、照亮別人的燈，是來自愛的力量。樂進上下每位員工對學生的愛，建基於個人對專業價值的追求、對特殊教育服務宗旨的認同；也源於能夠進入弱能孩子的心，在獲得正面回饋時那種滿足感。弱能孩子是天父派遣來的小天使，激發起人們愛的原動力。讓大家全心全意付出「愛」，為彼此加油添力，為樂進的未來發展和學生更好的成長共同承擔！

萬事萬物瞬間在變，容易令人茫然失落。唯有時刻提醒要為改變而作好準備，向天父誠心禱告，全然交托；也為自己認識和不認識的人送上真誠祝福，內心的平安自會油然而生。

謹祝願大家在新學年，得享平安喜樂！

明愛特殊教育服務

總主任的話



曹偉康總主任

明愛總裁閻德龍神父在第44屆明愛啟思營提醒大家，我們要回到自己的深處。在忙碌的工作中，我們可曾迷失呢？我們對工作的初心何在呢？

香港明愛的源起就是「人的需要」；香港明愛因應戰後初期動盪的社會，為弱勢社群提供援助，解燃眉之急。明愛已故總裁力理得神父曾說過：「人就是服務的方向」，即明愛服務的根本就是「人」。

新型冠狀病毒疫情至今仍未全面受控，香港氣氛緊張，疫情更致人心惶惶，令人產生負面情緒。明愛特殊教育服務就是因為「人的需要」，為「人」服務；在疫情期間，與特殊教育需要學生及其家長同行共進，牽動了一個個觸動人心的小故事。

- 在疫情爆發的時候，注重清潔衛生是非常重要的。然而，當收到有學生「瀨」了，還在玩糞便的急召，服務員、老師、主任連忙撲上去協助清理，忘卻自己對疫情的恐懼；為了愛，為了盡上自己的天職，鞠躬盡瘁地「糞」不顧身。
- 多謝您與我「隔離」總有滿滿有愛、盡心盡力的同事。「然而，靠著那愛我們的主，我們在這一切事上，大獲全勝。」(羅馬書8：37)願上主賜我們與「隔離」的人，有著平安與喜樂渡過疫(逆)境。
- 社工每星期為媽媽買足夠的食糧，並親自送至家中，目的只得一個，就是給予媽媽無比的支持，好讓媽媽能專注在家守護有行為情緒問題的自閉症兒子。
- 大部份家長未想過要獨自在半年內在家照顧有自閉症的、有特殊需要的、有長期住宿需要的子女；疫情既是無情，卻又是有意地安排，讓媽媽感受到生活的無限可能！
- 自疫情開始，香港人十分重視社交距離，人與人之間的距離彷彿變得很遙遠；學校教職員和學生卻因為互相祈禱，彼此的心拉得更近。
- 全校教職員在疫情的心理壓力下，加重了工作量；但時刻加多「幾錢肉緊」的功夫，團隊互相提醒協作，這決定是有意義和值得的。
- 學校教職員化身「速遞員」，到訪學生家庭，派發「愛心防疫包」，與家長和學生見見面，打打氣，最重要是送上關懷和祝福。

在此，特別感恩和感激，上主為我們派遣很多充滿愛的「天使」，他們時刻堅守崗位，無忘初心，成為傳遞愛的工具，只要洞察到有「人的需要」，便頓時為「人」服務。他們無條件和無私的付出，令學生和家長感受到明愛那份濃情和人情味。

最後，期盼疫情盡快過去，並祝願我們的學生、家長及教職員身、心、靈健康。主佑！



葉懿寶校長

校長的話 《換了視角的快樂》

這一年來，大家也感到很困乏，有很多不如意，甚或無奈。生於斯、長於斯，誰忍心見到爭執不斷？疫症的全球蔓延，帶來重大的健康危機，失去了多少寶貴生命？經濟無可估計的損失，無數人失掉了工作，生活步伐也停頓下來。人與人之間被迫變得更疏離，還要活在隨時染疫的恐慌中，因此「快樂」，似乎是很不實在的形容詞。

記得天父曾叮囑我們，「應常歡樂，不斷祈禱，事事感謝」。在這沾滿霉氣的歲月，如何能快樂起來呢？曾聽見人說：「快樂，只要去尋找，便會有機會得著。若不著意去尋求，又怎能感受到它？觸摸到它呢？」讓我們一起來尋覓快樂新角度。

疫情期間同學們很多時待在家中，當然照顧起來十分吃力，但換個角度，若不是這些苦日子，我們每天忙於工作，又何曾有這麼多時間與孩子相伴，甚至陪著孩子學習？若不是食肆關門，又有限聚令，我們何曾好好想想如何弄點健康菜式，好在家中悠閒地享用？坐不了飛機到彼邦遨遊，也樂於在本地尋找世外桃源。我從未踏足過大埔三門仔及馬屎洲，原來那裡山明水秀，擁有億年岩層的歷史價值，但活了50多年，竟輕輕地錯過！人生中，有許多已得的，也有未得的，正如半杯水，我們會為已有的半杯水感恩，還是為那空的半杯而哀歎？一瞬間的視角轉變，喜悅就從心而生。

甜中嚐甜，樂中見樂，不值得大喜，惟有懂得苦中嚐到甘甜，憂傷中有著平安，才尋到快樂之道。把自己當成別人，把別人當成自己，多為他人設想，貫徹愛與關懷，心中自然常存喜樂，自然滿有盼望。但願在新的學年，我們好好適應轉變著的新常態，學習面對衝擊與挑戰，換個新的視角，世界仍然很美，四周仍有不少動人的故事和美好的事物，讓我們一同來尋覓及經歷天父承諾給我們的快樂吧！

法團校董會成員

2020-2022 法團校董會成員



林伊利校監



曹偉康總主任



葉懿寶校長



梅杰神父



黃施博博士



唐兆漢先生



郭思穎校長



趙程德蘭博士



戴志霞女士



蔡光偉先生



鍾淑嫻校長



蘇炳林老師



林暢興宿舍家長主管

學校教職員團隊



行政管理組:

(前排左至右) 黃健雲助理校長, 譚明偉助理校長, 葉懿寶校長, 施純龍舍監, 李杏燕副校長, 董禧鴻老師, 王文鳳社工

(後排左至右)

余灝正老師, 林海明老師, 梁順利老師, 林暢興宿舍家長主管, 李兆庭老師, 楊敏儀宿舍家長主管, 蘇炳林老師, 馬如羸宿舍家長主管, 鄒汶芯老師



護士

社工

黎文勵護士

何緻兒護士

王婉茵護士

倪茵茵護士

俞淑貞社工

王文鳳社工

學校教職員團隊



廖銘豪, 劉斌, 黃炫林

嚴穎琳, 楊綽怡, 劉曉琪, 黃詠茵, 嚴愛群, 吳嘉曦, 何迪詩



許幸兒, 劉鳳屏, 李嘉瑤, 何麗衡, 呂淑芬



羅婉芬, 郭錦寧, 陳新容, 朱素娜, 吳燦輝, 冼婉儀, 吳嘉文, 黃美英, 馬俊明, 蘇淑英, 游群姣, 何國智, 鄭燕美, 雷洪玉

宿舍團隊



宿舍職員

吳志安, 馬如羸, 賴燦成, 林暢興, 梁巽智, 張敏雅, 劉德章, 施純龍舍監, 林樂怡, 羅啟祥, 林嘉利, 曾卓濠, 趙敏婷, 顏苑恩, 楊敏儀



廚師

王健成, 韓達強, 李家駒



宿舍後勤

崔綺嫦, 區柏鴻, 陳淑芬, 李桂蘭, 王美施, 黃彩嫻, 葉玉清, 黃添嬌, 許潔玲

2020-2022 家長教職員會委員成員



司庫
周靜怡老師



顧問
葉懿寶校長



主席
戴志霞女士
(田居梓俊家長)



副主席
陳偉斌老師



總務及康樂
黃健雲助理校長



聯絡
邱巧兒女士
(劉曉晴家長)



聯絡
陳婕女士
(盧俊希家長)



康樂
黃慧明女士
(黃復馳家長)



總務
冼玉玲女士
(鄧子緯家長)



文書
黃家敏老師



幹事
羅啟祥舍長



幹事
俞淑貞社工



幹事
施純龍舍監



幹事
王文鳳社工



幹事
吳志安舍長

2020/21學年家長活動簡介



王文鳳社工

非常感謝第十六屆家職會委員在過去兩年的付出，亦歡迎新一屆家長委員加入家職會，協助推展不同的活動，推動家校合作，並凝聚家長，發揮橋樑的角色。

本學年，家職會繼續鼓勵家長積極參與子女學習，深化「好學家庭伴成長」計劃，同時，開展晚間專題活動，希望讓更多家長也可參與，支持孩子成長！此外，家職會舉辦多元化活動，如：專題交流會、學生出路巡禮、親子遊、家長聯誼活動、興趣小組、家長也敬師活動等，歡迎各會員積極參與。



聯校家長瑜珈班，充充電再出發



「正向管教」你我做得到

各班期望

信班



黃家敏老師、陳詠婷老師

期望同學能適應學校生活，享受校園新生活，投入和愉快地學習。

敬班



吳沛川老師、李慧娥老師

期望同學投入學習及喜愛校園生活，逐漸建立良好的習慣，自律守規。

義班



吳祖妍老師、陳俐安老師

期望同學能享受校園生活，積極學習，同學間互顯關愛。

忠班



余灝正老師、鄧樂兒老師

期望同學能盡快適應校園生活，在校園盡情學習和愉快成長，並培養良好的個人習慣和積極的學習態度。

各班期望

勇班



陳煥霖老師、羅子宇老師

期望同學熱愛學習，提升自理技巧；訓練自律守規，學習與同學互助互愛；享受校園生活，培養不同興趣擴闊眼界。

望班



陳柏瑩老師、何婉儀老師

期望同學能愉快學習，勤奮好學，互助互愛，彼此關懷，盡情享受校園生活！

愛班



王嘉茵老師、黃芷琪老師

期望同學建立良好的生活習慣，有禮自律，互助互愛，愉快學習，迎向新挑戰。

勤班



周加恩老師、周靜怡老師

期望同學能全情投入，樂於學習，並提升與人溝通及自理能力。

禮班



葉鎮華老師、劉嘉敏老師

期望同學能夠健康愉快成長，投入課堂內容，快樂渡過每一天。

各班期望

孝班



區婉瑩老師、林盛恩老師

期望同學開開心心，愉快投入學習，勇於嘗試，互助互愛，享受校園生活。

仁班



李炎霖老師、陳偉斌老師

我做得好，我做得好！友愛、自律、守規，仁班個個都做到。

誠班



尹秀萍老師、林海明老師

期望同學盡快適應校園生活，提升自學、獨立工作的能力。

智班



黃中立老師、羅惠嫻老師

期望同學身心健康，繼續努力學習，為投身成人社會做好準備。

年度主題



關注事項

1. 建構及提供完整的學習歷程，優化個別化教育計劃與生涯規劃，讓學習更有組織及連貫；
2. 提升教學與訓練專業能力，加強教學管理，引進有效及創新的策略、科技與設備，以提升學習效能；
3. 營造正向校園文化及校本特色；以天主教核心價值為基礎，培育正面及積極的人生觀。

課程架構



學習領域	實用語文		實用數學	生活常識	獨立生活		職業教育		科技教育		藝術教育			體育教育		跨學習領域			
	語文科	圖書科	數學科	常識科	生活技能科	感知肌能科	實用技能科	職業教育科	電腦科	資訊及通訊科技科	科技與生活科	藝能科	音樂科	視覺藝術科	體適能科	體育科	德育及宗教教育科	休閒教育科	通識/獨立生活科
小學	7	2	6	8	3	1	2	/	1	/	/	2	/	2	2	/	2	2	/
初中	6	1	5	8	2	1	/	4	/	2	3	2	/	2	2	/	2	/	/
高中	7	/	5	/	/	/	/	5	/	選修4 OLE1	選修4 OLE1	/	選修4 OLE1	選修4 OLE1	/	選修4 OLE1	2	/	8



鄒汶芯老師
教學組

本學年的年度主題為「全情投入，樂於學習」。疫情仍在，雖然部分時間暫停了傳統的面授學習，但卻創造了師生們運用實時視像學與教的機遇。過往我們想起教與學，便自然地與教師和校園連結在一起。但經過半年的疫情，我們明白到教與學的形式和場地均可變，重要的是學生的參與。提升家長陪同子女學習的參與度是本年的發展目標之一。本組亦會與社工組和中小學組協作，以不同策略和配合「好學家庭伴成長」獎勵計劃進深推動家長們的參與。另外，本校不同課組領域在教學上都積累了不少豐富的經驗，本學年期望提升教師專業社群的氛圍，與業界和家長分享相關點滴。



學校外牆展示年度主題
「全情投入 樂於學習」



尹秀萍老師
中學組

本學年共有七個中學班級，分別是勤、禮、愛、孝、仁、智、誠，當中有兩位是新加入樂進家庭的新同學。受著疫情影響，開學後暫未能向學生進行面授式教學。要讓學生保持學習的效能，除有賴家長在家的教導，學生如能養成自主學習、獨立工作與獨立生活的態度和技巧，對其在學和面向成人生活將有莫大的裨益。本學年，將透過TEACCH的教學策略、自「煮」學習的訓練、思維訓練與透過電子學習，協助學生裝備自己，為成人生活作準備。



運用圖像組織進行教學，
以提升學生的思維能力



蘇炳林老師
小學組

本學年，小學組共有六個班級，分別是信、敬、義、忠、勇、望，其中敬班是本學年新開設的班級。小學班級中，共有16位新生，我們在此歡迎他們加入明愛樂進學校的大家庭，亦希望新同學能盡快適應校園生活，開開心心地返校上課。不過受到疫情的影響，我們要適應新的學習模式，除面授的課堂外，我們亦會運用科技進行網上學習。面對轉變，本學年我們會著力推動網上學習，利用不同的教學策略加強學生的思維及溝通能力，再將這些有效的教學策略與家長分享，令學習活動能延伸至家中。另外，為建立正向校園的文化，我們會繼續運用繪本故事推動學生認識正向的品格，建立以「愛」為本的校園。



運用網上視像形式進行開學禮





黃家敏老師
自閉症教學組

為加強學生的學習效能、社交溝通及適應能力，並與人建立良好的關係，本年度著重以溝通Communication、建立互信關係Relationship及具組織學習Structure(簡稱CRS)為核心，有系統地推行自閉症教學，並綜合不同的自閉症教學策略，例如結構化教學法、圖片交換法、社交故事等，以提升學生學習的效能及溝通能力。此外，透過不同的專業合作，發展自閉症學生的感統及肌能需要，並將有關策略延展至家中實踐，幫助學生的成長。



透過結構化教學法及設立個別化工作系統，加強學生學習效能



李炎霖老師
生涯規劃組

有否想過我們的孩子長大後可擔任清潔員、寵物護理員或廚師、園藝護理員，外賣員……這些都是可以實現的。及早規劃，各展所長，發揮他們的能力，貢獻社會。本學年將深化推行已修訂的《以生活為本生涯教育轉銜課程》。此外，透過「樂進功房」學習平台，強化服務學習及自「煮」學習。安排義工入班協助課堂，從而幫助及培養學生學習不同的實務技巧和多元興趣，讓他們善用餘暇。另外，加強「服務隊」的知識和技能，為其提供服務他人的機會，提升潛能。



強化自「煮」學習，
提升獨立生活能力



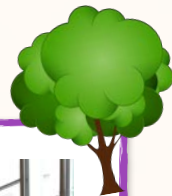
陳偉斌老師
健康教育組

「人為受到教育需要健康，人為增進健康更需要教育。」本組會繼續以提升學生健康作科組發展目標。本年度會繼續監察肥胖學生情況，適時作出介入及建議體重控制方案；本組亦會拍攝一些性教育故事，供教師於教授性教育課節時使用；最後，本組會把本校的健康飲食和運動資訊適時在學校網頁平台更新推廣，令家長了解更多。



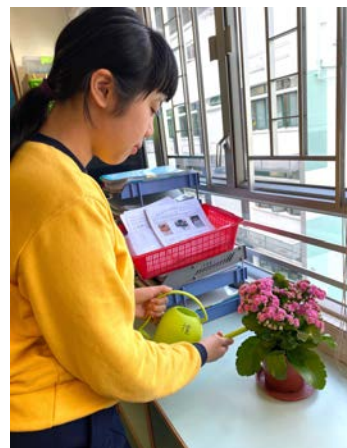
齊來追求健康生活





區婉瑩老師
環境教育組

環境教育旨在推動師生愛護環境，培養「惜福、節能、減廢」的生活態度，以行動實踐愛惜生命和資源。本學年將繼續與校外機構合作，為學生舉辦多元化的學習活動，如：環境保護署之「廚餘機先導計劃」、基督教家庭服務中心與都市綠洲之「都市減廢先鋒」參觀活動、康樂及文化事務署之「一人一花」種植活動等。教學上，將與獨立生活學習領域及宿舍部協作，就節能項目進行教育推廣，於課堂及日常流程中加強訓練，讓學生自小培養節能的習慣。



用心灌溉植物，學會愛惜生命



李慧娥老師
STEM教學組

「玩」是一個動詞令腦部活躍，更是一種媒介令學習更立體。工程建構是STEM其中一項重要元素，怎樣令學生從遊戲中愉快地建立與工程相關的概念呢？本學年STEM運用積木拼砌流動車，以「神創造天地」及「學校生活多姿彩」為主題，學生透過積木書學習拼砌積木的技巧，從而建立與工程相關的空間概念。另外，亦設計了兩張積木椅，將拼砌積木與生活連繫。然後，學生更可以加入不同元素，如：閃燈積木，讓作品更具創意。



「學校生活多姿彩」，將拼砌積木與生活連繫



「神創造天地」積木牆，建立與工程相關的空間概念



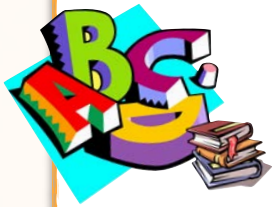


陳柏瑩老師
實用語文領域

為提升學生對語文的興趣及學習動機，本年度將繼續按校本層階學習內容，製作教材套，教材套包含課本、課文歌曲及動畫，讓學生能「唱歌學語文」，於愉快的學習過程中，加強對課文的記憶及應用。同時，本年度將繼續把繪本教學融入語文課，小學組會推介《熊貓先生，我願意等》，讓學生感受耐心的正面意義及學習生活化字詞；中學組則會推介《思思說恆心》（改編至繪本：《Grace說恆心》），學生從淺顯易懂的故事中，學習恆心就是堅持到底不放棄的精神，期望繪本教學能引發學生對語文的熱愛及建立良好品德。



校本創作的課文歌曲及動畫
《最美的花束》



本學年除了繼續推動應用數學概念的溝通卡(高矮、長短、輕重等)，亦會透過「找不同」及「數數書」的教學策略，加強學生數與量的能力。另外，在中學組方面會推動數學概念的應用，在貨幣範疇中，加強學生應用貨幣付款；希望從基礎數學概念，以至生活應用方面，提升本校學生的數學能力。



陳偉斌老師
實用數學領域



透過不同方法提升數與量概念



余灝正老師
生活常識領域

本學年獲得優質教育基金資助，落實「與基本法同行」，透過動畫影片、繪本和電子圖書，為學生提供認識基本法的平台和機會，提升對國家的認同和歸屬感。與此同時，亦會與STEM教學共同研發與科學相關的教學素材，啟發學生對科學的興趣，提升科學素養和探究能力。



做個良好公民





何婉儀老師
獨立生活領域

本年度獨立生活將會發展學生感知與肌能動作的協調，以提升學習獨立生活技能時所需的基礎能力。另外，為了培養學生獨立自理的習慣，以及提升自我照顧的能力，將會繼續著重與不同職種的專業交流，包括職業治療組、住宿部等，深入了解每個學生不同的需要，從而訂定適切的教學目標及活動，並將實踐延伸至家居及宿舍中，提高學生的練習機會，學以致用。



透過反覆練習，
熟練地掌握將食物切開的技巧！



吳沛川老師
職業教育領域



職業教育領域由小學的實用技能科及中學的職業教育科組成。小學的實用技能科主要培養學生工作前的基本技巧、相關概念、及建立工作態度。中學的職業教育包含「工房」元素，依據學生的能力及特性，發展出具特色的工作技能及態度，幫助準畢業學生順利轉銜。本學年職業教育領域將繼續發掘不同創新的教學策略及設備，以擴闊學生的工作體驗。



學生進行養耕訓練，培養堅毅精神



劉嘉敏老師
休閒教育領域

為了配合新生的適應，針對初小班推行實踐策略，旨在建立及深化遊戲前的基本知識及休閒態度。同時，多給予學生在遊戲方面的選擇和體驗，讓學生能了解其性向，發掘及發展自己的興趣。配合不同教學活動以擴闊學生不同的共通能力，發展學生的創造力及思維訓練。



透過遊戲，發掘學生的興趣



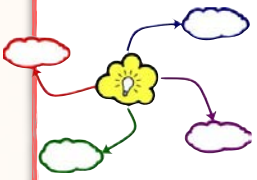


黃中立老師
通識科

通識科面向世界，透過研習不同的議題，來加強學生對個人、社會和世界的認知。本學年會繼續推動專題探究的學習，通過互相討論、搜集數據、訪問等，來提升學生自主學習能力，並期望學生能在過程中以多角度思考，主動表達自己的意見。此外，在日常課堂中以不同的圖像組織，如：腦圖、樹狀圖等輔助教學，訓練學生思維，提升其理解能力，建構豐富的學科知識。



圖像教學訓練思維，讓學生更易理解。



吳祖妍老師
德育及
宗教教育科

德育及宗教教育當中包括公民教育及宗教教育，旨在培養學生認識及實踐香港天主教的五大核心價值，建立積極及充滿愛的人生觀，深化學生的公民意識，培養學生正面的價值觀、積極的態度與共通能力。本學年將會加推《中華文化小劇場》，介紹與中國相關的小故事，以培養學生正向價值觀：堅毅、關愛。



香港天主教的五大核心價值



尹秀萍老師
科技與生活科

科技與生活科課程包含「衣」和「食」兩個範疇，即「食品科學與科技學習範疇」和「服裝、成衣與紡織學習範疇」。學習內容理論和應用並重，且與日常生活息息相關。在初中階段，本科較著重培養學生的基礎能力，例如：建立使用家政室的常規、安全衛生意識、基本烹調技巧、衣飾的功能及揀選合適體形的衣物等等。在高中階段，課程中加強一些與「消費者」、「食品」及「服裝」相關的學習內容，並在高中選修科中透過專題研習的活動和「烘焙工房」的訓練，發展學生協作和溝通能力，為學生的職業發展作準備。



透過烘焙「功」房之訓練，
為學生帶來職前體驗





李兆庭老師
資訊及
通訊科技科

資訊科技的突飛猛進，不僅造成我們生活上的改變，更促使知識傳遞進入新的里程碑。故此，運用資訊科技於教學，已成為最新的教育趨勢，而以資訊科技為素材的多媒體教學，更是重要的教學形態。本科教授有關資訊、通訊及電腦系統的基本知識、概念及應用，發展學生解決問題及溝通能力。同時，加強學生的批判性思考及創意思維。再者，培養學生的資訊科技素養，協助他們成為有效率的和有自信的資訊及通訊科技的使用者，並懂得分辨資訊，有道德地使用資訊及通訊科技等，藉以支持他們擁有終身學習的心態。在現今社會，資訊及通訊科技的確是十分重要，期望學生能擁抱科技，持續地學習，發展潛能。



學生運用資訊科技工具
進行學習



劉嘉敏老師
體適能組

體適能是全人健康的一環，是身體適應生活、運動和環境的綜合能力，需要透過合理的認知與適度的運動來提升。本學年持續加強普及校園運動風氣，透過推動體育活動及發放各種運動與健康資訊及影片，藉此加強推動校園的運動風氣及建立共融文化。同時，培養全校師生建立恆常的運動習慣，保持健康體魄。



參與體適能測試，完成運動目標



王嘉茵老師
綜藝發展組

綜藝發展組本年以正向生命藝術為主題，以多元化的藝術媒介向學生、家長和社區人士分享學生的學習成果。以真實的生命故事配合多元化的綜合藝術形式，如：皮影藝術、繪本設計和動畫等與社區人士分享生命經歷。在學與教方面，加強教師專業交流氣氛，將在組內分享創新的教學策略和課程規劃；在課堂上，分別建構有系統的學習流程、評賞和工作系統。期望藉著藝術活動培養學生的創意、思維、群處、評賞及審美能力。發揮學生的藝術潛能，為生命添上璀璨的色彩。



同學用心創作的作品，將與大家分享



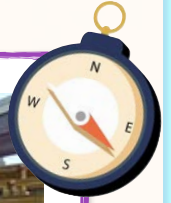


吳沛川老師
活動組

活動組藉著籌劃及發展多元化的活動，實踐及延伸課堂的學習內容，將學習與活動結連，以豐富學生的生活體驗。本學年將繼續透過不同活動，如：全校旅行、聯歡會、全校宿營、暑期活動及小息午休活動等，讓學生發揮潛能，培養學生群處能力。本學年全校旅行的地點定於馬灣及挪亞方舟，讓學生在旅行的過程中，探索環境、運用設施及學習相關知識。另外，本學年亦會試行歷奇體驗活動，藉以提升學生的自信心及培養正向的價值觀面對各種挑戰。期望各位家長亦可抽空與孩子一同參與學校的活動，實踐「全情投入，樂於學習」的精神。



馬灣及挪亞方舟旅行學習

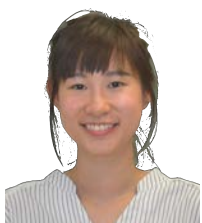


梁順利老師
倫理輔導組

「正向教育」一直是本校的重心，在培育學生品格方面，本學年會著力推動校內及校外的獎勵計劃，除了繼續推廣「SuperKid獎勵計劃」在校、在家進行外，今年會及早開展上年因停課受阻的校外獎勵計劃－香港青年獎勵計劃，讓學生透過校內及校外的活動強化良好品格及免疫力。此外，因著本校宗教教育獨立成科，本組會配合課程，繼續在日常流程、節日禮儀等，培養學生透過禱告、唱詩及背誦經文等，讓學生加深認識天主，知道自己在天主眼中的價值。



校本的SuperKid獎勵計劃



龔悅呈
教育心理學家
教育心理服務

教育心理服務將繼續提供補救性，預防性及發展性的支援。透過觀察及課堂參與，為有特殊需要、情緒、行為或精神健康問題，以致影響其學習的學生提供心理評估，個別形式輔導和訓練，並於訓練後與學校人員及家長分享相關支援策略。本學年將與自閉症教學組合作，透過講座及工作坊推動全校運用自閉症策略，提升教職員對照顧自閉症學童時所需要的技巧。此外，為強化及支援家長的心理健康，將於上學年舉辦家長減壓工作坊，並期望能透過教授減壓方法及技巧，減低家長管教上的壓力。



《自閉症策略之社交故事撰寫》
教職員培訓



學生支援及服務



王文鳳社工
社工組

新學年歡迎各位新生加入樂進學校的大家庭，學生適應學校需要時間，家長也如是。社工組關注家長之身心靈健康，期望透過提供不同平台，加強家長正向思維教育，建立積極正向的人生觀，更有力地面對照顧弱兒的壓力，豐盛生活。同時，藉著不同活動，讓家長多了解孩子的學習情況與發展需要，提升管教的信心，幫助子女學習與成長，迎向未來。



正向家長教育



王婉茵護士
護理組

本學年，護理組分別有三位日間護士及一位夜更護士，輪流於學校及宿舍輪更，為學生提供全面的護理服務。

2020年，對於社區以致校內的衛生防護，都是一個充滿挑戰的一年。面對多變而持續出現的傳染病，護理組會繼續透過學生早會、多媒體素材等向員生推廣衛生防護的重要性，並繼續優化校本的防感染流程指引，及加強跟進及監察校園的防疫措施，全力預防傳染病於校園內散播。此外，護理組亦會持續深化健康校園的文化，除了繼續提倡健康飲食外，亦會與健康教育組/體適能組合作，推廣能消脂的運動，協助改善學生的肥胖問題。



護理組指導消毒工作



梁順利老師
職業治療服務

本學年，職業治療組仍會繼續聘請治療師到校，持續為學生提供穩定的治療訓練服務。今年會啟動「治療百子櫃」的工作—由治療師製作多輯有關感統、大小肌訓練的短片。影片內容環繞家居能進行的運動，並向家長發放，讓家長也能在家中為學生進行訓練。此外，今年亦會進行優質教育基金的訓練計劃，引入手肌及上肢復康訓練系統—Rejoyce，為學生進行班本或一對一的訓練，藉此提升訓練學生上肢、手肌等操作能力的成效。



治療師測試Rejoyce系統

♥
OCCUPATIONAL
THERAPY



楊思琪姑娘
言語治療組



言語治療組為鞏固及加強學生問答的能力，於本學年將剖析日常對答情境的「提問層次及教學步驟」，透過按步就班的提問及適切的語言輸入，讓學生理解問題，學懂正確「回應」，並勇於「發問」。與此同時，透過多元化的溝通訓練情境，如：餐飲訓練、義賣活動銷售訓練、朗誦、溝通輔具應用等，深化學生各種溝通技巧及提升表達自信。此外，由優質教育基金贊助的「社交一點通」流動應用程式將於本學年發佈，期望能透過應用程式中的動畫、遊戲及視覺提示圖提升學生的社交溝通能力。



你問我答，
提升日常情境的語言溝通能力



施純龍舍監
住宿部



按《施政報告》為改善中度智障學生的宿位輪候情況問題，本校住宿部經年前與教育局及各持分者達成宿舍加建工程改善的協議，喜見在新學年開始之時，有關工程剛好竣工，為有需要的學生提供住宿服務。

加建工程改善計劃為期約一年時間，由2019年9月開始至約2020年8月竣工，分兩階段進行優化宿舍房間及配套。第一階段把204及206室睡房進行優化，包括粉飾牆身及重鋪地板等；第二階段則把101及301室作大型改裝，如：加設浴室及洗手間設備及配套、安裝分體式冷氣機、加設牆身軟墊、更換電掣及地板等。

感謝教育局及明愛特殊教育服務部的支持下，整個工程得以順利竣工，並於2020年5月29日由教育局代表鍾駿飛先生（高級學校發展主任(沙田)3）及林伊利校監見證下進行簡單的場地交收儀式。

20/21新學年起，住宿部宿位已由72個名額增至80個。期望住宿部的發展，能為社會有需要之學生及家庭，提供全人照顧的優質住宿服務，讓宿生享受幸福快樂的童年。



優化後的204及206房間



改建後101及301室樣貌



宿舍加建工程交接儀式

天主教價值的
正向校園文化

以愛孕育自律合群的
良好品德

以人為本的
個別化教育計劃

生機勃勃的
教職員團隊

多姿多彩的
全方位學習經歷

與時並進的
互動學習

匯聚社區資源的
生涯規劃



樂進七色



聯絡及查詢：

明愛樂進學校

地址：沙田大圍文禮路39號

電話：2609 1111

傳真號碼：2601 9236

電郵：cljs@caritaslokjun.edu.hk

學校網址：<http://www.lokjun.edu.hk>

宿舍地址：沙田大圍文禮路30號

電話：2609 2344