

活動創新 優化設施

家舍組於10月舉行親子學習活動，一眾家屬及宿生齊齊自家製作天然潤唇膏，為秋冬添上一份心意！

活動組於11月邀請梁偉樂註冊中醫師進行「親子專題分享-健康湯水介紹」講座，家長反應熱烈！同月亦舉行了「海洋公園同樂日」，讓宿生跟家長可享受愉快的時光。經宿舍總務組協調，飯堂四部分體冷氣機已於10月完成更換工序，讓宿生有更舒適之設施使用。



預告篇

活動預告：極受歡迎之住宿部活動「親子燒烤活動」，將於2019年12月中至2020年1月中舉行三場，分別為所屬樓層家長及宿生提供活動。大家密切留意啦！

加建工程：住宿部之加建工程已於2019年11月11日開始啓動，工程會為204/206及101/301房間進行改裝，預計2020年5月竣工。

施純龍舍監

樂進家訊

好學家庭伴成長推介

● 全校旅行 ● 「共融和諧迪士尼奇妙之旅」

於9月27日舉行的「共融和諧迪士尼奇妙之旅」，讓全校108名學生、54名家長及72名教職員，在歡愉的氣氛下展開奇妙之旅。透過體驗樂園各種設施，學生均能發揮「全情投入，樂於學習」的精神，這亦是難得的親子學習機會。

董禧鴻老師



● 課後活動 發展潛能 ●

學校提供多元化的課後活動，每名學生均有機會參與，課後活動亦盡量配合學生的不同性格和學習需要，內容動靜俱備。期望能擴闊學生的學習經歷、發掘他們的興趣和潛能。另外，這亦是一個群體的社交機會，培養學生主動積極參與群體生活，學習與他人相處、合作及互相幫助，建立良好的人際關係，促進學生身心健康成長。

余灝正老師



同路人 · 齊起步

本學年義工服務，頭炮是在2019年9月9日烘焙功房開始，當天葉懿寶校長歡迎大家，黃健雲助理校長分享烘焙功房的來由、宗旨及目的。然後由烘焙導師指導一班堂區、社區及家長義工製作月餅，並將新鮮出爐的月餅分派給各班作學習用途外，也讓學生品嚐到義工們的心意。另外，義工協助學生於宿舍午膳、午休健行及課後活動亦於10月開展。感謝一眾義工的參與，我們的學生又可以去宿舍飯堂進行午膳訓練、午休時可以有義工們一起飯後健行及運用平板電腦學習，學校生活變得更豐富、更熱鬧了。



家長花藝興趣小組由2019年9月25日至2019年10月30日(逢期三)舉行，藉著興趣班除了讓家長享受製作手工藝品的樂趣外，製成品也會用作明愛賣物會義賣以回饋社會。

黃健雲助理校長



家有喜事

恭喜！

林海明老師
楊思琪姑娘
喜誕麟兒-哲禹

樂進新成員

 黃芷琪老師	 何婉儀老師	 曾婉妮老師	 麥梓盈老師
 黃炫林先生 資訊科技員	 許幸兒姑娘 學校行政主任	 楊綽怡姑娘 教師助理	 吳倩彤小姐 計劃助理

家長同行 溫暖在心頭

對我們的學生來說，家長參與的重要性相比一般兒童更大，家長若能積極參與子女的學習歷程，激發子女的學習動機與興趣，幫助子女建立正向的學習態度，學生的學習成就一定相應的提升。學生如何明白家人對他的鼓勵呢？家人的出現，就是其中一個明確的表示。而家長投入的態度，子女亦會感受到的，這些都能大大提高他們的信心及能力。另一方面，當家長見到子女的良好表現，亦會更加投入；相反，若學生見其他同學有家人陪同，而自己家人沒有出席，他們雖然未必懂得清楚表達，但心情都會受影響，甚至出現情緒行為。因此，盼望家長能盡量抽空，參與子女的學習活動，有你同行，學習會更精彩。

黃健雲助理校長



校長的話：細味人情

曾有過一次沉重而傷痛的回憶，至今也難以忘懷。有位畢業多年的學生不幸去世，在告別禮儀上，家人為他製作了一輯紀念影片，當中見到他昔日在學校活動及學習時的剪影。當中有倚著老師的肩膀，有牽著同學的手，雖然他不太喜歡群處，但面容是安靜和從容。記得他家人哭著說，他一生最快樂的日子，就是在學校裡。

有位久未與學校聯繫的畢業生，在展能中心社工穿針引線下，終於與我們聯絡上。當同事趕往探望她時，雖然面對著曾教過她的老師，印象已經模糊，然而在她的手中，仍然拿著當年老師給她的一些學習及活動照片，見到她依然回味無窮。記得她當年天天耍性子，老師也需要經常嚴詞的教導她，但她媽媽說，雖然已隔多年，她還向照片中的老師及同學吻下去。



對於這兩位畢業學生，一位那麼快便離開世界，一位現時需要用輪椅代步，令我不禁去想，教育對他們來說，會有意義嗎？答案相信是肯定的。因為我們深信，不論孩子的路可以走到多遠，縱使身體或情緒怎樣糟糕，也必須在接受教育的過程中，感受關愛和獲得尊嚴，讓他們體驗到生命是何等珍貴。尤其在這紛亂忙碌的世代，人與人之間變得疏離冷漠，但孩子就是在校園裡細味人情，與誰建立那份情也不打緊，老師、舍長、同學、甚或義工.....，沒有別人的關愛，又何來懂得去愛？相信那兩位畢業同學對我們的不捨，就是曾經被愛，並活在滿有人情味的校園中。

今天在校園的不同角落，總聽到教職員對學生不厭其煩的叮嚀著，雖然有時會覺得聲量可減少一些，或不需要經常重覆，但就是那份「肉緊」，讓我深深的佩服。即使見他們已筋疲力盡，然而總是堅持著，有要求才有進步，為了所愛的孩子，大家便是如此堅持下去。

天父，別讓我們把愛隱藏在心底，別讓給孩子的叮嚀吞嚥在喉中，別吝嗇我們對孩子的肯定及欣賞。這美好的一切，將會伴隨著孩子的一生，成為他們的珍寶。就讓日子不論過得多久，即使孩子長大了、老了，都記掛著我們的微笑、鼓勵和祝福，永遠細味著校園的人情和關愛。

葉懿寶校長

與孩子一起祈禱

我們在早會祈禱時，都會以「十字聖號」作開始及結束。究竟「十字聖號」是甚麼？原來這是祈禱的一種形式，誦唸時我們會用右手從額上到胸前，再從左肩到右肩畫個「十」字形，紀念耶穌被釘在十字架上，死而復活的事蹟，亦提醒我們要時刻記著天父的愛。透過頌唸經文，讓我們有一個安靜的時間與天父傾談，加深與天父的關係。大家也可以試試睡前利用《天主經》作簡單的祈禱，以完結一天，感謝天父的帶領。

吳祖妍老師



詩歌推介

影片

《有一新誠命》

有一新誠命 我要賜給你
你要愛你的鄰人 如我愛你
你要愛你的鄰人 如我愛你

1:35 / 3:40

以往我們常說「教與學」，現在我們則說「學與教」。怎樣令學生學得更好？停一停，想一想，如何更有效地提升學生的學習效能？

一、「加油時間」(Refresh Time)

學生在小息後難以平靜、課堂中段難以專注，如何是好？先給予學生短時段的休息，聆聽輕音樂或隨音樂舞動舒展，藉此重新得力，繼續課堂。



利用圖像組織學習



二、「校本的結構化教學法」

學校接近七成為自閉症學生，各具潛能，學習和課堂需要亦各異，「學與教」需作調適。全校 12 班均設有「時間流程表」，讓學生知悉當日的上課流程及特別安排；為提升個別學生學習意識，各班設有「個別工作系統」，當中的「學習套件」包括課堂學習的教材練習及小肌肉的訓練。此外，部分班別將課室劃分為不同區域，例如：小組學習、個別工作、休閒及閱讀區...等。本年度更獲華人永遠墳場慈善捐款資助，在小學班加設圖書故事區，以提升學生的閱讀興趣。



三、「想多一點，用多一點」

本年推展思維訓練及圖像組織，如因果關係、分類、六何法及擴散性思考等。期望透過以上教學法幫助學生整合和類化學習內容，從多方面思考，在生活上應用所學。



鄒汶芯老師、馬瑞賢老師

「樂進」新網頁面世

網頁新版面

加入了「校園電視台」元素

學校設有二層高的數學樓，亦有兩層的特別室及多用室。

學校全幢及校舍設施

樂進新面貌

更容易獲取學校資訊

隨著互聯網的迅速發展，學校為了與時並進，重新設計學校網頁，以全新面貌發放最新學校資訊及信息，讓大家時刻與學校同行。

學校早前與一間公司合作構思學校新網頁 www.lokjun.edu.hk，新元素包括學校概覽、管理與組織、學與教、校風及學生支援、宿舍服務、家長資訊、學習經歷、社區協作等，優化了搜查資料功能，令網站更易用。至於首頁版面下方亦設有多個圖像式標題，提供一按式「捷徑」直接連結到標題內容，讓大家更快獲取所需資訊。

新網頁亦進一步加強相片集、短片精選及動態動畫等多媒體內容，包括設有「校園剪影」及「校園電視台」，讓瀏覽者重溫學校的精彩活動片段，讓大家更認識學校的情況。新網頁會定期更新內容展示最新的教學資訊。



李兆庭老師