

# 規劃生涯、樂伴啟航

葉懿寶校長

未來的世界，生活與工作模式不斷轉變，講求自主獨立、多元多變。如何裝備智力、溝通、群處都有障礙的孩子，去突破自身的限制，跳出框框，找尋獨特而可持續發展的路，相信是現今特殊教育最具挑戰的話題之一。

不同的成長階段，都有愛他們、了解他們需要的專責人員，包括教師、宿舍家長、社工、言語治療師、護士等，為他們規劃發展步伐；整校的教職員、家長，也給予無限的支持，伴著他們啟航，讓他們有更遼闊的視野與學習經歷。最重要的，是期望能培育他們，有堅強信念、正向價值觀，與堅毅耐磨的個性，去迎向未知的未來。

經常有人說，「沒有做不到的事情，只有不願做、或想不到的事情」。本年度接受生涯規劃撥款後，立即坐言起行，加速規劃與行動的步伐。首先，以幾位畢業生作試點，為他們全面規劃，包括現況分析、未來規劃及擬訂行動計劃。集合不同專業人員對學生的學術技能、生活技能、個人及社會技能、職業及就業技能的描述；分析學生特性、需要、發展條件；再確定家長對學生的期望，以製訂未來學生在學習、工作、閒暇生活與人際關係發展的目標與方向。然後因應上述條件，為他們展開行動計劃，包括校內外工作實習；提供職業資訊、參觀與輔導；模擬面試訓練；參與技能訓練中心職業課程等。

本校在新高中學制剛起步的階段，已發展高中的學習平台「樂進工房」。隨著對生涯規劃的重視，本年度繼續引進烘焙、陶藝、養耕、手工藝的技術與人才；培訓及凝聚一班有心的家長與社區義工，進入課堂協作，讓學生在充足的配套下，發展潛能。此外，為建立良好的工作意識與態度，因應職場的要求，於下學期安排工作訓練導師，帶領幾位畢業生，在校內進行餐飲小賣部、房務管理、學校雜務等工作訓練；在參觀成人機構後，與他們共訂將來的發展計劃，希望為學生「規劃生涯、樂伴啟航」。



陶藝創作  
樂趣多



準時上班  
很重要



招呼客人  
要殷勤



服務勤快  
又用心



齊齊學習  
手工藝

