

傳承

葉懿寶校長



樂進已踏入第22個年頭，經歷過歲月的洗禮，走過高高低低的路，讓我們更堅定心志，去用心栽培我們的小幼苗，讓他們擁有更美好的生長條件。隨著家庭關係的疏離、社會訴求文化的不斷升溫，作為一間提供住宿服務的特殊學校，在有限的資源提供下，同樣迎向質與量不斷訴求的新挑戰。但我們相信只要秉持著公正公義的處事原則，擁抱著緊密協作與無私付出的團隊文化，必然會跨越任何障礙，將最好的給每一位孩子。正所謂『不經一番寒徹骨、焉得梅花撲鼻香』，願樂進的教職員、家長、學生，與關心我們的義工朋友，都傳承著「齊心合力、和諧進取」的樂進精神，樂意付出，為孩子謀取更大的福祉。

在樂進這22年，有著太多令人難以忘懷及珍貴的片段，尤其捨不得，是與我一起奮鬥，經常提點、關心我的潘漢輝主任，他在今年要榮休了。記得在家長教職員會會員大會中，他說了一番話讓我記憶猶新。走過半生的教育生涯，他依然堅定地表示「喜歡教學、享受與學生一起的日子」，這是何其美好！相信每一位曾經真誠付出的教育工作者，在離開崗位時，雖然不能帶走什麼，但能永恆留下，是那一顆充滿仁愛，肯付出和滿有勇氣的心。潘主任經常將「傳承」掛在口邊，就是期望薪火相傳，將這一份對教育孩子的熱情和使命，去感染新一代的教育工作者，能將教育好孩子的重任繼續延展。

說到「傳承」，印度教的《聖典》有四大經典，其一是《傳承》Smriti。Smriti乃梵文，即是將「文化理念」世代相傳。除了文化價值外，知識、技能、信息、方法、思想、智慧、使命、甚至人文感情，都可以傳承。「傳」者要把握機會，激勵你所愛所引導的人；「承」者要珍視生命接觸的機會，絕不故步自封，要欣賞別人走過的路，心存感激，勇於承接，延續美善。不論是「傳」或「承」，必能經歷生命的滿足。

今年，我特別感到欣慰，見到新一代的樂進接棒者，都有著一股熱忱和衝勁。為著追尋教育夢想，他們努力去鑽研，以行動去實踐信念。不論教擔有多繁重，他們也樂意透過分享、文字、影像等，將課程重整；或以行動研究的方式，將知識、技能、經驗、方法流傳。那份對教學的認真和對提升孩子學習的熱切，讓我想起不少前輩對特殊教育的委身。

不講是「傳」者或「承」者，最重要的，是認清自己要走的教育路，當回首曾撒下的種子，總有著無限的滿足、感恩與祝福。樂進的教育先鋒，分別有譚明偉主任與鄒汶芯老師，他們得到教師們推選，本年度獲敬師委員會的表揚。另外，馮瑞賢老師及鄒汶芯老師因致力推動綜藝發展，她們對藝術教育的貢獻獲香港藝術發展局認同，頒贈「傑出藝術老師獎」以茲鼓勵。此外，由李兆庭主任、黃健雲主任、潘漢輝主任負責的《教育管理組：與中度智障及自閉症建立基要溝通、關係及結構化教學校本的歷程》及由李兆庭主任、鄺香雲主任及袁泳芬老師籌劃的《教育管理組：探索求真、推動及實踐電子學習的歷程》，參選「香港教育工作者聯會」舉辦的「優秀教師選舉」同時獲獎。再有本校教育資訊組參加由香港教育城主辦的「EdV獎勵計劃2015-2016」，參賽短片《小學組_食物多滋味》及《小學組_堅毅進取精神-單線滾軸溜冰》，憑豐富且充滿教育元素的內容，以及具創意的表達方式，在芸芸出色作品中脫穎而出，成為得獎者之一。而本校由董禧鴻老師和李慧娥老師帶領的童軍，亦連續五年獲發「優異旅團獎」，成績令人鼓舞。加上為鼓勵整校同事的付出與貢獻，我們將共融的理念與經歷整合，與業界分享，參加了由香港基督教服務處與教育局合辦的2015年度「關愛校園獎勵計劃」：「卓越關愛校園」之「牽引共融」主題大獎，獲優異獎的鼓勵。

以上一切，見證著「傳」「承」者的共同努力。期盼著樂進未來，將有更多教育工作者，樂意承擔這傳承的責任，讓這裡成為培育良師的福地，並將最美好的，給樂進每一位孩子。