

牽著孩子的手，他總蹦蹦跳跳，彷彿永無休止，伴隨著是急速的步伐。初進校園，心中充滿疑惑、不安與焦慮，甚至滿腔都是怨氣。難道孩子就要進入特殊學校嗎？他能獲益嗎？他能適應嗎？還有其他更好的選擇嗎？

幸好迎來的，是每張真摯的笑面，帶來溫暖、接納與肯定。主任們詳細的介紹，社工細意的關懷，校長緊握著的手，還有護士、舍監、宿舍家長、老師、言語治療師、職業治療師、教育心理學家，都給我對特殊學校，加添信心與希望。孩子有不一樣的個性與需要，已有充份裝備的專業團隊，相信會帶給孩子適切的照顧與教育。況且，學校不是說明會為孩子設計「個別化教育計劃」嗎？還有專責老師、專責宿舍家長、專責社工與護士的關顧，相信學生的學習需要一定會受到重視。

孩子經常缺乏專注與溝通，幸好不論學習策略、學習教材、電子輔助學習套件、活動設計、課本與課業、治療方案等，都一步步建立孩子的學習能力。除了思維訓練外，也要建立良好的生活習慣及體魄，尤其重要的，是懂得生活。學校除了每週也有社區生活，讓情境化的學習，帶到社區中實踐之外；高中學習平台「樂進功房」，會引入家長與社區義工，並將專業導師的技術轉移至學生、教師及家長，讓高中學生學習是多元、深刻與持續。在日常學習流程上，引入生活技能的實習機會，如午膳就需要自己取餐、自己表達要吃的餸菜、自己找位置進膳、自己清潔食具，讓學習更立體和生活化。當然，孩子還需要製造很多實習的機會，讓他們不論是實務性或概念性的學習，都紮實地建立根基。



與學生們組成動感啦啦隊



享受與家長學生們一同參與

透過活動學習，學生的掌握程度必然有所提升。學校標榜將活動與學習結連，舉行的大型活動，包括全校旅行、全校教育營、聯校運動會、聖誕聯歡及報佳音、新年聯歡、遊戲日、藝術活動、組本戶外學習活動、境外遊等，都有學習的元素結連。教師們還精心設計配合的學習活動、影片、課業、課本等，讓豐富的活動可提升孩子的多元經歷，對興趣培育及擴闊視野有幫助。孩子在如此多姿多彩的學習生活中成長，能不雀躍嗎？

學校很重視家長的參與，恆常午膳午休流程，邀請家長以義工的身份參與。此外，樂進功房、戶外活動、課後活動、境外遊、暑期活動等，也讓家長藉著與教職員緊密聯繫的機會，認識不

同的教導手法。近年增設的「好學家庭伴成長」計劃，便得到不少家長的支持，在家校一致的教導方法下，更能促進學生的成長。

除了學會學習、學會做事、學會做人、學會相處，孩子在成長過程中最重視的，是培養他們擁有良好的品格。期望透過以生命影響生命，學生能做到自律合群、誠信盡責、堅毅進取、感恩珍惜，當中一點一滴，都經教職員的細心栽培。

每位到來特殊學校的孩子，都是未經琢磨的瑰寶，需要以愛及熱誠細意去雕琢發掘。十二載豐盛的成長之旅，是他們邁向成人生活的基石，又是家長們一生的支持點，盼望不論是在適應期或轉銜期的孩子及家長，都建立彼此扶持和信賴，亦造就一份延展一生的濃蜜情意。