

同步廿載

懷著感恩盼望前行

一九九四年四月十一日，穿著慣常的繽紛衣服，略施脂粉，帶著一大堆「嫁妝」來到樂進，是十年來為學生四處搜集及自製的「教學武器」，舞衣、律動道具、樂器、手偶、照片、手繪圖片、感官教具……等，讓我在短時間能生龍活虎地在課堂中露兩手。當時教學人員不多，但一起來到新的教學環境，都有種說不出的單純，亦有種互相依賴的情感。雖然屢有跌撞，但首批跳脫、充滿挑戰行為的孩子就這樣成長了，這或許就是我們對教育那種單純追求的成果吧！

學校開始略有規模，學生、教職員也漸多，已找不著開始時那份清純，換來的卻是百花齊放的教學自由與發展風氣，不論藝術、自閉教學、語文教學等鑽研，一下子都熱烘烘的動起來，到來取經交流的同工絡繹不絕。我們在演說上都作了很好的裝備，在業界更可說是星光閃爍。

離不開人多就有紛亂的宿命，有段時間，彼此的目光拉遠了，被不同的思緒困擾了，在各自不同的想法中整理不出一條共同要走的前路。都不記得如何走過這段日子，但經歷後又是另一種風光。大家漸漸將工作的集中力放回孩子身上，如何讓孩子得著更多？這變成共同的追求與話題，我們亦變得踏實了，不去強求星光燦爛，只期待慢慢的重建最初對教育的熱誠與堅持，孩子也不經意地健康成長起來。

回顧在樂進的每一刻，無論是美妙或困頓，是歡愉或惆悵，都是上主給我們的人生禮物，每一個經歷都是神的祝福。今天，我更加要為樂進每一面充滿生氣與活潑的臉龐向神感謝，每一顆充滿對教育熱誠的心靈向主感恩。有著這些瑰寶，樂進就能懷著感恩盼望前行。

葉懿寶校長



葉懿寶校長（中），攝於二零零二年七月十二日