愛生命
愛藝術

智慧

我是小天使

正向生命教育藝術共融計劃

文·圖：明愛樂進學校

故事簡介

故事描述學生主角的一家如何接受和想盡方法照顧一位自閉症譜系障礙孩子。雖然照顧困難，但家長仍然樂觀面對，並願意尋找不同的方法幫助孩子快樂成長。

推薦序

閱讀這繪本讓我謙卑。那六個以「正向生命元素」為題的生命故事，有力地表達生命和愛的本質。更重要的是，這些故事幫助我建立心靈抗逆力。藝術史學家 E. H. Gombrich 認為，視覺圖像就像語言一樣，具有表達、喚起和描述三種潛能；然而，視覺圖像有至高無上的喚醒能力。這繪本結合圖像和文字喚起人性的心靈渴求，包括：愛帶來的醫治、信念賦予的盼望和承諾啟發的使命。六個生命見證活現出謙遜的人生，故事的描述讓讀者產生直接的情感、智性和心靈反應，加深反思生命本質和愛的真諦。願這繪本成為更多人的祝福——建造心靈力量、活出豐盛人生。

嚴劍萍博士

香港教育大學文化與創意藝術學系講師

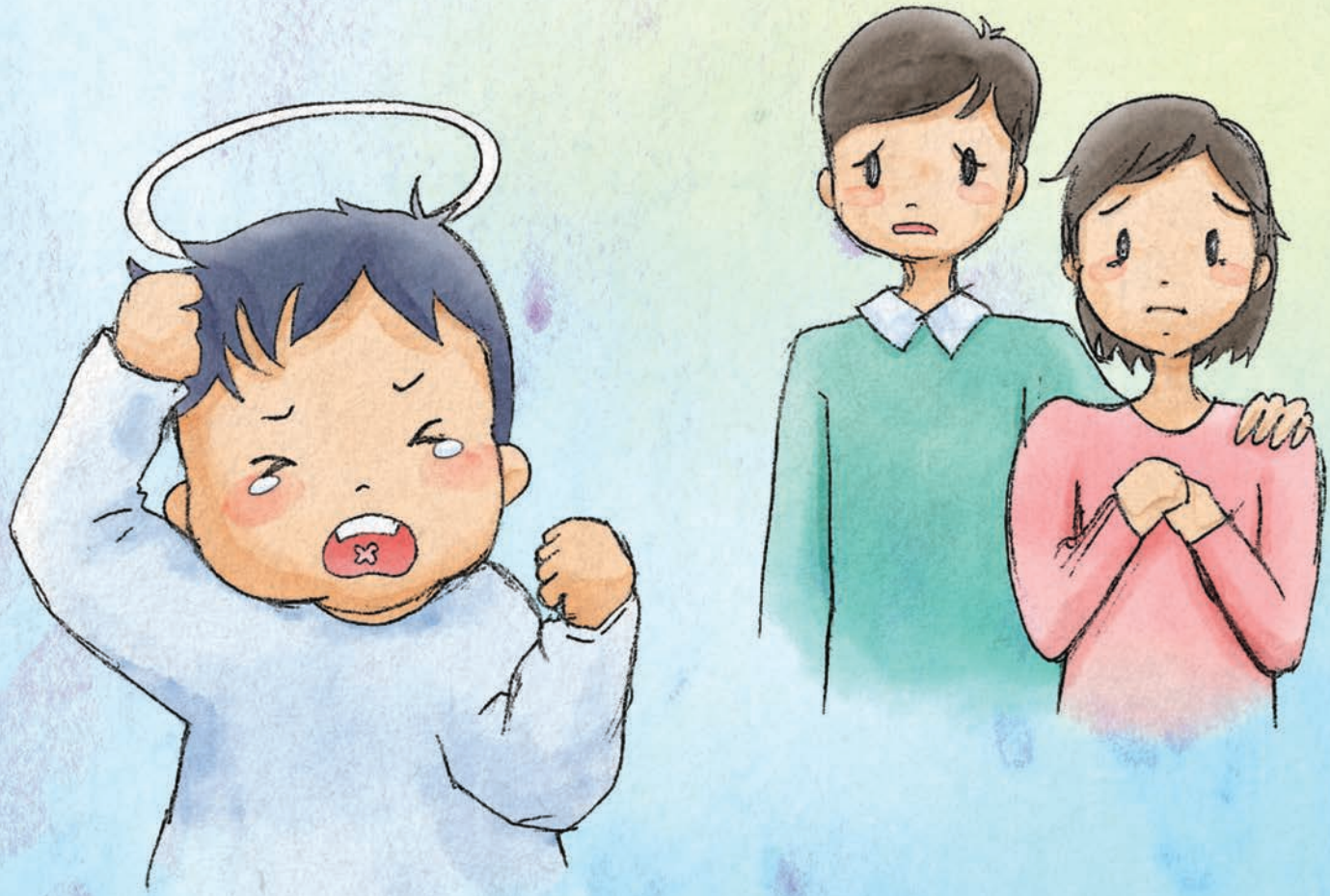
一位小天使誕生了。

他與別不同，翅膀是特別的。

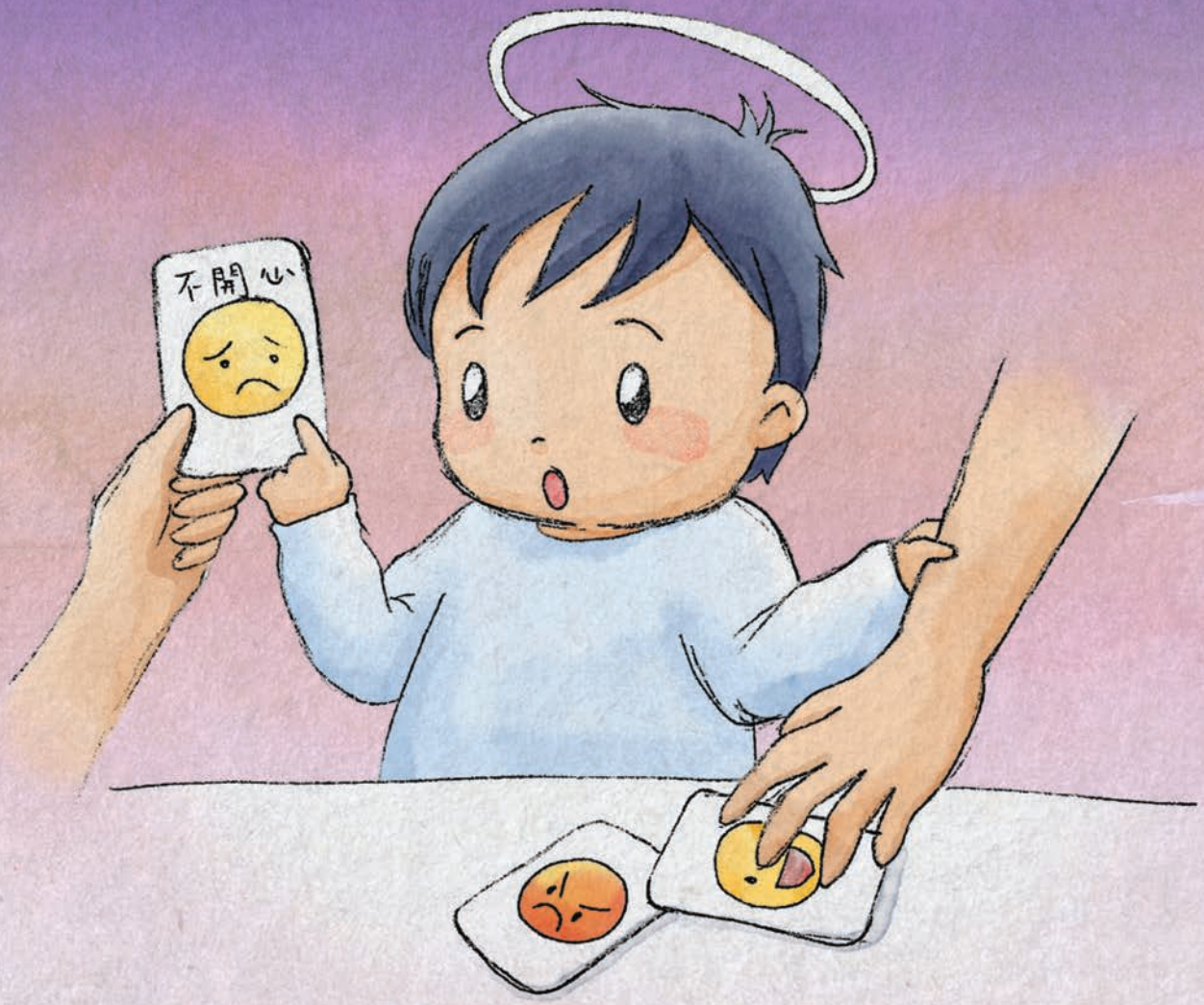
他(們)正在苦惱著。

雖然與別不同，

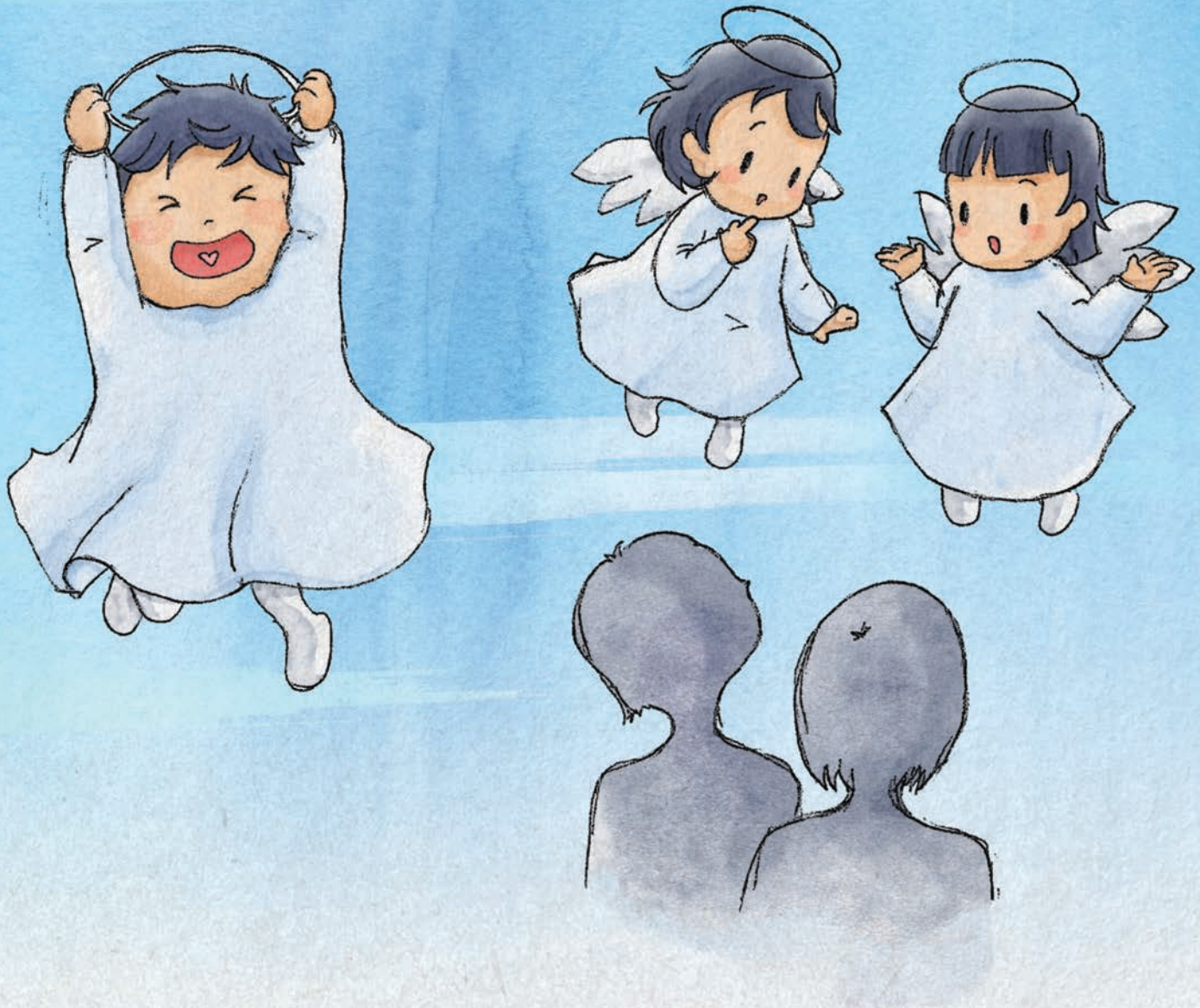
但長著翅膀，總能翱翔天際。



不如意時，就是喜歡打頭。



如果學懂用其他方法表達所想，
（或有人替他說出心情），
那便不用打頭來表達不滿了。



其他小天使問：為什麼他整天跳個不停？

因為他比較特別，控制不到自己不要跳，
就像當你感到傷心時，眼淚就會禁不住流出來。

當我們正向面對，

善意的幫忙總比惡意的傷害多。

雖然小天使的翅膀仍然是特別的，
但我們會繼續陪他尋找快樂飛翔的方法。

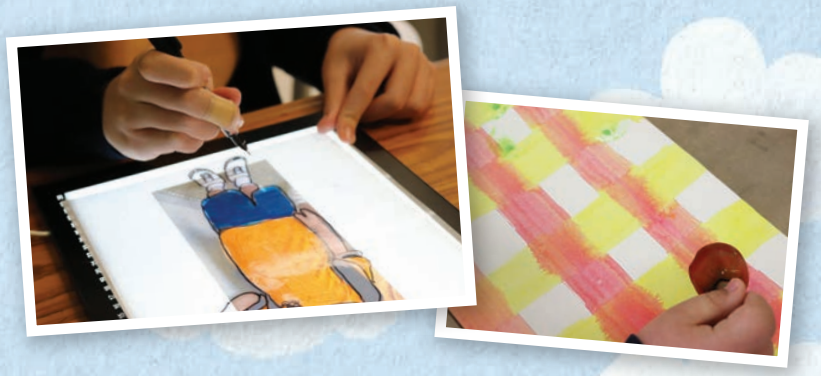
主題曲「我的天使」

曲 / 詞：陳煥霖

這些小孩子 是我的天使
這些小孩子 是我的寶貝
縱使晝夜更替 馬不停蹄
你也是我的心肝寶貝

我這小孩子 不愛說話
我這小孩子 每天也有新意思
不明瞭 只想大叫 東奔西跑 猜猜我意思

煩惱每天都多 心力交瘁
如何度過這歲月年日？
這折翼天使 是祢的祝福嗎？
拭乾眼淚靠着信念跨過去



副歌

在這同一天空下 原是不分你我他
仁愛、智慧、公義 這信念助我跨過
環抱着孕育生命 攜着手建立信心
憑勇氣感恩的心 孩子成長倍添溫暖

這信念建立了孩子 這信念建立了孩子
從前我每天打轉 鬥智鬥氣不管你
今天我會自律 今天我進步了！

重複副歌

憑信念抱着希望 帶着微笑 不管風雨

我的天使MV

沙畫影片

小遊戲

請為每位小天使找出正確的影子，
並用線連上。

故事取材：黃復馳同學
參與創作學生：招俊安同學
章信寧同學
指導老師：綜藝發展組老師

明愛樂進學校
Caritas Lok Jun School

鳴謝
優質教育基金
Quality Education Fund

《我是小天使》
顧問：林伊利校監、葉懿寶校長（任期至2021年8月）
督印：余玉珍校長
主編：王嘉茵老師
編輯小組：黃芷琪老師、鄒汶芯老師、陳俐安老師、鄧樂兒老師、陳詠婷老師
印製：CM Production Limited
設計及排版：Teamwork Production
出版日期：2022年7月

版權所有，不得轉載

出版：明愛樂進學校
地址：香港新界沙田大圍文禮路39號
電話：（852）2609 1111
網站：http://lokjun.edu.hk
電郵：cljs@caritaslokjun.edu.hk
ISBN：978-988-76267-0-1