



# 明愛樂進學校

## Caritas Lok Jun School

校訓：「忠誠勤樸·敬主愛人」

### 2021/22學年 學校動態



# 校監的話



林伊利校監

新學年開始，我謹代表法團校董會向今年加入樂進大家庭的新校長—余玉珍校長、十多位履新的老師、專職人員和十多位新同學真誠地表達摯誠的歡迎！祝願同學們有健康身體，每天都充滿學習的動力。

開課前，正記掛著學校的事務，偶然在一個場合上，聽到逾百位長者合唱「每當變幻時」這首80年代耳熟能詳的舊歌，內心霎時牽起一番感受。這個學年，學校面對很多轉變：不同的校長、新老師和同事、不同的學習模式；而社會環境、世界變得更加快……大家對變動或會覺得忐忑不安和感到憂慮。然而每件事情都有一體兩面，重點是應該抱著怎樣的心態迎接改變。這也是人生重要的經歷和學習過程，改變讓我們學會適應、接觸新事物、吸取新知識、以新角度看事情，個人才能突破自我、得以成長進步。

聖經《斐理伯書》這樣說：「你們什麼也不要掛慮，只在一切事上，以懇求和祈禱，懷着感謝之心，向天主呈上你們的請求。這樣，天主那超乎各種意思的平安，必要在基督耶穌內固守你們的心思念慮。」

天上的父親是我們強大的後盾，當心有不安，讓我們一起學習祈禱。心裡有天主，將會感受到內心真正的平安和喜樂，更能體會有些事物的永恆不變，包括家長和師長對孩子們無限的愛和體貼的照顧。愛是原動力，鼓舞人跨越障礙，面向挑戰。

新學年迎來新景象。學校的新圖書館剛落成啓用，設計活潑吸引；教職員團隊在整理了一年多的視像互動教學經驗，相信今年將趨向更多元化、互動和充滿趣味性的教學；樂進亦是明愛特殊教育服務第一所智障學校發展宗教教育課程，期待本學年啓動宗教教育試點計劃，關顧孩子靈性培育；宿部今年增加名額至84位宿生，未來更有服務優化計劃，為學生和他們的家庭有更多的承擔。感謝剛退休的葉懿實校長、李杏燕副校長和黃健雲助理校長，過去二十多年在學校開墾播種，寄望余校長帶領新的工作團隊，繼續耕耘灌溉、讓碩果豐盈。

在新動力下，衷心祈盼各位家長和教職員團隊，繼續和學校同行並進，與余校長協力承擔，為我們的孩子創造更優質的學習和成長環境。

# 明愛特殊教育服務

## 總主任的話 《全因為愛》



曹偉康總主任

近日城中熱話必然是奧運會，特別是殘疾人奧運會，更難得是大眾市民亦有留意及觀看殘疾運動員的比賽。在多項比賽項目中，最令您感動是哪一個鏡頭呢？見到運動員站在頒獎台上領獎的那一刻，是令人感到喜悅的；但令人最感動的，莫過於見到失去雙手的劍擊和乒乓球殘疾運動員，口持刺劍和乒乓球板作賽，且還能從對方手上取分的那一刻，充分展現殘疾人士的才能，是最觸動人心的。雖然他們沒有贏取獎牌，但相信在大家心目中，他們已經是勝利者。

在勝利背後，不單只見到發揮殘疾運動員的潛能，以及運動員努力不懈的精神，更重要是見證了家長及訓練團隊，在殘疾運動員背後的全力支持。

近期一套《媽媽的神奇小子》電影，是講述一名殘疾運動員蘇樺偉和其媽媽（以下簡稱「蘇媽」）的故事。蘇樺偉曾在多屆殘疾人奧運會獲取獎牌，為香港人爭光，但大家可知道蘇媽的故事呢？

我有一位朋友在電影播放後5分鐘便開始哭出來，直至完場為止。眼淚背後並不是同情或可憐蘇樺偉的身世，或蘇媽有一名殘疾兒子；卻是蘇媽擁有的那份堅持、那份執著——在危急關頭堅持搶救兒子，她決定即使兒子到了八十歲還是不能走路，都誓要以她這副老骨頭背著兒子一起走下去。而奇蹟就在蘇媽的堅持下發生了，兒子不止逐漸長大，更在蘇媽的鐵腕手段訓練下學會了走路，還被發掘出跑步的天賦。

我們作為殘疾小朋友的父母，我們從事特殊教育的工作者，試問我們有沒有蘇媽的那份堅持和執著呢？天父在眾人之中，挑選了我們，我們是最適合的那個——擔當殘疾小朋友的父母，擔當我們學生的老師、治療師、社工、護士、叔叔姨姨、校務處的先生姑娘。這一份的堅持和執著全都沿自於無條件的愛。因為愛，我們同行，我們陪同小朋友成長；因為愛，我們對小朋友有希望；因為愛，我們會一起築夢，將很多不可能變成可能；因為愛，我們有這個緣份彼此認識，一起學習，一起成長。

最後，祝願我們的學生、家長及教職員身、心、靈健康。

主佑！

# 校長的話

## 樂迎新

新學年開始了，作為樂進的「新鮮人」，我的心情跟大家一樣，既緊張又興奮。

去年受疫情影響，教育局以「開學不面授」開啓了新學年，師生們只能隔著電腦螢幕彼此問候。感恩今年疫情逐漸受控，同學們能返回校園，一同學習，打破「宅在家」的悶局，讓大家都鬆了一口氣。



余玉珍校長

開學初期，每天與同學和教職員們在校園相遇，面孔雖然陌生，但口罩下的笑容卻異常溫暖，我們彼此之間的陌生感很快就被一掃而空。

## 齊成長

看著每一位綻放笑容的學生，讓我想起一句諺語「每個孩子都是一朵不一樣的花，共同把這個世界變成一個美麗的花園」(Every child is a different kind of flower, and all together, make this world a beautiful garden)。我相信每一位學生都是獨特的，都有獨特的才能，只要能獲得合適的培育，必定能發揮所長，綻放色彩。再者，每位學生也是不一樣的花朵，有著各自的成長步伐，需要我們以愛與接納，和家長並肩，與學生結伴同行。此外，愉快和成功的探求經驗是學習的樂趣，也是學習的原動力；樂進的教職員就肩負起以愛育人的責任，為學生創造更優質的學習和成長環境，讓他們能在合適的土壤中發揮個人潛能，茁壯成長。

## 攜手行

面對過去一年多的疫情反覆及「新常態」教學的不斷轉變，學校和家長也在調節適應。感謝剛榮休的葉懿寶校長、李杏燕副校長和黃健雲助理校長帶領樂進教職員團隊，以樂觀務實及勇於創新的精神面對挑戰，為學生翻開不同的學習篇章。

未來，樂進即將迎來創校三十周年。面對日新月異的「新常態」，儘管樂進仍有不少進步空間，但就如諺語說「一個人走得快，一群人走得遠」(If you want to go fast, go alone.

If you want to go far, go together)，承傳著這份「樂觀務實、勇於創新」的團隊精神，與上主的祝福，深信樂進學校定能在培德、育人上走得更快、更遠，和更有動力。



榮休的葉校長與余校長及行管組成員  
在新壁畫前合照

最後，祝願我們的學生、家長及教職員都經歷從上主而來的愛！

## 年度主題

堅毅勤奮  
盡展潛能



## 關注事項

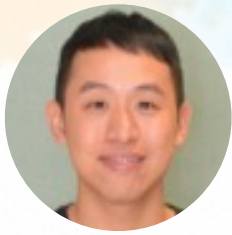
1. 因應學生的不同學習需要，藉設計具生涯規劃元素的「個別化教育計劃」，讓學生能從學校教育順利轉銜到職場生活。
2. 全校推動德育及公民教育，藉落實天主教核心價值，讓學生建立正向的生活態度及養成良好品德。

## 課程架構



學習領域	實用語文		實用數學	生活常識	獨立生活		職業教育		科技教育		藝術教育			體育教育		跨學習領域						
	語文科	圖書科	數學科	常識科	生活技能科	感知肌能科	實用技能科	職業教育科	電腦科	資訊及通訊科技科	科技與生活科	藝能科	音樂科	視覺藝術科	體適能科	體育科	德育及宗教教育科	休閒教育科	公民與社會發展科	社區生活		
小學	7	2	6	8	3	1	2	/	1	/	/	2	/	2	2	/	2	2	/	/		
初中	6	1	5	8	2	1	/	4	/	2	3	2	/	2	2	/	2	/	/	/		
高中	7	/	5	/	/	/	/	5	/	選修4	O L E 1	選修4	O L E 1	/	選修4	O L E 1	選修4	O L E 1	2	/	4	4

## 行政管理組成員



余灝正主任



施純龍舍監



余玉珍校長



譚明偉副校長



蘇炳林主任



林暢興副舍監



鄒汶芯老師



林海明老師



董禧鴻老師



尹秀萍老師

## 法團校董會成員

校董類別	中文姓名
辦學團體校董	林伊利校監
辦學團體校董	盧伯榮神父
辦學團體校董	曹偉康先生
辦學團體校董	唐兆漢先生
辦學團體校董	黃施博博士
辦學團體校董	郭思穎校長
替代辦學團體校董	鍾淑嫻校長
獨立校董	趙程德蘭博士
教員校董	林暢興先生
替代教員校董	蘇炳林先生
家長校董	戴志霞女士
替代家長校董	蔡光偉博士
名譽校董	余玉珍校長
名譽校董	區嘉為執事
名譽校董	謝洪森先生
名譽校董	胡錦遠博士

## 2020-2022 家長教職員會成員



幹事－司庫  
周靜怡老師



顧問  
余玉珍校長



主席  
戴志霞女士



副主席  
陳偉斌老師



幹事－康樂及總務  
譚明偉副校長



幹事－聯絡  
邱巧兒女士



幹事－聯絡  
陳婕女士



幹事－康樂  
黃慧明女士



幹事－總務  
冼玉玲女士



幹事－文書  
黃家敏老師



幹事助理  
羅啟祥舍長



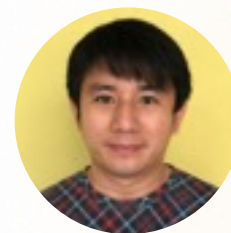
幹事助理  
俞淑貞社工



幹事助理  
施純龍舍監



幹事助理  
王文鳳社工



幹事助理  
郭文豪舍長

## 好學家庭伴成長

孩子成長，家人的支持是非常重要的！

為推動家長積極參與子女的學習，家職會繼續推行「好學家庭伴成長」計劃，提供不同家校合作的機會，讓家長進一步了解孩子的學習情況和進展，促進子女學習。

「好學家庭伴成長」計劃簡介：

推行時段：2021年9月 - 2022年7月

對象：全校學生家長，包括父母、監護人及其親友

形式：陪同自己的子女參與學習活動，如參與專題交流會、完成交流會後的延伸家居練習等，均可獲獎分，當累積一定分數後，於學期終便可獲得獎勵。



# 各班專責教師

## 信班



陳曉婷老師 黃家敏老師

## 敬班



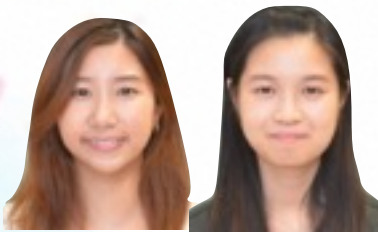
陳俐安老師 王嘉茵老師

## 義班



李樂彤老師 吳沛川老師

## 忠班



陳詠婷老師 鄧樂兒老師

## 勇班



陳芳婷老師 吳祖妍老師

## 望班



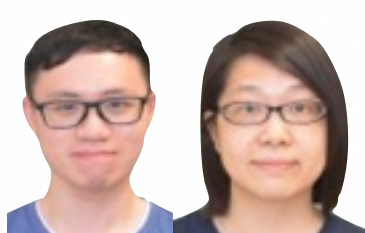
羅惠嫻老師 黃芷琪老師

## 勤班



葉鎮華老師 陳柏瑩老師

## 禮班



羅子宇老師 周加恩老師

## 愛班



鄧捷老師 周靜怡老師

## 孝班



曾珮琪老師 李炎霖老師

## 仁班



謝翹怡老師 陳偉斌老師

## 智班



梅浩陞老師 區婉瑩老師

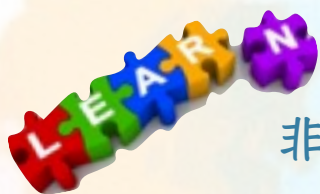
## 誠班



陳浩斌老師 劉嘉敏老師 黃中立老師







## 非專責教師



李慧娥老師



鄺香雲老師



嚴穎琳副教師



## 教育心理學家



龔悅呈  
教育心理學家



## 言語治療師



楊思琪  
言語治療師



林卓婷  
言語治療師



毛穎怡  
言語治療師



## 社工



王文鳳社工



俞淑貞社工

## 護士



柯嘉穎護士



溫容芯護士



劉念珊護士



陳詩雯護士

## 職業治療助理



鄭偉光  
職業治療助理



## 住宿部專責人員



施純龍  
舍監



林暢興  
副舍監



吳志安  
宿舍家長



賴燦成  
宿舍家長



趙敏婷  
宿舍家長



林樂怡  
宿舍家長



羅啟祥  
宿舍家長



林嘉利  
宿舍家長



歐兆康  
宿舍家長



郭文豪  
宿舍家長



袁佩儀  
宿舍家長



胡國緯  
宿舍家長



陳善有  
宿舍家長



梁梓橋  
宿舍家長



楊宇  
宿舍家長



陳偉城  
宿舍家長

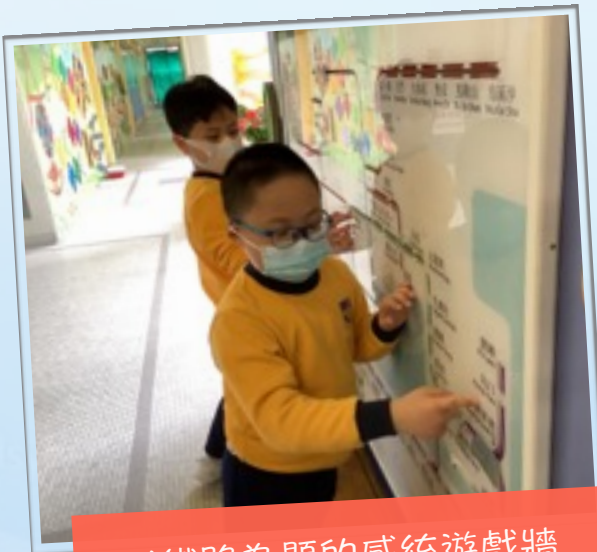
9-12月

## 遊歷感統遊戲牆

上學年落成的感統遊戲牆於本學年正式開放。透過校園環境及學生活動，以不同的活動及策略，促進自閉症學生的感知及肌能發展需要。「遊歷感統遊戲牆」活動，安排初小至初中班級於「感知肌能」課，遊歷七幅感統遊戲牆，體驗不同感官的刺激，並配合職業治療組建議或提供的手眼協調活動。



最喜歡玩「隧道波波」



以鐵路為題的感統遊戲牆



包含觸覺、視覺、手眼協調元素



包含觸覺、視覺、  
手眼協調元素



齊來玩「觸覺食物轉轉轉」

9-12月

# Superkid獎勵計劃



Superkid 獎勵紀錄

以全人的獎勵計劃「SuperKid」，10月份從品德、11月份從學習及12月份從自理三方面培育正面行為，並加強學生的責任感、守規、守法等良好行為指標，以加強及提升學生遵規守法的意識。

致力獎勵有正面行為出現的學生，期望提升正面行為的出現，讓學生有正向的人生價值觀。



人人都可以做SuperKid



大家都是SuperKid，收到獎勵很開心



大家一起朝著目標努力



學生專心學習，成為SuperKid

# 一人一花種植活動

老師以簡報形式介紹三色堇花朵的顏色、花形及特徵。然後，教授移植花苗的方法，讓學生體驗種植的經驗。學生將花苗輕力從苗盆中取出，連同根和泥土一起。在花盆中挖出小洞將花苗放入洞中，覆蓋好周邊的泥土，並輕力壓下。



學生體驗種植的經驗



老師悉心教導學生移植花苗



學生一起合作，移植花苗



大家小心翼翼地收集花盆



學生將盆栽帶到天台種植場

11-12月

# 中華文化小劇場

## 合作大挑戰

透過三個和尚的故事，讓學生學習合作的重要性。學生運用彩條，一起合作圍出不同的圖形，作為延伸學習。



仁班齊心事成，合作拼砌



三人行，必有我師



一起拼砌三角形



師生合作拼砌圓形



心形也難不到我們

12月

## 聖誕聯歡會

透過不同形式的聖誕活動，例如：聖誕禮儀、詩歌分享、手工製作、扭氣球等環節，讓學生學習聖誕的意義及感受聖誕節的氣氛，擴闊學習經歷。



聖誕老人到愛班分享聖誕的喜悅



一起與氣球裝置合照



仁班分享聖誕的喜悅



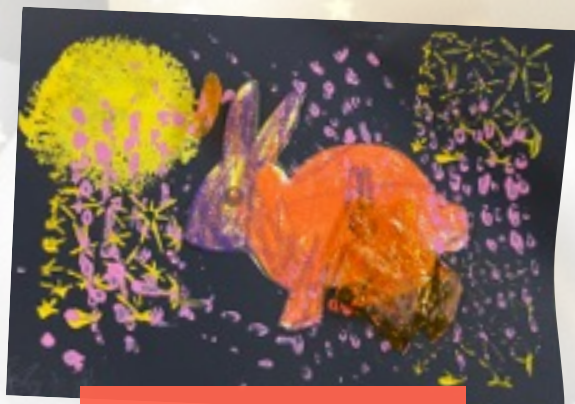
老師與學生用心製作手工



聖誕老人派發禮物給學生代表

# 學生作品

透過中秋節傳說故事，讓學生認識及了解中國文化，與家人一起團聚慶祝中秋節。另外，透過各種活動，促進學生互動及思維訓練，讓他們多角度體驗中秋文化。



學生余子謙作品



班本作品



學生馬千慧課業



學生王焯課業



學生吳卓樺課業

明愛樂進學校

地址：沙田大圍文禮路39號

電話：2609 1111

傳真號碼：2601 9236

電郵：cljs@caritaslokjun.edu.hk

學校網址：http://www.lokjun.edu.hk

宿舍地址：沙田大圍文禮路30號

電話：2609 2344