



明愛樂進學校

學校周年計劃

2022/23



1. 香港明愛信念、願景、使命及核心價值

1.1 信念：以愛服務 締造希望

1.2 願景：提供優質全人服務
實現友愛關顧社會

1.3 使命：扶助弱勢社群
發展人的才能
致力溝通和解
建立回饋精神

1.4 核心價值：植根基督信仰傳承
展現人性尊嚴
重視及持守倫理道德價值

2. 香港明愛教育宗旨

本著基督精神及天主教倫理道德價值，香港明愛教育服務秉持「以愛服務 締造希望」的信念，履行「扶助弱勢社群、發展人的才能、致力溝通和解及建立回饋精神」的使命，提供以終身學習、綜合全人教育及公平機會為基礎的優質教育，讓我們的學生，縱使有些來自社會上最末後無靠(the Last)、最卑微無助(the Least)及最失落無救(the Lost)的一群，轉化成充滿愛心(Loving)、主動學習(Learning)及具備領導才能(Leading)的人，一展所長，貢獻社會。

3. 明愛特殊教育服務宗旨

明愛特殊教育服務見證耶穌基督的愛，以學生為本，通過全方位學習和復康計劃，為有特殊教育需要的學生提供專業和優質服務，與家長攜手協作，發揮學生的多元智能，促進其身心靈健康成長。我們致力培養學生良好品格和公民責任，幫助他們達致全人發展，俾能適應環境及享有具尊嚴和質素的生活。我們努力不懈凝聚社區力量，締造關愛共融的社會。

4. 校訓

忠誠勤樸 敬主愛人

5. 學校教育目標

5.1 秉承明愛精神，提供恰切教育和訓練，致力啟導中度智障學童發展潛能、融入社群。

5.2 為有住宿需要的中度智障學童提供良好的家舍照顧服務。

5.3 協助家長接納及適當地培育其智障子女，並為家長提供輔導、培訓和支援服務。

5.4 促進社區大眾對智障人士的認識與支持，實踐傷健共融。

6. 關注事項：

1.	因應學生的不同學習需要，藉設計具生涯規劃元素的「個別化教育計劃」，讓學生能從學校教育順利轉銜到職場生活。
2.	全校推動德育及公民教育，藉落實天主教核心價值，讓學生建立正向的生活態度及養成良好品德。

7. 學校發展計劃內容

關注事項一：因應學生的不同學習需要，藉設計具生涯規劃元素的「個別化教育計劃」，讓學生能從學校教育順利轉銜到職場生活。

目標 1.1：優化具生涯規劃元素的個別化教育計劃，以適切學生的不同學習需要。

策略	執行計劃	對象	評估方法	成功準則	時間表	負責人	所需資源	備註
1.1.3 強化個別化教育計劃內容，以能更具體地呈現學生的學習特性、需要及其學習進程。	<ul style="list-style-type: none"> 透過進行不少於 3 次的跨科組協作會議，包括生涯規劃組、教學組，以完成修繕及優化個別化教育計劃內容，讓內容能更具體地呈現學生的學習特性、需要及其學習進程。 	全校學生	<ul style="list-style-type: none"> 訪談與會者以評估會議的效度。 與校長、教育心理學家訪談，以評估優化後的個別化教育計劃內容。 以問卷方式收集專責人員對於優化後的個別化教育計劃內容的意見。 	<ul style="list-style-type: none"> 全學年完成不少於 3 次有效度的會議，藉以完成經修繕後及優化後的個別化教育計劃內容。 校長及教育心理學家均認同優化後的個別教育計劃內容能更具體地呈現學生的學習特性、需要及其學習進程。 至少 80% 專責人員認同優化後的個別教育計劃內容能更具體地呈現學生的學習特性、需要及其學習進程。 	全學年	林海明主任 余灝正主任	/	倫理輔導組 教學組

目標 1.2：藉個別化教育計劃規劃學生不同階段的學習目標，讓學生能從學校教育順利轉銜到職場生活。

策略	執行計劃	對象	評估方法	成功準則	時間表	負責人	所需資源	備註
1.2.4 優化常識科學習單元內容及學階之間的聯繫，以完善學階之間的銜接，讓學生的學習更連貫，學習效能得以提升。	<ul style="list-style-type: none"> 完成優化社會與公民和國民身份認同與中華文化兩個範疇的三個學習階段的縱向連貫性，藉以強化學生建立守法的概念，以配合他們畢業後的職場生活。 完成檢視社會與公民和國民身份認同與中華文化兩個範疇內容，緊扣其與國家安全教育及國旗、國徽、國歌和區旗教育之間的關連。 完成修繕國民身份認同與中華文化範疇三個單元內容，藉此完善學階之間的銜接，讓學生的學習更連貫，學習效能得以提升。 	全校學生	<ul style="list-style-type: none"> 與其他學校任教常識科的教師進行訪談，以評估優化後社會與公民和國民身份認同與中華文化兩個範疇的三個學習階段的縱向連貫性，以及其與國家安全教育及國旗、國徽、國歌和區旗教育之間的關連。 以問卷方式收集科任教師對優化後社會與公民和國民身份認同與中華文化兩個範疇內容的意見。 	<ul style="list-style-type: none"> 完成已優化的社會與公民和國民身份認同與中華文化兩個範疇的三個學習階段的縱向連貫，並在內容上強化建立學生守法的概念，以配合他們畢業後的職場生活。 完成對照和紀錄社會與公民和國民身份認同與中華文化兩個範疇，與國家安全教育及國旗、國徽、國歌和區旗教育的關連項目，並已按校情需要進行修繕及增潤。 完成修繕國民身份認同與中 	全學年	余灝正主任 黃芷琪老師	/	常識科

				<p>華文化範疇三個單元內容。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 其他學校任教科教師均認同經優化後的社會與公民和國民身份認同與中華文化兩個範疇的三個學習階段有其縱向連貫性，並能藉此強化學生建立守法的概念。 • 至少 80% 的科任教師認同經優化後的社會與公民和國民身份認同與中華文化兩個範疇的三個學習階段能強化學生建立守法的概念，並能緊扣其與國家安全教育及國旗、國徽、國歌和區旗教育 				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

				之間的關連。 • 至少 80% 科任教師認同經修繕後的國民身份認同與中華文化範疇三個單元內容，能完善學階之間的銜接，有助學生學習的連貫性。				
1.2.5 加強學科規劃與個別化教育計劃的聯繫，裝備學生，以提升學生在不同學階的轉銜能力	• 語文科： 根據上學年修訂建議，完成優化及修訂3個層階學習內容的單元課文（單元：家庭、自我、學校）；檢視2個單元的層階學習內容（單元：生活事物、食物），提出修訂方向及建議。 • 數學科： 完成修繕「圖形」單元內容，訂定其骨架方案。 • 德育及宗教教育科：	全校學生	• 透過問卷或訪談，收集科任或組員成員的意見或建議，以回饋工作。 • 與課程統籌主任商討或檢討，編制出最適切校情需要的校本課程。	• 各科完成修繕課程內容，並參考教育局和辦學團體的文件和指引。 • 75% 的科任教師認同修繕工作切合學生能力和需要，協助提升學生在不同學階的轉銜能力。	全學年	余灝正主任 譚明偉副校長 陳柏瑩老師 陳偉斌老師 吳祖妍老師 嚴穎琳老師	/	主科正副組長（語文科、數學科、常識科）、德育及宗教教育科及休閒教育科

	<p>完成檢視校本課程《愛》的範疇，整理不同學階之間的結連，並訂定各學階的主要學習期望。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 休閒教育科： 完成檢視校本課程內容，於不同的教學元素中加入合作及互動要素，以提升學生群處社交能力。 							
--	--	--	--	--	--	--	--	--

關注事項二：全校推動德育及公民教育，藉落實天主教核心價值，讓學生建立正向的生活態度及養成良好品德。

目標 2.1：藉優化校本品德及天主教教育課程框架，並全校性推動德育活動與獎勵計劃，以養成學生的良好品德。

策略	執行計劃	對象	評估方法	成功準則	時間表	負責人	所需資源	備註
2.1.4 配合年度主題，藉多元化的學與教策略及活動，讓學生持守正向品格。	<ul style="list-style-type: none"> • 藉參與社會福利署「老有所為活動計劃」，學生學習服務他人，回饋社會，從而認識自己的價值，培養正向品格。 • 從《聖母領報》及 	全校學生	<ul style="list-style-type: none"> • 透過問卷、科組會議了解教職員對推行措施成效的意見 • 與義工們進行面談 • 日常課堂中教 	<ul style="list-style-type: none"> • 80%教職員認同透過組內的各項活動，學生能明白自己是被愛護的。並更主動參與服務活動。而教職員能加深對天主教信仰 	全學年	林海明主任 吳祖妍老師 劉嘉敏老師	/	倫理輔導組 德育及宗教教科活動組

	<p>《聖母訪親》的事蹟，教導學生學習瑪利亞的信德和愛德。</p> <ul style="list-style-type: none"> 在校園佈置中加入聖經故事的主題，加深學生對聖經故事的認識和了解，並從中培養正向品格。 配合年度主題，透過開拓及發展多元與節慶活動、培養學生「關愛同行、服務他人」的正向品格。 		師的觀察	<p>的認識。</p> <ul style="list-style-type: none"> 80%受訪義工認同藉多元化的學與教策略及活動，能讓學生持守正向品格。 課堂中觀察，至少有 50% 的學生能指出瑪利亞的芳表。 				
2.1.5 推行「數算恩典」的班本活動，讓學生抱持「常存感恩」良好品德。	<ul style="list-style-type: none"> 在各課室設立「我感恩」展示板，各班於早上的 Circle Time 時段進行「感恩時間」，以影片、音樂等，由專責教師在課堂上引導學生思考值得感 	全校學生	<ul style="list-style-type: none"> 透過問卷收集專責教職員對「數算恩典」活動的意見、 在會議中讓與會者評估推行措施的成效。 以訪談形式收集家長對「數 	<ul style="list-style-type: none"> 完成在各課室設立「我感恩」展示板。 完成將「數算恩典」活動推廣至家中進行。 至少 80% 教職員認同透過 	全學年	周加恩老師 林海明主任 吳祖妍老師	/	倫理輔導組

	<p>恩的事；同時，亦會試行把數算恩典活動延伸到「家中」，讓學生能在家中與家人一起「數算恩典」，讓學生抱持「常存感恩」的良好品德。</p>		<p>算恩典」活動在家中進行的意見。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 透過在日常學習流程中觀察學生的行為表現。 	<p>「數算恩典」活動，能培養學生抱持「常存感恩」良好的品德。</p> <p>與會者均認同「數算恩典」活動的成效。</p> <p>至少 80% 受訪家長認同「數算恩典」活動，能讓學生持守正向品格。</p> <p>在日常學習流程中觀察，至少有 50% 的學生能自行或於教師協助下以禱告方式數算恩典。</p>				
--	---	--	---	--	--	--	--	--

目標 2.2：藉檢視及增潤校本課程內容，落實國家安全教育，深化學生對國民身份的認同，以建立正面的價值觀，成為奉公守法的公民。

策略	執行計劃	對象	評估方法	成功準則	時間表	負責人	所需資源	備註
2.2.5 參與教育局及相關機構舉辦的國家安全教育及基本法教育培訓，讓所有教職員正確了解《香港國安法》、基本法及其相關法例，對國家安全的認知與理解有所提升。	<ul style="list-style-type: none"> 策劃新入職教師同事完成教育局舉辦有關基本法的核心培訓 推動學校專責人員利用網上自學培訓，加強對國家安全的認知。 舉辦教職發展日的活動，以提升教職員對文化安全的認識。 	教職員	<ul style="list-style-type: none"> 教職員專業發展總表的培訓時數 透過問卷了解教職員對推行措施成效的意見 	<ul style="list-style-type: none"> 每位新入職教師最少參與一次教育局的培訓 80% 專責人員曾利用網上自學進行培訓 80% 教職員認同培訓能提升大家對國家安全的認知與理解 	全學年	黃中立老師 蘇炳林主任 廖君睿老師	教育局培訓行事曆 教育城 Go-Elearning 網上自學平台	教職發展組
2.2.6 落實推動國家安全教育的措施	<ul style="list-style-type: none"> 落實在課程中，施行國家安全教育的框架。 透過全方位學習活動及早會介紹活動促進學生對國家安全教育範疇的認識：太空安全。 圖書科利用繪本《天上的星星不簡單》，加強學生對國民身份的 	全校學生	<ul style="list-style-type: none"> 國家安全教育的框架及學校科目內容的對應表 觀察學生升旗禮時的表現 活動檢討 圖書科閱讀紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> 完成國家安全教育的框架及學校科目內容的對應表 100% 學生都能在升旗禮時肅立安靜 活動檢討中，80% 教師認同活動能提升學生的國民身份的認同。 	全學年	蘇炳林主任 余灝正主任	/	國家安全教育組

	<p>認同。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 透過恒常的升旗儀式，培養學生關愛國家的意識。 							
--	---	--	--	--	--	--	--	--

8. 各項撥款發展津貼計劃

8.1 「學校發展津貼」計劃

由 2000/01 學年起，教育局提供「學校發展津貼」，以減輕教師工作量所需的經費，為教師創造空間，以便他們有更多空間致力推行教育改革建議提出的三大重要項目：

1. 課程發展，包括在教學上運用資訊科技；
2. 提高學生的語文能力；以及
3. 照顧學生不同和特殊的學習需要，讓不同能力的學生，由資優學生以至學習有困難的學生，均獲充分照顧。

目標：

1. 協助日常拍攝工作、製作影片及錄音- 更新電子通告及學校網頁；提供技術支援、管理伺服器、網絡及 WEBSAMS；支援電子學習；協助管理資訊科技器材；協助日常技術支援及執行其他指派工作。
2. 提升學生對國家和香港的認識。
3. 提升非華語學生學習中文的效能 - 加強學校與非華語學生家長的溝通，以期透過家校合作鼓勵非華語學生學好中文。

2022/23 學年，學校運用「學校發展津貼」計劃如下：

	項目	預算開支 (\$)
1.	聘請全職資訊科技員及全職資訊科技員助理	416,540.00
2.	調整《與基本法同行》內容	5,000.00
3.	聘請一名教學助理 (由「加強支援非華語學生的中文學與教的額外津貼」支付，餘款由「學校發展津貼」支付。)	31,325.00
	總數	452,865.00

8.2 「德育及國民教育支援津貼」計劃

教育局已於 2012 年 8 月向學校發放「德育及國民教育支援津貼」。津貼是一項一次性的現金津貼，每所學校的津貼額為 \$530,000.00。每年未用之津貼餘額可撥入下一學年，直至津貼用完為止。學校可靈活運用這項津貼，用途包括僱用專業人員或服務，以分擔及支援有關教育；購置及發展有關教育的校本學與教資源；以及靈活聘請代課教師，以支援學校派出教師參與各項連續三天或以上的相關專業交流計劃或課程。

目標：

1. 透過介紹中國故事，培養學生正向價值觀。
2. 添購與德育及宗教教育相關的教材及參考資料，以豐富校本的教材庫，提升教學效能。
3. 在校園佈置中加入聖經故事的主題，加深學生對聖經故事的認識。

2022/23 學年，學校運用「德育及國民教育支援津貼」計劃如下：

	項目	預算開支 (\$)
1.	印製年曆咭派發全校教職員及學生，以作日常生活的提醒；另進行兩次《中華文化小劇場》活動	3,000.00
2.	訂購公教報、宗教教育網上資源等教材	3,000.00
3.	製作大型海報	2,000.00
	總數	8,000.00

8.3 「推廣閱讀津貼」計劃

按教育局通告第 10/2018 號《學校閱讀推廣》，教育局由 2018/19 學年起，向公營學校提供一項全新的推廣閱讀津貼，目的為鼓勵學生自小培養良好的閱讀習慣。新津貼的用途不局限於中、英文科，亦不只可用於購買圖書，而且可以運用新津貼舉辦不同形式的校本閱讀活動，包括參加網上閱讀計劃；聘用服務提供者，例如：作家、專業說故事人，進行講座、講故事、親子閱讀等，以營造良好的校園閱讀氛圍，讓學生喜愛、享受閱讀，並進一步提升閱讀能力。

目標：

1. 電子化閱讀模式成為了教育界的一大發展趨勢，為了讓學生在家中能培養閱讀習慣，同時方便家長在家中與子女隨時隨地閱讀圖書，將參加網上閱讀電子平台，提供更多電子閱讀資源給學生。
2. 擴闊學生的閱讀層面，營造良好的閱讀氛圍及提升學習能力，購置不同主題及學科的圖書及雜誌，例如英語科、數學科、中國歷史和中華文化及 STEM 教育。
3. 透過不同的閱讀活動，讓學生感受及體驗閱讀的樂趣，以提升閱讀興趣。
4. 透過親子閱讀建立良好的閱讀習慣，閱讀過程中，家長能更了解子女的感受及需要，從而建立更好的親子關係。

2022/23 學年，學校運用「推廣閱讀津貼」計劃如下：

	項目	預算開支 (\$)
1.	參加香港教育城電子閱讀平台「e 閱讀學校計劃」	8,000.00
2.	購買不同主題及學科的實體圖書及雜誌	12,836.78
3.	外聘公司到校進行圖書分享或活動，以配合年度主題，推行正向教育	10,000.00
4.	購買相關閱讀物資、禮物或書券	6,000.00
	總數	36,836.78

8.4 「校本管理額外津貼」計劃

根據教育局通告第 20/2019 號，教育統籌委員會在 2017 年 11 月成立「校本管理政策專責小組」，檢視校本管理政策在資助學校的推行情況，並就研究結果提出優化校本管理的支援措施，當中業界及持分者一致贊成為學校及法團校董會提供額外資源，以減少教師和校長的行政工作及加強對法團校董會的支援。

由 2019/20 學年起，教育局將提供每年津貼額以支援學校優化法團校董會的運作，及加強校董成員的多元培訓，促進持分者參與學校管治。學校可運用「校本管理額外津貼」向其他服務機構購買與學校行政相關的服務。餘款上限為該學年獲發津貼的 12 個月的款額，並按「擴大的營辦開支整筆津貼」處理。

目標：

1. 支援法團校董會的運作，以提升學校管治，包括人力資源管理、財務管理、營運管理及校董培訓，支援法團校董會的運作以提升管治效能。
2. 加強校董成員培訓，以提升校監／校董成員的知識、技能和態度，令學校管治發揮協作力量。

2022/23 學年，學校運用「校本管理額外津貼」計劃如下：

	項目	預算開支 (\$)
1.	向機構購買專業服務，為法團校董會提供專業意見及服務，以促進法團校董會暢順運作及提升學校的管治效能	41,615.00
2.	定期組織研討會、工作坊	10,000.00
	總數	51,615.00

8.5 「支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼」計劃

根據教育局通告第 83/2021 號，由 2021/22 學年起，通識教育科會改名為公民與社會發展科（公民科），改革後的課程將貫徹現行通識教育科的課程理念和宗旨。教育局向學校發放「支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼」30 萬元，以支援學校推行公民科課程。學校可因應其校情和發展需要，靈活運用一筆過津貼以支援教師教授公民科和開展相關的學與教活動。學校可使用津貼至 2023/24 學年完結。

「支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼」可運用於：

1. 發展或採購相關的學與教資源（包括：多媒體及電子教學資源）、應用程式及軟件，以及公民科的參考資料；
2. 資助學生及教師前往內地，參加和公民科課程相關的教學交流或考察活動；
3. 舉辦能提升公民科學與教效能的校本學習活動；以及
4. 舉辦或資助學生參加和公民科課程相關在本地或在內地舉行的聯校／跨課程活動，促進交流及觀摩。

目標：提升公民與社會發展科的學與教質素

2022/23 學年，學校運用「支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼」計劃如下：

	項目	預算開支 (\$)
1.	購買推行公民與社會發展科的學與教資源，例如：課程參考書籍、教材教具及專題研習物資	25,000.00
	總數	25,000.00

8.6 「資助特殊學校醫療情況複雜走讀生及走讀兼寄宿生額外支援津貼」計劃

為加強支援資助特殊學校醫療情況複雜走讀生及走讀兼寄宿生，教育局將向每所有取錄醫療情況複雜走讀生及走讀兼寄宿生的特殊學校提供支援津貼，以供學校聘請額外員工、外購護理服務，或培訓員工等。

目標：

1. 在課堂上及用餐前後負責照顧醫療情況複雜學生，並按照醫護指引執行輔助照顧工作，包括協助進行喉管餵飼、安定情緒、個別清潔和護理工作。

2022/23 學年，學校運用「資助特殊學校醫療情況複雜走讀生及走讀兼寄宿生額外支援津貼」計劃如下：

	項目	預算開支(\$)
1.	聘請全職服務員以支援對醫療情況複雜學生的照顧	200,970.00
	總數	200,970.00

8.7 「為加強支援資助特殊學校醫療情況複雜宿生而提供的額外支援津貼」計劃

為加強支援資助特殊學校醫療情況複雜宿生，教育局將向每所有取錄醫療情況複雜宿生的特殊學校，以供宿部聘請額外員工、外購護理服務，或培訓員工等。

目標：

1. 在課堂上及用餐前後，負責照顧醫療情況複雜的宿生，並按照醫護指引執行輔助照顧工作，包括協助進行喉管餵飼、安定情緒、個別清潔和護理工作。為宿房提供支援人手，協助照顧宿生的生活需要、輔助性治療和康樂活動。
2. 員工能夠認識和掌握醫療情況複雜的個案的資訊和照顧方法。

2022/23 學年，學校運用「為加強支援資助特殊學校醫療情況複雜宿生而提供的額外支援津貼」計劃如下：

	項目	預算開支 (\$)
1.	聘請半職服務員、時薪宿舍家長助理及臨時護士、宿舍家長，以支援對醫療情況複雜宿生的照顧	456,339.00
2.	資助參與培訓課程支出	5,211.00
	總數	461,550.00

8.8 「加強支援非華語學生的中文學與教撥款」計劃

按教育局通告第 8/2020 號《加強支援非華語學生的中文學與教》，教育局由 2020/21 學年起，向所有錄取較少非華語學生的學校（即普通學校 1 至 9 名及特殊學校 1 至 5 名）提供新增分兩個層階的資助。

目標：

1. 提升非華語學生學習中文的效能；加強學校與非華語學生家長的溝通，以期透過家校合作鼓勵非華語學生學好中文。

2022/23 學年，學校運用「加強支援非華語學生的中文學與教撥款」計劃如下：

	項目	預算開支 (\$)
1.	聘請教學助理	185,094.00
	總數	185,094.00

8.9 維護國家安全及國家安全教育相關措施工作計劃及年度報告

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	<ul style="list-style-type: none"> 繼續定期巡視校園環境後及審閱教材，以確保學校不會涉及危害國家安全的行為和活動。 定期在校務會議中，發布有關國家安全的指引及資訊。 將國民教育——活動規劃年曆的重要日子，加入學校行事曆中，以方便各科組規劃及推行相關的教學活動。 	<ul style="list-style-type: none"> 校園環境巡查紀錄 教材審查紀錄 校務會議紀錄 學校行事曆修訂 	2022/23 全學年 2022 年 10 月	鄒汶芯 蘇炳林	
人事管理	<ul style="list-style-type: none"> 招聘教職員時，繼續要求填寫填寫「刑事定罪紀錄及／或涉及任何在進行中的刑事訴訟或調查」應徵者聲明及查閱「2020 年全國性法律公布」的文件。 招聘外聘導師或服務提供者時、要求他們知悉有關的指引、政策及條例，包括「2020 年全國性法律公布」。 	<ul style="list-style-type: none"> 專責小組會議檢討及跟進 	2022/23 全學年	譚明偉	
教職員培訓	<ul style="list-style-type: none"> 策劃新入職教師同事完成教育局舉辦有關《憲法》、《基本法》及國安教育培訓的新入職教師核心培訓課程。 推動學校專責人員利用網上自學培訓，加強對國家安全的認知。 舉辦教職發展日的活動，以提升教職員對文化安全的認識。 	<ul style="list-style-type: none"> 教職員專業發展總表的培訓時數 透過問卷了解教職員對推行措施成效的意見 	2022/23 全學年	蘇炳林 黃中立	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學與教	<ul style="list-style-type: none"> • 落實在課程中，施行國家安全教育的框架。 • 透過全方位學習活動及早會介紹活動促進學生對國家安全教育範疇的認識：太空安全。 • 圖書科利用繪本《天上的星星不簡單》，加強學生對國民身份的認同。 • 透過恒常的升旗儀式，培養學生關愛國家的意識。 	<ul style="list-style-type: none"> • 國家安全教育的框架及學校科目內容的對應表 • 觀察學生升旗禮時的表現 • 活動檢討 • 圖書科閱讀紀錄 	2022/23 全學年	余灝正	
學生 訓輔 及支援	<ul style="list-style-type: none"> • 配合學校年度主題：「關愛同行服務他人」，利用 Superkid 獎勵計劃，除守法意識外，亦加強學生關愛國家的態度及行為。 	<ul style="list-style-type: none"> • Superkid 獎勵計劃紀錄 	2022/23 全學年	林海明	
家校 合作	<ul style="list-style-type: none"> • 加強使用網頁介紹學校國家安全教育的措施，讓家長及社區人士認識及了解。 	<ul style="list-style-type: none"> • 學校網頁 	2022/23 下學期	施純龍	

8.10「全方位學習津貼」計劃

第 1 項：舉辦／參加全方位學習活動						
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象	預計參與人數	預算開支	人均預算開支
			級別		(\$)	(\$)
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度					
1.	德育及宗教教育	2022 年 10 月至 2023 年 6 月	全校	130	30,000.00	230.77
2.	綜藝發展組-戲偶及光影導師	2022 年 9 月 至 2023 年 8 月	全校	130	18,000.00	138.46
3.	綜藝發展組-陶藝工房	2022 年 9 月 至 2023 年 8 月	全校	130	57,500.00	442.31
4.	綜藝發展組-正向熱唱歌曲	2022 年 11 月 至 2023 年 8 月	全校	128	8,000.00	62.50
5.	綜藝發展組-音樂器樂訓練	2022 年 11 月 至 2023 年 8 月	全校	128	40,600.00	317.19
6.	語文組-推廣中國文學作品（唐詩）活動	2023 年 3 月至 5 月	全校	128	3,000.00	23.44
7.	語文組-第十六屆全港學生開朗誦比賽	2023 年 4 月至 5 月	4 位學生	4	1,500.00	375.00
8.	言語治療組-溝通訓練齊參與	2022 年 10 月 至 2023 年 6 月	全校	128	10,000.00	78.13
9.	活動組 - 乘風航	2023 年 4 月	高小、初中或高中學生	16	1,400.00	87.50

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象	預計參與人數	預算開支	人均預算開支
			級別		(\$)	(\$)
10.	活動組 - 游泳訓練班	2023 年 4 月	高小、初中 或高中學生	20	5,000.00	250.00
11.	活動組 - 暑期活動	2023 年 7 月	全校	128	40,000.00	312.50
12.	製作專項評估工具及教材輔具	全年	全校	40	3,000.00	75.00
13.	聘請職業教育導師（種植）	2022 年 10 月至 2023 年 2 月	高中學生	70	26,000.00	371.43
14.	聘請職業教育導師（手工藝）	2022 年 10 月至 2023 年 3 月	初中或高中 學生	40	20,750.00	518.75
15.	父母親節活動	2023 年 5 月 2023 年 6 月	全校	128	3,000.00	23.44
16.	小學組全方位學習活動： 太空之旅 *（國家安全教育組）	2023 年 3 月 30 日	小學生	60	7,500.00	125.00
17.	中學組全方位學習活動： 太空之旅 *（國家安全教育組）	2023 年 3 月 23 日	中學生	68	7,500.00	110.29
18.	聘請科技與生活導師（烘焙）	2022 年 10 月至 2023 年 6 月	高中學生	26	49,000.00	1,884.62
19.	活動組 - 教育營	2023 年 5 月	全校	130	40,000.00	307.69

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象	預計參與人數	預算開支	人均預算開支
			級別		(\$)	(\$)
20.	綜藝發展組-校外音樂比賽及活動	2022 年 11 月至 2023 年 7 月	全校	128	2,000.00	15.63
21.	生涯規劃-優化三樓園圃	2022 年 11 月至 2023 年 7 月	全校	128	50,000.00	390.63
22.	數學組-樂進小賣車活動	2023 年 5 月至 2023 年 7 月	全校	128	5,000.00	39.06
		第 1.1 項預算總計			(\$) 428,750.00	

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支	人均預算開支
			級別	預計參與人數	(\$)	(\$)
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野					
		第 1.2 項預算總計			(\$) 0.00	
		第 1 項預算總計			(\$) 428,750.00	

第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源（學校必須填寫此部分）			
編號	項目	用途	預算開支 (\$)
1.	德宗科課堂活動物資	課堂進行聖母月敬禮活動	2,000.00
2.	添購活動用品	配合小息、午休、休閒時間、興趣小組及暑期活動，提供多感官刺激和多元化學習活動予學生，並發展學生潛能；計劃添置不同大小設備、消耗品、多感官刺激用具於不同時段及場合使用。	34,000.00
3.	農務訓練設備	購置種植活動材料（農務用具、勞工手套、種子、小盆栽物品、肥料）	5,000.00
		第 2 項預算總開支	41,000.00
		第 1 項總開支	428,750.00
		第 1 及第 2 項預算總開支	469,750.00

第 3 項：預期受惠學生人數（學校必須填寫此部分）	
全校學生人數：	128
預期受惠學生人數：	128
佔全校學生人數百分比 (%)：	100

全方位學習聯絡人姓名：	鄒汶芯老師
職位：	教師

校長持續專業發展計劃

校長姓名：余玉珍

模式	項目	*主要領導才能範疇						預計時數
		I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	
有系統學習	2022/23 學年新任校長第二年專業發展課程 (EDB)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	50 小時
	明愛校長及中層領導培訓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
實踐學習	跟進學校三年發展計劃(SDP)及周年計劃推行情況	✓	✓	✓	✓	✓		50 小時
	完成校長個人專業發展資料冊	✓	✓	✓	✓	✓		
	根據學校發展需要，進行行動研究：課程規劃、校本 IEP 修繕、學生的第二層支援需要等	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
為教育界及社會服務	參與及支援香港明愛及社區慈善及服務活動						✓	20 小時
	安排及接受社區人士或團體到校參觀或參與活動						✓	

備註：*領導才能範疇

- | | |
|----------------|-------------|
| I. 策略方向及政策環境 | IV. 員工及資源管理 |
| II. 學與教及課程 | V. 質素保證及問責 |
| III. 教師專業成長及發展 | VI. 對外溝通及聯繫 |