



1. 香港明愛信念、願景、使命及核心價值

1.1 信念：以愛服務 締造希望

1.2 願景：提供優質全人服務
實現友愛關顧社會

1.3 使命：扶助弱勢社群
發展人的才能
致力溝通和解
建立回饋精神

1.4 核心價值：植根基督信仰傳承
展現人性尊嚴
重視及持守倫理道德價值

2. 香港明愛教育宗旨

本著基督精神及天主教倫理道德價值，香港明愛教育服務秉持「以愛服務 締造希望」的信念，履行「扶助弱勢社群、發展人的才能、致力溝通和解及建立回饋精神」的使命，提供以終身學習、綜合全人教育及公平機會為基礎的優質教育，讓我們的學生，縱使有些來自社會上最末後無靠(the Last)、最卑微無助(the Least)及最失落無救(the Lost)的一群，轉化成充滿愛心(Loving)、主動學習(Learning)及具備領導才能(Leading)的人，一展所長，貢獻社會。

3. 明愛特殊教育服務宗旨

明愛特殊教育服務見證耶穌基督的愛，以學生為本，通過全方位學習和復康計劃，為有特殊教育需要的學生提供專業和優質服務，與家長攜手協作，發揮學生的多元智能，促進其身心靈健康成長。我們致力培養學生良好品格和公民責任，幫助他們達致全人發展，俾能適應環境及享有具尊嚴和質素的生活。我們努力不懈凝聚社區力量，締造關愛共融的社會。

4. 校訓

忠誠勤樸 敬主愛人

5. 學校教育目標

5.1 秉承明愛精神，提供恰切教育和訓練，致力啟導中度智障學童發展潛能、融入社群。

5.2 為有住宿需要的中度智障學童提供良好的家舍照顧服務。

5.3 協助家長接納及適當地培育其智障子女，並為家長提供輔導、培訓和支援服務。

5.4 促進社區大眾對智障人士的認識與支持，實踐傷健共融。

6. 關注事項：

1.	因應學生的不同學習需要，藉設計具生涯規劃元素的「個別化教育計劃」，讓學生能從學校教育順利轉銜到職場生活。
2.	全校推動德育及公民教育，藉落實天主教核心價值，讓學生建立正向的生活態度及養成良好品德。

7. 學校發展計劃內容

關注事項一：因應學生的不同學習需要，藉設計具生涯規劃元素的「個別化教育計劃」，讓學生能從學校教育順利轉銜到職場生活。

目標 1.1：優化具生涯規劃元素的個別化教育計劃，以適切學生的不同學習需要。

策略	執行計劃	對象	評估方法	成功準則	時間表	負責人	所需資源	備註
1.1.4 藉個個別學習計劃加強專業協作與發掘學生亮點，以能更全面地照顧學生的不同學習需要。	<ul style="list-style-type: none"> 透過進行個別學習計劃溝通會議，讓學生得以全面發展。 為專責人員提供培訓，並由先導小組人員以帶領各教職員撰寫個別學習計劃的目標及制定 3 層支援策略。 	全校學生	<ul style="list-style-type: none"> 訪談與會者以評估會議的效度。 以問卷方式收集專責人員對於優化後的個別化教育計劃內容的意見。 	<ul style="list-style-type: none"> 全學年完成不少於 3 次教職員培訓，藉以完成經修繕後及優化後的個別學習計劃內容。 不少於 80% 專責人員認同優化後的個別學習計劃內容能更具體地呈現學生的學習特性、需要及其學習進程。 	全學年	林海明主任 周加恩老師	/	倫理輔導組

目標 1.2：藉個別化教育計劃規劃學生不同階段的學習目標，讓學生能從學校教育順利轉銜到職場生活。

策略	執行計劃	對象	評估方法	成功準則	時間表	負責人	所需資源	備註
1.2.6 藉職業教育科（例如：樂進功房）及校內外的的工作實習，提升中學生的工作技能及養成良好的工作態度。	<ul style="list-style-type: none"> 製作職業教育科的教學影片範例，有序地展示教學內容和教學步驟。 科任教師運用教學影片，延伸於日常課堂使用。 配合工場日和工場週，將工作態度恆常地納入薪酬制度。 	中學組學生	<ul style="list-style-type: none"> 職業教育科科任教師問卷／訪談。 觀察學生課堂表現。 教案評估紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> 80% 職業教育科科任教師同意教學影片及校內外實習能有助提升學生的工作技能及養成良好工作態度。 從課堂觀察學生表現，以及教案評估紀錄中，不少於 70% 學生的工作技能及良好工作態度得以提升。 	全學年	周靜怡老師	/	職業教育科
1.2.7 架設平台，以幫助學生從教育順利轉銜至職場生活，讓學生了解自己的興趣、長處及職業性向，能更準確選擇相配工作或學習內容。	<ul style="list-style-type: none"> 整合校本課程和其他專業服務或支援課內容，為中六學生建議適切的畢業準備學習內容。 優化 3 款轉銜社交故事，按學生不同的出路和需要而設計，以幫助學生適 	中六學生	<ul style="list-style-type: none"> 職業教育科科任教師問卷／訪談 學生課堂表現。 	<ul style="list-style-type: none"> 80% 高中職業教育科科任教師認同專業服務或支援課內容能為中六學生提供轉銜需要的學習內容，並藉以讓學生更深入了 	全學年	余灝正主任 周靜怡老師 黃家敏老師	/	生涯規劃組 職業教育科 自閉症教學組

策略	執行計劃	對象	評估方法	成功準則	時間表	負責人	所需資源	備註
	<p>應轉銜後的職場生活。</p> <ul style="list-style-type: none"> 將四款與轉銜相關的社交故事，製作成影片教材，以加強學生轉銜後社交及適應能力。 於職業教育科恆常教授職業知識和升學就業內容。 透過職業教育科課業來鞏固或延伸學習內容。 			<p>解自己的職業性向。</p> <ul style="list-style-type: none"> 70% 中六學生的專責教師認同經優化的轉銜社交故事能有助學生了解及適應轉銜後的職場生活， 觀察學生課堂學習表現，70% 中六學生對轉銜後的職場環境有更深入的了解與掌握。 				
1.2.8 建立校內外供恆常實習的場地及機會，增加學生在職場上的工作體驗。	<ul style="list-style-type: none"> 每月 1 次的工場日恆常化。 擴闊學生的實習場地和體驗，例如：協助學校後勤工作或到宿舍部進行服務等。 	中六學生	<ul style="list-style-type: none"> 職業教育科科任教師問卷／訪談 學生課堂表現。 	<ul style="list-style-type: none"> 完成全學年共 7 次的工場日。 80% 高中職業教育科科任教師認同工場日恆常化能增加學生在職場上的體驗。 	全學年	周靜怡老師	/	職業教育科

關注事項二：全校推動德育及公民教育，藉落實天主教核心價值，讓學生建立正向的生活態度及養成良好品德。

目標 2.1：藉優化校本品德及天主教教育課程框架，並全校性推動德育活動與獎勵計劃，以養成學生的良好品德。

策略	執行計劃	對象	評估方法	成功準則	時間表	負責人	所需資源	備註
2.1.6 藉學習領域與學科的課程增潤,豐富價值教育的內容,讓學生在多元途徑習得價值教育的元素。	<ul style="list-style-type: none"> • 研習與價值觀教育及宗教教育相關的課程文件。 • 精簡德育及宗教教育科的學習單元,並以循環年的教學模式,訂定以天主教為核心的校本課程框架。 • 藉參與社會福利署「老有所為活動計劃」,學生學習服務他人,回饋社會,從而認識自己的價值,培養正向品格。 • 在校園佈置中加入聖經故事的主題,加深學生對聖經故事的認識和了解,並從中培養正向品格。 	全校學生	<ul style="list-style-type: none"> • 德育及宗教教育科科任教師訪談。 • 與義工們進行面談。 • 日常課堂中教師的觀察。 	<ul style="list-style-type: none"> • 完成綜合與整理德育及宗教教育科各學階的課程框架,共72個單元。 • 80%或以上德育及宗教教育科科任教師認同校本宗教教育課程及教學資源能學生在多元途徑習得價值教育的元素。 • 80%教職員認同透過組內的各項活動,學生能明白自己是被愛護的。並更主動參與服務活動。而教職員能加深對天主教信仰的認識。 	全學年	林海明主任 吳祖妍老師 劉嘉敏老師	/	倫理輔導組 德育及宗教教育科 活動組

策略	執行計劃	對象	評估方法	成功準則	時間表	負責人	所需資源	備註
	<ul style="list-style-type: none"> 配合年度主題，透過開拓及發展多元與節慶活動、培養學生「同心同行、盡展才能」的正向品格。 			<ul style="list-style-type: none"> 80%受訪義工認同藉多元化的學與教策略及活動，能讓學生持守正向品格。 				
2.1.7 透過學科學習活動及全方位學習經歷，讓學生實踐及認同價值教育元。	<ul style="list-style-type: none"> 本年度試行把數算恩典活動配合價值觀教育，以「數算恩典」，讓學生抱持「常存感恩」的良好品德，持續優化「數算恩典」活動。 	全校學生	<ul style="list-style-type: none"> 透過問卷收集專責教職員對「數算恩典」活動的意見。 在會議中讓與會者評估推行措施的成效。 以訪談形式收集家長對「數算恩典」活動在家中進行的意見。 透過在日常學習流程中觀察學生的行為表現。 	<ul style="list-style-type: none"> 在各課室設立「我感恩」展示板，完成將「數算恩典」活動推廣至家中進行。 不少於 80%教職員認同透過「數算恩典」活動，能培養學生抱持「常存感恩」良好的品德。 與會者均認同「數算恩典」活動的成效，能讓學生實踐及認同價值教育的元素。 	全學年	周加恩老師 林海明主任 吳祖妍老師		倫理輔導組

策略	執行計劃	對象	評估方法	成功準則	時間表	負責人	所需資源	備註
				<ul style="list-style-type: none"> 不少於 80% 受訪家長認同「數算恩典」活動，能讓學生持守正向品格。 在日常學習流程中觀察，有不少於 60% 的學生能自行或於教師協助下以禱告方式數算恩典。 				

目標 2.2：藉檢視及增潤校本課程內容，落實國家安全教育，深化學生對國民身份的認同，以建立正面的價值觀，成為奉公守法的公民。

策略	執行計劃	對象	評估方法	成功準則	時間表	負責人	所需資源	備註
2.2.7 在不同學科中體現《國家安全教育》的相關學習元素，讓學生能整全地認識國家安全的內容。	<ul style="list-style-type: none"> 檢示及落實在各科課程中，施行國家安全教育的框架。 透過全方位學習活動及跨學科活動促進學生對國土安全概念的認識。 圖書科利用繪本配合對國土安全概念的推廣，加深學生對不同中國事物的認識，以提升學生對國民身份的認同。 常識科配合國民教育—活動規劃年曆在學年重要日子，例如：國慶日、香港特別行政區成立周年紀念日等，進行全校的學習活動。 透過恆常的升旗儀式，提升學生唱頌國歌的能力。 	全校學生	<ul style="list-style-type: none"> 科組會議紀錄 活動紀錄檢討 維護國家安全及國家安全教育專責小組會議紀錄 圖書閱讀紀錄 觀察學生升旗禮時的表現 	<ul style="list-style-type: none"> 國家安全教育框架中不同學科都能配合設計相關的教學活動。 80% 教師認同《國家安全教育》相關活動能達到預期效果，讓學生整全地認識國家安全的內容。 90% 學生升旗時能表現恰當的禮儀。 	全學年	余灝正主任 蘇炳林主任	國家安全教育教材 獎品 圖書	教學組 維護國家安全及國家安全教育專責小組

策略	執行計劃	對象	評估方法	成功準則	時間表	負責人	所需資源	備註
2.2.8 提升「好學家庭伴成長」計劃的質與量，持續推動家長積極參與學生的學習，並建立學生的正向的態度。	<ul style="list-style-type: none"> 與不同科組合辦獎勵計劃，提供多向度家校合作的機會，家校合作以養成學生的良好品德。 	全校學生及家長	<ul style="list-style-type: none"> 家庭參與的數量。 透過訪談及在日常活動／流程觀察家長與子女相處的情況，了解家長的意見。 	<ul style="list-style-type: none"> 全校有不少於 75% 家長曾參與「好學家庭伴成長計劃」活動，其中有不少於 50% 新生家長支持計劃。 50% 家長能嘗試運用正向方法教導子女，藉以建立學生正向態度。 	全學年	王文鳳社工 沈穎瑤社工	獎勵品	社工組
2.2.9 提高學生對家庭及宿舍的責任感，並養成良好的品德，以促進學生過有質素的生活。	<ul style="list-style-type: none"> 以 3 次專題舍友會活動推廣正向積極行為態度，同時配合有持續性的「挑戰自我」獎勵計劃，以潛移默化的方式讓學生勇於接受挑戰。 - 第 1 次主題：關愛他人 - 第 2 次主題：學習感恩 - 第 3 次主題：愛護環境 	住宿生	<ul style="list-style-type: none"> 檢視舍友會活動報告。 透過觀察學生參與活動時的表現。 	<ul style="list-style-type: none"> 70% 宿生能從「挑戰自我」的獎勵計劃得到獎勵，從而養成良好品德。 	全學年	趙敏婷舍長 李凱欣舍長 陳曉霖舍長 吳志安舍長	獎勵品	宿舍家舍組

8. 各項撥款發展津貼計劃

8.1 「學校發展津貼」計劃

目標	策略	監察／評估	津貼分配
<p>支援教師運用資訊科技進行教學，提升學與教效能。</p>	<p>推行計劃： 聘請 1 位全職資訊科技員及 1 位全職資訊科技員助理，支援教師運用資訊科技進行教學，協助日常拍攝工作、製作影片及錄音-更新電子通告及學校網頁；提供技術支援、管理伺服器、網絡及 WEBSAMS；支援電子學習；協助管理資訊科技器材；協助日常技術支援及執行其他指派工作。</p> <p>預期成果： 定時及適切地提供學與教支援，藉此提升教學質素。</p>	<p>評估方法： 與教職員訪談收集意見。</p> <p>評估準則：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 定時審視行教學工作、完成拍攝工作、製作影片及錄音；提供技術支援。 • 定時更新學校網頁。 • 在訪談中有 85% 以上教職員認同其工作質素。 	<p>\$463,097.25</p>
總支出			<p>\$463,097.25</p>

8.2 「為加強支援資助特殊學校醫療情況複雜日校生及宿生而提供的額外支援津貼」計劃

目標	策略	監察／評估	津貼分配
<p>聘請職員，以支援對醫療情況複雜學生的照顧。</p>	<p>推行計劃： 須進入不同的班級，協助教師在課堂上照顧醫療情況複雜學生的需要，及提供合適的自理訓練，以支援班內人力需要；為確保校園的整潔衛生，需人手負責各項清潔及支援工作，以配合照顧有醫療情況複雜的學生。</p> <p>預期成果： 能在課堂上及用餐前後負責照顧醫療情況複雜學生，並按照醫護指引執行輔助照顧工作，包括：協助進行喉管餵飼、安定情緒、個別清潔和護理工作。</p>	<p>評估方法： • 直屬上司督導評核並由校長審批。</p> <p>評估準則： • 按更表執勤 • 能夠與教師、護士和其他後勤人員協作，為學生提供個別照顧 • 能夠於指定時間，完成課室及活動場地的清潔工作。</p>	<p>\$219,909.00</p>
總支出			\$219,909.00

8.3 「為加強支援資助特殊學校醫療情況複雜宿生而提供的額外支援津貼」計劃

目標	策略	監察／評估	津貼分配
<p>聘請半職服務員 (Janitor I/II)、時薪宿舍家長助理／服務員 (Janitor I/II) 及臨時護士、宿舍家長，以支援對醫療情況複雜宿生的照顧。</p>	<p>關注重點：</p> <p>由於具有醫療情況複雜的宿生人數不斷增加，現有人手已呈現十分緊張，故需增加人手，以達至以下目標：</p> <p>為宿生提供</p> <ul style="list-style-type: none"> • 適切的照顧、 • 有效的輔導、 • 合適的護理。 <p>推行計劃：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 須輪值工作，以支援不同時段的人力需要。 • 負責各項清潔及後勤工作。 • 協助宿舍家長照顧醫療情況複雜宿生的起居生活及提供合適的自理與家居技能訓練。 • 為醫療情況複雜宿生之行為、健康提供支援及護理督導。 • 按缺勤情況安排替補人手。 <p>預期成果：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 能在課堂上及用餐前後，負責照顧醫療情況複雜的宿生，並按照醫護指引執行輔助照顧工作，包括協助進行喉管餵飼、安定情緒、個別清潔和護理工作。 • 能為宿房提供支援人手，協助照顧宿生的生活需要、輔助性治療和康樂活動。 	<p>評估方法：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 直屬上司督導。 • 舍監評核並由校長審批。 <p>評估準則：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 按更表執勤。 • 能夠與舍長、護士和其他後勤人員協作，為宿生提供個別起居照顧。 • 能夠於指定時間，完成房間及活動場地的清潔工作。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聘請 2 名半職服務員薪酬連強積金 (1 名 x\$8,237.25x12 個月 1 名 x\$8,237.25x4 個月 =\$131,796.00) 2. 聘請合約時薪宿舍家長助理 3 名 (3 名 x\$84 x10 個月+強積金 =\$179,928.00) 3. 聘請合約時薪生活指導員 (明愛樂恩學校／香港專業教育學院學生)3 名 (總數：\$10,000.00) 4. 聘請替假宿舍家長及護士 (宿舍家長：\$10,600.00 護士：\$59,240.00 總數：\$69,840.00)

目標	策略	監察／評估	津貼分配
津貼職員參與培訓課程，為職員提供與醫療、輔導、處理情緒行為相關的培訓。	<p>關注重點：</p> <p>使職員認識和掌握日常在照顧具有醫療情況複雜學生時，需要的資訊和技巧。</p> <p>推行計劃：</p> <p>安排合適之訓練培訓／講座或工作坊予職員參與。</p> <p>預期成果：</p> <ul style="list-style-type: none"> 職員能夠認識和掌握醫療情況複雜的個案的資訊和照顧方法。 	<p>評估方法：</p> <p>審視職員培訓紀錄</p> <p>評估準則：</p> <ul style="list-style-type: none"> 本學年最少舉行 1 次講座或工作坊； 80%的宿舍職員曾參與 1 次培訓。 	參與培訓課程支出 (總數：\$ 7,824.00)
總支出			\$399,388.00

8.4 「德育及國民教育支援津貼」計劃

目標	策略	監察／評估	津貼分配
1. 校本教材資源庫資料增潤。	添購與德育及宗教教育相關的書本、多媒體、素材及公教報，供科任老師取閱及於課堂使用。	訪談科任老師有關使用相關教材的狀況。	\$3,000.00
2. 聘請牧民助理。	聘請牧民助理，協助帶領宗教活動及入班協作，以提升校園內的宗教氛圍，讓學生感受天父的愛，從而懂得感恩及關愛身邊的人。另透過入班協作及全校性活動，加深學生對天主教節期的認識。	觀察及訪談科任老師有關學生於課堂上的表現。	\$41,400.00
3. 課堂活動物資。	在課堂間製作不同的小手工，以表達對天主的愛，並向身邊的人表達關愛。	觀察及訪談科任老師有關學生於課堂上的表現。	\$1,000.00
4. 校園宗教佈置。	製作大型海報並張貼於校園當眼處，以提升校園的宗教氛圍。	透過觀察學生反應、訪談教職員對成品意見。	\$3,000.00
5. 「關愛」活動。	邀請「動物醫生」到校，與學生進行互動，以提升學生愛護動物、珍惜生命的意識。另配合學校年度主題「同心同行盡展才能」，教導學生以不同的方式摺毛巾，並將毛巾贈送予保護流浪動物的組織，以行動幫助有需要的動物。	教職員問卷調查、課堂觀察、活動表現。	\$8,000.00
6. 修築具天主教元素的園圃。	優化現時三樓園圃，添加具天主教元素的裝置，例如：聖像、十字架、種植架等，營造宗教氛圍，讓學生親近和認識不同聖人。	課堂觀察、學生表現。	\$40,000.00

目標	策略	監察／評估	津貼分配
7. 中華文化小劇場	透過介紹中國故事，培養學生正向價值觀。	透過觀察學生反應、訪談教職員對成品意見。	\$4,000.00
總支出			\$100,400.00

8.5 「運用推廣閱讀津貼」計劃

目標	策略	監察／評估	津貼分配
1. 善用資訊科技教育優勢，推廣廣泛閱讀及提升學生的閱讀興趣。	<p>參與教育局電子閱讀平台「e 閱讀學校計劃」，為每位學生開設電子帳戶，讓全校學生可不受時空限制，即使身在家中亦能閱讀圖書。將透過家長簡介會及通告進行推廣，教導家長與學生在家如何應用電子閱讀平台。</p> <p>同時推行親子閱讀獎勵計劃，鼓勵家長與子女在家電子閱讀，實行家校合作，讓學生在家也能培養閱讀習慣及興趣，為了吸引更多家長學生參與，將以書卷或實體圖書為獎勵禮物，計劃將分上、下學期推行。</p>	透過訪問及觀察，學生的閱讀興趣得以提升。	\$6,200.00
2. 外聘公司到校進行圖書分享或活動，以配合年度主題，推行正向教育。	聘請校外機構到校進行次故事劇場，推介上學期正向故事繪本《雞蛋哥哥》，並購買相關的教材，例如：小手工，供圖書科教師課堂教學使用，期望以有趣的方式提升學生的閱讀興趣。	透過訪問及觀察，能擴闊學生的閱讀領域，學生的閱讀興趣亦有所提升。	\$8,000.00
3. 舉行親子閱讀工作坊。	聘請校外機構到校進行 1 次親子閱讀工作坊，加深家長對伴讀及選書的技巧，藉此提升家長進行親子伴讀的動機，讓學生更喜愛閱讀及積極參與親子閱讀冊。	<ul style="list-style-type: none"> • 透過問卷調查訪問家長。 • 多於 15 位家長能參與工作坊。 	\$2,400.00

目標	策略	監察／評估	津貼分配
4. 購買不同主題及學科的圖書及雜誌。	購買不同主題及學科的圖書，並分別存放在圖書室、課室及小息午休休閒場地；與常識科協作，配合「國旗下的講話」活動，購買中國不同地方特色建築或景點的圖書，並於圖書室舉行小型書展；各班科任於圖書課堂推介 1 本相關圖書，例如：北京天壇的立體圖書，以擴闊學生的閱讀領域，提升學生的閱讀興趣，營造良好的閱讀氛圍。	透過訪問及觀察，學生的閱讀領域有擴闊，學生的閱讀興趣亦有所提升。	\$9,499.00
5. 推行親子閱讀獎勵計劃。	分別於上、下學期推行親子閱讀獎勵計劃，讓學生領略閱讀的樂趣並培養閱讀的習慣，同時促進親子伴讀，加強親子溝通和關係。計劃將於學期終結時進行頒獎儀式及頒發禮物（書券或圖書），以表揚及報勵積極閱讀的學生及家長。	全校有多於 25% 學生參與親子閱讀獎勵計劃。	\$9,000.00
總支出			\$35,099.00

8.6 「學校行政主任津貼」計劃

目標	策略	監察／評估	津貼分配
<p>學校行政主任主責協助學校檢視校本行政安排和規定，精簡程序並加強學校行政支援，減少教師和校長的行政工作，釋放空間讓他們能更專注核心教育工作，關顧學生成長。</p>	<p>聘請全職學校行政主任</p> <p>預期成果：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 優化學校行政管理。 • 促進學校資訊流通。 • 透過撰寫支援員工的工作範疇，讓各支援員工及其直屬督導更清晰職種的工作範疇，更有效安排工作及評核工作表現。 	<p>評估方法：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 學校行政主任績效評核紀錄。 • 審視行政文件及紀錄。 • 審視法團校董會文件及會議紀錄。 • 審視有關行政程序手冊文件及相關附錄。 <p>評估準則：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 完成學校行政手冊的修訂、發放通告訊息及其他行政工作。 • 透過訪談，80%以上的行政組組員認同工作質素。 • 完成法團校董會的會議文件及協助法團校董會運作，例如：校董註冊 • 總主任及直屬督導同工滿意所撰寫的支援員工工作範疇。 	<p>1 名全職學校行政主任 薪酬連強積金 (\$40,090.00x12 個月 +強積金 = \$499,080.00)</p>
總支出			\$499,080.00

8.7 「全方位學習津貼」計劃

第 1 項：舉辦／參加全方位學習活動						
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象	預計參與人數	預算開支	人均預算開支
			級別		(\$)	(\$)
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度					
1.	常識科：STEAM 學習	2024 年 4 月至 6 月	小一至中六	130	\$6,000.00	\$46.15
2.	科技與生活科： 聘請科技與生活導師（烘焙）	2023 年 10 月至 2024 年 6 月	高中學生	40	\$84,000.00	\$2,100.00
3.	職業教育科： 聘請職業教育導師（種植）	2023 年 10 月至 2024 年 7 月	高中學生	40	\$26,000.00	\$650.00
4.	職業教育科： 聘請職業教育導師（手工藝）	2023 年 10 月至 2024 年 7 月	初中組或 高中組學生	40	\$25,500.00	\$637.50
5.	數學組： 樂進小賣車活動	2023 年於 10 月至 6 月	全校	130	\$5,000.00	\$38.46
6.	活動組 - 課後活動／興趣小組導師 費及材料費用	2023 年於 10 月至 6 月	全校	130	\$120,000.00	\$923.08
7.	活動組：全校旅行	2023 年 10 月 20 日	全校學生 及教職員	210	\$37,000.00	\$176.19

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象	預計參與人數	預算開支	人均預算開支
			級別		(\$)	(\$)
8.	活動組：聖誕聯歡會	2023年12月21日	全校	130	\$20,000.00	\$153.85
9.	活動組：30周年校慶暨新春聯歡	2024年2月2日	全校	130	\$25,000.00	\$192.31
10.	活動組：教育營	2024年3月7日至8日	全校	130	\$48,000.00	\$369.23
11.	活動組：暑期活動	2024年7月15日至17日	全校	130	\$55,000.00	\$423.08
12.	體育科：游泳訓練班(場租及導師費)	2023年10月18、25日	中學組	5	\$1,742.00	\$348.40
13.	體育科：龍舟訓練全年活動	2023年10月至2024年4月	全校	130	\$7,900.00	\$60.77
14.	社工組： 「世界巡迴慈善魔術之旅香港站」 活動	2023年10月1日	全校	40	\$1,380.00	\$34.50
15.	社工組：「暢遊賣物會2023」活動	2023年11月5日	全校	50	\$2,200.00	\$34.50
16.	教學質素組： 全校性節日活動教材(中秋節)	2023年9月28日	全校	130	\$5,000.00	\$38.46
17.	教學質素組： 全方位學習活動(小學組) 主題：「國土安全」 (配合國家安全教育)	2024年2月至6月	小學組	60	\$7,500.00	\$125.00

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象	預計參與人數	預算開支	人均預算開支
			級別		(\$)	(\$)
18.	教學質素組： 全方位學習活動(中學組) 主題：「國土安全」 (配合國家安全教育)	2024年2月至6月	中學組	70	\$7,500.00	\$107.14
19.	教學質素組： 全校性節日活動教材(父、母親節)	2024年5月至6月	全校	130	\$3,000.00	\$23.08
20.	綜藝發展組： 光影導師到校服務	2023年10月至2024年5月	全校	130	\$32,500.00	\$250.00
21.	綜藝發展組： 陶藝導師到校服務	2023年10月至2024年5月	全校	130	\$16,250.00	\$125.00
22.	綜藝發展組： 音樂器樂訓練導師及樂器費用	2023年10月至2024年7月	全校	130	\$44,800.00	\$344.62
23.	綜藝發展組：校外音樂比賽活動交通費用及報名費	2023年10月至2024年7月	全校	130	\$3,300.00	\$25.38
24.	綜藝發展組：學校文化日「超越時空的樂器」管風琴導賞音樂會交通費用	2023年10月12日	高小至 高中學生	60	\$1,350.00	\$22.50
25.	綜藝發展組：優化陶藝室	2023年10月至5月	全校	130	\$300,000.00	\$2,307.69

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象	預計參與人數	預算開支	人均預算開支
			級別		(\$)	(\$)
26.	綜藝發展組：「視藝創作及評賞資源庫」延伸課堂活動	2023年9月至7月	全校	130	\$20,000.00	\$153.85
27.	生涯規劃：優化家長資源閣	2023年9月至12月	全校	130	\$262,880.00	\$2,022.15
28.	2324 一人一花種植用品	2023年11至12月	全校	130	\$574.40	\$4.42
29.	體育科： 游泳體驗班(場租及導師費)	2023年4月18、25日、 5月2、9、16、23日	中學組	20	\$5,226.00	\$261.30
第 1.1 項預算總計					\$1,174,602.40	

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支	人均預算開支
			級別	預計參與人數	(\$)	(\$)
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野					
第 1.2 項預算總計					\$0.00	
第 1 項預算總計					\$1,174,602.40	

第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源（學校必須填寫此部分）			
編號	項目	用途	預算開支 (\$)
1.	常識科：教材教具	添購常識科單元教材教具，豐富課堂教學。	\$8,000.00
2.	常識科：環境教育用品	添購校園植物，增加綠化地帶。	\$7,000.00
3.	科技與生活科：烘焙用具及物資	烘焙訓練課堂	\$10,000.00
4.	職業教育科：農務訓練設備	添購種植用品及改善植物綠化地帶。	\$23,000.00
5.	職業教育科： 製作專項評估工具及教材輔具	添購職業教育科教材教具，豐富課堂教學。	\$4,000.00
6.	活動組：添購活動用品 • 戶外活動用品 • 室內遊戲用品 • 興趣小組用品 • 暑期活動用品	配合小息、午休、休閒時間、興趣小組及暑期活動，提供多感官刺激和多元化學習活動予學生，並發展學生潛能；計劃添置不同大小設備、消耗品、多感官刺激用具於不同時段及場合使用。	\$80,000.00
7.	教育資訊組： RainbowOne 電子書學校帳戶 40 個教師及 65 個學生帳戶	透過 RainbowOne 電子書的教材，讓學生達到互動學習，增加課堂投入感和提升學與教。	\$38,970.00
第 2 項預算總開支			\$ 170,970.00
第 1 及第 2 項預算總開支			\$1,345,572.40

第 3 項：預期受惠學生人數（學校必須填寫此部分）	
全校學生人數：	130
預期受惠學生人數：	130
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%
全方位學習聯絡人姓名：	鄒汶芯
職位：	主任

8.8 「校本管理額外津貼」計劃

目標	策略	監察／評估	津貼分配
<p>為法團校董會提供專業意見及服務，以促進法團校董會暢順地運作及提升學校的管治效能。</p>	<p>向機構購買專業支援服務，包括人力資源管理、財務管理、營運管理、校董會成員發展及培訓。詳列如下：</p> <p>1 加強校董成員培訓，以提升校監／校董成員的知識、技能和態度，令學校管治發揮協作力量 - 定期組織研討會、工作坊。</p>	<p>評估方法： 以訪談形式收集學校行政組人員，對機構提供專業支援服務的意見。</p> <p>評估準則： 有 80% 以上的學校行政組成員，滿意機構提供的專業支援服務。</p>	<p>\$10,000.00</p>
總支出			<p>\$10,000.00</p>

8.9 「學生活動支援津貼」計劃

目標	策略	監察／評估	津貼分配
<p>讓學生參與多元化的活動、透過宿舍暑期活動雙週認識社區及強化群處能力，同時舒緩家長於长假期的照顧壓力。</p>	<p>宿舍活動「樂聚會」： 預計有 32 名學生受惠並參與暑期活動，透過四個室內/或室外不同節數之活動，例如：嬉水活動、社區探索、藝術活動、音樂及體育活動等，讓學生有充實豐盛的雙週。</p> <p>預期成果： 預計有 32 名學生受惠並參與暑期活動，透過 4 個室內／或室外不同節數之活動，例如：嬉水活動、社區探索、藝術活動、音樂及體育活動等，讓學生有充實豐盛的雙週。</p>	<p>評估方法： 審視相關的活動計劃及檢討紀錄</p> <p>表現指標：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 80% 或以上學生能出席活動，並享受活動過程。 • 負責舍長觀察學生學習時的表現，或透過拍照及影片，或展示學生的作品。 	<p>\$30,000.00</p>
總支出			\$30,000.00

8.10 「加強支援非華語學生的中文學與教撥款」計劃

目標	策略	監察／評估	津貼分配
<p>加強支援非華語學生的中文學與教計劃。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 安排本學年專責老師參與有關「中國語文課程第二語言學習調適架構（非華語智障學生適用）」或《中國語文校內評估工具—非華語學生適用》的網上自學培訓。 • 利用校本的語文階段評估工具定期評估學生的語文能力。 • 教學助理協助製作及印製語文課本及教材；配合語文科組全校性推廣中國文學作品，教學助理協助教師及言語治療師訓練學生以說話及動作演繹唐詩，提升學生學習語文興趣及體認中華文化；教學助理協助常識科及圖書科推廣國民教育「國旗下的講話」活動（認識中國不同的地方），支援非華語學生學習及參與活動，協作製作相關教材及環境佈置。 • 由負責班別語文科老師，在語文課堂中安排分組及個別輔導，以提升學習效能；同時，語文科老師亦會進行共同備課，調適教學策略和教學內容，以配合非華語學生的學習。 • 學校舉辦中秋節慶祝會及農曆新年慶祝會，以促進校園多元共融的文化。 	<p>評估方法：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 訪問專責老師，了解學生課堂中學習中文的表現。 • 訪問科任老師，了解學生於中國文化推廣活動中的表現。 • 教案及進度表評估檢視。 <p>評估準則：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 80%受訪教師認同非華語學生的語文能力有所提升。 • 審視教案及進度表紀錄，非華語學生的整體語文能力有所提升。 	<p>\$197,694.00</p>
總支出			\$197,694.00

8.11 「支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼」計劃

目標	策略	監察／評估	津貼分配
1. 發展或採購相關的學與教資源。	購買推行公民與社會發展科的學與教資源，例如：教材教具。	訪談科任教師相關教材教具的使用情況。	\$10,000
	購買推行公民與社會發展科的學與教資源，例如：專題研習物資。	訪談科任教師相關專題研習物資的使用情況。	\$5,000
	發展推行公民與社會發展科的學與教資源，例如：電子圖書。	訪談科任教師相關電子圖書的使用情況。	\$100,000
2. 籌辦內地考察活動。	籌辦內地考察活動的開支用度。	訪談科任教師學生於內地考察的表現。	\$5,000
總支出			\$120,000.00

8.12 維護國家安全及國家安全教育相關措施工作計劃

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	<ul style="list-style-type: none"> 透過電郵定期向教職員發放有關維護國家安全的資訊。 在校務會議中，定期向專責人員解釋有關維護國家安全的最新指引及資訊。 更新報價／招標文件的範本，在其中加入具體條款，列明基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約。 繼續定期巡視校園環境後及審閱教材，以確保學校不會涉及危害國家安全的行為和活動。 	<ul style="list-style-type: none"> 校務會議紀錄。 報價／招標文件範本。 校園環境巡查紀錄。 	全年 2023年10月 2024年3月	蘇炳林主任 鄒汶芯主任	
人事管理	<ul style="list-style-type: none"> 檢查及核對所有新入職教師及轉校教師已取得《基本法及香港國安法》測試及格成績。 	<ul style="list-style-type: none"> 測試及格文件副本存檔紀錄。 	全年	麥凝暉學校行政主任 蘇炳林主任	
教職員培訓	<ul style="list-style-type: none"> 透過網上自學平台及網上小測試，加強教師認識《教師專業操守指引》的內容，遵守「恪守法治」的準則。 透過教職發展日活動，讓教職員加深對國土安全概念的認識。 	<ul style="list-style-type: none"> 小測試評分紀錄。 活動計劃檢討。 	全年	蘇炳林主任	
學與教	<ul style="list-style-type: none"> 檢示及落實在各科課程中，施行國家安全教育的框架。 透過全方位學習活動及跨學科活動促進學生對國土安全概念的認識。 圖書科利用繪本配合對國土安全概念的推廣，加深學生對不同中國事物的認識，以提升學生對國民身份的認同。 常識科配合國民教育——活動規劃年曆在學年重要日子，例如：國慶日、香港特別行政區成立周年紀念日等，進行全校的學習活動。 透過恒常的升旗儀式，提升學生唱頌國歌的能力。 	<ul style="list-style-type: none"> 科組會議紀錄。 活動紀錄檢討。 圖書閱讀紀錄。 常識科會議檢討紀錄。 觀察學生升旗禮時的表現。 	全年	余灝正主任	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學生 訓輔 及支援	<ul style="list-style-type: none"> 「Superkid」獎勵計劃中，訂立守法及關愛國家的行為表現準則，以提升學生對國民身份的認同。 	<ul style="list-style-type: none"> Superkid 獎勵計劃紀錄。 	全年	林海明 主任	
家校 合作	<ul style="list-style-type: none"> 在進行全方位學習活動及跨學科活動前，向家長進行推廣培訓活動，促進家校合作，提升家長及學生對國土安全概念的認識。 	<ul style="list-style-type: none"> 家長培訓活動檢討。 	2024年4月	施純龍 舍監	

8.13 「一筆過家長教育津貼」計劃

目標	策略	監察／評估	津貼分配
<p>1. 推動家長對兒童發展的認識，讓家長學習在不同階段培育子女所需的知識和技能。</p>	<p>家長教育課程／活動（共2次）： 裝備家長學習及處理學生不同需要的策略，例如：感統課程、情緒控管技巧課程、育兒錦囊分享等。</p>	<p>評估方法：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 出席活動家長紀錄。 • 活動後的問卷調查。 <p>評估準則：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2節家長教育課程／活動總參與人次達30人次。 • 透過問卷調查，多於75%參加者同意有關教育活動／專題能達到相關目標。 	<p>\$24,400.00</p>
	<p>專題講座（共4次）： 邀請親子、育兒或各專題專家，為家長舉辦不同主題的講座，提供有關兒童發展需要的知識、技能、資訊和經驗分享。</p>	<p>評估方法：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 出席活動家長紀錄。 • 活動後的問卷調查。 <p>評估準則：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 4次專題講座總參與人次達80人次。 • 透過問卷調查，多於75%參加者同意有關教育活動／專題能達到相關目標。 	

目標	策略	監察／評估	津貼分配
2. 促進兒童健康、愉快及均衡的發展。	建立親子關係工作坊(共4節): 透過不同親子活動,促進家長與子女的互動及享受優質親子時間(Quality time),建立和諧愉快親子關係。	評估方法: • 出席活動家長紀錄。 • 活動後的問卷調查。 評估準則: • 4節工作坊總參與人次達40人次。 • 透過問卷調查,多於75%參加者同意工作坊能達到相關目標。 • 透過訪談/觀察參與表現,多於75%有正面回饋。	\$8,000.00
	「好學家庭伴成長」計劃(全學年推行): 聯絡各科組,藉不同活動及科組的獎勵計劃,推動家長積極參與支援子女全人發展及健康成長。	評估方法: • 「好學家庭伴成長」家長參與紀錄。 評估準則: • 全校有75%家長曾參與「好學家庭伴成長計劃」活動。	

目標	策略	監察／評估	津貼分配
3. 推動家長學習改進身心靈健康和紓解情緒的方法，從而減輕生活和照顧孩子的壓力。	<p>家長身心靈工作坊(共8節)： 透過不同體驗活動及介入手法，讓家長於工作坊中放鬆身心、舒緩照顧壓力、增加正能量。</p>	<p>評估方法：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 出席活動家長紀錄。 • 活動後的問卷調查。 <p>評估準則：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 8節工作坊總參與人次達80人次。 • 透過問卷調查，多於75%參加者同意工作坊能達到相關目標。 	\$17,600.00
	<p>家長義工互助日： 提供平台讓家長互相交流照顧子女所面對困難，邀請家長參與義工活動，協助照顧學生。</p>		
總支出			\$50,000.00

備註：

一筆過家長教育津貼每學年預算支出： 2023/24 學年(第一階段)：\$50,000；2024/25 學年(第二階段)：\$60,000；
2025/26 學年(第三階段)：\$90,000

8.14 「新科技支援課堂學習津貼」計劃

目標	策略	監察／評估	津貼分配
<p>優化校園電子設備，為學生提供展現才能的互動平台。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 添購學校禮堂用的電子設備，例如：LED 螢光幕牆、提詞器顯示屏、禮堂燈光系統等，並於學校典禮、課後活動、表演等活動使用。 添購學校資訊顯示屏，提供最新資訊，例如：天氣、學習活動等，為學生（包括自閉症學生）提供定時預告，讓高能力學生學習閱讀不同資訊，同時有助穩定轉變帶來的不安情緒。 添購多媒體演示軟件，以操控和制作電子設備所需的資源，為學生提供學習或活動資訊。 	<p>教師訪談、學生表現。</p>	<p>\$500,000.00</p>
總支出			<p>\$500,000.00</p>

8.15 校長持續專業發展計劃

校長姓名：余玉珍

模式	項目	*主要領導才能範疇						預計時數
		I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	
有系統學習	2022/23 學年新任校長第二年專業發展課程 (EDB)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	50 小時
	明愛校長及中層領導培訓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
實踐學習	跟進學校三年發展計劃(SDP)及周年計劃推行情況	✓	✓	✓	✓	✓		50 小時
	完成校長個人專業發展資料冊	✓	✓	✓	✓	✓		
	根據學校發展需要，進行行動研究：課程規劃、校本 IEP 修繕、學生的第二層支援需要等	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
為教育界及社會服務	參與及支援香港明愛及社區慈善及服務活動						✓	20 小時
	安排及接受社區人士或團體到校參觀或參與活動						✓	

備註：*領導才能範疇

I. 策略方向及政策環境

IV. 員工及資源管理

II. 學與教及課程

V. 質素保證及問責

III. 教師專業成長及發展

VI. 對外溝通及聯繫