

明愛樂進學校

二零一三至二零一四年度

周年計劃



明愛樂進學校

2013／2014 年度周年計劃

目 錄

學校辦學宗旨 -----	1
2013-14 學校發展策略-----	2
2013-14 學校發展津貼計劃-----	14
學校功能圖 -----	17
校曆 -----	30
課組周年計劃：	
課程導向組 -----	31
教職發展組 -----	41
教育資訊組 -----	48
社工組 -----	55
教育心理支援小組 -----	72
護理組 -----	75
倫理輔導組 -----	80
言語治療組 -----	87
實用語文學習領域 -----	96
實用數學學習領域 -----	102
獨立生活學習領域 -----	107
社區生活學習領域 -----	112
職業教育學習領域 -----	117
娛樂休閒學習領域 -----	122
生活常識學習領域 -----	126
信勇望愛誠組 -----	132
孝仁智組 -----	138
義忠禮組 -----	145
綜藝發展組 -----	154
活動組 -----	168
體適能組 -----	173
科技與生活課 -----	185
童軍組 -----	191
宿部家舍組 -----	195
宿舍活動組 -----	204
宿舍總務組 -----	212
學校財政預算 -----	218

香港明愛服務宗旨與目標

香港明愛是天主教會在香港的社會服務組織，特別關注社會基層及備受忽略一群的需要與訴求。教會希望透過明愛，推動人與人之間的互相體諒、彼此關懷的精神，並為社群提供援助與服務，藉此建立一個和諧共融的社會。

明愛英文名稱「Caritas」意謂「光明博大的關愛之情」。為了見證基督之愛，明愛堅持紮根於社會基層，並為最需要援助的貧困人士服務。非以指令、非以理論，乃以服務彰顯寬容仁愛，以關愛團結社會。明愛更希望透過各項服務，最終能協助市民自我發展，克服人生路上的各種困難及挑戰。

明愛深盼社群能克服人與人之間的隔膜，排除自私和不義之建制，築起溝通的橋樑，建立同情，寬恕與親睦的態度。

明愛特殊教育服務辦學目標

1. 透過生動及有效的教育和輔導，為需要特殊教育的學生提供整全的服務。
2. 培養他們的公民責任和品格，並發揮其體能、智能和社交能力，俾能適應所處環境及過著有尊嚴的生活。
3. 讓他們融入主流社群和貢獻社會，達至全人發展。

學校宗旨

1. 秉承明愛精神，提供恰切的教育和訓練，致力啟導中度智障學童發展潛能、融入社群。
2. 為有住宿需要的中度智障學童提供良好的家舍照顧服務。
3. 協助家長接納及適當地培育其智障子女，並為家長提供輔導、培訓和支援服務。
4. 促進社區大眾對智障人士的認識與支持，實踐傷健共融。

明愛樂進學校

2013-14 年度發展策略

學校願景：「樂進學校教職員協力成為生機勃勃的團隊；以優良的教育，栽培智障兒童和青少年(特別關顧處境較困頓的)，使他們擁有良好的生活和群處能力；同時，教職員、學生和家長為香港社群產生正能資本（人力、結構、關係資本）。」

發展方向：

方向一： 擴闊視野，努力實踐良好家庭、社群成員的責任，實踐國家、世界公民擔負的角色。

方向二： 邁向全人教育，促進品德、智力、技能、情意、體藝、群處、靈性全面均衡的發展；讓彼此重視生命價值及珍惜生命中可發揮的機會。

整體發展目標：

目標一 **教職及團隊發展：**維持團隊成員生機勃勃的活力，持續對特教持有高投入的心志，願追求專業的卓越表現，維繫高度的協作能力及態度，同時擁有熱愛學習的氣質。

目標二 **為弱勢智障童提供優良教育：**為學生的學習及成長架設有利條件，對他們的品格、群處、學習及工作能力，有合理的期望，並提供平台，努力展現他們的才能，使學生的學習深具意義。

目標三 **連繫社群、建立社群資本：**建立社群合作平台，與社群、家長、教職員一起追求和發揮正面、平等的互愛關係，以基督為榜樣，互相關顧、彼此扶持，一同學習。

明愛樂進學校 2013-14 年度發展策略

關注事項一：

深化生命教育，並進入心靈教育層面，讓團隊各人珍視自己，注重身心靈健康；面對困難時能敢於跨過逆境；積聚正能量，使生命過得更豐盛

本年度目標：

進深探討生命教育，以致進入心靈教育層面，讓團隊中各成員包括教職員、學生、家長、參與校內發展的社群人士等，能珍視自己，互相砥礪，建立生命的正能量及動力，彼此關愛感恩，創造生命的價值，使生命過得更豐盛。

本年策略：

透過不同活動，從不同角度及層面切入，讓彼此認識生命的可塑性，將發出的光芒感染身邊的人。現把策略列於下：

- 1.1. 倫理輔導組以「愛主·愛家」為題，與上主及身邊的人建立更親密的關係，透過禱告，將有需要及有困難的人與事交托；並分享愛的故事，讓學生認識不同人物勇敢、積極的人生態度，藉此培養學生心中常存愛心。亦讓學生在課堂或流程上經歷安靜及慢行的操練，培養對自身與其他生命的珍視與尊重。
- 1.2. 透過生日會「真的賞你」計劃，愛心存摺及紅星獎勵計劃、讓學生能珍視自己的價值，建立自尊、自重與自信。
- 1.3. 教職發展組透過「心靈教育」講座、同事的經歷分享、鼓舞人心真善美的片段，推動彼此欣賞及鼓勵。亦創造空間，讓教職員表達感受，珍視自己，發揮正能量，感染周圍的人，並能積極為學生多付出。
- 1.4. 家長教職員會推動家長團隊發展工作，倡導和提升家長的歸屬感與參與度、支援子女學習及對學校政策發展的認同，並以實際行動支持學校的關注項目，回饋社群，發揮互相支持的力量。
- 1.5. 家職會委員繼續推行家長講座、聯誼活動、親子活動，鼓勵家長彼此認識、交流和分享養育子女的經驗和生活軼事，建立更多的互動，凝聚新舊家長；同時在家長的層面推行心靈教育，讓家長重建健康身心，並建立友好和積極正面的家長團隊。
- 1.6. 社工組建立社區網絡，配合「熱愛生命、各展才能」的年度主題，招募不同團體的義工加入成為支援團隊，協助校宿兩部推行訓練和活動；除樂進功房外，亦與明愛轄下的主流學校結盟，組織共融活動，成立本校學生義工隊，為長者及其他群體提供服務。

明愛樂進學校

2013-14 年度發展策略

- 1.7. 鼓勵及認同學生的能力，推展校園藝術文化，在校園展現學生創作成品。亦配合年度主題及校訓，於校內推展熱唱歌曲，如「聯校運動會」的主題曲《活力風采》、《I Love Sunshine》、《謝謝您·爸媽》，將音樂融入學生生活，洗滌心靈。
- 1.8. 藝能課堂加入音樂治療元素，讓學生通過音樂活動改善情緒，讓身心靈得到健康發展。
- 1.9. 通過綜藝活動推展社區共融，安排學生與社區人士如義工協作，一同進行不同媒介的創作/舞蹈表演，促進彼此理解與支援。
- 1.10. 綜藝發展組與教職發展組合作，讓教職員透過「觸。舞」體驗活動，了解自己的身心狀況，重新得力。並培育團隊具「珍視自己，建立生命的正能量」的心靈素質，如重視推展綜藝組內陶藝/ART JAMMING 活動，推動藝術陶冶性情。
- 1.11. 重視跨校協作，與樂勤、樂仁協作，安排教職員、社區義工與學生接受共生舞訓練；並跨校舉辦節慶活動。
- 1.12. 培育學生關愛的情懷，參與賣物會的工作；如製作陶藝、磁石、捲紙作品捐贈賣物會。通過此協作活動，讓學生與社會距離拉近，學習付出，回饋社會。
- 1.13. 推廣體育活動訂定「一人一體/藝」目標，提供課堂內外的各種學習機會，如舉辦「早操挑戰日」、「體適能測試日」、「聯校運動會」，參與康體游泳訓練班、馬拉松比賽；推動小型欖球、小型網球、地板曲棍球、手綿球，健身帶操等體育活動，並舉辦飲食與簡易運動等專題分享會及工作坊。與家長分享，推動家長進行親子運動，藉以加強學生追求健康的生活方式。

明愛樂進學校 2013-14 年度發展策略

關注事項二：

深化德育及國民教育，培養良好品格，包括自律合群、誠信盡責、堅毅進取、感恩珍惜，樂於簡樸

本年度目標：

藉着校訓的提示，促進學生學會做人，並建立一支擁有誠信盡責、堅毅進取情操的團隊。以維護學校作為教育場所應具備的文化與氛圍，如用適切的態度彼此合作相處。

本年策略：

透過重編學校程序手冊，製訂守則，推廣校訓，承傳優良的知識與文化，建立團隊共同價值。培育良好品德，追求誠信盡責、堅毅進取人生態度。現把策略列於下：

- 2.1. 配合法團校董會成立，修訂學校程序手冊，說明珍視的情操及要求。
- 2.2. 全校張貼學校校訓及學校重視的價值觀，讓學生容易從環境感受到學校重視的價值及人生態度。
- 2.3. 教職發展組會配合推廣及分享相關價值，如製作有關推展「誠信盡責、堅毅進取」的海報，推動團隊以持守誠實及公義精神行事。
- 2.4. 保障學生的權益，社工組製訂義工到校的服務守則，並跟進義工的表現。
- 2.5. 倫輔組建立《學生行為表現及處理方法紀錄表》，讓同工對學生的行為表現有清晰的認知，並以統一的方法處理。
- 2.6. 由倫輔組及公民教育組協作，以月會的形式推廣校訓中有關品德的內容，輔以愛心存摺的表揚計劃，具體地把校訓融入日常的學習中。
- 2.7. 學校沿用愛心存摺及宿部的紅星獎勵計劃，強化學生正面、積極的行為表現。
- 2.8. 倫輔組舉辦相關活動，包括：青春期的生理與心理的認識與適應、性教育、行為及情緒輔導及畢業生轉銜適應，陶造學生擁有良好的品德。
- 2.9. 生活常識領域及公民教育負責訂定教學內容及策略，並以多樣化的形式將校訓內容帶至學生的日常生活流程中，例如壁報佈置、校園廣播、早會推介、課堂教學、與倫輔組協作推行愛心存摺、多媒體素材製作等，以潛移默化的方式讓學生對校訓的內容有更具體的掌握及理解。

明愛樂進學校
2013-14 年度發展策略

- 2.10. 繼續安排學生參與各項義工服務，藉不同形式的參與，明白自己有能力回饋社會，從而增加自信。
- 2.11. 舉辦新入職教職員啟導會，推行啟導計劃，讓新同事捉掌樂進文化及價值。
- 2.12. 物色及推薦專責人員參與有關專業領導培訓，以傳承樂進的價值與團隊文化。
- 2.13. 宿舍家舍組強化宗教倫理的品格教育，培養學生良好品德，關愛他人，學會做人應有的態度。

明愛樂進學校 2013-14 年度發展策略

關注事項三：

繼續推動環境教育，策動師生、家長及義工共建綠色及環保校園

本年度目標：

開展綠化校園運動，讓學生參與綠化及美化校園計劃；促進學生、教職員及家長「珍惜、愛護、善用」的品德，實施源頭減廢、分類回收、資源再用等，培養生活的環保態度，從而成為生活習慣。

本年策略：

由環境教育組統籌，規劃全校種植的區域、品種及種植盆的款式，以達到美化及綠化校園的目的；並向教職員推廣及深化珍惜資源的意義，特別是培養環保的生活態度。現把策略列於下：

- 3.1. 訂定正式的環保約章，讓教職員及學生共同承諾及實踐：包括節約能源(水及電)、回收減廢、綠化校園環境。鼓勵宿舍職員及宿生繼續在宿舍生活中實踐。
- 3.2. 透過壁報，宣傳環境教育訊息。
- 3.3. 訓練學生環境保護大使，協助有需要的班別處理分類物資及提醒班級節省用電及水。
- 3.4. 於上下學期推行各一次校園種植日。
- 3.5. 綠化各樓層課室外的走廊，設置種植盆方便學生照顧及觀賞所種的植物。
- 3.6. 各課室、教員室及宿舍內，採用劃一的三色箱和黏貼標籤進行回收計劃。
- 3.7. 三樓天台及宿舍種植區，維持作為職業教育訓練的場所，加強學生的工作技能及態度。
- 3.8. 繼續維持學校的廚餘回收系統、魚菜共生系統、四樓天台育苗及種植區，種植蔬菜，以供各班作教學用途及供應員生享用。
- 3.9. 宿舍配合休閒訓練推行園圃種植，以孖房讓宿生學習種植。
- 3.10. 宿舍透過梯間展板，製作海報及標示，提示宿生及職員「珍惜、愛護、善用」的品德，並促進宿舍每一份子在宿舍生活中實踐。

明愛樂進學校
2013-14 年度發展策略

- 3.11. 社工組透過「養耕功房」安排義工協助，運用廚餘、落葉等作堆肥及有機種植，亦安排收割菜蔬，供教職員、學生享用。
- 3.12. 加強教職員回收減廢知識的培訓。

明愛樂進學校

2013-14 年度發展策略

關注事項四：以電子科技推動以學生為中心的互動學習模式及管理學校資訊

本年度目標：

透過資訊科技，為學生製作和提供合適的教育及活動資訊，提升學習成效。並以開放態度及高透明度，展示學校願景、價值觀、政策、制度及課程。

本年度策略：

製作、推動及運用電子教材，提升學生學習效能；強化 Google+ 平台的應用；重新編訂學校簡介。具體的策略列於下：

- 4.1. 製作電子課件，教師以「字詞表」為題製作電子書，而宿舍家長以「宿舍訓練」為題，亦配合電子書的製作。
- 4.2. 將資訊學習活動延伸至學生家中和宿舍，打破時、地、人的界限，讓學生隨時隨地學習。
- 4.3. 建立資訊流通的校園環境，透過校園的壁報、印刷品如新學年動態、20 周年紀念冊等、學校網頁及預備開放予家長的「學習歷程檔案」，使家長及公眾人士更認識學校，加強與彼此的聯繫與溝通。
- 4.4 教研組與發展電子教學軟件的人士聯繫，嘗試申請基金，以拓展電子流動學習在學校的發展。

明愛樂進學校 2013-14 年度發展策略

關注事項五：

發展自閉學童有效的學習策略，引入感統訓練，改善學生情緒與行為，也讓學生學習安靜心靈，與人建立關係

本年度目標：

讓自閉症學生突破本身限制，易於融入群體，適應不同的環境；展現及發揮學生的長處。

本年策略：

嘗試從不同渠道理解學生的需要，以期幫助他們改善情緒及行為，讓與人共處時懂得和諧、包容。現把策略列於下：

- 5.1. 引入感覺統合訓練，平衡學生在感統方面的缺失，改善學生的情緒與行為。
- 5.2. 每個午休安排一班自閉班級實施地板時間，以增進師生彼此的互動。
- 5.3. 刻意安排寧靜環境，播放輕音樂，讓學生進入安靜時刻，平靜心靈。
- 5.4. 設計 CIRCLE TIME 時段，預報每天流程，與同學一起打招呼。讓學生獲得安全感，減低焦慮。
- 5.5. 發掘展現學生長處的平台，讓學生感到被重視，家長感到安慰及支持。
- 5.6. 自閉組、言語治療組與智樂兒童遊樂協會度協作，配合有系統的評估，讓遊戲課植根於校本課程當中，繼續提升及鞏固自閉症學童之基礎社交能力。

明愛樂進學校

2013-14 年度發展策略

關注事項六：提升學生語文溝通能力，藉課件製作、語言環境的鋪排、閱讀素材的擴闊來促進成效

本年度目標：

擴闊學生的閱讀興趣，提升思維能力，加強認讀及表達能力；促進運用簡單的英語及普通話的言語表達；並建立一個具語文氣氛的學習環境。

本年度策略：

揀選及推廣適當的閱讀素材；以「字詞表」內容，製作課件；建構校本英語課程；推行簡單英語及普通話會話內容；鞏固思維訓練。具體的策略列於下：

- 6.1. 擴闊閱讀素材，加入新詩《好朋友》、歌曲《ABC 歌》、短文《運動會／體育精神》。
- 6.2. 編製語文教材，以《校本字詞表》為藍本，製作字詞表課件，由全校教職同工製作及分享，整體地提升學生的字詞識字量、句式及思維能力。
- 6.3. 有系統編訂英文課程，包括學習字母及名詞；簡單句子的表達及書寫等。
- 6.4. 營造校內的語文環境，在適當場地增設中、英文圖文標籤和標誌，以視覺策略加強學生對字詞的理解；並透過廣播及早會，推廣簡單英語、普通話及天氣用語。
- 6.5. 言語治療師從《核心詞彙表》中揀選至少一個詞彙，在每次入班協作時配合課堂，指導學生運用，亦會在日常流程中，加強學生理解和運用該詞彙的能力。
- 6.6. 舉行思維訓練工作坊，讓老師重新掌握基礎思維能力、高階思維、圖像組織及六何法，使彼此手法趨向統一，讓學生學習更有效果，並能持續發展。

明愛樂進學校 2013-14 年度發展策略

關注事項七：深化及發展體藝活動，以一人一體育或藝術為發展目標

本年度目標：

誘發每一位學生在體育或藝術方面的潛能，加強訓練，發展為學生的終身興趣及才能

本年策略：

由體適能組及綜藝發展組編排多元化的活動，探討學生在體藝方面的興趣或潛質，**培育成終身興趣**。具體的策略列於下：

- 7.1. 體適能課推展多元化的體適能活動，如小型網球、手綿球、長跑、游泳等，發掘學生潛能，並延伸至課後及閒暇活動
- 7.2. 視藝課引入不同媒介進行創作及綜藝性活動，如陶藝、黏土、泥膠、捲紙畫、裝置藝術、攝影、沙畫、水畫等光影活動，發掘學生興趣；部分活動如陶藝更延伸至課後活動
- 7.3. 藝能活動方面，針對年幼、肌能及動機較弱的學生，安排展能導師發展創意舞蹈；並引入音樂治療元素進行敲擊訓練、樂器伴奏、互動遊戲；推動不同類別的演奏樂器，如口風琴（吹奏及彈奏樂器）、Ukulele 夏威夷小結他（撥弦樂器）。課後活動開設音樂治療組、韻律舞動組、共生舞組、樂藝組等，以鞏固學習。

明愛樂進學校

2013-14 年度發展策略

關注事項八：提升學生工作技能，為出路作準備，並做好轉銜工作

本年度目標： 提升學生工作技能，培養學生良好的工作態度，具誠意及堅毅精神，並能刻苦地持續工作。

本年策略：

引進相關訓練場所的工種，並開拓工作實際場景，讓學生在模擬場地中實習。由職業教育老師負責統籌、規劃及執行相關課程，幫助學生順利轉銜。亦由社工組負責轉銜後的跟進工作。具體的策略列於下：

- 8.1. 社工組為有需要的學生和家庭，提供服務轉銜安排和轉介，使學生獲得適切的照顧和服務。
- 8.2. 針對學生和家庭的需要，提供各類轉介和輔導服務，如：職業評估、成人服務轉銜、暫宿、日間託管、接送服務、綜合家庭服務、社區支援服務、社會保障和各項經濟援助等。
- 8.3. 職業教育老師因應高中學生的職業銜接及出路，設計適合學生的職業訓練。
- 8.4. 職業教育教師及專責教師協作，按高中學生的職業評估結果，為學生訂立個別化的銜接計劃。提供恆常工作訓練及不同的工作情景，讓學生適應工作生活的模式。
- 8.5. 日常推行實務性的職業訓練，讓學生獲得真實及持續的工作經驗，訓練學生進行庶務、備膳、園藝等工作訓練。

明愛樂進學校
2013/14 年度「學校發展津貼」計劃

編號	項目	關注重點	推行計劃	推行時間表	所需資源	預期成果	表現指標	評估機制	負責人
1	推動遊戲教學 (與智樂兒童遊樂協會協作)	針對校內社交溝通能力稍遜學童所需，透過遊戲提升學童與人互動結連的主動性、加強學童嘗試不同活動的動機，並增強學童與外界接觸的興趣；以及提升教學人員運用遊戲設計課堂的能力。	1.1 與信勇望愛誠組及智樂兒童遊樂協會（下簡稱智樂）協作，配合有系統的評估，讓遊戲課植根於校本課程當中，以繼續提升自閉症學童之基礎社交能力； 由言語治療師主導課堂設計，並由智樂擔當諮詢顧問，為信、勇、望三班學生提供課堂遊戲學習。 1.2. 與義忠禮組協作，透過入班及學校活動，以提升學生與人互動及溝通的動機： 1.2.1 在忠班入班時段，滲透智樂遊戲元素，以提升學生溝通動機。 1.2.2 透過參與智樂校外遊戲日，增進義忠禮班學生及教職員互動之動機。	1. 全年進行 (逢星期四，共22次) 1.2.1 全年進行 1.2.2 10月18日	智樂自閉症協作課程：聘請導師、諮詢顧問、購買物資及運輸費用： \$31,850	深化有需要學童與別人互動結連的能力及溝通主動性；提升言語治療師及教師運用遊戲設計課堂的能力。	1.1 70%(信勇望)學生在有關學習目標中有進步； 1.2 80% 的訪談教師表示課程長遠有助提升自閉症學生與別人互動結連的能力及溝通主動性。 2.1 70% 的有關學生在有關學習目標中有進步； 2.2 70%參與教職員在訪談中表示認同活動的果效。	1.1 直接觀察學生的表現； 1.2在學期完結時向參與教師訪談，收集他們對課程的意見。 2.1 直接觀察學生的表現； 2.2 在活動完結後向參與教職員進行訪談，收集教職員對活動果效的意見。	吳靜欣 (言語治療師)
2	引入感覺統合治療	1213年度引用sensory sensitivities的理論，本校自閉症組老師嘗試運用來為自閉症學童作出分析，見頗多自閉症學童在感統方面均有需要。因此引入熟悉此方面的職業治療師到校支援。	聘請職業治療師洪歡霞姑娘，在上學期會有12天及下學期(次數待定，估計約12至15天)到校，提供有關感覺統合的評估、治療與顧問服務，工作包括： 2.1 入班觀察及評估 2.2 支援老師，提供意見 2.3 為老師講解感覺統合治療的講座，如使用治療刷、治療泥膠 2.4 為個別學生進行感覺統合治療	上學期： 17/9/2013開始至21/1/2014（隔週二，共12天） 下學期：待定	職業治療師薪酬： \$2,100 x 27天 =\$56,700	提升老師在感統方面的知識及應用，讓老師能更了解學生的感統需要及如何訓練有感統需要的學生；掌握學生問題及需要，改善學生的情緒行為問題，藉此與學生建立良好關係。	2.1 70% 有感統需要的學生能改善情緒行為問題 2.2 70% 自閉組老師對感統的知識及應用有提升	2.1 專責老師的觀察 2.2 自閉組學習圈及課組會議中檢討 2.3 透過訪談收集數據	黃健雲 主任

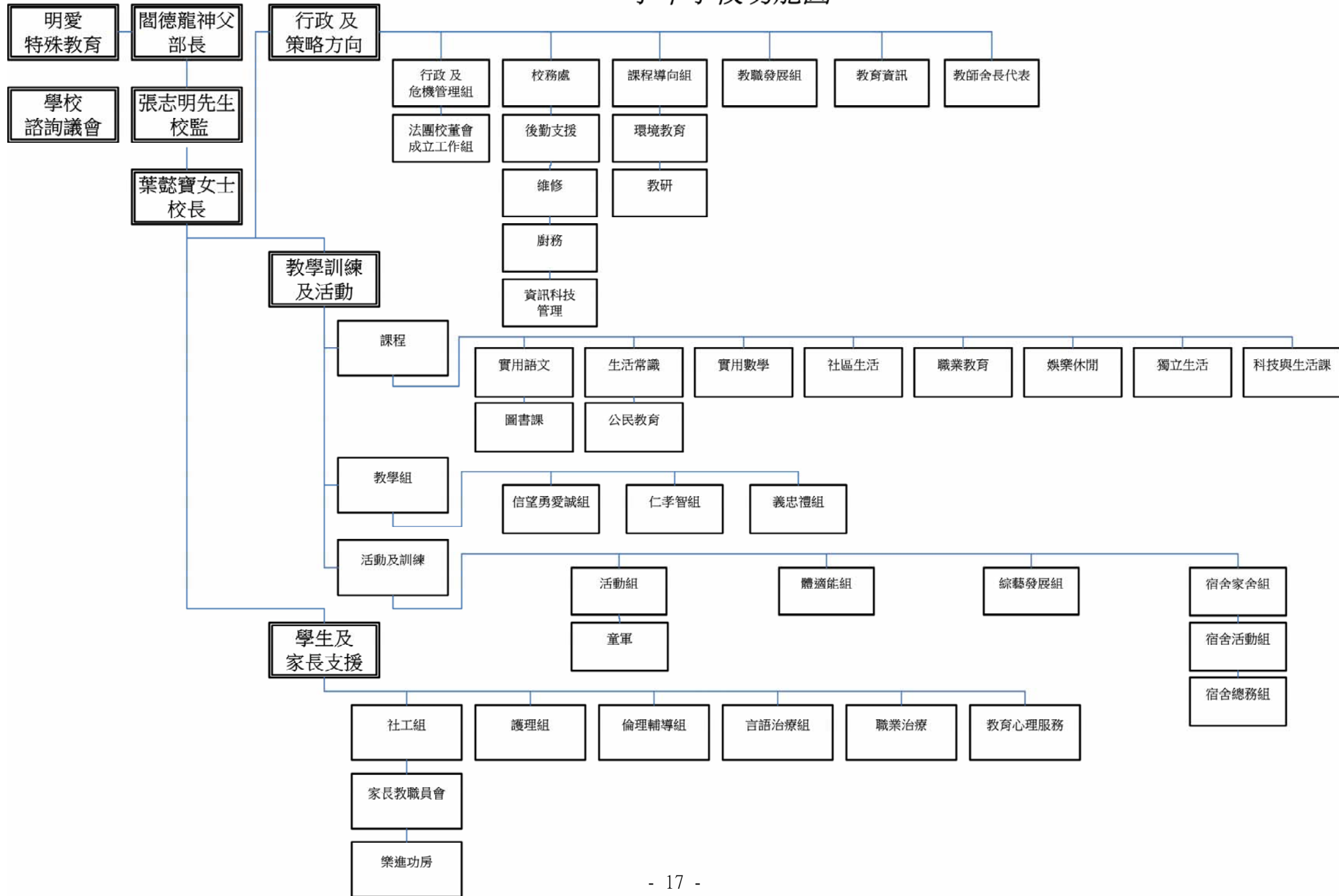
明愛樂進學校
2013/14 年度「學校發展津貼」計劃

編號	項目	關注重點	推行計劃	推行時間表	所需資源	預期成果	表現指標	評估機制	負責人
3	提供職業治療服務	1. 為有需要接受職業治療的新生進行評估，並提供配合訓練 2. 為肌能協調稍遜學生提供治療與訓練 3. 加強高中生的職業技能 4. 定時與宿舍家長檢視自理訓練方法；提供治療後延伸課業，增加練習機會 5. 提升教職員的肌能訓練技巧及知識 6. 與家長分享，交流心得	聘請職業治療師莫敏英姑娘，每週兩天到校提供以下服務： 3.1 入班觀察、收集專責老師對學生的意見，作出評估 3.2 與老師協作，入班進行個別治療 3.3 到宿舍為宿生進行個別訓練 3.4 舉行教職員分享會，與專責人員分享肌能訓練技巧及知識 3.5 在"樂進雅聚"家長午餐例會中，與家長交流自理訓練心得	2013年9月至 2014年6月 逢星期二13:00至20:30 逢星期五9:00至17:00	職業治療師薪酬： \$1808 x 35天 =\$63,280	3.1 學生在小肌運用上見進步 3.2 學生的自理表現及運用工具的能力有提升 3.3 教職員在訓練學生的自理技巧獲得提升 3.4 家長在訓練子女的肌能及家居自理時獲得啟發	3.1 70% 受訓學生的小肌能力獲得提升 3.2 70% 高中生的職業技能有改善 3.3 70% 專責人員及家長認同交流對教導學生及訓練子女有幫助	3.1 學生訓練紀錄 3.2 專責人員的觀察 3.3 訪談家長的意見 3.4 透過問卷調查收集數據	梁潔蘭主任
4	資訊科技項目發展	發展及維護學校電腦及網絡系統，達致更有效的網上協作和資訊流通水平，協助行政及管理，提高教學及學校行政工作的效益。	聘請一位項目發展助理，購買、建立及維護學校資訊科技的硬件及系統，培訓並提高教職員運用資訊科技的能力。	2013年9月至 2014年2月	項目發展助理薪酬 (另負責編寫程式，配合數據資料輸入)：\$13,600 x 6 x 1.05 =\$85,680	維持及提升學校資訊科技的效能，以協助教職員更有效地提升和強化內部協作。	教職員能使用學校資訊網絡處理、傳遞、交流學生的學習資訊和教職員工作文件。	透過檢討及員工職效評核，檢視進度。	鄺香雲主任
5	輔助資訊科技發展	協助維護學校電腦及網絡系統日常正常運作、管理及處理電子器材、管理全校多媒體素材、支援教職員的教學、課組發展及行政事務。	聘任二級技術支援服務員，協助項目發展助理維護學校協作平台的運作、一般的硬件維修、購買電腦周邊設備、支援同工應用資訊科技、場地的音響、電腦投影、課堂和活動錄影。	2013年11月至 2014年8月	二級技術支援服務員：\$10,600 x 10 x 1.05 =\$111,300	能帶領學校團隊使用合適的資訊科技和應用方法。	教職員認同學校資訊網絡有用，能提升工作效率。	透過檢討及員工職效評核，檢視進度。	鄺香雲主任

明愛樂進學校
2013/14 年度「學校發展津貼」計劃

編號	項目	關注重點	推行計劃	推行時間表	所需資源	預期成果	表現指標	評估機制	負責人
6	提升課堂質素 聘請教師助理	6.1 支援教師進行課堂教學，協助教師指導、照顧有需要的學生學習及實施個別化教育計劃 6.2 協助教師製作教材、教具、課業存檔及周邊的支援工作如佈置壁報、盤點、預備活動用品等	聘請一位教師助理負責以下工作： 6.1 早上照顧早到的學生；放學後照顧遲走學生 6.2 上課期間，進入課堂協助教師指導學生學習，照顧學生的不同需要如如廁、進膳等 6.3 於學校戶外活動及課餘活動期間，教師助理亦協助教師或教練指導、照顧及管理學生的秩序。 6.4 學生放學後或學校假期，協助教師製作教材、教具、課業存檔、影印文件、盤點、預備及整理課室/活動用品等工作。	2013年9月 至 2014年8月	教學助理薪酬： \$8,600 x 12 x 1.05 =\$108,360	6.1 協助班務與照顧學生需要，並配合老師課堂教學與輔助學生學習 6.2 按教師既定的方法，協助教師處理學生行為，及引導學生遵守規則 6.3 支援製作教材教具及其他周邊的教學工作，為教師創造了空間	6.1 學生學習有效果 6.2 學生的情緒行為及秩序方面持續有改進 6.3 紓緩教師的教學及非教學工作	6.1 透過教師觀察及教師助理的「職員績效評鑑表」 6.2 從教師助理的每週工作報表中顯示	梁潔蘭 主任
7	法團校董會成立 聘請臨時助理文員	為配合學校於2014年8月1日成立「法團校董會」，需聘請一名臨時助理文員，以協助「法團校董會籌備工作小組」與「校務處」進行相關的工作，例如：處理文書工作、資產整理及盤點等。	7.1 協助「法團校董會籌備工作小組」的行政工作，例如：擬備相關文件，整理各項選舉指引、編輯與法團校董會有關的學校行政程序及政策手冊、支援成立法團校董會過程的運作等。 7.2 支援「校務處」的工作，例如：資產登錄及儲存、擬備相關文件、聯繫及收集校內各項訊息等。	2014年1月 至 8月	助理文員薪酬： \$8,600 × 8 × 1.05 =\$72,240	減輕因成立法團校董會所需的工作量，並暢順在過渡工作中的安排。	7.1 90%「法團校董會籌備工作小組」成員認同聘請臨時助理文員，能有效幫助成立法團校董會的工作； 7.2 80%「校務處」職員認同臨時助理文員，能幫助成立法團校董會的工作。	透過訪問「法團校董會籌備工作小組」成員與「校務處」職員中取得相關成效資料。	潘漢輝 主任
截至2012/13學校發展津貼盈餘： 在2013/14學校發展津貼撥款： 總可用款項： 預計2013/14學年年終結存：					532,511.56 389,986.00 922,497.56 393,087.56	總支出：	529,410.00		

2013-14學年學校功能圖



明愛樂進學校
1314 學校功能組別職責_配合《2013- 14 學年學校功能圖》

1. 行政及策略方向

制訂策略、規劃、指引及預算；執行管理、領導、監察及問責。

1.1 行政及危機管理組

負責「行政及策略方向」的核心組別，成員包括校長、舍監、主任、社工及護士。主要審視外圍的環境及學校現況，以製訂及規劃持續發展策略及各種執行管理的準則，並緊密地就員工管理、學生學習及支援、學校政策、溝通及發放資訊政策、資源管理、學校危機管理與機遇等作檢視，以保障學校穩步持續發展。若遇到學校出現任何危機，亦由此組適時製訂應變方案及作跟進。

1.2 法團校董會成立工作組

製訂及執行法團校董會成立工作，包括製訂成立的工作內容及進度，統籌學校行政及程序手冊的修訂、安排選舉事宜、製訂學校資產管理系統及資產盤點。成員包括校長、舍監、主任、舍長代表及委任的校務處行政助理。

1.3 校務處

學校行政管理的樞紐，主責支援人事管理、財務管理、物流管理、人流管理、文件傳遞、對外聯繫、日常雜務等工作。現時除了有三位文職人員主責外，亦有兩位職工同事定時協助。

1.4 後勤支援

除護士協助編排日常職工的清潔工作，確保校園衛生整潔外，主任亦編排後勤支援職工入班協助教師的工作。本年度更加入主任負責後勤員工招聘、工作質素監控等事宜。

1.5 維修

整校維修工作大致分兩類，小型維修或設備改善交由校內維修組負責，由護士編排有關的工作及跟進進度，以確保校舍的安全。大型維修項目會於兩年前提交教育局，緊急維修及設備改善項目亦會提交教育局，由主任及行政助理跟進申請及維修進度。

1.6 廚務

由不同職員負責執行廚務工作。首先由校護訂定餐單，再經由校務處職員負責訂購食品，廚師除負責處理送來食品外，亦主責烹調及分配餐膳。

明愛樂進學校
1314 學校功能組別職責_配合《2013- 14 學年學校功能圖》

1.7 資訊科技管理

主責維護學校電腦、網絡系統及學校協作平台正常運作；負責一般的硬件維修及購買電腦周邊設備；管理、處理電子器材及全校多媒體素材；裝備場地音響及電腦投影；錄影課堂及活動片段；支援同工應用資訊科技，以發展教學及行政事務。

1.8 課程導向組

協助規劃及帶領學校的發展；製訂適切的教學發展路向與具體的發展範圍；釐訂有效的策略，支援、推動、協調、審視、跟進學校的教學工作，使關注事項能切實執行；推動新的發展項目，探索及實踐各種發展的可能性，以奠定穩固的拓展基礎。成員包括主任及重要組別的負責人。

1.9 環境教育

成立環境教育組目的，是透過推行環境教育活動，加強教職員、學生及家長的環保意識，從而改變生活習慣，實踐簡約生活，建立感恩珍惜的態度，促進身心靈的健康發展，從而達至「可持續發展」。負責的工作包括策劃學校環保政策及管理措施，建設綠化的校園環境，規劃及實施環境教育，並定期評估及跟進成效。

1.10 教研組

教研組的成立，是研發有效的教學策略，以推動學習效能。這兩年集中探索多媒體及資訊科技進行互動及流動學習的路向。引進 iPad 平板電腦，改編了平板電腦某些適合學生的應用程式，調適了當中的內容；再利用 Pages、iBook Author 的應用程式，製作電腦學習課件及電子書籍。並積極申請不同的教育基金，與不同人士協作，以提升應用程式的設計與配合技術，亦增取更多資源去繼續發展。

1.11 教職發展組

帶動同工實踐學校願景，建立齊心合力、和諧進取的團隊協作文化。安排及組織各培訓、分享、講座、參觀等活動，擴闊視野，以提升同工專業知識、技巧與態度，為學校建構生機勃勃、與時並進的學習文化。繼續加強傳承與啓導工作，著力培育具發展及領導心志的同工。

1.12 教育資訊組

建立資訊科技的校園環境，開發、製作及應用電子學習教材，以促進學生在知識、認知、溝通上的學習。並有系統地發放教育資訊，如透過校園壁報、學校刊物；定期更新學校網頁，開放「學習歷程檔案」予家長等，加強家長及公眾人士與學校的聯繫。

明愛樂進學校

1314 學校功能組別職責_配合《2013- 14 學年學校功能圖》

校內資訊流通有利協作文化的建立，故資訊教育組規劃教職員在校本資訊平台 (Google 平台)共同協作，處理、傳遞、交流學生的學習資訊和教職員工作文件，提高教學及行政工作的效益。

1.13 教師舍長代表

由教師及宿舍家長互選產生，教師代表 2 名，舍長代表 1 名，任期均為兩年。完成兩年任期後，可再經推選連任一屆，兩次任期後需停一次才可再出任代表。教師及宿舍家長代表負責統籌一般選舉、收集意見、代表出任校外組織及處理投訴等工作。

明愛樂進學校
1314 學校功能組別職責_配合《2013- 14 學年學校功能圖》

2. 教學、訓練及活動

教學及訓練是學校與宿舍最核心推行的工作，透過各教學組、學習領域、活動組別及宿舍功能組別，以個別化教育計劃(IEP)及啟發潛能教育，發揮每位孩子的獨特性。

樂進的教學特色，是透過實踐式學習，情境化的學習流程、社區實踐、工作實習等安排，為孩子製造成功的機會。藉品德及公民教育，培育整全的人格，建立積極正向人生觀，懂得承擔責任、尊重他人、關愛社群，並珍視生命的價值；促進家校緊密協作，匯聚社區資源，擴闊孩子的生活經歷和體驗；採取多元的學習策略，提供充裕條件讓孩子掌握生活、溝通、思考、學習等技能；探討科技的運用，試用平板電腦及多媒體教學，創造深廣的學習空間。

而教學團隊的使命，是繼續鍥而不捨，讓孩子在社會不再特殊，而是樂於學習和參與，過著有活力、自尊自重的生活。

2.1 課程

在同一課程架構理念下，參考主流及多個國家為特殊學習需要而設計的課程，製訂七大領域的學習內容，包括實用語文、實用數學、生活常識、獨立生活、社區生活、職業教育及娛樂休閒。亦設計了四個層次《學習範疇、學習目標、學習重點及學習重點細目》的課程架構；同時將學生的學習歷程分成四個學習階段《第一學習階段：6-8 歲、第二學習階段：9-12 歲、第三學習階段：13-15 歲、第四學習階段：16-18 歲》。

除此之外，設計了每個領域各階段的評估項目和配合的評估冊，利用「水平參照」取向，選取每一學段的評估測驗項目，成為學生在該學段的重要成就指標 (Developmental Milestones)，以追蹤學生的學習進度。

亦配合革新的教學流程，推行「個別化教育計劃」，以確保課程及教學能兼顧到學生的成長需要和出路。

除設有主要學習領域外，學生透過體適能課、藝能課、視藝課、公民教育課、圖書課、中學班級的科技與生活課；高中班的體藝選修科等，達致學會做事、學會做人、學會相處、學會學習的全人發展目標。

近年積極建立學生掌握相關的工作經驗與態度；擁有關懷社群、投入社會服務的心懷；珍惜、善用資源及選擇健康的生活方式，並藉舉辦不少聯課活動，希望學生擁有熱愛生命、關愛社群，樂於進步的動力。

明愛樂進學校
1314 學校功能組別職責_配合《2013- 14 學年學校功能圖》

小學、初中課程架構：

領域 / 科目	實用語文	實用數學	獨立生活	生活常識	社區生活	職業教育	娛樂休閒	圖書	公民教育	藝能課	體適能	視覺藝術	科技與生活	課後活動 (服務/制服團隊/體能活動/綜合藝術)
小學	5	5	5	5	3	2	5	2	2	2	2	2	/	2
初中	5	4	3	5	4	4	3	1	2	2	2	2	3	2

高中課程架構：

領域/科目	實用語文	實用數學	通識 / 獨立生活 / 社區生活	職業教育	公民教育	選修科： 音樂/體育/ 視覺藝術 (各選修科， 每週上三節)	科技與生活	課後活動 (服務/制服團隊/體能活動/綜合藝術)
高中	5	4	11	5	2	9	4	2

2.1.1 「實用語文」學習領域

為不同學生的語言發展需要，訂定及推行不同的策略，以切合不同層次的學習目標。學習重點包括發展基礎的視覺、聽覺、觸覺認知及理解符號的能力，作為學習聽說讀寫的準備；訓練基礎的思維能力，提高理解及運用語言文字的能力；藉不同場合和環境的字詞和語句，運用動作、表情、手勢、聲音、適當的字詞和句語，理解圖片、標誌、符號及文字信息等訓練，以提高聽說讀寫的基本能力；同時透過閱讀文學作品，提高學習語文的興趣和能力。

明愛樂進學校
1314 學校功能組別職責_配合《2013- 14 學年學校功能圖》

2.1.2 圖書課

課堂以發展及提升閱讀能力，培養良好的閱讀態度和習慣為主要目標。除教導理解讀物的內容，還以說話或身體語言方式表達；亦擴闊閱讀題材，如選取童話故事、成語故事、詩歌、廣告、新聞、學生生活體驗、報章、雜誌、賀咭、海報、漫畫、卡通、多媒體等視聽素材進行學習。

2.1.3 「生活常識」學習領域

課程規劃「健康與生活」、「人與環境」、「日常生活中的科學與科技」、「社會與公民」、「國民身份認同與中華文化」、「了解世界與認識資訊年代」六個範疇，以裝備學生的基礎共通能力、知識與思維能力，並增強日常生活中的適應能力。此外，亦探討及試行不同的教學策略，建構及重整教資源套，以豐富教學內容，提升學習的成效。

2.1.4 公民教育課

推行課堂、聯課及整校公民教育活動，幫助學生認識自己，了解自己的責任和權利；並認識社會及國家大事，藉此培養積極正面的價值觀與態度。活動設計以學生生活經驗為本，選取不同成長階段的「生活事件」作為學習材料，有系統及循序漸進地整合各種價值，並學習如何在不同環境中體現出來。

2.1.5 「實用數學」學習領域

探索有效的學習策略，引發學生對數學的學習興趣。藉「數」、「圖形與空間」、「度量」、「數據處理」四範疇，誘導學生理解及掌握數學的基本概念和計算技巧；並培養「數字感」和空間感；從中掌握數和圖形的規律及結構。亦透過基礎數學知識，加強終生學習的能力；同時發展思維、傳意、解難及創造力。

2.1.6 「獨立生活」學習領域

發展及促進感知與肌能動作的協調，學習獨立生活所需的基礎能力；加強飲食、如廁、穿脫衣物、保持個人整潔衛生等自我照顧能力；提升整理衣物、處理烹調食物、使用家庭用品、清潔及整理家居等生活技能，以建立獨立生活的能力。

明愛樂進學校
1314 學校功能組別職責_配合《2013- 14 學年學校功能圖》

2.1.7 「社區生活」學習領域

認識社區環境與資源，增進參與社區活動的機會，培育健康的生活模式；並學習運用社區設施時應有的技能與態度，如使用行人過路及商場設施、乘搭交通工具及往食肆用膳、購物技巧等；亦與社區人士建立合宜的溝通與聯繫，以提升適應能力及生活質素。

2.1.8 「職業教育」學習領域

學習基本的職前及職業技能、職業知識，如操作簡單工具；完成分類、檢查及放置工序；摺疊包紮等，並培養正確的工作態度及意識。並為不同工作能力及性向的學生，建構多元的學習平台，提供不同的工作體驗，啟發個人職業技能及興趣，為未來的職業生活加強銜接與訓練。

2.1.9 「娛樂休閒」學習領域

探索不同類型有趣及具延伸性的遊戲，如視聽娛樂、美勞活動、種植活動、益智及競賽遊戲、電腦上網及玩電子遊戲等，除讓學生學習遊戲技巧，以帶入生活流程中，豐富閒暇生活外，更從中學習自律、守規等群處技能。

2.1.10 科技與生活課

探索和體驗烘焙、餐飲、備膳等工作，加強學生獨立生活及自我管理能力，培養對家庭的正面價值觀；以適當的技巧和程序，研習如何解決日常生活中「衣」及「食」的問題；並應用食品科學與科技或服裝、成衣與紡織的知識及技能，以追求優質的生活。

2.2 教學組：

因應不同班級學生的特性與需要，以不同的教學組去策劃、管理、製訂教學發展策略與方向，除有利個別班級的關顧與支援外，亦方便籌劃聯課活動，並讓組內教師組成學習圈，一同探索、試驗、實踐不同的教學策略。

2.2.1 信勇望愛誠組

擴闊學生生活經驗，提供不同的學習環境，以提升自閉症學童溝通、社交及社會適應的動機及能力，並讓社會人士認識自閉症學童的特性及需要。引用及推行不同策略，提升學生的自我控制能力，以改善學生的情緒及行為問題。同時鼓勵教職員及家長，致力發掘學生的興趣、長處與潛能，刻意安排機會及平台，讓學生能展現其

明愛樂進學校
1314 學校功能組別職責_配合《2013- 14 學年學校功能圖》

獨特才能，以提升學生的自信心。並促進校內外的教學交流和專業協作，以奠定自閉症學童有效的教學策略及模式。

2.2.2 孝仁智組

推行高中課程，計劃及執行合適的課程內容和策略，幫助學生了解及適應青春期的身心情緒方面的需要及特徵，以預備過渡至成人生活。安排真實情境進行實習，加強社交、溝通、思維、獨立生活的訓練；並提升服務意識及正確的工作態度，為將來的職業生活作好準備。

2.2.3 義忠禮組

鞏固學習的關鍵能力，包括靈活的大小肌能，閱讀圖像、文字、符號能力，溝通表達能力等，以建立良好的學習基礎；加強學生的自學能力及培育堅毅、自律、守規精神；安排愉快的學習經歷，讓學生樂於學習，身心靈得以健康發展，亦把所學到的知識、技能、態度內化。

2.3 活動及訓練

為增加學生的生活體驗以發展潛能，除課堂學習活動、聯課活動、整校教育性活動、早會推廣活動等外，因意識到活動對學生的重要性，不論是誘發學習動機及專注；建立群處溝通能力；強化大小肌活動協調能力；幫助美感的培育，更有助陶造健康愉快的生活方式。故學校特安排活動組、體適能組、綜藝發展組、宿舍活動組等，去安排各類有益身心的活動，以促進全人發展。

為加強住宿生獨立生活及群處技能的發展，宿舍特設家舍組，安排有關的自理及家居生活技能訓練，如刷牙、洗澡、更換衣物、整理床鋪等；亦安排功課輔導、性教育輔導、情緒輔導等，同時安排實習社工及義工，以擴闊他們的接觸層面及生活圈子，幫助他們健康地成長。

2.3.1 活動組

負責籌劃及發展全校的多元化活動，實踐及延伸課堂的學習內容，豐富學生的生活體驗。本年重點構思及設計具備基本功能性及多感官元素的活動，提升能力一般學生參與活動的機會；並提供群體活動，增加學生群處機會及能力。安排的活動，包括學習性活動 (節日慶祝、騎馬、游泳等)，戶外活動 (旅行、乘風航、教育營等)，課後活動 (健行、閱讀、手球、室內賽艇、由外聘教練負責編排的興趣班，如羽毛球、單車、溜冰、演藝、武術) 及暑假前的活動週等。

明愛樂進學校
1314 學校功能組別職責_配合《2013- 14 學年學校功能圖》

2.3.2 童軍

童軍為學校唯一的制服團隊，由 2 名教師及名位宿舍家長作童軍領袖，帶領 14 名童軍。在他們的帶動下，以童軍規律與誓詞為本，藉著童軍的精神，促進團員群體合作、互助互愛的關係，並鼓勵童軍參與社會服務，讓團員實踐關愛社群及回饋社會的使命。集會時給予歡愉富吸引力而有價值之進度性訓練，並在團內實行小隊制度，以達成童軍支部目的。同時透過有益及挑戰性的童軍技能訓練，促進團員身心精神的啟發、潛能發揮和克服困難的能力。

2.3.3 體適能組

推動校園運動的風氣，訂定「一人一體/藝」的目標，藉安排每天做運動及舉辦不同的體適能活動，如「早操挑戰日」、「體適能測試日」、小型欖球、小型網球、地板曲棍球、手綿球、健身帶操、聯校運動會等，及鼓勵學生參與不同的康體訓練和運動會，如游泳訓練班、馬拉松運動等，加強學生多做運動的意識。除了學習基本的體育技能，獲取相關的體育運動知識之外，亦促進及保持身體健康，提升體適能和身體的協調能力；同時培養良好及進取的體育精神，判斷力和欣賞優美動作的能力，從而懂得在群體生活中互相合作，建立自信心，以面對不同的挑戰。

2.3.4 綜藝發展組

積極發展各類視覺藝術及藝能活動，旨在透過藝術活動，發掘個人興趣及專長，除增強自信之外，亦建立平台讓學生發展潛能，達致「一人一體/藝」的最終目標。同時重視掌握各種藝術知識及演繹技巧，培養學生的創意、思維、群處、評賞及審美能力，並通過藝術活動推動與社區人士協作，加強社會聯繫。近年透過綜合藝術，如音樂劇、舞蹈、律動、光影劇、黑光劇，結合繪畫、陶藝、沙畫、水畫等多元藝術元素，提升自閉症及能力稍遜學生的好奇心及參與，並利用身體動作及道具輔助演繹，發揮綜合藝術的魅力。

2.3.5 宿舍家舍組

因應宿生個人的能力和特質，作有系統的自理與家居訓練，並配合宿舍服務生訓練、園圃種植等，以促進全人發展。加強與家長的溝通，以建立良好的夥伴關係，推動家長參與宿舍的延伸訓練。提升學生品德的培養，學習彼此尊重，關愛他人，並在生活起居中實踐。

明愛樂進學校
1314 學校功能組別職責_配合《2013- 14 學年學校功能圖》

2.3.6 宿舍活動組

統籌及發展多元化的活動，如舉辦節慶、小組、生日慶祝活動等，以豐富宿舍生活，建立宿生之間的關愛文化。善用義工及多媒體資源，提升學生學習動機及能力；亦透過周末及學校長假期組織的親子活動，促進親子關係，推廣健康生活的訊息。加強校宿間的活動協作，藉以提升人力資源及互相借鏡支援。

2.3.7 宿舍總務組

宿舍總務組在宿舍發揮支援的作用。負責優化宿舍環境，提供安全和舒適的空間給予學生及職員，並提高職業安全意識，減少受傷的機會。加強宿舍物資的管理效能，作有效的監控，透過對宿舍物資的購置、存放、點算、管理，讓同事有效地善用宿舍的物資。提升及支援同事使用電腦器材的能力，整理宿舍的數碼資訊，共同開發校內資訊科技的應用。

明愛樂進學校
1314 學校功能組別職責_配合《2013- 14 學年學校功能圖》

3. 學生及家長支援

為關顧學生全人發展，專業隊工在學校發揮重要的角色。社工組促進家校合作及社區共融；護理組照顧及跟進學生的健康，並維持整潔安全的校園環境。倫理輔導組提供宗教倫理的教育，亦鼓勵及訓練學生積極投入服務。此外，還有治療人員如言語治療師，主責加強學生的溝通能力，發展溝通策略，以提升學生的表達能力。職業治療師主要跟進個別有需要的學生，提升他們的小肌運用、自理及職業技能。教育心理學家跟進學生個案，包括學習、行為等多方面。透過專業隊工與教學人員的協作，能有效促進學生的全人發展。

3.1 社工組

負責學生的入學、轉銜及個案工作；承擔家長聯繫與家長教育的任務，及開拓對外的資源網絡。在學生事務上，透過校宿的專業社工協作，與家長、相關服務單位保持良好溝通和合作，以發揮個案工作的果效。亦針對學生和家庭的需要，提供各類轉介和輔導服務，如職業評估、成人服務轉銜、暫宿、日間託管、接送服務、綜合家庭服務、社區支援服務、社會保障和各項經濟援助等。家長工作上，藉著與家長教職員會的協作，推動家長團隊發展工作，倡導和提升家長參與學校、支援子女學習及對學校政策發展的認同。亦讓家長重建健康身心，以建立友好和積極正面的家長團隊。為學校拓展人力、物資和財務資源，尤其重視與社區人士建立網絡，推廣「友愛共融」訊息。並招募不同團體的義工加入成為支援團隊，安排義工訓練及跟進其表現，以協助校宿推行教育和個人發展項目。

3.2 家長教職員會

家庭和學校是培育學生成長的重要基地，學校珍視和家長的關係。家職會致力促進家長與校方之聯繫及合作，協助家長正確地接納智障子女及其父母的角色，並認同學校教育的重要，使子女在家長支持的學習環境中學習。同時促進家長間之交流及互助；加強家長對教導子女之知識及技巧；並提供家長關心及參與學校事務之渠道，倡導及提升家長對學校發展政策的認同，以實際行動支持學校的關注項目。還透過「愛心家長義工」團隊，開拓和發展家長的工作，發揮互相支持力量，確保教育具效能。

3.3 樂進功房

為讓智障學童適應香港社會急速的轉變，讓他們畢業離校後更易融入社會，除了傳授知識及技能外，尚要擴闊他們的生活圈子，培育其興趣、提升其獨立生活能力。「樂進功房」的設立，是希望讓學生、家長及社區人士，透過「烘焙功房」、「陶藝功房」及「養耕功房」的平台，彼此互動、溝通、同行、包容和扶持，進而發揮關愛鄰舍的精神，達到學以致用，回饋社會的目標。

3.4 護理組

主要負責學生日常醫療護理及突發傷病處理，並統籌各項學生健康事務，包括防疫注射、健康檢查、牙科保健等。鑑於部份學生有個別治療需要如物理治療，以減低

明愛樂進學校

1314 學校功能組別職責_配合《2013- 14 學年學校功能圖》

在行動上做成對身體的傷害；或因個別的行為如偏食，做成對身心健康的缺失，護士亦會提供訓練，或網絡資源去跟進需要。此外，整校健康教育與職安健的推行，亦是主要的職責。督導職工及廚師工作；管理、監察校舍設施，以確保學校環境衛生、整潔、安全。而校內有危機及突發事故，護理組也須作適切的支援。

3.5 倫理輔導組

主要負責維持學校的紀律與秩序，訂立良好行為準則與獎懲制度，建立良好的校風，讓學生有良好品格，並樂於為人服務。透過生命教育及宗教倫理的品格教育，培養學生良好品德和自我控制能力，教導他們恰當地與人相處，建立正面及積極的價值觀。並幫助學生認識基督，學習祈禱，從而經歷上主的愛與大能，把聖經真理實踐出來，建立愛主愛人的精神。

組內除安排成長輔導課，跟進及處理學生行為外，亦推行愛心存摺、紅星獎勵、真的賞你等獎勵計劃。此外，亦組織風紀及義工服務團，為同學及社區人士服務。

3.6 言語治療組

主要負責提升學生的語言及社交溝通能力，包括語言理解、口語/非口語表達、與別人建立情感互動關係及朋輩互動等。審視、規劃及協調在課堂、日校流程及宿舍流程的語言及社交溝通訓練；探索及試驗不同的策略，如互動遊戲、電子學習媒介、安排有利的語言學習環境等，使學生能貫連所學，將技巧應用於不同語境。並為教職員提供培訓，提升其對溝通技巧、構音、發聲、口肌及吞嚥方面的認識。亦為家長提供有關言語治療方面的培訓，增進家長與學生之間的溝通互動，延續學生的學習成效。

3.7 職業治療

職業治療並非編制以內提供的服務，但學校因應學生的實際需要，聘請兼職的職業治療師，每週有 2 天於校宿提供服務。工作主要為有需要接受職業治療的新生及肌能協調稍遜學生進行評估，並提供配合訓練，加強高中生的職業技能。此外，亦定時與宿舍家長檢視自理訓練方法，提供治療後延伸課業，增加練習機會；同時透過工作坊，提升教職員的肌能訓練技巧及知識。亦會與家長分享交流心得，將所學延展至不同的情境。

3.8 教育心理服務

教育心理學家每週一天為樂進提供服務。主要處理及跟進有學習困難及行為情緒個案，並提供學習進度評估及個案諮詢服務。此外，亦繼續修訂聯校課程及檢視「個別化教育計劃」在明愛特殊學校的應用成效。

公眾假期								2013至2014年度 校曆								明愛樂進學校							
學校假期								備註：上學期上課94日；下學期上課98日，共192日								2013至2014年度 校曆							
#日期待定								學校 宿舍								備註：上學期上課94日；下學期上課98日，共192日							
																學校 宿舍							
9	1	2	3	4	5	6	7	9、10、11、13、16、17、18、19、23、24、25、26 學生健康服務 17、19、24、26 游泳訓練班 19中秋節慶祝會 18、25 家職會樹脂黏土班 20 中秋節假期 23 新學年簡介會 30 教職發展日	16 長者中秋茶聚 17 基督教國際書院中秋義工活動 18 樂動樂進迎月夜	3							1	5、12、19、26 樂務課程， 7、14 蒲公英評估、7 家長心靈教育活動5/5	6、13、20 姊妹學校計劃				
	8	9	10	11	12	13	14				9	10	11	12	13	14	15						
	15	16	17	18	19	20	21				16	17	18	19	20	21	22						
	22	23	24	25	26	27	28				23	24	25	26	27	28	29						
	29	30									30	31											
10			1	2	3	4	5	1 國慶日假期 3 第三十七屆香港特殊奧運會室內賽艇比賽 4 樂進雅聚(1)、專題交流會(1)-自理訓練 7、8 學生健康服務 9、16 家職會樹脂黏土班 14 重陽節假期 18 義忠禮校外遊戲日 24 體適能測試日 (暫定) 16、23、30樂務課程	10、17、24、31 姊妹學校計劃	4				1	2	3	4	5	2、9、16 樂務課程，4 自閉組戶外學習活動， 5 清明節假期 10 展能運動會暨機能活動訓練計劃挑戰日 11 樂進雅聚(4)、專題交流會(5)-言語治療 18/4-30/4 復活節假期 15 義忠禮戶外學習活動(二)	14 大型舍友會 15 宿部疏散演習			
	6	7	8	9	10	11	12				6	7	8	9	10	11	12						
	13	14	15	16	17	18	19				13	14	15	16	17	18	19						
	20	21	22	23	24	25	26				20	21	22	23	24	25	26						
	27	28	29	30	31						27	28	29	30									
11						1	2	1 學生防疫注射 3 明愛賣物會、家職會-暢遊賣物會 4 香港特殊奧運會滾球比賽分組測試、陶藝坊房義工培訓 6 學校文化日 8 全校旅行 11陶藝坊房義工培訓 15 自閉組戶外學習活動 6、13、20、27 樂務課程 18 香港特殊奧運會滾球比賽、陶藝坊房義工培訓 19-22 工場實習1 22 流感防疫注射 25 陶藝坊房義工培訓 29 重軍戶外技能訓練1、家長聯誼活動(1)	7、14、21 姊妹學校計劃	5					1	2	3	1 勞動節假期 6 佛誕假期 7 母親節慶祝會 8、9 全校宿營 14孝仁智組戶外學習活動 21、22、23 微笑行動由齒起 23 乘風航(暫定) 30 專題交流會(6)-學生出路巡禮(二)					
	3	4	5	6	7	8	9				4	5	6	7	8	9	10						
	10	11	12	13	14	15	16				11	12	13	14	15	16	17						
	17	18	19	20	21	22	23				18	19	20	21	22	23	24						
	24	25	26	27	28	29	30				25	26	27	28	29	30	31						
12	1	2	3	4	5	6	7	2 陶藝坊房義工培訓 3義忠禮戶外學習活動(一) 4 樂務課程 6 樂進雅聚(2)、專題交流會(2)-教學策略分享(一) 9 陶藝坊房義工培訓 11孝仁智組戶外學習活動 12 學校文化日 16 樂進功房-聖誕食品製作 20 流感防疫注射 23 聖誕聯歡暨報佳音 24-1/1 聖誕及新年假期	7 親子康樂活動 (1)	6	1	2	3	4	5	6	7	2 端午節假期，6 自閉組嬉水活動 13 家長聯誼活動(3)、父親節慶祝會 16-30/6、2/7評估雙週 23 樂進功房-粽子製作,27蒲公英慶祝活動、家職會會員大會	17 宿部疏散演習				
	8	9	10	11	12	13	14				8	9	10	11	12	13	14						
	15	16	17	18	19	20	21				15	16	17	18	19	20	21						
	22	23	24	25	26	27	28				22	23	24	25	26	27	28						
	29	30	31								29	30											
14年				1	2	3	4	1 元旦 3 家職會浸水仙頭班 6 家長心靈教育活動1/5 10 專題交流會(3)-學生出路巡禮(一) 11 明愛賣旗日 15 家長心靈教育活動2/5 13 樂進功房-賀年食品製作 19 奔向共融香港賽馬會特殊馬拉松2014 24 新春暨二十週年慶典 25 香港特殊奧運會-分區田徑賽(第四區) 27-28 教職發展日 29-9/2 農曆新年假期	14 宿部疏散演習	7			1	2	3	4	5	1 特區紀念日假期 2評估雙週 7-11/7 暑期活動 ,12 散學禮暨家長敬師 14/7-31/8 暑假					
	5	6	7	8	9	10	11				6	7	8	9	10	11	12						
	12	13	14	15	16	17	18				13	14	15	16	17	18	19						
	19	20	21	22	23	24	25				20	21	22	23	24	25	26						
	26	27	28	29	30	31					27	28	29	30	31								
2							1	10 下學期開始、家長心靈教育活動3/5 14 家長聯誼活動(2)-新春團拜 19 家長心靈教育活動4/5 21 樂進雅聚(3)、專題交流會(4)-教學策略分享(二) 26 樂務課程 28 聯校運動會	15 親子康樂活動 (2)	8					1	2	1 法團校董會成立						
	2	3	4	5	6	7	8				3	4	5	6	7	8			9				
	9	10	11	12	13	14	15				10	11	12	13	14	15			16				
	16	17	18	19	20	21	22				17	18	19	20	21	22			23				
	23	24	25	26	27	28					24	25	26	27	28	29			30				

明愛樂進學校
課組周年計劃 – 課程導向組

課組名稱 ：**課程導向組**

領域/課組長 ：**梁潔蘭**

學年 ：**2013-2014**

更新日期 ：**24/10/2013**

1. 課組目的：

- 1.1 檢視學校的發展條件與障礙，配合外在因素，如機構宗旨、家長期望、教育趨勢、社會脈搏、世界動態等，找尋機遇與資源，以製訂適切的教學發展路向與具體的發展範圍，提供優質教育，實踐學校願想，發揮育人的天職。
- 1.2 釐訂有效的策略，配備有利的發展條件，支援、推動及跟進學校的教學工作，使教與學發揮最佳的效能。
- 1.3 規劃、協調、審視學習領域與課組的發展工作，使關注事項能切實執行，學生透過整全的學習經歷達致全人發展。
- 1.4 推動新的發展項目，探索及實踐各種發展的可能性，奠定穩固的拓展基礎。

2. 需要分析：

2.1 強項：

- 2.1.1 中層領導的導向組成員，分析學校的發展條件及各項問卷研究報告，並參與製訂學校發展路向，對分析時要具備的視野開始掌握及熟悉，有利學校將來的發展工作。另外，加入兩位非中層領導的教師成員，讓導向組具有不同視野及角度製訂策略
- 2.1.2 大部份同事重視團隊合作，且能積極面對改革及作理性的分析和批判，有利學校的發展。
- 2.1.3 各課組長普遍對學校的發展工作認同，並積極配合關注事項的實踐，讓各項發展工作能切實地執行。
- 2.1.4 學校開始建立面向社會的各項學習經驗，及鞏固與社會人士的協作關係，如「樂進功房」、社區服務等，藉著這些協作經驗，大部份同事能善用社會資源，與不同專業或有心人士協作。同時學校亦配備支援人員，如社工、半職教師等，開展了社會面向的學習內容。
- 2.1.5 這數年開展了啟發潛能教育、生命教育、電子書製作、ABA 自閉先導小組等嘗試，有利未來的持續發展。

明愛樂進學校
課組周年計劃 – 課程導向組

課組名稱 : 課程導向組

領域/課組長 : 梁潔蘭

學年 : 2013-2014

更新日期 : 24/10/2013

2.2 弱項/發展需要：

- 2.2.1 本年度導向組正副組長均為新任命，需要時間捉掌導向組工作。其他組別的正副組長亦有部分作出更替，亦需時間摸索及磨合。中層團隊給予的支援相當重要。
- 2.2.2 本校確立了發展路向，擁有我校特色的拓展點，訂立校訓。若要植根，為業界及家長認同，仍需因應時勢不斷求變，負責及籌劃同事對形勢的掌握及靈活性需加強。
- 2.2.3 新到任的教職員今年有三位，但教齡只有一兩年的同事亦多，要短時間讓他們趕上學校的發展步伐，仍需不少培訓及啟導的工作。
- 2.2.4 雖然這兩年有積極為能力稍遜學生找尋有效的教學策略，但由於學校過半數屬能力稍遜學生，故這方面仍需積極關注。
- 2.2.5 學校的發展需與時並進，配合外圍因素，因此認識及捉掌教育趨勢、社會脈搏、世界動態非常重要，中層領導團隊的視野與領導能力需配合提升。

明愛樂進學校
課組周年計劃 – 課程導向組

課組名稱：課程導向組

領域/課組長：梁潔蘭

學年：2013-2014

更新日期：24/10/2013

目標/預期成果	推行策略/工作	評估方法	成功準則	時間表/進度	負責人	所需資源
就人物、地方、政策、課程、過程，課程導向組提出及推動執行1314的發展建議 1. 人物 1.1 珍視自己，建立生命的正能量 1.2 建立一支擁有誠信盡責、堅毅進取情操的團隊 1.3 鞏固及深化與社群協作	1.1.1 由生活常識領域、活動組、教學組、家職會、教職發展組就學生層面、家長層面、教職員層面舉辦活動、設計課程來配合 1.2.1 配合法團校董會(IMC)成立修訂學校程序手冊中有關情操的要求。法團校董會(IMC)成立工作小組推行 1.2.2 教職發展組推廣相關訊息 1.3.1 社工組進行宣傳及培育，以穩固社區義工的網絡。	- 透過會議收集本年度發展項目及教學重點的落實情況及進度。 - 除本組會議外，亦安排周年計劃座談會、周年計劃跟進會、周年計劃檢討座談會、領域協調會議等，去跟進各項發展。	- 超過八成建議的發展項目及教學重點，能落實執行，並具成效。	- 全年實施	潘漢輝、梁潔蘭	-

1314_周年計劃_課程導向組

明愛樂進學校
課組周年計劃 – 課程導向組

課組名稱：課程導向組

領域/課組長：梁潔蘭

學年：2013-2014

更新日期：24/10/2013

目標/預期成果	推行策略/工作	評估方法	成功準則	時間表/進度	負責人	所需資源
1.4 維持及深化家校合作的良好關係	1.3.2 擴闊社群協作網絡，與明愛其餘五所特殊學校聯合進行活動、協作及交流 1.4.1 社工組及家職會鼓勵及提升家長參與的積極性 1.4.2 社工組及家職會逐步向家長講述有關法團校董會(IMC)的成立及家長校董的角色					
2. 地方 2.1 凝造校園的藝術氣息 2.2 綠化校園環境	2.1.1 讓校園充滿藝術色彩，帶動學生對美的追求，由綜藝發展組籌劃及推展 2.2.1 由環境教育組統一種植規格，包括區域劃分、品種及種植盆的款式等，以達到美化及綠化校園的目的	- 透過觀察、組內會議、校務會議、分享會、周年報告會中，收集同事對各發展項目的評價	超過八成建議的發展項目及教學重點，能落實執行，並具成效。	— 全年實施	鄺香雲	

明愛樂進學校
課組周年計劃 – 課程導向組

課組名稱：課程導向組

領域/課組長：梁潔蘭

學年：2013-2014

更新日期：24/10/2013

目標/預期成果	推行策略/工作	評估方法	成功準則	時間表/進度	負責人	所需資源
2.3 展示學校價值及校訓 2.4 展示語文學習的元素	2.3.1 在全校張貼學校校訓及學校重視的價值觀，由導向組等相關組別負責 2.4.1 運用視覺策略，在適當之處張貼中文字、標誌及符號，讓校園充滿學習的氣氛。由實用語文領域籌劃					
3. 政策 3.1 開放校園，製訂守則 3.2 強化培育與承傳政策	3.1.1 保障學生的權益，維護教育場所的純淨，需製訂守則，籲進入的義工需遵守。由社工組訂立相關守則；義工到校時並作活動前簡介，社工亦會跟進義工的紀律 3.2.1 繼續引入理大知識管理技巧，將知識承傳 3.2.2	- 透過會議收集本年度發展項目及教學重點的落實情況及進度。 - 除本組會議外，亦安排周年計劃座談會、周年計劃跟進會、周年	超過八成建議的發展項目及教學重點，能落實執行，並具成效	全年實施	梁順利、梁潔蘭	

明愛樂進學校
課組周年計劃 – 課程導向組

課組名稱：課程導向組

領域/課組長：梁潔蘭

學年：2013-2014

更新日期：24/10/2013

目標/預期成果	推行策略/工作	評估方法	成功準則	時間表/進度	負責人	所需資源
3.3 獎勵與表揚政策	對新入職教職員進行培訓及啟導	計劃檢討座談會、領域協調會議等，去跟進各項發展。				
3.4 着重資訊的發放	3.2.3 藉啟導課入班觀課，提升課堂教學質素由行政組及教學組負責					
3.5 發展一人一體、藝	3.3.1 由倫輪組、社工組、家職會、教職發展組沿用或發掘不同及有效的方式彰顯學生、家長、同事的亮點					
	3.4.1 製作學年動態小冊子，讓家長掌握學校願景、發展方向、課程內容等資訊	-				
	3.4.2 透過現有的平台發放資訊，包括：社群網誌，facebook，google+。教學資訊組需不時更新內容					
	3.5.1 誘發學生在體育或藝術方面的潛能。由體適能組及綜藝發展組探討學生在這兩方面的興趣/才能，並作有系統的					

明愛樂進學校
課組周年計劃 – 課程導向組

課組名稱：課程導向組

領域/課組長：梁潔蘭

學年：2013-2014

更新日期：24/10/2013

目標/預期成果	推行策略/工作	評估方法	成功準則	時間表/進度	負責人	所需資源
3.6 提升課堂教學質素	紀錄 3.6.1 安排教學啟導課堂，由五位主任進入老師課堂觀課後，給予建議及輔導 3.6.2 實用語文領域參與本年度的點線面支援學習圈，以提升語文教學質素					
4. 課程 4.1 推行品德教育，並與生命教育聯繫 4.2 提升及鞏固語文能力，奠定語文基礎，拓展學生英語基礎能力	4.1.1 由公民教育及生活常識領域負責推行。倫輔組會進行推介、展示相關資訊 4.2.1 教育資訊組及實用語文領域協作製訂校本字詞表；教育資訊組推動製作與語文有關的課件 4.2.2. 實用語文領域揀選適合的童謠作為教學媒材	- 透過會議收集本年度發展項目及教學重點的落實情況及進度。 - 除本組會議外，亦安排周年計劃座談會、周年計劃跟進會、周年計劃檢討座談	- 超過八成建議的發展項目及教學重點，能落實執行，並具成效	- 全年實施	李杏燕、黃健雲	

明愛樂進學校
課組周年計劃 – 課程導向組

課組名稱：課程導向組

領域/課組長：梁潔蘭

學年：2013-2014

更新日期：24/10/2013

目標/預期成果	推行策略/工作	評估方法	成功準則	時間表/進度	負責人	所需資源
4.3 思維訓練	4.2.3 由實用語文領域統籌及試行整校有系統地推行學習英文及普通話的方案	會、領域協調會議等，去跟進各項發展。				- 聘請洪姑娘為導師
4.4 發展自閉學童有效的學習模式及策略	4.3.1 統一各思維方法的運作模式，讓學生熟練及掌握圖像組織法、高階思維、六何法。由梁潔蘭及李杏燕統籌及推動					
4.5 出路準備及工作轉銜	4.4.1 午休 D 組安排自閉班進入地板時間；邀請職業治療師洪姑娘支援學生的感統訓練					
	4.5.1 引進相關訓練場所的工種，由職業教育及成長課老師負責統籌、規劃及執行，幫助學生順利轉銜；轉銜後的跟進，由社工組負責					

明愛樂進學校
課組周年計劃 – 課程導向組

課組名稱：課程導向組

領域/課組長：梁潔蘭

學年：2013-2014

更新日期：24/10/2013

目標/預期成果	推行策略/工作	評估方法	成功準則	時間表/進度	負責人	所需資源
5. 過程 5.1 實踐校園環境保育 5.2 以電子科技推動以學生為中心的互動學習模式及管理學校資訊	5.1.1 綠化、減廢，培養環保的生活態度。由環保教育組統籌 5.2.1 推動 iPad 進行教學，找尋合適的 Apps 及製作有關電子教材等 5.2.2 教導及推動教職員及家長使用電子科技 5.2.3 製作及應用電子學習教材及建立學習資源庫 5.2.4 強化 Google+ 平台的應用	- 透過觀察、組內會議、分享會、周年報告會議，收集同事對各發展項目的評價。透過家職會收集家長意見	- 超過八成建議的發展項目及教學重點，能落實執行，並具成效。 - 超過八成長認同發展項目有價值持續推行	全年實施	蘇炳林、 鄺香雲	- 購買花盆、泥、種子

明愛樂進學校
課組周年計劃 – 課程導向組

課組名稱：課程導向組

領域/課組長：梁潔蘭/鄭香雲(副組長)

學年：2013-2014

財政預算

更新日期：24/10/2013

編號	內容	預算
1.	教學支援物資（導向組）（膠袋、電芯、過膠片、大型圖畫紙、文具、功課套、檔案夾、貼紙、地圖膠、包書膠、魔術貼、日曆、原子印、膠印、新生名印、快勞、圖畫簿等）	\$20,000.00
2.	購買八達通咭（以備遺失或新生加入時添購八達通咭時用）	\$1,500.00
3	環境教育（泥／肥料、花盆及鐵架、鏟子＋自製花灑、種子／盆栽、活動獎品等）	\$7,180.00
4	職業治療（職業治療訓練物品如治療泥膠、治療刷、FIT BALL 等）	\$10,000.00
5	各階段評估工具及補充物料（日用品、沖調飲品、杯麵、生熟食物、罐頭等）	\$1,000.00
6	生命教育、環境教育、自閉教學參考書或教材套	\$2,000.00
7	添購教學支援設備，如剉紙機(\$ 3,500)、過膠機(\$4,500)	\$8,000.00
	總額：	\$49,680.00

明愛樂進學校
課組周年計劃 - 教職發展組

課組名稱 : 教職發展組

領域/課組長 : 潘漢輝

學年 : 2013-2014

更新日期 : 24/10/2013

1. 課組目的：

- 1.1 藉安排及組織各類的培訓、分享、講座、參觀等互動活動，以提升同工專業知識、技巧與態度，為學校建構專業學習的社群文化。
- 1.2 配合學校教育的發展，透過學校發展相關的培訓資源，協調及安排有關同事參與講座及與同工交流，以擴闊同事視野，與時並進，並帶動同工實踐學校願景，齊心合力促進團隊發展。
- 1.3 帶動同工珍惜及把握生命中每個可發揮的機會；建立「珍視自己，建立生命正能量」的團隊；共創「熱愛生命，各展才能」的樂進精神。
- 1.4 繼續加強學校致力傳承與啟導工作，著力培育具發展及領導心志的同工。
- 1.5 配合學校成立「法團校董會」，推展及堅守「誠信盡責、堅毅進取」情操的團隊。

2. 需要分析：

2.1 同工強項：

- 2.1.1 大部份同工對工作有要求、熱誠、合作性強、願意發展學生潛能。當中亦有不少盡責及具創意的同工
- 2.1.2 學校重視同工間的合作和溝通，融洽的團隊工作氣氛開始建立
- 2.1.3 教職員參與講座及專業成長活動表現投入。
- 2.1.4 大部分教職員遇見挑戰勇於協作承擔。

2.2 同工弱項：

- 2.2.1 部分同工仍較被動或倚賴安排下工作。
- 2.2.2 本年有新同事加入團隊工作，須安排有系統的啟導，從而盡快適應學校的工作及理解學校文化，有利在崗位上發揮。
- 2.2.3 配合學校發展，同事會擔當不同領導的工作，亦需安排有領導人員的培訓。
- 2.2.4 仍需提升觸覺，留意社會、經濟及市場動向，珍惜存留資源。

明愛樂進學校

課組周年計劃 - 教職發展組

課組名稱：教職發展組

領域/課組長：潘漢輝

學年：2013-2014

更新日期：24/10/2013

目標/預期成果	推行策略/工作	評估方法	成功準則	時間表/進度	負責人	所需資源
1. 項目（一）配合「法團校董會」成立，建立一支擁有誠信盡責、堅毅進取情操的團隊。	1.1 配合學校「法團校董會」成立，組織及編排不同形式的專業發展活動，讓同工理解、實踐與工作配合。 1.2 製作有關推展「法團校董會」及「誠信盡責、堅毅進取」的海報，推動團隊以持守誠實及公義精神行事。 1.3 透過同工分組檢視及修訂學校程序守則及工作流程，以誠信盡責、堅毅進取情操來實踐。	- 用問卷、會議檢討、觀察或訪談形式，收集同事的意見。	- 有八成參與工作教職員，以誠信盡責、堅毅進取的情操來執行工作。 - 有九成教職員認同學校程序手冊的守則及內容。	全年實施	1.1 潘漢輝、馬瑞賢、 1.2 馬如羈、馬瑞賢、吳沛川 1.3 潘漢輝、馬瑞賢、馬如羈	1.2-1.3 製作有關推展「法團校董會」及「誠信盡責、堅毅進取」的海報、壁佈、影印文件及相關用品材料費合共約\$700（教職發展津貼）
2. 項目（二）提升教職員專業能力及與時並進，維持團隊	2.1 配合學校及教職員專業發展，透過統籌及舉辦講座、分享會、參觀、聯誼活動等學習活動，提升教職員專業能力；	- 活動後會以問卷、訪問、即場觀察或會議檢	- 有八成或以上教職員認同透過專業發展活動，	全年實施	2.1 潘漢輝、馬瑞賢、黃家敏、	2.1 於 30/9 教職發展日聘請導師及器材

明愛樂進學校

課組周年計劃 - 教職發展組

課組名稱：教職發展組

領域/課組長：潘漢輝

學年：2013-2014

更新日期：24/10/2013

目標/預期成果	推行策略/工作	評估方法	成功準則	時間表/進度	負責人	所需資源
高度的協作能力。		討作評估。	有助提昇專業能力，並對工作有幫助。 - 有八成或以上教職員認同協作活動能凝聚同事對學校的歸屬感，並對維持團隊協助有幫助。		馬如羈	費 約 \$1600（教職發展津貼）； -全年致謝參觀的機構接待紀念品約共 \$1500（教職發展津貼）； -全年致送講者紀念品合共 \$2000（教職發展津貼） -節日慶祝活動禮物、食物及材料費合 共 約 \$10000，另迎新、歡送、喜事、

明愛樂進學校

課組周年計劃 - 教職發展組

課組名稱：教職發展組

領域/課組長：潘漢輝

學年：2013-2014

更新日期：24/10/2013

目標/預期成果	推行策略/工作	評估方法	成功準則	時間表/進度	負責人	所需資源
	2.2 持續與不同課組協作舉辦培訓活動或教職發展活動。				2.2 黃家敏、 馬如羈、 吳沛川、 劉漢輝、 趙敏婷	慰問等禮物及心意咭等合共約\$3000（教職聯誼費支付） 2.2 於 27-28/1/2014 教職發展日聘請導師/教練及器材費約 \$2000（教職發展津貼）
3. 項目（三）培育團隊具有「珍視自己，建立生命的正能量」的心靈	3.1 透過全校參與 28/1/14「心靈教育」講座/工作坊，培養教職員珍視自己，對生命有使命； 3.2 藉同事的分享、製作短片推廣、鼓	- 用問卷、會議檢討或訪談形式，收集教職員的意見。	- 有八成或以上教職員認同活動/設置對建立生命的「正能	全年實施	3.1-3.2 馬瑞賢、 黃家敏、 吳沛川、 馬如羈、	3.1 全體教職人員參與中大主辦「「心靈教育——

明愛樂進學校
課組周年計劃 - 教職發展組

課組名稱：教職發展組

領域/課組長：潘漢輝

學年：2013-2014

更新日期：24/10/2013

目標/預期成果	推行策略/工作	評估方法	成功準則	時間表/進度	負責人	所需資源
素質。	舞人生及人性真善美片段，培養彼此表揚及鼓勵的行動，並向同事帶出信念，加強教職員的正能量。 3.3 定期發放電郵金句、小故事、「讚讚你」電郵、書簽卡等與同事分享，以表揚教職員的付出。 3.4 設置鼓舞人生壁報讓教職員表達感受，宿部會在辦公室大門背後設立，並定期更換學校壁報，以此建立本校團隊積極的正能量。		量」有幫助。		潘漢輝 3.3 趙敏婷、馬如羈 3.4 劉漢輝、馬如羈、趙敏婷	學與教的終極關懷」研究計劃與培訓課程約\$50000（教職發展津貼） 3.2-3.4 製作短片、購買書簽卡、海報、橫額製作、影印文件、更換及購買壁報裝飾、相框及升降機牆貼等相關用品材料費，合共約\$1600（教職發展津貼）

明愛樂進學校
課組周年計劃 - 教職發展組

課組名稱：教職發展組

領域/課組長：潘漢輝

學年：2013-2014

更新日期：24/10/2013

目標/預期成果	推行策略/工作	評估方法	成功準則	時間表/進度	負責人	所需資源
4. 項目（四）繼續致力傳承與啟導工作，培育具發展及領導心志的同工，以傳承樂進的價值與團隊。	4.1 舉辦新教職員啟導會（不同職種）、讓新同事盡早適應與發揮； 4.2 繼續定期召開中層人員會議，集思廣益，分享及反思領導工作； 4.3 物色及推薦專責人員參與/學習有關的專業領導培訓，以傳承樂進的價值與團隊。	- 以訪問、問卷、會議檢討作收集意見。	- 有八成新入職教職員認同啟導工作，有助其適應環境與工作的了解。 - 有八成教職員認同參與領導的課程/講座/定期會議/工作，能加強個人領導相關工作有信心，對領導工作與知識上有幫助。	全年實施	4.1 潘漢輝、馬瑞賢、馬如羈 4.2 潘漢輝、馬瑞賢 4.3 潘漢輝、馬瑞賢	4.3 津貼同工參加校外課程津貼費及進修津貼：約 30 人，每位 200 元，約 \$6000（教職發展津貼）

明愛樂進學校
課組周年計劃 - 教職發展組

課組名稱：教職發展組

領域/課組長：潘漢輝

學年：2013-2014

財政預算

更新日期：24/10/2013

編號	內容	預算
1.2	製作有關推展法團校董會及「誠信盡責、堅毅進取」的海報、壁報、影印文件及相關用品材料費合共約\$700	\$700.00 (教職發展津貼)
2.1	- 於 30/9 教職發展日聘請導師及器材費約\$1600； - 全年致謝參觀的機構接待紀念品約共\$1500； - 全年致送講者紀念品合共\$2000	\$1,600.00 \$1,500.00 \$2,000.00 (教職發展津貼)
2.2	- 計劃於 27-28/1/14 教職發展日聘請導師/教練及器材費約\$2000	\$2,000.00 (教職發展津貼)
3.1	- 全體教職人員參與中大主辦「心靈教育——學與教的終極關懷」研究計劃與培訓課程約\$50000	\$50,000.00 (教職發展津貼)
3.2-3.4	- 製作短片、購買書簽卡、海報、橫額製作、影印文件、更換及購買壁報用裝飾、相框及升降機牆貼等相關用品材料費合共約\$1600	\$1,600.00 (教職發展津貼)
4.3	- 津貼同工參加校外課程津貼費及進修津貼：約 30 人，每位 200 元，約\$6000	\$6,000.00 (教職發展津貼)
	- 節日慶祝活動禮物、食物及材料費合共約\$10000 - 另迎新、歡送、喜事、慰問等禮物及心意咭等合共約\$3000	\$10,000.00 \$3,000.00 (教職聯誼費支付)
	總額：	\$65,400 (教職發展津貼) +\$13,000 (教職聯誼費)

明愛樂進學校

課組周年計劃 - 教育資訊組

課組名稱：教育資訊組

領域/課組長：鄺香雲

學年：2013-2014

更新日期：24/10/2013

1. 課組目的：

- 1.1 建立資訊科技的校園環境，開發、製作及應用電子學習教材，以促進學生在知識、認知、溝通的學習。
- 1.2 引導教職員在校本資訊平台(Google 平台)共同協作，處理、傳遞、交流學生的學習資訊和教職員工作文件，提高教學及學校行政工作的效益。
- 1.3 建立資訊流通的校園環境，從校園壁報的張貼、印刷品的派發、學校網頁的更新及「學習歷程檔案」開放予家長，使家長及公眾人士由認識學校，從而加強與學校的聯繫。

2. 需要分析：

2.1 強項：

- 2.1.1 教職已有製作及運用多媒體演示能力，普遍成品的可觀性高。
- 2.1.2 有足夠的技術水平和資源推進發展。
- 2.1.3 教職普遍支持和接受透過媒體資訊教學的文化。
- 2.1.4 學校已經採用雲端計算內聯系統多年，教職員能有效地進行網上協作。
- 2.1.5 每位教學人員(包括教師、宿舍家長及言語治療師)均配置一部蘋果電腦，有利於製作多媒體教材。

2.2 弱項：

- 2.2.1 少部份教職面對「教學模式」的轉變，擔心未能掌握先進的資訊科技的技巧，感到壓力。
- 2.2.2 部份教職對開放資訊存有疑慮。

明愛樂進學校

課組周年計劃 - 教育資訊組

課組名稱：教育資訊組

領域/課組長：鄺香雲

學年：2013-2014

更新日期：24/10/2013

2.3 機會：

2.3.1 資訊科技近年的發展，平板電腦如 iPad 和製作電子課本的 iBook author 的出現，平板電腦擁有學生容易操作的介面，iBook author 使教學人員容易製作電子圖書，均有利為學生製作合適的教材。

2.3.2 媒體資訊教學得到家長的廣泛支持和認同。

2.4 危機：

2.4.1 網絡上存取和交流資訊存在未能確知的安全風險。

明愛樂進學校

課組周年計劃 - 教育資訊組

課組名稱：教育資訊組

領域/課組長：鄺香雲

學年：2013-2014

更新日期：24/10/2013

目標/預期成果	推行策略/工作	評估方法	成功準則	時間表/進度	負責人	所需資源
1. 為學生製作和向學生提供合適的教育及活動資訊，學生透過科技的輔助，提升學習成效。	1.1 教師及宿舍家長製作電子課件(包含一齣 2 分鐘內的教育短片、聲畫同步的圖片、widget 其他元素，如互動遊戲) 1.1.1 教師以「字詞表」為題製作 iBook，宿舍家長以「宿舍訓練」為題製作 iBook 1.1.2 成品在校內進行分享及交流。	1.1 觀察學生使用資訊上課情況。	1.1 學生對學習的資訊具興趣，對生活的認知水平有提升。	1.1 iBook 分享會日期為： 140315 140524	鄺香雲、袁泳芬	
2. 將資訊學習活動延伸至學生家中和宿舍，打破時、地、人的界限，讓學生隨時隨地學習。	2.1 為家長及宿舍家長開辦 iPad 學習講座。 2.2 與家職會協作，讓家長（曾出席 iPad 學習講座）借 iPad 回家給學生使用。 2.3. 住宿部使用自購的五部 iPad，供宿生在晚間使用。	2.1 訪問家長及宿舍家長學生使用 iPad 學習的情況。	2.2 訪問結果：學生對使用 iPad 學習感興趣。	2.1 全年	iPad 借予學生家中學習： 袁泳芬 譚明偉（家職會代表） 住宿部使用 iPad 安排： 賴燦成	與家職會協作

明愛樂進學校

課組周年計劃 - 教育資訊組

課組名稱：教育資訊組

領域/課組長：鄺香雲

學年：2013-2014

更新日期：24/10/2013

目標/預期成果	推行策略/工作	評估方法	成功準則	時間表/進度	負責人	所需資源
3. 優化 Google 平台系統，讓教職員善用協作平台作發佈及管理資訊之用，加強共同協作。	3.1 在 Google 雲端硬碟的樂進文檔管理系統中，開設 A06-課組文件，供課組儲存文件。	3.1 觀察資訊平台上的使用情況	3.1 各課組能使用 Google 平台上作資訊的儲存及交流。	3.1 全年	莊智誠、梁順利	全校教職員
4. 建立資訊流通的校園環境，從校園的壁報、印刷品、更新學校網頁及開放「學習歷程檔案」予家長，使家長及公眾人士透過認識學校，從而加強與學校的聯繫。	4.1 校園公眾地方張貼壁報，向學生發放學習資訊。 4.2 印製各種刊物： 4.2.1 向家長發放學校訊息的有：	觀察資訊發放後，瀏覽者對資訊的反應及回饋。	瀏覽者對發放的資訊感興趣及滿意。	4.1 全學期分三次完成： 9月19日 2月14日 6月 4.2 印製各種刊物完工日期	4.1 公眾地方壁報全學期分三次安排： 鄺香雲 校務處門口壁報： 劉漢輝 4.2 印製各種刊物：	A. 刊物彩色印刷： (打印機公司收費) -新動態刊物 4頁 x120份 =480頁 -20周年紀念冊 10頁 x220份 =2200頁

明愛樂進學校
課組周年計劃 - 教育資訊組

課組名稱：教育資訊組

領域/課組長：鄺香雲

學年：2013-2014

更新日期：24/10/2013

目標/預期成果	推行策略/工作	評估方法	成功準則	時間表/進度	負責人	所需資源
	- 新學年動態 - 20 周年紀念冊 - 學期尾派發的 DVD 和照片集 4.2.1 向訪客派發的「學校簡介」 4.3 更新學校網頁，使公眾人士認識學校最新的資訊及發展。 4.4 開放「學習歷程檔案」予家長，讓家長認識其子女的學習情況			- 「新學年動態」： 9 月尾 - 「學校簡介」： 10 月中 - 學期尾派給家長的 DVD、照片集： 6 月中 - 20 周年紀念冊： 1 月中 4.3 更新學校網頁：11 月中 4.4 開放「學習歷程檔	鄺香雲 袁泳芬 本組全組成員 4.3 更新學校網頁： 梁順利 莊智誠 4.4 開放「學習	-照片集 16 頁 x130 份 =2080 頁 -學校簡介 2 頁 x100 份 =200 480+2200+2080+200 =4960 頁 打印機公司收費： 4960 頁 x \$ 1.9 =\$9424 B. 燒錄 CD 碟、油墨、紙套、label 紙、紙張：

明愛樂進學校

課組周年計劃 - 教育資訊組

課組名稱：教育資訊組

領域/課組長：鄺香雲

學年：2013-2014

更新日期：24/10/2013

目標/預期成果	推行策略/工作	評估方法	成功準則	時間表/進度	負責人	所需資源
				案」予家長：14年3月	歷程檔案」予家長：鄺香雲、李兆庭、莊智誠	\$ 3000
5. 恆常工作	4.1 地下及三樓標示、指示牌 4.2 各種刊物 4.3 Active Board 的更新 4.4 影片播放 (家長等候區及操場播放器) 4.5 小息午休時段 iPad 小組安排 4.6 製作語文課件 - 運動會 4.7 各種 IT 雜務			全年	4.1 鄺香雲 4.2 全組成員 4.3 袁泳芬 4.4 袁泳芬 4.5 袁泳芬 4.6 袁泳芬 李兆庭 4.7 全組成員	

明愛樂進學校

課組周年計劃 - 教育資訊組

課組名稱：教育資訊組

領域/課組長：鄺香雲

學年：2013-2014

財政預算

更新日期：24/10/2013

編號	內容	預算
A)購買硬件	桌上電腦工作站(自評系統用)1x \$15000 桌上電腦工作站(處理錄影用) 1x \$15000 手提電腦 MacBookPro 2x \$8688=\$17376 桌上電腦 iMac(放置於 109 室) 1x \$12000= \$12000	\$15,000.00 \$15,000.00 \$17,376.00 \$12,000.00
B)軟件購買及升級	Mac Server 版本及相關軟件升級 1x \$5000 Win Server 2012 及相關授權 \$10000	\$5,000.00 \$10,000.00
C)硬件維護	伺服器系統檢查、零件和更換器材 \$4500 禮堂音響系統檢查、零件和更換器材 \$15000 校園電台系統檢測及維修\$5000 系統器材保養(如路由器 \$ 13999、WiFi 系統\$5554、手提電腦及電腦、UPS 等)	\$4,500.00 \$15,000.00 \$5,000.00 \$25,000.00
D)週邊設備	如拖板、VGA 線、Adaptor、保護套等	\$10,000.00
E)彩色印刷	打印機公司收費	\$9,424.00
F)印刷用物料	向家長派發 CD：燒錄 CD 碟、紙套、label 紙、刊物用的墨及紙張	\$3,000.00
G)授權續期	域名及 DNS 年費(lj.hk、lokjun.edu.hk、Caritaslokjun.edu.hk) 3X\$600 Filemaker 軟件年度授權 \$9736 學校及宿舍互聯網保安服務\$11282 學校及宿舍網絡服務\$3380x2 地點 x12 個月	\$1,800.00 \$9,736.00 \$11,282.00 \$81,120.00
H)多媒體及圖像製作	聘請工讀生 \$ 54x8 小時 x45 天= \$ 19440	\$19,440.00
	總額：	\$269,678.00

明愛樂進學校

課組周年計劃 - 社工組

課組名稱： 社工組

領域/課組長： 吳國輝

學年： 2013-2014

更新日期： 31/10/2013

1. 課組目的：

1.1 家長教職員會

家庭和學校是培育學生成長的重要基地，學校珍視和家長的關係，家職會致力促進家長與校方之聯繫及合作，協助家長正確地接納弱智子女及其父母的角色，並認同學校教育的重要，使子女在家長支持下的學習環境中學習。同時，促進家長間之交流及互相幫助，加強家長對教導子女之知識及技巧，並提供家長關心及參與學校事務之渠道，倡導及提升家長對學校發展政策的認同，以實際行動支持學校的關注項目。同時，透過「愛心家長義工」團隊，開拓和發展家長的工作，發揮互相支持力量，加強培育下一代的效能。

1.2 樂進功房

本校為讓智障的學生適應現今香港社會急速的轉變，讓他們畢業離校後更易融入社會，除要為他們傳授知識，尚要擴闊他們的生活圈子，培育其興趣、提升其獨立生活能力、人際相處技巧、溝通能力，培養正面的價值觀以及為他們提供德育和全人的發展。學校為智障學童提供教育外，亦著重家長的工作和培育，一直致力推動「家校協作」，強調家校互相協助，同心合作，加強彼此培育下一代的效能。「樂進功房」的設立，是希望讓學生、家長及社區人士，透過「烘焙功房」、「陶藝功房」及「養耕功房」的平台，彼此互動、溝通、同行，包容和扶持，進而發揮關愛鄰舍的精神，達到學以致用，回饋社會的目標。裝備學生過渡至成人服務機構，職場或融入社區生活，是本校課程目標之一。同時「樂進功房」發揮著連繫及貫通各科的效能，如：「科技與生活課」與「烘焙功房」；「綜藝發展組」與「陶藝功房」，連同「養耕功房」與「娛樂休閒」及「職業教育」等課組結合，在多元化的學校學習生活中實踐出來，把所學知識與生活聯繫，讓自己和家人達至有意義和關愛社會的生活。

1.3 個案工作

由校、宿兩部專業社工提供的個案工作發揮着預防、治療及協助學生和家長成長的重要功能。透過運用專業輔導技巧及連結校內外資源，協助學生及家長解決種種困難，並增強解決問題的能力，面對將來。

1.4 社群網絡

秉承明愛樂進學校重視與不同群體的協作及善用社會上的資源的精神，本年度將繼續積極與不同社群建立良好的關係和網絡，目的是尋找更豐富的資源，讓學生、家長、義工和教職員獲得成長機會；此外，亦讓社會人士認識本校學生和家長的處境和需要，提升彼此溝通，進而改進社會對智障人士的認識和接納，共同建立社群的正能資本。

明愛樂進學校
課組周年計劃 - 社工組

課組名稱： 社工組

領域/課組長： 吳國輝

學年： 2013-2014

更新日期： 31/10/2013

2. 需要分析：

2.1 強項：

- 2.1.1 本校的學生和家長普遍對校方有高度的信任，願意接受校宿兩部的多元化服務；
- 2.1.2 本校擁有可信賴的義工支援團隊，為服務的改進和發展提供需要的助力；
- 2.1.3 學生雖有個別差異，但各自擁有發展及成長的潛質，透過合適的機會，展現亮點；
- 2.1.4 家長對培育學生成長均持着積極及進取的態度，有利推行更多與時並進的學習機會

2.2 弱項：

- 2.2.1 部份學生具有較多的學習困難，例如健康、情緒、行為、認知能力限制等，需要更多時間、資源和環境配合，以助成長。
- 2.2.2 部份家長或照顧者面對着個人的困難，包括情緒、健康、經濟、文化水平和解決問題的能力等限制，亦有未積極地配合校方為學生及家長提供的支援，甚或抗拒接受輔導，令社工組的工作添加壓力，亦阻礙了學生的成長。
- 2.2.3 隨著學生畢業離校，較活躍及積極正面的家長人數漸減，因而需持續發展家長支援團隊，以連繫新舊家長，建立默契和信任度。
- 2.2.4 專責人員的更替，令培訓需要更明顯，以應對日常工作上的挑戰

2.3 危機

- 2.3.1 本校有多個來自不同組別的義工團隊，例如：家長義工、堂區義工、社區義工、企業義工、薪火相傳協會義工等，且義工的流動性很大。共通點是：他們均有一個服務智障學童的愛心，但部份對智障人士的需要或與之溝通的技巧等認識不深，且對義工的權利、義務、做服務時需留意的事宜，未有較深入的探討。

明愛樂進學校

課組周年計劃 - 社工組

課組名稱： 社工組

領域/課組長： 吳國輝

學年： 2013-2014

更新日期： 31/10/2013

目標/預期成果	推行策略/工作	評估方法	成功準則	時間表/進度	負責人	所需資源
1 家長教職員會 1.1 推動家長團隊發展工作，倡導和提升家長參與學校、支援子女學習及對學校政策發展的認同，並以實際行動支持學校的關注項目，回饋社群，發揮互相支持力量。	1.1.1 本年繼續策動家長參與賣物會、入班支援學生上課、愛心家長義工服務，培育家長成為支援團隊，為家長提供參與學校、社區事務的平台，發揮個人所長，彼此同行互相支持，能有助提升家長自信心，建立正面的人生態度，了解子女的學習情況，對管教子女與個人成長有幫助。	- 支援團隊義工召募的反應。 - 中期及年終服務檢討會議。 - 家長訪談/分享 - 直接觀察家長於服務的表現。	- 有 20%或以上的家長持續參與支援團隊義工服務。 - 家長和教職員訪問中有超過半數人對義工服務有正面的回饋。 - 家長處理子女行為情緒技巧和態度見改善。	- 9/2013 - 7/2014 9月初公開召募、九月下旬落實支援團隊義工名單及服務範疇。 - 10月上旬進行義工服務簡介 - 賣物會：9-11/2013 - 量度體溫、車縫、園藝、資源閣當值、入班支援：全學年進行。 - 午膳、午休及課後活	王文鳳 統籌	「家長教職員會」備有獨立的財政預算

明愛樂進學校

課組周年計劃 - 社工組

課組名稱： 社工組

領域/課組長： 吳國輝

學年： 2013-2014

更新日期： 31/10/2013

目標/預期成果	推行策略/工作	評估方法	成功準則	時間表/進度	負責人	所需資源
	1.1.2 每兩年一次舉行會員大會，選出新一屆的家長委員，並配合學校法團校董會的成立，由家職會負責訂定家長校董與替代家長校董的選舉章則。 1.1.3 「家長也敬師」運動向老師表達敬意	- 活動觀察 - 活動檢討報告 - 家職會常務會議內家長委員意見	- 參與的家長平均有 70% 出席率。 - 選出新一屆委員。	動：10/2012 至 6/2013。 - 個別活動義工：按需要進行 - 4 月初開籌備工作小組會議及作工作分工。 - 5 月初召募家長委員參選、6 月初邀請家長出席會員大會 - 27/6 舉行會員大會	王文鳳、家職會主席董太總統籌、全體委員參與。	
		- 家長的出席率 - 常務會議內家長委員意見	- 過半數家長出席活動 - 並支持家校合作和認同教職員的努力	12/7/2014	王文鳳、家職會主席董太總統籌、全體委員參與。	

明愛樂進學校

課組周年計劃 - 社工組

課組名稱： 社工組

領域/課組長： 吳國輝

學年： 2013-2014

更新日期： 31/10/2013

目標/預期成果	推行策略/工作	評估方法	成功準則	時間表/進度	負責人	所需資源
1.2 透過家校委員的帶領和努力，繼續推行家長講座、聯誼活動、親子活動之餘，鼓勵他們彼此認識、交流和分享養育子女的經驗和生活軼事，鼓勵建立更多的互動，凝聚新舊家長。同時，配合年度主題「熱愛生命」在家長的層面上推行心靈教育，讓家長重建健康身心，並建立友好和積極正面的家長團	1.2.1 「專題交流會」：透過講座、工作坊及參觀等形式，充權家長，讓家長了解不同的教學策略、復康服務的發展、申請須知，協助家長認識弱兒的需要，以及學習有關教養技巧。 1.2.2 「樂進雅聚」：上下學期各安排兩次聚會，以輕鬆的形式與校長、社工和舍監共膳，彼此在學校的事宜上作意見交流，並為學童飯菜進行試食，給與意見。同時，進行家居訓練分享和健康推廣，鼓勵家長於家中延伸訓練學生，建立健康生活。	- 活動觀察家長的反應 - 家長問卷調查 - 家長的出席率 - 觀察家長的反應 - 家長訪問 - 家長的出席率 - 常務會議內家長委員意見	- 平均每個活動有 20% 家長參加。 - 家長問卷調查內 70% 出席的家長對專題交流會有正面的回饋。 - 平均每次有 20% 家長出席； - 當中有 30% 的家長在家進行家中延伸訓練和實踐健康生活方式- 過半數家長委員認同及支持學校推行的政策。	04/10/2013 自理訓練講座 06/12/2013 教學策略分享 1 10/1/2014 學生出路巡禮 1 21/2/2014 教學策略分享 2 11/4/2014 言語治療講座 30/5/2014 學生出路巡禮 2 04/10/2013、 06/12/2013、 21/2/2014、 11/4/2014	宿部家舍組 教學組 王文鳳、 陳碧瑤 教學組 言語治療組 王文鳳、 陳碧瑤 王文鳳、 吳國輝	

明愛樂進學校

課組周年計劃 - 社工組

課組名稱： 社工組

領域/課組長： 吳國輝

學年： 2013-2014

更新日期： 31/10/2013

目標/預期成果	推行策略/工作	評估方法	成功準則	時間表/進度	負責人	所需資源
隊。	1.2.3 「家長聯誼活動」，每年舉辦最少三次不同類型的聯誼活動供家長輕鬆一下，增加彼此聯絡，增進情誼。考慮近年新加入的家長多為低收入家庭，為鼓勵更多家長參與，凝聚新舊家長，家職會將舉行義賣籌款活動，所得善款將用作資助家長參與活動。 1.2.4 「心靈教育」：配合年度主題「熱愛生命」在家長的層面上推行心靈教育。向家校合作事宜委員會申請活動津貼五千元，向中文大學香港教育研究所「心靈教育 - 學與教的終極關懷」計劃購買服務，由該計劃的導師為家長推行為期五次，每次兩小時的「身心匯動」體驗活動，讓家長在身心放鬆的狀態下，聆聽身體的訊息，學懂關愛自己，重建健康	- 活動觀察家長的反應 - 家長問卷調查 - 家長的出席率 - 活動檢討報告 - 常務會議內家長委員意見	- 聯誼活動平均有 20% 的家長參加	活動日： 29/11/2013、 14/2/2014、 13/6/2014 籌款日： 11/2013、 3-4/2014	社工組、 家長委員	
		- 直接觀察。 - 依時完成既定的項目。 - 家長的出席率。 - 個別活動會以攝錄或拍照的方式記錄進行活動時的表現。 - 問卷調查。	- 參與家長或義工，平均出席率有 60%或以上。 - 義工問卷調查，超過半數有正面的回饋。	06/01/2014 15/01/2014 10/02/2014 19/02/2014 07/03/2014	陳碧瑤	

明愛樂進學校

課組周年計劃 - 社工組

課組名稱： 社工組

領域/課組長： 吳國輝

學年： 2013-2014

更新日期： 31/10/2013

目標/預期成果	推行策略/工作	評估方法	成功準則	時間表/進度	負責人	所需資源
	身心。此活動會安排在 2014 年一月至三月份舉行。 1.2.5 「興趣小組」：因應家長不同興趣和強化身心需要，本年除了舉辦樹脂黏土組、水仙栽培班外，上年起與樂進功房(烘焙組)合作舉辦一些傳統節慶食品製作班，效果良好，家長學習技巧之餘，認識不同之社區朋友，擴闊社交圈子，今年也會繼續，同時，邀請家長作導師教授製作食品技巧，各展才能。	- 活動觀察 - 家長的出席率 - 常務會議內家長委員意見	- 興趣班平均每個活動有 10%的家長參加。	- 全學年進行(依學期初訂下的日期及時間推行活動，見「家職會活動簡介及分工表」。	王文鳳、陳碧瑤統籌(分工詳見「家職會活動簡介及分工表」)	
1.3 此外，藉著推行親子活動，豐富學生假日餘暇生活，認識不同的閒暇康樂設施，促進親子關係和	1.3.1 舉行「暢遊賣物會」學習活動，除是親子共聚好機會，也讓學生認識不同的社區活動，支持明愛賣物會。 1.3.2 與宿部活動組協作舉辦「親子	- 活動觀察家長的反應。 - 家長問卷調查。 - 家長的出席率 - 活動檢討報	- 有 35%或以上家庭參加。 - 家長及教職員問卷調查內有超過半數家庭對活	3/11/2013 27/4/2014	王兆輝、康樂家長委員 王兆輝、康樂家長	

明愛樂進學校

課組周年計劃 - 社工組

課組名稱： 社工組

領域/課組長： 吳國輝

學年： 2013-2014

更新日期： 31/10/2013

目標/預期成果	推行策略/工作	評估方法	成功準則	時間表/進度	負責人	所需資源
家人間之互動溝通。	一日遊」活動，豐富學生閒暇生活，促進親子互動溝通。 1.3.3 國際復康日「海洋公園一日遊」(申請中)	告 常務會議內 家長委員意見 - 活動觀察家長的反應。	動有正面的回饋	23/11/2013	委員 王文鳳 統籌	
2.1 樂進功房 - 配合本年度學校主題：「熱愛生命、各展才能」。功房與科組教學融合、加上家長義工、堂區義工及社區義工的發展，在課堂上的支援，彼此相互配合，突破刻板的課室教學，	2.1 「烘焙功房」 2.1.1 發展已進入第四年，現時在教學資源的配置，在家長、堂區/社區義工培訓方面已漸趨成熟。雖然上年度招募到的家長，相對地較上年度多，但本年度會繼續積極推廣及培訓家長義工。以公開招募及個別邀請的形式進行。 2.1.2 本年度除由單老師及陳社工擔任功房導師外，會邀請對烹飪有心得的家長或義工，充當導	- 直接觀察。 - 家長義工招募的反應。 - 家長及義工的出席率。 - 個別活動會以攝錄或拍照的方式記錄進行活動時的表現。 - 義工問卷調查。 - 支援團隊及教職員問卷調查。	- 參與家長或義工，平均出席率有60%或以上。 - 義工問卷調查，超過半數有正面的回饋。 - 支援團隊及教職員問卷調查，超過半數有正面的回饋。	- 09/13至07/14 - 九月份出通告公開招募「家長義工」。 - 九月下旬落實參加家長義工的名單，並邀請出席星期一的功房培訓活動。 - 九月初及九月下旬配合	陳碧瑤、單婉菁 陳碧瑤、單婉菁、	「烘焙功房」有獨立的財政預算

明愛樂進學校
課組周年計劃 - 社工組

課組名稱： 社工組

領域/課組長： 吳國輝

學年： 2013-2014

更新日期： 31/10/2013

目標/預期成果	推行策略/工作	評估方法	成功準則	時間表/進度	負責人	所需資源
融會所學的知識，為學生帶來趣味和貼合生活經驗的學習，各展所長。 「烘焙功房」 烘焙功房現時已不只局限於烘焙的範圍，上學年已安排義工及學生製作饅頭給與宿生作早點之用，包裹糰子等。本年度亦會配合策略，邀請義工們擔任導師，以凝聚和培訓為目標，讓他們各展才能。因此「烘焙功房」	師。 2.1.3 繼續與「科技與生活」科協作，每星期安排支援團隊入班，協助及推動課堂的教學和學生的參與。 2.1.4 繼續為「科技與生活」1314 學年將辦兩至三次教職員培訓。 2.1.5 除恆常逢星期一早上開放功房給家長、堂區/社區人士作義工培訓和推廣功房理念外，功房定期的工作項目，尚有：為明愛賣物會製作曲奇餅義賣、為學校及學生製作「開學餅」、「月餅」、「節日食品」、逢星期二為宿生製作包點作早餐等，讓學生學以致用和提供實習的機會。	- 與有關教職員作中期及年終檢討了解成效。		不同類別的義工參與，推廣及介紹成立功房的理念和目的。 - 十月下旬，支援團隊入班培訓。 - 一月中期檢討。 - 七月期終檢討。	科組負責老師 陳碧瑤、單婉菁	

明愛樂進學校

課組周年計劃 - 社工組

課組名稱 : 社工組

領域/課組長 : 吳國輝

學年 : 2013-2014

更新日期 : 31/10/2013

目標/預期成果	推行策略/工作	評估方法	成功準則	時間表/進度	負責人	所需資源
一名，將會因應其現變而有機會修訂。	2.1.6 現時烘焙功房在地區教會的聯繫及社區推廣方面，已累積經驗和漸趨成熟，可與其他新開辦的功房協調、分享，以達至資源共用的目標。				陳碧瑤、 單婉菁	
	2.1.7 待時機恰當時，與其他功房配合，把所學融會貫通完善成品製作。				陳碧瑤	
	「陶藝功房」 2.1.8 上年度新成立「陶藝功房」與「綜藝發展組」的協調和配合，在為義工提供過培訓班後，安排了一兩名義工入班協助上陶藝課的學生上堂。惟本年度仍需擴大入班的義工團隊，招募及培訓家長/堂區/社區義工，因此本年度會安排六節陶藝培訓予義工，於 2014 年一至四月分別安排入智、	- 直接觀察。 - 依時完成既定的項目。 - 家長及義工的出席率。 - 個別活動會以攝錄或拍照的方式記錄進行活動時的表現。 - 支援團隊及	- 支援團隊及教職員問卷調查，超過半數有正面的回饋。 - 參與家長或義工，平均出席率有 60%或以上。 - 義工問卷調查，超過半	- 11/2013 至 - 12/2013	陳碧瑤	

明愛樂進學校

課組周年計劃 - 社工組

課組名稱： 社工組

領域/課組長： 吳國輝

學年： 2013-2014

更新日期： 31/10/2013

目標/預期成果	推行策略/工作	評估方法	成功準則	時間表/進度	負責人	所需資源
	孝、誠、仁班協助，每次兩至三名義工。 2.1.9 本年度將會邀請黃碧雲女士及陳錦成先生為本校作培訓工作。黃女士會於上學期為義工作六節的培訓課；陳先生會於下學期為老師們提供一或兩次培訓課，讓他們體驗製作陶藝和啟發學生的技巧。 「養耕功房」 2.1.10 上年度新成立的功房。社工組與本校推動「環保教育」的教	教職員問卷調查。 - 與有關教職員作中期及年中檢討了解成效。	數有正面的回饋 - 學生在老師的教導及義工的協助下，捏製出陶藝創作的成品。 - 義工及教職員對入班協助有正面的回饋。 - 參與義工平均出席率有60%或以上。 - 義工及教職員問卷調查，超過半數有正面的回饋。	- 01/2014 至 04/2014 - 由「環保教育」組同事	陳碧瑤、馬瑞賢、鄭紫玲、陶藝顧問：黃碧雲、陳錦成 鄧金燕、蘇炳林、	「綜藝發展組」有獨立的財政預算。 「養耕功房」從屬

明愛樂進學校
課組周年計劃 - 社工組

課組名稱： 社工組

領域/課組長： 吳國輝

學年： 2013-2014

更新日期： 31/10/2013

目標/預期成果	推行策略/工作	評估方法	成功準則	時間表/進度	負責人	所需資源
	職員一同協作。社工組的職務主要安排義工協助栽種或收割部份。目的是在本校推行環保教育，減低廚餘的排放，利用校內廚餘、落葉等作堆肥及有機種植，能供應到部份食用蔬菜給本校員生。 2.1.11 詳情見「環保教育」課組的周年計劃。			作主導，社工組主要在義工的安排及校內推廣方面作相應的配合。	陳碧瑤	「環保教育」的項目內，有獨立的財政預算。
3. 個案工作 – 3.1 為學生提供全人的照顧服務，透過了解其需要、界定問題，從而訂定工作方向	3.1 透過校部和宿部的專業社工協作，與家長、相關服務單位保持良好溝通和合作，發揮個案工作的果效	- 由學生、家長及照顧者等服務使用者直接回答是否滿意個案工作的成效、問題是否獲得解決。	- 讓家長和照顧者填寫持分者問卷，其中有 70% 表示滿意。	09/2013 - 08/2014	吳國輝、陳碧瑤、王文鳳、全體舍長	

明愛樂進學校

課組周年計劃 - 社工組

課組名稱： 社工組

領域/課組長： 吳國輝

學年： 2013-2014

更新日期： 31/10/2013

目標/預期成果	推行策略/工作	評估方法	成功準則	時間表/進度	負責人	所需資源
3.2 辨識和協助學生家庭，解決生活上的困難	3.2 透過工作員與家長和照顧者的緊密聯繫，建立有效的溝通和信任的關係，以達致預防、危機介入和補救工作，使學生的家庭重新發揮家庭功能	- 於學期末由家長填寫持分者問卷，表達滿意度 - 家長和照顧者的口頭或持分者問卷回應 - 工作員自我評估，判斷學生和家庭的困難是否已獲得解決	- 70%家長表示學生和家長的需要獲得滿足 - 70%有需要的個案已經或正在轉介往其他部門跟進			
3.3 為有需要的學生和家庭，提供服務轉銜安排和轉介，使獲得適切的照顧和服務，滿足需要	3.3 針對學生和家庭的需要，提供各類轉介和輔導服務，如：職業評估、成人服務轉銜、暫宿、日間託管、接送服務、綜合家庭服務、社區支援服務、社會保障和各項經濟援助等。	- 同上 - 依時完成既定的項目	- 同上			

明愛樂進學校

課組周年計劃 - 社工組

課組名稱： 社工組

領域/課組長： 吳國輝

學年： 2013-2014

更新日期： 31/10/2013

目標/預期成果	推行策略/工作	評估方法	成功準則	時間表/進度	負責人	所需資源
4. 社區網絡： 4.1 配合「熱愛生命、各展才能」的年度主題，招募不同團體的義工加入成為支援團隊，協助校宿兩部推行教育和個人發展項目 4.2 義工培訓 為本校學生提供義工服務的	4.1.1 與明愛轄下的主流學校結盟，組織共融活動 4.1.2 與大專院校協作，或招募大專學生，組成義工小組，提供活動服務 4.1.3 組織本校學生義工隊，為長者及其他群體提供服務，提升本校學生形象 4.1.4 與社區上其他組織建立聯繫，提供彼此認識機會，拓展合作 4.2.1 推行兩次義工講座	- 每半年進行義工問卷評估，收集對本校社區網絡工作的成效意見 - 直接觀察。 - 依時完成既定的項目。	- 能於本年度成功招募 15 位學生義工 - 60% 義工對本校社區網絡工作感到滿意 - 參與義工平均出席率有 60%或以上。	09/2013 - 08/2014	吳國輝 吳國輝	獨立的財政預算

明愛樂進學校

課組周年計劃 - 社工組

課組名稱： 社工組

領域/課組長： 吳國輝

學年： 2013-2014

更新日期： 31/10/2013

目標/預期成果	推行策略/工作	評估方法	成功準則	時間表/進度	負責人	所需資源
各類義工，提供兩次講座。增進他們對智障人士的需要或與之溝通的技巧等有相關的認識，明白作為義工的權利和義務，提醒他們做服務時需留意的守則。 4.3 尋找財務和物資的資源，以支持校宿兩部的服務推展 4.4 與社區人士建立網絡，推廣「友愛共融」訊息	4.3.1 透過不同連繫，為學校拓展人力、物資和財務資源	- 義工的出席率。 - 個別活動會以攝錄或拍照的方式記錄進行活動時的表現。 - 在節日慶祝活動時能籌募禮品或贊助	- 義工問卷調查，超過半數有正面的回饋 - 在 50%節日慶祝活動時能籌募禮品或贊助		吳國輝	

明愛樂進學校
課組周年計劃 - 社工組

課組名稱： 社工組

領域/課組長： 吳國輝

學年： 2013-2014

更新日期： 31/10/2013

目標/預期成果	推行策略/工作	評估方法	成功準則	時間表/進度	負責人	所需資源
5. 協助家長認識和輔助孩子處理青春期的挑戰	5.1 舉辦一次家長講座，使家長認識孩子青春期的需要和挑戰	- 直接發問，收集家長的回應	- 出席的家長有 60%表示講座能提供適用的知識	1-2/2014 期間	吳國輝、陳碧瑤、王文鳳、容家駒 心理學家	
	5.2 舉辦一個家長小組，協助家長掌握處理孩子青春期的困難	- 參加者問卷	- 小組家長有 60%於問卷回應中表示小組能為他們提供有效的情緒支援和尋找解難的方法	3-4/2014 期間		

明愛樂進學校
課組周年計劃 - 社工組

課組名稱： 社工組

領域/課組長： 吳國輝

學年： 2013-2014

財政預算

更新日期： 31/10/2013

編號	內容	預算
4.2	「義工培訓」 講義、活動用品、義工茶點、獎品等	\$500.00*
5	「協助家長認識和輔助孩子處理青春期的挑戰」 (一次家長講座和一個家長小組) 講義、小組茶點、教具用品等	\$500.00*
其他	「配合私隱條例規定」 由於社工組的工作涉及家長及學生的私隱，當中的文件需謹慎處理及註銷，因此社工組擬於本年度購買一部碎紙機，擺放於社工室內使用。	\$2,000.00
	總額：	\$3,000.00*

備註：*\$500+\$500 將由住宿部吸納該項支出。

明愛樂進學校

2013-2014 年度教育心理支援工作計劃

年度工作目標：

1. 處理及跟進有學習困難及行為情緒問題個案
2. 繼續探討利用「知識管理」處理個案發展及介入策略的可行性
3. 探討進行社區生活領域的課程檢討及重整工作
4. 提供學習進度評估及個案諮商服務
5. 完成「個別化教育計劃」在香港明愛特殊學校的應用 - 討論摘要最後編寫工作

現況分析

1. 強：

- 基地學校因已有進行多年學生系統性評估及規劃個別化教育計劃的經驗，學校同工對同學的學習基線及進度剖面有良好的掌握。
- 基地學校在課程及評估機制已建立系統化的執行情序，學校大部分教師均具備規劃個別化教育計劃及行為情緒管理的基本專業知識與技能。
- 透過回歸及組織這些基本條件 (Back to Basics) 團隊更能鞏固及發展基本專業知識與技能。
- 教育心理學家與教師團隊已建立了互信的協作伙伴關係。
- 學校的工作在區內外均得到家長的認同，收生情況暫已穩定。

2. 弱：

- 部份新入職教師在規劃同學個別學習計劃(IEP)及管理行為情緒問題方面，尚需要技巧上的支援。
- 新領導及領導階層需要時間磨合團隊協作。
- 機構其他特殊學校對教育心理服務亦有殷切需求，而機構並未聘任多一位半職教育心理學家，削弱了朋輩互補及較深入支援規劃工作的優勢。

3. 機：

- 基地學校過去所累積的教學/個案管理經驗、系統數據及紀錄會對「知識管理」探索有幫助。
- 教師在應用過去發展的校本課程已累積相當經驗去探討進行校本課程檢討及重整的工作
- 新領導階層會引入新運作思維刺激團隊成長
- 家長對教育心理學家在學校工作的認同，使教育心理學家推動的家長工作得到肯定及支持，家長並接受教育心理學家的專業介入、輔導及支援。
- 近年入學同學家長對學校整體質素有較高層次的訴求，家長參與度會較前為高。
- 教育心理學家多增的工作時間，增加了工作上的靈活性。

4. 危：

- 教育局改變了特殊學校收新生的網域，使家長可選取跨區的學校。增加了跨區的競爭而會影響到學校整體的發展工作。
- 跨區選校/近年入學家長對學校整體有較高層次的訴求，學校面對學生及家長的實際支援若不能滿足家長較高層次的訴求時，會導致家校磨擦及學生轉校的危機。
- 所服務學校學生不少屬多重障礙及來自較複雜的家庭背景，導致學生問題更趨複雜，在處理及團隊協作上有一定難度/挑戰。
- 香港特教教師資訓練缺乏了長遠規劃，使整個行業的專業水平未有因同學漸趨複雜的處境及情況改變而提升。
- 部分資深教師進入了退休年齡，寶貴的教學及個案處理經驗會因此而流失。

年度計劃：

工作 / 策略	成功準則	評估方法	所需資源
1. 處理及跟進有學習困難及行為情緒問題個案。	➤ 參與個案會議及教師個別諮商討論所訂出解決學習困難、行為及情緒問題的介入方案能有效地改善轉介個案的問題。	➤ 轉介個案在學習、行為及情緒問題上有正面的改變。	➤ 教育心理學家
2. 繼續探討如何利用「知識管理」處理個案發展及介入策略的可行性	➤ 有系統地利用上年度早會記錄所累積的數據組織成為較容易檢索個案發展及有效介入策略的資料檔案。	➤ 統整所累積早會記錄成為一個可用不同檢索定義/取向作查閱及分析個案進程的檔案。	➤ 早會記錄處理機制
3. 探討進行社區生活領域的課程檢討及重整工作	➤ 完成聯校社區生活領域課程檢討及修訂工作初稿	➤ 對聯校社區生活領域課程檢討及重整工作提出具體修訂及進行建議	➤ 教育心理學家及兩校課程主任及教師
4. 提供學習進度評估及個案諮商服務	➤ 完成有評估需要學生的智能及學業評估，為老師提供諮詢服務並完成各學生的評估報告。	➤ 完成轉介學生的評估，並撰寫所需報告。跟進個別接受諮商服務個案的進展。	➤ 教育心理學家

工作 / 策略	成功準則	評估方法	所需資源
5. 完成「個別化教育計劃在香港明愛特殊學校的應用 - 討論摘要」最後編寫工作	➤ 完成「個別化教育計劃在香港明愛特殊學校的應用 - 討論摘要」最後編寫工作	➤ 完成「個別化教育計劃在香港明愛特殊學校的應用 - 討論摘要」最後編寫工作	➤ 教育心理學家

推行時間表：

時間	進程
整學年進行	第一至四項
13 年 9 月至 11 月進行	第五項：完成「個別化教育計劃在香港明愛特殊學校的應用 - 討論摘要」編寫工作

財政預算：

項 目	金 額
/	/
總計：	/

計劃負責人及成員：

計劃負責人：

教育心理學家 容家駒

明愛樂進學校
課組周年計劃 - 護理組

課組名稱：護理組

領域/課組長：鄧金燕

學年：2013-2014

更新日期：24/10/2013

1. 課組目的：

- 1.1 學生日常醫療護理
- 1.2 突發傷病處理
- 1.3 藥物的管理、使用及檢討
- 1.4 統籌各項學生健康事務(防疫注射、健康檢查、牙科保健)
- 1.5 物理治療、輔助醫療器材管理
- 1.6 健康教育及健康促進
- 1.7 督導職工及廚師工作
- 1.8 學校衛生、健康、環境及職業安全督導工作
- 1.9 校舍及其設施之維修管理
- 1.10 突發事故支援
- 1.11 校宿兩部學生日常事務常規溝通

2. 需要分析：

- 2.1 本校學生對健康概念較為含糊，健康知識亦可能只是一知半解，不健康生活習慣的後果對本校學生而言，更是遙遠而抽象的事物，再加上缺乏自我控制能力，大部份學生都有活動量低、體能不足、飲食習慣不良、個人衛生欠佳，容易感染傳染病患等問題，部份家長對健康生活模式亦不重視，故護理組認為健康促進、協助學生建立健康生活模式，是本組來年甚至未來需要發展之事務。由於宿舍護士流失嚴重，兩個登記護士崗位招聘困難，經常出現人手缺乏情況，護理組年度計劃難以完成。未來目標為培訓後勤人員，操作一般簡單的學生訓練工作，彌補護士人力的不足。

明愛樂進學校

課組周年計劃 - 護理組

課組名稱：護理組

領域/課組長：鄧金燕

學年：2013-2014

更新日期：24/10/2013

目標/預期成果	推行策略/工作	評估方法	成功準則	時間表/進度	負責人	所需資源
1. 培養學生良好衛生習慣及自理能力	1.1 蒲公英護齒訓練 為全校 39 位走讀生進行每週兩次或以上的蒲公英刷牙訓練，對比去年增加 3 人。 1.2 學生物理治療訓練 為全校活動或肌能上有需要的學生，經外界物理治療師評估，認為有需要進行訓練者，進行物理治療師指示下的訓練。本學年減至 4 人。 1.3 女學生周期衛生訓練。 為即將進入青春期的女走讀生(本年度 5 位)，每週一次進行周期衛生訓練，包括部位的清潔及女性衛生用品的使用。	- 由衛生署口腔健康教育組提供之蒲公英評估方法 - 學年初及學年終各進行一次攝錄，觀察學生活動或肌能上的改變。 - 審視學生日誌的數據，以鑑定學生進步的情況。 - 學年終結前，為每位接受訓練的學生進行技巧評估，以便確定學生是否掌握有關技	- 70%學生在評估中有進步 - 絕大部份學生經過一年的訓練後，若非本身身體肌能上的退化問題，應有一定程度的進展。 - 絕大部份學生經過一年訓練後，技巧上應有一定程度掌	- 全學年上學日每週兩次或以上 - 全學年上學日每週兩至三次 - 全年上學日每週一次	鄧金燕 (策劃、督導及評估) 護理組同事 三位後勤同事	

明愛樂進學校

課組周年計劃 - 護理組

課組名稱：護理組

領域/課組長：鄧金燕

學年：2013-2014

更新日期：24/10/2013

目標/預期成果	推行策略/工作	評估方法	成功準則	時間表/進度	負責人	所需資源
2. 感染控制	1.4 走讀生便後清潔訓練。 為全校有需要的 33 位走讀生進行大便後臀部清潔訓練。	能。 - 學年終結前，為全部接受訓練的學生進行技巧評估，以便確定學生是否掌握有關技能。	握。 - 絕大部份學生經過一年訓練後，技巧上應有一定程度掌握。	全年上學日每週一次。	鄧金燕	
	2. 學年初為新入職同事進行感染控制工作坊	- 學年終結前，檢視學校全年傳染病傳播情況。	- 學校感染爆發次數下降，或維持一如去年之穩定。	9 至 10 月份內		
	3.1 與體適能組合作，每月一次於早會訊息推廣中向學生推廣強身健體及健康飲食之道	- 按學生上下學年量度之身高體重，為每位學生計算 BMI。	- 對比每一位學生之 BMI，檢視學生體重情況是否理想。	每月一次		
3. 健康飲食推廣					鄧金燕 (與李兆庭老師合作)	

明愛樂進學校
課組周年計劃 - 護理組

課組名稱：護理組

領域/課組長：鄧金燕

學年：2013-2014

更新日期：24/10/2013

目標/預期成果	推行策略/工作	評估方法	成功準則	時間表/進度	負責人	所需資源
	3.2 透過中央廣播推廣健康飲食知識 3.3 家長強身健體及健康飲食推廣			全年 上下學年各一次 於樂進雅聚中推廣		

明愛樂進學校
課組周年計劃 - 護理組

課組名稱：護理組

領域/課組長：鄧金燕

學年：2013-2014

財政預算

更新日期：24/10/2013

編號	內容	預算
1.	醫療消耗物品(口罩、綿花、紗布、消毒藥水、傷口膠布等)	\$10,000.00
	總額：	\$10,000.00

明愛樂進學校

課組周年計劃 - 倫理輔導組

課組名稱：倫理輔導組

領域/課組長：梁順利

學年：2013-2014

更新日期：29/10/2013

1. 1. 課組目的：

- 1.1 強化宗教倫理的品格教育，培養學生良好品德和自我控制能力，恰當地與人相處；
- 1.2 推廣生命教育，幫助學生建立正面及積極的價值觀，並引導學生探索和思考生命的意義，從而過一個快樂、充實和有意義的人生。
- 1.3 培養學生養成常存感恩的心，對身邊的人，包括家人、師長、朋友及同學等作出回饋；
- 1.4 維持學校的紀律與秩序，使教與學能順利進行；
- 1.5 訂立良好行為準則與獎懲制度，維持良好的校風，建立良好行為；
- 1.6 幫助學生認識基督，把聖經真理實踐出來，建立愛主愛人的精神；
- 1.7 學習祈禱，從而經歷上主的愛與大能

2. 2. 需要分析：

2.1 學生的優點：

- 2.1.1 大部份學生對學習道理和祈禱感到興趣，受教及喜歡老師的讚賞與關注；
- 2.1.2 大部份學生均喜愛及投入校園生活，也願意服務學校及其他同學；
- 2.1.3 能依校內生活流程活動及遵守基本的紀律；
- 2.1.4 大部份學生都願意與人溝通，並漸懂得與人保持適當距離；
- 2.1.5 學生對個人與社會關係的認識漸增，開始認同自己的價值。

明愛樂進學校

課組周年計劃 - 倫理輔導組

課組名稱：倫理輔導組

領域/課組長：梁順利

學年：2013-2014

更新日期：29/10/2013

2.2 學生的需要：

- 2.2.1 由於本校的學生為智障童，對於個人能力認同、宗教等屬於意識形態方面的價值觀，學生會較難掌握及明白，也較難聯繫於他們的生活，故希望透過本組活動的薰陶，讓學生學習及實踐聖經的真理，建立自信，學懂關心人、建立良好的人格，凡事感恩，努力面前，發展所長。
- 2.2.2 部份學生的情緒控制與自我管理能力較弱，容易受環境變異而影響情緒，部份學生更需服藥作穩定情緒，故需要加強常規的學習及訓練，尤其針對自閉症的學生。
- 2.2.3 需要建立一致的行為準則，並讓家長了解準則，以劃一的手法處理學生行為；學生的群處能力較薄弱，未能掌握與人相處的正確態度。
- 2.2.4 部份學生有欺凌同學的行為，盼透過信仰的力量培養學生互助互愛的精神，學習與人相處的正確態度，榮神益人。

明愛樂進學校

課組周年計劃 - 倫理輔導組

課組名稱：倫理輔導組

領域/課組長：梁順利

學年：2013-2014

更新日期：29/10/2013

目標/預期成果	推行策略/工作	評估方法	成功準則	時間表/進度	負責人	所需資源
1. 「修身·齊家」： - 著重行為品德的培育，規劃及發展本校性教育/成長教育的課程，促進學生學會做人。 統籌人員： 李杏燕、 譚明偉	1.1.安排成長輔導課，由三位本組成員負責，內容包括「畢業轉銜適應」：主要培養以正面、積極的態度面對離校後的成人生活； - 青春期的生理與心理的認識與適應 - 性教育 - 行為及情緒輔導	- 輔導課檢討會議作檢討 - 在會議中作匯報及分享	- 100% 的高中班學生（仁、孝、智、誠）參與成長輔導課；	9月24開始 全年進行	梁順利	活動用物資、教材、獎品：\$ 1,500
	1.2.德育訓練：設立《1314 學生行為表現及處理方法》記錄表，讓同工對學生的行為表現有更清晰的認知，並以統一的方法處理學生行為	- 收集教職員對記錄表的意見及建議	- 50% 的非高中班學生曾參與至少一次輔導課；	全年進行	李杏燕	／
	1.3.品德推廣：與公民教育組協作，圍繞校訓有關的品德內容，以月會的形式	- 收集教職員對品德推廣月會	- 70% 同工認同	10月開始 全年進行	譚明偉	活動用獎品、材料：\$ 500

明愛樂進學校

課組周年計劃 - 倫理輔導組

課組名稱：倫理輔導組

領域/課組長：梁順利

學年：2013-2014

更新日期：29/10/2013

目標/預期成果	推行策略/工作	評估方法	成功準則	時間表/進度	負責人	所需資源
2.「信·有家」：培養學生樂觀積極的價值取向，珍視自己的價值，活出正能動力，敢於跨過逆境。 統籌人員： 陳秋媚、 麥天韻	進行推廣，輔以愛心存摺的表揚計劃，更具體地把校訓融入日常的學習中。 2.1.「我的驕傲」- 愛心存摺及紅星獎勵計劃：繼續沿用愛心存摺及宿部的紅星獎勵計劃，強化學生正面、積極的行為表現； - 生日會：繼續每月一次為該月生日的學生舉行生日會，並要求專責教師在班房展示學生的生日日期，加強學生對自己生日的重視，從而珍視自己的價值，建立學生的自尊、自重與自信 - 繼續「真的賞你」計劃，全年 6- 7 次於早會時段由專責老師表揚學生的優點及長處，讓學生相互間可以彼此欣賞，以增強學生的正面動力。	的意見及建議 - 在本組會議中作檢討 - 收集同工對「愛心存摺」、「生日會」及「真的賞你」等三項活動的意見及建議 - 在本組會議中作檢討 - 在會議中作匯報及分享 - 收集同工對「活動的意見及建議	記錄表有助處理學生的行為及情緒問題 - 70% 同工認同品德推廣有助提升學生品德，理解何謂「學會做人」。 - 70% 同工認同三項活動有助學生提	全年進行	陳秋媚（愛心存摺） 楊敏儀（紅星獎勵） 麥天韻（真的賞你、生日會）	愛心存摺用獎品（扭蛋、食品、文具、玩具、用品）： \$ 1,500 生日會用物資及禮物（食物、玩具、生日帽）： \$ 1,500

明愛樂進學校

課組周年計劃 - 倫理輔導組

課組名稱：倫理輔導組

領域/課組長：梁順利

學年：2013-2014

更新日期：29/10/2013

目標/預期成果	推行策略/工作	評估方法	成功準則	時間表/進度	負責人	所需資源
3. 「愛主·愛家」：內化生命與價值觀的培育，與上主及週遭的事物建立關係，培養學生愛惜生	2.2. 「義工服務團」：繼續安排學生參與各項義工服務，藉不同形式的服務，明白自己有能力回饋社會，增加學生的自信。	- 收集同工對活動的意見及建議。	升個人樂觀價值及正向的動力 - 讓最少30位學生有機會參與義工服務的活動，包括事前的準備工作	10月開始全年進行	梁順利	義工服務用物品、嘉獎學生用獎品：\$ 2,000
	3.1. 「生命與心靈」- 按《12-15 年度的生命教育》內容擬訂教學的建議，在公民教育課教授外，亦會與心靈教育結合，安排在課堂或流程上讓學生經歷安靜及慢行的操練，培養學生對自身與其他生命的珍視與尊重。	- 收集同工對活動的意見及建議	- 70% 同工認同活動有助學生提升內在生命的素	下學期進行	梁順利	心靈教育活動用物資（慢食、安靜用物品）：\$ 1,000 ／

明愛樂進學校

課組周年計劃 - 倫理輔導組

課組名稱：倫理輔導組

領域/課組長：梁順利

學年：2013-2014

更新日期：29/10/2013

目標/預期成果	推行策略/工作	評估方法	成功準則	時間表/進度	負責人	所需資源
命與付出愛的素質。 統籌人員： 梁順利、 鄒汶芯	3.2.「祈禱能得勝」- 除每週第一天返學日的禱告外，本年度會增加感恩祈禱、為有需要或困難的人與事禱告，期望藉此可以培養學生感恩與關愛別人的心，並與上主建立更親密的關係。同時製作有關禱告的多媒體素材，在午休時段播放，及以校園廣播的形式進行。		質。 - 70% 同工認同禱告能提升學生關愛別人的心。	全年進行	鄒汶芯	／
	3.3.「愛的教育」故事分享：以四次（隔月進行）月會的形式向學生講述不同人物如何勇敢、積極面對逆境的故事，以愛為主題，藉此培養學生愛的素質。		- 70% 同工認同「愛的教育」故事有助學生明白愛惜生命的價值。	全年進行（四次）	梁順利	

明愛樂進學校
課組周年計劃 - 倫理輔導組

課組名稱：倫理輔導組

領域/課組長：梁順利

學年：2013-2014

財政預算

更新日期：29/10/2013

編號	內容	預算
1.1.	「成長輔導課」活動用物資、教材、獎品	\$ 1,500.00
1.3.	「品德推廣」活動用獎品、材料	\$ 500.00
2.1.	愛心存摺用獎品（扭蛋、食品、文具、玩具、用品）	\$ 1,500.00
	生日會用物資及禮物（食物、玩具、生日帽）	\$ 1,500.00
2.2.	義工服務用物品、嘉獎學生用獎品	\$ 2,000.00
3.1.	「心靈教育」活動用物資（慢食、安靜用物品）	\$ 1,000.00
本組恆常工作：	班長計劃	
	材料：各類紙張、物料	\$ 100.00
	班長禮物（11 班、上下學期各一份，每份預算 \$ 60）	\$ 1,320.00
	風紀計劃及訓練	
	布帶、臂章	\$ 700.00
	風紀聯誼活動（外出用膳費）	\$ 1,000.00
	服務禮物（預計 24 人，預算每份 \$ 70）	\$ 1,680.00
	參考書籍及教材	\$ 500.00
	總額：	\$ 13,300.00

明愛樂進學校
課組周年計劃 – 言語治療組

課組名稱 : 言語治療組

領域/課組長 : 張文莉

學年 : 2013-2014

更新日期 : 29/10/2013

1. 課組目的：

- 1.1 提升學生的語言及社交溝通能力，包括語言理解、口語/非口語表達、與別人建立情感互動關係及朋輩互動等。
- 1.2 審視、規劃及協調在課堂、日校流程及宿舍流程的語言及社交溝通訓練，使學生能貫連所學，將技巧應用於不同語境。
- 1.3 為教職員提供培訓，提升其對溝通技巧、構音、發聲、口肌及吞嚥方面的認識。
- 1.4 為家長提供有關言語治療方面的培訓，增進家長與學生之間的溝通互動。

2. 需要分析：

2.1 強項：

- 2.1.1 能力較佳的學生能應付日常生活所需，語用功能亦漸見成熟；
- 2.1.2 語言能力稍遜的學生亦大多能表達基本需求；
- 2.1.3 整體上本校學生大多願意在成人帶領下與別人作互動，部分自閉班級學生的溝通主動性亦見提升。
- 2.1.4 言語治療師與教師關係融洽，與教師在班本介入方案的協作順利。
- 2.1.5 言語治療師與學生關係良好，學生普遍熱衷參與言語治療課堂。

2.2 弱項：

- 2.2.1 校內語言能力較佳的學生與人溝通時普遍欠自信、依賴提示，故此在溝通時表現欠積極；
- 2.2.2 語言能力稍遜的學生專注力、溝通動機及與人互動交流的能力較弱，缺乏學習學術知識及社交的基礎條件；
- 2.2.3 學生較少與朋輩作互動。
- 2.2.4 言語治療師年資尚短，尚需時間與宿舍家長和家長建立更緊密的合作關係。

明愛樂進學校
課組周年計劃 – 言語治療組

課組名稱 ：**言語治療組**

領域/課組長 ：**張文莉**

學年 ：**2013-2014**

更新日期 ：**29/10/2013**

2.3 2.3 契機：

2.3.1 本年度將繼續與外間機構協作，有望進一步改善學生的互動和溝通能力。

2.3.2 本年度與各課組的協作項目亦漸趨多元化，有助將言語治療拓展至校本層面。

2.3.3 已成功聘任第三位言語治療師。新增人手能為課組工作帶來更大彈性，亦有較多資源發展新項目。

2.4 危機：

2.4.1 近年課組人手更替頻繁，組員需時間適應及接替新的工作。

明愛樂進學校
課組周年計劃 – 言語治療組

課組名稱： 言語治療組

領域/課組長： 張文莉

學年： 2013-2014

更新日期： 29/10/2013

目標/預期成果	推行策略/工作	評估方法	成功準則	時間表/進度	負責人	所需資源
1. 深化有需要學童與別人互動結連的能力及溝通主動性；提升言語治療師運用遊戲設計課堂的能力。	1.1 與信勇望愛誠組及智樂兒童遊樂協會（下簡稱智樂）協作，配合有系統的評估，讓遊戲課植根於校本課程當中，以繼續提升自閉症學童之基礎社交能力：由言語治療師主導課堂設計，並由智樂擔當諮詢顧問，為信、勇、望三班學生提供課堂。	1.1.1 直接觀察學生的表現； 1.1.2 在學期完結時向參與教師訪談，收集他們對課程的意見。	1.1.1 70% (信勇望) 學生在有關學習目標中有進步； 1.1.2 80% 的訪談教師表示課程長遠有助提升自閉症學生與別人互動結連的能力及溝通主動性。	1.1 全年進行	1.1 吳靜欣、張文莉、陳思敏	1.1 智樂自閉症協作課程 (聘請導師、諮詢顧問、購買物資及運輸費用)：\$31850
	1.2 與義忠禮組協作，透過入班及學校活動，以提升學生與人互動及溝通的動機： 1.2.1 在忠班入班時段，滲透智樂遊戲元素，以提升學生溝通動機。	1.2.1 直接觀察學生的表現；	1.2.1 70% 的有關學生在有關學習目標中有進步；	1.2.1 全年進行	1.2.1 吳靜欣	1.2 義忠禮組協作項目

明愛樂進學校
課組周年計劃 – 言語治療組

課組名稱： 言語治療組

領域/課組長： 張文莉

學年： 2013-2014

更新日期： 29/10/2013

目標/預期成果	推行策略/工作	評估方法	成功準則	時間表/進度	負責人	所需資源
	1.2.2 透過參與智樂校外外遊戲日，增進義忠禮班學生及教職員互動之動機。	1.2.2 在活動完結後向參與教職員進行訪談，收集教職員對活動果效的意見。	1.2.2 70%參與教職員在訪談中表示認同活動的果效。	1.2.2 10月18日	1.2.2 張文莉、吳靜欣、陳思敏	
2. 推展《校本學習字詞表》之應用，以便整校性地提升學生的字詞、句式及思維能力。	2.1 配合《1314 及 1415 年度字詞表教材製作計劃》，在製作過程中，為當中的字詞、句式及思維訓練提供意見。	2.1 在學期完結時向教師發放問卷，檢視教材的效能和選材之恰當性，以及學生的學習情況。	2.1 80% 教師在問卷中表示教材中的句式及思維訓練選材恰當、有助提升整體學生的學習動機，及長遠有助提升學生的字詞、句式及思維能	2.1 全年進行	2.1 吳靜欣	2.1 實用語文領域、生活常識領域及教育資訊組協作項目

明愛樂進學校
課組周年計劃 – 言語治療組

課組名稱： 言語治療組

領域/課組長： 張文莉

學年： 2013-2014

更新日期： 29/10/2013

目標/預期成果	推行策略/工作	評估方法	成功準則	時間表/進度	負責人	所需資源
			力。			
3. 試行《核心詞彙表》，以增強能力稍遜學生之基本溝通能力。	3.1 選取三班（望，信，勇）與教師商討，在《核心詞彙表》中揀選至少一個詞彙，在入班協作時配合課堂內容，或在日常流程中，加強學生理解和運用該詞彙的能力。	3.1 訪談教職員有關學生的學習效能。	3.1 80% 教師在訪談中表示「核心詞彙」切合學生的能力，並長遠有助提升能力稍遜學生之基本溝通技巧。	3.1 全學年	3.1 張文莉、吳靜欣、陳思敏	

明愛樂進學校
課組周年計劃 – 言語治療組

課組名稱： 言語治療組

領域/課組長： 張文莉

學年： 2013-2014

更新日期： 29/10/2013

目標/預期成果	推行策略/工作	評估方法	成功準則	時間表/進度	負責人	所需資源
4. 在校內營造濃厚的語文環境，擴展學生的溝通模式。	4.1 與實用語文領域協作，在校內增設不同圖文標籤和標誌，製造不同的語言刺激。	4.1 在學期完結時向教師發放問卷，收集教職員意見。	4.1 80% 教師在問卷中表示圖文標籤和標誌的選材恰當，有助營造校內濃厚的語文環境。	4.1 全學年	4.1 陳思敏	4.1 實用語文領域協作項目
	4.2 與實用語文領域協作，按校內學生能力，在製作一套有系統的英語課程的過程中提供意見。	4.2 檢視製作課程的進度	4.2 完成英語課程的製作。	4.2 上學期	4.2 張文莉	4.2 實用語文領域協作項目
	4.3 與體適能組協作，為本年度聯校運動會主題歌的手語版本製作提供諮詢，讓非口語學生亦能參與其中。	4.3 檢視製作聯校運動會主題歌一手語版本的進度	4.3 完成聯校運動會主題歌一手語版本的製作	4.3 10月	4.3 吳靜欣，張文莉	4.3 體適能組協作項目

明愛樂進學校
課組周年計劃 – 言語治療組

課組名稱： 言語治療組

領域/課組長： 張文莉

學年： 2013-2014

更新日期： 29/10/2013

目標/預期成果	推行策略/工作	評估方法	成功準則	時間表/進度	負責人	所需資源
	4.4 與實用語文領域協作，推廣英語和普通話的打招呼及天氣用語；並於早會或放學時段，邀請學生以簡單英語、普通話或手語帶領表達，以及廣播相關的訊息。	4.4 觀察學生使用目標用語的情況	4.4 40%或以上學生在相關的情境適當使用目標用語。	4.4 全學年	4.4 陳思敏	4.4 實用語文領域協作項目

明愛樂進學校
課組周年計劃 – 言語治療組

課組名稱： 言語治療組

領域/課組長： 張文莉

學年： 2013-2014

更新日期： 29/10/2013

恆常項目

項目	工作細目	時間表/進度	負責人
1. 家長講座／教職發展講座：	1.1 舉行「地板時間工作坊」，信勇望愛誠組同事將會參與。 1.2 舉行「思維訓練工作坊」，義忠禮組同事將會參與。 1.3 舉行「社交技巧家長工作坊」。	1.1 上學期 1.2 上學期 1.3 下學期	1.1 張文莉 1.2 吳靜欣 1.3 陳思敏
2. 入班模式的言語治療訓練	2.1 目標： 2.1.1 讓學生在個別或小組訓練時所學到的溝通方法能類化到日常生活當中。 2.2.2 透過入班協作讓老師認識並應用言語治療技巧在課堂中。 2.2 於整校推行入班模式的言語治療訓練，分工安排如下： 陳思敏姑娘：禮、信、智 吳靜欣姑娘：忠、勇、誠、孝 張文莉姑娘：義、望、愛、仁 2.3 進度檢討：學生的課堂表現將記錄於<言語治療紀錄>及<言語治療進度>	全年進行	張文莉、 吳靜欣、 陳思敏
3. 家長諮詢	3.1 按需要邀請參與個別言語治療訓練的學生家長共同上課或通知家長學生的表現，亦會為其他有需要家長提供言語治療的意見。預計每位治療師平均會提供 8 次的家長諮詢。	全年進行	張文莉、 吳靜欣、 陳思敏

明愛樂進學校
課組周年計劃 – 言語治療組

課組名稱 ： 言語治療組

領域/課組長 ： 張文莉

學年 ： 2013-2014

財政預算

更新日期 ： 29/10/2013

編 號	內 容	預 算
1.	教材教具 (玩具、圖卡、電子教材、iPad，及學生用圖書等物資)	\$4,500.00
2.	消耗性物品 (口肌及其他即棄用品、文儀用品，及輔具所需物資)	\$2,000.00
3.	食物 (學生訓練及獎賞用途)	\$500.00
4.	教職員參考書籍及教材範本	\$1,500.00
5.	智樂自閉症協作課程 (聘請導師、購買物資、運輸及教職員工作坊費用)	\$31,850.00
	總額：	\$40,350.00

明愛樂進學校

課組周年計劃 - 實用語文學習領域

課組名稱：實用語文學習領域

領域/課組長：黃家敏

學年：2013-2014

更新日期：23/10/2013

1. 課組目的：

- 1.1 發展基礎的視覺、聽覺、觸覺認知及理解符號的能力，作為學習聽說讀寫的準備；
- 1.2 訓練及提高聽說讀寫的基本能力：
 - 1.2.1 「聽」：訓練學生領會及理解言語信息的能力；認識應用於不同場合和環境的字詞和語句。
 - 1.2.2 「說」：根據學生的能力，訓練運用動作、表情、手勢或聲音作非口語溝通；適當的字詞和句語表達個人的思想、意願和感受。
 - 1.2.3 「讀」：訓練學生理解圖片、標誌、符號及文字信息的能力；培養閱讀興趣及良好的閱讀態度和習慣。
 - 1.2.4 「寫」：訓練學生在不同場合或環境中，運用適當文字或圖像表達；
- 1.3 透過閱讀文學作品，提高學生學習語文的興趣和能力。
- 1.4 思維訓練:訓練學生基礎的思維能力，以提高他們理解及運用語言文字的能力。

2. 需要分析：

2.1 強項：

- 2.1.1 「聽」:大部份學生掌握日常指令或詞彙；「說」:普遍能表達日常的需要。「讀」:不同能力的學生都喜愛翻閱圖片、照片或雜誌。2. 學生喜愛閱讀自己熟悉人物、事物的照片/圖片及觀賞多媒體視聽資料。「寫」:部份學生能臨摹書寫或簡單筆劃。此外，部份學生具備興趣及能力學習簡單的英語或普通話。

2.2 弱項：

- 2.2.1 口語前技能: 大部份學生未能掌握口語前技能，欠缺學習語言的基礎；「聽」:理解簡單片語和句子、理解短文較困難。「說」:表現較被動，因詞彙不足或受理解能力影響，溝通功能較狹隘，多限於表達個人需求；「讀」：對文字讀物，興趣不大。部份學生對書本不感興趣。閱讀的內容較為狹隘。「寫」:大部份學生仍需建立書寫前技巧；未能運用文字、標點符號或圖像書寫。思維訓練:大部份學生缺乏基礎思維能力，如按物件的性質作分類、排序及解難能力。

明愛樂進學校

課組周年計劃 - 實用語文學習領域

課組名稱：實用語文學習領域

領域/課組長：黃家敏

學年：2013-2014

更新日期：23/10/2013

目標/預期成果	推行策略/工作	評估方法	成功準則	時間表/進度	負責人	所需資源
1. 整理及完善校本語文課程架構，給語文教師作參考，以建立及提升學生的語文能力。 2. 擴闊學生閱讀的層面，培養學生閱讀的興趣，加強學生認讀字詞及句子表達的能力。	1. 以實用語文聯校課程為藍本，整理階段四的學習重點及細目，包括語文及思維訓練的重點，讓教師參考。 2.1 加入新詩、歌曲、短文為閱讀素材。歌曲《ABC 歌》、短文《運動會／體育精神》及新詩《好朋友》。 2.2 各班按班本能力選其中至少一項閱讀素材教學。除閱讀內容外，加入有關學習字詞、句子或語文知識等。於早會、實用語文領域壁報及多媒體宣傳，並加入各素材學習重點，供教師參考。	1. 問卷調查 2. 在教案中顯示教學內容及評估。	1. 70% 或以上同事認同語文課程架構有助編寫及切合學生能力的教學內容。 2.1 各班老師在上或下學期教案中加入至少一項的閱讀素材、學習字詞、句子等教學內容。 2.2 按學生能力，各班50%或以上學生能	1. 上學期 推介時段: 2.1 10-12月： 歌曲《ABC SONG》 2.2 1-3月 短文《運動會／體育精神》（選題配合聯校運動會，內容與體適能組、教育資訊組訂定）	馮美璇、張文莉 馮美璇、杜偉儀 李兆庭、陳思敏	與體適能組、教育資訊組合作

明愛樂進學校

課組周年計劃 - 實用語文學習領域

課組名稱：實用語文學習領域

領域/課組長：黃家敏

學年：2013-2014

更新日期：23/10/2013

目標/預期成果	推行策略/工作	評估方法	成功準則	時間表/進度	負責人	所需資源
			掌握部份有關閱讀素材的學習目標。	2.3 4-6 月 新詩《好朋友》	吳靜欣、張文莉	
3. 加強及提升學生對字詞的掌握，以助學生在日常生活中運用聆聽及表達能力。	3.1 與教育資訊組、生活常識領域及言語治療組合作，帶動整校教職同工製作及分享，以《校本學習字詞表》為藍本，製作字詞表教材。	3. 問卷調查	3. 70%或以上同事認同電子字詞表教材，能加強及提升學生對字詞的掌握，發展學生在日常生活中聆聽及表達能力。	3.1 上學期：訂定計劃詳情 3.2 下學期：字詞表課件分享會 2014年3月15日(六) 2014年5月24日(六) 教材成品評估及優化	黃家敏、吳靜欣	3. 與教育資訊組合作、生活常識領域及言語治療組合作

明愛樂進學校

課組周年計劃 - 實用語文學習領域

課組名稱：實用語文學習領域

領域/課組長：黃家敏

學年：2013-2014

更新日期：23/10/2013

目標/預期成果	推行策略/工作	評估方法	成功準則	時間表/進度	負責人	所需資源
4. 建立及提升學生在不同的語言（英語、普通話）的能力及運用。	4.1 編訂有系統的英文課程，當中包含字母學習、名詞、簡單句子表達或書寫等範疇。	4. 問卷調查	4. 70% 或以上同事認同編訂的英文課程能助教師按學生能力編訂英語教學內容。	4. 上學期	馮美璇、張文莉	
	4.2 以廣播、多媒體，推廣簡單英語、普通話的情境用語、天氣用語。於早會或放學時段，邀請學生以簡單英語、普通話帶領。	4.2 觀察學生日常生活有否適當運用簡單英語、普通話的情境或天氣用語。	4.2 40% 或以上學生在相關的情境適當運用簡單英語、普通話的情境或天氣用語。	4. 全學年	陳思敏	

明愛樂進學校

課組周年計劃 - 實用語文學習領域

課組名稱：實用語文學習領域

領域/課組長：黃家敏

學年：2013-2014

更新日期：23/10/2013

目標/預期成果	推行策略/工作	評估方法	成功準則	時間表/進度	負責人	所需資源
5. 建立一個具語文氣氛的學習環境，以助學生將語文與生活環境互相結連。	5. 與教育資訊組合作，以視覺策略，製作與校內環境有關的標示(包含圖片或標誌、中文、英文等)。	5. 觀察及詢問各班情況，學生有否觀看或表達學校環境中字詞。	5. 70% 或以上學生有觀看或表達學校環境中字詞。	5. 上學期： 學校一樓 下學期： 學校二樓	李兆庭、 杜偉儀、 陳思敏	5. 與教育資訊組合作

明愛樂進學校
課組周年計劃 - 實用語文學習領域

課組名稱：實用語文學習領域

領域/課組長：黃家敏

學年：2013-2014

財政預算

更新日期：2310/2013

編號	內容	預算
1	教師參考書籍	\$1,000.00
2	學生書籍	\$1,500.00
3	學生雜誌、報紙	\$1,000.00
	總額：	\$3,500.00

明愛樂進學校

課組周年計劃 – 實用數學學習領域

課組名稱：實用數學學習領域

領域/課組長：蘇炳林

學年：2013-2014

更新日期：24/10/2013

1. 課組目的：

- 1.1 發展校本的數學教學策略，於各班級中實踐，並檢討教學之成效
- 1.2 利用工作坊及電子媒介，分享教學方法及教材，豐富教學資源及提升同工對數學概念的掌握

2. 2. 需要分析：

2.1 強項：

- 2.1.1 學生喜歡玩遊戲及使用多媒體軟件學習。
- 2.1.2 部分學生具數字感及排序能力。
- 2.1.3 部分學生能掌握機械性運算。
- 2.1.4 已設計了校本的聯校課程，以供教師設計個別化學習計劃之用。
- 2.1.5 1213 年度已曾向教師介紹圖像模式的教學方法
- 2.1.6 各班已普遍使用 iPad 進行教學

2.2 弱項：

- 2.2.1 由於學生認知能力的限制，不容易建構抽象的數學概念。
- 2.2.2 學生思維能力較弱，未能將數學知識轉移，應用及解決生活、工作上的難題。
- 2.2.3 一般學生語言聆聽及表達力弱，就算具備數學知識，也未能透過數學語言與人溝通及表達。
- 2.2.4 傳統教學方式，以教師為本，機械式灌輸知識，以講解、提問、書寫或選擇式工作紙，未能有效教授數學。

明愛樂進學校

課組周年計劃 – 實用數學學習領域

課組名稱：實用數學學習領域

領域/課組長：蘇炳林

學年：2013-2014

更新日期：24/10/2013

2.3 機會：

2.3.1 教育局視數學為重要的學科，出版《數學科(特殊教育需要)課程、教學指引及教學示例》。並將數學列為高中三大核心課程之一，所提供的課程教學資料，如《新高中數學課程及學生預期學習成果》，不但有助高中的教學，還能為小學及初中提供有效的教學策略。

2.3.2 本地及外國都有不少的數學學習理論及策略可供參考，以發展校本策略。

2.4 危機：

2.4.1 根據階段評估結果，本校能力稍遜學生為數不少，大都維持於階段一的學習能力，學習進展緩慢。

2.4.2 外間的教學策略及理論，只可供參考之用，仍需作校本的探索及調適，才能推廣至全校使用。

明愛樂進學校

課組周年計劃 – 實用數學學習領域

課組名稱：實用數學學習領域

領域/課組長：蘇炳林

學年：2013-2014

更新日期：24/10/2013

目標/預期成果	推行策略/工作	評估方法	成功準則	時間表/進度	負責人	所需資源
1. 全校性使用圖像模式教學，以提升課堂教學的效能。	1.1 透過簡報說明圖像模式教學的各階段及相關教學要求。 1.1.1 在課堂教學中嘗試使用 1.1.2 在教案中列出使用之階段 1.1.3 上載最少一張相關內容的課業	1.1.1 抽查教案相關內容 1.1.2 檢查上課業的內容	- 教授數與量時，全部學生使用圖像模式教學	上／下學期進行	蘇炳林、劉漢輝、林海明	／
	1.2 搜集相關課業及教材，上載至電腦網絡中，以供全校教師使用	1.2 上 下 學 期 間，分別填檢討表，以評估對學生的效用	- 在檢討表中有 50% 學生在學習上有進步	上／下學期進行	蘇炳林、劉漢輝、林海明	
	1.3 在科組會議中檢討施行的問題及困難	1.3 訪問各班級任教的教師	- 70% 同事同意分享資料能幫助教學	下學期	蘇炳林	
	1.4 在校務會議中報告計劃成效					
2. 利用工作坊及電子媒介，分享教學方法及教材，豐富教	2.1 利用電子平台定期分享教學的參考資料，輪次如下： 蘇炳林（10月） 林海明（11月）	2.1 以訪問方式了解分享資料的效用	- 70% 同事同意工作坊之成效	下學期	蘇炳林、劉漢輝、林海明	

明愛樂進學校
課組周年計劃 – 實用數學學習領域

課組名稱：實用數學學習領域

領域/課組長：蘇炳林

學年：2013-2014

更新日期：24/10/2013

目標/預期成果	推行策略/工作	評估方法	成功準則	時間表/進度	負責人	所需資源
學資源及提升 同工對數學概 念的掌握	劉漢輝（1月） 蘇炳林（3月） 林海明（5月） 劉漢輝（6月） 2.2 透過工作坊形式，讓教師設計生活化的 數學教學活動	2.2 以問卷調查 方式了解工 作坊之成效		下學期	蘇炳林、 劉漢輝、 林海明	

明愛樂進學校
課組周年計劃 – 實用數學領域

課組名稱 ： 實用數學領域

領域/課組長 ： 蘇炳林

學年 ： 2013-2014

財政預算

更新日期 ： 24/10/2013

編 號	內 容	預 算
1.	購買參考書及教具	\$500.00
	總額：	\$500.00

明愛樂進學校

課組周年計劃 – 獨立生活學習領域

課組名稱：獨立生活學習領域

領域/課組長：陳秋媚

學年：2013-2014

更新日期：2/10/2013

1. 課組目的：

- 1.1 整理校本獨立生活領域課程架構，給任教本領域教師作參考，以建立及提升學生的獨立生活能力；
- 1.2 發展及促進學生感知與肌能動作的協調，以提升學習獨立生活技能時所需之基礎能力；
- 1.3 豐富本領域資料庫，給任教本領域教師作參考。

2. 需要分析：

2.1 強：

- 2.1.1 喜歡獨立生活內容，學習動機強，尤其是處理及烹調食物；
- 2.1.2 學生可訓練，經訓練後，學習表現有提升；
- 2.1.3 有學習及選擇的能力；
- 2.1.4 自閉症學生大小肌良好。

2.2 弱：

- 2.2.1 部份學生小肌、協調較弱、欠缺運用動作的經驗及正確方法，以致影響學習表現；
- 2.2.2 部份學生有感統問題；
- 2.2.3 日常生活較少經驗及機會處理家居事情如煮食、清潔等，以致影響學習表現；
- 2.2.4 部份學生過於依賴家人完成自理、自理習慣欠佳；
- 2.2.5 部份學生尤其自閉症學生較固執某些處理方法，以致未達到完善的做法。

明愛樂進學校

課組周年計劃 – 獨立生活學習領域

課組名稱：獨立生活學習領域

領域/課組長：陳秋媚

學年：2013-2014

更新日期：2/10/2013

2.3 需要:

- 2.3.1 提升學生感知肌能；
- 2.3.2 提升學生自理及獨立照顧能力；
- 2.3.3 提供機會讓學生重覆練習;
- 2.3.4 可以配合宿舍環境來進行訓練, 並提高學生的練習機會。

明愛樂進學校

課組周年計劃 - 獨立生活學習領域

課組名稱：獨立生活學習領域

領域/課組長：陳秋媚

學年：2013-2014

更新日期：2/10/2013

目標/預期成果	推行策略/工作	評估方法	成功準則	時間表/進度	負責人	所需資源
1. 整理校本獨立生活領域課程架構，給任教本領域教師作參考，以建立及提升學生的獨立生活能力。	1. 以獨立生活領域聯校課程為藍本，整理階段一、二的學習重點及細目，讓教師參考。	1. 訪問／問卷	1. 70% 或以上有教導階段一、二學生的同事認同獨立生活領域課程架構(階段一、二)有助編寫及切合學生能力的教學內容。	上學期	陳秋媚、尹秀萍	
2. 向同事推介提升感知肌能能力的活動／方法／教具，以提升學生感知肌能能力	2.1. 設計多元的感知 肌能活動／方法 2.2. 於學生早會時段向同事及學生介紹相關活動／方法，上下學期各一次 2.3. 於同事早會時段，最少兩次介紹相關教具	2.1. 通過活動直接觀察學生的反應 2.2.及 2.3. 同事回應	2.1. 70%或以上學生樂於參與活動 2.2 及 2.3. 70% 或以上同事認同活動有幫助	全學年	尹秀萍、林迪慧	訓練用教材

明愛樂進學校

課組周年計劃 - 獨立生活學習領域

課組名稱：獨立生活學習領域

領域/課組長：陳秋媚

學年：2013-2014

更新日期：2/10/2013

目標/預期成果	推行策略/工作	評估方法	成功準則	時間表/進度	負責人	所需資源
3. 豐富資料庫，給任教本領域教師作參考	3.1. 在協作平台建立本領域課程內容(包括感知肌能、自我照顧能力及家居生活技能)的資料分享庫中，繼續搜集同事就課程內容的學習目標、重點、重點細目提供相關的教學活動/方法及心得。 3.2. 購買參考書籍(學期各一次)。	3. 訪問／問卷	3. 70% 或以上同事認同有幫助	3.1. 上、下學期各搜集一次 3.2. 全學年	林迪慧、陳秋媚	參考書籍

明愛樂進學校

課組周年計劃 - 獨立生活學習領域

課組名稱：獨立生活學習領域

領域/課組長：陳秋媚

學年：2013-2014

財政預算

更新日期：2/10/2013

編號	內容	預算
1.	感知肌能訓練教具	\$1,000.00
2.	教師參考書籍	\$500.00
	總額：	\$1,500.00

明愛樂進學校

課組周年計劃 - 社區生活學習領域

課組名稱：社區生活學習領域

領域/課組長：李慧娥

學年：2013-2014

更新日期：22/10/2013

1. 課組目的：

- 1.1 認識社區環境與資源，增進參與社區活動的機會，發展健康的生活；
- 1.2 掌握正確運用社區設施的技巧，並學習與社區人士建立適當的關係；
- 1.3 培養正確使用社區設施的態度及禮貌，並了解及運用社區設施的應有的權利及責任；
- 1.4 了解環境與人類的關係，培養保護社區環境的態度及習慣，提升適應能力及生活品質；

2. 需要分析：

2.1 強：

- 2.1.1 學生對外出活動都甚有興趣，尤其投入社區活動，提升學習動機。
- 2.1.2 大部份學生對社區設施已有初步認識。
- 2.1.3 學生對視覺策略的專注力較高，將常見的社區設施標誌及外貌製成課件，有助吸引學生學習。
- 2.1.4 大部份學生在外出時都能聽從指示，遵守一般簡單規則，如：保持安靜、排隊等

2.2 弱：

- 2.2.1 學生將知識類化到實際應用上較困難。
- 2.2.2 學生容易淡忘曾學習的知識及技巧，故須要重新經歷及實踐。
- 2.2.3 學生面對真實環境時的信心不足，未能獨立應變，缺乏尋求協助的技巧。
- 2.2.4 社區上有不同的資訊，學生未懂得尋找合適的資訊，並將資訊組織。

明愛樂進學校

課組周年計劃 - 社區生活學習領域

課組名稱：社區生活學習領域

領域/課組長：李慧娥

學年：2013-2014

更新日期：22/10/2013

2.3 需要：

2.3.1 讓學生能掌握符合他們生活環境必要的知識、技能及態度，並在社區中重覆訓練與應用，使他們將知識類化到實際的情境。

2.3.2 藉多樣化的社區活動，以便提升學生的學習能力及應變力等...。

2.3.3 在課堂學習運用不同的資訊科技，增強有關的認知及技能，並延伸至社區中使用相關的資訊科技。

明愛樂進學校

課組周年計劃 - 社區生活學習領域

課組名稱：社區生活學習領域

領域/課組長：李慧娥

學年：2013-2014

更新日期：22/10/2013

目標/預期成果	推行策略/工作	評估方法	成功準則	時間表/進度	負責人	所需資源
1. 整理聯校課程內容，以作更新或增潤。	1.1 檢視由 2010 年開始至 2013 年，各班社區生活教案，並將新增項目，以備註形式附加在社區生活領域課程內容上。	1. 檢視完成程度，並由課程導向組及教心評估修訂部份的適切度。	1. 能完成檢視由 2010 至 2013 年，中小學共 11 班的社區生活領域教案，並對現時 2009 年的社區生活領域課程內容作出修訂。	1. 上學期完成四班，下學期完成七班	李慧娥 -信勇望 愛誠 胡新宏 -義忠禮 鄭紫玲 -孝仁智	
2. 走進社區，體驗別人熱愛生命的經歷，以培養相關的價值觀	2.1 嘗試搜尋一些與生命教育有關的展覽或表演，如：展能藝術展覽、殘障人士運動練習...等。並推介予合適的班級於社區生活課堂參觀。並由教職員與學生一起探討生命的價值，過程中，學生需要學習欣賞、鼓勵等正向態度，同時亦要學習參觀時應有的禮儀。	2. 訪問教職員學生參觀時的反應。	2. 50% 或以上的學生能在參觀有關展覽或表演時，能認知演示者的努力。	2 上、下學期各推介一次有關生命教育的展覽或表演	鄭紫玲 -負責有關視藝的資訊 胡新宏 -負責有關體適能的資	

明愛樂進學校
課組周年計劃 - 社區生活學習領域

課組名稱：社區生活學習領域

領域/課組長：李慧娥

學年：2013-2014

更新日期：22/10/2013

目標/預期成果	推行策略/工作	評估方法	成功準則	時間表/進度	負責人	所需資源
3. 推廣及深化實踐環境保育由我做起行動	3.1 運用 iBook 製作，以「拒絕要膠袋」主題，用簡單直接方法指出外出活動時如何實踐減少浪費，珍惜資源的環保意識。	3.1 觀察學生使用情況 3.2 訪問教職員運用情況	3. 60% 或以上的學生能在戶外活動時實踐與環境保育有關的行動。	3. 2月前完成	訊 李慧娥-負責其他方面的資訊 鄭紫玲：構思製作 胡新宏：搜尋有關圖片	iPad

明愛樂進學校

課組周年計劃 - 社區生活學習領域

課組名稱：社區生活學習領域

領域/課組長：李慧娥

學年：2013-2014

財政預算

更新日期：22/10/2013

編號	內容	預算
1.	教材教具物資：製作八達通模型	\$800.00
	總額：	\$800.00

明愛樂進學校
課組周年計劃 – 職業教育學習領域

課組名稱 : 職業教育學習領域

領域/課組長 : 董禧鴻

學年 : 2013-2014

更新日期 : 24/10/2013

1. 課組目的：

- 1.1 教導學生學習基本的職前及職業技能、職業知識，並培養正確的工作態度及意識。
- 1.2 為不同工作能力及取向的學生，建構多元的學習平台，啟發學生的個人職業技能及興趣。
- 1.3 與各課組合作並連繫不同組織，配合協調課程，提供學生不同的工作體驗，為學生銜接日後的工作機會。

2. 需要分析：

2.1 學生的特質：

- 2.1.1 部份學生主動投入工作，表現熱誠，且願意遵從指示工作，並具有良好的服務精神，願意協助他人。
- 2.1.2 部份學生的大小肌能力良好，基本肢體肌能障礙較少，有能力及潛質作不同類型的工作訓練。
- 2.1.3 部份學生持續性工作的表現欠佳，獨立工作的能力有待提升。

2.2 學生的需要：

- 2.2.1 高中班學生將會轉銜至成人服務，需提供真實的工作環境以作訓練與學習之用。
- 2.2.2 小學階段的學生需集中訓練其職前概念及技能，為進入中學進階學習作出準備。
- 2.2.3 初中及高中學生需學習有關職業技能的範疇，培養正確的職業態度，提升學生持續工作的能力。
- 2.2.4 能力稍遜或情緒問題較多的學生，需要提高其工作意識及獨立工作能力，並建立持續的工作常規。

明愛樂進學校
課組周年計劃 – 職業教育學習領域

課組名稱：職業教育學習領域

領域/課組長：董禧鴻

學年：2013-2014

更新日期：24/10/2013

目標/預期成果	推行策略/工作	評估方法	成功準則	時間表/進度	負責人	所需資源
1. 初小至初中班級的學生，依據課程內容教導學生學習基本的職前及職業技能，並培養正確的工作態度及意識。	1.1 參考《職業教育領域課程_層階式版本》的訓練內容，針對初小至初中班級能力稍遜的學生，教導學生職前概念、職前技能及大小肌能的訓練。	- 在學生的教案中顯示教學內容並予以評估。 - 觀察及攝錄學生的工作表現。 - 以實務性工作紙評估學生的表現。	- 在學生的工作項目表格記錄中，有 70 % 的學生在訓練後，工作能力及表現有進步。	全年進行	梁順利	
	1.2 從日常的工作訓練，著重培養學生良好的工作態度，包括持續工作及專注力，過程中亦加入解難能力的訓練。	- 觀察學生在訓練時的表現。 - 完成指定的訓練項目，並對學生的技能進行測試。	- 在學生的工作項目表格記錄中，有 70 % 的學生在訓練後，工作能力及表現有進步。	全年進行	梁順利	

明愛樂進學校

課組周年計劃 – 職業教育學習領域

課組名稱：職業教育學習領域

領域/課組長：董禧鴻

學年：2013-2014

更新日期：24/10/2013

目標/預期成果	推行策略/工作	評估方法	成功準則	時間表/進度	負責人	所需資源
2. 因應高中學生的職業銜接及出路，設計適合學生的職業訓練。	2.1 任教職業教育教師及專責教師協作，按高中學生的職業評估結果，為學生訂立個別化的銜接計劃。提供恆常工作訓練及不同的工作情景，讓學生適應工作生活的模式，例如在日校或宿部跟隨職工協助工作，包括掃樹葉、清潔欄杆、班房餐後清潔、自閉班工作籃的還原工作、小息放扭扭車等工作。形式以班制或選擇日後將會進入庇護工場工作的學生。	- 觀察或攝錄學生的工作表現。 - 完成指定的訓練項目，並對學生進行實務工作測試。	- 在學生的工作項目表格記錄中，學生在訓練後，工作能力及表現有進步。	全年進行	董禧鴻	- 學生職業評估結果參考《歷年_學生職業評估結果總表》
	2.2 日常推行實務性的職業訓練，讓學生獲得真實及持續的工作經驗。訓練學生進行庶務、備膳、園藝等工作訓練。	- 觀察或攝錄學生的工作表現。 - 完成指定的訓練項目，並對學生的進行實務工作測試。	- 在學生的工作項目表格記錄中，學生在訓練後，工作能力及表現有進步。	全年進行	董禧鴻	
3. 提升本科任教老師更能有效規劃學生的訓練進程。	3.1 本年將預計進行兩次教學分享會，目的讓任教職業教育課的老師能夠分享及交流不同的教學經驗，從而促進本科的教學專業能力發展。	- 任教職業教育課的教師分享經驗。	- 學期完結前完成兩次分享會。	預計上、下學期各一次。	董禧鴻	

明愛樂進學校

課組周年計劃 – 職業教育學習領域

課組名稱：職業教育學習領域

領域/課組長：董禧鴻

學年：2013-2014

更新日期：24/10/2013

目標/預期成果	推行策略/工作	評估方法	成功準則	時間表/進度	負責人	所需資源
	3.2 倡著重工作態度的訓練，要求各教師必須在教案、實務性工作紙中列明職業訓練內容的工作態度及習慣訓練目標。能力稍遜學生，提升工作主動性為重點目標。	- 在學生的教案中列明相關項目並予以評估。 - 在每份實務性課頁中表明所訓練的工作態度並予以評估。	- 70% 的學生在工作態度及效能上有進步。	2013 年 9 月 2014 年 4 月	董禧鴻	

明愛樂進學校

課組周年計劃 – 職業教育學習領域

課組名稱：職業教育學習領域

領域/課組長：董禧鴻

學年：2013-2014

財政預算

更新日期：24/10/2013

編號	內容	預算
	烘焙訓練物資：膠袋、貼紙、製作標籤卡的材料	\$ 2,000.00
	庶務訓練物資：勞工手套、吸水布、清潔液、帽、清潔手套、地拖	\$ 2,000.00
	園藝種植訓練物資：剪刀、鋤頭、泥耙、小鏟、培養土、防蟲用品、種子、有機肥料等	\$ 2,000.00
	洗衣工房訓練：小毛巾、大浴巾、洗衣液	\$ 5,000.00
	各班恆常工作用物資：備膳、量重、小肌訓練用物資	\$ 3,000.00
	總額：	\$ 14,000.00

明愛樂進學校

課組周年計劃 - 娛樂休閒學習領域

課組名稱：娛樂休閒學習領域

領域/課組長：杜偉儀

學年：2013-2014

更新日期：24/10/2013

1. 課組目的：

- 1.1 將課堂所學遊戲的種類和技巧，帶入學校生活流程中，豐富學生的閒暇生活。
- 1.2 探索不同類型的集體遊戲，從中學習自律、守規的精神。
- 1.3 引入自創遊戲，擴闊學生的遊戲經驗，提升樂趣。

2. 需要分析：

2.1 學生強項：

- 2.1.1 iPad 在校內推行已久，學生都已熟悉，因此課堂上的學習感興趣，亦大致懂得操作。
- 2.1.2 學生普遍體能良好，大肌活動能力強，能運用身體動作參與遊戲。

2.2 學生弱項：

- 2.2.1 普遍學生玩集體遊戲的互動性不強，只能 2-3 同學一組進行小組遊戲。
- 2.2.2 學生栽種意識不強，但在提示下都能完成各種植步驟。

明愛樂進學校

課組周年計劃 - 娛樂休閒學習領域

課組名稱：娛樂休閒學習領域

領域/課組長：杜偉儀

學年：2013-2014

更新日期：24/10/2013

目標/預期成果	推行策略/工作	評估方法	成功準則	時間表/進度	負責人	所需資源
1. 推廣自創遊戲，擴闊學生的遊戲經驗，提昇樂趣	1.1 組內培訓：本學年會有兩次培訓，主要是推介和分享後述兩主題遊戲新的玩法和一項自創遊戲。 1.1.1 每位娛樂休閒教職員介紹一項自創遊戲或跳橡筋及集體遊戲新的玩法。	- 訪問推行情況 - 課堂觀察教案評估 - 用照片或短片記錄過程 - 用照片或短片記錄學生參與過程	- 70%學生能達到學習目標	- 組內培訓(1)：20131114(四)。 - 組內培訓(2)：20140327(四)。	杜偉儀	請老師預早將課堂上試玩的片段，用相片和照片紀錄下來，與會時分享。
	1.2 早會推介：於組內培訓環節中，各選三項遊戲，安排早會時段推介予學生，邀請學生試玩。			- 早會推介(1)：20131121(四) - 早會推介(2)：20140403(四)	早會推介(1)：麥天韻 早會推介(2)：尹秀萍	
2. 將課堂所學遊戲的種類和技巧，帶入學校及宿舍流程中，作為常設項目供學生閒暇時遊玩，豐富學生的閒暇	2.1 於日校雨天操場一角設一跳飛機專區，讓學生小息及午休時段，多一項遊戲選擇	- 訪問推行情況 - 午休時段觀察	- 50%學生能樂於參與及達到學習目標	- 全學年	杜偉儀	
	2.2 與活動組午休小組協作 2.2.1 搜集娛樂休閒課，學生曾玩過和	- 訪問推行情況	- 50%學生能樂於參與及達到學習目標	- 全學年	杜偉儀	

明愛樂進學校

課組周年計劃 - 娛樂休閒學習領域

課組名稱：娛樂休閒學習領域

領域/課組長：杜偉儀

學年：2013-2014

更新日期：24/10/2013

目標/預期成果	推行策略/工作	評估方法	成功準則	時間表/進度	負責人	所需資源
生活	學過的遊戲技巧，引入午休時段進行，如跳橡筋繩、抓子遊戲 2.2.2 依據午休小組擬推行的遊戲項目，先安排娛樂休閒課堂學習和練習，再引入午休時段進行，如地板曲棍球、手繩足毽	- 午休時段觀察 - 教案評估 用照片或短片記錄學生參與度				
3. 小學班推行需道具和不需道具的大型遊戲，從中學習自律、守規的精神	3.1 購置能運用大動作的身體擺動來完成的遊戲裝置 - 需道具的遊戲-如不倒翁、透明隧道、大型拼砌地墊等 - 不需道具的遊戲-如紅綠燈、過三關等	- 訪問推行情況 - 課堂觀察 - 教案評估	- 70%小學班學生能達到學習目標	- 全學年	杜偉儀	

明愛樂進學校

課組周年計劃 - 娛樂休閒學習領域

課組名稱：娛樂休閒學習領域

領域/課組長：杜偉儀

學年：2013-2014

財政預算

更新日期：24/10/2013

編號	內容	預算
1.	每班預算支出 300 元(依各班學生能力及教學主題而購買的消耗性玩具)， @\$300X8	\$2,400.00
2	購置迷你擴音器	\$1,000.00
3	購置大型遊戲用品，如不倒翁、透明隧道、大型拼砌地墊	\$3,000.00
	總額：	\$6,400.00

明愛樂進學校

課組周年計劃 - 生活常識學習領域

課組名稱：生活常識學習領域

領域/課組長：譚明偉

學年：2013-2014

更新日期：22/10/2013

1. 課組目的：

- 1.1 檢視現有的聯校校本課程：《生活常識學習領域》，以及參考主流小學常識科的課程指引三個學習範圍：自我與個人成長、社會與文化及科學、科技與環境，擬訂《生活常識科》的學習議題，因應學生的能力及個別差異，儘量以真實的環境，由淺入深地透過議題/課題的形式，有層次地發展學生探究式的學習能力，期望學生可以將所學的知識在日常生活中得以實踐。
- 1.2 鼓勵學生從不同的角度進行思考及作出判斷，讓學生有系統地使用不同層次的思考方法，包括配對、排序、排列、分類、比較、六何法、圖像組織等，以培養學生的思維能力。
- 1.3 建構以學生為本的生活常識領域學習內容資料庫，以期能追蹤學生的學習情況及學習表現。
- 1.4 擬訂《公民教育課》的學習內容，以學生生活經驗為本，選取不同成長階段的「生活事件」作為學習材料，有系統及循序漸進地整合各種價值，並學習如何在不同環境中體現出來。
- 1.5 透過《公民教育課》，幫助學生認識自己，了解自己的責任和權利，並讓學生認識社會及國家大事，藉此培養積極正面的價值觀與態度。

2. 需要分析：

- 2.1 自聯校校本課程建構後，校內各班級會因應自己學生的學習能力及需要而揀選合適的學習範疇作教授，形成整校的《生活常識》課學習內容較為割裂，缺乏統一的層階式課程建構及規劃，再加上新高中通識課程的出現，由初小至高中的學習內容會出現未能銜接的情況，故此需要由基礎課程入手，擬訂及建構一循序漸進式的《生活常識》課學習範疇，全面地讓學生能夠將所學的內容延伸至高中課程，以適應將來的成人生活需要。再者，對學生在這課的學習表現，亦需要有更精準的掌握，故此本年度亦會建構本課的學習內容資料庫，務求對學生的學習表現有更客觀及準確的評估。

明愛樂進學校

課組周年計劃 - 生活常識學習領域

課組名稱：生活常識學習領域

領域/課組長：譚明偉

學年：2013-2014

更新日期：22/10/2013

目標/預期成果	推行策略/工作	評估方法	成功準則	時間表/進度	負責人	所需資源
1. 訂定公民教育課的學習重點、教學策略及推行方式	1.1 本年度公民教育課包括品德教育及生命教育兩方面： 1.1.1 品德教育：集中教導本校校訓：自律合群（學會相處）、誠信盡責（學會做事）、堅毅進取（學會學習）及感恩珍惜（學會做人）； 1.1.2 生命教育：參考去年發佈的「12-15 年度《生命教育》教學指引」，選取兩項教學主題：人與社會：「交友之道」及「互助合作」；人與自然：「息息相關」及「生病的地球」。教師可因應學生的能力及需要，選取及剪裁合適的教學內容，惟是需要在品德教育的範疇中最少教授兩項內容；在生命教育的範疇中，「人與社會」及「人與自然」最少各選一項內容。 1.2 推行內容、策略及形式：	－ 通過推介活動時直接觀察學生的反應 － 教職同工們的回應/問卷調查 － 教學計劃評估 － 進度表評估	－ 85%學生能夠掌握所學習的內容 － 90%教職同工認同推行策略及形式有助學生學習	－ 校園廣播（上下學期各一段錄音） － 學生早會推介活動（上下學期各一次） － 校訓 iBook 製作（全學年最少一本） － 配合倫輔組時間表，推行「愛心存摺」計劃	吳沛川 鄒汶芯 李慧娥 譚明偉	－ 製作壁佈材料 － 教學短片製作 － 投影設備 － 網上資源（動畫、影片、圖片）

明愛樂進學校

課組周年計劃 - 生活常識學習領域

課組名稱：生活常識學習領域

領域/課組長：譚明偉

學年：2013-2014

更新日期：22/10/2013

目標/預期成果	推行策略/工作	評估方法	成功準則	時間表/進度	負責人	所需資源
	1.2.1 課堂教學：會於九月份內就校訓內容擬訂詳細的學習目標及學習細目，同時生活常識領域組員會搜集合適的教材及教學內容，上載至 Google 生活常識領域協作平台，任教的老師可以按學生需要及能力選取合用的素材及教學內容；另外，教學內容亦需著重以生活事件及情景教學的方式教導學生，引導他們掌握及理解所學習的內容，亦鼓勵學生親身體驗，將教學活動融入至日常學習流程中。 1.2.2 整校層面上，會以多樣化的形式將校訓內容帶至學生的日常生活學習流程中，例如壁報佈置、校園廣播、早會推介、課堂教學、與倫輔組協作（愛心存摺）、多媒體素材（iBook）等，以潛移默化的方式讓學生對校訓的內容更具體的掌握及理解。					

明愛樂進學校

課組周年計劃 - 生活常識學習領域

課組名稱：生活常識學習領域

領域/課組長：譚明偉

學年：2013-2014

更新日期：22/10/2013

目標/預期成果	推行策略/工作	評估方法	成功準則	時間表/進度	負責人	所需資源
2. 慶祝中國國慶日及七一回歸紀念日活動，培養及加強學生的國民意識及對中國的認識	2.1 由 9 月 23 日 (周一) 起連續五天於籃球場舉行升國旗活動，讓學生學習參與升旗禮時應有的禮儀及感受慶祝國家生日的歡樂氣氛，並於 27/9(周五) 早會時段進行預祝國慶日慶祝活動 2.2 七一回歸慶祝會將於 14 年 6 月 27 日早會時段舉行，活動包括升國旗及區旗儀式，認識香港回歸的遊戲及活動等。	- 升旗時直接觀察學生的反應，是否可以肅立及眼望國旗 - 活動期間觀察同學的反應及投入程度	80%學生能夠投入參與活動	- 升國旗 (23-27/9) - 預祝中國國慶日 (27/9) - 預祝七一回歸活動 (27/6)	李慧娥 林迪慧 吳沛川	- 國旗、區旗 - 國歌 CD - 電腦 - 投影設備 - 網上資源 (動畫、影片、相片、圖片)
3. 生活常識及通識/獨立生活教學策略的運用，建立標準化的圖像組織教學策略	3.1 本年度將會建立標準化的圖像組織，以整校統一的方式應用不同的圖像組織進行教學，以讓學生可以更有效地運用圖像組織進行學習。	詢問老師對於標準化後的圖像組織應用意見，以及學生應用標準化圖像組織後的學習表現	90%教職同工對標準化後的圖像組織有正面評價	於上學期完成圖像組織的標準化工作	鄭紫玲	有關應用圖像組織的資源網站。

明愛樂進學校

課組周年計劃 - 生活常識學習領域

課組名稱：生活常識學習領域

領域/課組長：譚明偉

學年：2013-2014

更新日期：22/10/2013

目標/預期成果	推行策略/工作	評估方法	成功準則	時間表/進度	負責人	所需資源
4. 建立生活常識課及通識課的觀課交流文化，以期能藉著課堂的交流促進彼此分享教學策略與心得，提升課堂的教學質素	4.1 本年度將會在組內進行生活常識課及通識/獨立生活課觀課交流及分享，暫訂上下學期各進行一次。	- 課堂錄影片段 - 觀課交流分享會	- 所有組員對觀課交流分享有正面評價	- 上下學期每組員至少有一次觀課錄影	譚明偉	- 觀課錄影器材
5. 建立個別學生過往三年的生活常識及通識課的學習內容資料庫，以能追蹤學生曾學習的內容及學習表現	5.1 本年度將會建立以學生為本的生活常識、通識/獨立生活課的學習內容，以建立學生個本的課程內容資料庫	- 完成所有學生相關的學習內容資料庫，並與各教職同工分享	- 90% 教職同工對此資料庫有正面評價	- 在 14 年 6 月或以前完成	譚明偉	- 過往三年學生有關學習內容的資料

明愛樂進學校

課組周年計劃 - 生活常識學習領域

課組名稱：生活常識學習領域

領域/課組長：譚明偉

學年：2013-2014

財政預算

更新日期：22/10/2013

編號	內容	預算
1.2.2	整校層面推廣品德教育（包括購置壁報版、壁報佈置、多媒體素材等）	\$1,600.00
2.1	國慶日、七一回歸紀念活動物資（例如國旗掛飾、活動獎品等）	\$200.00
	總額：	\$1,800.00

明愛樂進學校

課組周年計劃 - 信勇望愛誠組

課組名稱：信勇望愛誠組

領域/課組長：黃健雲

學年：2013-2014

更新日期：25/10/2013

1. 課組目的：

- 1.1 促進校內外的教學交流，共同合作以專業的態度及知識，發展及推行對自閉症學童有效的教學策略及模式。
- 1.2 擴闊學生生活經驗，提供不同的學習環境，以提升自閉症學童溝通、社交及社會適應的動機及能力，並讓社會人士認識自閉症學童的特性及需要。
- 1.3 引用及推行不同策略，提升學生的自我控制能力，以改善學生的情緒及行為問題。
- 1.4 鼓勵教職員及家長，致力發掘學生的興趣、長處與潛能，刻意安排機會及平台，讓學生能展現其獨特才能，以提升學生的自信心及肯定其能力。

2. 需要分析：

2.1 自閉症學童特色：

- 2.1.1 溝通及互動能力弱；自理能力低；學習時專注力低；固執；情緒行為較多；具特殊技能：藝術、記憶力；未能恰當地進行遊戲；有感覺統合方面需要；不懂得與人相處、難有情感交流；普遍有良好體能

2.2 自閉症學童的需要：

- 2.2.1 加強基礎溝通及互動意欲(Floor Time)，培養恰當的興趣及玩遊戲的技能，學習社交技能及態度；加強自理能力；進行個別教授(DTT)；加強適應能力，學習自控情緒、恰當表達情緒；感統治療及訓練需要；適當宣洩旺盛的體力。

明愛樂進學校
課組周年計劃 - 信勇望愛誠組

課組名稱：信勇望愛誠組

領域/課組長：黃健雲

學年：2013-2014

更新日期：25/10/2013

目標/預期成果	推行策略/工作	評估方法	成功準則	時間表/進度	負責人	所需資源
1. 自閉症學生學會合群，加強群處社交及互動能力	1.1 基礎社交訓練：智樂協作遊戲由《智樂》主導轉移至由老師主導的方向仍會繼續，安排三班每周兩節，由十月開始，先由智樂策劃；漸次由智樂和言語治療師策劃；跟著由言語治療師與自閉組老師一同策劃，智樂作顧問；最後由老師自己策劃。	1.1 在檢討會議中由專責老師匯報	1.1 70% 學生在教案或社交訓練計劃中所訂立的目標，當中60% 能達到3分（完全掌握）	10／2013 至 6／2014	統籌： 馬瑞賢老師 李慧娥老師 杜偉儀老師	遊戲物資（從各班教材教具預算及組本活動物品中支出）
	1.2 午休 D 組：地板時間，五班自閉班同學，週一至五輪流到遊戲室／操場／課室進行。透過休閒環境，營造的柔和氣氛，以學生為主導，引起互動，進行遊戲，建立老師與同學的關係。	1.2 由午休 D 組的老師觀察及匯報	1.2 每學期最少與一位學生透過午休時段，進行互動遊戲，師生建立融洽關係			
	1.3 選出有潛質學生，為其訂立目標，進行訓練，試行融入非自閉班中上課。	1.3 由專責老師匯報	1.3 選出的學生經過訓練後，在			

明愛樂進學校
課組周年計劃 - 信勇望愛誠組

課組名稱：信勇望愛誠組

領域/課組長：黃健雲

學年：2013-2014

更新日期：25/10/2013

目標/預期成果	推行策略/工作	評估方法	成功準則	時間表/進度	負責人	所需資源
			試讀期間 能跟隨非 自閉班流 程至少一 天課堂			
2. 學生學會自律，提升自管及自控能力，減少情緒行為問題	2.1 Circle Time：預報每天流程，歡迎學生，打招呼，讓學生有安全感，減低學生焦慮 2.2 安靜時間：刻意製造安靜環境，落窗簾播音樂，讓學生學習安靜，建議 15 分鐘 2.3 找出學生感統的需要，並予以合適的跟進方案：職業治療師洪姑娘到校支援，17／9 開始，上學期洪姑娘到校 12 次，逢周二進行訓練。 2.4 培養學生自律行為，找出合適的增強物、透過生活流程訓練、社交故事及視覺提示如海報，鼓勵學生下列自律行為： a] 自行泊椅子／執拾書包（信、望、勇、誠班以此為全年目標） b] 餐前如廁後洗手(愛班以此為全年目標)	2.1 老師觀察 2.2 自閉組學習圈中匯報	2.1 70% 學生能提升自律及自控能力	9／2013 至 6／2014	統籌： 梁順利老師 董禧鴻老師 林海明老師	職業治療教具（從導向組及各班財政中支付） 優化遊戲室設施 \$ 10000

明愛樂進學校

課組周年計劃 - 信勇望愛誠組

課組名稱：信勇望愛誠組

領域/課組長：黃健雲

學年：2013-2014

更新日期：25/10/2013

目標/預期成果	推行策略/工作	評估方法	成功準則	時間表/進度	負責人	所需資源
3. 提升學生的數學及語文學習效能	3.1 為自閉症學生製作適合的電子教材、電子書 3.2 運用電子教材／校本課件進行教學 3.3 按學生能力及需要進行個別或小組教學，當學生在輪候時安排相關的語文或數學工作籃 3.4 善用學習環境進行教學：善用班房、座位、壁報、空間、課室以外的環境	3.1 老師觀察 3.2 自閉組學習圈中匯報	3.1 70% 學生在教案中所訂定的學習目標，都有改進（例如：1 分升至 2 分，2 分升至 3 分）	9/2013 至 6/2014	統籌： 黃家敏老師 蘇炳林老師	櫃、膠箱（從各班非消耗性教材教具及課室訓練用膠箱 \$ 3000 中支出）
4. 展現學生的長處	4.1 讓家長得知學生的個人長處：照片、影片、現場展示，透過家長日，讓家長也能看到學生的能力，家長亦會感到安慰及支持。配合倫輔組計劃在不同場合展現學生個人長處 4.2 繼續發掘或發展學生的長處	4.1 專責老師觀察及匯報	4.1 曾用照片、影片或現場向 70% 的家長展示學生的長處 4.2 能發掘出每位學生的長處	9/2013 至 6/2014	統籌： 黃健雲老師 麥天韻老師	獎品，服飾及道具（組本活動物品中支出）

明愛樂進學校
課組周年計劃 - 信勇望愛誠組

課組名稱：信勇望愛誠組

領域/課組長：黃健雲

學年：2013-2014

財政預算

更新日期：25/10/2013

編號	內容	預算
戶外及嬉水活動	租旅遊車費	\$ 3,000.00
嬉水活動	嬉水活動午膳津貼	\$ 1,000.00
戶外學習活動	每一學生上下學期共\$90： 信班：\$90 x8=\$720、勇班：\$90 x9=\$810、(上下學期共2次) 望班：\$90 x9=\$810、愛班：\$90 x9=\$810、誠班：\$90x9=\$810	\$ 3,960.00
八達通	成人八達通增值\$900；添購成人八達通為\$150 x7= \$ 1050	\$ 1,950.00
各班節日物品、食品及佈置費	包括五班 \$ 100x5=500；另全組 \$ 1700	\$ 2,200.00
社區生活	信班：\$200 x8=\$1600、勇班：\$200x 9=\$1800、望班：\$240 x9= \$ 2160、 愛班：\$240 x9=\$2160、誠班：\$ 240x9=\$2160	\$ 9,880.00
學生獎品(上、下學期)	每班+畢業生：\$850 X 5 + \$100x 4	\$ 4,650.00
非消耗教材教具	信班-\$1500、勇班-\$1400、望班-\$1800、愛班-\$2000、誠班- \$ 1000 (參書籍、班用的教具、教材) 自閉組課室訓練用膠箱：\$ 3000	\$ 10,700.00
消耗教材教具	信班-\$2000、勇班-\$2500、望班-\$2000、愛班-\$1500、誠班- \$ 2000 (文具、班中的獎品、食物、飲品、消耗的教材)	\$ 10,000.00

明愛樂進學校
課組周年計劃 - 信勇望愛誠組

課組名稱 ： 信勇望愛誠組

領域/課組長 ： 黃健雲

學年 ： 2013-2014

財政預算

更新日期 ： 25/10/2013

編 號	內 容	預 算
組本活動物品	獎品：文具，日用品，佈置用具及材料，食物 活動物品：服飾，道具	\$ 1,000.00
遊戲室設施	搖板，吊索，fit ball，波波池，大海棉袋等	\$ 10,000.00
	總額：	\$ 58,340.00

明愛樂進學校
課組周年計劃 – 孝仁智組

課組名稱 : 孝仁智組

領域/課組長 : 李杏燕

學年 : 2013-2014

更新日期 : 22/10/2013

1. 課組目的：

- 1.1 推行高中課程，計劃及執行合適的課程內容和策略
- 1.2 加強學生的思維及獨立生活的能力，以預備過渡至成人生活
- 1.3 培養及提升學生的服務意識及正確的工作態度
- 1.4 幫助學生了解及適應青春期在身心情緒方面的需要及特徵
- 1.5 加強學生的社交溝通能力，並應用在真實環境中

2. 需要分析：

- 2.1 學生強項：大部分學生具基本自理能力、有基本表達能力、基本能聽從指示及能明白/有服務意識。
- 2.2 學生弱項：較少互動、欠主動表達、部分學生思維能力較弱、工作欠速度及持久力、解難及突發情境的應變較弱。
- 2.3 現況：約有 4 名學生延讀中六、2 名學生是中六（學制身份），需要提供真實工作以作訓練與學習。另有 10 名學生是中五（學制身份），需預期學生對工作與未來生活需要，預備進行訓練。
- 2.4 學生需要：學習適應及過渡至成人生活、加強溝通、社交/協作能力、提升工作速度/態度、提升獨立生活/工作能力及習慣、加強思維能力學習作出正確選擇與正確判斷。

明愛樂進學校

課組周年計劃 – 孝仁智組

課組名稱：孝仁智組

領域/課組長：李杏燕

學年：2013-2014

更新日期：22/10/2013

目標/預期成果	推行策略/工作	評估方法	成功準則	時間表/進度	負責人	所需資源
1 透過學習進程架構，為學生設立學習歷程檔案以劃一的標準作記錄，以呈現和掌握學生三個核心科目之能力	1.1 每班各選兩位學生，作為填寫學習進程架構學生成果表現的對象 1.2 透過組內培訓共同學習填寫學習進程架構	- 於學習進程架構表內有足夠之佐證，證明學生之進展，並能清晰地完成記錄表	- 於組內會議時，有80%之同事同意各學生的學習成果內容，並能呈現學生三個核心科目的能力	- 搜證：全年進行 - 組內培訓及分享會： - 10/10/2014 - 6/3/2014 - 3/6/2014	譚明偉	教育局新高中課程（智障學生）資源文件： 1. 為智障學生而設的「學習進程架構」教師指引及中國語文「學習進程架構」（中四至中六） 2. 為智障學生而設的「學習進程架構」教師指引及數學「學習進程架構」（中四至中六）

明愛樂進學校

課組周年計劃 – 孝仁智組

課組名稱：孝仁智組

領域/課組長：李杏燕

學年：2013-2014

更新日期：22/10/2013

目標/預期成果	推行策略/工作	評估方法	成功準則	時間表/進度	負責人	所需資源
						3. 為智障學生而設的「學習進程架構」教師指引及通識教育/獨立生活科「學習進程架構」(中四至中六)
2. 發掘學生的亮點，鼓勵學生積極發揮所長	2.1 記錄學生亮點，於課室壁報或走廊張貼學生的作品或課業。亦在全班同學面前獎賞及表揚做得好的學生，活動按班本形式進行。另外，會安排早會表揚，同時鼓勵同學學習欣賞別人的優點。	- 攝錄及記錄學生亮點時刻和表揚時刻	- 每一學生都有記錄	- 全年進行	各班專責老師	
3. 加強學生的服務意識，建立正確工作及獨立生活態度，以過渡到成人生活	3.1 與職業教育協作安排工作，加強學生的服務意識及正確工作態度	- 教案記錄/拍攝錄影	- 最少有五位準備離校之學生，完成與職業教育協作所	- 全學年	李杏燕	

明愛樂進學校

課組周年計劃 – 孝仁智組

課組名稱：孝仁智組

領域/課組長：李杏燕

學年：2013-2014

更新日期：22/10/2013

目標/預期成果	推行策略/工作	評估方法	成功準則	時間表/進度	負責人	所需資源
	3.2 在三班的社區生活課節內，設購物服務安排。每月一次，原則為每月的第四週。	- 拍攝錄影	安排的工作 - 孝仁智組每班均有參與	- 每月一次	購物服務： - 各班專責老師負責帶領學生外出購買 - 李杏燕主任負責分配各班購買的物品清單	
	3.3 進行服務日，三班一同服務全校師生。	- 拍攝錄影	- 每個學生在服務日中均能在不同的崗位參與服務	- 服務日： -7/3/2014	服務日： 陳秋媚、李杏燕	

明愛樂進學校

課組周年計劃 – 孝仁智組

課組名稱：孝仁智組

領域/課組長：李杏燕

學年：2013-2014

更新日期：22/10/2013

目標/預期成果	推行策略/工作	評估方法	成功準則	時間表/進度	負責人	所需資源
	3.4 與童軍組合作，參與明愛賣旗日	- 拍攝或錄影服務當天情況 - 參與獎狀	- 最少 10 名學生參與	-賣旗日： -11/1/2014	賣旗： 李杏燕、董禧鴻	
4. 培養學生的思維能力，以提升學生的解難能力，從而幫助他們面對社會的不同情景。	4.1 透過社區生活的真實情景及合班活動「人生交叉點」，藉著情景教學和主要針對個人行為問題及與人相處的態度，希望能夠加強高中學生學習面對及處理人生可能遇到的問題或情況 4.2 以班本進行專題研習 4.3 於不同課堂時，運用六何法發問或答問 4.4 於不同課堂時，運用圖像組織進行教學	- 觀察學生實際之回應 - 活動檢討 - 錄影	-70%學生能在合班活動「人生交叉點」和社區生活的實際情景，作出正確的選擇 -100% 能力稍遜的學生曾學習「三何」法；當中最少有70%之學生能運用「三何」 -100% 能力較高的學生	- 「人生交叉點」在上、下學期各進行一次活動，日期分別為： -10/1/2014 -11/4/2014 - 全年進行	10/1/2014 鄒汶芯、鄭紫玲 11/4/2014 李兆庭、吳沛川 各班專責老師	- 「人生交叉點」活動獎品

明愛樂進學校

課組周年計劃 – 孝仁智組

課組名稱：孝仁智組

領域/課組長：李杏燕

學年：2013-2014

更新日期：22/10/2013

目標/預期成果	推行策略/工作	評估方法	成功準則	時間表/進度	負責人	所需資源
			曾學習「六何」法；當中最少有70%之學生能運用「六何」 -每班學生能運用一種圖像組織			
5. 持續推行環保及節約，著學生在校園生活中實踐。	- 在日常生活中進行與實踐，並成為習慣，故活動需滲入每天的流程中進行，如以班本形式，在課室內或外進行種植活動。於社區生活課堂使用環保購物袋購物，教授處理膳餘方法，可配合一人一任務進行。每班設立回收箱，分類廢物，以便回收。 - 與環境教育組合作，每班選出一位學生任學生環境保護大使。負責協助有需要的班別處理分類廢物。	- 觀察學生的表現 - 觀察每班的回收箱使用情況和相關設施 - 觀察選出的學生工作	-70%學生能達目標	全年進行	各班專責老師 - 環境教育組老師李杏燕協助	

明愛樂進學校
課組周年計劃 – 孝仁智組

課組名稱：孝仁智組

領域/課組長：李杏燕

學年：2013-2014

財政預算

更新日期：22/10/2013

編號	內容	預算
戶外學習活動	上學期@人\$45，下學期@人\$45，全年@人共 90 孝：\$90X10=\$900、仁：\$90X10=\$900、智：\$90X12=\$1080	\$2,880.00
租旅遊車費用	戶外學習活動租車	\$2,500.00
教職員成人八達通增值	\$150／EACH X 5	\$750.00
節日物品、各節日佈置物料 全組共\$2000	@每班\$100X3 組用：\$1700	\$2,000.00
社區生活 中學班@人\$240	孝：\$240X10=\$2400、仁：\$240X10=\$2400、智：\$240X12=\$2880	\$7,680.00
學生獎品(上、下學期) @人次約\$60	每班\$850X3	\$2,550.00
離校生紀念品@人約\$100	高中每班\$500X3	\$1,500.00
非消耗教材教具	孝：\$1500、仁：\$1000、智：\$ 500	\$3,000.00
消耗教材教具	孝：\$1500、仁：\$1000、智：\$1000	\$3,500.00
	總額：	\$26,360.00

明愛樂進學校

課組周年計劃—義忠禮組

課組名稱：義忠禮組

領域/課組長：梁潔蘭

學年：2013-2014

更新日期：22/10/2013

1. 課組目的：

- 1.1 幫助學生找出並鞏固關鍵的學習能力，建立學習基礎；
- 1.2 尋找方法促進學生自學能力；
- 1.3 促進學生具備獨立能力，包括有靈活的大小肌能，能閱讀圖像、文字、符號及提升溝通表達能力；
- 1.4 促進學生身心靈得到健康發展，樂於學習，擁有愉快的學習經歷，經過不斷的實習，不但自律守規，亦培養堅毅的精神，並把知識、技能、態度內化成為自己的資本。

2. 需要分析：

- 2.1 學生的強項：義忠禮班各有特性，現分析如下，其中義禮學生特性較相近。

忠班：對音樂、影像感興趣；學習動機不俗，對新事物具好奇心；情緒行為較穩定，願意服從師長。

義班：能力好，學習潛質高；有口語表達能力，對簡單指示有回應，認圖能力高；對周遭事物充滿好奇；活潑好動；社交能力強；具良好模仿能力，易受身邊的成人影響，如家長、老師；部分認字及書寫文字表現好。

禮班：大部分同學願意主動學習，理解能力高及好奇心強；學生的表達及社交能力佳，具基礎的認字及寫字能力；喜歡協助老師及幫助同學；大部分學生能按學習程序依時完成工作。

- 2.2 學生的弱項：義忠禮班各有特性，現分析如下，其中義禮學生特性較相近。

忠班：口肌、大小肌較弱；認知力、集中力較低；欠缺群處社交技巧，過於被動；超過半數學生沒有口語能力，未建立主動表達的習慣；自理能力較低，且具依賴傾向。

義班：上大課時，專注力和秩序稍差；思維能力稍弱，迴避抽象概念或艱深的學習，稍為複雜的提問，不懂回應。

禮班：學生執筆寫字方面有待改善，部份學生未能依筆順寫出字詞，以致較難掌握其字形。學生的自我要求較低，於學習及個人形象方面的要求較為馬虎，遇到學習上的困難時容易放棄，解難能力方面仍需加以改善。說話能力較佳的學生，表達時的組織力不足，且怯於主動認真地與陌生人溝通。個別學生的情緒行為問題較多，需成人密切看顧及教導。

明愛樂進學校

課組周年計劃—義忠禮組

課組名稱：義忠禮組

領域/課組長：梁潔蘭

學年：2013-2014

更新日期：22/10/2013

2.3 學生的需要：

忠班：結合音樂元素進行教學，播放音樂影片、將學習內容編成歌謠進行唱遊活動；並於課室設立視聽閣，將音樂欣賞作為完成學習要求的獎勵。部份自閉症的學生較難適應非自閉班的流程，需為自閉症學生設定特定流程，將自閉症教學模式融匯貫通於全班流程之中，以減少個別學生的行為問題及學習困難。學生的專注力低，導致在大班教學中的學習效能低，課堂模式需要以個別輔導為主，加上學生在自理能力較弱，每天在如廁、照顧個別學生進食需要上所消耗的時間較多，為減少學生在未能得到個別輔導時所損失的學習機會，專為不同能力的學生製定自學籃（包括手肌、語文、數學訓練），在輪候個別輔導的時候培養自學的習慣。與言語治療師協作引入地板時間、互動遊戲課堂，加強主動表達需求、聆聽、輪流作轉、目光注視等訓練，以改善群處社交技巧。

義班：日常自理技巧及養成自我照顧的習慣。促進語文及思維能力，並能應用於日常生活中，增進表達和回應問題的能力。養成守規、有禮的習慣，為社會認同和接受。找出並發展學生關鍵的學習能力，促進學習的基礎，發展自學能力，讓學生樂於學習。

禮班：為學生於實際境況中尋求更多的練習機會，讓學生能把所學的技能及知識應用於日常生活當中。提升學生的個人形象，注重個人衛生、有禮守規及遵守社會的規範，如乘搭扶手電梯的站立位置等。建立獎勵規則，期望學生把已掌握之良好習慣及行為內化，於不用提點的情況下做好自己，提高個人要求。為學生找出學習上的關鍵點，如寫字及自理方面的肌肉控制及手眼協調能力；施以有針對性的教學方法，務求讓學生掌握學習的規律，以致學生能自學，理解當中的變化及關係。

明愛樂進學校

課組周年計劃—義忠禮組

課組名稱：義忠禮組

領域/課組長：梁潔蘭

學年：2013-2014

更新日期：22/10/2013

目標/預期成果	推行策略/工作	評估方法	成功準則	時間表/進度	負責人	所需資源
配合年度主題：熱愛生命，各展所長，制訂以下目標： 1. 培養學生堅毅進取、不要輕言放棄的態度	1.1 透過習慣的培養，各班可按班情自決培養習慣的目標。 建議的習慣行為如：整齊排隊(透過排隊體展守規)、見禮(課室內、課室外)、如廁洗手(男孩子如廁不把褲子完全脫下等)、技能如執筆、拿筷子等、自律守規方面、進食儀態、儀容整理等。 1.1.1 忠班： 推行「我做得好獎勵計劃」及在日常流程中持續進行，鼓勵學生建立認真洗手心及手背、認真抹乾手心及手背、集隊時眼望前方及緊隨同學、坐直、安坐、課堂前見禮的習慣。 1.1.2 義班： 1.1.2.1 有禮—早上進課室時先站好才說早安，老師離開時先站好才說再見 1.1.2.2 上課學習—書寫時注意正確握筆姿勢	- 透過觀察學生的表現 - 教案的評估 - 透過專責老師的匯報	- 有 80% 學生能達預期的個人學習目標	全年實施	尹秀萍、 鄺香雲	

明愛樂進學校

課組周年計劃－義忠禮組

課組名稱：義忠禮組

領域/課組長：梁潔蘭

學年：2013-2014

更新日期：22/10/2013

目標/預期成果	推行策略/工作	評估方法	成功準則	時間表/進度	負責人	所需資源
	1.1.2.3 午膳－進食足夠的量和正確的技巧，不偏食，對不吃菜的學生，讓他先吃菜才開始吃飯 1.1.2.4 洗手－正確的洗手和抹手技巧，要徹底洗乾淨和抹乾淨 1.1.2.5 守規－重視排隊，早會、課室門外列隊、午膳時取餐具及食物，正確排隊次序，良好隊形，頭望前面 1.1.3 禮班： 1.1.3.1 個人方面－注意個人形象，需徹底洗手和抹手、坐直、整理好衣物 1.1.3.2 學習方面－上課時會主動舉手回答問題、遇到學習困難，會向老師發問 1.1.3.3 良好習慣－先舉手後發問；維持良好隊形，包括集會、出外活動及取餐					

明愛樂進學校

課組周年計劃－義忠禮組

課組名稱：義忠禮組

領域/課組長：梁潔蘭

學年：2013-2014

更新日期：22/10/2013

目標/預期成果	推行策略/工作	評估方法	成功準則	時間表/進度	負責人	所需資源
	1.2 設計跨過逆境的活動，於戶外學習日推行。建議可選取沙地、泥地或溪澗讓學生體驗歷奇活動，在教職員的協助與鼓勵下，讓學生跨越較具挑戰性的路徑 1.3 發掘學生的亮點，鼓勵進取精神。於早會時段展現學生的個人亮點或才能 1.4 禮班跨組參與孝仁智組有關“跨過青春期”的活動，活動日期為2014/1/10；2014/4/11 1.5 透過老師的堅持 義忠禮組的宣言： “老師要堅持，對學生有較高的要求。學生做到，也要做得更好”					
2. 提升學生的思維能力	2.1 運用圖像組織法、高階思維、六何法進行教學，本年將統一圖像使用的形式及方法	- 透過觀察學生的表現	- 有 80%學生能達預期的個人	全年實施	胡新宏、 林迪慧	

明愛樂進學校

課組周年計劃—義忠禮組

課組名稱：義忠禮組

領域/課組長：梁潔蘭

學年：2013-2014

更新日期：22/10/2013

目標/預期成果	推行策略/工作	評估方法	成功準則	時間表/進度	負責人	所需資源
	忠班：圖像組織、六何法 義班：圖像組織、六何法 禮班：圖像組織、高階思維、六何法 2.2 與言語治療組合作，舉辦思維工作坊 2.3 出外參與智樂遊戲日	- 教案的評估 - 透過專責老師的滙報	學習目標			
3. 提升及鞏固學生的語文能力	3.1 加強學生的語用技巧，如專注、配對圖片、符號、標誌、環境的理解、視覺追蹤、聽覺記憶(物件)，讓學生反覆訓練以上項目，以提高學生的記憶力 3.2 具良好基礎能力的學生，促其辨字、默寫、掌握筆順、運用不同的句式表達、聽覺記憶(如能力高學生記憶程序)等 3.3 學習英語，如英文字母、簡單常用單詞、片語及句子，並於編寫教案	- 透過觀察學生的表現 - 教案的評估 - 透過專責老師的滙報	- 有 80%學生能達預期的個人學習目標	全年實施	馮美璇、 劉漢輝	

明愛樂進學校
課組周年計劃－義忠禮組

課組名稱：義忠禮組

領域/課組長：梁潔蘭

學年：2013-2014

更新日期：22/10/2013

目標/預期成果	推行策略/工作	評估方法	成功準則	時間表/進度	負責人	所需資源
	時加入所需項目					
4. 促進組員教學交流，提升教學質素	4.1 舉辦教學分享-教學策略巡禮方向： 展示老師具心得之教學策略	- 透過專責老師的分享 - 組員的回應	- 90%組員認同分享有得着及啟發	日期： 2014/6/5	鄺香雲、 梁潔蘭	

明愛樂進學校
課組周年計劃—義忠禮組

課組名稱：義忠禮組

領域/課組長：梁潔蘭

學年：2013-2014

財政預算

更新日期：22/10/2013

編號	內容	預算
1. 社區生活	社區生活訓練費用 (乘搭交通工具、購物訓練、八達通增值、參觀的入場費、到食肆進食) 每名小學生\$200/年 x2 班 x10 人=\$4,000；每名中學生\$240/年 x1 班 x10 人=\$2,400 (義忠禮三班)	\$6,400.00
2. 戶外學習活動 (見首次會議紀錄 9.1 項)	戶外學習活動費用(上、下學期各一次) 交通費/活動物資/參觀入場費：每名學生\$45x3 班 x10 人 x2 次=\$2,700 午膳津貼(學生個人午膳費)：每名學生\$10x3 班 x10 人 x2 次=\$600 (義忠禮三班)	\$3,300.00
3. 節日慶祝活動	節日佈置、食品及用品(中秋節、聖誕節、新年、復活節、母親節、父親節。 包括每班有 \$ 100.00 自用購買節日佈置等用品) (組長)	\$2,000.00
4. 校內學習獎項	義忠禮組校內大獎(每人約 \$ 60.00) 每班\$850x3 班=\$2,550 (義忠禮三班)	\$2,550.00
5. 教職員八達通	義忠禮組教職員成人八達通增值費及按金 \$150(增值)x6 張=\$900 (組長)	\$900.00

明愛樂進學校
課組周年計劃－義忠禮組

課組名稱：義忠禮組

領域/課組長：梁潔蘭

學年：2013-2014

財政預算

更新日期：22/10/2013

編號	內容	預算
6. 旅遊車租賃	戶外學習活動租賃旅遊車費用 (組長)	\$2,500.00
7. 義班年度學習費用	義班教材教具(學習教材、水壺、雨具、太陽帽、背包)	\$300.00
	義班消耗性教材教具(教學用食物、獎品、教學用品、小玩具、防曬及防蚊用品、濕紙巾、文儀用品)	\$300.00
8. 忠班年度學習費用	忠班教材教具(學習教材、圖書、雨具、背包、器皿、水壺、小型音響設備、晾衣架等)	\$2,000.00
	忠班消耗性教材教具(食物、獎品、教學用品、小玩具、防曬及防蚊用品、濕紙巾等)	\$1,700.00
9. 禮班年度學習費用	教材教具(學習教材、參考書、雨具、背包、水壺、太陽帽、小型音響設備等)	\$2,500.00
	消耗性教材教具(獎品、小玩具【娛樂休閒課用】、戶外用品【防曬及防蚊用品、濕紙巾等】、教學用消耗性物品等【獨立生活課或班中慶祝會之物資等】)	\$1,500.00
	總額：	\$25,950.00

明愛樂進學校
課組周年計劃 – 綜藝發展組

課組名稱 : 綜藝發展組

領域/課組長 : 馬瑞賢

學年 : 2013-2014

更新日期 : 27/10/2013

1. 課組目的：

- 1.1 藉著藝術培養學生的創意、思維、群處、評賞及審美能力。
- 1.2 通過藝術活動推動學生與社區人士協作，加強社會聯繫。
- 1.3 掌握各種藝術知識及演繹技巧，以增強自信，發展潛能。
- 1.4 透過藝術活動發展個人興趣，促進身心靈的健康。
- 1.5 推廣、分享及交流綜藝活動及課程，提升教職員專業發展，幫助學生綜藝發展。

2. 需要分析：

2.1 學生的強項：

- 2.1.1 大部份學生對視藝及藝能活動過程中表現雀躍、投入。
- 2.1.2 學生節奏感相對強，聞歌起舞。
- 2.1.3 學生對不同物料及樂器會很專注，並主動探索；當課堂發現學生有興趣的項目，可再延伸課後/閒暇時發展。
- 2.1.4 學生繪畫時多以抽象及塗鴉形式，除鼓勵學生自由發揮，亦安排主題教學及參觀活動，鞏固及豐富創作思維。
- 2.1.5 敢於嘗試，對感官物料有反應，喜不同物料，遊戲教學、黑光光影較吸引學生投入活動。
- 2.1.6 高組學生在聆聽指示方面表現良好，部分學生模仿能力強。

明愛樂進學校
課組周年計劃 – 綜藝發展組

課組名稱 : 綜藝發展組

領域/課組長 : 馬瑞賢

學年 : 2013-2014

更新日期 : 27/10/2013

2.2 學生的弱項：

- 2.2.1 部份學生學習動機較弱，有行為問題影響課堂表現。
- 2.2.2 專注力弱、手肌及協調能力有待提升。
- 2.2.3 學生美感、發展評賞能力稍遜。
- 2.2.4 創作力及聯想力不足。

2.3 學生需要：

- 2.3.1 給予機會接觸不同的藝術文化。
- 2.3.2 以低限的技術幫助學生愉快創作，建立信心。
- 2.3.3 以遊戲、與學生生活息息相關的事物為介點引入，鼓勵學生投入課堂。
- 2.3.4 讓學生接觸不同的創作媒介，如黑光光影、裝置藝術，予以自由度及空間供其發揮。
- 2.3.5 推展律動、舞蹈、音樂治療等活動，改善學生情緒管理技巧，提升社交意識，推動學生身心靈整合，健康地發展。
- 2.3.6 安排參觀／表演／作品欣賞活動，培養學生的美感及藝術經驗。

明愛樂進學校
課組周年計劃 – 綜藝發展組

課組名稱：綜藝發展組

領域/課組長：馬瑞賢

學年：2013-2014

更新日期：27/10/2013

目標/預期成果	推行策略/工作	評估方法	成功準則	時間表/進度	負責人	所需資源
1. 致力推展學生在綜藝多方面發展；發掘每位學生最少一種在藝術方面的興趣或專長。 綜合感官運用、溝通、協作、表達、想像等技能，以綜合藝術為媒介，發展和分享，促進學生綜藝發展潛能	1.1 課堂推展多元化的綜藝活動，發現學生潛能，響應「一人一體藝」的推行，延伸至課後及閒暇活動； – 視藝： 1.1.1 課堂再引入其他媒介進行創作；如捲紙畫、裝置藝術活動、攝影等 1.1.2 安排黑光光影活動；如沙畫、水畫的光影活動，於小學及高中組，按學生的能力擴展及進深活動內容。 1.1.3 推行陶藝活動，除中學組安排陶藝課節，亦鼓勵小學組安排陶藝/黏土/泥膠的體驗活動，培養及發現學生興趣，陶藝更延伸至課後活動。	視藝： – 觀察及紀錄學生在活動時表現 – 檢討會總結及建議 – 活動中段與藝術家／視藝同工進行進展性檢視	– 70% 投入課堂活動 – 每一個學生參與創作作品最少一部分的。 – 60% 學生能選出個人喜好；如黑光光影／工藝／陶藝等創作媒介	全學年	馬瑞賢 梁潔蘭	詳見財政預算 導師費 物料費

明愛樂進學校
課組周年計劃 - 綜藝發展組

課組名稱：綜藝發展組

領域/課組長：馬瑞賢

學年：2013-2014

更新日期：27/10/2013

目標/預期成果	推行策略/工作	評估方法	成功準則	時間表/進度	負責人	所需資源
	- 藝能： 1.1.4 發展創意舞蹈，針對年幼、肌能及動機較弱的學生，安排展能導師與藝能課老師協作，在課堂按學生能力加以引導，從不同感觀賞識各事物的藝術性，啟發肢體創造力，提升自我控制與表達的意欲。 1.1.5 引入音樂治療元素進行敲擊訓練、樂器伴奏、互動遊戲，從而加強自我表達、社交意識及音樂、律動方面的創造力。 詳見附件一：「藝術導師入班協作」 1.1.6 響應「一人一體藝」的推行，藝能課堂積極推動不同類別的演奏樂器，如口風琴（吹奏及彈奏樂器）、Ukulele 夏威夷小結他（撥弦樂器），因應學生的能力編排不同程度的演奏方式，以豐富學生對演奏樂器的經驗。	藝能： - 觀察及紀錄學生在活動時表現 - 檢討會總結及建議 - 活動中段與藝術家／藝能組教師進行進展性檢視 - 課堂中觀察學生演奏樂器的反應及投入度	- 70% 投入課堂活動及舞動身體 - 70% 投入課堂活動及在音樂活動中自行選取一樣樂器伴奏。 - 70% 會注視正奏著的樂器	全學年	馮美璇 麥天韻	導師費 物料費
					馮美璇 麥天韻 林迪慧	

明愛樂進學校
課組周年計劃 - 綜藝發展組

課組名稱：綜藝發展組

領域/課組長：馬瑞賢

學年：2013-2014

更新日期：27/10/2013

目標/預期成果	推行策略/工作	評估方法	成功準則	時間表/進度	負責人	所需資源
	- 課後活動： 1.1.7 繼續與活動組協作，發現及延展學生在綜藝潛能，開設音樂治療組、韻律舞動組、共生舞組、樂藝組、陶藝組。 活動內容，參見家長通告（13/14：022） 1.1.8 與活動組合作，於午休時段安排每周一次「熱舞天地」，選播不同熱舞歌曲影片，附設相關舞動道具在旁，供學生午休時自學。活動鼓勵學生隨歌自由舞步，鼓勵較主動學生營造氣氛，帶動較被動學生跳舞。 1.2 豐潤學生創藝知識，安排外出活動、參觀及表演觀賞，培養學生創作靈感及提升評賞能力。 1.2.1 於 2013/9/16,18,19 參觀文化博物館《藝想天開展覽》，啟發學生創藝活動的體驗。 1.2.2 參加 2014/2/20 第 50 屆校	- 觀察及紀錄學生在活動時表現 - 檢討會總結及建議 - 活動中段與負責同工進行進展性檢視 - 觀察及紀錄學生在活動時表現 - 檢討會總結及建議	- 70% 投入課後活動 - 視藝創作方面最少有一件完成作品 - 70% 學生在音樂奏起會舞動身體 - 70% 投入參觀活動，最少注視一件藝術品 - 70% 投入參賽及共融活動 - 70% 投入觀賞	十一月前開始 9/2013 2/2014	馬瑞賢 馮美璇 馮美璇 鄭紫玲 馮美璇	與活動組協作 申請費 道具費 交通費

明愛樂進學校
課組周年計劃 - 綜藝發展組

課組名稱：綜藝發展組

領域/課組長：馬瑞賢

學年：2013-2014

更新日期：27/10/2013

目標/預期成果	推行策略/工作	評估方法	成功準則	時間表/進度	負責人	所需資源
	際舞蹈節，鼓勵學生，在舞台上建立自信。 1.2.3 跨校合作，與樂勤合作推展共生舞活動。 1.2.4 安排 3 次校園文化日外出觀賞表現，分別如下： 2013/11/6 「天方夜譚」 2013/12/12 「狐狸伯伯幾多點」 2014/3/18 「賞識現代舞」		表演活動，最少一次拍手／肢體回應	11／2013 12／2013 3／2014	馮美璇 麥天韻 馮美璇 林迪慧	門票 交通費
2. 推展校園藝術文化，建構校園的藝術氣氛 在 流 程、節 日、配合關注事項的推廣活動等，加入歌曲或其他藝能活動，加強整校的藝術氣	2.1 通過綜藝活動，在校園展現學生創作成品，鼓勵及認學生生的能力，藉此啟導學生進深入了解創作過程、意念構思，激發學生對藝術文化追求。活動內容如下： 視藝： 2.1.1 於 G／F 進行裝置藝術活動；「我要高飛」選用差點被人遺忘的教材圖咭，摺成飛機，將物品重生，並懸掛在雨天操場。	視藝： - 過程中觀察學生表現；如投入感，紀錄學生在活動中創	- 全校學生到有關地點觀賞最少一次 - 50% 嘗試指出自己創作的部分 - 70% 教職員表示有觀賞及留意有關創作	全學年 3 - 4／2014	視藝老師 鄭紫玲 劉漢輝	物料費

明愛樂進學校
課組周年計劃 - 綜藝發展組

課組名稱：綜藝發展組

領域/課組長：馬瑞賢

學年：2013-2014

更新日期：27/10/2013

目標/預期成果	推行策略/工作	評估方法	成功準則	時間表/進度	負責人	所需資源
氛。	於下學期進行。 2.1.2 G/F 校園佈置；將學生作品展現於大堂玻璃櫃，將獎狀及學生作品展出呼應之美感。於裝置藝術後進行。 2.1.3 1/F 校園佈置；「彩虹下的約定」，以 16 塊油畫架，讓各班以七種顏色創作，雨後彩虹給人希望。在上學期進行。 2.1.4 1/F 進藝賞；每兩個月展示兩班學生視藝作品，鼓勵他人試從不同角度再認識學生。 11 月- 忠、仁班 1 月- 智、義班 3 月- 望、信班 5 月- 愛、孝班 6 月- 禮、誠、勇班 2.1.5 2/F 陶藝室外設置白板，鼓勵學生自由張貼創作，分享創作	意表現。 - 活動完成，每班學生實地觀賞，嘗試表達感受。 - 檢討會總結及建議	- 50% 家長表示有觀賞及留意有關創作	1/2014 5/2014 12/2013 11/2013 1/2014 3/2014 5/2014 6/2014	梁潔蘭 鄒汶芯 馬瑞賢 鄒汶芯 黃家敏 視藝老師	物料費

明愛樂進學校
課組周年計劃 - 綜藝發展組

課組名稱：綜藝發展組

領域/課組長：馬瑞賢

學年：2013-2014

更新日期：27/10/2013

目標/預期成果	推行策略/工作	評估方法	成功準則	時間表/進度	負責人	所需資源
	感受。 藝能： 2.2 配合年度主題及校訓，將音樂融入成長目標，於校內推展熱唱歌曲，拉近生活與音樂間聯繫。 創作及改編三首勵志簡單的兒歌為熱唱歌曲： 2.2.1 配合年度主題「各展才能」，與體適能組協作共同創作及推廣「聯校運動會」的主題曲：《活力風采》 2.2.2 配合年度主題「熱愛生命」：《I Love Sunshine》 2.2.3 配合校訓「感恩珍惜」：《謝謝您·爸媽》 2.3 激活職員對創藝活動興趣，攜手推展校園藝術文化，藉宣傳推廣坊間創藝活動，提升教職員對藝	藝能： - 過程中觀察學生表現；如投入感。 - 檢討會總結及建議	- 全校學生曾跟著音樂律動／以任何樂器伴奏 - 50% 有口語能力學生跟音樂哼音 - 70% 教職員表示有聽過熱唱歌曲	10／2013 2／2014 4／2014 全學年	麥天韻 馮美璇 林迪慧 鄭紫玲 鄒汶芯	

明愛樂進學校
課組周年計劃 - 綜藝發展組

課組名稱：綜藝發展組

領域/課組長：馬瑞賢

學年：2013-2014

更新日期：27/10/2013

目標/預期成果	推行策略/工作	評估方法	成功準則	時間表/進度	負責人	所需資源
	術文化觸覺加以在校內推展。 詳情見文件：1314_綜藝_藝術活動推廣	- 訪問教職員意見	- 推廣項目不少於十次			
3. 藝術滋潤身心靈 藝術能洗滌心靈，參與藝術活動可舒緩不安、不快、壓力等，藉安排各類型藝能活動，帶引歡愉、平和，讓參與者在當中能舒展身心，找到藝術的樂趣。	3.1 與教職發展組合作，舉行藝術身心靈活動；13/09/30 透過進行「觸。舞」體驗活動，鼓勵教職員從舞動學習調適身心，了解自己的身心狀況外，進一步思考學生身心的伸展身體的需要，重新得力，並培育團隊具「珍視自己，建立生命的正能量」的心靈素質；	- 訪問教職員意見 - 檢討會總結及建議	- 60% 教職員表示綜藝活動能舒展身心	9/2013	馬瑞賢 馮美璇	與教職發展組 協作
	3.2 推展綜藝組內陶藝/ART JAMMING 活動，推動藝術陶冶性情。	- 訪問教職員意見 - 檢討會總結及建議	- 60% 同工表示綜藝活動能舒展身心	下學年	鄭紫玲 劉漢輝	導師費 物料費
	3.3 藝能課堂加入音樂治療元素進行敲擊訓練、樂器伴奏下、互動遊戲，讓學生通過音樂活動改善學生情緒管理技巧，推動學生身心	- 觀察及紀錄學生在活動時表現	- 70% 在音樂奏起時會舞動身體	全學年	麥天韻	

明愛樂進學校
課組周年計劃 - 綜藝發展組

課組名稱：綜藝發展組

領域/課組長：馬瑞賢

學年：2013-2014

更新日期：27/10/2013

目標/預期成果	推行策略/工作	評估方法	成功準則	時間表/進度	負責人	所需資源
	靈整合性的健康發展。	- 檢討會總結及建議 - 活動中段與藝術家／藝能同工進行進展性檢視				
4. 通過綜藝活動推展社區共融	4.1 安排學生與社區人士/義工協作，一同進行不同媒介的創作/舞蹈表演，促進認識了解。 4.1.1 與社工組協作，推展陶藝工房（社區義工）入班支援陶藝活動。 4.1.2 跨校協作舉辦共生舞活動：與樂勤、樂仁協作，安排教職員、社區義工與學生接受共生舞訓練。 4.1.3 跨組協作，與宿部、他校家長義工合作帶領學生到樂勤師生	- 觀察及紀錄學生在活動時表現 - 檢討會總結及建議 - 訪問義工意見	- 70% 學生投入活動 - 50% 義工表示會考慮再參與有關共融活動	全學年 9／2013 11／2013 9/2013	馬瑞賢 馮美璇 麥天韻 馮美璇 林迪慧	與社工組協作 物料費 交通費

明愛樂進學校
課組周年計劃 - 綜藝發展組

課組名稱：綜藝發展組

領域/課組長：馬瑞賢

學年：2013-2014

更新日期：27/10/2013

目標/預期成果	推行策略/工作	評估方法	成功準則	時間表/進度	負責人	所需資源
	獻唱，歡度中秋節慶祝活動 4.2 培育學生關愛的情懷，參與賣物會協作工作；製作陶藝、磁石、捲紙作品捐贈賣物會；通過此協作活動，讓學生與社會拉近距離，學習付出，回饋社會。		- 學生作品能於賣物會義賣	11/2013	馬瑞賢	物料費
5. 提升課堂教學，盡展學生潛能	5.1 安排陶藝技巧交流，高中陶藝課共同備課及準備物料，以提升課堂教學質素。 5.2 訂定視藝課的主題教學，藉分享交流提升課堂教學。 5.3 不定期推廣藝術課程，鼓勵組員進修裝備及了解現時藝術動向。 5.4 共同協作及交流藝能課的教學心得，幫助新同工適應藝能課的教學要求。	- 訪問教職員意見 - 檢討會總結及建議	- 90% 中學組視藝老師出席陶藝交流會 - 每班有訂下視藝主題教學 - 80% 綜藝同工認同交流有助教學提升	全學年	馬瑞賢 麥天韻 馮美璇	物料費

明愛樂進學校
課組周年計劃—綜藝發展組

課組名稱：綜藝發展組

領域/課組長：馬瑞賢

學年：2013-2014

財政預算

更新日期：27/10/2013

編號	內容	預算
1.	視藝課：教材教具物料（顏料、畫紙、繪畫用具）	\$ 10,000.00
2.	視藝課：參考書籍及教材	\$ 1,000.00
3.	視藝課：黑光／光影藝術導師（\$ 750 x 12 及 \$500 x 6）	\$ 12,000.00
4.	視藝課：黑光／光影藝術物料	\$ 1,500.00
5.	視藝課：陶藝教材教具物料（陶泥、釉、陶藝工具）	\$ 5,000.00
6.	視藝課：陶藝工房建設	\$ 3,000.00
7.	視藝課：入場費、交通費用	\$ 2,000.00
8.	賣物會及社區探訪：材料、物資、交通	\$ 2,000.00
9.	藝能課：道具物料、服飾	\$ 8,000.00
10.	藝能課：樂器	\$ 5,000.00
11.	藝能課：參考書籍及教材（CD，VCD）	\$ 1,500.00
12.	藝能課：鋼琴調音（上、下學期各一次）	\$ 600.00
13.	藝能課：活動報名費、外出及演出津貼	\$ 3,000.00
14.	藝能課：音樂治療導師（\$600 x 20）	\$ 12,000.00
15.	藝能課：創意舞蹈導師（\$1000 x 10 + \$700X15）	\$ 20,500.00
16.	藝能課：校園文化日費用津貼（\$15 x 50）	\$ 750.00
17.	藝能課：校園文化日交通津貼（\$1500X2）	\$ 3,000.00
18.	藝能課：音樂室設備（搖控器、小型流動擴音器）	\$ 1,500.00
	總數：	\$ 92,350.00

明愛樂進學校
課組周年計劃 – 綜藝發展

課組名稱：綜藝發展組

領域/課組長：馬瑞賢

學年：2013-2014

藝術導師入班協作

更新日期：27/10/2013

日期及時間	班別	目標	導師
上學期（星期一）13：45 – 15：20 10月：21，28 11月：11，18，25 12月：2	智班	建立學生藝術專長，讓學生參與道具製作，發展學生在光影、黑光表演的能力，通過活動及創作過程，提升學生的創作及主動性。	黃詠琴
上學期（星期三）13：34 – 15：30 10月：16，23，30 11月：13，20，27	勇班 禮班 忠班	讓學生參與道具製作，能以自己的創作進行律動活動，鼓勵學生投入活動，發展學生在光影、黑光表演的能力。	黃詠琴
下學期（星期五）13：34 – 15：30 2月：14，21 3月：7，14，21，28	愛班 信班	讓學生多經驗黑光光影活動，發展學生在光影、黑光表演的能力，通過活動及創作過程，鼓勵學生主動參與黑光光影的綜藝活動。	黃詠琴
上學期（星期一）14:00-15:00 10月：7, 21, 28 11月：4, 11, 18, 25 12月：2, 9, 16	誠班	學生學習動機及認知能力較弱，但對音樂感興趣，期望引入音樂治療元素進行敲擊訓練、樂器伴奏下、互動遊戲，從而加強自我表達、社交意識及音樂、律動方面的創造力。	譚美寶
下學期（星期五）14:00-15:00 3月：28 4月：4, 11 5月：2，16，23，30 6月：6，13，20	仁班	學生學習動機及認知能力較弱，但對音樂感興趣，期望引入音樂治療元素進行敲擊訓練、樂器伴奏下、互動遊戲，從而加強自我表達、社交意識及音樂、律動方面的創造力。	譚美寶

明愛樂進學校
課組周年計劃 – 綜藝發展

課組名稱：綜藝發展組

領域/課組長：馬瑞賢

學年：2013-2014

藝術導師入班協作

更新日期：27/10/2013

日期及時間	班別	目標	導師
上學期（星期三）13:50-15:20 10月：2，16，23 11月：6，13，20，27 12月：4，11，18	信班 勇班 望班 義班 忠班	學生較年幼及認知能力較弱，但喜愛音樂，對律動有興趣，期望透過創造舞蹈訓練加強學生的大肌協調、想像及創造力、自我表達及自決能力。	吳詩韻
下學期（星期四）14:00-15:00 2月：13，20，27 3月：6，13	孝班	學生的認知力不俗，四肢靈活，藝能技巧具發展潛質，期望以創造性舞蹈啟發學生對於自己身體的掌控、時間、力量及空間的意識，從而提升自主自決的創意舞蹈能力。	吳詩韻
下學期（星期五）14:00-15:00 2月：14，21， 3月：7，14，21	仁班	學生的認知及手腳協調能力稍遜，較少發展身體舞動能力，期望以創造性舞蹈加強學生對於自己身體的掌握，肢體語言的想像力及創意，從而提升自主自決的創意舞蹈能力。	吳詩韻
下學期（星期一）14:00-15:00 2月：17，24 3月：3，10，17	誠班	學生的認知及手腳協調能力稍遜，較少發展身體舞動能力，期望以創造性舞蹈加強學生對於自己身體的掌握，加強肢體語言的想像力及創意，從而提升自主自決的創意舞蹈能力。	吳詩韻

明愛樂進學校
課組周年計劃 - 活動組

課組名稱 : 活動組

領域/課組長 : 董禧鴻

學年 : 2013-2014

更新日期 : 23/10/2013

1. 課組目的：

- 1.1 籌劃及發展多元化的活動，實踐及延伸課堂的學習內容，豐富學生的生活體驗。
- 1.2 構思及設計具備基本功能性及多感官元素的活動，提升能力一般學生參與活動的機會。
- 1.3 提供多些群體活動，增加學生群處機會及能力。

2. 需要分析：

2.1 強項：

- 2.1.1 學生有能力參與不同類型的活動，生活體驗因而得以擴闊，並提升活動技巧。
- 2.1.2 學生經常進行不同戶外或室內活動，在不同環境進行活動的適應力逐漸提昇。
- 2.1.3 學生在進行小息及午休活動時，守規和表達的概念亦漸加強。

2.2 弱項：

- 2.2.1 學生參與活動，社交群處能力不足，欠缺正確的態度和行為，來年將著重加強。
- 2.2.2 學生個別差異大，部分學生的活動能力稍遜，並欠缺動機及專注力，亦未能理解要求或技術能力不足等。

明愛樂進學校
課組周年計劃 - 活動組

課組名稱：活動組

領域/課組長：董禧鴻

學年：2013-2014

更新日期：23/10/2013

目標/預期成果	推行策略/工作	評估方法	成功準則	時間表/進度	負責人	所需資源
1. 籌劃及發展多元化的活動，實踐及延伸課堂的學習內容，豐富學生的生活體驗。	1.1 延伸課堂的學習內容，讓學生透過不同形式的活動元素進行學習，例如全校旅行、全校宿營等。 1.2 藉著節慶活動表演，學生透過不同形式和趣味性的表演，提昇學生學習的互動性，並豐富學生的生活體驗。 1.3 構思及組織一些非恆常性活動，讓學生能體驗不同的活動種類，例如乘風航及暑期活動。	- 觀察及攝錄學生參與活動時的表現。 - 活動負責小組進行檢討及評估。 - 透過問卷，收集參與活動之教職員的意見。 - 部份活動收集義工的意見。	- 透過活動檢討報告，能反映預期活動目標的成效。 - 教職員問卷的結果能有 80% 或以上反映活動成效滿意。	全校旅行日期：2013 年 11 月 8 日 聖誕聯歡會日期：2013 年 12 月 23 日 新春聯歡會日期：2014 年 1 月 24 日 全校宿營日期：2014 年 5 月 8 日至 9 日 乘風航日期：2014 年 5 月 30 日（暫定） 暑期活動日期：2014 年 7 月 7 日至 11 日	杜偉儀、林海明 吳沛川、胡新宏 馮美璇、林海明、董禧鴻 胡新宏、吳沛川、董禧鴻 吳沛川、林海明 馮美璇、吳沛川、杜偉儀	見下表（財政預算）。
2. 構思及設計具備基本功能性	2.1 組織及設計活動元素時，著重合作精神，締造尊重、關愛的關	- 觀察及攝錄學生參與活動時的表	- 於遊戲項目中，	全學年	小息及午休：	見下表（財政預

明愛樂進學校
課組周年計劃 - 活動組

課組名稱：活動組

領域/課組長：董禧鴻

學年：2013-2014

更新日期：23/10/2013

目標/預期成果	推行策略/工作	評估方法	成功準則	時間表/進度	負責人	所需資源
及多感官元素的活動，提昇能力一般學生參與活動的機會。	係。 2.2 設計有助學習的活動環境，於有蓋操場及綜合活動室加強視覺策略的指示，幫助學生遵守活動場地規則。 2.3 與其他科組合作組織活動。與視覺藝術課合作於課後推行藝術創作小組及陶藝活動。與體適能課於午休時段推行運動項目等。	現。 - 學生能透過不同的表達和溝通方式，來表達對遊戲的選擇和感受。 - 訪問教師及家長對學生在活動過程中的表現。 - 活動負責小組進行檢討及評估。 - 透過問卷，收集參與活動之教職員的意見，並利用對話面談收集活動導師的意見。	70% 學生能達預期的學習目標，和透過不同的溝通方式來表達自己意願。 - 透過活動檢討，能反映和達到預期活動的目標。 - 回饋問卷的結果反映 80%參與者滿意活動成效。		吳沛川 (總統籌) 有蓋操場： 胡新宏、 林海明 綜合活動室： 杜偉儀、 馮美璇 午休健行： 杜偉儀、 馮美璇 課後活動： 董禧鴻、 吳沛川	算)。

明愛樂進學校
課組周年計劃 - 活動組

課組名稱 ： 活動組

領域/課組長 ： 董禧鴻

學年 ： 2013-2014

財政預算

更新日期 ： 23/10/2013

編號	內容	項目	項目	預算
1	活動用品及其他設備	有蓋操場	搖搖船	\$ 2,000.00
			扭扭車	\$ 2,000.00
			戶外塑膠體能活動組合（滑梯、塑膠攀爬組合）	\$ 20,000.00
			小型戶外遊戲用具	\$ 5,000.00
		綜合活動室	桌上遊戲用品	\$ 3,000.00
			音樂 CD 及卡通 DVD	\$ 500.00
			大膠箱、小膠箱（20 個）	\$ 2,000.00
		課後活動	滾軸溜冰裝備	\$ 3,000.00
			其他課後小組材料及活動用品	\$ 3,000.00
2	課後活動導師費	滾軸溜冰（上、下學期）		\$ 12,000.00
		樂藝組（上、下學期）		\$ 9,000.00
		韻律舞動（上、下學期）		\$ 9,000.00
		共生舞組（上、下學期）		\$ 13,600.00
		音樂治療小組（上、下學期）		\$ 17,000.00

明愛樂進學校
課組周年計劃 - 活動組

課組名稱：活動組

領域/課組長：董禧鴻

學年：2013-2014

財政預算

更新日期：23/10/2013

編號	內容	項目	項目	預算
3	節日慶祝會	聖誕聯歡會	表演材料、禮物、聚餐食物	\$ 13,000.00
		新春暨二十周年慶祝會	表演材料、禮物、聚餐食物	\$ 20,000.00
4	教育營	營費、膳食費 (申請何東基金資助)		\$ 5,000.00
5	全校旅行	膳食費、活動用品 (康文署資助旅遊巴士費用)		\$ 5,000.00
6	乘風航	活動費、午餐費用		\$ 13,000.00
7	暑期活動	活動導師費用、車費、零食費用		\$ 10,000.00
			總數：	\$ 167,100.00

明愛樂進學校
課組周年計劃 – 體適能組

課組名稱 : 體適能組

領域/課組長 : 李兆庭

學年 : 2013-2014

更新日期 : 29/10/2013

1. 課組目的：

- 1.1 學習體育技能，獲取相關的體育運動知識，並養成正面的價值觀和態度，從而建立積極、活躍及健康的生活方式。
- 1.2 透過積極活躍的生活方式，促進及保持身體健康，提升體適能和身體的協調能力。
- 1.3 培養正確的道德行為、良好及進取的體育精神、判斷力和欣賞優美動作的能力，並學會如何在群體生活中互相合作。
- 1.4 發展基本能力和建立自信心，以面對不同的挑戰。

2. 需要分析：

2.1 強項：

- 2.1.1 學生有能力及喜愛參與不同類型的運動，生活體驗因而得以擴闊，並能提升身體素質。
- 2.1.2 學生經常參與不同戶外或室內運動，在不同環境進行活動的適應力逐漸提昇。
- 2.1.3 自閉症學生的大肌活動能力較佳，而部份學生能夠發展一些以大組肌肉為主的運動項目。
- 2.1.4 大部份本校學生很喜歡參與球類活動。

2.2 弱項：

- 2.2.1 學生參與活動時，學習動機、專注力和社交群處能力不足。
- 2.2.2 學生個別差異大，部份學生的基礎活動能力亦見不足。
- 2.2.3 學生在進行活動時，守規和表達的概念仍有待加強。
- 2.2.4 根據過往體適能測試結果，顯示大部份學生的柔軟度及手握力較弱，但整體心肺耐力仍有改善。
- 2.2.5 學生個別差異大，部份學生的基礎活動能力亦見不足。
- 2.2.6 學生在進行活動時，守規和表達的概念仍有待加強。

明愛樂進學校
課組周年計劃 - 體適能組

課組名稱：體適能組

領域/課組長：李兆庭

學年：2013-2014

更新日期：29/10/2013

目標/預期成果	推行策略/工作	評估方法	成功準則	時間表/進度	負責人	所需資源
1. 擴闊學生的體育知識，提高他們對體育的興趣，推動校園運動風氣。	1.1 於早會時段宣傳已製作的體適能口號短片，並於短片中加入手語元素，讓非口語同學更易掌握口號內容，並藉以增加學生對口號內容的認識。-1.1.1 另會於小息及午休時段播放，讓學生在不同時間學習及觀看 -體適能課 1314 年度口號：「日日運動半個鐘、齊來參與。」 1.2 與言語治療組協作，商議口號內容，並會在宣傳短片之中，加入手語元素，讓非口語的學生能學習短片內容	- 攝錄、觀察及詢問各班情況，學生能否表達口號內容 - 影片紀錄	- 每班最少有一位學生能以口語或非口語方式表達口號內容，並於小息及午休時段播放 - 短片之中有清晰展示手語元素表示宣傳口號	- 全年進行 - 2013 年 11 月或前完成	李兆庭、李杏燕 李兆庭、言語治療組	見 下 表（財政預算）
	1.3 於社區生活課或其他時段，選取高中或其他班別，前往欣賞不同的本地或國際賽事，如足球比賽、七人欖球賽。	- 觀察當天各人活動時的參與情況、反應及投入度，並作攝錄	- 70% 投入觀賞比賽，最少一次拍手／肢體回應	- 於本年度最少進行一次	胡新宏、林海明	

明愛樂進學校

課組周年計劃 - 體適能組

課組名稱：體適能組

領域/課組長：李兆庭

學年：2013-2014

更新日期：29/10/2013

目標/預期成果	推行策略/工作	評估方法	成功準則	時間表/進度	負責人	所需資源
	1.4 配合適時的本地或國際賽事資訊，在雨天操場的活動組壁報板預留三分之一位置，作為運動資訊／通識站，讓學生加深多方面的運動知識及認識社會上的焦點體育賽事/活動。	- 板上資訊是配合當時本地或國際的賽事，並拍攝作記錄 - 以口頭方式訪問教職員	- 資訊板全年最少更換四次不同內容 - 70% 班別曾觀看運動資訊板上的內容	- 全年進行	李杏燕、林海明	
	1.5 舉行「早操挑戰日」，分三個課程組作比賽，作為觀眾的教職員為參與比賽的組別給予評分，選出當天表現最佳的班別，透過挑戰日加強學生對早操的認識，從而培養對體育的興趣。	- 觀察當天各人活動時的參與情況、反應及投入度，並作攝錄 - 設立比賽評分板，讓教職員為每班學生評分	- 每班最少有一位或以上學生依照早操的內容演繹，積極參與比賽 - 達 80% 的教職員為每班於評分板作出評分	- 進行一次（暫定於下學期進行）	胡新宏、李杏燕	

明愛樂進學校
課組周年計劃 - 體適能組

課組名稱：體適能組

領域/課組長：李兆庭

學年：2013-2014

更新日期：29/10/2013

目標/預期成果	推行策略/工作	評估方法	成功準則	時間表/進度	負責人	所需資源
	1.6 舉行體適能測試日(全校)，透過不同的體適能測試項目，測試學生的體適能表現，並收集學生的體適能數據。 1.6.1 另透過數據，分析學生的體適能現況。 1.6.2 透過活動，擴闊他們的體育知識、提高對體育的興趣，並推動校園運動風氣氛。	- 以不同的記錄表記錄每學生的體適能測試數據 - 透過不同的體適能評估方法，展示學生的體適能表現 - 觀察及攝錄當天各人活動時的參與情況、反應及投入度，並口頭訪問義工	- 能收集達70%或以上學生體適能測試數據作記錄(當天記錄之項目) - 以表列方式，記錄學生的體適能表現 - 50%義工表示同意活動目的及透過活動檢討報告，能反映預期活動目標的成效	- 進行一次 2013/10/24 (四)	林海明 (其他體育課同事協助)	

明愛樂進學校

課組周年計劃 - 體適能組

課組名稱：體適能組

領域/課組長：李兆庭

學年：2013-2014

更新日期：29/10/2013

目標/預期成果	推行策略/工作	評估方法	成功準則	時間表/進度	負責人	所需資源
	1.7 與本校教育資訊組及實用領域合辦製作電子教材「運動會」，加強每一學生對運動會的認識，藉以提高學生對體育之興趣	- 由體適能組長檢視電子教材之內容是否符合運動會元素 - 以口頭方式訪問每班老師	- 完成製作電子教材並由體適能組長檢視 - 最少有 3 班學生曾使用此電子教材	2013/02/28 (五)之前完成	李兆庭、袁泳芬	
	1.8 與綜藝發展組合作，製作聯校運動會主題歌，主題歌內容主要關於運動精神。 1.8.1 配合歌曲的宣傳手法，提高學生對聯校運動會之興趣，及推動校園運動風氣氛	- 檢視聯校運動會主題歌之內容及旋律是否符合運動會題材 - 透過口頭訪問每班教師，收集意見	- 完成製作聯校運動會主題歌並由體適能組長及藝能課教師檢視 - 70% 教職員在訪談中表示認同主題歌	2013/10/28 之前完成	李兆庭、麥天韻、馮美璇	

明愛樂進學校

課組周年計劃 - 體適能組

課組名稱：體適能組

領域/課組長：李兆庭

學年：2013-2014

更新日期：29/10/2013

目標/預期成果	推行策略/工作	評估方法	成功準則	時間表/進度	負責人	所需資源
			之內容及旋律切合運動會題材，並能提高學生對聯校運動會之興趣，及推動校園運動風氣			
2. 發掘及持續組織多元化的簡易運動／小型運動，藉以啟發及激活不同能力學生的活動動機，從而提升整體學生的運動興趣。	2.1 推廣小型欖球運動。有三班（望、孝、禮）不同能力的學生於課堂學習欖球運動。 2.1.1 另會於早會或放學時段進行學生個人技術表演活動，讓學生可以有機會展示自己才能。	- 在教案中顯示教學內容及評估。 - 觀察各人課堂時的參與情況，並作攝錄	- 指定班級教師在教案中加入欖球運動教學，並完成 70% 或以上教案項目 - 最少有 3 名學生進行個人技術表演活動。	- 全年進行	李兆庭、吳沛川	

明愛樂進學校

課組周年計劃 - 體適能組

課組名稱：體適能組

領域/課組長：李兆庭

學年：2013-2014

更新日期：29/10/2013

目標/預期成果	推行策略/工作	評估方法	成功準則	時間表/進度	負責人	所需資源
	2.2 持續推廣小型網球活動：有三班不同能力的學生學習小型網球活動。	- 在教案中顯示教學內容及評估。 - 觀察各人課堂時的參與情況，並作攝錄	- 指定班級教師在教案中加入小型網球教學，並完成 70% 或以上教案項目	- 全年進行	李兆庭、胡新宏	
	2.3 參與由康文署舉辦的游泳訓練班，為不同能力的學生提供運動機會，並發展學生對游泳的興趣和能力	- 觀察當天各人活動時的參與情況、反應及投入度，並作攝錄	- 透過活動檢討報告，能反映預期活動目標的成效	- 9 月 17、19、24、26 進行 (逢二、四)	胡新宏、李兆庭	
3. 連繫其他學校、體育或社區機構，提供課堂內外的各	3.1 推廣馬拉松運動，並參加「奔向共融 - 香港賽馬會特殊馬拉松 2014」，並安排學生進行跑步訓練。另外，邀請學生家長擔任陪	- 參賽者記錄 - 觀察當天各人活動時的參與情況、反應及投入	- 最少有 8 對家長與子女完成比賽	- 2014/01/19 (日)	吳沛川、林海明	

明愛樂進學校

課組周年計劃 - 體適能組

課組名稱：體適能組

領域/課組長：李兆庭

學年：2013-2014

更新日期：29/10/2013

目標/預期成果	推行策略/工作	評估方法	成功準則	時間表/進度	負責人	所需資源
種學習機會，並推動家長進行親子運動，藉以加強學生追求健康的生活方式。	跑員及共同參與比賽前訓練，以準備比賽及達到親子同樂的理念。	度，並作攝錄	- 透過活動檢討報告，能反映預期活動目標的成效			
	3.2 舉辦聯校運動會，讓每一學生都有參與運動比賽的機會，並且，透過不同的比賽項目，如親子接力賽。讓兩校師生及家長有交流、溝通的機會。	- 透過回饋問卷，收集參與活動之教職員的意見，另外，部份活動能收集義工的回饋問卷 - 觀察當天各人活動時的參與情況、反應及投入度，並作攝錄	- 每一學生都有參與只少一項的比賽項目並投入參與活動 - 透過活動檢討報告，能反映預期活動目標的成效	- 2013/02/28(五)	李兆庭、吳沛川、李杏燕	
4. 推廣體適能活動及意識，建立擁有健康體	4.1 與護理組合作，全面推行健康校園計劃，舉辦專題分享會/工作坊，讓護理組同事向家長分享日	- 觀察當天各人活動時的參與情況、反應及投入	- 完成兩次樂進雅聚分享，並	- 進行二次 - 最少每兩月進行一次	李兆庭、李杏燕	

明愛樂進學校

課組周年計劃 - 體適能組

課組名稱：體適能組

領域/課組長：李兆庭

學年：2013-2014

更新日期：29/10/2013

目標/預期成果	推行策略/工作	評估方法	成功準則	時間表/進度	負責人	所需資源
魄及生機勃勃的團隊。	常飲食中營養攝取對健康的重要性，體適能組同事向家長分享恆常運動對學生健康的好處及提供一些簡易運動，以提高家長對子女多作日常運動的意識及興趣 4.1.1 於早會時段，定時推介健康飲食及運動訊息	度 - 觀察當天各人活動時的參與情況、反應及投入度，並作攝錄	- 有 50%家長投入參與活動 - 達 70%或以上學生投入活動，最少一次拍手／肢體回應		護理組： 鄧金燕	
	4.2 每週一及三於教職員早會時段進行用五分鐘時間的健身帶操，並在合適的聚會中與職工一同進行，目的是鼓勵校內每一成員做運動，感受運動的樂趣及重視運動。	- 觀察及攝錄當天各人活動時的參與情況，並透過口頭訪問教職員，收集他們對活動果效的意見	- 達 70%參與教職員在訪談中表示認同活動的果效	-全年進行	吳沛川、胡新宏	
	4.3 舉辦教職員課後聯誼活動，如地板曲棍球比賽、小型網球比賽等。 在下學期放學後時段進行。	- 觀察及攝錄當天各人活動時的參與情況，並透過口頭訪問教職員，收集他們對活動的意見	- 最少有 10 位或以上教職員報名參與活動並投入活動	- 下學期	林海明、吳沛川、胡新宏	

明愛樂進學校
課組周年計劃 - 體適能組

課組名稱：體適能組

領域/課組長：李兆庭

學年：2013-2014

更新日期：29/10/2013

目標/預期成果	推行策略/工作	評估方法	成功準則	時間表/進度	負責人	所需資源
	4.4 與教職發展組合辦不同類型的體適能活動。例如，地板曲棍球、欖球同樂日，讓同工有更多機會體驗不同的體適能活動，加強彼此對運動的意識和氣氛，藉以追求體格健康。	- 觀察及攝錄當天各人活動時的參與情況，並透過回饋問卷，收集參與活動之教職員的意見	- 透過回饋問卷，能反映預期活動目標的成效，並有 70% 教職員或以上表示同意	- 本年度最少進行兩次	李兆庭、吳沛川	
	- 邀請 YWCA 手綿球教練為活動及體適能組作培訓，另歡迎及鼓勵各課組的同事參與培訓活動	- 觀察及攝錄當天各人活動時的參與情況，並透過口頭訪問教職員，收集他們對培訓活動的意見	- 最少有 70% 活動組、體適能組同事及最少有 2 名非活動組及體適能組同事投入參與活動，並表示學到手綿球的基礎技巧	- 本年度最少進行一次	李兆庭、活動及體適能組同事參與	

明愛樂進學校

課組周年計劃 - 體適能組

課組名稱：體適能組

領域/課組長：李兆庭

學年：2013-2014

更新日期：29/10/2013

目標/預期成果	推行策略/工作	評估方法	成功準則	時間表/進度	負責人	所需資源
	- 持續與宿舍部合作，舉辦健身帶操活動學習課，拍攝健身帶操影片給予宿舍，讓宿舍同事有機會參與健身帶操運動	- 觀察及攝錄當天各人活動時的參與情況，並透過口頭訪問教職員，收集他們對活動意見	- 宿舍部最少有 5 位教職員出席及並表示學到健身帶操的基礎技巧	- 全年進行（每月一次，11 月份開始）	吳沛川	
5. 致力推展學生在體育方面發展；發掘每位學生最少一種在體育方面的興趣或專長。	5.1 於課堂推展多元化的體適能活動，如小型網球、手綿球、長跑等，發掘學生潛能，並響應「一人一體藝」的推行，延伸至課後及閒暇活動 課後活動： 5.1.1 繼續與活動組協作，發掘及延展學生在體適能的潛能，如開設單線滾軸組、輕鬆運動組等。 活動內容，參見家長通告（13/14：022）	- 觀察及紀錄同學在活動/課堂時的表現，並以口頭方式訪問同事 - 文件記錄	- 70% 學生投入課堂活動 - 每一個同學最少參與一項體育活動，並會以文件記錄	- 全年進行	各體適能組同事	

明愛樂進學校
課組周年計劃 - 體適能組

課組名稱：體適能組

領域/課組長：李兆庭

學年：2013-2014

財政預算

更新日期：29/10/2013

編號	內容	預算
對外比賽	泊車費/租車費	\$2,000.00
	報名費	\$500.00
	午膳費	\$3,500.00
	雜項費	\$500.00
聯校運動會	場租、獎牌 300 個、友校茶點、蒸餾水、嘉賓及義工紀念品、會場佈置用品、Label 紙、泊車費、租車費、感謝狀紙、午膳費	\$6,000.00
器材添購	教材教具(消耗性):田徑用品、球類用品	\$3,000.00
	教材教具(非消耗性):田徑用品、球類用品、大型運動用品	\$18,000.00
	體適能室器材／物資:室內單車機、其他小型健身器材	\$3,000.00
	獎品:運動用品	\$1,500.00
	總額：	\$38,000.00

明愛樂進學校

課組周年計劃 - 科技與生活課

課組名稱：科技與生活課

領域/課組長：尹秀萍

學年：2013-2014

更新日期：24/10/2013

1. 課組目的：

- 1.1 以「健康生活」為題，建立及加強員生的健康意識；
- 1.2 應用食品科學的知識及技能，解決日常生活中「食」的問題，以追求獨立健康的生活；
- 1.3 配合學校環保教育發展，以滲透形式引入課節，培養學生「珍惜、善用」的品德；
- 1.4 發展社群合作平台，帶引和推動學生學而致用，回饋家人及社群。
- 1.5 推廣樂進烘焙工房之理念及持續發展。

2. 需要分析：

2.1 強：

- 2.1.1 學生普遍對環境的適應力強；
- 2.1.2 大部份學生具基本自理能力；
- 2.1.3 對本科的學習內容具興趣；
- 2.1.4 好奇心強，喜接觸及學習新的事物；
- 2.1.5 與「烘焙工房」協作，善用社會資源，由不同的專業人士提供協助，有助推展新課程。

明愛樂進學校

課組周年計劃 - 科技與生活課

課組名稱：科技與生活課

領域/課組長：尹秀萍

學年：2013-2014

更新日期：24/10/2013

2.2 弱：

- 2.2.1 學習的轉移及類化能力稍遜，未能將知識技能應用於實際環境中；
- 2.2.2 普遍來說，尚未建立良好的健康飲食習慣；
- 2.2.3 對知識性學習的掌握較弱；
- 2.2.4 大部份學生對基本烹調技能方面之掌握仍欠理想；
- 2.2.5 學生自我形象較弱，儀容整理及審美能力不足。
- 2.2.6 本年度其中兩個高中班因只有兩節連堂，故未有充裕之教學時間鞏固學生在工作流程上的練習。

明愛樂進學校
課組周年計劃 - 科技與生活課

課組名稱：科技與生活課

領域/課組長：尹秀萍

學年：2013-2014

更新日期：24/10/2013

目標/預期成果	推行策略/工作	評估方法	成功準則	時間表/進度	負責人	所需資源
1. 以「健康生活」為題，建立及加強員生的健康意識 2	1.1 學生於烹飪課中學習選擇健康食材及較健康的烹調方法進行烹調。	1.1-1.2 - 課堂觀察 - 學生進展性評估 - 會議中同事之總結	1.1-1.2 - 能力教佳的學生：有70%或以上學生能達預期的個人學習目標 - 能力稍遜的學生：有60%或以上學生能達預期的個人學習目標	1.1-1.2 - 全學年	1.1 各班負責同事 (潘漢輝：愛班、望班、禮班) (尹秀萍：智班、誠班) (陳秋媚：仁班、孝班)	不適用
	1.2 高中班學習認識家庭的結構及價值，掌握如何與家人建立健康和諧的生活。				1.2 高中班負責同事 (尹秀萍：智班、誠班) (陳秋媚：	不適用

明愛樂進學校

課組周年計劃 - 科技與生活課

課組名稱：科技與生活課

領域/課組長：尹秀萍

學年：2013-2014

更新日期：24/10/2013

目標/預期成果	推行策略/工作	評估方法	成功準則	時間表/進度	負責人	所需資源
	1.3 揀選高中學生參與樂務綜合職業訓練中心的「家務助理」短期課程，建立及加強學生對家務工作的正確技巧及培養協助家人處理家務的良好習慣，以締造健康舒適的家庭環境。 1.4 以「有營」菜式為題，訓練及推薦學生參與校外之烹飪比賽。 1.5 向同事發放有關飲食營養的資訊。	- 課堂觀察 - 樂務課程報告 - 學生明白參賽菜餚所帶出之健康理念 - 同事認同資訊有助其注意飲食健康	- 學生樂於參與課程及聽從導師指示 - 學生樂於參與比賽 - 抽樣訪問同事	- 分上下學期進行 - 代定(需視乎比賽之日期) - 全學年	仁班、孝班) 1.3 統籌：尹秀萍 帶隊：尹秀萍、陳秋媚 1.4 負責帶隊同事(代定) 1.5 潘漢輝、陳秋媚	課程學費 不適用 不適用
2. 推廣樂進烘焙功房之理念及持續發展	2.1 高中班級輪流參與烘焙功房的訓練；初中班級（禮班）亦作試點體驗活動。	~學生課堂表現	~70%或以上學生能達預期的個人學習	- 全學年	2.1 統籌：單婉菁	人手 (需支援團隊入班)

明愛樂進學校
課組周年計劃 - 科技與生活課

課組名稱：科技與生活課

領域/課組長：尹秀萍

學年：2013-2014

更新日期：24/10/2013

目標/預期成果	推行策略/工作	評估方法	成功準則	時間表/進度	負責人	所需資源
			目標			協助)
	2.2 撰寫烘焙課的課程綱要，建立持續發展的基礎資料。	- 檢視內容	- 完成三年課程初稿	- 6 月底完成	2.2 統籌： 尹秀萍、 單婉菁	不適用
	2.3 舉行組內烘焙訓練班，加強任教同事對烘焙技巧的掌握。	- 觀察同事之製作過程及成品	- 出席同事能掌握相關技巧完成製品	-7/11/2013 -13/3/2013 -15/5/2013	2.3 統籌： 單婉菁、 尹秀萍	不適用
	2.4 舉行教職員烘焙興趣活動，與同事共享烘焙樂趣的同時，亦藉此推廣烘焙功房的理念。	- 即場觀察及口頭訪問	- 參與之同事表現投入	-13/12/2013	2.4 統籌： 單婉菁、 尹秀萍	不適用

明愛樂進學校
課組周年計劃 - 科技與生活課

課組名稱：科技與生活課

領域/課組長：尹秀萍

學年：2013-2014

財政預算

更新日期：24/10/2013

編號	內容	預算
1	消耗性物品(如烘焙功房食材、班級上課用食材、調味品、保鮮紙、等)	\$12,000.00
2	小型具用(如罐頭刀、砧板、微波爐用器皿等)	\$1,500.00
3	參考書	\$1,000.00
4	電器(如電蒸籠、電熱水煲、大型雪櫃等)	\$17,000.00
5	樂務課程（20 名學生之學費）	\$14,000.00
6	培訓活動材料費(共三次烘焙工作坊及次一“快樂廚房”之培訓活動)	\$500.00
	總額	\$46,000.00

明愛樂進學校
課組周年計劃－童軍組

課組名稱 ：**童軍組**

領域/課組長 ：**董禧鴻**

學年 ：**2013-2014**

更新日期 ：**24/10/2013**

1. 課組目的：

- 1.1 在成年人領導下，以童軍規律與誓詞為本，給予歡愉富吸引力而有價值之進度性訓練，並在團內實行小隊制度，以達成童軍支部目的。
- 1.2 透過有益及挑戰性的童軍技能訓練，促進團員身心精神的啟發、潛能發揮和克服困難的能力。
- 1.3 藉著童軍運動的精神，促進團員群體合作、互助互愛的關係，並鼓勵童軍參與社會服務，讓團員實踐關愛社群及回饋社會的意義。

2. 需要分析：

- 2.1 需構思多元化的活動體驗，提升團員之間的合作及互愛精神。
- 2.2 因應團員的學習能力，彈性調節訓練綱要內容所要求的進度性考章制度(興趣章)準則，期望能提升團員的學習信心及解難能力。
- 2.3 透過童軍規律及訓練，加強以小隊制度方式培育具潛質的團員成為小隊長，提升其領導才能及獨立思考的能力。
- 2.4 提供更多機會讓團員與其他團體及社區人士進行共融活動或服務，培育關心社群的精神，並能強化其社交技巧和群處能力。

明愛樂進學校
課組周年計劃 – 童軍組

課組名稱：童軍組

領域/課組長：董禧鴻

學年：2013-2014

更新日期：24/10/2013

目標/預期成果	推行策略/工作	評估方法	成功準則	時間表/進度	負責人	所需資源
1. 以童軍規律與誓詞為本，給予歡愉富吸引力而有價值之進度性訓練。透過有益及挑戰性的童軍技能訓練，促進團員身心精神的啟發、潛能發揮。	1.1. 進行童軍規律及禮儀訓練，包括日常集會的步操訓練及制服檢查。 1.2. 於集會中，訓練童軍團員學習童軍技能，包括簡單紮作、基本急救。 1.3. 訓練童軍團員考取童軍專科徽章，本年度建議進行釣魚章(興趣章)及原野烹飪章(技能章)訓練及考核。	- 由領袖觀察及記錄團員於集會的表現。 - 進行童軍技能測試。 - 興趣章由團長考核，技能章由區會委任主考。	- 能懂得基本步操禮儀，包括立正、敬禮、前行步操。並通過制服檢查。 - 能完成有關童軍技能測試。 - 能完成有關獎章考核訓練。	10 / 2013 – 5 / 2014	全部領袖	
2. 構思多元化的活動體驗，提升團員之間的合作及互愛精神，加強團員解難能力和提	2.1. 於集會期間進行的團體遊戲，增強新團員的歸屬感，強化學生群性發展及訓練解難能力。	- 觀察童軍團員於活動時的表現	- 能積極和嘗試參與不同形式的活動。	10 / 2013 – 5 / 2014	全部領袖	

明愛樂進學校
課組周年計劃－童軍組

課組名稱：童軍組

領域/課組長：董禧鴻

學年：2013-2014

更新日期：24/10/2013

目標/預期成果	推行策略/工作	評估方法	成功準則	時間表/進度	負責人	所需資源
升自信心。	2.2.進行特別團集會，分別於上學期進行釣魚特別團集會，下學期進行原野烹飪特別團集會。	- 活動進行項目測試	- 當活動時遇到困難時，能向領袖提出，並嘗試自行解決或與其他團員合作完成，並在過程中能協助其他團員完成活動。			
3. 藉著童軍運動的精神，促進團員群體合作、互助互愛的關係，並鼓勵童軍參與社會服務，讓團員實踐關愛社群及回饋社會的意義。	3.1.本年將進行兩至三次服務活動，包括於 2013 年 12 月參與明愛賣旗日活動。	- 觀察童軍團員於活動時的表現。	- 童軍團員能在過程中與社區人士能有交流、溝通和合作，並能投入完成服務活動。	12 / 2013 – 4/2014	李慧娥、周靜怡	

明愛樂進學校
課組周年計劃－童軍組

課組名稱：童軍組

領域/課組長：董禧鴻

學年：2013-2014

更新日期：24/10/2013

編號	內容	預算
1	集會訓練物資：購章、釣魚工具、宣誓禮物資、烹飪物品	\$1,500.00
2	上、下學期的戶外活動費用：原野烹飪食物及物品、釣魚用品	\$3,000.00
3	服務活動費用：禮物、活動用品	\$500.00
	總額：	\$5,000.00

明愛樂進學校

課組周年計劃 - 宿舍家舍組

課組名稱：宿舍家舍組

領域/課組長：楊敏儀

學年：2013-2014

更新日期：22/10/2013

1. 課組目的：

- 1.1 因應宿生個人的能力和特質，以有系統的訓練，作全人發展。
- 1.2 加強與家長的溝通，使他們對宿舍有更深入的了解，以建立良好的夥伴關係，推動家長參與宿舍的延伸訓練。
- 1.3 強化宗教倫理的品格教育，培養學生良好品德，促進學生學會做人。
- 1.4 實踐宿舍環境保育，在流程中，促進宿舍每一份子「珍惜、愛護、善用」的品德，實施源頭減廢、分類回收、資源再用等，重要的培養環保的生活態度。

2. 需要分析：

2.1 強項：

- 2.1.1 學校對資訊科技培訓及器材的提供，使宿舍職員能有效地運用資訊科技，製作有助提升學習的教材。
- 2.1.2 家長一般關注子女自我照顧的學習情況，並能配合宿舍的各項訓練延伸，促進學生在獨立生活訓練和行為上的成長。

2.2 弱項：

- 2.2.1 同工訓練多缺乏教學活動的配合，雖已有交流觀摩，但對此方面仍欠缺，致影響訓練進度。
- 2.2.2 宿舍的流程及人力的運用有改進空間。

明愛樂進學校

課組周年計劃 - 宿舍家舍組

課組名稱：宿舍家舍組

領域/課組長：楊敏儀

學年：2013-2014

更新日期：22/10/2013

目標/預期成果	推行策略/工作	評估方法	成功準則	時間表/進度	負責人	所需資源
1. 因應宿生個人的能力和特質，以有系統的訓練，作全人發展。	1.1 自理訓練					
	1.1.1 推行人人都是訓練員計劃，以舍長、生活指導員及或職工組成學習圈，分組探討沐浴、洗頭、穿衣、洗手及洗臉五項自理項目，期望能以多角度研究學生的需要，並作記錄以作傳承。	- 教職員問卷 - 檢視活動報告	- 超過 80% 職員認同計劃成效。	全學年	人人都是訓練員計劃： 楊敏儀、周靜怡、文詠珊、趙啟琳、韋德麟	自理訓練物資：\$1000
	1.1.2 重整職業治療訓練，培訓一位生活指導員或職工專職做職業治療訓練，及研究以小組進行職業治療訓練之可行性。	- 教職員問卷 - 觀察同學表現	- 超過 80% 職員認同重整職業治療訓練後的成效。	全學年	職業治療訓練跟進：莫敏英、楊敏儀	職業治療訓練物資：\$1000
	1.1.3 舉行家長自理分享會，把訓練延伸家中。	- 檢視活動報告 - 家長問卷回饋	- 超過 70% 家長認同分享會成效。	2013/10/04	家長自理分享會： 楊敏儀、馬如羈、吳志安、周靜怡、文詠珊、	自理訓練分享會：\$300

明愛樂進學校

課組周年計劃 - 宿舍家舍組

課組名稱：宿舍家舍組

領域/課組長：楊敏儀

學年：2013-2014

更新日期：22/10/2013

目標/預期成果	推行策略/工作	評估方法	成功準則	時間表/進度	負責人	所需資源
	1.2 家居訓練 1.2.1 家居訓練小組- 試行以小組訓練形式進行訓練，在完結課後活動後的空檔作試點。 1.2.2 宿舍服務員培訓- 延伸宿生所學，並培養宿生的責任感。是年度增添飯堂服務員獎勵計劃（如最佳服務員、我最喜愛服務員等），以表揚飯堂服務員之努力，增加飯堂服務員自信及成就感。 1.2.3 在樂進雅聚分享家居訓練心得。	- 檢視訓練檢討報告 - 觀察同學表現 - 檢視活動報告 - 觀察同學表現 - 家長問卷回饋	- 超過 80% 接受訓練的宿生達到訓練目標。 - 超過 80% 接受飯堂服務員培訓的宿生達到訓練目標。 - 超過 70% 家長認同分享會成效。	上學期完成第一次試點訓練 全學年，每逢單月份舉行飯堂服務員聚會 於兩次樂進雅聚時間內舉行家居訓練分享會	趙啟琳 家居訓練小組：林暢興、趙啟琳 宿舍服務員培訓：馬如羈、韋德麟 樂進雅聚家居訓練分享會：馬如羈、林暢興、趙啟琳、韋德麟	家居訓練物資：\$500 宿舍服務員培訓：\$ 1000 樂進雅聚家居訓練分享會：\$ 100X2 次 = \$ 200

明愛樂進學校

課組周年計劃 - 宿舍家舍組

課組名稱：宿舍家舍組

領域/課組長：楊敏儀

學年：2013-2014

更新日期：22/10/2013

目標/預期成果	推行策略/工作	評估方法	成功準則	時間表/進度	負責人	所需資源
	1.3 休閒訓練 1.3.1 園圃種植：配合環境教育推行園圃種植，讓宿生學習種植，以孖房制進行。 1.3.2 學習定靜：以孖房制進行，透過燈光及音樂，於睡前推行深度放鬆活動。 1.4 流程訓練 1.4.1 時事探討：於晚飯前由負責同事帶領宿生探討時事，星期一至四有不同主題。	- 檢視訓練檢討報告 - 觀察同學表現 - 檢視訓練檢討報告 - 觀察同學表現 - 檢視訓練檢討報告 - 觀察同學表現	超過 80% 接受訓練的宿生能嘗試學習種植。 - 超過 50% 經評估後需接受訓練的宿生能在 30 分鐘內定靜下來。 - 超過 80% 宿舍家長認同內容能對學生有幫助	11/2013 至 06/2014 12/2013 至 07/2014 11/13 至 07/14	園圃種植： 吳志安、 楊敏儀、 韋德麟、 趙啟琳 學習定靜： 吳志安、 馬如羈、 趙啟琳 時事探討： 林暢興	園圃種植： \$ 4000 學習定靜： \$ 4000

明愛樂進學校

課組周年計劃 - 宿舍家舍組

課組名稱：宿舍家舍組

領域/課組長：楊敏儀

學年：2013-2014

更新日期：22/10/2013

目標/預期成果	推行策略/工作	評估方法	成功準則	時間表/進度	負責人	所需資源
2 加強與家長的溝通，使他們對宿舍有更深的了解，以建立良好的夥伴關係，推動家長參與宿舍的延伸訓練。	2. 除以上 1.1.3 及 1.2.3 外，本年度嘗試在上下學期各一次，於探訪日分樓層開放與家長參觀，提供機會予家長深入了解宿生在宿舍之生活及訓練情況。	- 家長問卷回饋	- 超過 80% 家長認同參觀日能增加對宿生的日常生活與訓練的認識。	上、下學期各一次	家長參觀： 楊敏儀、 吳志安、 文詠珊、 林暢興	
3 強化宗教倫理的品格教育，培養學生良好品德，關愛他人，促進學生學會做人。	3.1 品德推廣 3.1.1 舍友會:以一次大型舍友會及一次孖房形式進行的舍友會作推廣活動，同時配合獎勵計劃，以潛移默化的方式將良好品德的具體做法融入宿生的日常流程中。 3.1.2 梯間展板:透過梯間展板，提示宿生做人的道理	- 教職員問卷 - 檢視活動報告 - 觀察學生表現 - 獎勵計劃表 - 教職員問卷 - 觀察學生表現	- 超過 80% 宿舍家長認同內容能對學生有幫助	大型舍友會第二次： 14/4/2014 孖房舍友會第一次： 2013 年 10 月份 3.1.2 及 3.2: 全年度進行	大型舍友會： 文詠珊、 楊敏儀、 周靜怡 孖房舍友會： 周靜怡、 各舍長 梯間展板： 周靜怡、	大型舍友會： \$ 800 獎勵計劃： \$ 1000 孖房舍友會： \$ 1000

明愛樂進學校

課組周年計劃 - 宿舍家舍組

課組名稱：宿舍家舍組

領域/課組長：楊敏儀

學年：2013-2014

更新日期：22/10/2013

目標/預期成果	推行策略/工作	評估方法	成功準則	時間表/進度	負責人	所需資源
	3.2 關愛他人:每月一次於宿生茶點時段為該月生日的宿生進行集體慶祝生日活動。	- 教職員問卷 - 觀察學生表現			韋德麟 集體慶祝生日活動: 周靜怡、林暢興	集體慶祝生日活動: \$ 300X10 月 = \$ 3000
4. 實踐宿舍環境保育，在流程中，促進宿舍每一份子「珍惜、愛護、善用」的品德，實施源頭減廢、資源再用等，重要的培養生活的環保態度。	4.1 環保推廣 4.1.1 舍友會:透過一次大型舍友會及一次孖房形式進行的舍友會作推廣「珍惜、愛護、善用」的品德環境保育活動。 4.1.2 梯間展板:透過梯間展板，提示宿生「珍惜、愛護、善用」的品德。	- 教職員問卷 - 檢視活動報告 - 觀察學生表現 - 教職員問卷 - 觀察學生表現	- 超過 80% 宿舍家長認同內容能對學生有幫助	大型舍友會第一次: 25/11/2013 孖房舍友會第二次: 2014 年 6 月份 全年度進行	大型舍友會: 吳志安、楊敏儀、 孖房舍友會: 吳志安、各舍長 梯間展板: 韋德麟、吳志安	大型舍友會: \$ 800 孖房舍友會: \$ 1000

明愛樂進學校

課組周年計劃 - 宿舍家舍組

課組名稱：宿舍家舍組

領域/課組長：楊敏儀

學年：2013-2014

更新日期：22/10/2013

目標/預期成果	推行策略/工作	評估方法	成功準則	時間表/進度	負責人	所需資源
	4.1.3 園圃種植：配合休閒訓練推行園圃種植，讓宿生學習種植，以孖房制進行。 4.2 資源再用 4.3.1 引用課堂收集模式，使能準確收集適用膳餘。 4.3.2 循環再用宿生的沐浴露樽 4.4 源頭減廢 4.4.1 製作海報及標示提醒職員及同事節約能源。 4.4.2 製作用電指引，鼓勵職員因應需要而使用冷氣機，在確保沒有人需要使用時，必須關掉不必要的電源。	- 檢視訓練檢討報告 - 觀察同學表現 - 觀察同學表現 - 職員訪談 - 職員訪談 - 職員訪談		11／2013 至 06／2014 全年度進行 全年度進行 全年度進行 全年度進行	園圃種植： 吳志安、 楊敏儀、 韋德麟、 趙啟琳 資源再用： 吳志安 源頭減廢： 吳志安、 韋德麟	

明愛樂進學校

課組周年計劃 - 宿舍家舍組

課組名稱：宿舍家舍組

領域/課組長：楊敏儀

學年：2013-2014

更新日期：22/10/2013

目標/預期成果	推行策略/工作	評估方法	成功準則	時間表/進度	負責人	所需資源
	4.4.3 鼓勵職員在選購宿生茶點或獎勵品時，盡量避免選購多重包裝的物品。	- 職員訪談		全年度進行		

明愛樂進學校

課組周年計劃 - 宿舍家舍組

課組名稱：宿舍家舍組

領域/課組長：楊敏儀

學年：2013-2014

財政預算

更新日期：22/10/2013

編號	內 容	預 算
1	訓練物資（自理訓練 \$ 1000，職業治療訓練\$1000，家居訓練\$500）	\$2,500.00
2	宿舍服務員培訓（每兩個月一次服務員聚會獎勵品及訓練物資 \$ 200X5 次）	\$1,000.00
3	學生年度獎品、畢業禮物	\$1,500.00
4	園圃種植物資（農耕工具 \$ 1500，種子及肥料 \$ 2500）	\$4,000.00
5	紅星獎勵禮物 \$5 X 60（學生）X 22 次（一個月兩次）	\$6,600.00
6	宿房玩具 \$ 3000 X 5 孖房	\$15,000.00
7	學習定靜教材（佈置及器材 \$ 800X5 孖房）	\$4,000.00
8	舍友會（大型舍友會物資 \$ 800X 每年 2 次，孖房舍友會物資 \$ 200X2 次 X5 孖房）	\$3,600.00
9	德育獎勵計劃（獎勵品及物資 \$ 100X10 月）	\$1,000.00
10	集體慶祝生日活動：\$ 300X10 月	\$3,000.00
11	分享會物資（自理訓練分享會\$300，樂進雅聚家居訓練分享會：\$ 100X2 次 = \$ 200）	\$500.00
12	房間佈置\$500X5 孖房	\$2,500.00
	總額：	\$45,200.00

明愛樂進學校
課組周年計劃—宿舍活動組

課組名稱 : 宿舍活動組

領域/課組長 : 林暢興

學年 : 2013-2014

更新日期 : 25/10/2013

1. 課組目的：

- 1.1 統籌及發展多元化的活動，善用義工及多媒體資源，提升學生學習動機及能力；透過有經驗義工協作進行共融活動，讓學生多參與各種體驗，各展才能。
- 1.2 透過親子活動包含的健康元素，促進親子關係，推廣健康生活的訊息。
- 1.3 加強校部和宿部之間的活動協作，藉以提升在人力資源運用上的成效。
- 1.4 提倡工作與健康生活連繫。

2. 需要分析：

2.1 強項：

- 2.1.1 學生普遍踴躍參與活動，對活動有一定的投入感，有豐富的活動體驗，累積了基本的活動技巧及參與活動之應有態度。
- 2.1.2 各宿舍家長有豐富策劃及帶領活動的經驗與技巧，更與不同外間機構聯繫，並能指導各職級同工一同協作完成活動。
- 2.1.3 活動環境可有多種選擇，包括宿舍的活動室、飯堂及戶外遊樂場，學校的雨天操場，校外鄰近社區設施（商場，博物館）和遠足路徑及其他適切的活動資源。

2.2 弱項：

- 2.2.1 部份學生社交群處能力不足，自控自管能力表現參差，興趣狹窄未能積極參與活動，成效受限制。
- 2.2.2 學生參與活動，基於人手有限，地點欠缺彈性，多局限於宿舍進行室內活動，加上家長因工作及其他緣故，未能抽空參與親子活動，需謀求方法克服。

3. 發展方向：

- 3.1 宿舍工作重點仍以宿生訓練為首要，宿部活動的發展方向，將以可持續發展的親子閒暇活動為重心，加強學生參與及策劃，利用周末及學校的長假期組織親子活動，並培養健康生活方式；進一步加強校宿協作，並與學部平日的教學活動互相配合。此外，活動組仍會繼續舉辦一些節慶、小組、生日慶祝活動等，藉以豐富宿舍生活，延續宿生之間的關愛文化，並推廣關愛環境的訊息。

明愛樂進學校
課組周年計劃—宿舍活動組

課組名稱：宿舍活動組

領域/課組長：林暢興

學年：2013-2014

更新日期：25/10/2013

目標/預期成果	推行策略/工作	評估方法	成功準則	時間表/進度	負責人	所需資源
1. 統籌及發展多元化的活動，善用義工及多媒體資源；透過有經驗義工協作進行共融活動，學生多參與多嘗試，各展才能	1.1 義工服務 1.1.1 李寶椿聯合世界書院(LPC)義工 與李寶椿聯合世界書院的學生義工合辦三次大型活動，以及透過義工配對計劃，進行約每週一次小組活動，提昇學生參與小組活動及學習策劃活動，發揮個人獨有才能，包括藝術及音樂層面。 1.1.2 其他義工 本學年延續 1213 年度宿部義工協作活動，透過香港專業教育學院(IVE)、渣打銀行義工、明愛專上學院、香港專業進修學院、家校小組、沙田明愛長者服務、義務工作發展局及其他途徑，物色一班有心志服務本校學生的義工，推行義工活動協作。期望透過義工探訪活動，多元化小組活動等，讓宿生能與義工互動相處，增強宿生的群處能力。若義工表現成熟，期望能協助宿生課後/晚間外出活動，增加接觸社區的機會。	- 觀察及拍攝學生在活動過程表現，即時利用訪問形式收集學生活動感受，非語言學生可利用圖片及文字表達（影片及相片） - 收集李寶椿學生義工/社區義工的問卷和意見回饋 - 收集同工意見回饋	- 80% 的宿生參與宿舍中的大型活動 - 小組活動的組員有 80% 的出席率 - 60% 以上的參加者能投入參與小組或活動中 - 70% 學生在影片拍攝中能表達個人感謝，包括	活動一： 李寶椿聯合世界書院(LPC)義工活動 (2013/10-2014/3) 活動二： (義工活動) 包括實習社工 多元化小組 全學年進行 活動三： 20130917_基督教國際書院義工月餅送贈活動	賴燦成、 韋德麟統籌 林暢興 統籌	見下表 (財政預算)。

明愛樂進學校
課組周年計劃—宿舍活動組

課組名稱：宿舍活動組

領域/課組長：林暢興

學年：2013-2014

更新日期：25/10/2013

目標/預期成果	推行策略/工作	評估方法	成功準則	時間表/進度	負責人	所需資源
	1.1.3 以"環保生日"為題，仔房舍長為當月生日同學舉行慶祝活動及送贈生日禮物，過程中需符合循環再用及減少廢物為原則。	- 檢視小組或活動報告中參加者的出席、小組或活動過程、小組或活動成效	文字及語言 - 能達成小組或活動的目標	1.1.3 生日會 (全學年進行)	趙啟琳、 文詠珊 舍長統籌	
2. 透過親子活動包含的健康元素，促進親子關係，推廣健康生活的訊息	2.1 與家長教職員會協辦親子一日遊活動/ 籌辦親子攝影比賽活動 2.2 舉行 2 次親子康樂活動，以體能活動為主，增加學生家長互動	- 觀察及拍攝參加者在活動過程中的表現 - 收集家長和職員的問卷和意見回饋 - 收集協辦人士（旅行團領隊，活動講者，外聘導師）的意見回饋	- 問卷的結果反映 80% 家長和職員對所參與的親子活動整體上感到滿意 - 60% 以上的參加者能投入參與親子活動中	2.1 親子一日遊 (2014/4/27) 2.2 親子康樂活動 (2013/12/7, 2014/2/15)	2.1 家職會/ 攝影比賽 負責人 2.2 (2013/1 2/7) 舍長 1： 賴燦成 舍長 2： 趙啟琳 (2014/2/ 15) 舍長 1：	見下表 (財政預算)。

明愛樂進學校
課組周年計劃 – 宿舍活動組

課組名稱：宿舍活動組

領域/課組長：林暢興

學年：2013-2014

更新日期：25/10/2013

目標/預期成果	推行策略/工作	評估方法	成功準則	時間表/進度	負責人	所需資源
	2.3 兩校舉辦的共融節慶活動，以提供一平台兩校交流及溝通認識、了解和認識友校學生，宣揚關愛共融的訊息，同時加強親子關係與互動 2.4 舉辦暑期親子遊及樂聚會雙週 活動	- 檢視活動報告中參加者的出席，活動過程，活動成效	- 能達成活動的目標	2.3 活 動 三： 20130918 樂勤樂進迎月夜 2.4 樂聚會： 暑期親子遊 (2013/7/21) 樂聚會雙週 (2014/7/27-8/7)	王兆輝 舍長 2： 周靜怡 2.3 林暢興統籌，賴燦成、周靜怡協作。 林暢興負責對外事宜 2.4 2 – 3 位 宿舍家長統籌	

明愛樂進學校
課組周年計劃—宿舍活動組

課組名稱：宿舍活動組

領域/課組長：林暢興

學年：2013-2014

更新日期：25/10/2013

目標/預期成果	推行策略/工作	評估方法	成功準則	時間表/進度	負責人	所需資源
3. 加強校部和宿部之間的活動協作，藉以提升在人力資源運用上更具成效	3.1 協作學校旅行活動 3.2 協作聖誕聯歡會活動 3.3 協作新春聯歡會活動 3.4 統籌及協作課後活動	- 收集職員的意見回饋 - 檢視活動報告中活動過程及活動成效	- 半數職員認同校宿協作有助提升人力資源的效能	3.1 學校旅行 (2013/11/08) 3.2 聖誕聯歡會暨報佳音 (2013/12/23) 3.3 新春聯歡會 (2014/01/24) 3.4 上學期課後活動 下學期課後活動	舍長 1：趙敏婷 舍長 2：韋德麟 舍長 1：馬如羈 舍長 2：趙啟琳 總統籌：賴燦成 上學期舍長 1：文詠珊（韋） 舍長 2：趙敏婷（琳） 下學期舍長 1：韋德麟	見下表（財政預算）。

明愛樂進學校
課組周年計劃－宿舍活動組

課組名稱：宿舍活動組

領域/課組長：林暢興

學年：2013-2014

更新日期：25/10/2013

目標/預期成果	推行策略/工作	評估方法	成功準則	時間表/進度	負責人	所需資源
	3.5 校宿活動人手互相支援			3.5 校宿人手支援	(文) 舍長 2： 趙 啟 琳 (趙) 括號者為 後備舍長 宿舍由舍 監編排	
4. 提倡工作與健康生活連繫	4.1 與活動及體適能組協作，於宿部推廣健康帶操運動	- 利用問卷收集職員的意見回饋	- 半數職員認同健康帶操推廣活動能提升個人對健康的意識	4. 全學年進行(每個月一次)	周靜怡	健康帶，體適能課教師

明愛樂進學校
課組周年計劃—宿舍活動組

課組名稱：宿舍活動組

領域/課組長：林暢興

學年：2013-2014

財政預算

更新日期：25/10/2013

編號	內容	預算
1	義工活動	
	1.1 李寶椿義工活動（上、下學期）\$ 350X13 次 \$ 350 = 茶點食物及飲品 \$ 250 + 活動物資 \$ 100 = X13 次	\$4,550.00
	1.2 家校義工小組（上、下學期）\$ 300X10 次 \$ 300 = 活動物資，勞作工具 \$ 100 + 茶點食物及飲品 \$ 100 + 獎勵品 \$ 100	\$3,000.00
	1.3 IVE 義工小組（上、下學期）\$ 350X10 次（獎勵品及活動物資） \$ 350 = 活動物資，勞作工具 \$ 150 + 茶點食物及飲品 \$ 100 + 獎勵品 \$ 100	\$3,500.00
	1.4 長者義工活動（上、下學期） （義工獎狀 \$ 500 + 茶點食物及飲品 2000 + 其他活動物資 \$ 1000）	\$3,500.00
2	共融活動（上、下學期） （獎勵品 \$ 250X4 \$ 1000 + 活動物資 \$ 500X4 \$ 2000 + 活動車費 \$ 500X4 = \$ 2000）	\$5,000.00
3	生日會 (\$500X10 次生日會，<\$ 500 = 食物 \$ 300 + 禮物 \$ 200>X10 次)	\$5,000.00
4	學生讀物(\$600 x 5 孖房)	\$3,000.00
5	親子一日遊(2014/4/27)（活動費用 \$ 6000 + 旅遊巴車費 \$ 2000）	\$8,000.00

明愛樂進學校
課組周年計劃—宿舍活動組

課組名稱：宿舍活動組

領域/課組長：林暢興

學年：2013-2014

財政預算

更新日期：25/10/2013

編號	內容	預算
6	親子康樂活動(2013/12/7,2013/2/15) (及車費) (活動費用 \$ 1500 + 校巴燃油費用 \$ 1000) \$ 2500X2 次	\$5,000.00
7	樂聚會(暑期親子遊 2013、樂聚會雙週 27/7-7/8) 雙週午餐食物 \$ 6000 + 校巴燃油費用 \$ 2000 + 其他物資 \$ 3000)	\$11,000.00
8	節慶活動(聖誕聯歡會、新春聯歡會) \$ 1200X2 次	\$2,400.00
9	多元教育活動 (包括明愛、港專實習社工、發展及教育性小組, 共 10 組) \$ 800X10 次 (茶點食物及飲品 \$ 400 + 獎勵品 \$ 300 及 + 活動物資 \$ 100)X10	\$8,000.00
	總額：	\$ 61,950.00

明愛樂進學校

課組周年計劃 – 資訊科技及總務組

課組名稱： 資訊科技及總務組

領域/課組長： 王兆輝

學年： 2013-2014

更新日期： 30/10/2013

1. 課組目的：

- 1.1 提升及支援職員使用電腦器材的能力。設定具效能及具系統的模式，整理宿舍的數碼資訊。
- 1.2 優化宿舍環境，提供安全和舒適的空間給予學生成長及職員工作。與護理組協作，提高職員的職業安全意識，減少工傷機會。
- 1.3 提升對宿舍物資的管理效能，作有效的監控。透過對宿舍物資的購置、存放、點算、管理，讓同事有效地善用宿舍的物資。
- 1.4 與教育資訊組協作，共同開發校內資訊科技的應用。
- 1.5 協調和支援企業義工的連繫，為校部及宿部提供人力資源。
- 1.6 管理受損物資，為校部和宿部提供資源。

2. 需要分析：

2.1 強項：

- 2.1.1 各職員已配置一部蘋果手提電腦，部份職員已掌握上學年資訊科技分享會中所提及的操作蘋果電腦的技巧。
- 2.1.2 宿舍隊工穩健，具承擔感，具組織力。領導階層應變力強，因應宿舍的情況，重新規劃宿舍同事的分工。
- 2.1.3 戶內外活動空間足夠，能為宿生提供足夠的作息空間。

2.2 弱項：

- 2.2.1 之前已有使用蘋果電腦的職員，未能完全轉換使用蘋果電腦；之後再有蘋果電腦的職員，要需時適應使用蘋果電腦。
- 2.2.2 職員流失和更替，需要時間來建立默契和累積經驗。
- 2.2.3 宿舍不少設備已經使用了超過十年，陸續出現老化現象，有機會影響日常運作。

明愛樂進學校
課組周年計劃 – 資訊科技及總務組

課組名稱 : 資訊科技及總務組

領域/課組長 : 王兆輝

學年 : 2013-2014

更新日期 : 30/10/2013

2.3 機會：

2.3.1 全部宿舍家長每人一部蘋果電腦，各人均可用自己已有的蘋果電腦練習其電腦的操作技巧。

2.3.2 宿部職員均認同資訊科技有助提供更佳的訓練機會給宿生。

2.3.3 本年度本校需成立法團校董會，藉此機會大規模整理宿舍的物資庫存，並作出有效的管理。

2.4 危機：

2.4.1 對於成立法團校董會中的物資庫存的相關經驗和知識不足。

明愛樂進學校
課組周年計劃 – 資訊科技及總務組

課組名稱： 資訊科技及總務組

領域/課組長： 王兆輝

學年： 2013-2014

更新日期： 30/10/2013

目標/預期成果	推行策略/工作	評估方法	成功準則	時間表/進度	負責人	所需資源
1 同事能掌握 iPad 的基本操控。	1.1 舉辦資訊科技分享會	- 觀察同事在分享會或講座過程中的表現	- 60%的同事能掌握 iPad 的基本操控	1 月份及 4 月份	吳志安	財政預算\$1,000 (教材工具 \$300x2、文具\$100x2、雜項\$100x2)
2 同事能按指引指導學生使用及管理 iPad。	2.1 編訂 iPad 的使用及管理指引	- 收集同事的意見回饋	- 完成指引的編訂	全學年	吳志安	使用及管理指引
3 同事能掌握職安健知識，如搬重物及扶抱技巧。	3.1 舉辦職安健講座		- 60%的同事能認識職安健知識	11 月及 3 月份	楊敏儀	財政預算\$1,000 (教材工具 \$300x2、文具\$100x2、雜項\$100x2)
4. 綠化宿舍環境	4.1 於宿舍遊樂場種植各種植物			全學年	賴燦成	財政預算\$5,000 (修剪樹木護眼罩 \$200x10、植物及種子\$1,500、肥料 \$1,000、植樹工具 \$500)
5. 配合學校的庫存系統，整理宿舍的物資庫存及相關記錄表。	5.1 編訂物資庫存和報銷記錄表		- 完成物資庫存記錄及報銷記錄	全學年	王兆輝	

明愛樂進學校

課組周年計劃 – 資訊科技及總務組

課組名稱： 資訊科技及總務組

領域/課組長： 王兆輝

學年： 2013-2014

更新日期： 30/10/2013

恒常工作

項目類別	工作項目	時間表／進度	負責人	所需資源
1. 資訊科技	1.1 提供指導及協助 1.2 數碼資訊（包括文字及多媒體資訊）儲存的整理 1.3 電子器材管理	全學年	吳志安	1.3 財政預算\$1,000 （讀咭器\$100x2、 iPad 保護套\$160x5）
2. 宿舍環境管理	2.1 維修及工程跟進 2.2 活動室管理 2.3 辦公室管理 2.4 壁報管理 2.5 儲物柜管理	全學年 （全年兩次更換壁報）	2.1 王兆輝 2.2 趙敏婷 2.3 吳志安 2.4 賴燦成 2.5 楊敏儀	2.1 財政預算\$5,000 （燈胆\$900、矮鋼梯\$700x3、 工具及配件\$2,000） 2.2 財政預算\$20,000 （玩具\$10,000、活動室佈置物品\$5,000、膠椅\$5,000）
3. 宿舍物資管理	3.1 光碟、影碟、書籍庫存 3.2 文具庫存 3.3 床品、消耗性物資、房間家具採購統籌 3.4 衣物庫存	全學年	3.1 吳志安 3.2 趙敏婷 3.3 吳志安 3.4 趙敏婷	3.2 財政預算\$10,000 （各種色紙\$1,500、各種筆類\$1,500、各種膠紙\$1,500、過膠片\$1,500、各種文儀用品\$4,000） 3.3 財政預算\$20,000 （被\$10,000、床單\$6,000、枕袋\$3,000、雨傘及雨傘架\$1,000）

明愛樂進學校

課組周年計劃 – 資訊科技及總務組

課組名稱： 資訊科技及總務組

領域/課組長： 王兆輝

學年： 2013-2014

更新日期： 30/10/2013

恒常工作 (續)

項目類別	工作項目	時間表／進度	負責人	所需資源
4. 與教育資訊組協作	4.1 協助宿舍同事使用 Google 平台	全學年	賴燦成	
5. 工作安排及督導	5.1 後勤工作編排及督導 5.2 生活指導員更期編排及督導 5.3 廚師工作編排	全學年	5.1 楊敏儀 5.2 王兆輝 5.3 王兆輝	
6. 其他	6.1 修正各類表格 6.2 製作宿生手冊 6.3 緊急疏散演習 6.4 告示牌 6.5 宿舍保安	全學年 (緊急疏散演習全學年四次)	6.1 吳志安 6.2 王兆輝 6.3 吳志安 6.4 賴燦成 6.5 賴燦成	6.4 緊急疏散演習工作指引

明愛樂進學校

課組周年計劃 - 資訊科技及總務組

課組名稱： 資訊科技及總務組

領域/課組長： 王兆輝

學年： 2013-2014

財政預算

更新日期： 30/10/2013

編號	內容	預算
1	資訊科技分享會（教材工具\$300 x2、文具\$100x2、雜項\$100x2）	\$1,000.00
2	電子器材周邊用品及消耗性用品（讀咭器\$100x2、iPad 保護套\$160x5）	\$1,000.00
3	維修用品（燈胆\$900、矮鋼梯\$700x3、工具及配件\$2,000）	\$5,000.00
4	活動室設施及活動物資（玩具\$10,000、活動室佈置物品\$5,000、膠椅\$5,000）	\$20,000.00
5	園藝用品（修剪樹木護眼罩\$200x10、植物及種子\$1,500、肥料\$1,000、植樹工具\$500）	\$5,000.00
6	職安健講座（教材工具\$300 x2、文具\$100x2、雜項\$100x2）	\$1,000.00
7	文具用品（各種色紙\$1,500、各種筆類\$1,500、各種膠紙\$1,500、過膠片\$1,500、各種文儀用品\$4,000）	\$10,000.00
8	床品、消耗性物資、房間家具（被\$10,000、床單\$6,000、枕袋\$3,000、雨傘及雨傘架\$1,000）	\$20,000.00
	總額：	\$63,000.00

學校財政預算

1. 政府帳戶

政府撥款	預算收入(\$)	預算支出(\$)
薪金帳項		
學校及住宿部教職員薪金及公積金	21,668,758.00	21,668,758.00
綜合科目津貼	41,411.00	36,000.00
學校課程發展津貼	7,004.00	7,000.00
德育及公民教育津貼	2,064.00	2,000.00
學校及班級津貼	259,443.00	386,300.00
修訂的行政津貼	1,751,328.00	1,764,684.00
補充津貼	152,312.00	107,376.00
培訓津貼	7,867.00	8,000.00
增補津貼	2,618.00	2,000.00
資訊科技綜合津貼	290,568.00	325,208.00
一般範疇總收支	2,514,615.00	2,638,568.00
「營辦開支整筆津貼」特殊範疇帳項		
校本輔導及訓育計劃經費津貼	4,673.00	4,600.00
寄宿津貼及住宿生收費	914,100.00	995,600.00
特殊範疇總收支	918,773.00	1,000,200.00
政府撥款總收支比對	25,102,146.00	25,307,526.00

2. 學校帳戶

學生收費		
帳項	預算收入(\$)	預算支出(\$)
課本、課業及手冊費	20,000.00	30,000.00
文具、材料及雜項費	27,500.00	19,000.00
活動及興趣小組費	60,000.00	74,850.00
午膳費(自由參加)	190,000.00	170,000.00
校車費(自由參加)	143,440.00	80,000.00
冷氣費(日校部及住宿部)	62,920.00	59,000.00
學生收費總收支	503,860.00	432,850.00
其他項目		
帳項	預算收入(\$)	預算支出(\$)
銀行利息	100.00	400.00
雜項	0.00	25,000.00
其他項目總收支	100.00	25,400.00
學校帳戶總收支比對	503,960.00	458,250.00

3. 學校發展津貼財政預算

項目	預算收入(\$)	預算支出(\$)
2012/13 年度盈餘	532,511.56	
2013/14 年度政府撥款	389,986.00	
智樂自閉症協作教學課程		31,850.00
感覺統合治療服務		56,700.00
職業治療服務		63,280.00
資訊科技項目發展		85,680.00
資訊科技項目支援		111,300.00
支援成立法團校董會		72,240.00
聘任教師助理		108,360.00
總收支比對	922,497.56	529,410.00