

各 班

信班



馬瑞賢主任

余灝正老師

學會表達、學會珍惜、學會與人相處、
提升自理、自律守規、愉快學習。

忠班



陳秋嫻老師

葉佩華老師

期望同學學會感恩珍惜，獨立工作，
學會與人相處，樂於溝通表達；上課
專心，自律守規。

義班



梁潔蘭主任

吳若老師

建立良好習慣，有禮守規，喜愛
學習，主動並積極投入課堂及學
校活動。

勇班



鄺香雲主任

陳煥霖老師

勇於表達，與人溝通；樂於分享，
愛護同學；上課專心，努力學習。

望班



李慧娥老師

劉漢輝老師

獨立工作，投入學習，自律守規，
享受校園生活，學習群處溝通，
建立服務精神。

禮班



陳柏瑩老師

王嘉茵老師

以禮待人常記心，裝備自我展
潛能，自律守紀常感恩，互敬
互助顯愛心。

孝班



蘇炳林主任

尹秀萍老師

期望同學能獨立工作，學會與
人相處，努力學習及建立學會
珍惜的態度。

仁班



麥惠華老師

董禧鴻老師

提升獨立生活技能，學會群處生
活，加強溝通表達能力。

勤班



陳偉斌老師

劉嘉敏老師

上課時能自律守規，學習時能
主動。外出活動時互相照顧，
常存喜樂感恩的心。

智班



梁順利老師

鄒汶心老師

學會感恩，有老師教導我們；
學會珍惜，有同學陪伴我們成長；
勤奮學習，以求真的精神增長知識。

誠班



黃家敏老師

林海明老師

投入學習，提升自管、表達
及獨立工作能力，為未來成
人生活作好準備。

愛班



杜偉儀老師

吳沛州老師

提升獨立自管能力，學會自律
守規，加強溝通表達能力。

明愛樂進學校

全年主題



法團校董會成員



曹偉康校監



葉懿寶校長



唐兆漢校董



閻德龍神父



張志明校董



鍾淑嫻校董



郭思穎校董



梅杰神父
(替代辦學團體校董)



梁嫻慧女士
(獨立校董)



譚明偉主任
(教員校董)



李兆庭主任
(替代教員校董)



冼玉玲女士
(家長校董)



羅坤賢先生
(替代家長校董)

校監的話

慈悲禧年

教宗方濟各於2015年4月發表的宗座詔書《慈悲面容》，正式宣告《慈悲禧年》於2015年12月8日開始，並於2016年11月20日閉幕。根據教宗方濟各頒佈的《慈悲禧年詔書》，「慈悲，是天主到來與我們相偕的終極和至高行動。慈悲，是存在每人心底的基本定律，能使我們誠摯地看待生命中遇到的每位兄弟姐妹。慈悲，是把天與人連結起來的橋樑，它打開我們的心，朝向一個永遠都會被愛的希望，縱使我們有罪在身。」

慈悲聖者德蘭修女於2016年9月4日封聖。聖德蘭修女留給我們的其中一句說話「我們做什麼並不重要，重要的是，我們在當中注入多少愛。我們能做的不是大事，而是心懷大愛做的小事。」



曹偉康校監

新學年的開始，就讓我們懷著天主慈悲的心，以無私的大愛去服侍，讓學生展現「感恩珍惜·勤學求真」的豐盛校園生活。

校長的話 快樂

你我都追尋快樂的人生，但面對育兒的壓力，尤其是照顧有特殊教育需要的孩子，那有一刻會有安寧？相信大家都有共鳴，陪伴孩子走過的每一天，都是艱難而具挑戰，如何能快樂得起呢？



葉懿寶校長

美國心理學家Martin E. Seligman於1998年提出了一條快樂的方程式：
 $H \text{ (Happiness) 快樂指數} = S \text{ (Set range) 與生俱來的情緒基調 } 40\% + C \text{ (Circumstances) 現實環境和個人際遇 } 20\% + V \text{ (Voluntary activities) 個人所能控制的範圍 } 40\%$
原來怎樣選擇做些令自己開心或不開心的事情，佔整體的40%，這不是好消息嗎？我們能控制讓自己快樂一點的機會佔四成呢！

常聽見別人說，快樂是數算恩典，回味難忘的片段；樂在當下，設定人生目標；寬恕助人、知足不與比較；追求快活、美好與有意義的人生。正如本年度「感恩」的學校主題，感恩驅走負面情緒，當你回味別人待你好時，不開心情緒就不容易出現，感恩使你專注所得恩惠，而不想著自己缺了什麼。感恩會增強人際間正面的接觸，當你感到有人愛和關心，你會嘗試找機會回應。感恩幫助我們建立抗逆力，讓我們積極尋求情感及實際的支持。多感恩，就會帶來正面的轉變，快樂就會加添。

明愛教育服務副部長劉煒堅博士，用台灣電影《一首搖滾上月球》的片段勉勵我們。當中講述幾位竭盡所能照顧弱兒的父親，如何為了愛，窮一生去盡心照顧殘障孩子，他們利用搖滾歌聲去傳遞愛的訊息。

I love you 我願意為你寂寞 曾經仰望星空時分 臉頰濕透
I love you 我已不再那樣脆弱
我們的愛就算殘破 也要呼喊 世界每一個角落

快樂，就是天父交托我們這份責任，讓我們作別人的小天使，不負所托，全心全意去付出。沒有這份磨練，人生又怎能體現到真愛呢？就讓我們滿有快樂，每時每刻都帶著愛、恩典和感恩。



2016 - 2018 家長教職員會委員成員



顧問：葉懿贇校長



主席：冼玉玲女士
鄧子緯家長



副主席：黃健雲主任



司庫：馬瑞賢主任



文書：陳偉斌老師



聯絡：戴志霞女士
田居梓俊家長



總務：黃新年先生
黃寶華家長



康樂：林郭洪林女士
林詠汶家長

家職會幹事



吳國輝舍監



王文鳳社工



俞淑貞社工



周靜怡社工



林暢興舍長主管



凌凱怡舍長

2016-2017 活動簡介

本年度主要的活動包括：樂進雅聚、專題交流會、家職會親子遊、暢遊賣物會、家長聯誼活動、興趣小組、樂進功房、賀年食品及粽子製作、「家長也敬師」活動等，歡迎各會員積極參與，喜伴同行！



糉子製作班



參觀綜合職業服務



韓燒名城悠遊行

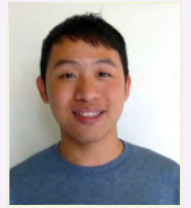
2016/17學年 科組重點發展項目

活動組



組長董禧鴻老師

活動組透過全校活動，包括教育營、全校旅行、聖誕聯歡會、新春聯歡會等，學生從活動中體驗及培養「感恩珍惜」的良好品格及「勤學求真」的精神。活動組並與體適能組、綜藝發展組協作，透過不同功能性及多感官元素的課後活動，發展學生的體藝潛能及豐富人生。



副組長俞灝正老師



購買小食



暢遊離島

全校活動



晚間活動



報佳音

聖誕聯歡會



教育營



海灘漫步



舞龍



派利是

新春聯歡會



主任團隊



李杏燕主任



朱潔蘭主任



黃健雲主任



蘇炳林主任



譚明偉主任



李兆庭主任



馬瑞賢主任



鄭香雲主任

2016/17學年 學校主題：**感恩珍惜 勤學求真**

- 關注事項：
1. 建構具進展性的學習進程架構，以提升學習效能；
 2. 推動行動研究，加強不同學習策略或學習模式的效能，以提升學生在溝通Communication、互動關係Relationship、具結構組織學習Structure及學科、獨立生活能力；
 3. 實踐「忠誠勤樸、敬主愛人」校訓，讓學生懂得尊重他人、融入社群、感恩珍惜、回饋社會

課程架構：

領域科目	實用語文	實用數學	獨立生活	生活常識／ 社區生活	職業教育	娛樂休閒	圖書	資訊與通訊科技	公民教育	藝能課		視覺藝術		體適能		科技與生活		課後活動 (制服團體活 制／體能綜 動／藝術)
初小	7	6	4	8	2	3	2	／	2	2	2	2	2	／	2			
高小	7	6	4	8	2	3	2	／	2	2	2	2	2	／	2			
初中	6	5	3	8	4	／	1	2	2	2	2	2	2	3	2			
高中	7	5	8		5	／	／	1	2	選修音樂 4/0 OLE 1		選修 4/0	OLE 1	選修體育 4/0	OLE 1	選修 4/0	OLE 1	2



譚明偉主任

STEM

教學組

STEM是代表科學(Science)、科技(Technology)、工程(Engineering)及數學(Mathematics)各英文譯寫的首字母縮略詞，推動STEM教育是教育局所推行的學校課程持續更新（又稱「學會學習2.0」）

的其中一個主要發展重點，目的旨在裝備學生，讓他們具備應有的知識、共通能力、價值觀和態度；本學年學校會著重STEM的兩方面發展：探究式的學習活動及STEM的學習內容，前者強調學生是主動的學習者，透過教師建構具體的教學情境及簡化探究活動的步驟，在課堂中引導及促進學生運用多感官的學習元素進行學習；後者則著重在課程中加入STEM的教學內容，例如《電力初探》、《冷熱與生活》、《衣服、物料與生活》等同時亦會購置適切的教材教具，包括3D打印機、電子積木、立體打印筆、機械模擬真實情境的立體眼鏡等，以豐富學生的學習經歷與體驗。



應用電腦學習

環境教育

環境教育組

環保123，家長齊參與

繼續努力實踐環保123的校園政策，即是

1. 節約能源：水和電；
2. 回收減廢；
3. 永續栽培。



一人一花種植活動

除了在校園正規課程及隱蔽課程中，推行不同的環保活動外，亦會將環保訊息延伸至家庭。

重點活動包括：

「沖沖五分鐘」及「一人一花親子種植比賽」。「沖沖五分鐘」活動中，每位同學會獲得一個沖沖五分鐘的時計，希望家長及學生一起節約用水，珍惜水資源。「一人一花親子種植比賽」參與的學生跟家人可得到一盆花卉幼苗回家種植，學習照顧幼苗成長及開花。在指定日期後帶回學校，更有機會得到獎項。大家記著留意通告，並踴躍參與啊！



組長蘇炳林主任

品德教育

倫理輔導組

實踐校訓「忠誠勤樸、敬主愛人」中的「勤樸」精神，學習過簡樸的生活，從而讓學生懂得對事物感恩珍惜；同時藉著宗教教育，讓學生體驗基督的愛，從而學會對生命感恩珍惜，尊敬上主、對人有禮，實踐和善的態度對待別人。

鼓勵家長及校內各專責人員共同協作，以一致的方法，幫助學生改善學習態度及行為，以能過渡日後的成人生活。



組長李杏燕主任



副組長李慧娥老師

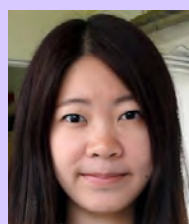


學生與同行者互握雙手的一刻

2016/17學年 科組重點發展項目

言語治療組

本年度言語治療組將繼續推行社交溝通訓練，推廣「表達情緒」及「請求幫忙」兩個主題。除了個別及小組治療外，亦透過多元化的教學活動，如：早會推介、班本訓練、互動遊戲、校園廣播、小賣車等，提供更多機會讓學生與他人溝通互動，藉此提升整校學生的社交溝通能力，及加強學生的表達自信。此外，亦與教學組及活動組協作，透過遊戲日及遊戲課等平台，引發及促進學生與別人互動結連的能力及溝通主動性。



楊思琪姑娘



毛穎怡姑娘



何洛然姑娘



廣播小組



銷售訓練



午膳流程訓練_選擇餸菜

宿舍

住宿部秉持「以愛服務、締造希望」的精神，為學生提供『適切照顧』、『合適護理』和『有效輔導』。透過向外爭取資源，今年會進一步改善宿舍環境和設施，首項工程是為全部宿房加裝防蚊網。亦會調撥資源，增聘額外人手，加強照顧宿生。還有加強職員培訓，提升工作水平。在訓練和餘暇活動方面，會引入「生涯規劃」理念，為宿生建構全人發展的方向，幫助融入家庭和社會。專責人員會繼續連繫商界和義工網絡，為全校學生謀求福祉。



舍監吳國輝



舍長主管王兆輝



舍長主管林暢興



親子燒烤活動



家居訓練



生涯規劃之手作仔小組

2016/17學年 科組重點發展項目

社工組

本年度社工組繼續關注家長照顧孩子的壓力及保持健康的身心，嘗試運用認知行為治療的元素，評估以及輔導家長個人的情緒，並舉辦講座以及工作坊，提升家長們正向的思維模式，提供平台讓家長們分享育兒的喜與樂和經驗，並加強家長分辨自己思想習慣或陷阱的能力，從而舒緩家長們情緒困擾和照顧壓力的情況。



王文鳳姑娘



俞淑貞姑娘



周靜怡姑娘



分享育兒心得，彼此支持



「有傾有講家加友站」大合照



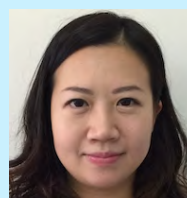
活出均衡生活

護理組

- 1.本年度會引入[醫健通]系統，在學生家長授權之下，醫護人員能透過醫健通系統，更掌握學生的健康、服用藥物和覆診的情況；從而為同學們提供更適切的照顧。
- 2.由這年度開始護理組會專責學生餐單，確保食物營養和以健康的烹調方法，使學生得到健康的飲食，並防範食物敏感。
- 3.護理組本年度仍會主力推動蒲公英護齒、學童健康保健、學童牙科保健、流感疫苗和兒童疫苗。
- 4.本年度加強健康校園計劃，提倡「健康飲食在校園」，均衡飲食提供孩子健康成長所需營養，能改善他們的學習能力和減少患病的機會。
- 5.仍會致力堅守衛生防護，把社區傳染病資訊和防疫計劃於校園推廣。



鄧依蘭姑娘



倪茵茵姑娘



李國明先生



學生疫苗注射



教職員急救班



依時向學生派藥

生涯規劃



組長周靜儀姑娘

繼續透過「樂進功房」與職業教育、科技與生活及視覺藝術科協作，為高中學生提供職業訓練平台，並修訂「樂進功房」的學習內容。同時，邀請家長及社區義工作支援團隊，藉此提升學生的學習效能及社交群處技巧。此外，提供多元化的學習機會，包括舉辦校內及校外實習、「職前工作坊」、參與教育局所統籌的高中應用學習調適課程等，加強學生的知識、技能及態度，為未來的成人生活奠定基礎。學生的生涯規劃亦著重家校合作，因此於得悉學生的專項職業評估結果後，會邀約家長與專責教職員，共同商討對學生的期望及未來學習方向，期望學生順利過渡成人生活。



副組長林海明老師



烘焙功房

中學組



全方位學習活動

除學科知識以外，中學組學生需要學會獨立工作，並逐漸能學會自主自決，以邁向成人生活。各班將透過日常生活流程及學習模式，讓學生能表達選擇及提供意見。另外，本年度的全學方位學習活動將配合「感恩珍惜·勤學求真」的主題，帶領同學離開課室，到社區中進行探索，學會珍惜資源。



組長蘇炳林主任



副組長董禧鴻老師

小學組



組長梁潔蘭主任

小學組大部份班級在本年度仍會採用TEACCH結構化教學法，以促進學生主動學習及工作能力；另外，小學生年紀尚幼，正是建立常規及培養良好習慣的好時機，各班因應學生能力及需要，讓每位學生至少培養一項好習慣；藉年度主題，我們特別把重點放在感恩上，使學生每得到獎賞，都能表達謝意，這不僅是一種禮儀，也讓學生培養珍惜的態度。



副組長陳秋媚老師



社區活動—乘搭港鐵



學習排隊



社區活動—圖書館閱讀

實用語文



組長黃家敏老師

繼續設計階段二、三的學習階段及相關教材，讓學生在語文知識學習上，層層遞進。此外，推廣不同題材的繪本，從繪本豐富的圖畫、字句，吸引著學生閱讀、聆聽當中的故事內容，藉以建立及提升學生在語文學習上的聽、說、讀、寫能力。圖書課方面，配合本年主題，閱讀相關讀物，以培養學生的閱讀興趣及品德情意。

實用數學



組長劉漢輝老師

將繼續發展校本的數學教學策略，並於各班級中實踐，以改善學生的學習成效。當中更重視學生在日常生活中的數學實際應用能力，並會提供更多有效的教學策略及於校園模擬生活購物情景，讓學生能於情景中真實地使用貨幣進行購物學習活動，藉此提高學生的貨幣使用及運算能力。

獨立生活



組長尹秀萍老師

與校本課程發展組協作，審視獨立生活的教學內容與及初擬不同學習階段的主題學習內容。此外，透過共同備課，加強教師對教學策略及技巧上的掌握，以提升學生學習有關感知肌能及使用小型工具的能力。

生活常識



組長李慧娥老師

生活常識領域將參與由教育局舉辦的「點線面支援模式」特殊學校學習圈，進行跨校研習，嘗試以「變易學習理論」的理念實踐於課堂學習上，並以循環的課堂學習研究模式檢視及探討教學效能，期望達致教學相長。另外，亦會擬訂校訓「忠誠勤樸・敬主愛人」的教學內容建議，以增潤公民教育課學習內容，讓學生更了解校訓的意義。

職業教育



組長林海明老師

因應學生需求繼續修繕各階段的學習內容，從而建構具進展性的學習進程架構。再透過校園工作訓練，讓學生學習技能及持續的工作經驗，並會為學生提供更多校外實習機會，如新增校外農務實習，讓高中學生親身體驗工作勞苦。另外，嘗試推行薪金制度，加強學生理解工作後的價值及報酬，藉此改善學生的工作態度。此外，與生涯規劃組合作，加強即將畢業學生的過渡期適應訓練及轉銜就業安排。

娛樂休閒



組長杜偉儀老師

重新修訂課程內容，主要集中在發展康樂及閒暇活動。此外，透過共同備課，著重發展具結構性的課堂教學模式及策略(CRS)。提升學生學習效能，課堂上具溝通協作(C)及互動關係(R)等元素。

科技與生活科



組長陳秋媚老師

將規劃初中三年的課程分佈及學習重點，並豐潤校本烘焙課程，使教學更能切合學生的學習。此外，配合年度主題感恩珍惜，提升學生利用剩餘食物製作菜式的能力。

2016/17學年 科組重點發展項目



組長吳沛川老師

體適能組

本年度持續透過不同類型的體育活動，加強學生對各項運動的認識，提升學生對體育運動的興趣，建立恆常運動的習慣。此外，本年度重點發展欖球項目，期望提升學生欖球技術及藉著欖球活動，建立學生與人合作、溝通的能力，並藉著聯校欖球比賽，展現學生欖球潛能。

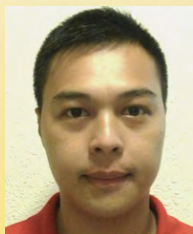


組長馬瑞賢主任

綜藝發展組

綜藝發展組為發掘學生綜藝潛能，加以培育，並延伸成為其個人興趣為首要。為擴闊學生對不同媒介的創藝認識，本年嘗試在學生作品加入二維碼技術，通過資訊科技的輔助，讓學生除了欣賞創作成品外，更能感受創作過程，認識創作技巧。本年度將安排一個學生創作展，名為「隨身藝術」並出版刊物，藉此推動創作，讓學生樂在藝術。

資訊及通訊科技科



組長李兆庭主任

踏入資訊與通訊世代，科技已融入我們的日常生活中，成為我們生活中一個非常重要的部份，而培養學生具備運用資訊科技的基本知識與技能，已成為世界各國教育發展的共同趨勢。本課程的設計首要讓學生了解資訊及通訊科技與日常生活的關係，認識電腦硬體及操作環境，學習基本應用軟體的操作，以及網際網路的使用。另外亦教導學生如何使用資訊及通訊科技工具有效地解決日常生活的問題，並進一步養成學生運用邏輯思維的習慣。同時亦會引入資訊及通訊科技的相關議題，以養成學生使用資訊科技的良好態度與習慣。

教育心理服務



新到任教育心理學家
周聿琨先生

繼續處理及跟進有學習、情緒及行為問題的個案，透過觀察、評估及課堂參與，探討個案的需要及處理方法。本學年，亦會改善教育心理服務的個案處理及紀錄系統，務求教育心理學家能更有效處理個案。此外，教育心理學家亦會透過不同的家長活動，提升家長對學生的理解和面對親子關係的處理方法，建立家長管教的信心。教職員方面，深化CRS(溝通Communication、互動關係Relationship、具結構組織學習Structure)在課室的運作，協助教職員在課堂中有效執行有關技巧。